

# Experto Universitario

## Ortodoncia Clínica





## Experto Universitario

### Ortodoncia Clínica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **22 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-ortodoncia-clinica](http://www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-ortodoncia-clinica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

01

# Presentación

La demanda de tratamientos de ortodoncia ha aumentado en una gran parte de los individuos en crecimiento, en un número creciente, en la población adulta, muchas veces como parte de un tratamiento ortodóncico integrado. La capacitación de especialistas es, en consecuencia, una necesidad y una demanda social. Este programa está orientado para facilitar la actualización del profesional de un modo práctico, 100% online y adaptado a sus necesidades.





“

*Aumenta tus conocimientos con este programa, donde encontrarás casos clínicos y materiales de primer nivel. Mejora la calidad de tu praxis clínica a través del Experto Universitario en Ortodoncia Clínica”*

La ortodoncia fue la primera especialidad dentro de la odontología y la segunda, tras la oftalmología, dentro de las ciencias de la salud. En este sentido se entiende por especialidad la posesión de una organización profesional, una literatura y una capacitación específicas. Sus peculiaridades en diagnóstico, tipo de tratamiento, objetivos y bases científicas, exigen el ejercicio profesional exclusivo.

Los conocimientos adquiridos en este programa darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación, dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean el campo de la periodoncia.

La justificación fundamental del programa es, por tanto, formar a un profesional con adecuado conocimiento, habilidades, actitudes, valores y competencias, que esté capacitado para servir a la sociedad mediante la satisfacción de sus demandas sanitarias, tanto en su faceta de prevención, como de diagnóstico y tratamiento, de un modo ético y con eficiencia y seguridad.

Este profesional debe apreciar la necesidad del desarrollo profesional y la capacitación continuada a lo largo de la vida, debe ser capaz de utilizar con eficiencia los avances en el conocimiento y la tecnología y entender el papel central del paciente en la toma de decisiones terapéuticas.

Este **Experto Universitario en Ortodoncia Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades odontológicas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre técnicas en Ortodoncia Clínica
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Ortodoncia Clínica
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Ortodoncia Clínica, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Ortodoncia Clínica, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Global University”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la odontología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la odontología y con gran experiencia docente.

*El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las últimas técnicas de Ortodoncia Clínica.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

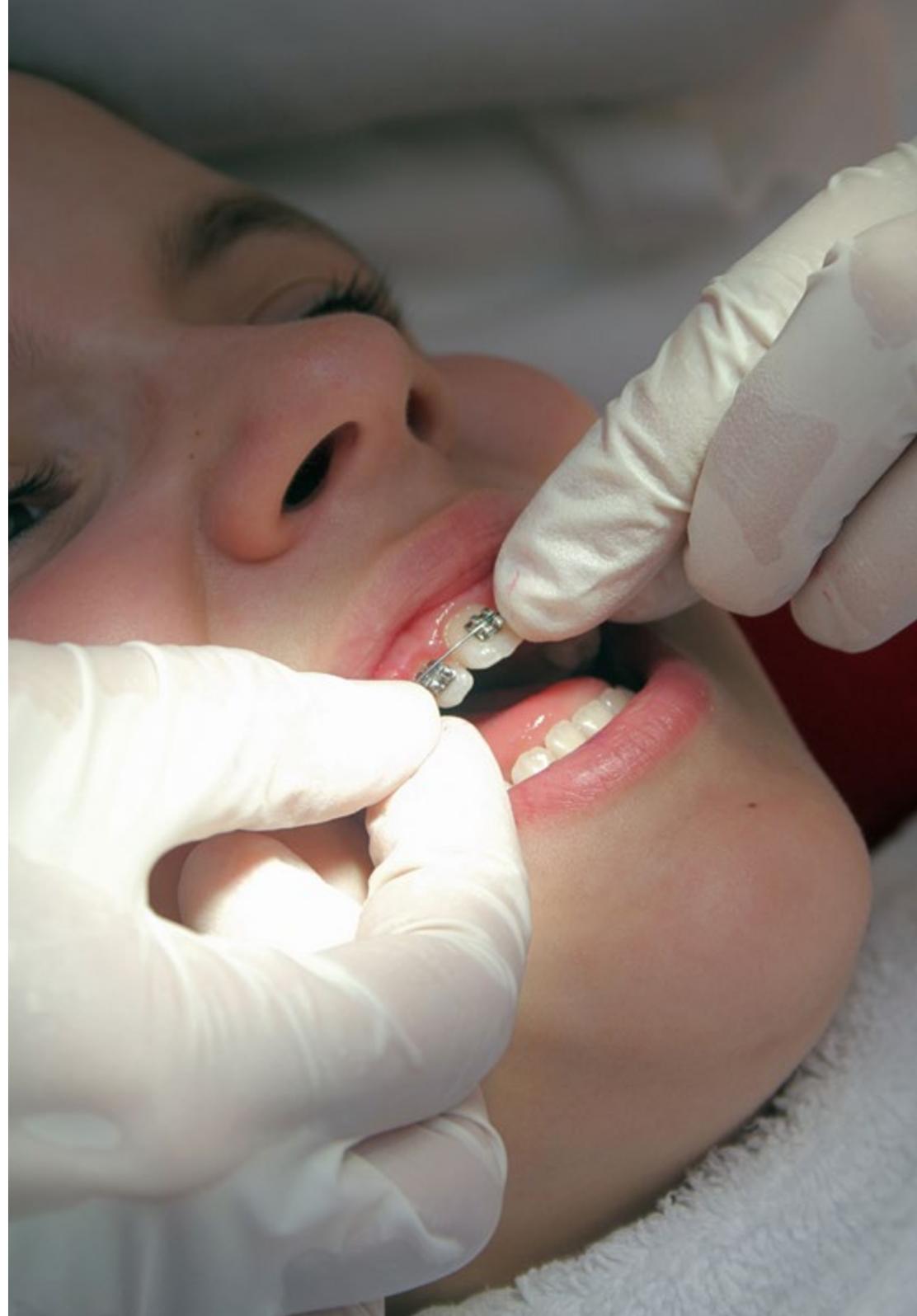


## Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la ortodoncia y ortopedia dentofacial, a través de la odontología basada en la evidencia
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las ciencias de la salud
- ♦ Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su capacitación de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- ♦ Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, reflexionando al mismo tiempo sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ortodoncia Clínica”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Diagnóstico inicial

- ♦ Consolidar los conocimientos anatómicos estructurales y radiológicos, así como las consideraciones prácticas que el alumno deberá aplicar en el diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica de los pacientes de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

### Módulo 2. Diagnóstico avanzado

- ♦ Formar al alumno en el campo del diagnóstico por imagen de la anatomía humana y en especial del área de la odontología. Para ello debe familiarizarse con las diversas técnicas de imagen existentes, con sus indicaciones y limitaciones
- ♦ Conocer la radiología oral, intra y extrabucal, con especial incidencia en la telerradiografía lateral y frontal de cráneos También recibirá formación sobre otras técnicas como la radiología simple, ultrasonidos, CT, CBCT y RM del cuerpo humano y en especial del área cérvico facial

### Módulo 3. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

- ♦ Formar a los alumnos para que obtengan una capacitación suficiente que les permita diagnosticar, describir, clasificar, transmitir y planificar el tratamiento de las maloclusiones, pudiendo distinguir entre los problemas esqueléticos y los problemas dentales
- ♦ Adquirir la suficiente capacitación para diagnosticar, clasificar y tratar las maloclusiones dentales originadas por la discrepancia óseo-dentaria
- ♦ Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades cráneo-faciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas

### Módulo 4. Plan de tratamiento

- ♦ Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento
- ♦ Determinar las características individuales del paciente, tanto físicas como psíquicas y sociales
- ♦ Realizar la historia clínica, exploración del paciente y toma de registros
- ♦ Saber realizar la historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente

### Módulo 5. Ortodoncia convencional

- ♦ Revisar los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- ♦ Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
- ♦ Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en Ciencias de la Salud
- ♦ Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información

### Módulo 6. Tratamientos multidisciplinares

- ♦ Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica

03

# Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la ortodoncia, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Ortodoncia Clínica”*

## Profesores

### **Dra. Alfonso Chulvi, Purificación**

- ♦ Docente colaborada en el Máster de Ortodoncia de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Docente del Grado en Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster de Endodoncia por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Ortodoncia por la Fundación Gnathos
- ♦ Curso de formación continuada en Ortodoncia por el Centro de estudios de Ortodoncia Gnathos
- ♦ Curso de Patología y Medicina Oral. J por Vte Bagán
- ♦ Curso para la Excelencia en Endodoncia por el ICOEV
- ♦ Curso de Actualización del Blanqueamiento Dental de Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de colaboración y organización del XXIV Congreso Nacional de Endodoncia

### **Dr. Arias de Luxán, Santiago**

- ♦ Jefe del Servicio de Ortodoncia en la Clínica Mora Arias
- ♦ Profesor asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia

### **Dra. Bolás Colvée, Belén**

- ♦ Especialista en Ortodoncia en Sanitas
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Experta en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia y Sociedad Española de Alineadores

### **Dra. Cañada Luna, Isabel**

- ♦ Ortodoncista y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Federico Rambla Vilar
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón

**Dra. Castañer Peiro, Amparo**

- ♦ Directora y Médico Estomatóloga Ortodoncista en la Clínica Dental Amparo Castañer
- ♦ Profesora Universitaria en varios programas relacionados con la Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio en Salud Pública Bucodental certificado por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado en Invisalign y Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), American Association of Orthodontists (AAO), European Orthodontic Society (EOS), World Federation of Orthodontists (WFO), Asociación Española de Especialistas de Ortodoncia (AESOR), CIRNO, Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia y Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid

**Dra. Ferrer Serrador, Clara María**

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster de Ortodoncia Invisible Basado en el Sistema Invisalign del Dr. Román
- ♦ Máster Damon
- ♦ Curso de Ortodoncia Miofuncional por Myobrace
- ♦ Certificación WIN
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

**Dra. Galán López, Lidia**

- ♦ Especialista en Ortodoncia Invisible y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Gómez-Ferrer
- ♦ Profesora colaboradora en Grado y Postgrado en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro activo de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)
- ♦ Certificación en Invisalign e Incógnito

**Dra. Guinot Barona, Clara**

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Pediátrica
- ♦ Profesora asociada del Grado de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Odontopediatría en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dr. Orozco Aparicio, Iñaki**

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Estefanía Orozco
- ♦ Ortodoncista en Balanced Smile
- ♦ Profesor Responsable de las asignaturas de Grado Bachelor in Dentistry en Orthodontics III y Orthodontics IV
- ♦ Profesor colaborador del Máster Propio en Ortodoncia de la Clínica de UAH
- ♦ Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y Título Propio
- ♦ Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife con relación a la Ortodoncia Lingual
- ♦ Especialización en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Programa Superior en Dirección y Gestión Estratégica por la IE en Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR) y Consejo General de Dentistas (GDC) en Reino Unido

**Dra. Laparra Hernández, Raquel**

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Malilla
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental l'Ullal
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Adeslas Dental
- ♦ Ortodoncista en Vitaldent
- ♦ Ortodoncista en el Instituto Dental de Implantología (IDIM)
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Propio de Especialista en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Invisalign con el aval del Doctor Román
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada en Incógnito

**Dra. Molina Villar, Sara**

- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Ortodoncia Sampietro
- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Sanitas
- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Lasierra
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Ortodoncia en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente por el Sistema Invisalign
- ♦ Posgrado teórico práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar mediante la Filosofía Face Roth Williams
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática en Osteoplac
- ♦ Certificación en el Sistema Invisalign
- ♦ Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual e Incognito
- ♦ Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia

**Dr. Perez-Barquero, Jorge Alonso**

- ♦ Odontólogo en el Instituto Dental de Implantología
- ♦ Especialista en Odontología en la Clínica Dental Alonso Stuyck
- ♦ Odontólogo en la Clínica del Doctor Michael Frank LTD
- ♦ Profesor asociado de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor colaborador del Máster en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Esthetic Dentistry por la Clínica Dental Aparicio
- ♦ Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión por la Dawson Academy Spain
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES), Premio SEPES Gascón 2013 y Premio a la Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontoestomatológicos

**Dra. Primo Trullenque, Anna**

- ♦ Práctica Exclusiva de Ortodoncia en la Clínica Dental Celia Haya
- ♦ Máster Oficial de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Odontología Estética Adhesiva por la Universitat de València
- ♦ Experto en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia Incógnito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)

#### **Dra. Sanz-Orrio Soler, Icíar**

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Soler
- ♦ Profesora Asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster del Sistema de Alineadores Transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tweed Study Course en Tucson, Arizona, EE. UU.
- ♦ Curso de Certificación en la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuro-Oclusal y Tratamiento Integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodontistas Excluyivos (AESOR), World Federation of Orthodontists (WFO) y Sociedad Española de Alineadores (SEDA)

#### **Dra. Sánchez Albero, Ana**

- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Badia
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificado Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

#### **Dra. Sánchez García, María José**

- ♦ Especialista de la Odontología en la Clínica Dental María José Sánchez Ortodoncia Avanzada
- ♦ Profesora Asociada en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEO) Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (AESOR) y World Federation Orthodontists (WFO)

**Dra. Torrella Girbés, Mar**

- ♦ Odontóloga Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Dentofacial
- ♦ Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I y Ortodoncia II en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- ♦ Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Valencia acreditando la Suficiencia Investigadora
- ♦ Certificación en Ortodoncia Lingual Sistema Incógnito
- ♦ Certificación en Invisalign
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia, Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos, Sociedad Europea de Ortodoncia y Tweed Foundation. Tucson, Arizona

**Dra. Ilzarbe Ripoll, Marta**

- ♦ Ortodoncista y Odontopediatra en la Clínica Dental Ilzarbe García Sala
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Invisalign con el aval de los doctores Peydro y Malagón
- ♦ Máster Damon CPN el aval de los doctores Perera y García-Espejo
- ♦ Programa de Gestión Empresarial de la Clínica Dental por la ESADE
- ♦ Programa Superior en Administración y Dirección de Empresas por la EAE
- ♦ Certificación del Sistema Insignia Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (SEDO), Sociedad Española de Alineadores (SEDA) y Sociedad Española Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

**Dra. Valero Remohi, Paloma**

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Dental Remohi
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Asociada Responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontics II en el Departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica en Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Certificaciones en los Tratamientos del Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Miembro Afiliado de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis odontológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Ortodoncia Clínica  
contiene el programa científico más completo y  
actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Diagnóstico inicial

- 1.1. Diagnóstico sistemático en ortodoncia
  - 1.1.1. Primera visita e historia clínica
  - 1.1.2. Exploración del paciente
  - 1.1.3. Registros ordinarios
  - 1.1.4. Registros complementarios
  - 1.1.5. Registros miofuncionales
- 1.2. Diagnóstico ortodóncico por etapas
  - 1.2.1. Establecimiento listado problemas
  - 1.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos
  - 1.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología

## Módulo 2. Diagnóstico avanzado

- 2.1. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC
  - 2.1.1. Análisis cefalométrico
    - 2.1.1.1. Introducción
    - 2.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
    - 2.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
    - 2.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts
  - 2.1.2. Diagnóstico 3D
    - 2.1.2.1. Introducción
    - 2.1.2.2. Fundamentos del sistema
    - 2.1.2.3. CBCT vs Tomografía computadorizada
    - 2.1.2.4. Ventajas
    - 2.1.2.5. Desventajas
    - 2.1.2.6. El vóxel
    - 2.1.2.7. Procesado de las imágenes
    - 2.1.2.8. Radiación
    - 2.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT

- 2.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
  - 2.2.1. Introducción
  - 2.2.2. Deglución atípica infantil
  - 2.2.3. Hábitos de succión nutritivas
    - 2.2.3.1. Lactancia materna
    - 2.2.3.2. Biberón
  - 2.2.4. Hábitos de succión no nutritivas
    - 2.2.4.1. Succión digital
    - 2.2.4.2. Hábito del chupete
  - 2.2.5. Respiración oral
  - 2.2.6. Dislalias
  - 2.2.7. Otros hábitos
- 2.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
  - 2.3.1. Caries y manchas blancas: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
  - 2.3.2. Resorciones radiculares. técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la resorción radicular
  - 2.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia
  - 2.3.4. Resorción Condilar Idiopática: técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento



preventivo de la mordida abierta progresiva severa

### Módulo 3. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

- 3.1. Crecimiento y desarrollo craneofacial
  - 3.1.1. Tipos de crecimiento posnatal
  - 3.1.2. Integración del desarrollo facial
  - 3.1.3. Crecimiento del maxilar superior
  - 3.1.4. Crecimiento de la mandíbula
- 3.2. Fisiopatología de la erupción dentaria
  - 3.2.1. Fases eruptivas
  - 3.2.2. Erupción dentaria en el adulto
  - 3.2.3. Mecanismos de la erupción
  - 3.2.4. Desarrollo general de la dentición
- 3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades dentofaciales
  - 3.2.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales
  - 3.2.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales
  - 3.2.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales
- 3.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos
  - 3.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión
  - 3.4.2. Causas específicas de maloclusión
  - 3.4.3. Influencias genéticas
  - 3.4.4. Influencias ambientales
  - 3.4.5. Perspectiva etiológica actual

## Módulo 4. Plan de tratamiento

- 4.1. Concepto y objetivos
  - 4.1.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos
  - 4.1.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica
  - 4.1.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento
  - 4.1.4. Tipos de tratamientos
  - 4.1.5. Tratamiento ortodóncico y trastorno
- 4.2. Ortodoncia basada en la evidencia. PICO, bases de datos y lectura crítica artículos
  - 4.2.1. Formulación de una pregunta clínica
  - 4.2.2. Consulta de la literatura
  - 4.2.3. Tipos de estudios clínicos
  - 4.2.4. Sesgos y factores de confusión
  - 4.2.5. Niveles de evidencia y grados de recomendación
  - 4.2.6. Evaluación crítica de los resultados
- 4.3. Límites de la ortodoncia y la ortopedia dentofacial en función del tipo de maloclusión y de la edad del paciente
  - 4.3.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos
  - 4.3.2. Límites biológicos
  - 4.3.3. Limitaciones de los tejidos blandos
- 4.4. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío
  - 4.4.1. Determinación de la madurez esquelética
  - 4.4.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento
  - 4.4.3. Tratamiento temprano de la maloclusión
- 4.5. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas
  - 4.5.1. Definición de las maloclusiones volumétricas
  - 4.5.2. Extracción terapéutica de premolares
  - 4.5.3. Casos de extracciones especiales
  - 4.5.4. Técnica de stripping como alternativa a las extracciones dentarias
- 4.6. Confección del plan de tratamiento individualizado
  - 4.6.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado
  - 4.6.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado
  - 4.6.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: el cajetín de Steiner

## Módulo 5. Ortodoncia convencional

- 5.1. Tratamientos en dentición mixta 2 fase y permanente precoz
  - 5.1.1. Protocolos de tratamiento
  - 5.1.2. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatología fija
    - 5.1.2.1. Ventajas e inconvenientes. Aparatología fija
  - 5.1.3. Maloclusiones
    - 5.1.3.1. Maloclusiones transversales
    - 5.1.3.2. Maloclusiones verticales
  - 5.1.4. Retención/recidiva
- 5.2. Especificaciones en el cementado de brackets según el tipo de maloclusión y/o los objetivos terapéuticos
  - 5.2.1. Instalación de la aparatología preajustada
    - 5.2.1.1. Ubicación de brackets y tubos
    - 5.2.1.2. Ubicación mesiodistal
    - 5.2.1.3. Posición vertical ("altura")
    - 5.2.1.4. Inclinación
    - 5.2.1.5. Ajuste a la cara vestibular
  - 5.2.2. Cementado en caso de curva de Spee profunda
  - 5.2.3. Cementado en casos de clase II molar
  - 5.2.4. Cementado en dientes fracturados o abrasionados
- 5.3. Primera fase: alineamiento y nivelación. Tipos de intrusión
  - 5.3.1. Alineamiento
    - 5.3.1.1. Principios para la elección de los arcos de alineación
    - 5.3.1.2. Alineamiento del apiñamiento simétrico
    - 5.3.1.3. Alineamiento en caso de extracción de premolares
    - 5.3.1.4. Alineamiento en casos sin extracción
  - 5.3.2. Nivelación
    - 5.3.2.1. Nivelación por extrusión (intrusión relativa)
    - 5.3.2.2. Nivelación por intrusión

- 5.4. Segunda fase: trabajo, cierre de espacios de extracción
  - 5.4.1. Corrección de la relación molar
    - 5.4.1.1. Crecimiento diferencial en pacientes con clase II
    - 5.4.1.2. Anclaje diferencial de los espacios de extracción
    - 5.4.1.3. Distalización
  - 5.4.2. Cierre de los espacios de extracción o residuales
    - 5.4.2.1. Arco continuo con asas de cierre o Arco DKL
    - 5.4.2.2. Deslizamiento
  - 5.4.3. Corrección del resalte y sobremordida
  - 5.4.4. Centrado de líneas medias
- 5.5. Tercera fase: terminación. Diseño de la retención
  - 5.5.1. Definición de retención
  - 5.5.2. Tipos de retenedores
    - 5.5.2.1. Retenedores fijos
    - 5.5.2.2. Retenedores removibles
  - 5.5.3. Duración de la retención
    - 5.5.3.1. Casos que pueden no requerir retención
    - 5.5.3.2. Casos que requieren retención permanente o semipermanente
    - 5.5.3.3. Casos que requieren un periodo variable de retención

## Módulo 6. Tratamientos multidisciplinarios

- 6.1. Tratamiento en el paciente periodontal
  - 6.1.1. El paciente adulto y sus características concretas
  - 6.1.2. Anatomía del periodonto
  - 6.1.3. Tratamiento multidisciplinario o interdisciplinario
  - 6.1.4. Diagnóstico del paciente adulto y determinación de los objetivos de tratamiento
  - 6.1.5. Preparación del paciente adulto que va a recibir un tratamiento de ortodoncia
  - 6.1.6. La herramienta del *stripping* como elemento esencial en los pacientes adultos periodontales
  - 6.1.7. Una entidad especial: el paciente adulto con colapso de mordida posterior
- 6.2. Tratamiento y estética del frente anterior. Ortodoncia y prótesis
  - 6.2.1. Requisitos fundamentales para la terapia oclusal exitosa, propuestos por Dawson
  - 6.2.2. Las 6 decisiones que afectan a la matriz de la anatomía funcional
  - 6.2.3. La guía anterior
  - 6.2.4. Criterios estéticos fundamentales
- 6.3. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en niños
  - 6.3.1. Anatomía del sistema respiratorio
  - 6.3.2. El sistema linfático
  - 6.3.3. Conceptos generales del sueño: El sueño y la respiración
  - 6.3.4. La exploración clínica en los niños con sospecha de SAHS
- 6.4. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en adultos
  - 6.4.1. La medicina del sueño
  - 6.4.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
  - 6.4.3. Eficacia de los dispositivos de avance mandibular (DAM)
  - 6.4.4. Protocolo de manejo y seguimiento de la terapia

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Releav

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

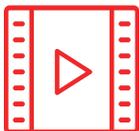
*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

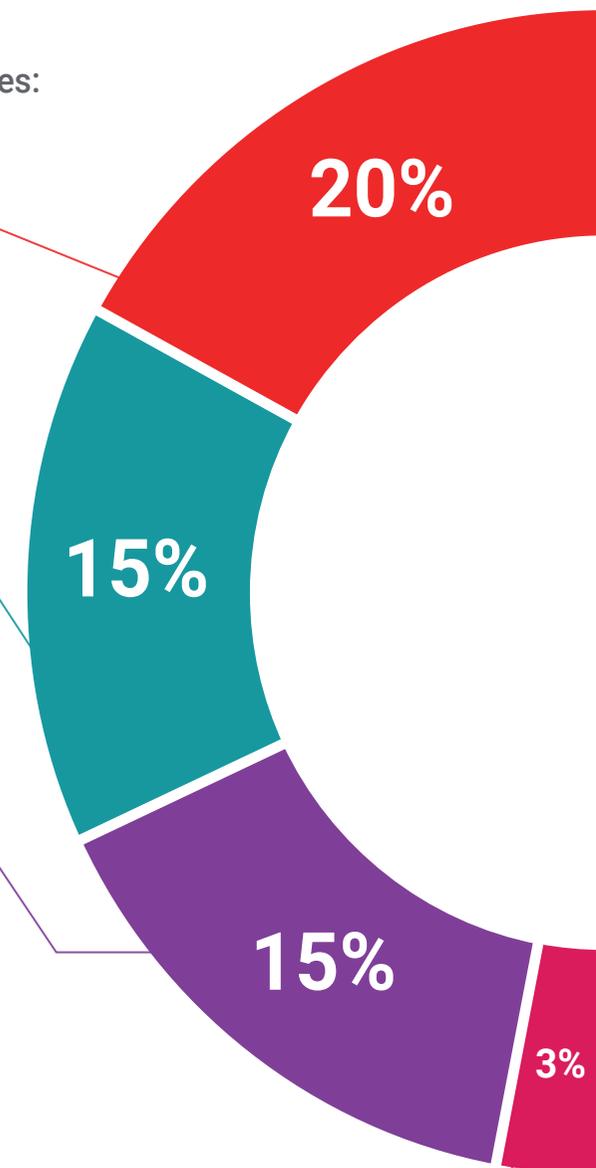
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

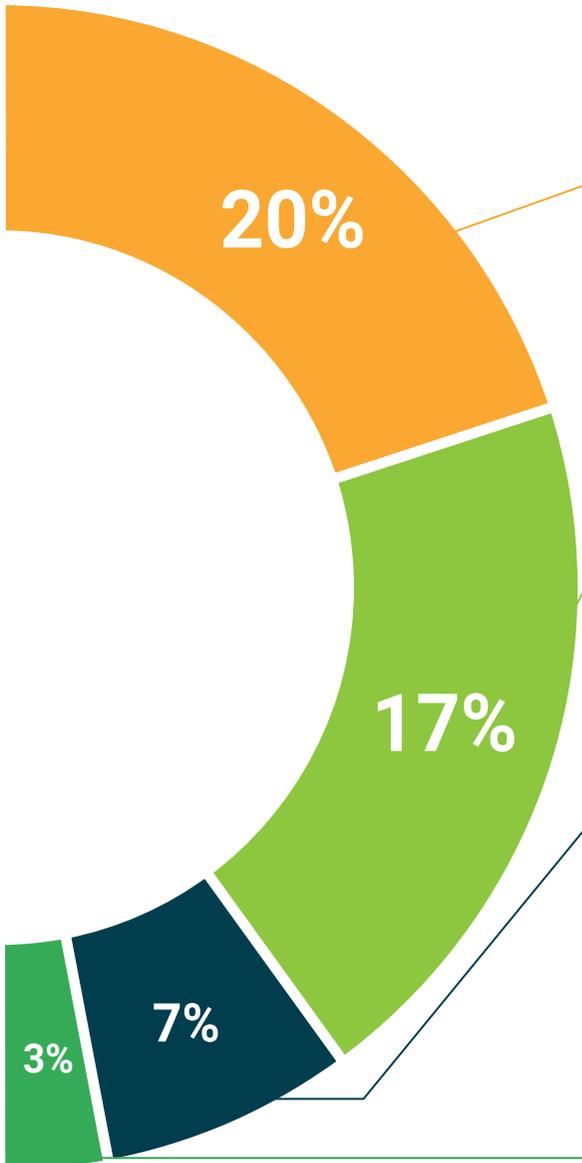
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Ortodoncia Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito esta capacitación  
y recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Ortodoncia Clínica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Ortodoncia Clínica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **22 ECTS**



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** global  
university

Experto Universitario

Ortodoncia Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 22 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario  
Ortodoncia Clínica

