Experto Universitario

Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-periimplantitis-cirugia-mucogingival-implantologia**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología de estudio
pág. 26

06
Titulación
pág. 36

01

Presentación

Hoy en día, la implantología es una de las áreas de conocimiento odontológico más notable, ya que sus avances han mejorado la rehabilitación dental de muchos pacientes en los últimos años. Aunque su implementación está asociada con frecuencia a problemas periimplantarias que requieren de abordaje quirúrgico en muchas ocasiones. Este programa está orientado a facilitar al profesional la actualización de las técnicas quirúrgicas en implantología.

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Los avances en las técnicas de implante dental hacen que sean procedimientos cada día más seguros, pero con frecuencia se producen situaciones patológicas derivadas de la misma técnica, y en ocasiones es necesario abordar quirúrgicamente la zona para reorientar el tratamiento o resolver las complicaciones.

Los conocimientos adquiridos en este programa darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación, dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean el campo de la endodoncia.

La justificación fundamental del programa es, por tanto, capacitar a un profesional con adecuado conocimiento, habilidades, actitudes, valores y competencias, que esté capacitado para servir a la sociedad mediante la satisfacción de sus demandas sanitarias, tanto en su faceta de prevención, como de diagnóstico y tratamiento, de un modo ético y con eficiencia y seguridad. Este profesional debe apreciar la necesidad del desarrollo profesional y la capacitación continuada a lo largo de la vida, debe ser capaz de utilizar con eficiencia los avances en el conocimiento y la tecnología y entender el papel central del paciente en la toma de decisiones terapéuticas.

Asimismo, entre sus variados recursos multimedia, se ofrecen *Masterclasses* adicionales únicas, a cargo de un experto de prestigio mundial en Odontología y Periodoncia. Esta oportunidad permitirá al profesional mantenerse al día con facilidad en las técnicas más avanzadas y las herramientas quirúrgicas de vanguardia, respaldado por la reconocida garantía de éxito de TECH.

Este **Experto Universitario en Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades odontológicas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre técnicas en periimplantitis y cirugía mucogingival en implantología
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en implantología y periodoncia
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"A través de las Masterclasses exclusivas de este Experto Universitario, creadas por un especialista en Odontología y Periodoncia, podrás actualizar tus destrezas en Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología"

Conoce los últimos avances en Periimplantitis y la Cirugía Mucogingival en Implantología y mejora la atención a tus pacientes"

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la odontología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el odontólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la odontología y con gran experiencia docente.

02

Objetivos

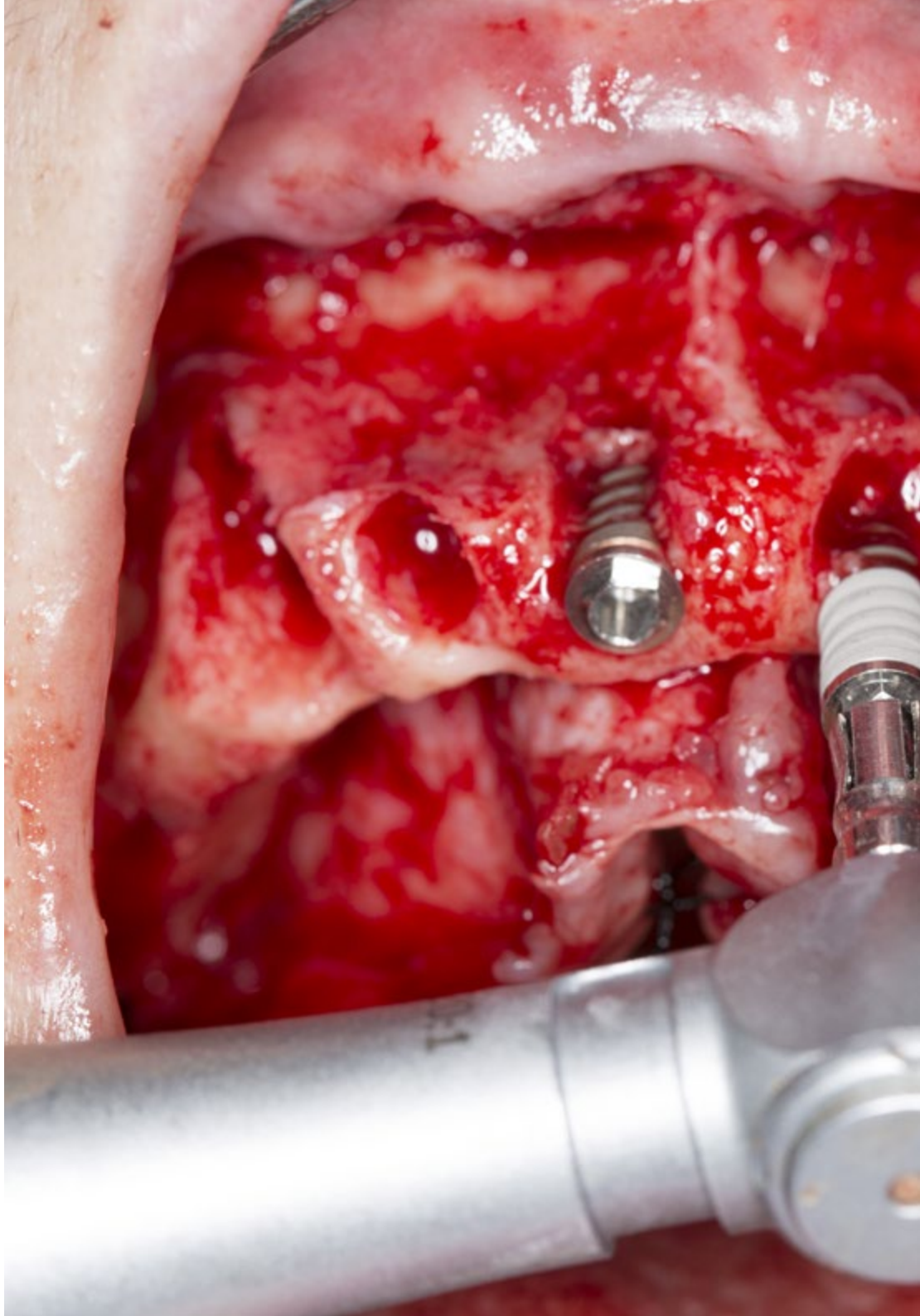
El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las últimas técnicas en implantología y la periodoncia avanzada.

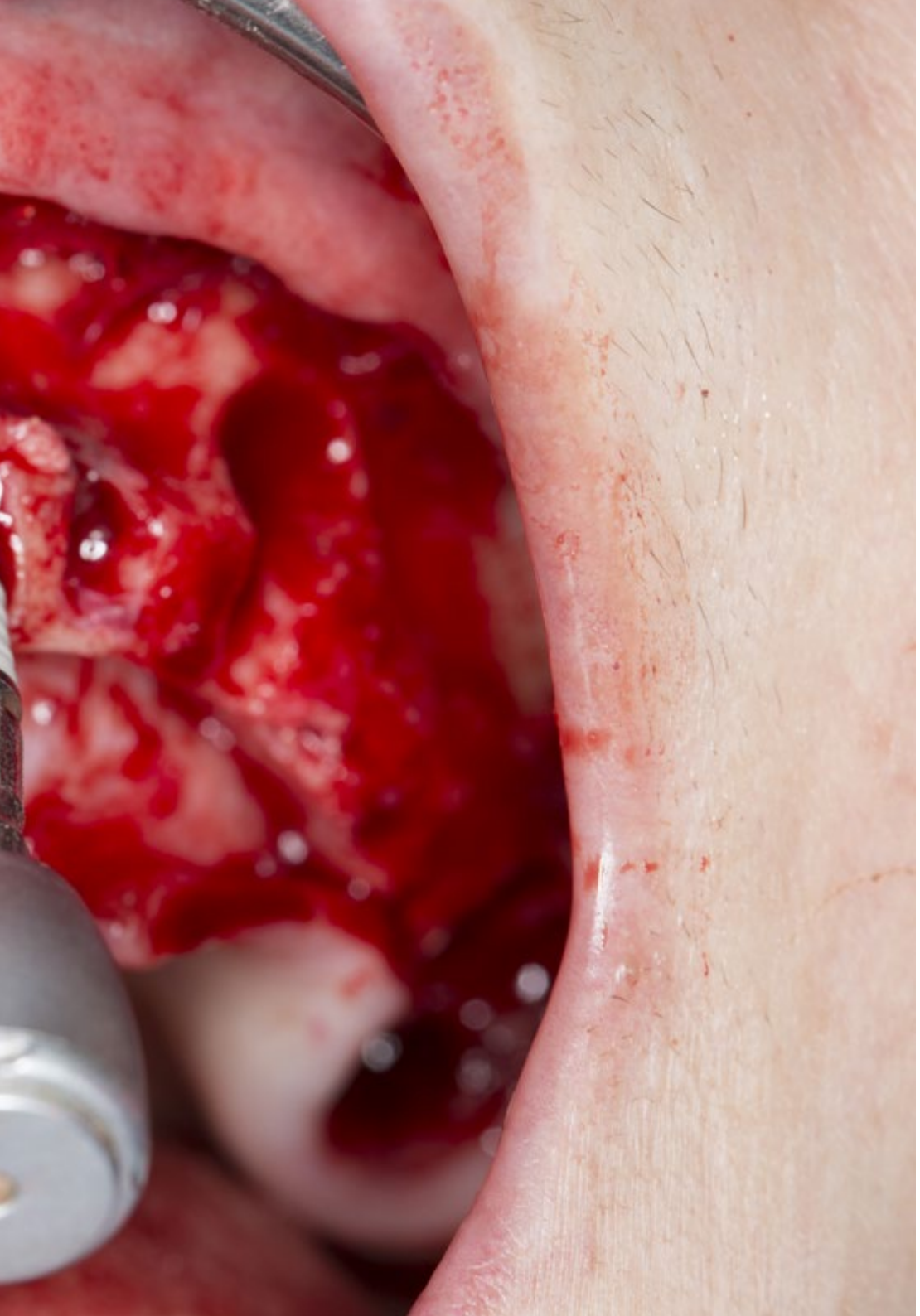
Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la periodoncia y la implantología, a través de la odontología basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato a terapia periodontal o implantológica
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en periimplantitis y el abordaje mucogingival quirúrgico en implantología"





Objetivos específicos

Módulo 1. Tratamiento periodontal reconstructivo III: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Principios básicos

- Definir los mecanismos biológicos óseos en regeneración ósea guiada
- Realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal, injertos óseos de rama y sínfisis mandibulares

Módulo 2. Implantología y osteointegración

- Explicar el proceso de la implantología y la osteointegración
- Describir las principales técnicas de implantología y osteointegración para su correcto proceso médico

Módulo 3. Cirugía mucogingival en implantología

- Identificar las principales técnicas de cirugía mucogingival
- Explicar el proceso de recubrimiento radicular para los procedimientos estéticos
- Analizar y replicar las diferentes técnicas de injerto gingival descritas paso a paso en los nuevos avances odontológicos

Módulo 4. Periimplantitis

- Identificar los principales tejidos que rodean un implante dental y su estado de inflamación
- Profundizar sobre el estado de los tejidos blandos y su posible enrojecimiento tras la implantación
- Explicar el proceso de tratamiento sobre el tejido afectado

Módulo 5. Mantenimiento del paciente periodontal e implantológico

- Realizar un cronograma de mantenimiento para el paciente periodontal
- Identificar los principales cuidados tras la implantación de piezas dentales
- Desarrollar un proceso de cuidados que permitan la mejora rápida tras los implantes

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la implantología y la periodoncia básica, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en periimplantitis y cirugía mucogingival en implantología"

Directora Invitada Internacional

La Dra. Leena Palomo es una eminente **educadora**, **clínica** e **investigadora dental**, reconocida a nivel internacional. Con una sólida formación académica y una carrera marcada por la excelencia, destaca como una figura líder en **Periodoncia**, comprometida con la innovación, la investigación y la excelencia en la atención al paciente.

Actualmente, ocupa un alto cargo como **Presidenta** del Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry, uno de los programas líderes en Periodoncia, cuya principal misión es **educar** a estudiantes de pregrado y posgrado; participar en **investigaciones** clínicas y de laboratorio; y brindar una **atención periodontal** integral y óptima a la población de Nueva York.

Su enfoque investigativo se ha centrado en áreas vitales, como la **salud de las mujeres**, la **estética** y la **calidad de vida**. Destaca su liderazgo en la colaboración con la **Cleveland Clinic** y el **Center for Specialized Women's Health**. Además, ha desempeñado un papel clave en la investigación y tratamiento periodontal para enfermedades del espectro reumatoide, participando como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales sobre **Sjögren** y **Reumatología**, así como publicando sus hallazgos sobre **bienestar** en revistas multidisciplinarias e interprofesionales.

Su compromiso con la excelencia educativa y la mentoría ha impulsado a numerosos estudiantes de **Odontología** y **Medicina** a alcanzar reconocimientos por la calidad de sus tesis. En este contexto, la filosofía educativa de la Dra. Palomo resalta la importancia de la curiosidad y el constante cuestionamiento para impulsar el descubrimiento y el aprendizaje continuo en el ámbito de la **Periodoncia** contemporánea.

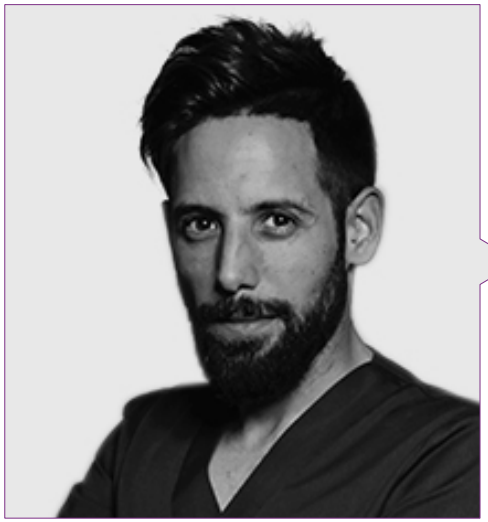
Asimismo, su destacada carrera en el campo de la **Odontología** y la **Periodoncia** se ha visto recompensada con la concesión de diversos premios por su trabajo e investigaciones. Algunos ejemplos son el Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), y el American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). De igual forma, colabora activamente con la American Academy of Periodontology (AAP) Foundation para mejorar la salud dental de la sociedad, mediante la difusión de las enfermedades periodontales y sus terapias.

Dra. Palomo, Leena

- Presidenta del Departamento de Periodoncia e Implantología de la Universidad de Nueva York, EE. UU.
- Especialista en Periodoncia
- Máster en Periodoncia por la Case Western Reserve University
- Licenciada en Odontología por la Case Western Reserve University
- Premios: Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012) y American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- Miembro de: North East Society of Periodontology, American Board of Periodontology, Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation, College of Dentistry y American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- Odontólogo especialista en Implantología y Cirugía Oral
- Odontólogo adjunto en la Unidad de Servicio de Cirugía Oral, Periodoncia e Implantología en la Clínica Odontológica Ricardo Bellver
- Licenciado en Odontología Universidad Cardenal Herrera
- Máster Oficial en Implantología y Cirugía Oral Universidad Cardenal Herrera
- Máster en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia
- Máster en Periodoncia por la Clínica Odontológica Claudio Gioia
- Formación quirúrgica Servicio Maxilofacial Hospital Universitario La Fe, unidad de Servicio Maxilofacial y Estomatológico consultas externas y quirófanos, unidad infantil y adultos. A cargo de la Dra. MC Baquero de la Hermosa
- Fellowship en Regeneración Osea en Italia
- Formación en Cirugía Mucogingival en la Universidad de Bologna
- Miembro de: SEPA

Dra. Martínez Gómez, Berta

- Odontóloga especialista en Periodoncia y Odontología Conservadora
- Odontóloga en el Servicio de Prodental, Clínica Dental, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- Práctica privada dedicada a la Periodoncia y Odontología Conservadora
- Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación por el Prof. Dr. Raúl Caffesse
- Fellowship en Regeneración Ósea. Dr. Carlo Tinti en Brescia
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
- Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada con el Prof. Raúl G. Caffesse
- Máster en Implantología y Prostodoncia en el CIDESID
- Postgrado en Endodoncia por el Dr. Hipólito Fabra
- Diplomatura en Endodoncia por el CIDESID
- Curso Avanzado Multidisciplinar por el Dr. Iñaki Gamborena.
- Miembro de: SEPA

Profesores

Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- Odontólogo Especialista en Rehabilitación, Periodoncia e Implantología Oral Avanzada en la Clínica Ilzarbe García Sala
- Codirector del Máster de Implantología Oral Avanzada en la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- Profesor Asociado en el Departamento de Estomatología de la Universidad de Valencia
- Docente de Patología Quirúrgica Bucal en la UEV
- Máster Oficial en Implantología Oral Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- Formación en Cirugía Mucogingival, impartida por el Dr. Zucchelli, en la Universidad de Bolonia de Italia
- Formación en Regeneración Ósea, impartida por el Dr. Urban, en Budapest, Hungría
- Certificado en Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por la Facultad de Odontología de la Universidad de Nueva York
- Licenciado en Odontología
- Miembro de: ITI (International Team Implantology) y La Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)

Dr. Hernández Cobo, Álvaro

- Profesor colaborador del Master de Periodoncia Dr. Raúl Caffesse en CG. Formación
- Licenciado en Odontología en la Universidad Alfonso X El Sabio
- Especialista Universitario en Implantes por la Universidad Miguel Hernández
- Master en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Prof. Raúl G. Caffesse
- Master en Oclusión y Prostodoncia por la European School of Oral Rehabilitation Implantology and Biomaterials
- Curso Avanzado en Cirugía Estética Mucogingival Dr. Giovanni Zucchelli
- Curso Avanzado Multidisciplinario Dr. Iñaki Gamborena

"Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Experto Universitario en Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Tratamiento periodontal reconstructivo III: cirugía plástica periodontal y mucogingival. Principios básicos

1.1. Etiopatogenia y prevalencia de las alteraciones mucogingivales
   1.1.1. Patrón de erupción
   1.1.2. Fenestración y dehiscencia
   1.1.3. Factores precipitantes y predisponentes
   1.1.4. Prevalencia de la recesión gingival
1.2. Diagnóstico e indicaciones en cirugía mucogingival
   1.2.1. Diagnóstico del problema mucogingival
   1.2.2. Criterios de actuación en el paciente pediátrico, joven y adulto
1.3. La recesión gingival
   1.3.1. Clasificaciones
1.4. Pronóstico y predeterminación en el recubrimiento radicular
1.5. Selección de la técnica quirúrgica
   1.5.1. Criterios para la elección de la técnica quirúrgica
   1.5.2. Factores anatómicos que influyen en el pronóstico
   1.5.3. Evidencia científica
   1.5.4. Variables a tener en cuenta según técnica
1.6. Tratamiento de la superficie radicular
1.7. Amelogeninas en cirugía mucogingival
1.8. Principios quirúrgicos en plástica periodontal
   1.8.1. Incisiones y biseles
   1.8.2. Colgajos
1.9. Suturas, instrumental quirúrgico y cuidados postoperatorios
   1.9.1. Suturas, materiales, características, nudos y técnicas de sutura
   1.9.2. Instrumental quirúrgico en cirugía mucogingival
   1.9.3. Cuidados postoperatorios

Módulo 2. Implantología y osteointegración

2.1. Revisión histórica y terminología genérica de los implantes dentales
- 2.1.1. Evolución de la implantología hasta el siglo XXI
- 2.1.2. Terminología genérica de los implantes dentales: componentes y nomenclatura

2.2. Biología de la osteointegración
- 2.2.1. Fase inflamatoria
- 2.2.2. Fase proliferativa
- 2.2.3. Fase de maduración
- 2.2.4. Osteogénesis de contacto y a distancia

2.3. Anatomía en implantología
- 2.3.1. Anatomía del maxilar superior
- 2.3.2. Anatomía de la mandíbula

2.4. Histología del tejido óseo, del periodonto y del tejido periimplantario

2.5. Disponibilidad ósea en implantología

2.6. Técnicas de incisión en implantología
- 2.6.1. Incisiones en el desdentado total
- 2.6.2. Incisiones en el desdentado parcial
- 2.6.3. Incisiones en el sector estético
- 2.6.4. Incisiones en técnicas de regeneración ósea guiada
- 2.6.5. Flapless

2.7. Instrumental quirúrgico. Despegamiento, separación y regularización ósea

2.8. Técnicas de fresado en implantología
- 2.8.1. Fresas y componentes de las bandejas quirúrgicas
- 2.8.2. Fresado secuencial
- 2.8.3. Fresado biológico

2.9. Implantes en una fase e implantes en dos fases

Módulo 3. Cirugía mucogingival en implantología

3.1. Diferencias morfológicas entre los tejidos blandos periodontales y periimplantarios
- 3.1.1. Morfológicas
- 3.1.2. Vascularización

3.2. Influencia del biotipo gingival y la encía queratinizada en implantología
- 3.2.1. Biotipo fino en implantología
- 3.2.2. Biotipo grueso en implantología
- 3.2.3. Zona de riesgo. Unión implante-tejido blando
- 3.2.4. Encía queratinizada vs. Mucosa

3.3. Reconstrucción de tejidos simultánea a la colocación de implantes
- 3.3.1. Reconstrucción de tejidos simultánea a la colocación de implantes inmediatos postextracción
  - 3.3.1.1. Beneficios clínicos vs. limitaciones biológicas
- 3.3.2. Reconstrucción de tejidos simultánea a la colocación de implantes diferidos a la extracción

3.4. Reconstrucción de tejidos diferida a la colocación de implantes
- 3.4.1. Reconstrucción de tejidos diferida a la colocación de implantes en el momento de la reapertura quirúrgica–segunda fase
- 3.4.2. Reconstrucción de tejidos diferida a la colocación de implantes. Abordaje del fracaso estético implantológico

3.5. Técnicas quirúrgicas
- 3.5.1. Técnicas de preservación de reborde alveolar
  - 3.5.1.1. Matriz de colágeno
  - 3.5.1.2. Sellado alveolar mediante injerto libre
  - 3.5.1.3. Sellado alveolar mediante injerto pediculado del paladar
  - 3.5.1.4. Sellado alveolar mediante provisional (bio-col)
  - 3.5.1.5. Injerto tejido blando-óseo combinado. Técnica tuber-trefina

3.5.2. Técnicas quirúrgicas para la obtención de encía queratinizada sobre los implantes
3.5.2.1. Desplazamiento de la fibromucosa palatina a vestibular
3.5.2.2. Pedículos interproximales
3.5.2.3. Pedículos en bolsillo vestibular
3.5.2.4. Injerto libre sobre implantes
3.5.3. Técnicas quirúrgicas para la obtención de volumen de tejido conectivo
3.5.3.1. Injerto de tejido conectivo en bolsillo
3.5.3.2. Injerto pediculado del paladar

Módulo 4. Periimplantitis

4.1. Diferencias estructurales entre los tejidos periimplantarios y periodontales
4.1.1. Interfase diente-encía vs implante-encía
4.1.2. Tejido conectivo
4.1.3. Vascularización
4.1.4. Espacio biológico
4.1.5. Microbiología
4.2. Mucositis
4.3. Mucositis vs. Periimplantitis
4.4. Periimpantitis
4.4.1. Factores de riesgo
4.5. Tratamiento de las enfermedades periimplantarias
4.5.1. Tratamiento mucositis
4.5.2. Tratamiento periimplantitis
4.5.3. Tratamiento no quirúrgico
4.5.4. Tratamiento quirúrgico
4.6. Mantenimiento de las enfermedades periimplantarias

Módulo 5. Mantenimiento del paciente periodontal e implantológico

5.1. Mantenimiento del paciente periodontal
- 5.1.1. Mantenimiento periodontal en pacientes con gingivitis
- 5.1.2. Mantenimiento periodontal en pacientes con periodontitis
- 5.1.3. Objetivos de la terapia de mantenimiento periodontal
- 5.1.4. Evaluación de los riesgos
- 5.1.5. Terapia de mantenimiento periodontal en clínica
  - 5.1.5.1. Examen, revaluación y diagnóstico
  - 5.1.5.2. Motivación, reinstrucción e instrumentación
  - 5.1.5.3. Tratamiento sitio específico
  - 5.1.5.4. Determinación de los intervalos periódicos de mantenimiento

5.2. Mantenimiento del paciente implantado
- 5.2.1. Mantenimiento del paciente portador de implantes dentales
- 5.2.2. Objetivos de la terapia de mantenimiento implantológica
- 5.2.3. Diagnóstico del problema periimplantario
  - 5.2.3.1. Sangrado, supuración, profundidad de sondaje, interpretación radiográfica, movilidad
- 5.2.4. Estrategias preventivas y terapéuticas

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

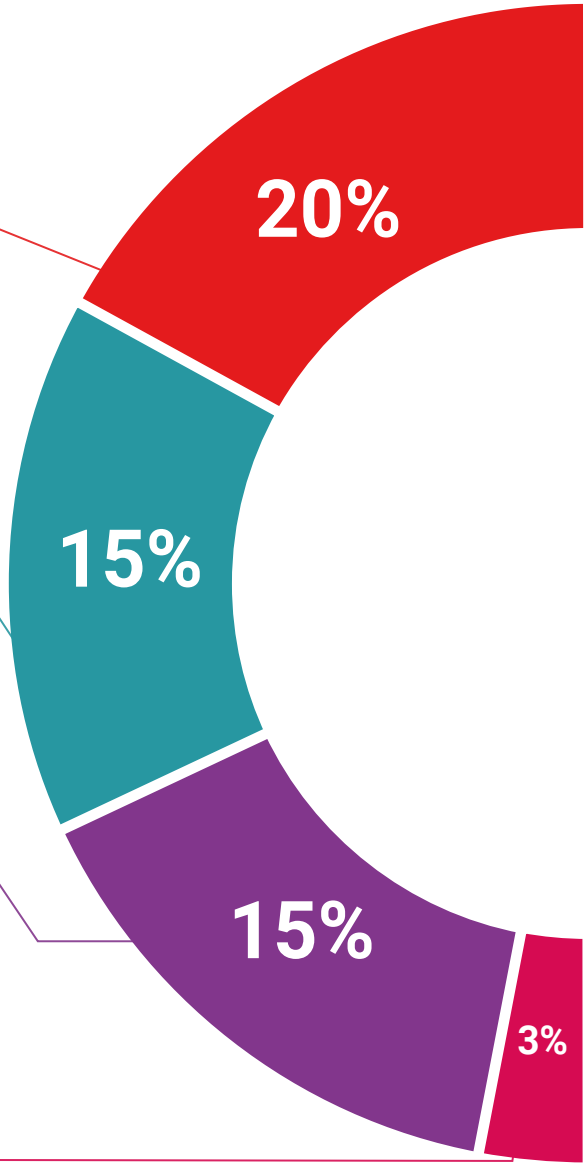
Resúmenes interactivos

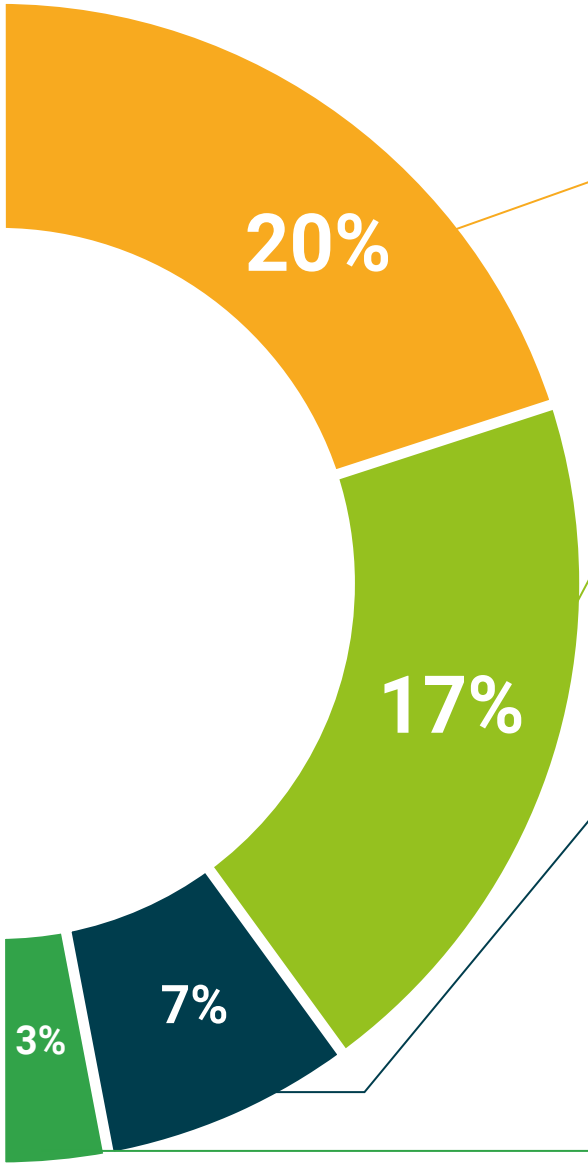
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Periimplantitis y Cirugía Mucogingival en Implantología

tech universidad