



Experto Universitario

Diagnóstico Estético

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-diagnostico-estetico

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline pág. 12 & pág. 16 & pág. 16 & pág. 20 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Los avances que se han llevado a cabo en materia tecnológica también han beneficiado ampliamente al sector de la Odontología Clínica. Un ejemplo claro de ello es el uso de la fotografía digital como herramienta diagnóstica y de comunicación, gracias a la cual es factible detectar afecciones que a simple vista no se observan, así como crear imágenes recreadas de los tratamientos que se van a aplicar para, por un lado, informar al paciente de los posibles resultados, y, por otro, llevar un control de su evolución. La sociedad se preocupa cada vez más por su salud bucodental, ya no solo en cuanto a su cuidado y en relación con la prevención de enfermedades, sino en lo que a estética se refiere. Y es que el debate de si son más personales los ojos o la sonrisa sigue aún sin resolverse

Siguiendo los principios de TECH de contar con una oferta académica para todos los egresados, y con el objetivo de poder dotar a los profesionales de la Odontología Clínica de una titulación que les permita ponerse al día en este campo, ha surgido el diseño de este completísimo Experto Universitario en Diagnóstico Estético. Se trata de un programa gracias al cual los especialistas podrán ahondar en las novedades del análisis facial y de la sonrisa, así como en las técnicas más innovadoras de blanqueamiento, encerado y periodoncia aplicadas. Además, trabajará con las últimas herramientas relacionadas con la Fotografía y su aplicación en la consulta del dentista.

Todo ello a través de 6 meses de experiencia académica 100% online, en la cual contará con 750 horas de material diverso: el temario, elaborado por un equipo docente especializado en el área, casos de uso extraídos de sus consultas y material adicional diverso presentado en diferentes formatos multimedia. De esta manera, podrá acceder a una actualización de sus conocimientos a su medida y en base a sus exigencias, sin tener que preocuparse por clases presenciales ni horarios encorsetados. Además, la flexibilidad del Campus Virtual le permitirá conectarse siempre que quiera y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, *Tablet* o móvil.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico Estético** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Trabajarás en el desarrollo de periodoncias aplicadas en base a las estrategias de análisis gingival estéticomás vanguardistas del sector odontológico"



Contarás con 750 horas de material diverso, desde el temario a casos clínicos basados en situaciones reales y contenido multimedia de la mayor calidad"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa diseñado para que adquieras de manera garantizada un manejo exhaustivo de las principales herramientas diagnósticas actuales y para que las puedas aplicar en tu consulta

Podrás ponerte al día de los protocolos terapéuticos multidisciplinares en el blanqueamiento dental y en sus perspectivas de futuro.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del odontólogo en materiales y tecnología de las principales vertientes de la odontología restauradora desde el punto de vista de la evidencia científica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



Asistirás a una explicación detallada y exhaustiva de cada módulo, los cuales también incluyen ejemplos y casos de uso para contextualizar la información del temario"





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico estético

- Establecer la importancia del factor psicosocial en la Odontología moderna
- Realizar el análisis estético desde la medición de distintos parámetros faciales, dentales y gingivales

Módulo 2. Blanqueamiento

- Tipificar los distintos materiales blanqueadores y técnicas de aplicación que se encuentran en la actualidad
- Establecer un protocolo de actuación para cada situación clínica
- Establecer los límites, ventajas e inconvenientes de cada una de las técnicas
- Ser capaz de aplicar las técnicas blanqueadoras en un contexto multidisciplinar

Módulo 3. Encerado

- Definir las principales técnicas de encerado, el instrumental apropiado y los distintos materiales
- Establecer las principales características anatómicas de cada uno de los dientes y su implicación práctica
- Explicar los procedimientos adecuados para el encerado de los dientes del sector anterior y posterior
- Ser capaz de aplicar estas técnicas como herramientas claves en el diagnóstico y la planificación del tratamiento

Módulo 4. Periodoncia aplicada

- Actualizar los conocimientos en periodoncia aplicada a la Odontología restauradora y prostodoncia
- Proveer al odontólogo de las adecuadas herramientas de análisis para la selección de la técnica apropiada para cada situación clínica
- Establecer las técnicas más frecuentes para los procedimientos de alargamiento de corona clínica
- Establecer una clasificación práctica de los distintos materiales que se encuentran en la industria

Módulo 5. Fotografía

• Identificar las diferentes técnicas de la fotografía dental aplicada





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Ilzarbe Ripoll, Luis María

- Odontólogo Experto en Odontología Estética
- Odontólogo Estético en Ilzarbe García-Sala Clínica Odontológica
- Ponente en conferencias de Odontología
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Implantología Oral por la Universidad de Paris V y D.U.I en la Universidad de Toulousse Paul Sabatier
- Máster en Prostoncia y Oclusión
- Experto en prótesis totalmente cerámica por la Universidad Complutense de Madrid







tech 18 | Estructura y contenido

1. Módulo 1. Diagnóstico estético

- 1.1. Análisis estético. Principios de biomimética
 - 1.1.1. Análisis facial
 - 1.1.2. Análisis de la sonrisa
- 1.2. Teoría del color. Herramientas diagnósticas
 - 1.2.1. Naturaleza del color
 - 1.2.2. Parámetros del color
 - 1.2.3. Técnica de estimación (subjetiva) con guía analógica
 - 1.2.4. Otros factores que influyen en la percepción
 - 1.2.5. Proceso clínico de la toma de color
 - 1.2.6. Métodos objetivos de estimación cromática (guías digitales)
- 1.3. Aplicación práctica del color
 - 1.3.1. Aplicación práctica del color y las guías de color dental
 - 1.3.2. Protocolo clínico para el éxito en la toma de color
 - 1.3.3. Tinciones dentarias
 - 1.3.4. El color como condicionante en la toma de decisiones con resinas compuestas
 - 1.3.5. El color como condicionante en la toma de decisiones con cerámicas dentales
- 1.4. Comunicación con el paciente
 - 1.4.1. Herramientas diagnósticas actuales. Software de comunicación
 - 1.4.2. Mockup de aplicación directa vs. Simulación digital

Módulo 2. Blanqueamiento

- 2.1. Blangueamiento dental
 - 2.1.1. Etiopatogenia de las distintas discoloraciones dentales
 - 2.1.2. Técnicas y materiales de blanqueamiento dental. Protocolos terapéuticos
- 2.2. Blangueamiento en dientes vitales
 - 2.2.1. Técnicas en la consulta
 - 2.2.2. Técnicas domiciliarias
- 2.3. Blanqueamiento en dientes no vitales
 - 2.3.1 Técnicas no vitales en la consulta y domiciliarias
 - 2.3.2 Otras medidas a contemplar en las técnicas de blanqueamiento no vital
- 2.4. Protocolos terapéuticos multidisciplinares y perspectivas de futuro
 - 2.4.1 El blanqueamiento dental como apoyo terapéutico
 - 2.4.2 Nuevas perspectivas terapéuticas

Módulo 3. Encerado

- 3.1. Técnicas de encerado. Materiales e instrumental
 - 3.1.1. Ceras
 - 3.1.1.1. Propiedades de las ceras
 - 3.1.1.2. Tipos de encerado
 - 3.1.1.3. Características de las ceras
 - 3.1.2. Técnicas y aparatología para la elaboración de patrones de cera
 - 3.1.2.1. Terminología
 - 3.1.2.2. Parámetros
 - 3.1.2.3. Trayectoria de los dientes
 - 3.1.3. Principios necesarios para la técnica
- 3.2. Anatomía y encerado de dientes posterosuperiores
 - 3.2.1. Anatomía y encerado de los primeros y segundos premolares superiores
 - 3.2.1.1. Características comunes
 - 3.2.1.2. Primer premolar maxilar
 - 3.2.1.3. Segundo premolar maxilar
 - 3.2.2. Anatomía y encerado de los primeros y segundos molares inferiores
 - 3.2.2.1. Características comunes
 - 3 2 2 2 Primer molar maxilar
 - 3.2.2.3. Segundo molar maxilar
- 3.3. Anatomía y encerado de dientes posteroinferiores
 - 3.3.1. Anatomía y encerado de los primeros y segundos premolares superiores
 - 3 3 1 1 Características comunes
 - 3.3.1.2. Primer premolar mandibular
 - 3.3.1.3. Segundo premolar mandibular
 - 3.3.2. Anatomía y encerado de los primeros y segundos molares inferiores
 - 3.3.2.1. Características comunes
 - 3.3.2.2. Primer molar mandibular
 - 3.3.2.3. Segundo molar mandibular
- 3.4. Anatomía y encerado de dientes anterosuperiores
 - 3.4.1. Anatomía y encerado de los incisivos centrales superiores
 - 3.4.2. Anatomía y encerado de los incisivos laterales superiores
 - 3.4.3. Anatomía y encerado de los caninos superiores

Estructura y contenido | 19 tech

- 3.5. Anatomía y encerado de dientes anteroinferiores
 - 3.5.1. Anatomía y encerado de los incisivos inferiores
 - 3.5.2. Anatomía y encerado de los caninos mandibulares
- 3.6. Aplicación práctica del encerado anatómico
 - 3.6.1. Comunicación efectiva clínica-laboratorio
 - 3.6.2. Técnica para la realización del Mockup
 - 3.6.3. El Mockup como herramienta comunicativa y técnica
 - 3.6.4. El Mockup como herramienta diagnóstica y técnica

Módulo 4. Periodoncia aplicada

- 4.1. Análisis gingival estético. Simetrías/asimetrías
 - 4.1.1. Concepto moderno de biotipo gingival. Actualización en la definición del espacio biológico
 - 4.1.2. Disarmonías horizontales y verticales. Clasificaciones
 - 4.1.3. Alteraciones de color gingivales
- 4.2. Etiopatogenia de las disarmonías gingivales
 - 4.2.1. Análisis gingival
 - 4.2.2. Factores predisponentes y factores causales
- 4.3. Estabilización periodontal básica y avanzada
 - 4.3.1. Introducción y clasificación
 - 4.3.2. Causas de la enfermedad periodontal
 - 4.3.3. Tratamiento periodontal básico
 - 4.3.4. Técnicas resectivas
 - 4.3.5. Predictibilidad y resultados a largo plazo
- 4.4. Alternativas terapéuticas
 - 4.4.1. Indicaciones
 - 4.4.2. Técnicas quirúrgicas
 - 4.4.3. Gingivectomía
 - 4.4.4. Alargamiento de corona
 - 4.4.5. Instrumental y materiales
 - 4.4.6. Límites y perspectivas
- 4.5. Tratamiento multidisciplinar de la sonrisa gingival
 - 4.5.1. Causas de la sonrisa gingival
 - 4.5.2. Factores óseos predisponentes
 - 4.5.3. Movimientos ortodóncicos
 - 4.5.4. Terapias quirúrgicas aplicables

Módulo 5. Fotografía

- 5.1. Fotografía digital
 - 5.1.1. Teoría de la luz
 - 5.1.1.1. ¿Cómo se crea una fotografía?
 - 5.1.2. Conceptos técnicos
 - 5.1.2.1. Abertura del diafragma ("F")
 - 5.1.2.2. Profundidad de campo
 - 5.1.2.3. Modos de exposición
 - 5.1.2.4. Enfoque
 - 5.1.2.5. Distancia focal
 - 5.1.2.6. Velocidad de disparo o velocidad de obturación ("SS")
 - 5.1.2.7. Sensibilidad ("ISO")
 - 5.1.2.8. Exposición
 - 5.1.2.9. Configuración del formato del archivo
 - 5.1.3. Teoría del color
 - 5.1.3.1. Espacio de color
 - 5.1.3.2. Dimensiones del color
 - 5.1.3.3. Fenómenos ópticos
- 5.2. Equipamiento
 - 5.2.1. Cámaras
 - 5 2 2 Métodos de iluminación artificial
 - 5.2.3. Sistemas de apoyo a la fotografía
- 5.3. Fotografía dental aplicada
 - 5.3.1. Fotografía dental extraoral
 - 5.3.2. Fotografía dental intraoral
 - 5.3.3. Fotografía de laboratorio y modelos
- 5.4. La importancia de la fotografía como herramienta de comunicación
 - 5.4.1. Comunicación con el paciente
 - 5.4.2. Comunicación con el laboratorio





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

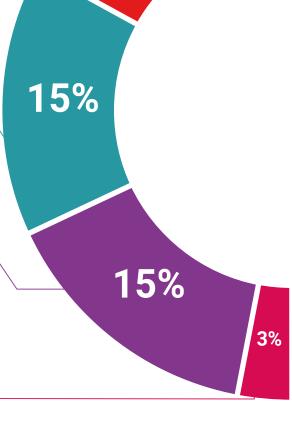
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Experto Universitario en Diagnóstico Estético** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Diagnóstico Estético

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Diagnóstico Estético

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 750 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



City class propose a court of companies continued and continued configuration part of price procumentation of court of continued configuration and continued continued

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su tífulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Experto Universitario Diagnóstico Estético

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

