



Experto Universitario

Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular y Urgencias en la Clínica Dental

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/atencion-odontologica-paciente-cardiovascular-urgencias-clinica-dental

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & pág. 24 \\ \hline \end{array}$

06

Titulación



La atención odontológica en el paciente cardiovascular es de suma importancia debido a que las enfermedades cardiovasculares son una de las principales causas de muerte en todo el mundo. Debido a ello, los profesionales de la odontología deben estar capacitados para proporcionar una atención especializada a este tipo de pacientes, ya que cualquier intervención odontológica puede tener efectos secundarios en su estado de salud cardiovascular. Por esta razón, TECH ha diseñado una titulación que permite al alumno elevar su conocimiento al máximo sobre aspectos como la Asistencia Odontológica, el Manejo de Situaciones de Urgencia y Emergencia o el Manejo Odontológico en Pacientes Inmunodeprimidos o con Trastornos Psiquiátricos, entre otros. Todo esto, a través de una modalidad 100% online y contando con los materiales multimedia más dinámicos y prácticos del mercado académico.



tech 06 | Presentación

Las urgencias en la clínica dental pueden surgir en cualquier momento y es vital que los profesionales de la odontología estén preparados para manejarlas. Estas pueden variar desde un simple dolor en los dientes hasta una hemorragia bucal severa. Por ello, es fundamental que los especialistas de esta área estén capacitados para realizar maniobras de reanimación tales como la administración de oxígeno y el uso de un desfibrilador automático externo (DEA), en caso de ser necesario.

Por este motivo, TECH ha diseñado un Experto Universitario en Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular y Urgencias en la Clínica Dental con el que busca dotar a los alumnos de las habilidades y competencias necesarias para poder ejercer su labor como especialistas, con la máxima eficiencia y calidad posible en sus trabajos. Así, a lo largo de este programa se abordarán aspectos como los Mecanismos de Producción de las Arritmias, las Actuaciones ante un Cuadro de Anafilaxia Grave, Algoritmos de Actuación ante el Paciente en PCR o la Asistencia Odontológica al paciente con SIDA.

Todo ello, gracias a una cómoda modalidad 100% online que permite al estudiante organizar sus horarios y sus estudios, compaginándolos con sus otras labores e intereses del día a día. Además, esta titulación cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado, lo que facilita el proceso de estudio del alumno y le permite alcanzar sus objetivos de forma rápida y eficaz.

Por otro lado, en este programa los odontólogos cuentan con una baza académica única en su tipo. Y es que TECH, en su afán por aportar a sus egresados una excelencia máxima, ha dispuesto un cuadro docente integrado por los mejores especialistas. Entre ellos destaca un Director Invitado Internacional que ofrece al alumnado sus experiencias y avanzados conocimientos en el formato de un conjunto exhaustivo y exclusivo de *Masterclasses*.

Este Experto Universitario en Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular y Urgencias en la Clínica Dental contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular y Urgencias en la Clínica Dental
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina los avances investigativos en la Atención Odontológica a través de las exhaustivas Masterclasses del Director Invitado Internacional de esta titulación universitaria"

Presentación | 07 tech



Accede a todo el contenido sobre Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sea Tablet, móvil u ordenador"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarácon la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en todos los aspectos esenciales de las Urgencias en la Clínica Dental, desde la comodidad de tu hogar y durante las 24 horas del día.

Consigue éxito profesional en una de las áreas con mayor futuro de la Odontología, gracias a TECH Universidad y a los materiales didácticos más innovadores.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar conocimientos sobre la identificación de aquellas patologías que pueden afectar el normal desarrollo del tratamiento dental
- Analizar las patologías que puedan dificultar el tratamiento odontológico
- Definir las pautas farmacológicas para los pacientes
- Definir y analizar los aspectos básicos y avanzados que definen las actuaciones ante los principales cuadros urgentes y emergentes en un gabinete dental
- Abordar las complicaciones médicas más habituales en pacientes
- Proporcionar recomendaciones actualizadas y basadas en la evidencia científica para un adecuado abordaje odontológico de los pacientes
- Identificar las principales características orales de los pacientes
- Actualizar los conocimientos sobre las condiciones médicas y medicación necesarias
- Profundizar en las principales complicaciones derivadas de las diferentes patologías médicas
- Ahondar en las posibles interacciones derivadas de la patología médica en el ámbito odontológico





Objetivos específicos

Módulo 1. Asistencia Odontológica en Pacientes con Patología Cardiovascular

- Identificar las complicaciones médicas que conllevan las patologías cardiovasculares y el tratamiento de las mismas
- Presentar un protocolo de manejo odontológico en pacientes con insuficiencia cardiaca
- Exponer un protocolo de manejo odontológico en pacientes con cardiopatía isquémica
- Pautar un protocolo de manejo odontológico en pacientes con arritmias cardiacas
- Establecer un protocolo de manejo odontológico en pacientes con hipertensión arterial
- Presentar un protocolo de manejo odontológico en pacientes con riesgo de endocarditis bacteriana
- Proponer un protocolo de manejo médico-odontológico de las posibles urgencias que podamos tener con los pacientes con patología cardiovascular en el gabinete dental

Módulo 2. Manejo de las situaciones de urgencia y emergencia en el gabinete dental

- Definir los conceptos de urgencia y emergencia
- Analizar la definición de criterio de alerta y criterio de alarma
- Estudiar los principios que definen al paciente crítico de forma genérica
- Definir los principios de estandarización de gravedad
- Analizar las pautas de actuación específicas para cada cuadro sindrómico englobado dentro de la medicina de urgencia y emergencia y su aplicación dentro del gabinete dental
- Estudiar y analizar los principios que rigen el soporte vital en el paciente en situación de PCR (parada cardiorrespiratoria) según las recomendaciones European Resuscitation Council 2021
- Definir y analizar los recursos técnicos imprescindibles, así como los farmacológicos para un gabinete dental

Módulo 3. Manejo odontológico en Pacientes inmunodeprimidos, Pacientes con trastornos psiquiátricos y en Situaciones menos frecuentes en la clínica dental

- Analizar las enfermedades autoinmunes con repercusión en la cavidad oral y su manejo
- Demostrar el manejo odontológico del paciente con prótesis articulares
- Establecer el manejo odontológico del paciente con obesidad mórbida
- Identificar el tratamiento de elección en el paciente con alteraciones del sueño
- Concretar las principales drogas de abuso y su repercusión en la cavidad oral
- Establecer el protocolo de manejo de un paciente en cuidado paliativo
- Definir el concepto de disforia de género y su repercusión en la práctica clínica dental



Alcanza tus metas más exigentes en el ámbito de la Odontología, gracias a un programa único que cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado académico"





Este equipo docente te transmitirá los conocimientos más actualizados sobre Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular y Urgencias en la Clínica Dental, preparándote para afrontar los retos más exigentes de esta área"



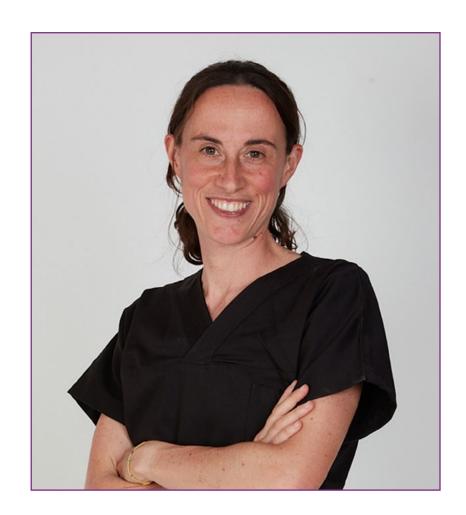
Directora Invitada Internacional

La Doctora Elena Maria Varoni es considerada una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Odontología** y la **Medicina Oral**. Su carrera ha estado centrada en la investigación y la innovación científica con **Biomateriales**, llegando a figurar como coinventora de una patente europea para la fabricación de **películas autoportantes**. A la vez, sus trabajos han contribuido significativamente al desarrollo de **tecnologías de biosensores**, estableciendo **nuevos estándares biomédicos**.

Así, a lo largo de su prolífera carrera, la experta ha sido galardonada con varias distinciones tanto a nivel nacional y regional como internacional. Entre ellos destaca el **Premio "La fucina del futuro"**, otorgado por la **Sociedad de Medicina y Odontología** de Milán a los **investigadores menores de 40** años que han realizado aportes singulares a la ciencia. Por otro lado, es frecuente su participación en **conferencias** y **congresos** de renombre mundial donde ha expuesto sus descubrimientos y recibido algunos lauros específicos de estas celebraciones.

Igualmente, la Doctora Varoni sostiene colaboraciones científicas con instituciones de altísimo prestigio. Una de ellas es a través del proyecto Cochrane, perteneciente al Grupo Mundial de Salud Oral, dedicado a la prevención del cáncer bucal. Asimismo, mantiene iniciativas conjuntas con el Laboratorio de Biointerfaz del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales en la Universidad McGill de Canadá. Además, es consultora del Centro de Investigación Fitoquímica de la Universidad Shahid Beheshti y del Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol, ambas radicadas en Irán. También asesora a otras entidades radicadas en países como Polonia, Reino Unido, España y Japón.

Además de su trabajo de investigación, la especialista sostiene una práctica clínica rigurosa en centros privados, incluida la Clínica Odontológica del Hospital San Paolo de Milán. De igual modo, es integrante del Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT), liderado por el profesor Giovanni Lodi.



Dra. Varoni, Elena Maria

- Directora del Programa Higiene Dental, Departamento de Biomedicina, Universidad Degli, Milán, Italia
- Coinventora de la patente europea para el desarrollo de películas autoportantes
- Especialista del Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)
- Médico Dentista en la Clinica Odontoiatrica Ospedale San Paolo de Milán
- Colaboradora del Proyecto Cochrane del Grupo Mundial de Salud Oral
- Investigadora y colaboradora en el Laboratorio de Biointerfaz del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales, Universidad McGill
- Colaboradora del Centro de Investigación Fitoquímica de la Universidad Shahid Beheshti
- Asesora del Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol
- Consultora del Consejo Asesor de la empresa Sunovion Pharmaceuticals
- Consultora de la empresa Jonhson & Jonhson en Italia
- Divulgadora y traductora de artículos científicos en Odont News

- Autora de varios artículos de divulgación científica para la Revista Dental Italiana
- Doctora en Biotecnología y Salud Humana en la Universidad de Piamonte Oriental "A. Avogadro"
- Grado en Odontología en la Universidad Degli
- Miembro de: Asociación Europea de Medicina Oral (EAOM), Asociación Europea de Biomateriales (ESB), Sociedad Italiana de Medicina Oral y Patología (SIPMO), Sociedad Italiana de Biomateriales (SIB), Sociedad Italiana de Nutrición Humana (SINU) y Sociedad Italiana de Periodoncia (SIdP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Gil Montoya, José Antonio

- Dentista general en clínica privada
- Coordinador del Programa de Doctorado Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- Director del Departamento de Estomatología de la Universidad de Granada
- Profesor Titular Odontología en Pacientes Especiales en la Universidad de Granada
- Profesor de Gerodontología en la Universidad de Granada
- Profesor invitado de Másteres online en Pacientes Especiales y Gerodontología
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- Doctor en Odontología por la Universidad de Granada
- Máster en Gerontología Social por la Universidad de Granada
- * Máster en Metodología de Investigación en Salud por la Escuela Andaluza de Salud Pública

Profesores

Dr. Martínez López, Federico

- Director de la Unidad de Salud Bucodental Murcia Floridablanca
- Odontológo en clínica privada
- Profesor Colaborador en Pacientes Especiales y Gerodontología en la Universidad de Murcia
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- Licenciado en Medicina y Cirugía General por la Universidad Autónoma de Barcelona,
 Unidad Docente de Valle Hebrón
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Sevilla
- Máster de Pacientes Especiales por la Universidad de Murcia

Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Profesor de Medicina
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Médico Especialista en Medicina Intensiva

Dra. Castellanos Cosano, Lizett

- Odontóloga en Clínica Dental Dras. Castellanos Cosano
- Odontóloga en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Profesora Ayudante Doctor en la Universidad de Sevilla
- Doctora en Odontología por la Universidad de Sevilla
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Sevilla
- Máster Propio en Cirugía Bucal por la Universidad de Sevilla
- Máster Propio en Endodoncia por la Universidad de Sevilla
- Máster Propio en Odontología Integrada de Adultos y Pacientes Especiales por la Universidad de Sevilla
- Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Sevilla
- Miembro de: Junta Directiva de la Sociedad Española de Odontoestomatología en Pacientes con Necesidades Especiales (SEOENE), Sociedad Española Cirugía Bucal (SECIB), Asociación Andaluza de Cirugía Bucal (AACIB)



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Cardiovascular

- 1.1. Sistema cardiovascular
 - 1.1.1. Elementos del sistema cardiovascular
 - 1.1.2. Fisiología
 - 1.1.3. Mecanismos reguladores
- 1.2. Insuficiencia cardiaca
 - 1.2.1. Insuficiencia cardiaca. Concepto
 - 1.2.2. Tipos
 - 1.2.3. Mecanismos compensadores
 - 1.2.4. Etiopatogenia de la insuficiencia cardiaca
 - 1.2.5. Clasificación
 - 1.2.6. Tratamiento
- 1.3. Insuficiencia cardiaca: clínica y manejo odontológico
 - 1.3.1. Clínica: signos y síntomas
 - 1.3.2. Complicaciones orales
 - 1.3.3. Protocolo de manejo odontológico
- 1.4. Cardiopatía isquémica
 - 1.4.1. Cardiopatía isquémica. Concepto
 - 1.4.2. Etiopatogenia
 - 1.4.3. Factores de riesgo
 - 1.4.4. Clínica: signos y síntomas
 - 1.4.5. Diagnóstico y tratamiento
- 1.5. Cardiopatía isquémica: manejo odontológico
 - 1.5.1. Problemas potenciales
 - 1.5.2. Manejo odontológico: protocolo de actuación
 - 1.5.3. Manejo de dolor torácico durante el tratamiento dental
 - 1.5.4. Manejo del paciente portador de marcapasos
- 1.6. Arritmias cardiacas
 - 1.6.1. Electrofisiología cardiaca
 - 1.6.2. Concepto de arritmia
 - 1.6.3. Ritmo sinusal y ritmo ectópico
 - 1.6.4. Mecanismos de producción de las arritmias
 - 1.6.5. Clasificación

- 1.7. Arritmias cardiacas: clínica y manejo odontológico
 - 1.7.1. Clínica.
 - 1.7.2. Diagnóstico
 - 1.7.3. Clasificación
 - 1.7.4. Manejo odontológico de los pacientes con arritmias
- 1.8. Hipertensión arterial
 - 1.8.1. Hipertensión arterial. Concepto
 - 1.8.2. Etiopatogenia
 - 1.8.3. Clasificación
 - 1.8.4. Tratamiento
 - 1.8.5. Detección del paciente hipertenso
- 1.9. Hipertensión arterial: manejo odontológico
 - 1.9.1. Algoritmo de tratamiento del paciente hipertenso
 - 1.9.2. Manejo odontológico
 - .9.3. Manejo de crisis hipertensiva durante el tratamiento dental
- 1.10. Endocarditis bacteriana
 - 1.10.1. Endocarditis. Concepto
 - 1.10.2. Pautas de profilaxis antibiótica
 - 1.10.3. Profilaxis según las afecciones cardiacas
 - 1.10.4. Profilaxis según los procedimientos dentales

Módulo 2. Manejo de las situaciones de urgencia y emergencia en el gabinete dental

- 2.1. El Paciente Crítico. Conceptualización
 - 2.1.1. Paciente crítico
 - 2.1.2. Urgencia y emergencia
 - 2.1.3. Estandarización de la Gravedad
 - 2.1.4. Criterios de Alerta y criterios de Alarma
- 2.2. Recursos Técnicos para el control de las urgencias y emergencias en un gabinete dental
 - 2.2.1. Vía aérea
 - 2.2.2. Vía venosa
 - 2.2.3. Monitorización



Estructura y contenido | 21 tech

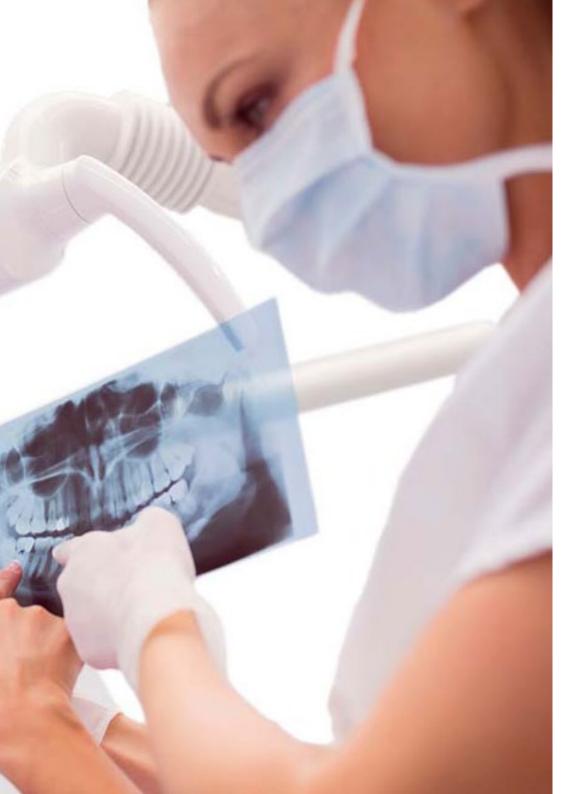
- 2.2. Farmacología aplicada: principios activos básicos para su empleo en urgencias y emergencias dentro de un gabinete dental.
 - 2.2.1. Esfera cardiovascular
 - 2.2.2. Esfera respiratoria
 - 2.2.3. Esfera neurológica
- 2.4. Alteraciones en el nivel de conciencia
 - 2.4.1. Coma: conceptualización
 - 2.4.2. Valoración clínica del paciente en coma
 - 2.4.3. Secuencia de actuación ante el paciente con deterioro en el nivel de conciencia
- 2.5. Shock
 - 2.5.1. Shock. Concepto
 - 2.5.2. Clasificación: estudio especial del shock anafiláctico como modelo de shock distributivo
 - 2.5.3. Actuaciones ante un cuadro de anafilaxia grave
- 2.6. Síncope
 - 2.6.1. Síncope. Conceptualización
 - 2.6.2. Clasificación
 - 2.6.3. Actuaciones básicas para el control del paciente con síncope en función del probable origen
- 2.7. Síndrome Coronario Agudo (SCA)
 - 2.7.1. Conceptualización: angina vs infarto: tipología
 - 2.7.2. Identificación de criterios de alarma ante un paciente con SCA
 - 2.7.3. Secuencia de actuación para el control de un paciente con SCA en el gabinete dental
- 2.8. Complicaciones agudas de la HTA
 - 2.8.1. Complicaciones agudas de la HTA. Conceptualización
 - 2.8.2. Crisis hipertensiva y Emergencia hipertensiva
 - 2.8.3. Actuaciones básicas para el control de una emergencia hipertensiva
- 2.9. Complicaciones metabólicas agudas
 - 2.9.1. Complicaciones metabólicas agudas. Conceptualización
 - 2.9.2. Descompensaciones diabéticas agudas
 - 2.9.3. Actuaciones para el control del paciente con hipo / hiperglucemia sintomática
- 2.10. SVB (soporte vital básico) / SVI (soporte vital inmediato): European Resuscitation Council
 - 2.10.1. Conceptualización
 - 2.10.2. Identificación del paciente en PCR: prevención
 - 2.10.3. Algoritmos de actuación ante el paciente en PCR

tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 3. Manejo odontológico en pacientes inmunodeprimidos, pacientes con trastornos psiquiátricos y en otras situaciones menos frecuentes en la clínica dental

- 3.1. Asistencia odontológica al paciente con enfermedad autoinmune
 - 3.1.1. Concepto de inmunidad. Fisiopatología del sistema HLA
 - 3.1.2. Enfermedades autoinmunes con repercusión oral
 - 3.1.3. Caso clínico
- 3.2. Asistencia odontológica al paciente con enfermedad autoinmune (continuación)
 - 3.2.1. Inmunodeficiencias
 - 3.2.2. Inmunosupresores
 - 3.2.3. Manejo odontológico del paciente inmunodeprimido
 - 3.2.4. Caso clínico
- 3.3. Asistencia odontológica al paciente con SIDA
 - 3.3.1. Infección por VIH. Desencadenamiento del SIDA
 - 3.3.2. Lesiones principales asociadas al SIDA
 - 3.3.3. Manejo odontológico del paciente con SIDA
 - 3.3.4. Caso clínico
- 3.4. Asistencia odontológica en pacientes con patología psiquiátrica
 - 3.4.1. Manejo odontológico del paciente con esquizofrenia
 - 3.4.2. Manejo odontológico del paciente con síndromes depresivos
 - 3.4.3. Manejo odontológico del paciente con trastorno de la conducta alimentaria
- 3.5. Asistencia odontológica en pacientes consumidores de drogas y/o alcohol
 - 3.5.1. Definición y esquema de actuación de las drogas de abuso
 - 3.5.2. Manejo odontológico del paciente consumidor de drogas de abuso
 - 3.5.3. Caso clínico
- 3.6. Asistencia odontológica al paciente con enfermedades neurodegenerativas
 - 3.6.1. Principales enfermedades neurodegenerativas no asociadas al envejecimiento
 - 3.6.2. Manejo odontológico del paciente con enfermedad neurodegenerativa
 - 3.6.3. Caso clínico





Estructura y contenido | 23 tech

- 3.7. Asistencia odontológica al paciente portador de prótesis articulares
 - 3.7.1. Prótesis articulares, clasificación y complicaciones
 - 3.7.2. Manejo odontológico del paciente con prótesis articulares
 - 3.7.3. Caso clínico
- 3.8. Asistencia odontológica al paciente con obesidad mórbida
 - 3.8.1. Concepto de obesidad mórbida, factores asociados
 - 3.8.2. Manejo odontológico del paciente con obesidad mórbida
 - 3.8.3. Caso clínico
- 3.9. Asistencia odontológica al paciente con alteraciones del sueño
 - 3.9.1. Síndrome de Apnea (SAHOS) e hipopnea obstructiva del sueño (OSA)
 - 3.9.2. Manejo odontológico del paciente con SAHOS
 - 3.9.3. Caso clínico
- 3.10. Asistencia odontológica al paciente en tratamiento con hormonas sexuales
 - 3.10.1. Concepto de disforia de género. Fisiopatología
 - 3.10.2. Manejo odontológico del paciente con disforia de género
 - 3.10.3. Caso clínico



El Relearning de TECH, te permite adquirir nuevos conocimientos de forma progresiva y natural, sin tener que dedicar demasiado tiempo al estudio"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 30 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

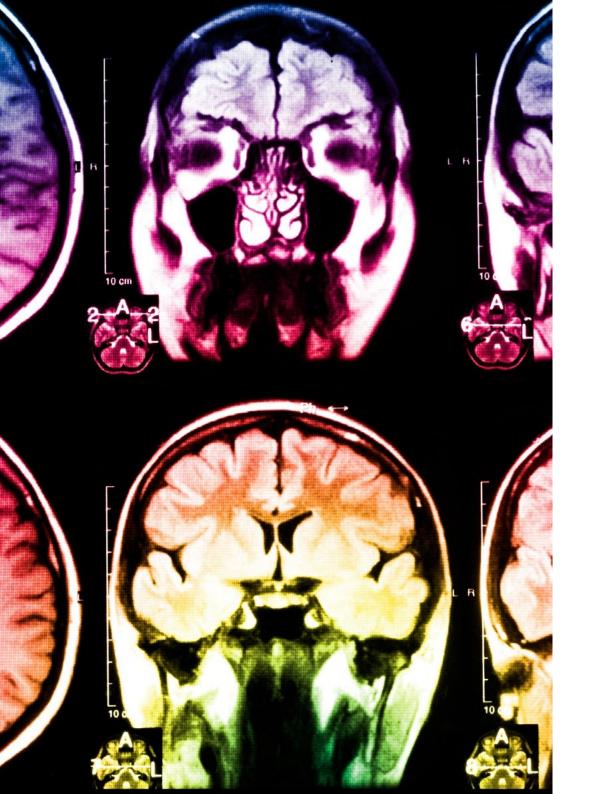


Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

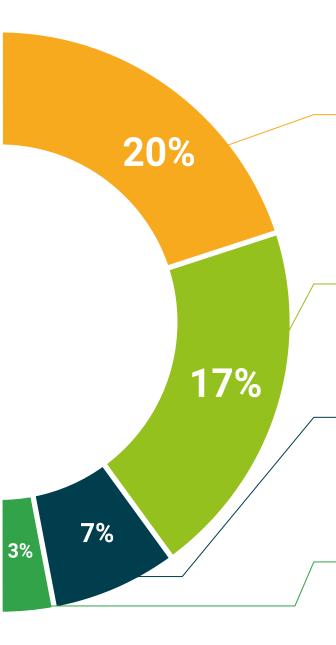
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este Experto Universitario en Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular y Urgencias en la Clínica Dental contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular y Urgencias en la Clínica Dental

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



C. ______ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular y Urgencias en la Clínica Dental

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.cor

tech



Experto Universitario Atención Odontológica en el Paciente Cardiovascular y Urgencias en la Clínica Dental

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

