Experto Universitario

Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica

tech universidad tecnológica

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-diversidad-funcional-atencion-paciente-geriatrico-clinica-odontologica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Para los especialistas en Odontología es importante estar capacitados en ámbitos como la Diversidad Funcional y la Atención al Paciente Geriátrico, ya que esto les permitirá brindar una atención de calidad a todos sus pacientes. Es esencial que los odontólogos sepan cómo adaptar sus prácticas para atender a pacientes con diferentes necesidades y, además, el envejecimiento de la sociedad implica un aumento en la demanda de servicios de salud bucodental para esta población. Por este motivo, TECH ha diseñado una titulación que permite al alumno elevar sus conocimientos y habilidades al máximo, en temas como la Sedación Profunda y la Anestesia General, el Tratamiento Odontológico, la Farmacoterapia en personas Mayores, el Envejecimiento Oral, la Esfera Neurológica o la Anafilaxia Grave, entre otros. Todo ello, gracias a una modalidad online y contando con los materiales multimedia más dinámicos y prácticos del mercado académico.

Matricúlate ahora y adquiere nuevas habilidades sobre Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica, de forma rápida y en una modalidad online"

La adquisición de conocimientos y habilidades en diversidad funcional y atención al paciente geriátrico no solo beneficia al enfermo, sino que también es positivo para el propio odontólogo. Al estar preparado para atender a pacientes con necesidades especiales, el profesional podrá desarrollar habilidades y competencias que lo ayuden a brindar una atención más integral y humanizada. Además, esto puede contribuir a aumentar la satisfacción y mejorar la imagen de la clínica, lo que a su vez se traduce en mayores oportunidades de negocio.

Por esa razón, TECH ha diseñado un Experto Universitario en Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica con el que busca dotar a los alumnos de las habilidades y competencias necesarias para poder ejercer su labor como especialistas, con la máxima eficiencia y calidad posibles. Así, a lo largo de este programa se abordarán aspectos como la Identificación del Paciente en PCR, la Valoración Clínica del Paciente en Coma, las Úlceras Orales, los Cambios Fisiológicos Asociados al Envejecimiento, el Manejo Odontológico o la Sedación Leve.

Todo esto, a través de una cómoda modalidad online que permite al estudiante organizar sus horarios y sus estudios, compaginándolos con sus otras labores e intereses del día a día. Además, esta titulación cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado, lo que facilita el proceso de estudio del alumno y le permite alcanzar sus objetivos de forma rápida y eficaz.

Además de esas ventajas en su metodología y contenidos, este programa de TECH cuenta con un claustro docente sin parangón. Sus miembros son odontólogos de dilatada trayectoria profesional y máxima excelencia en su praxis clínica. Entre ellos destaca el Director Invitado Internacional del programa, un especialista con disímiles investigaciones y resultados científicos. Este experto tiene a su cargo una serie de exhaustivas *Masterclasses* que proporcionan al egresado de TECH la mayor rigurosidad en cuanto a las tendencias más avanzadas y disruptivas de la Medicina Oral.

Este **Experto Universitario en Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Ahonda en las innovaciones de la Odontología a través de un experto internacional de máximo prestigio y las Masterclasses que ofrecerá en este Experto Universitario de TECH"

Ahonda en todos los aspectos esenciales del Paciente con Diversidad Funcional o las Teorías del Envejecimiento, desde la comodidad de tu hogar y en todo momento.

Accede a todo el contenido sobre Valoración Clínica del Paciente en Coma desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sea Tablet, móvil u ordenador"

Consigue el éxito profesional en una de las áreas con mayor futuro de la Odontología, gracias a TECH y a los materiales didácticos más innovadores.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo final de este Experto Universitario en Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica es que el alumno adquiera una completa adquisición de habilidades y una actualización de sus conocimientos en esta área. Una óptima puesta al día que permitirá al estudiante ejercer su labor con la máxima calidad y eficiencia posibles. Todo ello, gracias a TECH y a una modalidad online que da total libertad de organización y de horarios al alumno.

Ahonda en aspectos como la Asistencia Odontológica en el Paciente Mayor, desde la tranquilidad de tu casa o de tu consulta de trabajo, sin necesidad de desplazamientos de ningún tipo"

Objetivos generales

- Actualizar conocimientos sobre la identificación de aquellas patologías que pueden afectar el normal desarrollo del tratamiento dental
- Analizar las patologías que puedan dificultar el tratamiento odontológico
- Definir las pautas farmacológicas para los pacientes
- Definir y analizar los aspectos básicos y avanzados que definen las actuaciones ante los principales cuadros urgentes y emergentes en un gabinete dental
- Abordar las complicaciones médicas más habituales en pacientes
- Proporcionar recomendaciones actualizadas y basadas en la evidencia científica para un adecuado abordaje odontológico de los pacientes
- Identificar las principales características orales de los pacientes
- Actualizar los conocimientos sobre las condiciones médicas y medicación necesarias
- Profundizar en las principales complicaciones derivadas de las diferentes patologías médicas
- Ahondar en las posibles interacciones derivadas de la patología médica en el ámbito odontológico

Objetivos específicos

Módulo 1. El Paciente con Diversidad funcional en la clínica odontológica

- Actualizar conocimientos sobre las principales características de los pacientes con diversidad funcional
- Identificar la patología sistémica más frecuente en pacientes con diversidad funcional
- Reconocer la patología bucodental más frecuente en pacientes con diversidad funcional
- Proponer las modalidades de tratamiento en pacientes con diversidad funcional
- Establecer los principales factores a la hora de tomar decisiones en pacientes con diversidad funcional
- Desarrollar competencias para el diagnóstico, manejo y tratamiento de los distintos pacientes con diversidad funcional
- Presentar la adaptación de las distintas especialidades odontológicas en estos pacientes

Módulo 2. Asistencia Odontológica en el Paciente mayor

- Identificar la problemática del cambio demográfico a nivel mundial
- Analizar los cambios fisiológicos generales y de la cavidad oral ocurridos con la edad
- Establecer pautas para realizar una valoración geriátrica de los pacientes mayores y conocer cuáles son los grandes síndromes geriátricos
- Proponer pautas de tratamiento y prevención para los mayores con boca seca
- Presentar pautas de tratamiento dental conservador para los mayores
- Exponer pautas de tratamiento periodontal y preventivo para los mayores
- Presentar un protocolo de actuación preventiva para mayores institucionalizados

Módulo 3. Manejo de las situaciones de urgencia y emergencia en el gabinete dental

- Definir los conceptos de urgencia y emergencia
- Analizar la definición de criterio de alerta y criterio de alarma
- Estudiar los principios que definen al paciente crítico de forma genérica
- Definir los principios de estandarización de gravedad
- Analizar las pautas de actuación específicas para cada cuadro sindrómico englobado dentro de la medicina de urgencia y emergencia y su aplicación dentro del gabinete dental
- Estudiar y analizar los principios que rigen el soporte vital en el paciente en situación de PCR (parada cardiorrespiratoria) según las recomendaciones *European Resuscitation* Council 2021
- Definir y analizar los recursos técnicos imprescindibles, así como los farmacológicos para un gabinete dental

"Alcanza tus metas más exigentesen el ámbito de la Odontología, gracias a un programa completamente innovador que cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado académico"

03

Dirección del curso

En su constante búsqueda de brindar una titulación de la máxima calidad y utilidad, TECH ha seleccionado a profesionales especializados en Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica, como parte de este cuadro docente. Dichos expertos se han encargado del diseño de los contenidos más avanzados y actualizados. Así, el estudiante aprenderá de los mejores las claves para su desarrollo profesional en un campo que se adapta a las nuevas tecnologías y a los últimos avances del mercado.

La dirección y el cuadro docente con los conocimientos más avanzados y actualizados, te prepararán para afrontar los retos más exigentes de esta área de la Odontología"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Elena Maria Varoni es considerada una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Odontología** y la **Medicina Oral**. Su carrera ha estado centrada en la investigación y la innovación científica con **Biomateriales**, llegando a figurar como coinventora de una patente europea para la fabricación de **películas autoportantes**. A la vez, sus trabajos han contribuido significativamente al desarrollo de **tecnologías de biosensores**, estableciendo **nuevos estándares biomédicos**.

Así, a lo largo de su prolífera carrera, la experta ha sido galardonada con varias distinciones tanto a nivel nacional y regional como internacional. Entre ellos destaca el **Premio "La fucina del futuro"**, otorgado por la **Sociedad de Medicina y Odontología** de Milán a los **investigadores menores de 40** años que han realizado aportes singulares a la ciencia. Por otro lado, es frecuente su participación en **conferencias** y **congresos** de renombre mundial donde ha expuesto sus descubrimientos y recibido algunos lauros específicos de estas celebraciones.

Igualmente, la Doctora Varoni sostiene **colaboraciones científicas** con instituciones de altísimo prestigio. Una de ellas es a través del **proyecto Cochrane**, perteneciente al **Grupo Mundial de Salud Oral**, dedicado a la prevención del cáncer bucal. Asimismo, mantiene iniciativas conjuntas con el **Laboratorio de Biointerfaz** del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales en la Universidad McGill de Canadá. Además, es consultora del **Centro de Investigación Fitoquímica** de la Universidad Shahid Beheshti y del **Departamento de Farmacognosia** de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol, ambas radicadas en Irán. También asesora a otras entidades radicadas en países como **Polonia**, **Reino Unido**, **España** y **Japón**.

Además de su trabajo de investigación, la especialista sostiene una práctica clínica rigurosa en centros privados, incluida la **Clínica Odontológica del Hospital San Paolo** de Milán. De igual modo, es integrante del **Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico** (DOT), liderado por el profesor Giovanni Lodi.

Dra. Varoni, Elena Maria

- Directora del Programa Higiene Dental, Departamento de Biomedicina, Universidad Degli, Milán, Italia
- Coinventora de la patente europea para el desarrollo de películas autoportantes
- Especialista del Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)
- Médico Dentista en la Clinica Odontoiatrica Ospedale San Paolo de Milán
- Colaboradora del Proyecto Cochrane del Grupo Mundial de Salud Oral
- Investigadora y colaboradora en el Laboratorio de Biointerfaz del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales, Universidad McGill
- Colaboradora del Centro de Investigación Fitoquímica de la Universidad Shahid Beheshti
- Asesora del Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol
- Consultora del Consejo Asesor de la empresa Sunovion Pharmaceuticals
- Consultora de la empresa Jonhson & Jonhson en Italia
- Divulgadora y traductora de artículos científicos en Odont News
- Autora de varios artículos de divulgación científica para la Revista Dental Italiana
- Doctora en Biotecnología y Salud Humana en la Universidad de Piamonte Oriental "A. Avogadro"
- Grado en Odontología en la Universidad Degli
- Miembro de: Asociación Europea de Medicina Oral (EAOM), Asociación Europea de Biomateriales (ESB), Sociedad Italiana de Medicina Oral y Patología (SIPMO), Sociedad Italiana de Biomateriales (SIB), Sociedad Italiana de Nutrición Humana (SINU) y Sociedad Italiana de Periodoncia (SIdP)

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Gil Montoya, José Antonio

- Dentista general en clínica privada
- Coordinador del Programa de Doctorado Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- Director del Departamento de Estomatología de la Universidad de Granada
- Profesor Titular Odontología en Pacientes Especiales en la Universidad de Granada
- Profesor de Gerodontología en la Universidad de Granada
- Profesor invitado de Másteres online en Pacientes Especiales y Gerodontología
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- Doctor en Odontología por la Universidad de Granada
- Máster en Gerontología Social por la Universidad de Granada
- Máster en Metodología de Investigación en Salud por la Escuela Andaluza de Salud Pública

Profesores

Dra. Silvestre Rangil, Javier

- Práctica privada de Odontología general
- Especialista en Periodoncia, Cirugía Bucal, Medicina oral, y Pacientes con Necesidades Especiales
- Profesor contratado doctor del departamento de Estomatología de la facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Barcelona
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- Master en Medicina y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia
- Master en Pacientes Especiales y Odontología Hospitalaria por la Universidad de Valencia

Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Profesor de Medicina
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Médico Especialista en Medicina Intensiva

Dra. Fuertes González, María Cristina

- Odontóloga experta en Odontopediatría
- Especialista en Odontopediatría, Ortopedia Dentomaxilofacial, Terapia miofuncional y respiratoria, RNO y Pacientes con Diversidad Funcional
- Profesora del Máster de Odontología Hospitalaria y en Pacientes Especiales de la Universitat de València
- Doctora en Fisiopatología del Aparato Estomatognático por la Universitat de València.
- Licenciada en Odontología por la Universitat de València
- Máster de Odontología Hospitalaria y en Pacientes Especiales por la Universitat de València

04

Estructura y contenido

La estructura y los recursos didácticos de este plan de estudios han sido diseñados por los reputados profesionales que conforman el equipo de expertos de TECH en esta área de la Odontología. Dichos especialistas han volcado su dilatada trayectoria y sus conocimientos más avanzados para crear unos contenidos prácticos y completamente actualizados. Todo esto, basándose además en la metodología pedagógica más eficiente, el *Relearning* de TECH.

Amplía tus conocimientos sobre el Paciente con Diversidad Funcional y el Paciente Mayor, gracias a los materiales didácticos más innovadores y a una gran variedad de contenido adicional disponible en el Campus Virtual"

Módulo 1. El paciente con Diversidad funcional en la clínica odontológica

1.1. El paciente con diversidad funcional
- 1.1.1. El paciente con diversidad funcional. Definiciones
- 1.1.2. Manifestaciones orales
- 1.1.3. Barreras ante el tratamiento odontológico

1.2. Manejo de conducta
- 1.2.1. Técnicas de manejo de conducta
- 1.2.2. Estabilización protectora
- 1.2.3. Material necesario

1.3. Sedación y anestesia general
- 1.3.1. Indicaciones
- 1.3.2. Sedación leve
- 1.3.3. Sedación profunda y anestesia general

1.4. Prevención
- 1.4.1. Valoración del riesgo de nuestros pacientes
- 1.4.2. Actuaciones preventivas domiciliarias
- 1.4.3. Actuaciones preventivas en la clínica dental

1.5. Tratamiento odontológico
- 1.5.1. Toma de decisiones
- 1.5.2. Limitaciones
- 1.5.3. Tratamientos por especialidades

1.6. Pacientes con discapacidad intelectual
- 1.6.1. Pacientes con Discapacidad Intelectual. Definición
- 1.6.2. Manifestaciones orales
- 1.6.3. Manejo odontológico

1.7. Síndrome de Down
- 1.7.1. Síndrome de Down. Definición
- 1.7.2. Manifestaciones orales
- 1.7.3. Manejo odontológico

1.8. Trastorno de espectro autista
- 1.8.1. Trastorno de espectro autista. Definición
- 1.8.2. Manifestaciones orales
- 1.8.3. Manejo odontológico

1.9. Parálisis cerebral
- 1.9.1. Parálisis Cerebral. Definición
- 1.9.2. Manifestaciones orales
- 1.9.3. Manejo odontológico

1.10. Enfermedades raras
- 1.10.1. Enfermedades raras. Definición
- 1.10.2. Enfermedades raras más comunes
- 1.10.3. Manejo odontológico

Módulo 2. Asistencia Odontológica en el paciente mayor

2.1. Geriatría
- 2.1.1. Cambios demográficos en nuestra sociedad
- 2.1.2. La salud general de las personas mayores. Grandes síndromes geriátricos
- 2.1.3. Concepto y clasificación sociosanitaria de los mayores

2.2. Envejecimiento y cambios fisiológicos en los mayores
- 2.2.1. Teorías del envejecimiento
- 2.2.2. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
- 2.2.3. Farmacoterapia en personas mayores

2.3. Valoración geriátrica integral
- 2.3.1. Valoración clínica y funcional
- 2.3.2. Valoración de la salud mental y deterioro cognitivo
- 2.3.3. Valoración de la situación socioeconómica

2.4. Envejecimiento oral
- 2.4.1. Cambios macroscópicos
- 2.4.2. Cambios microscópicos
- 2.4.3. Cambios en la función

2.5. Tratamiento conservador en pacientes odontológicos mayores
- 2.5.1. Tratamiento de la caries en los mayores
- 2.5.2. Tratamiento endodóntico en los mayores
- 2.5.3. Tratamiento protético en los mayores

2.6. Tratamiento periodontal en pacientes odontológicos mayores
- 2.6.1. Prevalencia de la enfermedad periodontal en los mayores
- 2.6.2. Tratamiento periodontal en el paciente frágil
- 2.6.3. Enfermedad periodontal y Enfermedad de Alzheimer

2.7. Tratamiento preventivo en pacientes odontológicos mayores
- 2.7.1. Tratamiento preventivo de la caries y enfermedad periodontal
- 2.7.2. Técnicas de cepillado y cuidados orales para mayores funcionalmente dependientes
- 2.7.3. Protocolos de prevención en centros geriátricos

2.8. Patología oral más frecuente en personas mayores
- 2.8.1. Síndrome de boca seca
- 2.8.2. Candidiasis oral y estomatitis por prótesis
- 2.8.3. Úlceras orales
- 2.8.4. Otras: épulis, tejido hipermóvil, fibroma, lengua saburral, síndrome de boca ardiente y cáncer oral

2.9. Asistencia dental domiciliaria para las personas mayores
- 2.9.1. Concepto y ejemplos en países de nuestro entorno
- 2.9.2. Posibilidades de tratamiento en asistencia dental domiciliaria
- 2.9.3. Futuro de la asistencia dental domiciliaria

2.10. Asistencia odontológica al paciente en cuidados paliativos
- 2.10.1. Epidemiología y características clínicas del paciente en cuidados paliativos
- 2.10.2. Manejo odontológico del paciente en cuidados paliativos
- 2.10.3. Caso clínico

Módulo 3. Manejo de las situaciones de urgencia y emergencia en el gabinete dental

3.1. El Paciente Crítico. Conceptualización
- 3.1.1. Paciente crítico
- 3.1.2. Urgencia y emergencia
- 3.1.3. Estandarización de la Gravedad
- 3.1.4. Criterios de Alerta y criterios de Alarma

3.2. Recursos Técnicos para el control de las urgencias y emergencias en un gabinete dental
- 3.2.1. Vía aérea
- 3.2.2. Vía venosa
- 3.2.3. Monitorización

3.3. Farmacología aplicada: principios activos básicos para su empleo en urgencias y emergencias dentro de un gabinete dental
- 3.3.1. Esfera cardiovascular
- 3.3.2. Esfera respiratoria
- 3.3.3. Esfera neurológica

3.4. Alteraciones en el nivel de conciencia
- 3.4.1. Coma: conceptualización
- 3.4.2. Valoración clínica del paciente en coma
- 3.4.3. Secuencia de actuación ante el paciente con deterioro en el nivel de conciencia

3.5. Shock
- 3.5.1. Shock. Concepto
- 3.5.2. Clasificación: estudio especial del shock anafiláctico como modelo de shock distributivo
- 3.5.3. Actuaciones ante un cuadro de anafilaxia grave

3.6. Síncope
- 3.6.1. Síncope. Conceptualización
- 3.6.2. Clasificación
- 3.6.3. Actuaciones básicas para el control del paciente con síncope en función del probable origen

3.7. Síndrome Coronario Agudo (SCA)
- 3.7.1. Conceptualización: angina vs infarto: tipología
- 3.7.2. Identificación de criterios de alarma ante un paciente con SCA
- 3.7.3. Secuencia de actuación para el control de un paciente con SCA en el gabinete dental

3.8. Complicaciones agudas de la HTA
- 3.8.1. Complicaciones agudas de la HTA. Conceptualización
- 3.8.2. Crisis hipertensiva y Emergencia hipertensiva
- 3.8.3. Actuaciones básicas para el control de una emergencia hipertensiva

3.9. Complicaciones metabólicas agudas
- 3.9.1. Complicaciones metabólicas agudas. Conceptualización
- 3.9.2. Descompensaciones diabéticas agudas
- 3.9.3. Actuaciones para el control del paciente con hipo / hiperglucemia sintomática

3.10. SVB (soporte vital básico) / SVI (soporte vital inmediato): *European Resuscitation Council*
- 3.10.1. Conceptualización
- 3.10.2. Identificación del paciente en PCR: prevención
- 3.10.3. Algoritmos de actuación ante el paciente en PCR

Gracias a la metodología pedagógica más eficiente, el Relearning de TECH, podrás adquirir nuevos conocimientos de forma precisa y natural, sin dedicar demasiado tiempo al estudio"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

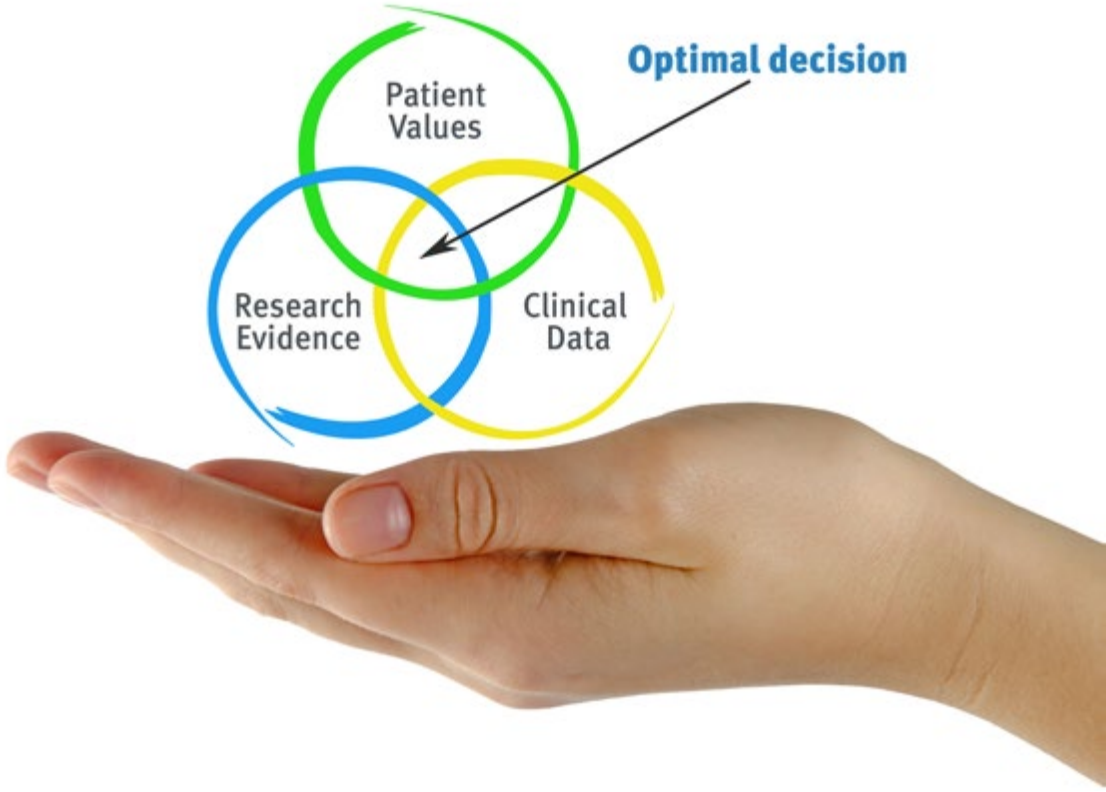
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

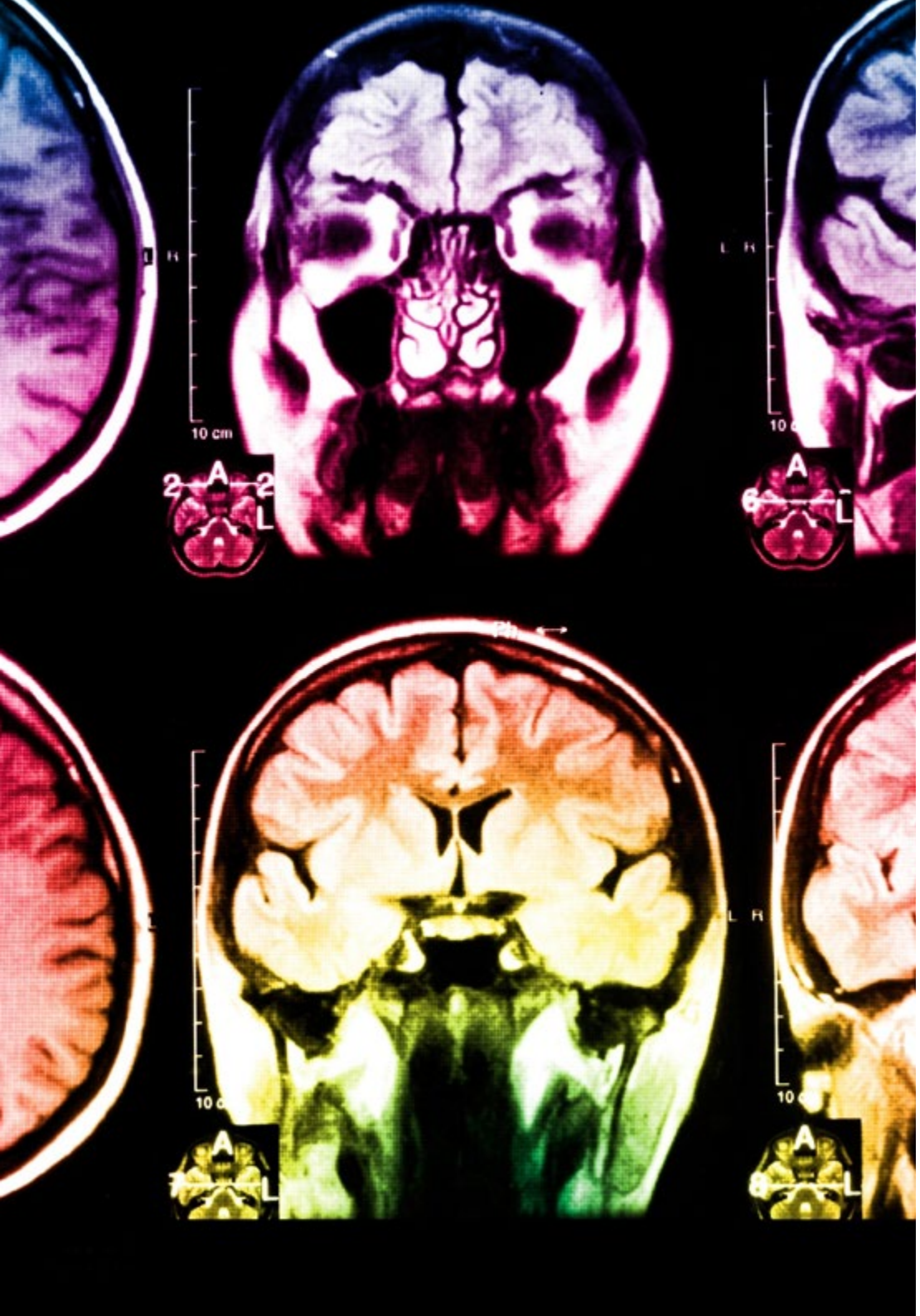
1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

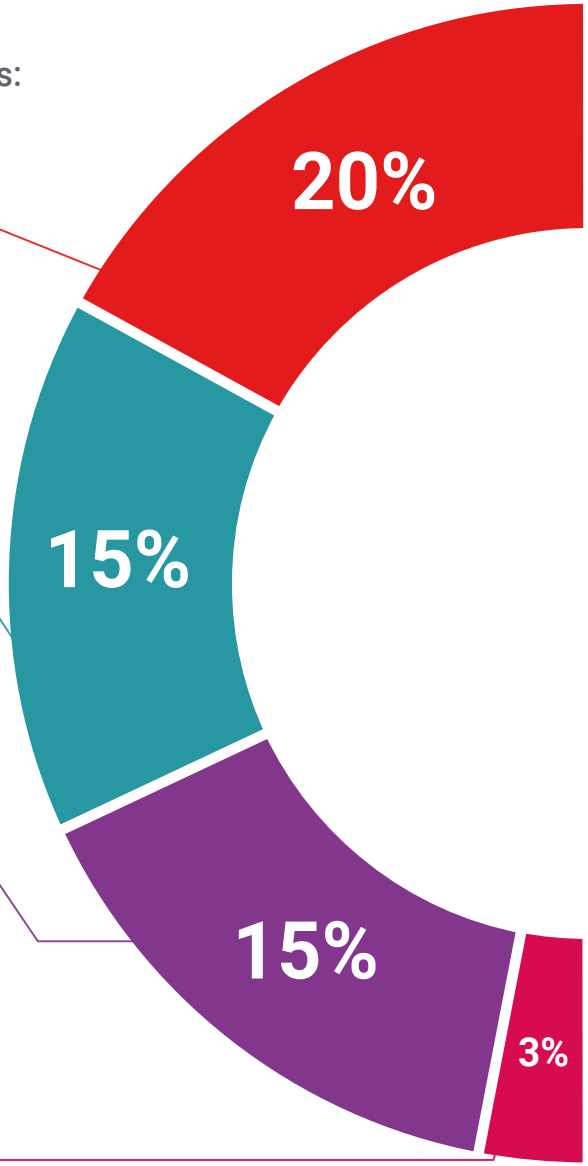
Resúmenes interactivos

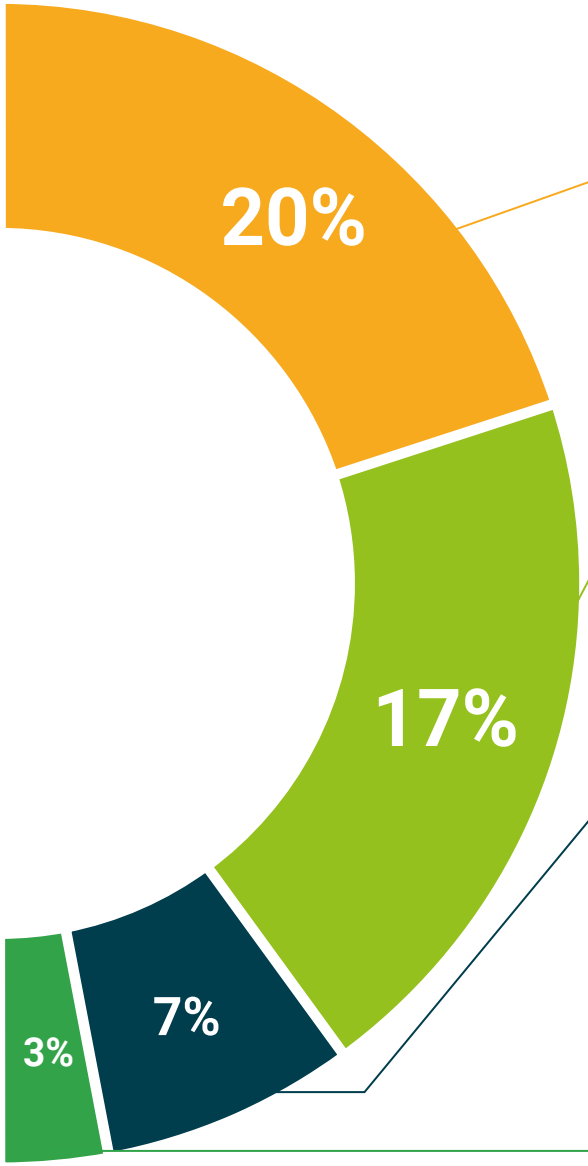
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica

Se trata de un título propio de 450 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica

- Modalidad: **online**
- Duración: **3 meses**
- Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- Acreditación: **18 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Diversidad Funcional y Atención al Paciente Geriátrico en la Clínica Odontológica

tech universidad tecnológica