Experto Universitario

Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-lesiones-oseas-quistes-tumores-medicina-oral**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología
pág. 28

06
Titulación
pág. 36

01

Presentación

Los odontólogos que se especialicen en las lesiones óseas, los quistes y los tumores de la cavidad oral tendrán una capacitación superior que les permitirá ofrecer un atención más personalizada y eficaz a sus pacientes, logrando diagnósticos precoces que permitan mejorar su salud bucal. Para favorecer su capacitación, TECH ha diseñado este programa académico de alto nivel que cuenta con la información más novedosa al respecto.

Conoce en profundidad las características de los tumores bucales para que seas capaz de aplicar tratamientos efectivos que permitan su curación"

Las enfermedades de la cavidad bucal son muy amplias. Por ello, la capacitación continua de los odontólogos es imprescindible para lograr un conocimiento profundo en cada una de ellas, abordándolas con total seguridad en las consultas médicas. En concreto, este Experto Universitario ofrece información sobre las lesiones óseas, los quistes y los diferentes tipos de tumores que pueden darse en las consultas odontológicas.

En concreto, el programa educativo abarca los diferentes tipos de lesiones óseas, así como quistes y neoplasias en una extensión de nivel avanzado para que el profesional abarque al completo un campo de vital importancia y que, sobre todo, en el tratamiento de pacientes con problemas óseos (artrosis, osteoporosis, etc.) son frecuentes.

Así mismo, se realizará un estudio y clasificación intensivo acerca de la etiopatogenia y diversas estirpes (epitelial, conectiva, vascular, nerviosa y adiposa) de tumores benignos existentes con el fin de que el profesional sea capaz de describir, localizar y diagnosticar correctamente este tipo de lesiones basándonos en información contrastada a través de seminarios clínicos y artículos de carácter científico.

La clasificación y diagnóstico diferencial de las diferentes lesiones que pueden malignizas también será un punto fuerte de esta formación, diferenciándolas entre estados y lesiones, siendo las principales competencias del profesional la detección precoz, el protocolo de mantenimiento y seguimiento de las mismas debiendo fomentar su capacidad diagnóstica, habilidades clínicas y agudeza a la hora de prevenir la malignización de una lesión mediante la concienciación al paciente.

Para afianzar el dominio de los contenidos de este programa, TECH ofrece a su alumnado una metodología de estudios flexible y 100% online. Así, los egresados no tendrán que renunciar a otras obligaciones personales en detrimento del estudio y podrán personalizar el tiempo que dedican a la capacitación. Además, tienen a su alcance la disruptiva metodología Relearning y pueden acceder a una oportunidad sin parangón: unas exclusivas *Masterclasses* que imparte un prestigiosísimo Director Invitado Internacional.

Este **Experto Universitario en Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina oral
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas orales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"TECH pone a tu alcance unas exhaustivas Masterclasses, impartidas por un experto internacional, donde pondrás al día todos tus conocimientos sobre Medicina Oral"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

No dudes en realizar esta capacitación con nosotros y mejorar en tu práctica diaria.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina oral, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral, y con gran experiencia.

02

Objetivos

El programa en Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral está orientado a facilitar la actuación del odontólogo ante los pacientes con problemas de salud bucal, generando una sensación de seguridad que les permitirá ser más eficaces en su práctica diaria.

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Conseguir una actualización teórica extensa en un marco completo que abarca lesiones, diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación
- Fomentar la resolución de problemas y el pensamiento crítico del alumno a través de casos prácticos aplicables a la vida laboral, afianzando la seguridad del profesional a la hora de expresarse y su autonomía como sanitario
- Apoyar la empatía y el trato multidisciplinar imperando que como profesional se debe tener una visión global del estado de salud del paciente para evitar posibles repercusiones secundarias a la desinformación
- Favorecer el conocimiento basado en la evidencia y aprender a ver más allá de la patología dental ampliando su protocolo de actuación diagnóstica pudiendo detectar de modo precoz patologías de gravedad como el cáncer oral
- Integrar una práctica técnica y teórica en el tratamiento diario sabiendo cómo abordar casos complejos relacionados con enfermedades sistémicas o patología adyacente del paciente a través de sesiones y casos clínicos mediados por medios audiovisuales de calidad
- Obtener conocimientos médicos avanzados que le permitan destacar en el área sanitaria, interpretando correctamente datos y pruebas gracias la comprensión y aplicación de conocimientos que abarcan la salud integral del paciente
- Mejorar las habilidades de oratoria y comunicación para que el receptor del mensaje, independientemente de que conozca o no la materia, sea capaz de comprender perfectamente la explicación del profesional, así como priorizar la ética y el sentido de la moralidad a la hora de abordar un caso

Objetivos específicos

Módulo 1. Lesiones óseas y quistes de maxilares

- Conocer en profundidad la clasificación y características de las diversas lesiones
- Comprender la etiología y desarrollo de las lesiones óseas, así como la importancia de su diagnóstico
- Saber reconocer los diferentes tipos de quistes epiteliales tanto odontogénicos como no odontogénicos y su prevalencia en la actualidad
- Conocer en profundidad otras patologías fundamentales como las derivadas de quimio o radioterapia (osteorradionecrosis)
- Verificar la importancia de los bifosfonatos y otros fármacos relacionados con vertientes óseas y su interacción con nuestra actuación clínica (osteonecrosis)
- Profundizar en la prevención, el tratamiento y seguimiento necesario para sobrellevar estas lesiones
- Verificar siempre el trato primordial al paciente, así como su derecho a la información y la correcta realización de interconsultas médicas

Módulo 2. Tumores benignos

- Especializarse en la clasificación de tumores benignos haciendo una clara distinción entre benignidad y malignidad
- Profundizar en los diversos factores predisponente a dicha patología
- Adquirir capacidad de actuación, reflexión y ética a la hora de tratar lesiones benignas
- Seleccionar las técnicas más efectivas y adecuadas basándonos en aprendizaje científico mediante artículos de revisión y la propia experiencia clínica
- Conocer en profundidad las diferentes variantes que pueden existir dentro de los tumores benignos

- Potenciar y fomentar el razonamiento clínico y labores oradoras, así como la comunicación con otros profesionales debido a que estos pacientes pueden requerir tratamiento multidisciplinar
- Distinguir la dinámica farmacológica y de tratamiento en estos casos

Módulo 3. Lesiones blancas y permalignas

- Explicar y clasificar las diferentes lesiones premalignas, así como la importancia de los factores predisponentes y etiología
- Conocer en profundidad los diferentes conceptos y tipos de lesiones premalignas
- Describir correctamente la anatomopatología de una lesión
- Ser consciente de los cambios y seguimiento de una lesión para prevenir todo lo posible su traumatismo o malignización
- Especializarse en el concepto de displasia, grados y protocolo a seguir
- Fomentar un ambiente relajado hacia el paciente logrando una comunicación que no induzca al pánico, sino que conciencie al paciente acerca de su patología
- Interrelacionar la odontología con la medicina para lograr un campo de actuación multidisciplinario con el fin de mejorar la salud del paciente
- Verificar qué actuaciones clínicas se pueden realizar para prevenir una posible malignización

Módulo 4. Cáncer oral y tumores malignos

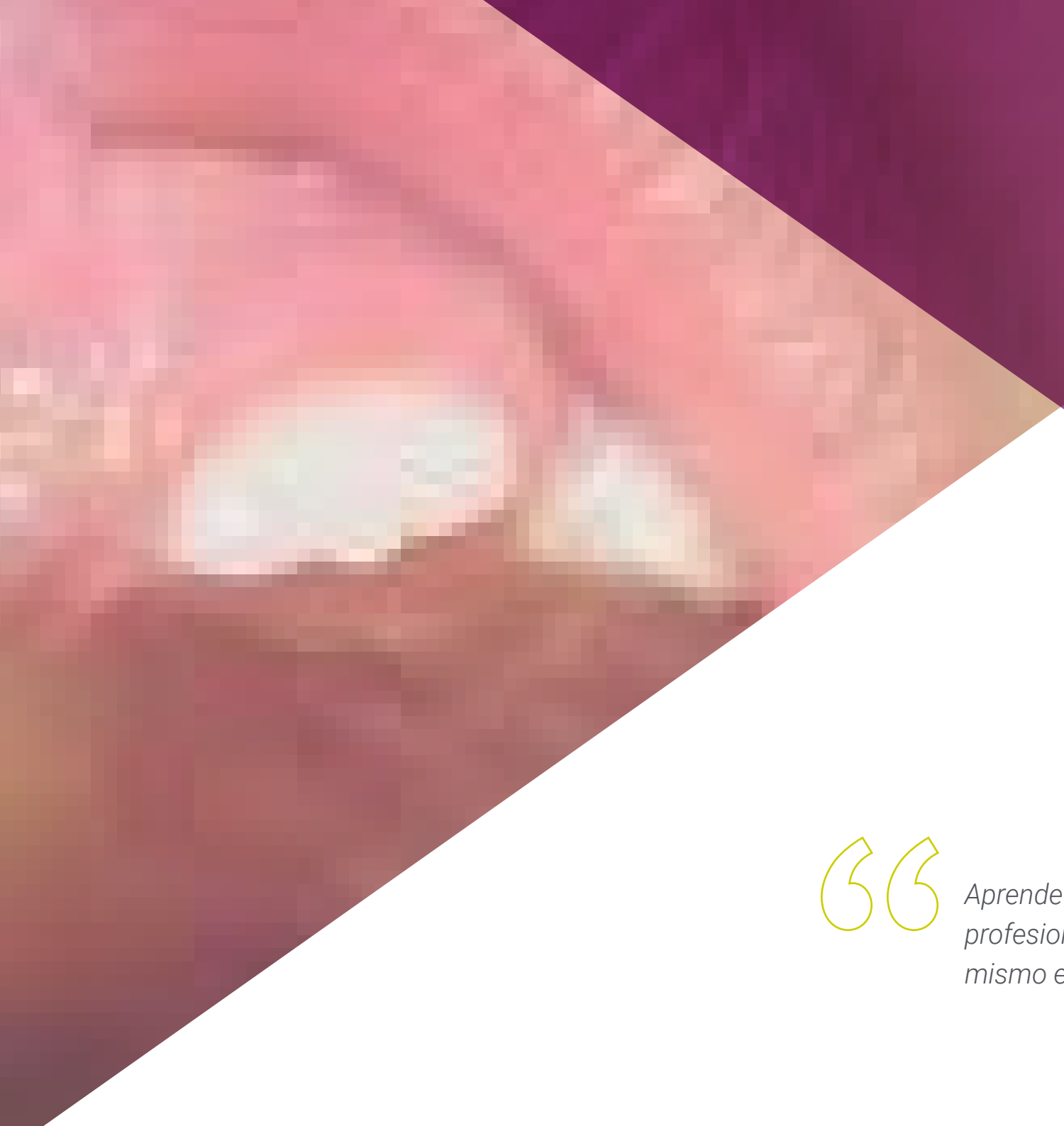
- Reconocer la anatomopatología y conocer el protocolo diagnóstico del cáncer oral, así como su etiología, pautas de prevención, seguimiento y rehabilitación oral
- Saber realizar una distinción clara entre los diferentes tipos de tumores y un seguimiento específico de aquellos que no sigan el protocolo de normalidad
- Especializarse en los trastornos relacionados con el sistema linfático y sus posibles consecuencias
- Reconocer las diferentes técnicas quirúrgicas y sus fundamentos a la hora de aplicarlas en lesiones con malignidad
- Reflexionar sobre la actualización investigadora con respecto a la patología maligna
- Saber interpretar los efectos secundarios y colaterales del cáncer con respecto a los tratamientos odontológicos para ejercer con responsabilidad y criterio
- Presentar un seguimiento actualizado del paciente, así como expresar labor empática y humanitaria desarrollando las habilidades comunicativas y delicadeza expresiva del profesional
- Especializarse en la seguridad del afectado antes de tomar cualquier decisión sanitaria
- Conocer en profundidad el derecho y labor informativa del profesional con respecto al paciente

"Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral"

03

Dirección del curso

El equipo docente, experto en medicina oral, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudar al estudiante a dar un impulso a su profesión. Para ello, han elaborado este Experto Universitario con actualizaciones recientes en la materia que le permitirá capacitarse y aumentar sus habilidades en este sector.



Aprende de los mejores profesionales y conviértete tú mismo en un profesional de éxito"

Director Invitado Internacional

El Doctor Pierre Bouletreau es un experto en **Cirugía Maxilofacial**, **Oral** y **Plástica Facial** referenciado a nivel internacional por su altísima **excelencia investigativa** y **quirúrgica**. Su trayectoria profesional, además, ha estado enmarcada por múltiples lauros en el marco europeo y de su propio país. En concreto, este especialista ha sido ganador de los **premios Antonin Poncet** y **Leibinger**, así como ha ostentado la beca *Les Gueules cassées* y un reconocimiento nacional del **Programa** de **Clínica Hospitalaria**.

A lo largo de su trayectoria, este facultativo ha estado ligado a **instituciones médicas de primer nivel** y ha sido discípulo de verdaderas eminencias científicas dentro del campo de la Cirugía Oral. Específicamente, destaca su colaboración con varias entidades de Lyon, hasta convertirse en miembro y posteriormente **Jefe de Servicio** del **Departamento Cirugía Maxilofacial**, **Oral** y **Plástica Facial** del **Hospital Lyon Sud**. Al mismo tiempo, ha desarrollado estancias de capacitación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York, la **División de Cirugía Plástica y Reconstructiva** de la Universidad Stanford y prácticas de **Cirugía Ortognática** con el Doctor G.W. Arnett en Santa Bárbara, California.

Por otro lado, desde el punto de vista académico, ha sostenido una continua actualización de sus competencias y ha desarrollado estudios en áreas como el **Análisis Clínico** y **Económico** de las **Decisiones Médicas**, **Técnicas Microquirúrgicas Experimentales**, **Ingeniería Biológica** y **Médica**, entre otros. A partir de esas labores científicas, ha colaborado con proyectos investigativos y ha figurado como autor en **más de 80 artículos publicados** en revistas nacionales e internacionales. Al mismo tiempo, resalta por su asidua participación en **congresos especializados**.

A su vez, el Doctor Bouletreau es revisor de publicaciones como Journal of Dental Science and Research. También, es integrante de la **Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial**, **Estomatológica** y **Oral**.

Dr. Bouletreau, Pierre

- Jefe de Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial del Hospital Lyon Sud, Lyon, Francia
- Facultativo Auxiliar del UFR Laënnec
- Doctorado en Medicina en la Universidad Claude Bernard - Lyon I
- Estancia de investigación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- Pasantía en el Instituto de Cirugía Plástica y Reconstructiva en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- Capacitación en la División de Cirugía Plástica y Reconstructiva de la Facultad de Medicina de la Universidad de Stanford
- Diploma de Posgrado en Cirugía General
- Diploma Universitario en Análisis Clínico y Económico de las Decisiones Médicas
- Revisor Internacional de Journal of Dental Science and Research
- Miembro de: Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial, Estomatológica y Oral, Asociación de Cirujanos Faciales

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Sánchez Sánchez, Almudena

- Socia Fundadora, Directora médica, Clínica SMILE FACTORY, Odontología avanzada, Desde 2014
- Práctica clínica diaria de Cirugía Bucal, Implantologia, Medicina Oral, Periodoncia e Implantoprótesis desde 2006
- Licenciatura en Odontología (Universidad Europea de Madrid. UEM) 2001-2006
- Máster en Cirugía Bucal e Implantología, (Hospital Universitario de Madrid) 2010-2013
- Máster en Medicina Oral (UCM) 2006-2007
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral (SEMO), 2007-Actualidad
- Miembro de la Sociedad Española de Láser Oral (SELO), 2019

Profesores

Dra. Lizaur Ajuria, Bárbara

- Implantóloga e Implantoprotésica en Clínica Dental Dra. Bárbara Lizaur (Madrid). Desde 2015
- Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Madrid (2001-2006)
- Máster de Cirugía Bucal e Implantología Hospital de Madrid (2009-2012)
- Especialidad de Medicina Oral en la Universidad Complutense de Madrid (2008-2009)
- Curso de Cirugía Plástica Periodontal y Periimplantaria en la Universidad Complutense de Madrid (2018-19)
- Profesora colaboradora en Máster de Cirugía Oral, Periodoncia e Implantoprótesis, Centro IPAO (Madrid), Desde 2018
- Implantóloga e Implantoprotésica en Clínica dental Dra. Uriol (Madrid), Desde 2017

Dr. Hernánz Martín, Jaime

- Práctica Clínica Diaria en Implantología, Periodoncia, Cirugía Oral e Implantoprótesis
- Licenciado en Odontología por la Universidad Alfonso X El Sabio
- Residencia de 1 año en el Máster de Cirugía Bucal e Implantología de Hospitales de Madrid
- Máster de Cirugía Implantológica, Prótesis y Periodoncia de la Universidad Alfonso X El Sabio
- Profesor del Grado de Odontología de la Universidad Alfonso X El Sabio
- Profesor del Máster de Cirugía Implantológica, Prótesis y Periimplantología de la Universidad Alfonso X El Sabio
- Dictante en Cursos y Webinars a nivel nacional e internacional
- Coautor de publicaciones a nivel Nacional e Internacional

Dra. Concha Jerónimo, Ada

- Cirujana Bucal e Implantología, Prostodoncia y estética en clínica privada, Dental Torrox, Málaga, Desde 2019
- Desarrolla tesis doctoral clínica, investigación en Implantología Oral, Cátedra de Cirugía Bucal, Doctor Pablo Galindo, UGR, Desde 2017
- Máster en Odontología Multidisciplinar Estética, Universidad de Granada, 2017-2019
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas, Universidad de Granada, 2017-2018
- Máster en Cirugía Bucal e Implantología, Hospital Universitario de Madrid, 2010-2013
- Licenciatura en Odontología, Universidad Europea de Madrid, 2005-2010
- Cirujana Bucal, Prostodoncia y Estética, Clínica Fernandez Abarca, Motril, Desde 2018
- Investigación Clínica Aplicada a la Implantología, Facultad de Odontología, UGR, Desde 2017

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones del programa en la praxis diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación en medicina oral; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y queremos ayudarte a que tú también la consigas"

Módulo 1. Lesiones óseas y quistes de maxilares

1.1. Generalidades del tejido óseo
- 1.1.1. Tejidox óseo e histología
- 1.1.2. Transformación y remodelación
  - 1.1.2.1. Factores sistémicos
  - 1.1.2.2. Factores locales
- 1.1.3. Conceptos y terminología
  - 1.1.3.1. Hiperplasia
  - 1.1.3.2. Displasia
  - 1.1.3.3. Neoplasia

1.2. Etiopatogenia y clasificación
- 1.2.1. Clasificación
- 1.2.2. Factores predisponentes
- 1.2.3. Etiología
- 1.2.4. Pruebas diagnósticas

1.3. Patologías óseas
- 1.3.1. Osteoporosis
- 1.3.2. Osteomalacia
- 1.3.3. Osteoclerosis
- 1.3.4. Displasia fibrosa
- 1.3.5. Osteosis paratiroidea
- 1.3.6. Linfomas
- 1.3.7. Mielomas

1.4. Infecciones óseas de los maxilares
- 1.4.1. Periodontitis
- 1.4.2. Celulitis
  - 1.4.2.1. Aguda
  - 1.4.2.1. Crónicas
- 1.4.3. Fístulas
  - 1.4.3.1. Adquiridas
  - 1.4.3.2. Crónicas
- 1.4.4. Osteítis
- 1.4.5. Osteomielitis
- 1.4.6. Osteoperiostitis

1.5. Otras patologías óseas
- 1.5.1. Osteogénesis Imperfecta
- 1.5.2. Osteonecrosis
- 1.5.3. Osteorradionecrosis
- 1.5.4. Bifosfonatos
  - 1.5.4.1. Características
  - 1.5.4.2. Manejo clínico

1.6. Quistes epiteliales odontogénicos del desarrollo
- 1.6.1. Quiste gingival del lactante o Perlas de Epstein
- 1.6.2. Quiste primordial
- 1.6.3. Quiste dentígero o folicular
- 1.6.4. Quiste de erupción
- 1.6.5. Quiste periodontal lateral
- 1.6.6. Quiste gingival del adulto
- 1.6.7. Quiste odontogénico glandular
- 1.6.8. Queratoquiste odontogénico

1.7. Quistes epiteliales No odontogénicos del desarrollo
- 1.7.1. Quiste del conducto nasopalatino
- 1.7.2. Quiste nasolabial
- 1.7.3. Quiste globulomaxilar
- 1.7.4. Quistes medianos alveolares, palatinos y mandibulares
- 1.7.5. Diagnóstico diferencial

1.8. Quistes epiteliales inflamatorios
- 1.8.1. Quiste radicular
  - 1.8.1.1. Quiste apical y lateral
  - 1.8.1.2. Quiste residual
- 1.8.2. Quiste paradental
- 1.8.3. Diagnóstico diferencial

1.9. Lesiones óseas No neoplásicas o pseudoquistes
- 1.9.1. Quiste óseo solitario
- 1.9.2. Quiste óseo aneurismático
- 1.9.3. Diagnóstico diferencial

1.10. Enfermedades osteofibrosas
- 1.10.1. Displasia fibrosa de los maxilares
- 1.10.2. Displasias cemento óseas
  - 1.10.2.1. Displasia cementaria periapical
  - 1.10.2.2. Displasia florida cemento-ósea
- 1.10.3. Querubismo
- 1.10.4. Granuloma central de células gigantes
- 1.10.5. Sind. De Albright
- 1.10.6. Enfermedad de Paget
- 1.10.7. Enfermedad de Caffey
- 1.10.8. Histiocitosis X
- 1.10.9. Sind. Névico basocelular o de Gorlin
- 1.10.10. Neoplasias ostogénicas

Módulo 2. Tumores benignos

2.1. Etiopatogenia y clasificación
- 2.1.1. Histología
- 2.1.2. Clasificación
- 2.1.3. Factores predisponentes
- 2.1.4. Etiología

2.2. Tumores de tejido conectivo y muscular
- 2.2.1. Características
- 2.2.2. Fibroma
- 2.2.3. Mixoma
- 2.2.4. Xantoma verruciforme
- 2.2.5. Fascitis nodular
- 2.2.6. Hiperplasia fibrosa
- 2.2.7. Hiperplasia fibrosa bilateral de la tuberosidad
- 2.2.8. Épulis fibroso de encía
- 2.2.9. Épulis fisurado
- 2.2.10. GPCG
- 2.2.11. Mioma
- 2.2.12. Rabdomioma
- 2.2.13. Tratamiento

2.3. Tumores vasculares
- 2.3.1. Características
- 2.3.2. Hemangioma
- 2.3.3. Linfangioma,
- 2.3.4. Hemangioendotelioma
- 2.3.5. Características
- 2.3.6. Hemangiopericitoma
- 2.3.7. Tumor glómico
- 2.3.8. Granuloma piogénico
- 2.3.9. Épulis del embarazo
- 2.3.10. Protocolo de actuación

2.4. Tumores neurogénicos
- 2.4.1. Características
- 2.4.2. Neuromas
  - 2.4.2.1. Traumáticos
  - 2.4.2.2. Neurofibromas
  - 2.4.2.3. Enfermedad Von Recklinghausen
- 2.4.3. Neurofibromas
- 2.4.4. Scwhannoma
- 2.4.5. Protocolo de actuación

2.5. Tumores de estirpe adiposa
- 2.5.1. Características
- 2.5.2. Lipomas
- 2.5.3. Gránulos de Fordyce
- 2.5.4. Abscesos superficiales
- 2.5.5. Diagnóstico diferencial
- 2.5.6. Tratamiento

2.6. Tumores osteoformadores
- 2.6.1. Torus
  - 2.6.1.1. Mandibular
  - 2.6.1.2. Palatino

2.6.2. Osteoma central y periférico
2.6.3. Osteoma osteoide
2.6.4. Osteoblastoma
2.6.5. Condroma
2.6.6. Osteocondroma
2.6.7. Condroblastoma
2.6.8. Fibroma osificante

2.7. Tumores no osteoformadores
2.7.1. Tumores fibrosos
2.7.1.1. Fibroma inespecífico
2.7.1.2. Fibroma condromixoide
2.7.1.3. Fibroma desmoplásico
2.7.2. Tumores de células gigantes
2.7.2.1. GCCG
2.7.2.2. Tumor de células gigantes

2.8. Ectomesenquimales con o sin inclusión de epitelio odontogénico
2.8.1. Fibroma odontogénico
2.8.2. Mixoma
2.8.3. Cementoblastoma benigno
2.8.4. Fibroma cemento-osificante

2.9. Tumores odontogénicos benignos de epitelio odontogénico sin ectomesénquima odontogénico
2.9.1. Ameloblastomas
2.9.2. Tumor odontogénico calcificante o tumor de Pindborg
2.9.3. T.O. Escamoso
2.9.4. T.O. Adenomatoide
2.9.5. T.O Queratoquístico

2.10. Tumores odontogénicos benignos de epitelio odontogénico con ectomesénquima odontogénico
2.10.1. Fibroma ameloblástico
2.10.2. Fibrodentinoma ameloblástico (dentinoma)
2.10.3. Odontoameloblastoma
2.10.4. Tumor odontogénico adenomatoide
2.10.5. Tumor odontogénico calcificante
2.10.6. Odontoma complejo y compuesto
2.10.8. Tumor odontogénico quístico calcificante o quiste de Gorlin

Módulo 3 Lesiones blancas y permalignas

3.1. Lesiones blancas
3.1.1. Clasificación
3.1.1.1. Trastornos hereditarios
3.1.1.2. Lesiones reactivas
3.1.1.3. Base inmunológica
3.1.1.4. Origen infeccioso
3.1.1.5. Miscelánea
3.1.2. Manejo clínico

3.2. Lesiones premalignas
3.2.1. Concepto de lesión premaligna
3.2.2. Nivel histológico
3.2.3. Clasificación
3.2.4. Factores predisponentes a la malignidad
3.2.5. Manejo clínico

3.3. Leucoplasia
3.3.1. Características
3.3.2. Factores predisponentes
3.3.3. Etiología
3.3.4. Localización
3.3.5. Tipos
3.3.5.1. Homogénea
3.3.5.2. No homogénea
3.3.5.2.1. Eritroleucoplasia
3.3.5.2.2. Nodular
3.3.5.2.3. Exofítica
3.3.5.2.3.1. Verrucosa
3.3.5.2.3.2. Verrucosa proliferativa

3.3.6. Anatomía patológica
3.3.6.1. Estadíos
3.3.6.2. Displasia
3.3.7. Diagnóstico
3.3.8. Tratamiento
3.3.9. Pronóstico
3.4. Eritroplasia
3.4.1. Características
3.4.2. Factores predisponentes
3.4.3. Etiología
3.4.4. Localización
3.4.5. Tipos
3.4.5.1. Homogénea
3.4.5.2. No homogénea
3.4.5.3. Eritroleucoplasia
3.4.6. Diagnóstico
3.4.7. Tratamiento
3.4.8. Pronóstico
3.5. Queilitis actínica
3.5.1. Características
3.5.2. Factores predisponentes
3.5.3. Etiología
3.5.4. Tratamiento
3.5.5. Pronóstico
3.6. Alteraciones melánicas
3.6.1. Características
3.6.2. Etiología
3.6.3. Diagnóstico
3.6.4. Nevus
3.6.5. Nevus pigmentario
3.6.5.1. Léntigo
3.6.5.2. Nevus nevocítico
3.6.5.3. Nevus melanocítico adquirido
3.6.5.3.1. Nevus juntural o de la unión
3.6.5.3.2. Nevus compuesto
3.6.5.3.3. Nevus intradérmico
3.6.6. Nevus organoide
3.6.6.1. Epitelial
3.6.6.2. Conjuntivo
3.6.6.3. Vascular
3.6.7. Prevención
3.6.8. Tratamiento
3.7. Fibrosis oral submucosa
3.7.1. Características
3.7.2. Factores predisponentes
3.7.3. Etiología
3.7.4. Tratamiento
3.8. Xeroderma Pigmentosum
3.8.1. Características
3.8.2. Factores predisponentes
3.8.3. Etiología
3.8.4. Tratamiento
3.9. Enfermedad de Plummer Vilson
3.9.1. Características
3.9.2. Factores predisponentes
3.9.3. Etiología
3.9.4. Tratamiento
3.10. Disqueratosis congénita
3.10.1. Características
3.10.2. Factores predisponentes
3.10.3. Etiología
3.10.4. Tratamiento

3.11. Epidermólisis ampollosa
- 3.11.1. Características
- 3.11.2. Factores predisponentes
- 3.11.3. Etiología
- 3.11.4. Tratamiento

Módulo 4. Cáncer oral y tumores malignos

4.1. Etiopatogenia y clasificación
- 4.1.1. Histología
- 4.1.2. Clasificación
- 4.1.3. Factores predisponentes
- 4.1.4. Etiología
- 4.1.5. Prevalencia

4.2. Tumores odontogénicos malignos: carcinomas odontogénicos
- 4.2.1. Ameloblastoma maligno
- 4.2.2. Carcinoma intraóseo primario
- 4.2.3. Carcinoma odontogénico esclerosante
- 4.2.4. C.O de células claras
- 4.2.5. C.O de células fantasmas
- 4.2.6. Quistes odontogénicos con cambios malignos

4.3. Tumores odontogénicos malignos: sarcomas Odontogénicos
- 4.3.1. Fibrosarcoma ameloblástico
- 4.3.2. Fibrodentinosarcoma ameloblástico y fibroodontosarcoma ameloblástico
- 4.3.3. Carcinosarcoma odontogénico

4.4. Carcinoma oral de células escamosas
- 4.4.1. Características
- 4.4.2. Etiología
- 4.4.3. Histología
- 4.4.4. Diagnóstico
- 4.4.5. Prevención
- 4.4.6. Tratamiento
- 4.4.7. Pronóstico
- 4.4.8. Evolución

4.5. Carcinoma Verrucoso
- 4.5.1. Características
- 4.5.2. Etiología
- 4.5.3. Diagnóstico
- 4.5.4. Prevención
- 4.5.5. Tratamiento
- 4.5.6. Pronóstico
- 4.5.7. Evolución

4.6. Adenocarcinoma
- 4.6.1. Características
- 4.6.2. Etiología
- 4.6.3. Diagnóstico
- 4.6.4. Clasificación y tipos
- 4.6.5. Prevención
- 4.6.6. Tratamiento
- 4.6.7. Pronóstico
- 4.6.8. Evolución

4.7. Melanoma oral
- 4.7.1. Características
- 4.7.2. Clasificación
- 4.7.3. Etiología
- 4.7.4. Diagnóstico
- 4.7.5. Prevención
- 4.7.6. Tratamiento
- 4.7.7. Pronóstico
- 4.7.8. Evolución

4.8. Trastornos linfáticos
- 4.8.1. Características
- 4.8.2. Etiología
- 4.8.3. Diagnóstico
- 4.8.4. Clasificación y tipos
- 4.8.5. Prevención
- 4.8.6. Tratamiento
- 4.8.7. Pronóstico
- 4.8.8. Evolución

4.9. Sarcomas
- 4.9.1. Características
- 4.9.2. Etiología
- 4.9.3. Diagnóstico
- 4.9.4. Clasificación y tipos
- 4.9.5. Prevención
- 4.9.6. Tratamiento
- 4.9.7. Pronóstico
- 4.9.8. Evolución

4.10. Neoplasias de glándulas salivales menores
- 4.10.1. Características
- 4.10.2. Etiología
- 4.10.3. Diagnóstico
- 4.10.4. Prevención
- 4.10.5. Tratamiento
- 4.10.6. Pronóstico
- 4.10.7. Evolución

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

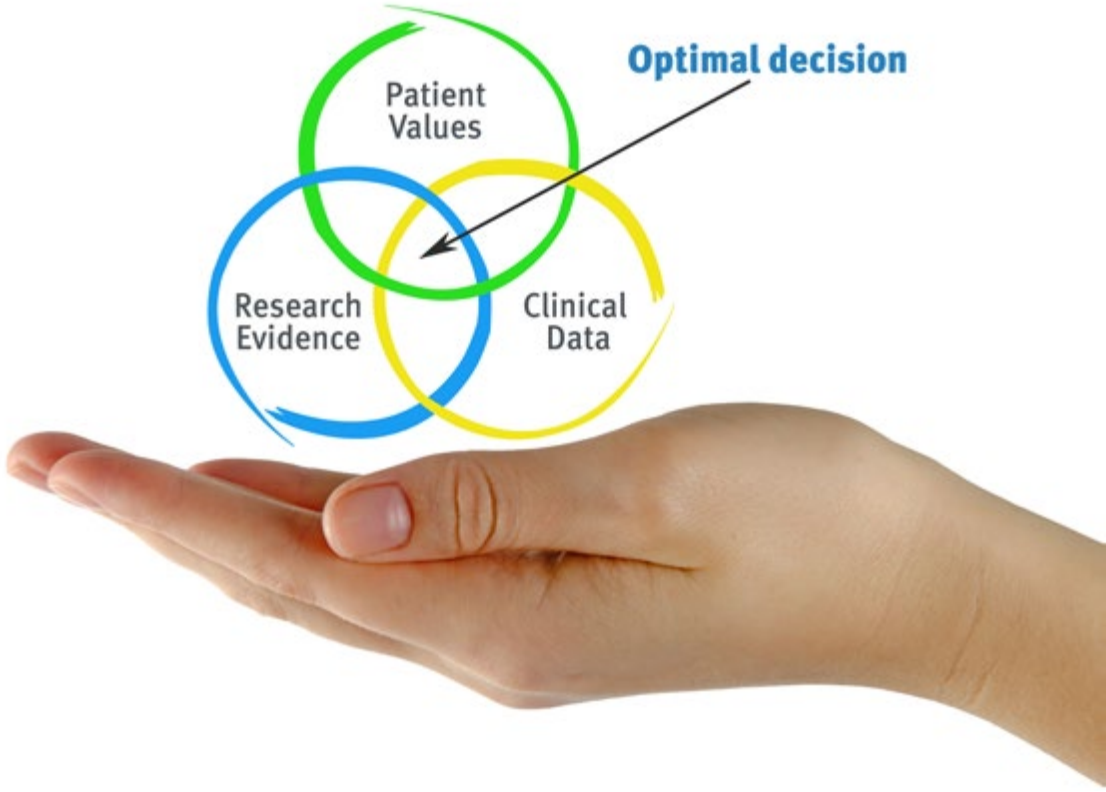
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

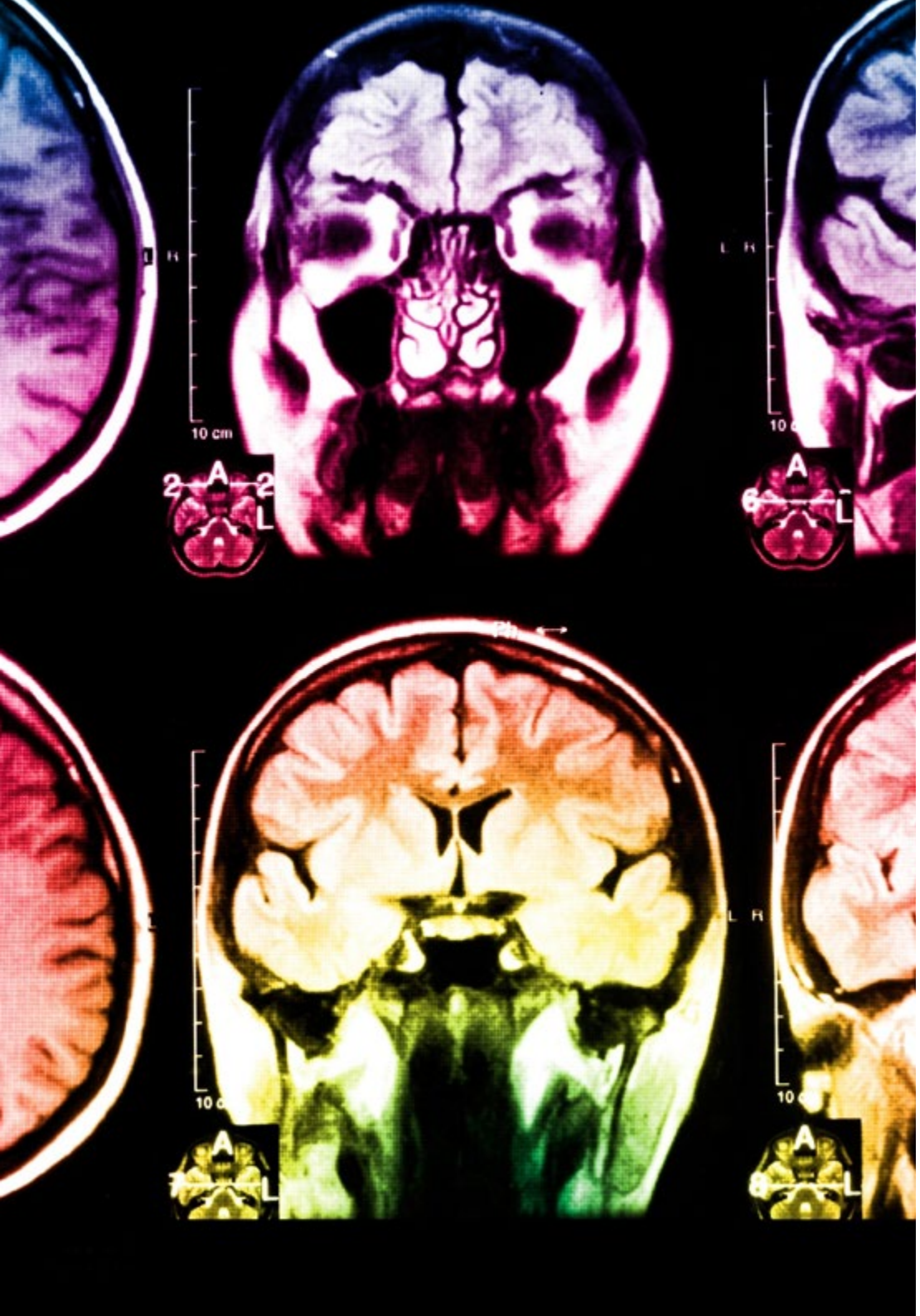
La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección. Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

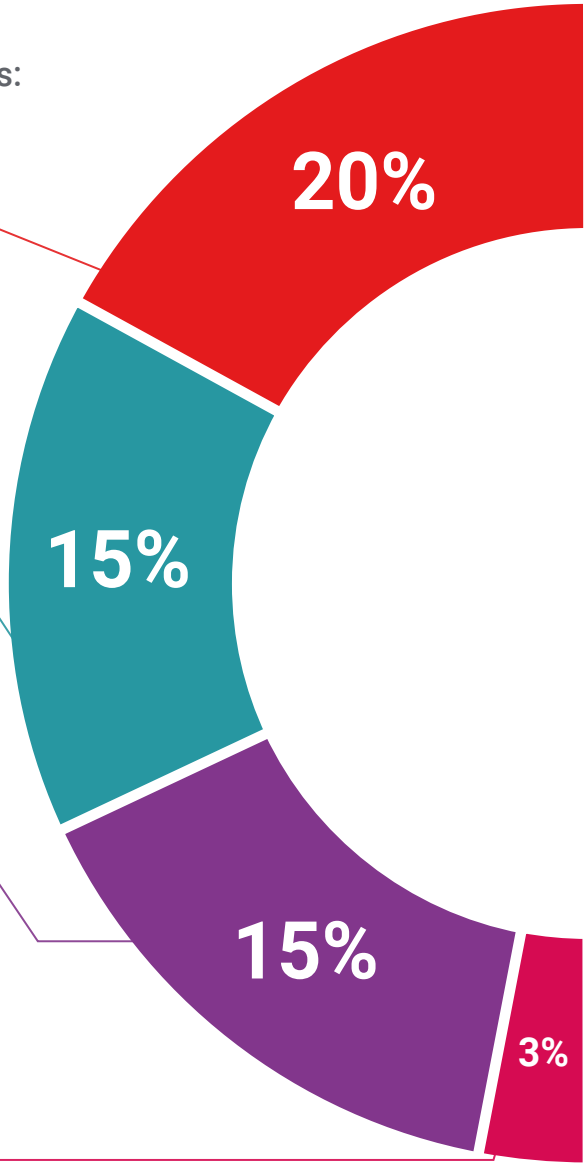
Resúmenes interactivos

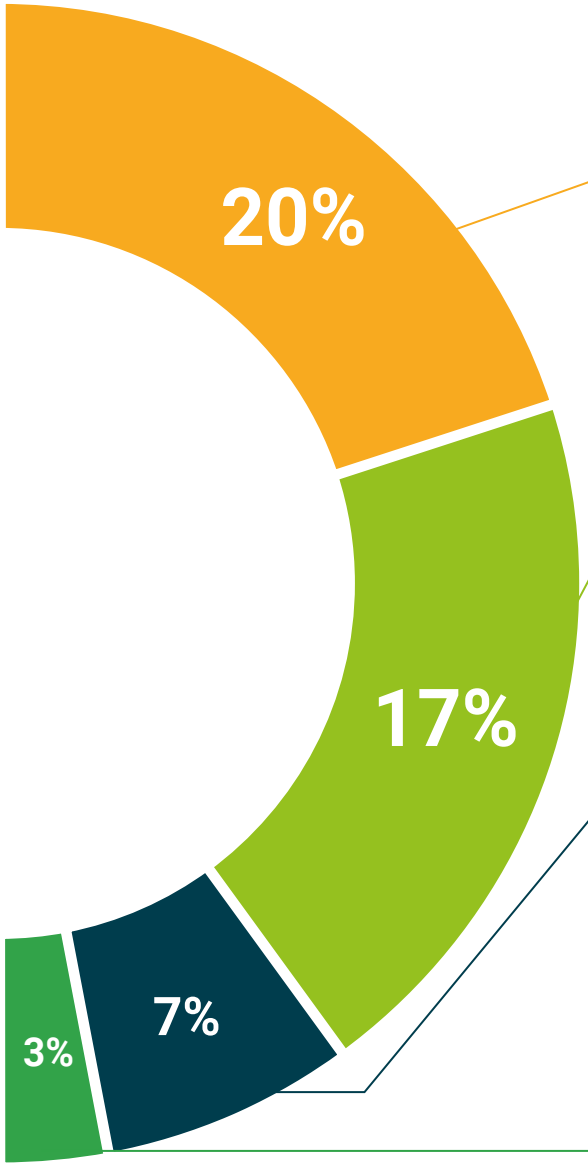
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral**

Modalidad: **100% Online**

Duración: **3 meses**

Créditos: **24 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral

Se trata de un título propio de 600 horas de duración equivalente a 24 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Universidad Tecnológica es una universidad oficial española que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **24 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Lesiones Óseas, Quistes y Tumores en Medicina Oral

tech universidad tecnológica