Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud

tech universidad

Experto Universitario
Herramientas para la Investigación en Salud

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Las técnicas odontológicas avanzan a pasos agigantados gracias al impulso tecnológico e investigador, algo impensable años atrás. Este desarrollo hace posible que se logren resultados excelentes, tanto en la funcionalidad de los métodos como los resultados en los pacientes. Por esto es necesario que los odontólogos se encuentren actualizados en lo correspondiente a dichas investigaciones, lo que justifica la creación de este programa. A lo largo de esta titulación, el odontólogo profundizará en la utilización de la estadística como clave para generar medias y muestras, modelos de regresión, análisis de distinto tipo e incluso la representación de estos datos obtenidos en gráficos de distinta naturaleza. Todo ello en un formato 100% online, cómodo y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Con este Experto Universitario conseguirás los conocimientos necesarios para realizar Investigaciones Sanitarias de la forma más eficaz"

A la hora de realizar cualquier tipo de actividad, los procesos, métodos y los instrumentos que se utilicen marcarán la diferencia no solo en la forma en la que esta se lleva a cabo, sino también en los resultados que se puedan obtener. Para bien o para mal, todo esto influirá de manera directa. Así pues, y concretamente en la Odontología, las investigaciones están en busca de mejorar la calidad de los productos, mecánicas y protocolos de acción por parte de los profesionales que buscan expandir sus conocimientos y habilidades en esta rama.

Hoy en día los métodos utilizados en consulta han cambiado mucho en lo que respecta a lo que se conocía hace tan solo unas décadas atrás. Estas mejoras se han conseguido gracias a esos equipos de trabajo enfocados en investigar y buscar nuevos límites en lo que a las posibilidades de la Odontología se refiere. De esta manera, la optimización en los protocolos de investigación es algo indispensable, puesto que suponen un ahorro de tiempo, dinero y esfuerzo humano sumamente importantes.

Primando esta necesidad a la hora de una buscar una investigación lo más correcta y exhaustiva posible, TECH Universidad ha elaborado un plan de estudio donde los matriculados recibirán todos los contenidos necesarios para ser referentes en la eficiencia investigativa, actualizando los conocimientos y diferenciándose como especialistas del sector.

Con todo lo comentado con anterioridad y buscando ofrecer un programa único, TECH Universidad presenta este Experto Universitario, con una naturaleza 100% online, donde los alumnos podrán estudiar desde cualquier parte del mundo, sin restricciones horarias, ni límites. De esta manera, el programa educacional se adapta al alumnado y no al contrario, consiguiendo una comodidad inimaginable hasta ahora.

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el uso de Herramientas para la Investigación en Salud
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Perfecciona tus competencias a la hora de emprender Proyectos de Investigación. Apoyándote en un temario riguroso y exhaustivo"

La creación de gráficos a partir de los resultados obtenidos en una investigación es clave en el proceso investigativo. Actualízate e incorpora a tu práctica todos los detalles de este campo"

¿Actualizarte y mantener tus responsabilidades profesionales? Con este Experto Universitario de TECH es posible, pues se adapta a tu situación personal y profesional.

Incorpora a tu vademécum las herramientas de investigación más vanguardistas para potenciar tus proyectos de investigación odontológica.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

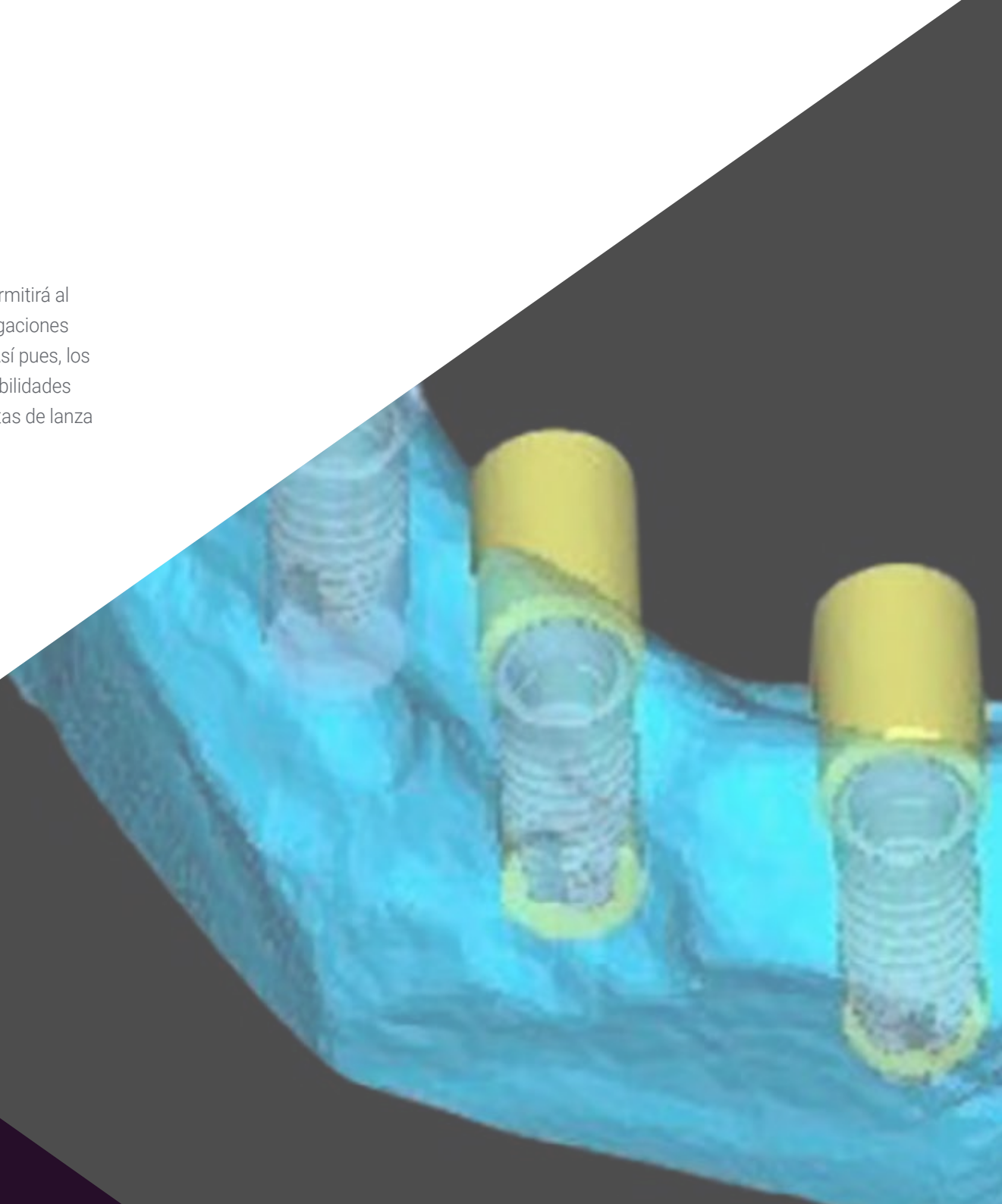
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual; es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

La forma en la que el programa de este Experto Universitario está creado permitirá al alumnado a perfeccionar los conocimientos necesarios para realizar investigaciones en el terreno de la Odontología de una manera organizada, clara y concisa. Así pues, los profesionales de esta especialidad que pretendan mejorar y expandir sus habilidades investigativas podrán recibir el contenido necesario para situarse como puntas de lanza de esta área.



Adquiere los últimos conocimientos en la materia de campo investigativa para ir más allá de los conocimientos estándar"

Objetivos generales

- Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- Examinar la búsqueda de financiación
- Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas Dianas
- Generar pósteres relevantes para los temas tratados
- Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- Profundizar en la protección de datos
- Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- Estudiar ejemplos de proyectos exitosos

Expande tus conocimientos en lo referido a la estadística aplicada y optimiza tus investigaciones"

Objetivos específicos

Módulo 1. Generación de Proyectos de Investigación

- Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 2. Estadística y R en Investigación Sanitaria

- Describir los conceptos principales de la bioestadística
- Conocer el programa R
- Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la investigación
- Describir las técnicas estadísticas de *Data Mining*
- Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en Investigación Biomédica

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la Investigación Sanitaria y otros análisis avanzados

- Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad
- Profundizar en la comparación de los métodos

03

Dirección del curso

Con el objetivo de generar unos contenidos de vanguardia y así ayudar a los profesionales odontológicos de hoy en día en su crecimiento profesional, TECH ha creado una estructura de estudio de la mano de los profesores más prestigiosos de la materia. Estos podrán ofrecerles a los alumnos las herramientas para poder desempeñar las prácticas, tareas y actividades de la manera más eficaz posible, con un trato de primera mano y que conseguirá que los matriculados expandan sus conocimientos en el uso de Herramientas para la investigación.

Perfecciona los conocimientos necesarios para ser más exhaustivo y minucioso a la hora de emplear las principales herramientas investigativas"

Dirección

Dr. López-Collazo, Eduardo

- Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- Editor de la revista científica internacionl Frontiers of Immunology
- Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Arnedo Abad, Luis

- Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- Diplomado en Estadística
- Graduado en Psicología

Dr. Avendaño Ortiz, José

- Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitaras Hospital Universitario La Paz
- Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- Coordinador de Formación Continuada en Bioinformártica en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a los requerimientos de la Odontología siguiendo las exigencias propuestas por el equipo docente de este Experto Universitario, con el objetivo de que el alumnado adquiera los últimos conocimientos en lo referido a los tipos de herramientas necesarias para una correcta investigación. A lo largo de los 3 módulos los matriculados recorrerán las diferentes partes relacionadas con la definición de las hipótesis, el uso de aplicaciones, las prácticas estadísticas y la representación gráfica/visual de los datos que se obtengan.

Un plan de estudios dirigidos a odontólogos como tú, que buscan una puesta al día fehaciente en las Herramientas para la Investigación en Salud"

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

1.1. Estructura general de un proyecto
1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
1.3. Definición de la hipótesis
1.4. Definición de objetivos generales y específicos
1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
1.6. Establecimiento de la metodología científica
1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

2.1. Bioestadística
- 2.1.1. Introducción al método científico
- 2.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
- 2.1.3. Distribuciones discretas y Distribuciones continuas
- 2.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
- 2.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica

2.2. Introducción a R
- 2.2.1 Características básicas del programa
- 2.2.2 Principales tipos de objetos
- 2.2.3 Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
- 2.2.4 Gráficos
- 2.2.5 Introducción a la programación en R

2.3. Métodos de regresión con R
- 2.3.1 Modelos de regresión
- 2.3.2 Selección de variables
- 2.3.3 Diagnóstico del modelo
- 2.3.4 Tratamiento de datos atípicos
- 2.3.5 Análisis de regresiones

2.4. Análisis Multivariante con R
- 2.4.1. Descripción de datos multivariantes
- 2.4.2. Distribuciones multivariantes
- 2.4.3. Reducción de la dimensión
- 2.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
- 2.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante

2.5. Métodos de regresión para la investigación con R
- 2.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
- 2.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
- 2.5.3. Regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros
- 2.5.4. Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
- 2.5.5. Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)

2.6. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R I
- 2.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
- 2.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
- 2.6.3. Programación y funciones en R
- 2.6.4. Análisis de tablas de contingencia
- 2.6.5. Inferencia básica con variables continuas

2.7. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R II
- 2.7.1. Análisis de la varianza
- 2.7.2. Análisis de correlación
- 2.7.3. Regresión lineal simple
- 2.7.4. Regresión lineal múltiple
- 2.7.5. Regresión logística

2.8. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R III
- 2.8.1. Variables de confusión e interacciones
- 2.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
- 2.8.3. Análisis de supervivencia
- 2.8.4. Regresión de Cox
- 2.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC

2.9. Técnicas estadísticas de Data Mining con R I
- 2.9.1. Introducción. Data Mining. Aprendizaje Supervisado y No Supervisado. Modelos Predictivos. Clasificación y Regresión
- 2.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
- 2.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
- 2.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-means

2.10. Técnicas estadísticas de Data Mining con R II
- 2.10.1. Medidas de Evaluación de Modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
- 2.10.2. Técnicas de Evaluación de Modelos. Validación cruzada. Muestras Bootstrap
- 2.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
- 2.10.4. Support vector machines (SVM)
- 2.10.5. Random Forest (RF) y Redes Neuronales (NN)

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

3.1. Tipos de gráficos
3.2. Análisis de supervivencia
3.3. Curvas ROC
3.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
3.5. Modelos binarios de regresión
3.6. Análisis de datos masivos
3.7. Métodos para reducción de dimensionalidad
3.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA and KPCA
3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)

¿Buscas un programa innovador, claro y adaptable para ti? Matricúlate y expande tus conocimientos relacionados con la Investigación en Salud de forma radical"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

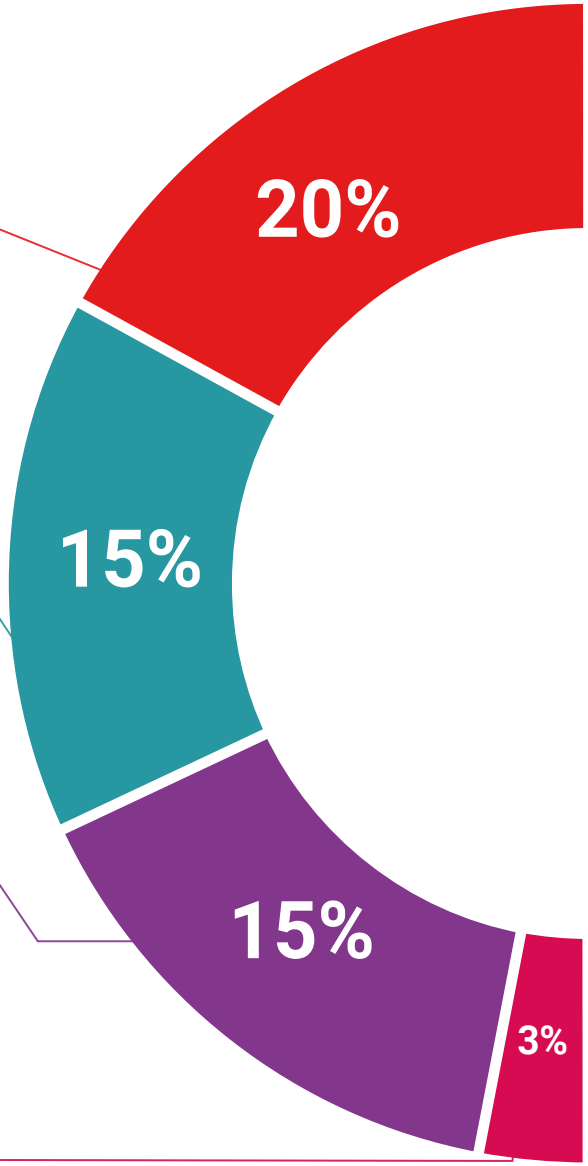
Resúmenes interactivos

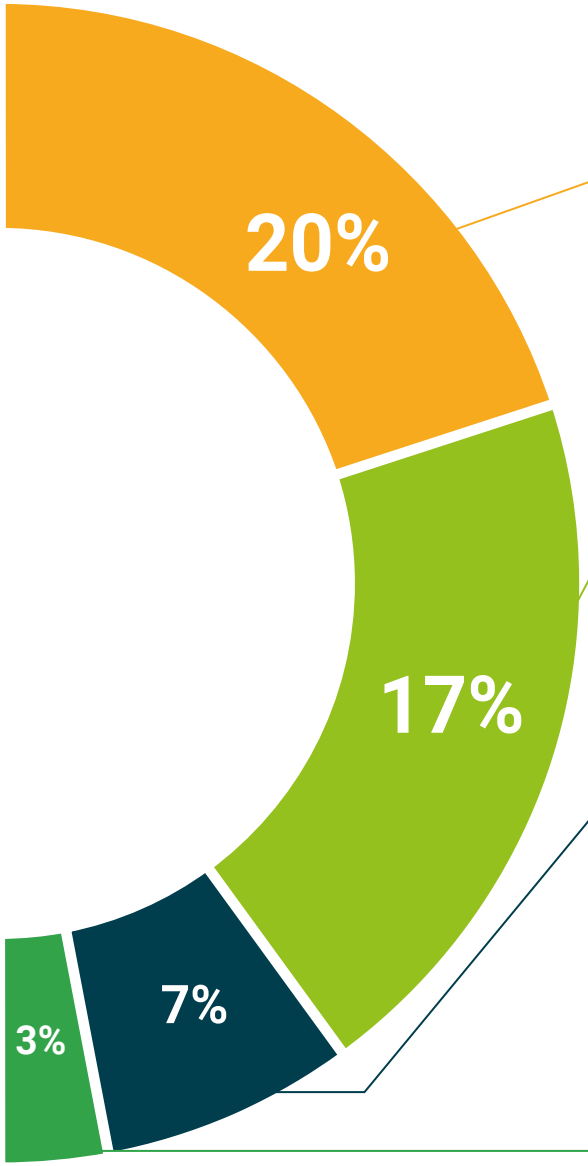
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Herramientas para la Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Herramientas para la Investigación en Salud

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud

tech universidad