

Experto Universitario

Medicina Oral: Patologías Elementales,
Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías



Experto Universitario

Medicina Oral: Patologías
Elementales, Glándulas
Salivales, ATM y Neuropatías

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-medicina-oral-patologias-elementales-glandulas-salivales-atm-neuropatias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los odontólogos deben conocer todas las posibles lesiones bucales que pueden afectar a los pacientes y su mejor manejo para evitar el dolor y lograr su curación, ya que es la manera idónea para ofrecer una atención completa y de calidad. Pero, para ello, es preciso contar con una especialización constante que permita conocer las principales novedades en cada campo de la salud bucal. Con esta premisa, TECH ha diseñado este completísimo programa que permitirá dar un plus de calidad a tu práctica diaria.





“

Especialízate con nosotros y adquiere el conocimiento más profundo y actualizado sobre las principales patologías que pueden afectar a tu salud bucal. Esto te permitirá ofrecer una atención de mayor calidad a tus pacientes”

Obtener una capacitación superior en medicina oral permitirá a los odontólogos realizar diagnósticos más precoces y aplicar tratamientos más efectivos teniendo en cuenta las patologías de sus pacientes. Por ello, con este Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías, en TECH se ha propuesto esa necesaria especialización de calidad sobre este cotidiano campo de actuación.

De esta manera, el temario comienza mostrando a los alumnos la clasificación de todas las patologías que incurren con inflamación, pasando por patología vírica, bacteriana, fúngica, patología labial, maxilar, lingual y todas aquellas lesiones, de menos a más frecuentes, que suelen aparecer en cavidad oral y tejidos anejos potenciando la seguridad diagnóstica, clínica y científica del profesional así como ampliando su margen de actuación al potenciar sus aplicaciones clínicas gracias a dichos conceptos.

Así mismo, el programa incluye información exhaustiva sobre las glándulas salivales y la articulación temporo-mandibular, así como las malformaciones, síndromes asociados y posibles patologías. Así, el alumno podrá especializarse en las funciones de la saliva y el sistema de estructuras que componen la ATM hasta una clasificación extensa de todas las patologías conocidas relacionadas, profundizando en la patología tumoral y aquellas afecciones que no son tan frecuentes, pero son de necesario conocimiento.

Asimismo, la titulación universitaria se apoya en la disruptiva metodología *Relearning*, en la cual TECH es pionera. A través de ella, el alumnado no tendrá que memorizar los contenidos de una manera arcaica, sino que los incorporar a su praxis y a la actualización de sus competencias de un modo orgánico y gradual. A su vez, todos los contenidos de este itinerario académico se imparten de manera 100% online y en formatos diversos como vídeos explicativos o resúmenes interactivos. También, en este programa se integran una exhaustivas y exclusivas *Masterclasses*, impartidas por una eminencia internacional de la Medicina Oral.

Este **Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas orales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere conocimientos de rigor, basados en la última evidencia científica, gracias a la Masterclasses de un experto internacional que TECH ha integrado en esta titulación universitaria"

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías, obtendrás un título por TECH Universidad”

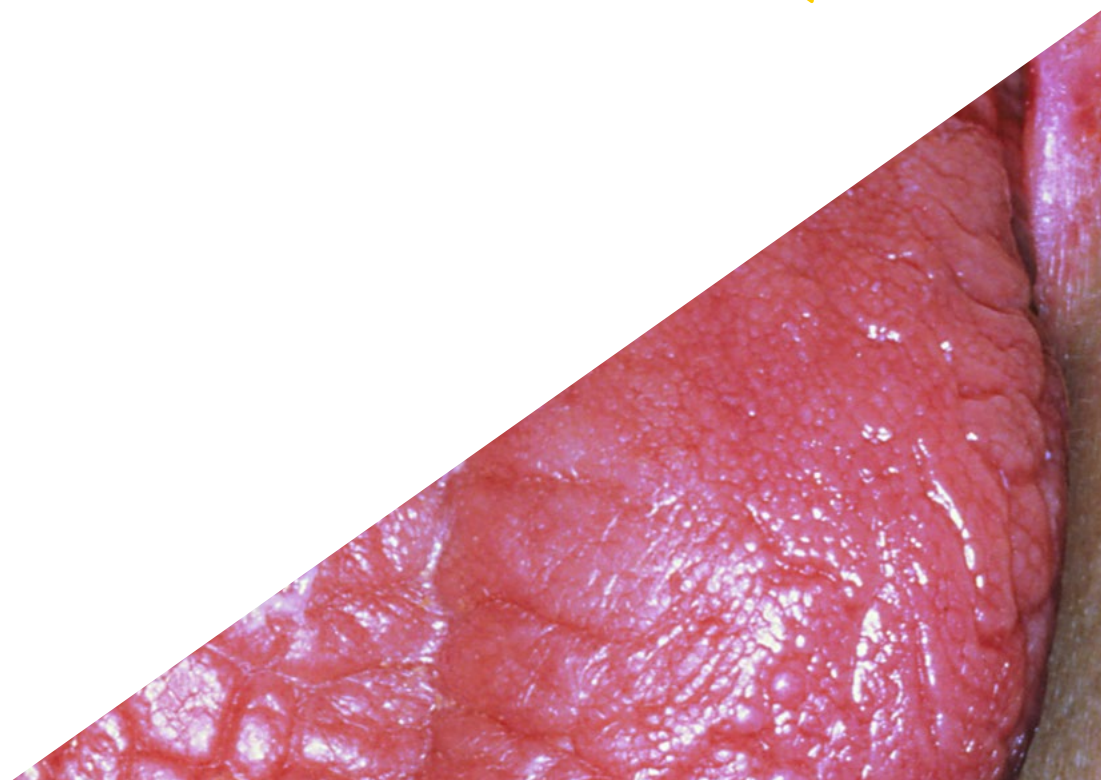
Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina oral, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías y con gran experiencia.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

No dudes en realizar esta especialización con nosotros y mejorar en tu práctica diaria.



02

Objetivos

El programa en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías está orientado a facilitar la actuación del odontólogo ante los pacientes con problemas de salud bucal, generando una sensación de seguridad que les permitirá ser más eficaces en su práctica diaria.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Conseguir una actualización teórica extensa en un marco completo que abarca lesiones, diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación
- ♦ Fomentar la resolución de problemas y el pensamiento crítico del alumno a través de casos prácticos aplicables a la vida laboral, afianzando la seguridad del profesional a la hora de expresarse y su autonomía como sanitario
- ♦ Apoyar la empatía y el trato multidisciplinar imperando que como profesional se debe tener una visión global del estado de salud del paciente para evitar posibles repercusiones secundarias a la desinformación
- ♦ Favorecer el conocimiento basado en la evidencia y aprender a ver más allá de la patología dental ampliando su protocolo de actuación diagnóstica pudiendo detectar de modo precoz patologías de gravedad como el cáncer oral
- ♦ Integrar una práctica técnica y teórica en el tratamiento diario sabiendo cómo abordar casos complejos relacionados con enfermedades sistémicas o patología adyacente del paciente a través de sesiones y casos clínicos mediados por medios audiovisuales de calidad
- ♦ Obtener conocimientos médicos avanzados que le permitan destacar en el área sanitaria interpretando correctamente datos y pruebas gracias la comprensión y aplicación de conocimientos que abarcan la salud integral del paciente
- ♦ Mejorar las habilidades de oratoria y comunicación para que el receptor del mensaje, independientemente de que conozca o no la materia, sea capaz de comprender perfectamente la explicación del profesional, así como priorizar la ética y el sentido de la moralidad a la hora de abordar un caso





Objetivos específicos

Módulo 1. Patología oral inflamatoria e infecciosa

- ♦ Reconocimiento y diferenciación de las infecciones bacterianas, virales y fúngicas, así como su tratamiento, evolución y etiología
- ♦ Diagnóstico de las diferentes enfermedades vesículo-ampollosas pudiendo desglosarlas según su etiología y localización epidérmica
- ♦ Conocer en profundidad las secuelas, pronóstico y diagnóstico de diversas enfermedades sistémicas, así como su manejo clínico y manifestaciones orales
- ♦ Reflexionar acerca de la correlación entre diversos síndromes y patología asociada a la mucosa oral
- ♦ Identificar y distinguir las diferentes patologías según su localización
- ♦ Ser capaz de manejar la terminología y farmacología necesaria para elaborar un plan de tratamiento adecuado ante cualquiera de estas manifestaciones patológicas
- ♦ Manejar la prevención, rehabilitación, plan de tratamiento y seguimiento del paciente

Módulo 2. Patología de las glándulas salivales y atm

- ♦ Obtener conocimientos acerca de las funciones salivales, así como de la articulación temporo-mandibular y sus posibles afecciones orgánicas, así como síndromes asociados a ella
- ♦ Realizar un refuerzo anatómico sobre las glándulas salivales y la ATM recalcando la importancia de un buen método de exploración
- ♦ Distinguir las diversas malformaciones glandulares y de la ATM, así como patología infecciosa, tumoral y obstructiva contando con las pruebas pertinentes para ellos
- ♦ Obtener una clasificación específica de las diversas pruebas radiológicas concretas para estas zonas, así como sus indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos
- ♦ Saber qué más pruebas complementarias se pueden utilizar a la hora de elaborar un diagnóstico firme y completo

Módulo 3. Neuropatías

- ♦ Saber cómo evaluar correctamente el dolor de un paciente
- ♦ Describir los diferentes tipos de dolor y su manifestación clínica
- ♦ Profundizar en las diversas neuralgias, así como sus posibles manifestaciones iniciales y secuelas
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre parálisis, así como conocer tratamiento y posibles secuelas que puedan tener
- ♦ Establecer un índice patológico dependiendo de los puntos anatómicos afectados
- ♦ Especializarse en otras neuropatías además de las más frecuentes
- ♦ Presentar un manejo terapéutico correcto y un trato tranquilizador al paciente
- ♦ Identificar cuáles son aquellas neuralgias que se relacionan con alteraciones sistémicas y sus características
- ♦ Profundizar en el tratamiento, seguimiento y manejo clínico de los mismos
- ♦ Profundizar en las técnicas y procedimientos disponibles para sobrellevar las neuropatías



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Medicina Oral"

03

Dirección del curso

El equipo docente, experto en medicina oral, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudar al estudiante a dar un impulso a su profesión. Para ello, han elaborado este Experto Universitario con actualizaciones recientes en la materia que le permitirá capacitarse y aumentar sus habilidades en este sector.



“

*Aprende de los mejores
profesionales y conviértete tú
mismo en un profesional de éxito”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Pierre Bouletreau es un experto en **Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial** referenciado a nivel internacional por su altísima **excelencia investigativa y quirúrgica**. Su trayectoria profesional, además, ha estado enmarcada por múltiples lauros en el marco europeo y de su propio país. En concreto, este especialista ha sido ganador de los **premios Antonin Poncet y Leibinger**, así como ha ostentado la beca *Les Gueules cassées* y un reconocimiento nacional del **Programa de Clínica Hospitalaria**.

A lo largo de su trayectoria, este facultativo ha estado ligado a **instituciones médicas de primer nivel** y ha sido discípulo de verdaderas eminencias científicas dentro del campo de la Cirugía Oral. Específicamente, destaca su colaboración con varias entidades de Lyon, hasta convertirse en miembro y posteriormente **Jefe de Servicio del Departamento Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial del Hospital Lyon Sud**. Al mismo tiempo, ha desarrollado estancias de capacitación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York, la **División de Cirugía Plástica y Reconstructiva** de la Universidad Stanford y prácticas de **Cirugía Ortognática** con el Doctor G.W. Arnett en Santa Bárbara, California.

Por otro lado, desde el punto de vista académico, ha sostenido una continua actualización de sus competencias y ha desarrollado estudios en áreas como el **Análisis Clínico y Económico de las Decisiones Médicas, Técnicas Microquirúrgicas Experimentales, Ingeniería Biológica y Médica**, entre otros. A partir de esas labores científicas, ha colaborado con proyectos investigativos y ha figurado como autor en **más de 80 artículos publicados** en revistas nacionales e internacionales. Al mismo tiempo, resalta por su asidua participación en **congresos especializados**.

A su vez, el Doctor Bouletreau es revisor de publicaciones como *Journal of Dental Science and Research*. También, es integrante de la **Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial, Estomatológica y Oral**.



Dr. Bouletreau, Pierre

- Jefe de Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial del Hospital Lyon Sud, Lyon, Francia
- Facultativo Auxiliar del UFR Laënnec
- Doctorado en Medicina en la Universidad Claude Bernard - Lyon I
- Estancia de investigación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- Pasantía en el Instituto de Cirugía Plástica y Reconstructiva en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- Capacitación en la División de Cirugía Plástica y Reconstructiva de la Facultad de Medicina de la Universidad de Stanford
- Diploma de Posgrado en Cirugía General
- Diploma Universitario en Análisis Clínico y Económico de las Decisiones Médicas
- Revisor Internacional de Journal of Dental Science and Research
- Miembro de: Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial, Estomatológica y Oral, Asociación de Cirujanos Faciales

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ Socia Fundadora, Directora médica, Clínica SMILE FACTORY, Odontología avanzada, Desde 2014
- ♦ Práctica clínica diaria de Cirugía Bucal, Implantología, Medicina Oral, Periodoncia e Implantoprótesis desde 2006
- ♦ Licenciatura en Odontología (Universidad Europea de Madrid. UEM) 2001-2006
- ♦ Máster en Cirugía Bucal e Implantología, (Hospital Universitario de Madrid) 2010-2013
- ♦ Máster en Medicina Oral (UCM) 2006-2007
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral (SEMO), 2007-Actualidad
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Láser Oral (SELO), 2019



Profesores

Dr. Feijóo Lamas, Simón

- ♦ Director Médico Adeslas Dental Fuenlabrada II, Desde 2019
- ♦ Licenciatura en Odontología, Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid, 2009-2014
- ♦ Máster en Periodoncia Médico Quirúrgica, Universidad CEU Madrid, 2014-2015
- ♦ Formación en Director de Aparato de Rayos X, Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid, 2014
- ♦ Periodoncista en Clínica Adeslas Dental Fuenlabrada, Desde 2016
- ♦ Periodoncista en Clínica Adeslas Dental Tres Cantos, Desde 2016
- ♦ Cirujano Periodoncista Sanitas Tres Cantos, en la actualidad

Dr. Hernánz Martín, Jaime

- ♦ Práctica Clínica Diaria en Implantología, Periodoncia, Cirugía Oral e Implantoprótesis
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Residencia de 1 año en el Máster de Cirugía Bucal e Implantología de Hospitales de Madrid
- ♦ Máster de Cirugía Implantológica, Prótesis y Periodoncia de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesor del Grado de Odontología de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Profesor del Máster de Cirugía Implantológica, Prótesis y Periimplantología de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Dictante en Cursos y Webinars a nivel nacional e internacional
- ♦ Coautor de publicaciones a nivel Nacional e Internacional

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones del programa en la praxis diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación en medicina oral; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Contamos con el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y queremos ayudarte a que tú también la consigas”

Módulo 1. Patología oral inflamatoria e infecciosa

- 1.1. Infecciones bacterianas
 - 1.1.1. Características
 - 1.1.2. Escarlatina
 - 1.1.3. Impétigo
 - 1.1.4. Queilitis angular
 - 1.1.5. Granuloma telangiectásico
 - 1.1.6. Celulitis
 - 1.1.6.1. Agudas.
 - 1.1.6.2. Crónicas
 - 1.1.7. Gingivitis necrotizante
 - 1.1.8. Faringitis gonocócica
 - 1.1.9. Sífilis
 - 1.1.9.1. Primaria
 - 1.1.9.2. Secundaria
 - 1.1.9.3. Terciaria
 - 1.1.10. Tuberculosis
 - 1.1.11. Lepra
 - 1.1.12. Actinomicosis
 - 1.1.13. Gonorrea
 - 1.1.14. Adenitis
 - 1.1.15. Fístulas
- 1.2. Infecciones fúngicas
 - 1.2.1. Etiología
 - 1.2.2. Clasificación
 - 1.2.2.1. Muguet o candidiasis aguda pseudomembranosa
 - 1.2.2.2. Candidiasis eritematosa
 - 1.2.2.3. Candidiasis leucoplasiforme
 - 1.2.2.4. Candidiasis eritematosa: atrófica erosiva
 - 1.2.2.5. Queilitis angular
 - 1.2.2.6. Glositis romboidal
 - 1.2.2.7. Estomatitis protésica
 - 1.2.2.8. Mucositis profundas
 - 1.2.2.9. Blastomicosis
- 1.3. Infecciones virales
 - 1.3.1. Características y tratamiento
 - 1.3.2. Papiloma
 - 1.3.3. Verruga
 - 1.3.4. Hiperplasia epitelial focal
 - 1.3.5. Condiloma acuminado
 - 1.3.6. Condilomatosis oral florida
 - 1.3.7. VHS. Herpes recurrente labial
 - 1.3.8. Primoinfección herpética, varicela zóster y herpes zóster
 - 1.3.9. Molluscum contagiosum
 - 1.3.10. Coxsackie
 - 1.3.11. Herpangina
 - 1.3.12. Enfermedad mano-pie-boca
 - 1.3.13. Paramixovirus
 - 1.3.14. Sarampión
 - 1.3.15. CMV. Mononucleosis
 - 1.3.16. Epstein-Barr
 - 1.3.17. Síndrome de Kawasaki
- 1.4. Lesiones exofíticas benignas
 - 1.4.1. Etiología
 - 1.4.2. Hiperplasias reactivas
 - 1.4.2.1. Hiperplasia fibroepitelial
 - 1.4.2.2. Diapneusia
 - 1.4.2.3. Hiperplasia papilar del paladar
 - 1.4.2.4. Granuloma fisurado
 - 1.4.2.5. Nódulo fibroso
 - 1.4.2.6. Granulomas reactivos
 - 1.4.2.7. Periférico de células gigantes
 - 1.4.3. Quistes salivales
 - 1.4.3.1. Por retención
 - 1.4.3.2. Por extravasación
 - 1.4.4. Tumores benignos
 - 1.4.4.1. Epiteliales
 - 1.4.4.2. Conectivos

- 1.5. Alteraciones del tejido conectivo
 - 1.5.1. Sd de Sjögren
 - 1.5.2. Lupus eritematoso
 - 1.5.3. Esclerosis sistémica
 - 1.5.4. Artritis reumatoide
 - 1.5.5. Tumores del tejido conectivo
 - 1.5.5.1. Fibromas
 - 1.5.5.2. Angioma
- 1.6. Patología maxilar y mandibular
 - 1.6.1. Características
 - 1.6.2. Agnatia
 - 1.6.3. Macrognatia
 - 1.6.4. Micrognatia
 - 1.6.5. Paladar fisurado
 - 1.6.6. Asimetría
 - 1.6.7. Tratamiento
- 1.7. Patología labial
 - 1.7.1. Características
 - 1.7.2. Fístulas y fositas labiales
 - 1.7.3. Labio leporino
 - 1.7.4. Morsicatio Buccarum
 - 1.7.5. Queilitis
 - 1.7.5.1. Q. Simple
 - 1.7.5.2. Q. Actínica
 - 1.7.5.3. Q. de contacto o alérgica
 - 1.7.5.4. Q. Glandular
 - 1.7.5.5. Q. Exfoliativa
 - 1.7.5.6. Q. Granulomatosa
 - 1.7.5.7. Macroqueilitis
 - 1.7.6. Sd Peutz Jeghers
 - 1.7.7. Mucocelo
 - 1.7.8. Tumores y pseudotumores

- 1.8. Patología lingual
 - 1.8.1. Características
 - 1.8.2. Depilación
 - 1.8.3. Lengua saburral
 - 1.8.4. Macroglosia
 - 1.8.5. Anquiloglosia
 - 1.8.6. Glositis romboidal media
 - 1.8.7. Lengua vellosa
 - 1.8.8. Lengua escrotal
 - 1.8.9. Varicosidades linguales
 - 1.8.10. Glositis migratoria
 - 1.8.11. Lengua geográfica
 - 1.8.12. Lengua fisurada
 - 1.8.13. Lengua bífida
 - 1.8.14. Tumores
 - 1.8.15. Alteraciones motoras
 - 1.8.16. Alteraciones sensoriales
- 1.9. Enfermedades vesículo-ampollosas
 - 1.9.1. Características y tipos
 - 1.9.2. Pénfigo
 - 1.9.2.1. Vulgar
 - 1.9.2.2. Eritematoso
 - 1.9.2.3. Foliáceo
 - 1.9.2.4. Vegetante
 - 1.9.2.5. Paraneoplásico
 - 1.9.3. Penfigoide
 - 1.9.3.1. Cicatricial
 - 1.9.3.2. Ampolloso
 - 1.9.4. Dermatitis IgA lineal
 - 1.9.4.1. Infantil
 - 1.9.4.2. Del adulto

- 1.9.5. Eritema exudativo multiforme
 - 1.9.5.1. Características
 - 1.9.5.2. Etiología y factores predisponentes
 - 1.9.5.3. Síndrome de Stevens-Johnson
 - 1.9.5.4. Necrólisis epidérmica tóxica
 - 1.9.5.5. Evolución, pronóstico y tratamiento
- 1.9.6. Estomatitis aftosa recidivante
 - 1.9.6.1. Características
 - 1.9.6.2. Etiología y factores predisponentes
 - 1.9.6.3. EAR mayor
 - 1.9.6.4. EAR menor
 - 1.9.6.5. Estomatitis aftosa herpetiforme
 - 1.9.6.6. Tratamiento
- 1.9.7. Síndromes y patología asociada
 - 1.9.7.1. Celiaquía
 - 1.9.7.2. Enfermedad de Crohn
 - 1.9.7.3. Neutropenia
 - 1.9.7.4. Enfermedad de Behçet
- 1.10. Lique plano oral
 - 1.10.1. Etiología
 - 1.10.2. Clasificación
 - 1.10.2.1. Papular
 - 1.10.2.2. Reticular
 - 1.10.2.3. Atrófico
 - 1.10.2.4. Erosivo
 - 1.10.2.5. Ampolloso
 - 1.10.2.6. En placa
 - 1.10.2.7. Otras
 - 1.10.3. Diagnóstico
 - 1.10.4. Tratamiento
- 1.11. Dermatitis herpetiforme
 - 1.11.1. Alteraciones nutricionales

- 1.11.2. Alteraciones metabólicas
 - 1.11.2.1. Amiloidosis
 - 1.10.2.2. Proteinosis lipoidea
 - 1.10.2.3. Enfermedad de Fabry
- 1.10.3. Vit A
- 1.10.4. Vit B2
- 1.10.5. Vit B3
- 1.10.6. Vit C
- 1.10.7. Ácido Fólico
- 1.10.8. Zinc

Módulo 2. Patología de las glándulas salivales y atm

- 2.1. La Saliva y anatomía de glándulas salivales
 - 2.1.1. Composición
 - 2.1.2. Funciones
 - 2.1.3. Variaciones del flujo salival
 - 2.1.4. Aplicaciones y usos diagnósticos
 - 2.1.5. Recuerdo anatómico de las glándulas salivales
 - 2.1.5.1. Parótida
 - 2.1.5.2. Sublingual
 - 2.1.5.3. Submaxilar
 - 2.1.5.4. Glándulas salivales menores o accesorias
- 2.2. Malformaciones de las glándulas salivales y patologías
 - 2.2.1. Exploración
 - 2.2.2. Fístulas
 - 2.2.3. Cavidad de Staffne
 - 2.2.4. Patologías y causas
 - 2.2.5. Pruebas diagnósticas
 - 2.2.5.1. Diagnóstico radiológico
 - 2.2.5.2. Usos de la sialografía
 - 2.2.5.3. Usos de la gammagrafía
 - 2.2.6. Pruebas complementarias
 - 2.2.7. Serología

- 2.3. Sialoadenitis
 - 2.3.1. Características
 - 2.3.2. Aguda
 - 2.3.2.1. Supurativa bacteriana
 - 2.3.2.2. Viral
 - 2.3.2.2.1. Parotiditis epidémica (paperas)
 - 2.3.2.2.2. Parotiditis citomegálica
 - 2.3.3. Crónica
 - 2.3.3.1. Bacteriana
 - 2.3.3.1.1. Tuberculosa
 - 2.3.3.1.2. Actinomicótica
 - 2.3.3.1.3. Sifilítica
 - 2.3.3.2. Alérgica/tóxica
 - 2.3.3.3. Post radioterapia
 - 2.3.3.4. Esclerosante
 - 2.3.3.5. Recurrente (juvenil)
- 2.4. Sialolitiasis
 - 2.4.1. Características
 - 2.4.2. Tipos
 - 2.4.2.1. Aguda
 - 2.4.2.2. Crónica
 - 2.4.3. Mucocoele
 - 2.4.4. Hernia de Garel
 - 2.4.5. Cólico salival
 - 2.4.6. Sialodoquitis
 - 2.4.7. Ránula
 - 2.4.8. Tratamiento
- 2.5. Sialoadenosis
 - 2.5.1. Características
 - 2.5.2. Sarcoidosis
 - 2.5.3. Fibrosis quística
 - 2.5.4. Síndrome Sjögren
- 2.6. Patología tumoral y otras afecciones
 - 2.6.1. Características
 - 2.6.2. Quistes de retención
 - 2.6.3. Tumores
 - 2.6.4. Síndrome Frey
 - 2.6.5. Sialometaplasia necrotizante
- 2.7. Anatomía de la ATM
 - 2.7.1. Anatomía ósea
 - 2.7.2. Anatomía muscular
 - 2.7.3. Ligamentos
 - 2.7.4. Arbotantes
 - 2.7.5. El disco
- 2.8. Etiopatogenia de la ATM
 - 2.8.1. Factores endocrinos/reumáticos
 - 2.8.2. Traumatismos
 - 2.8.3. Factores psicosociales
- 2.9. Patologías. Clasificación
 - 2.9.1. Desórdenes congénitos y del desarrollo
 - 2.9.2. Patología condilar
 - 2.9.3. Desórdenes de los músculos masticatorios
 - 2.9.4. Patología ósea
 - 2.9.4.1. Anquilosis
 - 2.9.4.2. Artritis
 - 2.9.5. Patología tumoral
- 2.10. Exploración y tratamiento
 - 2.10.1. Exploración clínica
 - 2.10.2. Pruebas diagnósticas
 - 2.10.2.1. Ecografía
 - 2.10.2.2. Artroscopia
 - 2.10.2.3. Resonancia
 - 2.10.2.4. TAC
 - 2.10.2.5. Radiografía boca abierta/boca cerrada
 - 2.10.2.6. OPG

- 2.10.3. Tratamiento
 - 2.10.3.1. Férula de descarga
 - 2.10.3.2. Ajuste oclusal
 - 2.10.3.2.1. Tallado selectivo
 - 2.10.3.2.2. Ortodoncia
 - 2.10.3.3. Farmacológico
 - 2.10.3.4. Toxina botulínica
 - 2.10.3.5. Fisioterapia
 - 2.10.3.6. Quirúrgico

Módulo 3. Neuropatías

- 3.1. Características
- 3.2. Origen
 - 3.2.1. Lóbulos y sus afectaciones
 - 3.2.2. Alteraciones de las funciones
 - 3.2.3. Factores predisponentes
 - 3.2.4. Etiología
- 3.3. Dolor
 - 3.3.1. Nomenclaturas
 - 3.3.2. Fibras nerviosas
 - 3.3.2.1. Tipos
 - 3.3.2.2. Neurotransmisores
 - 3.3.3. Fisiopatología del dolor
 - 3.3.4. Tipos de dolor
 - 3.3.5. Tratamiento
- 3.4. Neuralgias
 - 3.4.1. Definición
 - 3.4.2. Tipos
 - 3.4.3. Clasificación
 - 3.4.4. Pares craneales
 - 3.4.5. Pares espinales
 - 3.4.6. Diagnóstico
 - 3.4.7. Tratamiento
- 3.4.8. Otras
 - 3.4.8.1. Hemiatrofia facial
 - 3.4.8.2. Neuralgias menores
 - 3.4.8.3. Fibromialgia
 - 3.4.8.4. Dolor miofascial
- 3.5. Neuralgia del trigémino
 - 3.5.1. Características
 - 3.5.2. Origen
 - 3.5.3. Factores predisponentes
 - 3.5.4. Etiología
 - 3.5.5. Diagnóstico
 - 3.5.6. Tratamiento
 - 3.5.7. Evolución
- 3.6. Neuralgia del glosofaríngeo
 - 3.6.1. Características
 - 3.6.2. Origen
 - 3.6.3. Factores predisponentes
 - 3.6.4. Etiología
 - 3.6.5. Diagnóstico
 - 3.6.6. Tratamiento
 - 3.6.7. Evolución
- 3.7. Cefaleas y cefalgias
 - 3.7.1. Clasificación clínica
 - 3.7.2. Fisiopatología
 - 3.7.3. Migrañas. Algias vasculares
 - 3.7.4. Cefalea en racimo
 - 3.7.5. Otros dolores orofaciales
 - 3.7.5.1. Síndrome de boca ardiente
 - 3.7.5.2. Algia facial atípica
 - 3.7.5.3. Síndrome Hamulus pterigoides
 - 3.7.5.4. Síndrome Apófisis pterigoides
 - 3.7.6. Técnicas paliativas ante el dolor

- 3.8. Síndrome boca ardiente
 - 3.8.1. Características
 - 3.8.2. Origen
 - 3.8.3. Factores predisponentes
 - 3.8.4. Etiología
 - 3.8.5. Diagnóstico
 - 3.8.6. Tratamiento
 - 3.8.7. Evolución
- 3.9. Parálisis faciales
 - 3.9.1. Etiología
 - 3.9.1.1. Infecciosa
 - 3.9.1.2. Traumática
 - 3.9.1.3. Congénita
 - 3.9.1.4. Idiopática
 - 3.9.1.5. Yatrogénica
 - 3.9.2. Tipos
 - 3.9.2.1. Parálisis facial central
 - 3.9.2.2. Parálisis facial periférica
 - 3.9.3. Tratamiento
 - 3.9.4. Miscelánea
 - 3.9.4.1. Síndrome de Guillain-Barré
 - 3.9.4.2. Enfermedad de Paget
 - 3.9.4.3. Síndrome de Melkersson-Rosenthal
 - 3.9.4.4. Síndrome Miofascial
 - 3.9.4.5. Lupus
 - 3.9.4.6. ELA
 - 3.9.4.7. Neuropatía diabética

- 3.10. Parálisis de Bell
 - 3.10.1. Características
 - 3.10.2. Origen
 - 3.10.3. Factores predisponentes
 - 3.10.4. Etiología
 - 3.10.5. Diagnóstico
 - 3.10.6. Tratamiento
 - 3.10.7. Evolución
- 3.11. Síndrome Ramsay Hunt
 - 3.11.1. Características
 - 3.11.2. Origen
 - 3.11.3. Factores predisponentes
 - 3.11.4. Etiología
 - 3.11.5. Diagnóstico
 - 3.11.6. Tratamiento
 - 3.11.7. Evolución



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

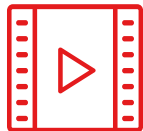
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

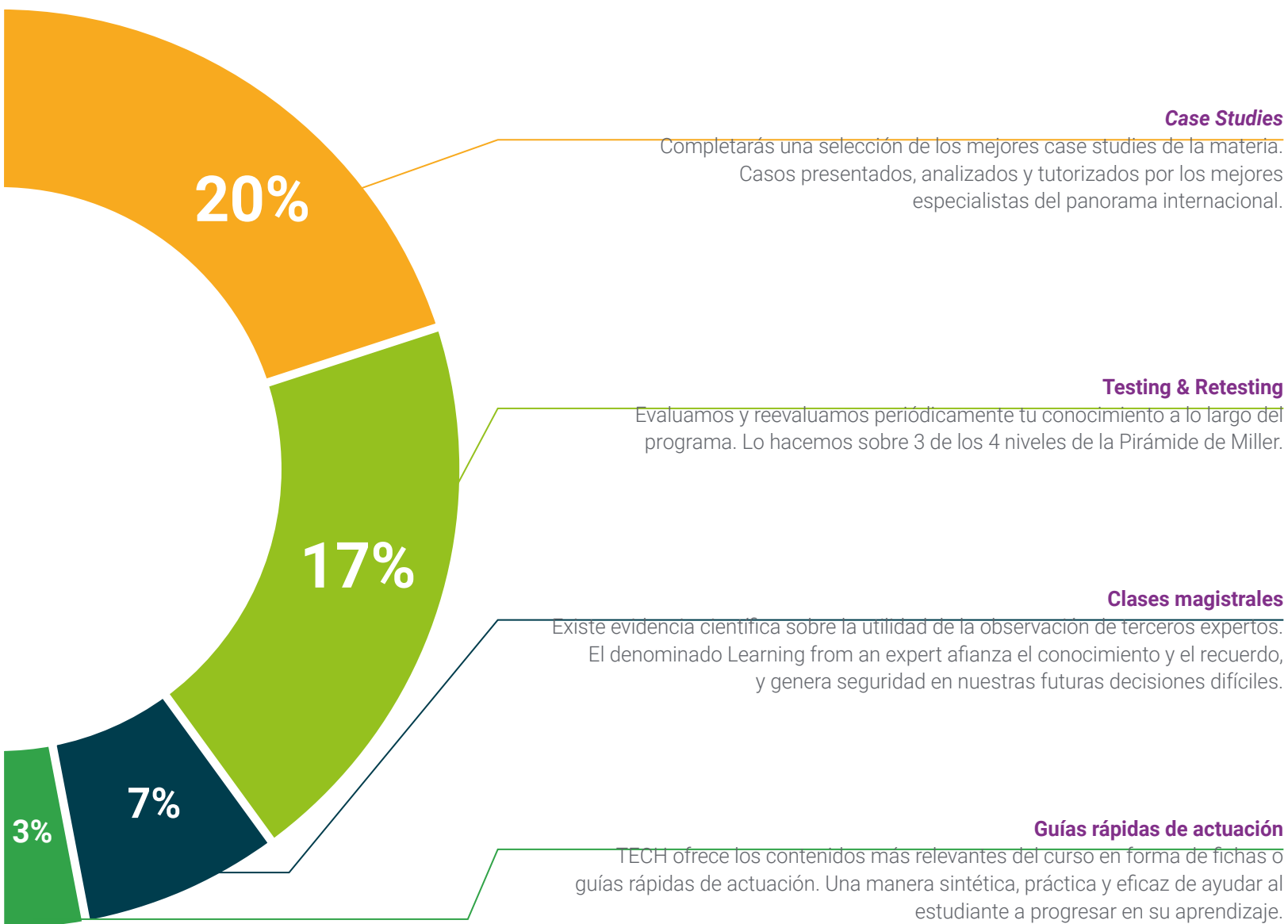
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Medicina Oral: Patologías
Elementales, Glándulas
Salivales, ATM y Neuropatías

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Medicina Oral: Patologías Elementales,
Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías