

# Experto Universitario

## Cirugía Regenerativa en Periodoncia



## Experto Universitario

### Cirugía Regenerativa en Periodoncia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **17 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-cirurgia-regenerativa-periodoncia](http://www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-cirurgia-regenerativa-periodoncia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

En la actualidad, la cirugía regenerativa representa una de las áreas de conocimiento odontológico más notable, sobre todo en periodoncia, ya que sus avances han mejorado la rehabilitación dental de muchos pacientes en los últimos años. Este programa está diseñado para facilitar al profesional la actualización de las técnicas en Cirugía Regenerativa en Periodoncia, 100% online, con una orientación práctica y adaptada a sus necesidades.





“

*Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos prácticos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis odontológica de calidad”*



La cirugía regenerativa adquiere una especial relevancia en las opciones terapéuticas en el área de la periodoncia, ya que su implementación permite la rehabilitación del paciente en casos complejos de un modo mucho más seguro que otras alternativas de tratamiento.

Los conocimientos adquiridos en este programa darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación, dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean el campo de la periodoncia.

La justificación fundamental del programa es, por tanto, capacitar a un profesional con adecuado conocimiento, habilidades, actitudes, valores y competencias, que esté capacitado para servir a la sociedad mediante la satisfacción de sus demandas sanitarias, tanto en su faceta de prevención, como de diagnóstico y tratamiento, de un modo ético y con eficiencia y seguridad. Este profesional debe apreciar la necesidad del desarrollo profesional y la capacitación continuada a lo largo de la vida, debe ser capaz de utilizar con eficiencia los avances en el conocimiento y la tecnología y entender el papel central del paciente en la toma de decisiones terapéuticas.

Este programa está orientado a facilitar la actualización del profesional en las diferentes técnicas quirúrgicas regenerativas en periodoncia de un modo práctico y riguroso. Asimismo, entre sus innovadores contenidos multimedia, incluye *Masterclasses* complementarias, impartidas por un experto de renombre internacional, especializado en Odontología y Periodoncia. Así, el profesional podrá actualizarse fácilmente en las técnicas más avanzadas y en las últimas herramientas quirúrgicas, respaldado por la garantía de éxito que distingue a TECH.

Este **Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades odontológicas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre técnicas en cirugía regenerativa en periodoncia
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en cirugía regenerativa en periodoncia
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias a las Masterclasses exclusivas de este Experto Universitario, elaboradas por un experto en Odontología y Periodoncia, podrás renovar tus habilidades en Cirugía Regenerativa en Periodoncia"*

“

*Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la odontología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el odontólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la odontología y con gran experiencia docente.

*El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.*



# 02

## Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las últimas técnicas de Cirugía Regenerativa en Periodoncia.







“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



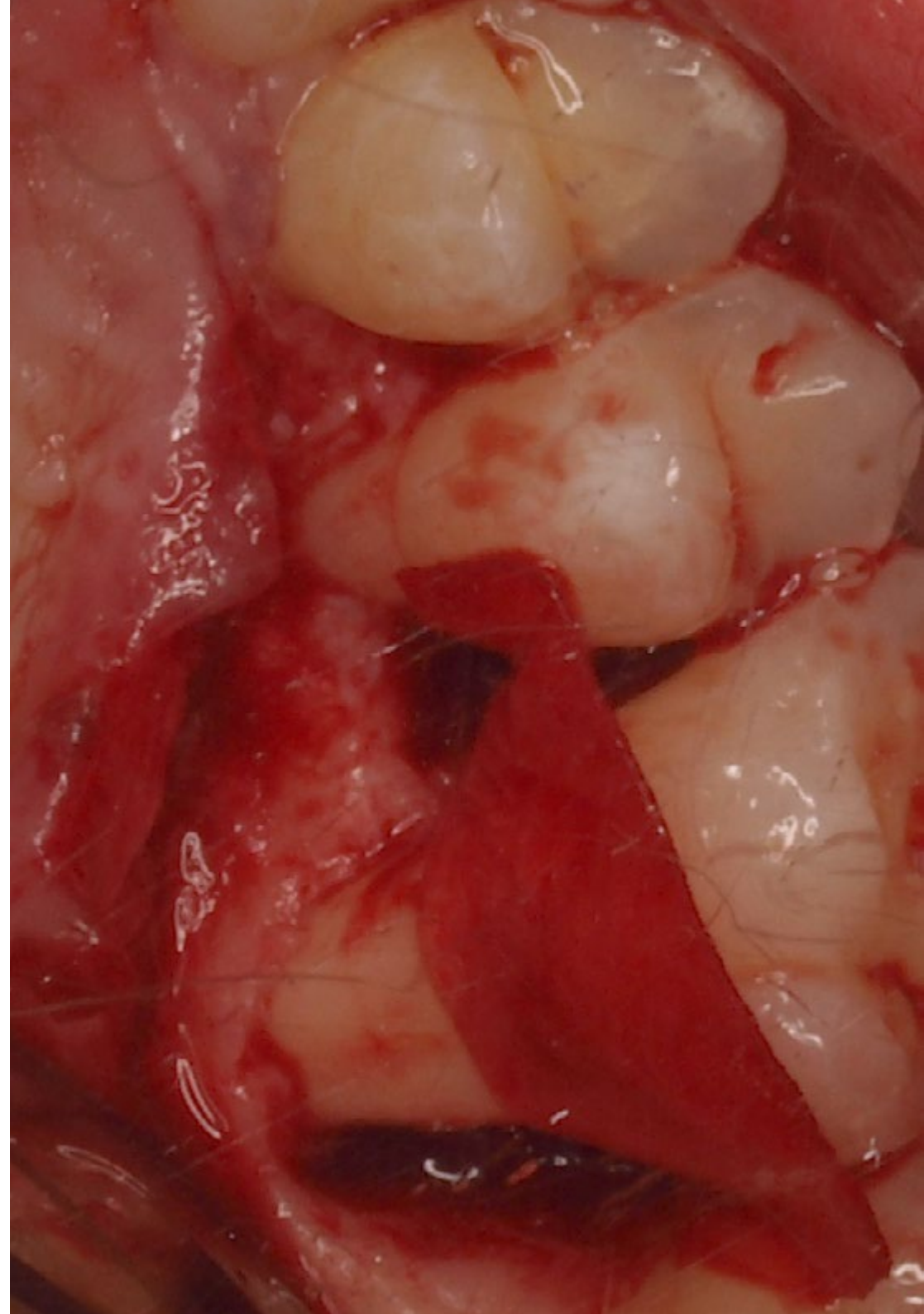
## Objetivos generales

---

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la periodoncia y la implantología, a través de la odontología basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato a terapia periodontal o implantológica
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación



*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cirugía Regenerativa en Periodoncia”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Periodoncia básica

- ♦ Explicar la anatomía macroscópica y microscópica del periodonto, de los maxilares y los tejidos anejos y saber aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamientos periodontales e implantológicos
- ♦ Describir la biología de la osteointegración y ser capaz de establecer las diferencias biológicas entre los tejidos periodontales y periimplantarios
- ♦ Realizar la historia clínica prequirúrgica, interacciones farmacológicas y las técnicas radiológicas para el diagnóstico periodontal

### Módulo 2. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento

- ♦ Describir los procedimientos quirúrgicos básicos: incisiones, tipos de colgajos, suturas
- ♦ Conocer cada una de las patologías y alteraciones que pueden afectar al periodonto, así como los medios disponibles para su diagnóstico
- ♦ Definir cada uno de los medios diagnósticos para el estudio del paciente susceptible de ser rehabilitado con implantes

### Módulo 3. Tratamiento periodontal básico no quirúrgico. Fase inicial

- ♦ Explicar los procedimientos no quirúrgicos de fase inicial
- ♦ Identificar las principales técnicas terapéuticas que permiten tratar sin necesidad de cirugía los tratamientos odontológicos

### Módulo 4. Tratamiento periodontal quirúrgico. Cirugía periodontal. Terapia de acceso

- ♦ Explicar los procedimientos quirúrgicos en una y dos fases, preparar el campo quirúrgico y dominar los protocolos de esterilización
- ♦ Saber realizar una exploración periodontal y de los tejidos anexos completos
- ♦ Saber realizar e interpretar una serie periapical completa con técnica de paralelismo

### Módulo 5. Tratamiento periodontal reconstructivo I: regeneración periodontal (RTG)

- ♦ Definir las enfermedades sistémicas que están relacionadas y pueden interferir con el manejo de las periodontitis
- ♦ Explicar los métodos de control de placa bacteriana y estar capacitado para motivar al paciente en su uso
- ♦ Dominar las técnicas de instrumentación periodontal
- ♦ Establecer en cada paciente un pronóstico general de la enfermedad periodontal e individual de cada uno de los dientes afectados

### Módulo 6. Tratamiento periodontal reconstructivo II: cirugía periodontal. Tratamiento de las lesiones de furcación

- ♦ Identificar las principales lesiones que afectan los dientes multirradiculares que pueden ser tratadas desde diferentes enfoques quirúrgicos
- ♦ Analizar las técnicas regenerativas en la práctica de la plastia, tunelización y radectomía
- ♦ Identificar como última opción la extracción dental



03

# Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Cirugía Regenerativa en Periodoncia, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Cirugía Regenerativa en Periodoncia”*



## Directora Invitada Internacional

La Dra. Leena Palomo es una eminente **educadora, clínica e investigadora dental**, reconocida a nivel internacional. Con una sólida formación académica y una carrera marcada por la excelencia, destaca como una figura líder en **Periodoncia**, comprometida con la innovación, la investigación y la excelencia en la atención al paciente.

Actualmente, ocupa un alto cargo como **Presidenta** del Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry, uno de los programas líderes en Periodoncia, cuya principal misión es **educar** a estudiantes de pregrado y posgrado; participar en **investigaciones** clínicas y de laboratorio; y brindar una **atención periodontal** integral y óptima a la población de Nueva York.

Su enfoque investigativo se ha centrado en áreas vitales, como la **salud de las mujeres**, la **estética** y la **calidad de vida**. Destaca su liderazgo en la colaboración con la **Cleveland Clinic** y el **Center for Specialized Women's Health**. Además, ha desempeñado un papel clave en la investigación y tratamiento periodontal para enfermedades del espectro reumatoide, participando como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales sobre **Sjögren** y **Reumatología**, así como publicando sus hallazgos sobre **bienestar** en revistas multidisciplinarias e interprofesionales.

Su compromiso con la excelencia educativa y la mentoría ha impulsado a numerosos estudiantes de **Odontología** y **Medicina** a alcanzar reconocimientos por la calidad de sus tesis. En este contexto, la filosofía educativa de la Dra. Palomo resalta la importancia de la curiosidad y el constante cuestionamiento para impulsar el descubrimiento y el aprendizaje continuo en el ámbito de la **Periodoncia** contemporánea.

Asimismo, su destacada carrera en el campo de la **Odontología** y la **Periodoncia** se ha visto recompensada con la concesión de diversos premios por su trabajo e investigaciones. Algunos ejemplos son el Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), y el American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). De igual forma, colabora activamente con la American Academy of Periodontology (AAP) Foundation para mejorar la salud dental de la sociedad, mediante la difusión de las enfermedades periodontales y sus terapias.



## Dra. Palomo, Leena

---

- ♦ Presidenta del Departamento de Periodoncia e Implantología de la Universidad de Nueva York, EE. UU.
- ♦ Especialista en Periodoncia
- ♦ Máster en Periodoncia por la Case Western Reserve University
- ♦ Licenciada en Odontología por la Case Western Reserve University
- ♦ Premios: Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- ♦ Miembro de: North East Society of Periodontology American Board of Periodontology, Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation, College of Dentistry American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ Odontólogo adjunto en la Unidad de Servicio de Cirugía Oral, Periodoncia e Implantología en la Clínica Odontológica Ricardo Bellver
- ♦ Licenciado en Odontología Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial en Implantología y Cirugía Oral Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Periodoncia por la Clínica Odontológica Claudio Gioia
- ♦ Formación quirúrgica Servicio Maxilofacial Hospital Universitario La Fe, unidad de Servicio Maxilofacial y Estomatológico consultas externas y quirófanos, unidad infantil y adultos. A cargo de la Dra. MC Baquero de la Hermosa
- ♦ Fellowship en Regeneración Osea en Italia
- ♦ Formación en Cirugía Mucogingival en la Universidad de Bologna
- ♦ Miembro de la SEPA



### **Dra. Martínez Gómez, Berta**

- ♦ Odontóloga en el Servicio de Pro dental, Clínica Dental, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- ♦ Práctica privada dedicada a la Periodoncia y Odontología Conservadora
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación por el Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Fellowship en Regeneración Ósea. Dr. Carlo Tinti en Brescia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada con el Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Máster en Implantología y Prostodoncia en el CIDESID
- ♦ Postgrado en Endodoncia por el Dr. Hipólito Fabra
- ♦ Diplomatura en Endodoncia por el CIDESID
- ♦ Curso Avanzado Multidisciplinar por el Dr. Iñaki Gamborena.
- ♦ Miembro de la SEPA

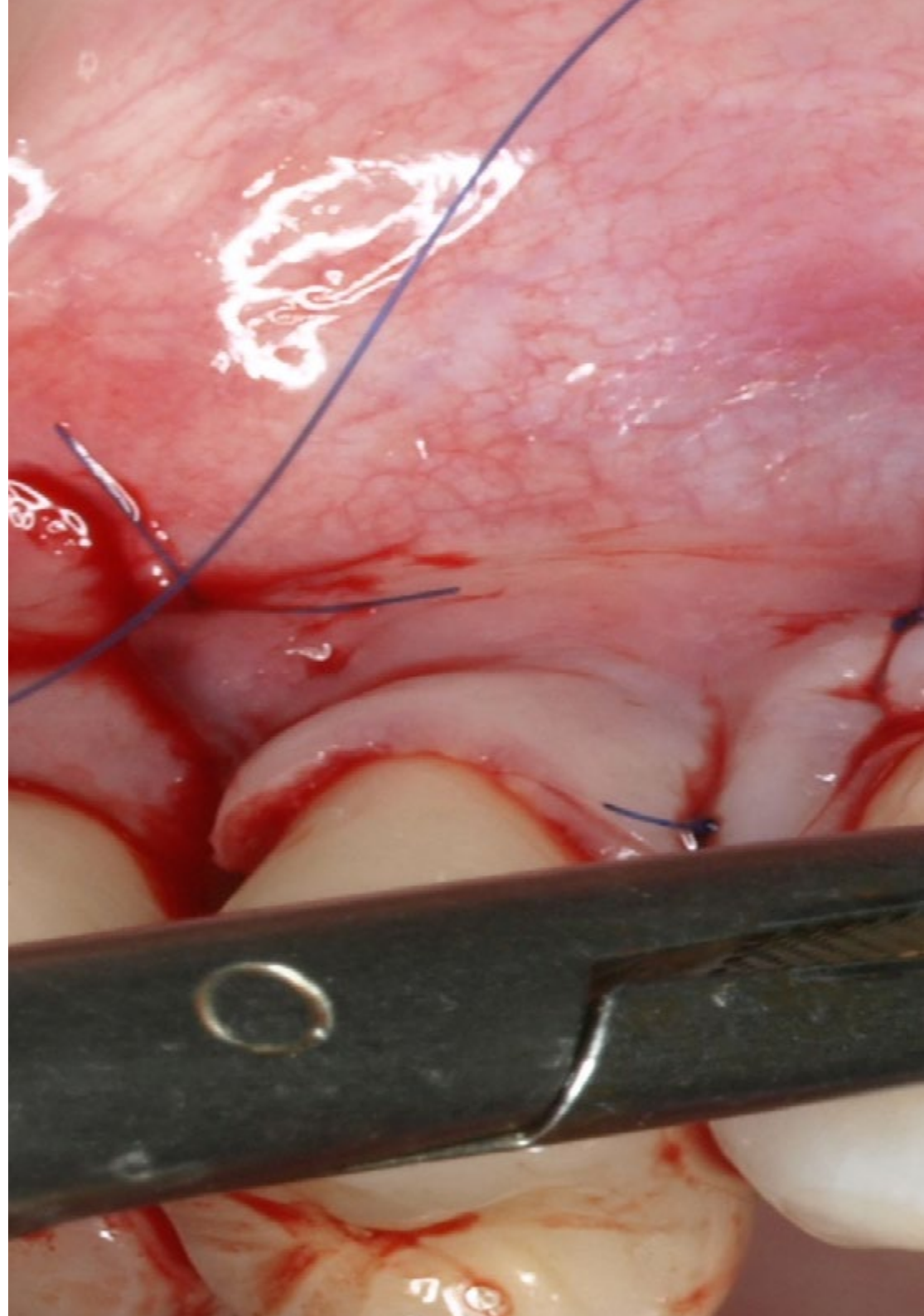
## Profesores

### Dr. Galán, Barán Abdi

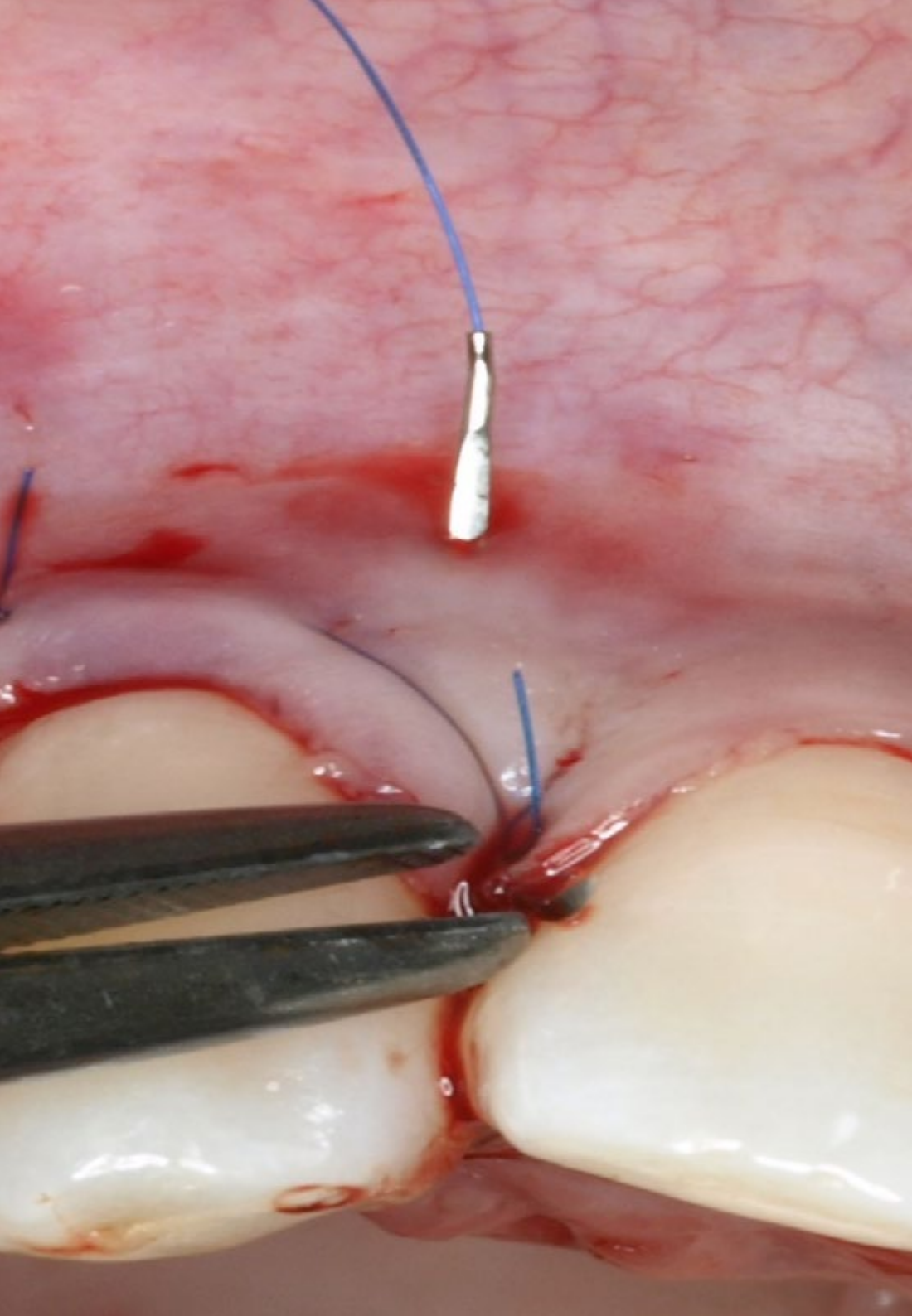
- ♦ Odontólogo especialista en Periodoncia y Osteointegración
- ♦ Odontólogo en Sanitas Milenium Doctor Esquerdo
- ♦ Odontólogo General en Clínica Dental Martínez
- ♦ Docente en Máster en la Universidad Politécnica de Cataluña
- ♦ Dentista Especialista en Periodoncia y Osteointegración del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España
- ♦ Máster Modular en Endodoncia Clínica. Dr. C. Stambolsky. Ateneo de Postgrado Odontológico
- ♦ Especialista en Implantoprótesis por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Gestión Clínica Dental por Udima
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Láser y Fototerapia en Odontología (SELO), Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA) y Sociedad Española de Prótesis Estomatológica (SEPES)

### Dra. Martínez, Ana María

- ♦ Especialista en Periodoncia, Implantes y Rehabilitación Oral de Alta Complejidad en Clínica Privada
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Profesora de Periodoncia Integral, Implantología Oral y Prótesis Implantoasistida en CG Formación Continuada
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA) y European Federation of Periodontology (EFP)







**Dra. Ruíz-Oriol, Carlota**

- ◆ Especialista en Endodoncia y Periodoncia en Mint Espai Dental
- ◆ Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continua
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
- ◆ Posgrado en Prótesis dental. Dr. Mallat. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- ◆ Posgrado en Estética Dental avanzada. Dr. Padrós. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- ◆ Máster en Periodoncia en C.G. Formación Continuada. Dr. Raúl G.Caffesse
- ◆ Máster en Clínica en Implantología y prótesis oral por la Universidad de Barcelona

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



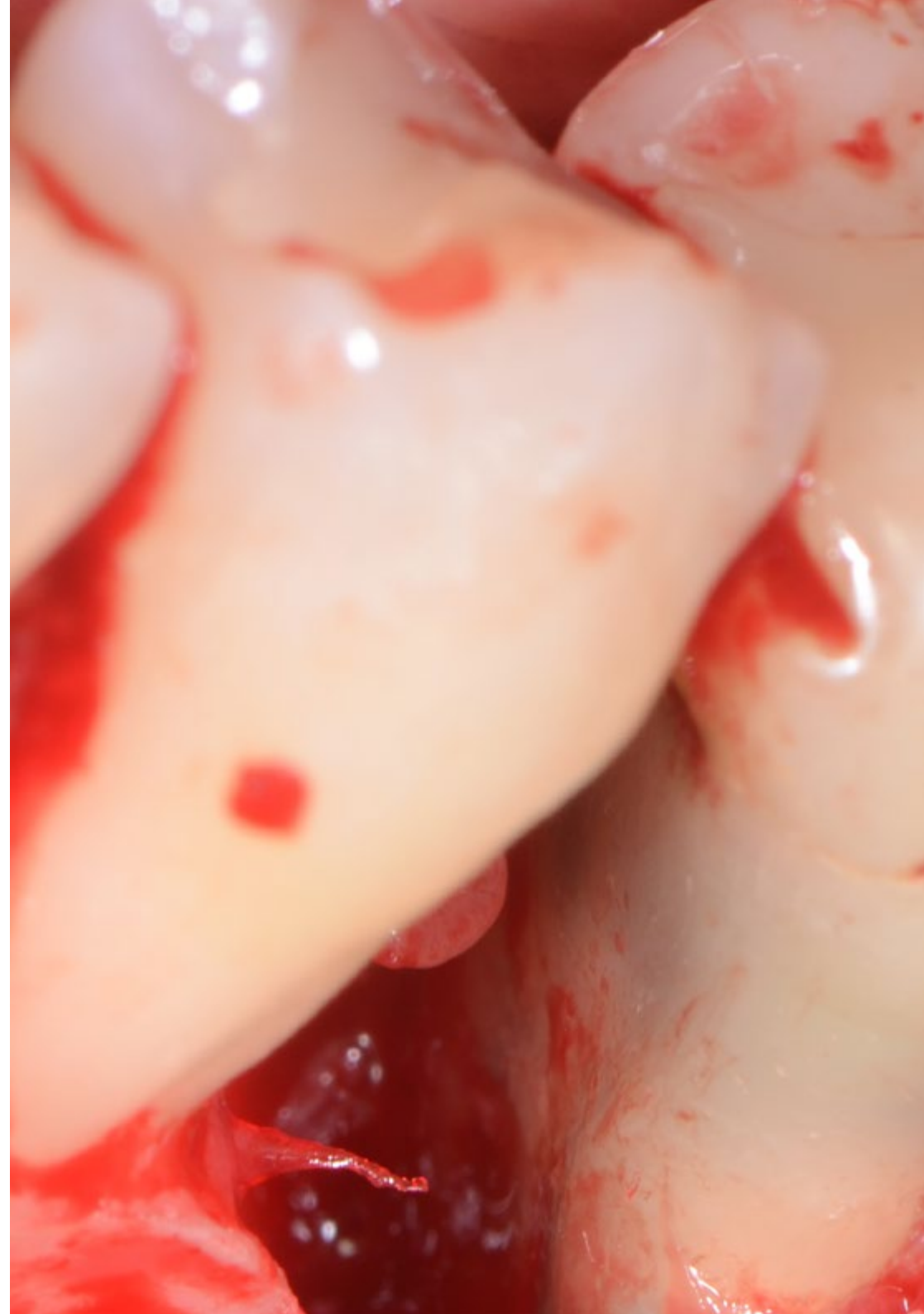


“

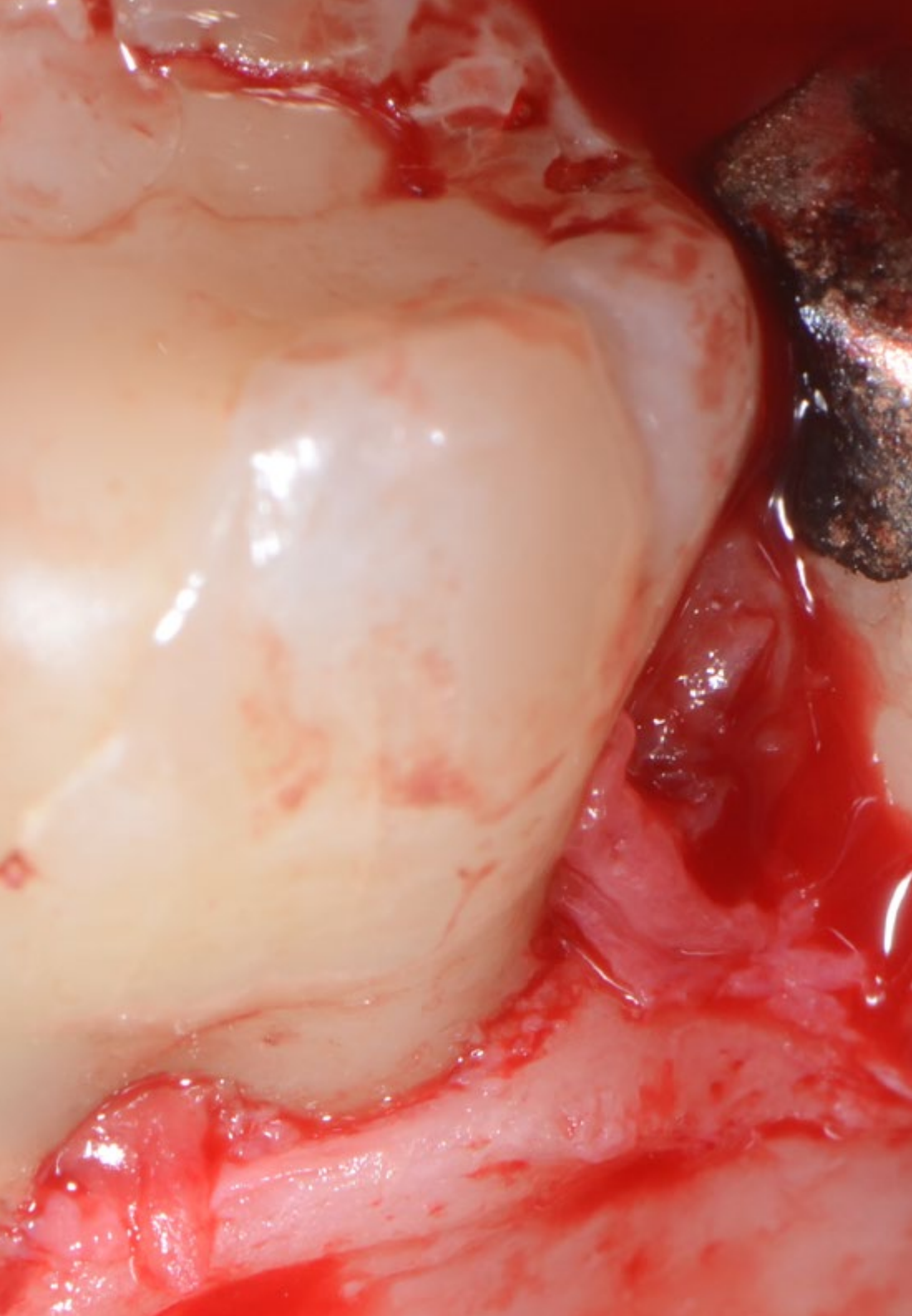
*Este Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Periodoncia básica

- 1.1. Anatomía del periodonto
  - 1.1.1. Encía: queratinizada, libre, insertada, interdental
  - 1.1.2. Mucosa alveolar
  - 1.1.3. Ligamento periodontal
  - 1.1.4. Cemento radicular
  - 1.1.5. Hueso alveolar
  - 1.1.6. Sistema sanguíneo, linfático y nervioso del periodonto
  - 1.1.7. Biotipos periodontales
  - 1.1.8. Espacio biológico
- 1.2. Epidemiología de la enfermedad periodontal
  - 1.2.1. Prevalencia de las enfermedades periodontales
  - 1.2.2. Factores de riesgo de periodontitis
  - 1.2.3. Enfermedades periodontales y su relación con las enfermedades sistémicas
- 1.3. Microbiología de la enfermedad periodontal
  - 1.3.1. Biopelícula y cálculo dental. Aspectos microbiológicos y clínicos
  - 1.3.2. Infecciones periodontales
  - 1.3.3. Patógenos periodontales
  - 1.3.4. Placa bacteriana y biopelícula. Inicio y progresión de la enfermedad
- 1.4. Interacción huésped-parásito
  - 1.4.1. Inicio y progresión de la enfermedad
  - 1.4.2. Patogenia de la periodontitis
  - 1.4.3. Interacción huésped-parásito
- 1.5. Factores asociados a la enfermedad periodontal
  - 1.5.1. Diabetes mellitus
  - 1.5.2. Pubertad, embarazo, menopausia
  - 1.5.3. Tabaquismo







## Módulo 2. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento

- 2.1. Anamnesis del paciente con enfermedad periodontal
  - 2.1.1. Antecedentes dentales, sociales, familiares, tabaquismos, hábitos de higiene
  - 2.1.2. Estado de higiene bucal
  - 2.1.3. Signos y síntomas de la enfermedad periodontal: encía, ligamento periodontal y hueso alveolar
- 2.2. Exploración intraoral y radiográfica
  - 2.2.1. Exploración intraoral: periodontograma
  - 2.2.2. Exploración radiográfica: serie radiográfica periapical
  - 2.2.3. Pruebas de detección de enfermedad periodontal
- 2.3. Diagnóstico
  - 2.3.1. Diagnóstico de las lesiones periodontales
  - 2.3.2. Gingivitis
  - 2.3.3. Periodontitis leve
  - 2.3.4. Periodontitis moderada o avanzada
- 2.4. Plan de tratamiento
  - 2.4.1. Plan de tratamiento inicial
  - 2.4.2. Pronóstico preterapéutico
  - 2.4.3. Reevaluación
  - 2.4.4. Terapia correctora o reconstructiva
  - 2.4.5. Terapia de mantenimiento

## Módulo 3. Tratamiento periodontal básico no quirúrgico. Fase inicial

- 3.1. Control mecánico de la placa supragingival
  - 3.1.1. Control de placa: cepillado y limpieza interdental. Técnicas
  - 3.1.2. Instrucción y motivación en el control de placa
- 3.2. Control químico de la placa supragingival. Uso de antisépticos en periodoncia
  - 3.2.1. Control químico. Concepto, agentes, mecanismos de acción y vehículos
  - 3.2.2. Clasificación agente para control químico de la placa
  - 3.2.3. Clorhexidina: toxicidad, pigmentación, mecanismo de acción, uso clínico
- 3.3. Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal
  - 3.3.1. Detección y eliminación del cálculo
  - 3.3.2. Técnicas de desbridamiento. Mecánico y manual
  - 3.3.3. Cuidados postoperatorios y control de la sensibilidad dental



- 3.4. Tratamiento farmacológico. Uso de antibióticos en periodoncia
  - 3.4.1. Principios de la terapia antibiótica. Características específicas, y limitaciones
  - 3.4.2. Evaluación de antimicrobianos para la terapia periodontal
- 3.5. Reevaluación
  - 3.5.1. Interpretación de los resultados. Evaluación del tratamiento
- 3.6. Mantenimiento periodontal
  - 3.6.1. Evaluación del riesgo: paciente, diente, progresión
  - 3.6.2. Objetivos del mantenimiento en gingivitis y periodontitis
  - 3.6.3. Examen y reevaluación continua
  - 3.6.4. Motivación

#### Módulo 4. Tratamiento periodontal quirúrgico. Cirugía periodontal. Terapia de acceso

- 4.1. Técnicas para la reducción de la bolsa periodontal
  - 4.1.1. Gingivectomía
  - 4.1.2. Colgajo de Widman
  - 4.1.3. Colgajo de Widman modificado
  - 4.1.4. Colgajo de Neumann
  - 4.1.5. Colgajo de reposición apical
  - 4.1.6. Colgajo preservación de papila
  - 4.1.7. Colgajo de cuña distal
  - 4.1.8. Cirugía resectiva ósea: osteoplastia y ostectomía
- 4.2. Pautas generales en cirugía periodontal
  - 4.2.1. Objetivos del tratamiento quirúrgico
  - 4.2.2. Indicaciones para el tratamiento quirúrgico
  - 4.2.3. Contraindicaciones para el tratamiento quirúrgico
  - 4.2.4. Anestesia en cirugía periodontal
  - 4.2.5. Instrumental en cirugía periodontal
  - 4.2.6. Tratamiento de la superficie radicular
  - 4.2.7. Sutura en cirugía de acceso periodontal
  - 4.2.8. Apósitos periodontales
  - 4.2.9. Control del dolor y cuidados postoperatorios



## Módulo 5. Tratamiento periodontal reconstructivo I: regeneración periodontal (RTG)

- 5.1. Principios básicos regenerativos
  - 5.1.1. Introducción: re inserción, nueva inserción, regeneración
  - 5.1.2. Indicaciones de la cirugía periodontal regenerativa
  - 5.1.3. Evaluación de la regeneración periodontal: sondaje, radiográfico e histológico
  - 5.1.4. Cicatrización de la herida periodontal. Capacidad regenerativa
    - 5.1.4.1. Células óseas
    - 5.1.4.2. Tejido conectivo gingival
    - 5.1.4.3. Ligamento periodontal
    - 5.1.4.4. Epitelio
- 5.2. Procedimientos regeneradores
  - 5.2.1. Raspado y alisado radicular y cirugías de colgajo espacio–nueva inserción
  - 5.2.2. Procedimientos de injerto–regeneración
    - 5.2.2.1. Injertos autógenos
    - 5.2.2.2. Aloinjertos
    - 5.2.2.3. Xenoinjertos
    - 5.2.2.4. Materiales aloplásticos
  - 5.2.3. Biomodificación de la superficie radicular
  - 5.2.4. Membranas en regeneración periodontal. Función barrera
  - 5.2.5. Amelogeninas en regeneración periodontal
- 5.3. Regeneración Tisular Guiada (RTG)
  - 5.3.1. Aplicación clínica de RTG. Defectos infraóseos
  - 5.3.2. Pautas de la técnica de RTG
    - 5.3.2.1. Diseño del colgajo
    - 5.3.2.2. Características del defecto a tratar
    - 5.3.2.3. Preparación del defecto
    - 5.3.2.4. Sutura de las membranas
    - 5.3.2.5. Cierre del colgajo
    - 5.3.2.6. Indicaciones postoperatorias
  - 5.3.3. Factores influyentes: paciente, defecto, técnica y cicatrización
  - 5.3.4. Materiales de barrera en RTG
  - 5.3.5. Membranas reabsorbibles

## Módulo 6. Tratamiento periodontal reconstructivo II: cirugía periodontal. Tratamiento de las lesiones de furcación

- 6.1. Furcaciones. Concepto y anatomía
  - 6.1.1. Molares superiores
  - 6.1.2. Premolares superiores
  - 6.1.3. Molares inferiores
- 6.2. Diagnóstico
  - 6.2.1. Periodontograma
  - 6.2.2. Pruebas radiográficas
- 6.3. Tratamiento
  - 6.3.1. Lesiones de furcación grado I
  - 6.3.2. Lesiones de furcación grado II
  - 6.3.3. Lesiones de furcación grado III
  - 6.3.4. Plástica de la furcación
  - 6.3.5. Tunelización de la furcación
  - 6.3.6. Radectomía
  - 6.3.7. Regeneración de las lesiones de furcación
  - 6.3.8. Extracción
- 6.4. Pronóstico de las lesiones de furcación



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





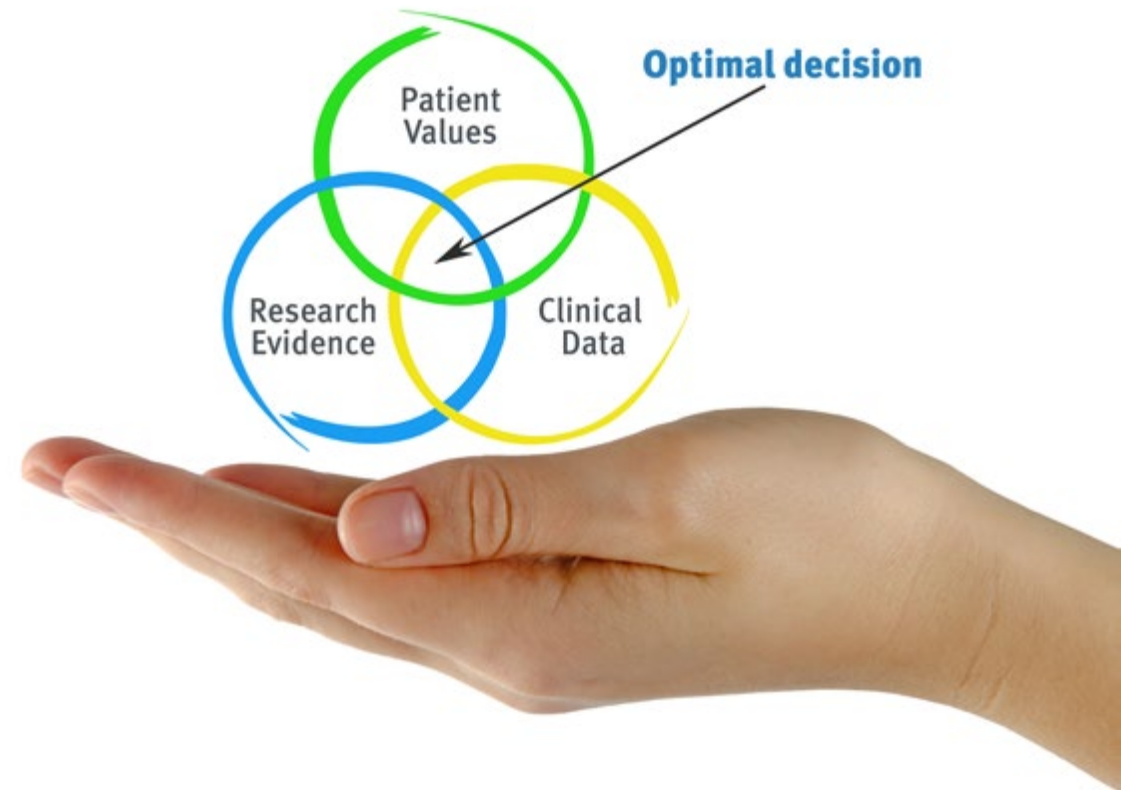
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

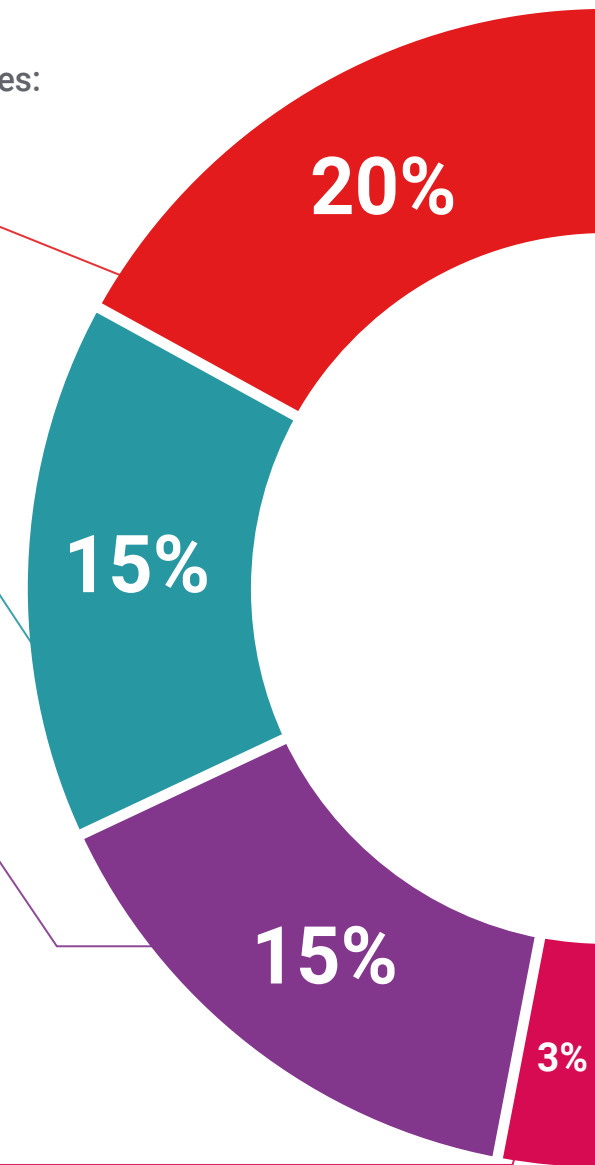
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

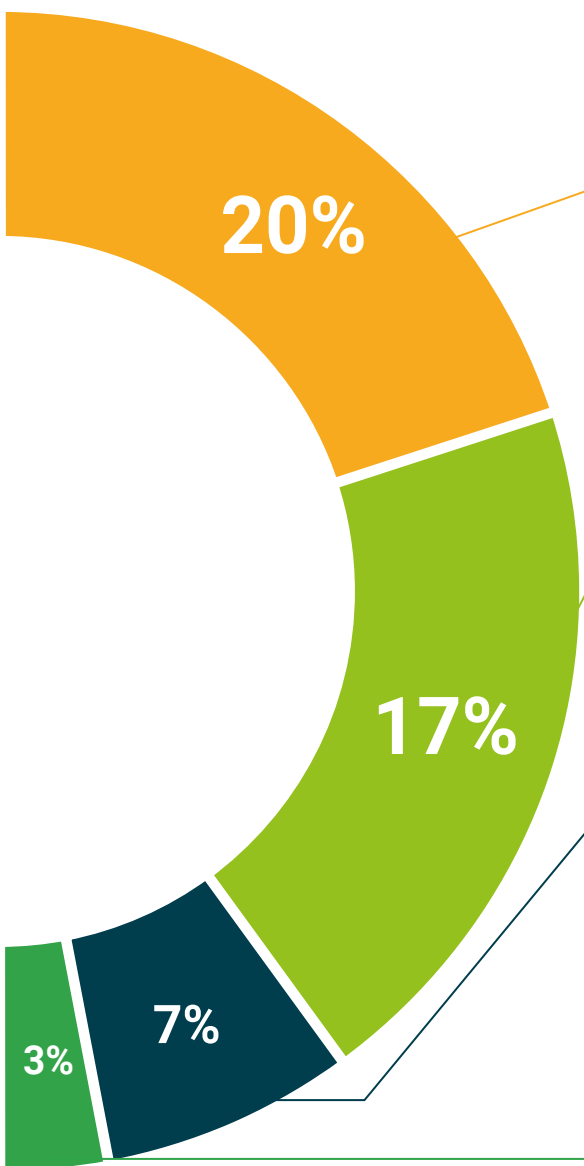
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Cirugía Regenerativa en Periodoncia**

ECTS: **17**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Cirugía Regenerativa  
en Periodoncia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 17 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



Experto Universitario

Cirugía Regenerativa  
en Periodoncia

