

Experto Universitario

Disfunción de la Oclusión y ATM





tech *universidad
tecnológica*

Experto Universitario

Disfunción de la Oclusión y ATM

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-disfuncion-oclusion-atm

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El uso en consulta de resonancia magnética, tomografía computarizada en 3D son solo algunas de las tecnologías que han perfeccionado el diagnóstico de las principales Disfunciones de la Oclusión y patologías de la articulación temporomandibular. Un escenario que lleva a los profesionales a estar en constante actualización de sus conocimientos, especialmente para la atención de aquellos pacientes que requieren de diseño de prótesis. Así, basándose en la información más actual en este ámbito, TECH ha elaborado esta titulación 100% online que llevará al especialista a obtener una efectiva puesta al día en este campo. De esta manera estará al día de los avances en diagnósticos y procedimentales en esta área en tan solo 6 meses y con el material pedagógico más puntero del panorama académico.





“

Un Experto Universitario 100% online con 450 horas lectivas del conocimiento más avanzado y actual sobre Disfunción de la Oclusión y ATM”

Dolores de cabeza, articulares al realizar presión con la boca, desgaste de dientes o mayor sensibilidad son solo algunos de los principales síntomas que presentan pacientes con problemas de ATM. Una correcta labor diagnóstica por parte del odontólogo, unido a los avances tecnológicos y el trabajo multidisciplinar pueden llevar a la aplicación de un tratamiento realmente efectivo.

En este sentido, es esencial que los profesionales estén al tanto de los estudios científicos en torno a estas patologías, así como a la Disfunción de la Oclusión, dos campos que generan gran preocupación en el abordaje clínico. Por esta razón, esta institución ha diseñado esta titulación universitaria de 450 horas lectivas con un temario exhaustivo y sustentado en los adelantos más notorios en este campo.

Se trata, por tanto, de un programa intensivo que llevará al especialista a profundizar en la Oclusión, en la clasificación y manejo de las diferentes Disfunciones, así como de su estudio para una correcta planificación y diseño de Prótesis. Un proceso de puesta al día, que será mucho más dinámico gracias a los vídeos resúmenes de cada tema, a los vídeos en detalle, las lecturas especializadas y los casos de estudio a los que podrá acceder el alumnado, cómodamente, cuando y donde desee.

Y es que el profesional tan solo necesita de un ordenador, Tablet, móvil con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de este programa. Así, sin la necesidad de asistir presencialmente a un centro, ni contar con clases con horarios encorsetados, el alumno puede conciliar sus actividades laborales y personales diarias con una titulación que se sitúa a la vanguardia académica. Sin duda, una oportunidad única de actualización que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.

Este **Experto Universitario en Disfunción de la Oclusión y ATM** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Prótesis Dental, Implantología y Rehabilitación Oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Haz una efectiva puesta al día de las diferentes técnicas de imagenología utilizadas para el diseño de tratamientos protésicos”

“

El material didáctico más innovador te permitirá ahondar cuando lo desees en la Biomecánica de la ATM e impulsar tu capacidad diagnóstica”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda en las diferentes opciones de tratamiento para las distintas afecciones del complejo mioarticular.

Estarás al día de las metodologías más efectivas para el análisis, la planificación y el diseño en Prótesis.



02

Objetivos

Uno de los grandes objetivos de esta opción académica es conseguir que el profesional odontólogo alcance una efectiva puesta al día sobre enfermedades oclusales, su abordaje, así como la incorporación de las últimas técnicas de evaluación y terapéutica. Para ello, TECH pone a disposición del egresado numeroso material didáctico innovador que ofrece una perspectiva teórico-práctica y de gran utilidad para su praxis clínica habitual. De esta manera, conseguirá estar al tanto de los avances más relevantes y bajo la evidencia científica reciente.



“

Obtén una visión real y práctica del diseño de Prótesis a través de los casos clínicos aportados por el equipo docente de este Experto Universitario”



Objetivos generales

- ♦ Sedimentar sus conocimientos en anatomía, fisiología y patología orofacial para poder realizar diagnósticos precisos y diseñar planes de tratamiento adecuados
- ♦ Desarrollar habilidades en la realización de exámenes clínicos y en la interpretación de datos para la realización de un diagnóstico preciso y un plan de tratamiento óptimo
- ♦ Actualizar conocimientos en el uso de materiales dentales, técnicas clínicas y de laboratorio en el diseño de prótesis de altas prestaciones fisiológicas y estéticas
- ♦ Adquirir conocimientos en la prevención y tratamiento de complicaciones relacionadas con la prótesis dental y la oclusión
- ♦ Asumir la importancia de la colaboración interdisciplinaria para la consecución de resultados ideales
- ♦ Conocer en profundidad las últimas tendencias clínicas y digitales en el campo de la rehabilitación oral



Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico, planificación y diseño de prótesis

- ♦ Profundizar en la importancia de la historia clínica y anamnesis en la evaluación del paciente para el diseño del tratamiento protésico
- ♦ Recopilar y documentar de manera sistemática la información relevante del paciente
- ♦ Ahondar en las diferentes técnicas de imagenología utilizadas en la evaluación de los pacientes para el diseño del tratamiento protésico
- ♦ Describir cómo interpretar y utilizar la información obtenida de las pruebas de imagen para la planificación del tratamiento
- ♦ Indagar en el proceso de diagnóstico protésico y las herramientas y técnicas utilizadas en el mismo
- ♦ Formular un diagnóstico definitivo y establecer un plan de tratamiento adecuado
- ♦ Seleccionar el tipo de rehabilitación protésica adecuada para cada caso clínico
- ♦ Detectar las variables terapéuticas que deben tenerse en cuenta en la planificación del tratamiento protésico diseñando un plan de tratamiento adecuado

Módulo 2. Oclusión

- ♦ Ahondar de manera profunda el concepto y la clasificación de la oclusión, así como los diferentes tipos de oclusión: fisiológica, patológica y terapéutica
- ♦ Reconocer la importancia de la anatomía dental y bucal en la oclusión y cómo afecta la oclusión en la prótesis convencional y sobre implantes
- ♦ Identificar la posición de referencia en la oclusión, incluyendo la posición habitual versus la relación céntrica, y aprender sobre los materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en pacientes dentados, parcialmente dentados, edéntulos y disfuncionales

- ♦ Actualizar el concepto de dimensión vertical y las técnicas de registro, así como conocer cuando se puede variar la dimensión vertical
 - ♦ Describir los diferentes esquemas oclusales, incluyendo el bibalanceado, la función de grupo y la orgánica, y comprender cuál es la oclusión ideal y las ventajas biológicas y biomecánicas de la oclusión orgánica
 - ♦ Identificar los factores de desoclusión, como los anatómicos individuales, la trayectoria condílea, el ángulo de Bennet, la sobremordida, el resalte, el ángulo de desoclusión, las curvas de Spee y Wilson
 - ♦ Profundizar en las diferencias entre el tripoidismo y la cúspide/fosa en la oclusión posterior
 - ♦ Actualizar conocimientos sobre el uso del articulador en la práctica diaria, incluyendo la elección del articulador ideal, la utilidad y manejo del arco facial, los planos de referencia, el montaje en el articulador semiajustable, la programación del articulador semiajustable y las técnicas para reproducir el ángulo de desoclusión en un articulador
 - ♦ Ahondar en el concepto de enfermedad oclusal y aprender a reconocer ejemplos clínicos
- ♦ Ahondar en la biomecánica de la ATM para entender cómo funciona la articulación y cómo se pueden producir trastornos en ella
 - ♦ Clasificar las diferentes disfunciones que pueden afectar a la ATM, lo que permitirá identificar y diferenciar los diferentes tipos de trastornos
 - ♦ Identificar las alteraciones musculares que pueden afectar a la ATM, incluyendo la mialgia local y el dolor miofascial
 - ♦ Asimilar los diferentes tipos de luxación de la ATM

Módulo 3. ATM. Anatomía, fisiología y Disfunción de la ATM

- ♦ Profundizar en la anatomía de la articulación temporomandibular (ATM), así como la definición de su disfunción, etiología y prevalencia de los trastornos que pueden afectarla
- ♦ Identificar los signos y síntomas de la enfermedad articular en la ATM, lo que permitirá realizar un diagnóstico adecuado
- ♦ Reconocer la importancia de la disfunción de la ATM en la práctica diaria, ya que puede afectar la calidad de vida de los pacientes y su capacidad para realizar actividades cotidianas



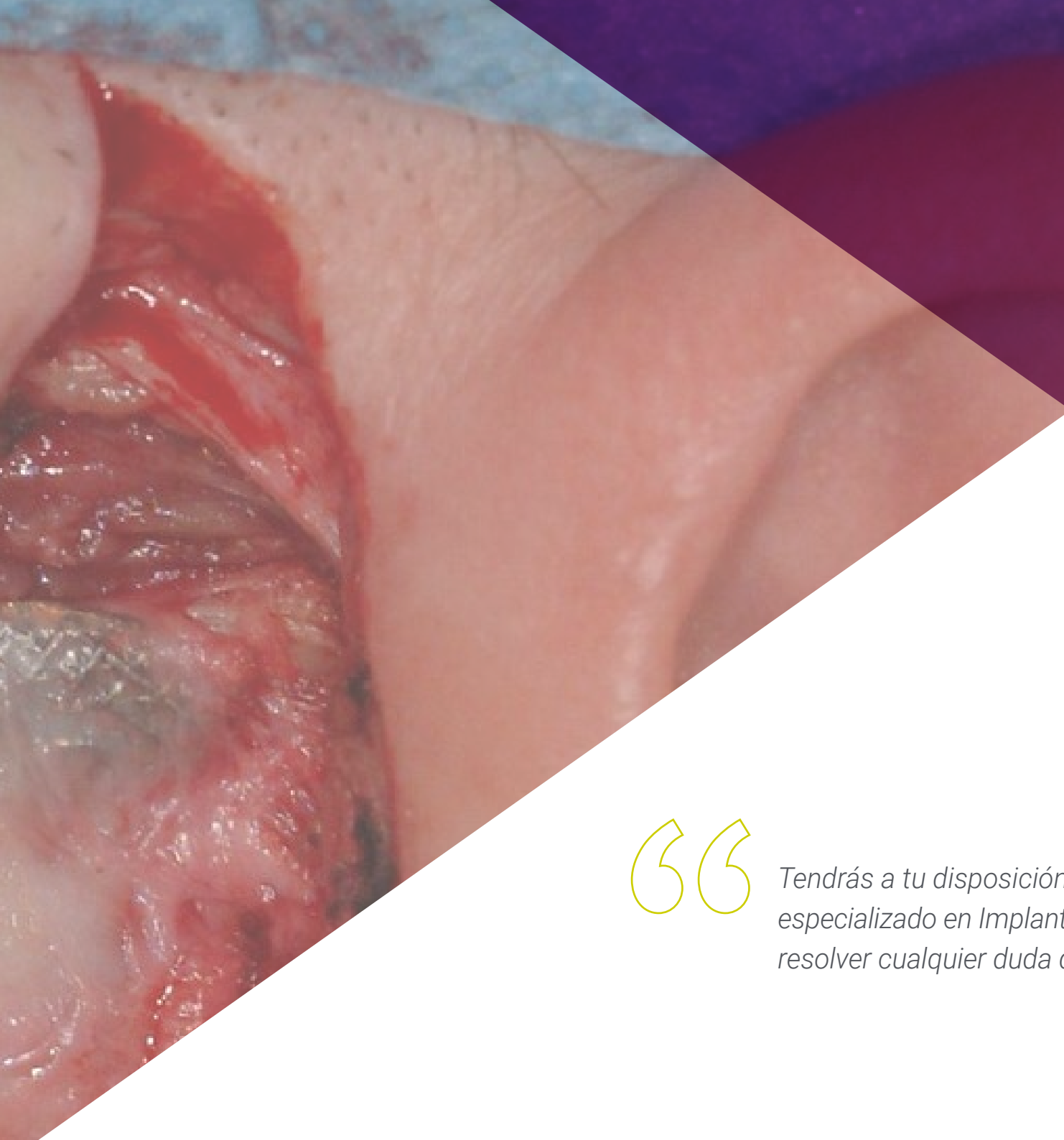
Actualiza tus conocimientos terapéuticos de las diferentes afecciones del complejo mioarticular en tan solo 6 meses”

03

Dirección del curso

La Implantología y la Rehabilitación Oral son las áreas que domina especialmente el profesorado que imparte este programa. Experto de primer nivel, que no solo conocen en profundidad la praxis clínica, sino que también cuentan con un conocimiento amplio sobre el sector y las novedades más recientes en la realización de Prótesis Dental. Gracias a este excelente equipo docente, el alumnado obtendrá una actualización integral en el campo de la Disfunción de la Oclusión y ATM.





“

Tendrás a tu disposición a un excelente equipo docente especializado en Implantología y Rehabilitación Oral para resolver cualquier duda que tengas sobre este programa”

Dirección



D. Ruiz Agenjo, Manuel

- ♦ Director de la Escuela de Formación Profesional Superior de Prótesis Dental
- ♦ Perito judicial para prótesis dentales otorgado por el Gobierno Vasco
- ♦ Especializado en Rehabilitación Oral y Estética
- ♦ Licenciado en Odontología en la Universidad CESPU
- ♦ Licenciado en Prótesis Dental en la Universidad CESPU



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria ha sido confeccionado con el objetivo de ofrecer a los profesionales odontólogos una puesta al día en Disfunción de la Oclusión y ATM en tan solo 6 meses. Para alcanzar dicha meta, TECH proporciona recursos didácticos de primer nivel que le permitirá profundizar en las técnicas oclusales existentes, sus ventajas y desventajas, así como en los procedimientos de evaluación y diagnóstico de pacientes que requieren de prótesis. Un completo plan de estudio, al que podrá acceder el egresado en cualquier momento del día, desde un dispositivo digital con conexión a internet.



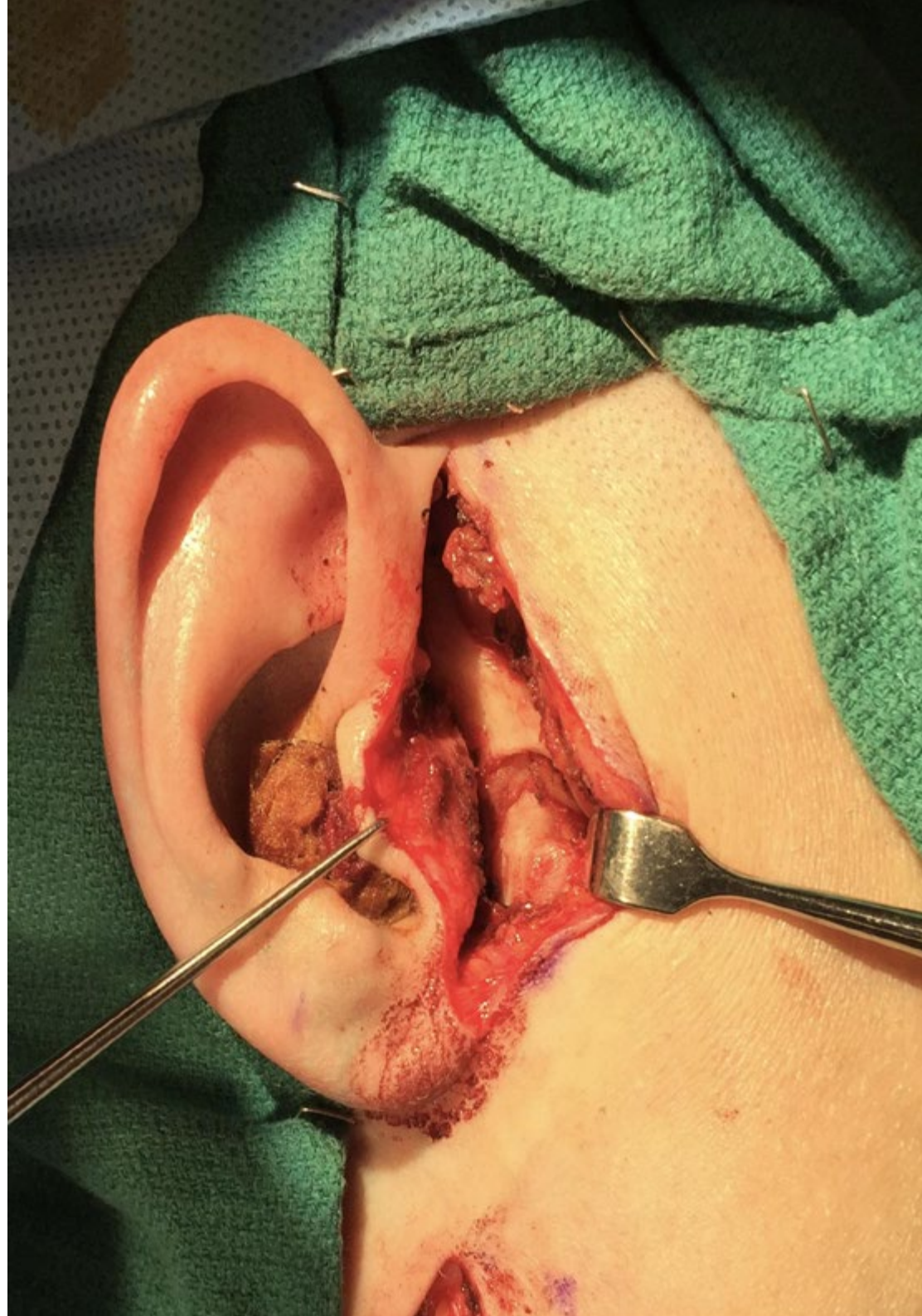


“

Un plan de estudios con una perspectiva teórico-práctica que te guiará por las evidencias científicas en torno al uso de los diferentes tipos de esquemas oclusales en la práctica clínica”

Módulo 1. Análisis, planificación y diseño en Prótesis

- 1.1. Concepto
- 1.2. Historia clínica y anamnesis
- 1.3. Pruebas imagenológicas
 - 1.3.1. Tipos de pruebas imagenológicas utilizadas en Odontología
 - 1.3.2. Indicaciones y contraindicaciones de las pruebas imagenológicas
 - 1.3.3. Interpretación de los resultados de las pruebas imagenológicas
 - 1.3.4. Avances recientes en pruebas imagenológicas para Prótesis Dental
- 1.4. Diagnóstico definitivo
 - 1.4.1. Proceso de diagnóstico en rehabilitación protésica
 - 1.4.2. Importancia del diagnóstico en la elección del tratamiento adecuado
 - 1.4.3. Técnicas y herramientas utilizadas en el diagnóstico definitivo
 - 1.4.4. Diferentes enfoques en el diagnóstico definitivo en prótesis dental
- 1.5. Clasificación general de las rehabilitaciones protésicas
 - 1.5.1. Tipos de prótesis según el número de dientes a reemplazar
 - 1.5.2. Prótesis fijas vs prótesis removibles
 - 1.5.3. Materiales utilizados en prótesis dental
 - 1.5.4. Evolución de las rehabilitaciones protésicas en la historia de la odontología
- 1.6. Variables terapéuticas
 - 1.6.1. Factores que influyen en la elección del tratamiento protésico
 - 1.6.2. Variables a considerar en la planificación de la rehabilitación protésica
 - 1.6.3. Consideraciones estéticas en la elección del tratamiento protésico
 - 1.6.4. Variables que afectan la durabilidad de las prótesis dentales
- 1.7. Ventajas y desventajas de los diferentes métodos de rehabilitación protésica. Indicaciones
 - 1.7.1. Ventajas y desventajas de las prótesis fijas
 - 1.7.2. Ventajas y desventajas de las prótesis removibles
 - 1.7.3. Indicaciones de prótesis fijas
 - 1.7.4. Indicaciones de prótesis removibles
- 1.8. Manejo de los tejidos periprotéticos en implantología y en rehabilitación convencional



- 1.9. Fotografía en prótesis dental, su importancia en el diseño del tratamiento
 - 1.9.1. Tipos de fotografías utilizadas en prótesis dental
 - 1.9.2. Importancia de la fotografía en el diagnóstico y planificación del tratamiento protésico
 - 1.9.3. Cómo utilizar la fotografía en la comunicación con el laboratorio dental y el paciente
- 1.10. Contraindicaciones generales y específicas de los diferentes tipos de rehabilitación protésica
 - 1.10.1. Contraindicaciones para las prótesis removibles
 - 1.10.2. Contraindicaciones para las prótesis fijas
 - 1.10.3. Contraindicaciones para las prótesis sobre implantes
 - 1.10.4. Contraindicaciones específicas para la rehabilitación protésica en pacientes con enfermedades sistémicas

Módulo 2. Oclusión

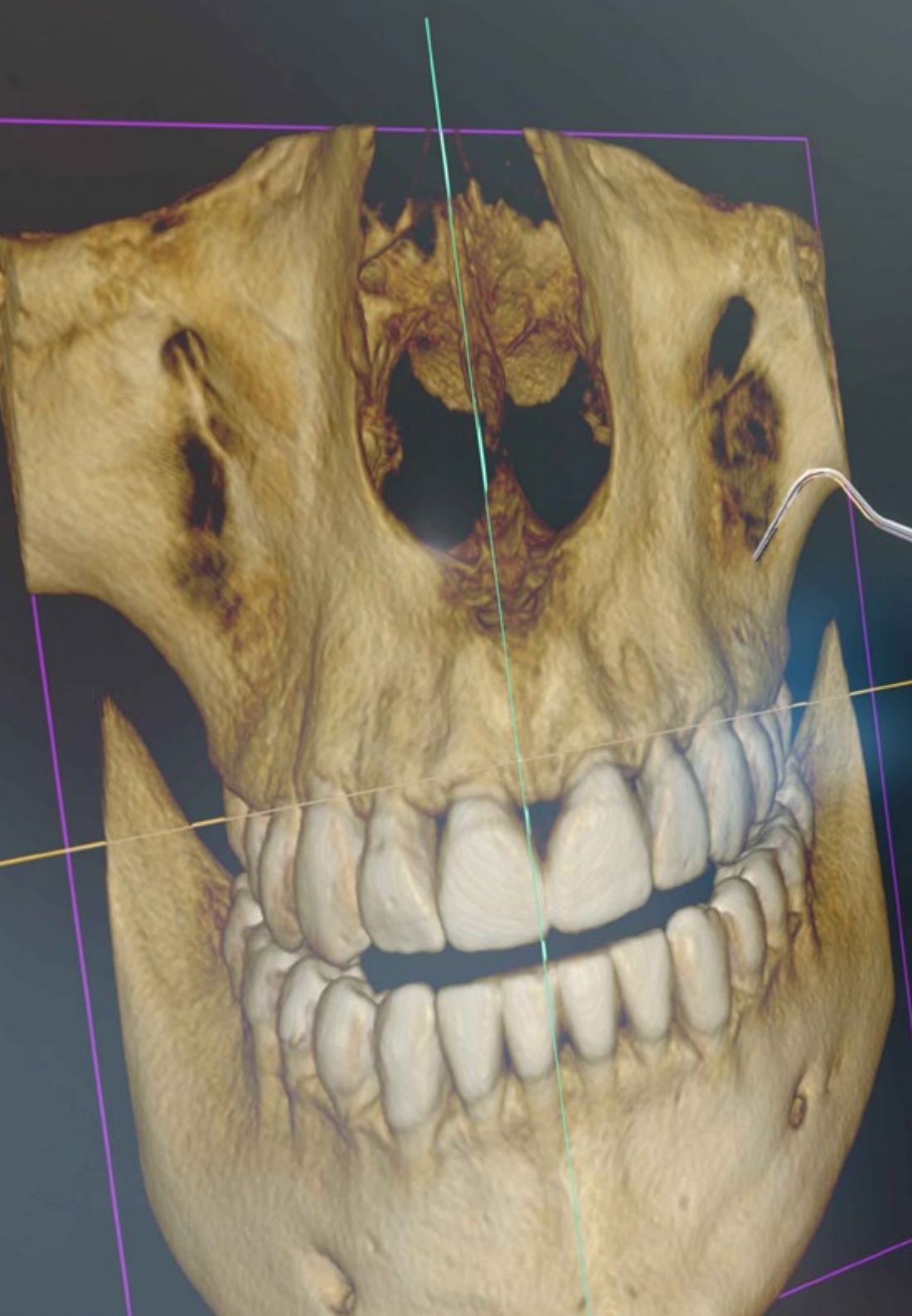
- 2.1. Oclusión
 - 2.1.1. Concepto
 - 2.1.2. Clasificación
 - 2.1.3. Principios
- 2.2. Tipos de oclusión
 - 2.2.1. Oclusión fisiológica
 - 2.2.2. Oclusión patológica
 - 2.2.3. Oclusión terapéutica
 - 2.2.4. Diferentes escuelas
- 2.3. Importancia de la anatomía dental y bucal en la oclusión
 - 2.3.1. Cúspides y fosas
 - 2.3.2. Facetas de desgaste
 - 2.3.3. Anatomía de los diferentes grupos dentarios
- 2.4. Importancia de la oclusión en la prótesis convencional y sobre implantes
 - 2.4.1. La oclusión y sus efectos en la función dental
 - 2.4.2. Efectos para la ATM y músculos masticatorios de una mala oclusión
 - 2.4.3. Consecuencias de una oclusión inadecuada en dientes e implantes
- 2.5. Posición de referencia: Posición habitual versus relación céntrica, Materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en el paciente dentado, parcialmente dentado, edéntulo y disfuncional
 - 2.5.1. Posición habitual y relación céntrica: conceptos y diferencias
 - 2.5.2. Materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en pacientes dentados
 - 2.5.3. Materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en pacientes parcialmente dentados y edéntulos
 - 2.5.4. Materiales y técnicas de registro de la relación céntrica en pacientes con disfunción temporomandibular
- 2.6. Dimensión vertical. ¿Se puede variar la dimensión vertical?
 - 2.6.1. Concepto e importancia de la dimensión vertical en la oclusión
 - 2.6.2. Técnicas de registro de la dimensión vertical
 - 2.6.3. Variaciones fisiológicas y patológicas de la dimensión vertical
 - 2.6.4. Modificaciones de la dimensión vertical en la prótesis dental
- 2.7. Esquema oclusal: bibalanceada, función de grupo y orgánica. Cuál es la oclusión ideal. Ventajas biológicas y biomecánicas de la oclusión orgánica
 - 2.7.1. Concepto y tipos de esquemas oclusales: bibalanceada, función de grupo y orgánica
 - 2.7.2. Oclusión ideal y sus ventajas biológicas y biomecánicas
 - 2.7.3. Ventajas y desventajas de cada tipo de esquema oclusal
 - 2.7.4. Cómo aplicar los diferentes tipos de esquemas oclusales en la práctica clínica
- 2.8. Factores de desoclusión: anatómicos individuales, posteriores (trayectoria condílea y ángulo de Bennet), anteriores (sobremordida, resalte y ángulo de desoclusión) e intermedios (curvas de Spee y Wilsson)
 - 2.8.1. Factores anatómicos individuales que influyen en la desoclusión
 - 2.8.2. Factores posteriores que influyen en la desoclusión: trayectoria condílea y ángulo de Bennet
 - 2.8.3. Factores anteriores que influyen en la desoclusión: sobremordida, resalte y ángulo de desoclusión
 - 2.8.4. Factores intermedios que influyen en la desoclusión
- 2.9. Oclusión posterior: tripoidismo versus cúspide/fosa
 - 2.9.1. Tripoidismo: características, diagnóstico y tratamiento
 - 2.9.2. Cúspide/fosa: definición, función y su importancia en la oclusión posterior
 - 2.9.3. Patologías asociadas a la oclusión posterior

- 2.10. El articulador en la práctica diaria. Elección del articulador ideal. Utilidad y manejo del arco facial. Los planos de referencia. Montaje en el articulador semiajustable. Programación del articulador semiajustable. Técnicas para reproducir el ángulo de desoclusión en un articulador
 - 2.10.1. Tipos de articuladores: articuladores semiajustables y articuladores totalmente ajustables
 - 2.10.2. Elección del articulador ideal: criterios para la selección del articulador adecuado en función del caso clínico
 - 2.10.3. Manejo del arco facial: técnica de registro del arco facial para la toma de registros de oclusión
 - 2.10.4. Programación del articulador semiajustable: procedimientos para ajustar el articulador y programar los movimientos mandibulares
 - 2.10.5. Técnicas para reproducir el ángulo de desoclusión en un articulador: pasos para registrar y transferir el ángulo de desoclusión en el articulador

Módulo 3. ATM. Anatomía, fisiología y Disfunción de la ATM

- 3.1. Anatomía de la ATM, Definición, etiología y prevalencia de sus trastornos
 - 3.1.1. Estructuras anatómicas involucradas en la articulación temporomandibular (ATM)
 - 3.1.2. Funciones de la ATM en la masticación y habla
 - 3.1.3. Conexiones musculares y ligamentosas de la ATM
- 3.2. Signos y síntomas de la enfermedad articular
 - 3.2.1. Dolor asociado
 - 3.2.2. Tipos de ruidos articulares
 - 3.2.3. Limitaciones
 - 3.2.4. Desviaciones
- 3.3. Importancia de la disfunción en la práctica diaria
 - 3.3.1. Dificultades para masticar y hablar
 - 3.3.2. Dolor crónico
 - 3.3.3. Problemas dentales y ortodónticos
 - 3.3.4. Trastornos del sueño
- 3.4. Biomecánica de la ATM
 - 3.4.1. Mecanismos de movimiento de la mandíbula
 - 3.4.2. Factores que influyen en la estabilidad y funcionalidad de la ATM
 - 3.4.3. Fuerzas y cargas aplicadas en la ATM durante la masticación

- 3.5. Clasificación de la disfunción
 - 3.5.1. Disfunción articular
 - 3.5.2. Disfunción muscular
 - 3.5.3. Disfunción mixta
- 3.6. Alteraciones musculares. Mialgia local. Dolor miofascial
 - 3.6.1. Mialgia localizada
 - 3.6.2. Dolor miofascial
 - 3.6.3. Espasmos musculares
- 3.7. Alteraciones complejo cóndilo-disco. Luxación con reducción. Luxación con reducción con bloqueo intermitente. Luxación sin reducción con limitación de la apertura. Luxación sin reducción sin limitación de la apertura
 - 3.7.1. Luxación con reducción
 - 3.7.2. Luxación con reducción con bloqueo intermitente
 - 3.7.3. Luxación sin reducción con limitación de la apertura
 - 3.7.4. Luxación sin reducción sin limitación de la apertura
- 3.8. Incompatibilidad de las superficies articulares
 - 3.8.1. Alteraciones de las superficies articulares
 - 3.8.2. Adherencias
 - 3.8.3. Hipermovilidad
 - 3.8.4. Luxación espontánea
- 3.9. Osteoartritis y osteoartrosis
 - 3.9.1. Causas y factores de riesgo
 - 3.9.2. Signos y síntomas
 - 3.9.3. Tratamiento y prevención
- 3.10. Diagnóstico diferencial entre patología muscular y articular
 - 3.10.1. Evaluación clínica
 - 3.10.2. Estudios radiológicos
 - 3.10.3. Estudios electromiográficos
 - 3.10.4. Tratamiento de las diferentes afecciones del complejo mioarticular
 - 3.10.4.1. Terapia física y rehabilitación
 - 3.10.4.2. Farmacología
 - 3.10.4.3. Cirugía



“

Profundiza con esta titulación universitaria en la importancia de la fotografía en prótesis dental y su uso en el diseño del tratamiento”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





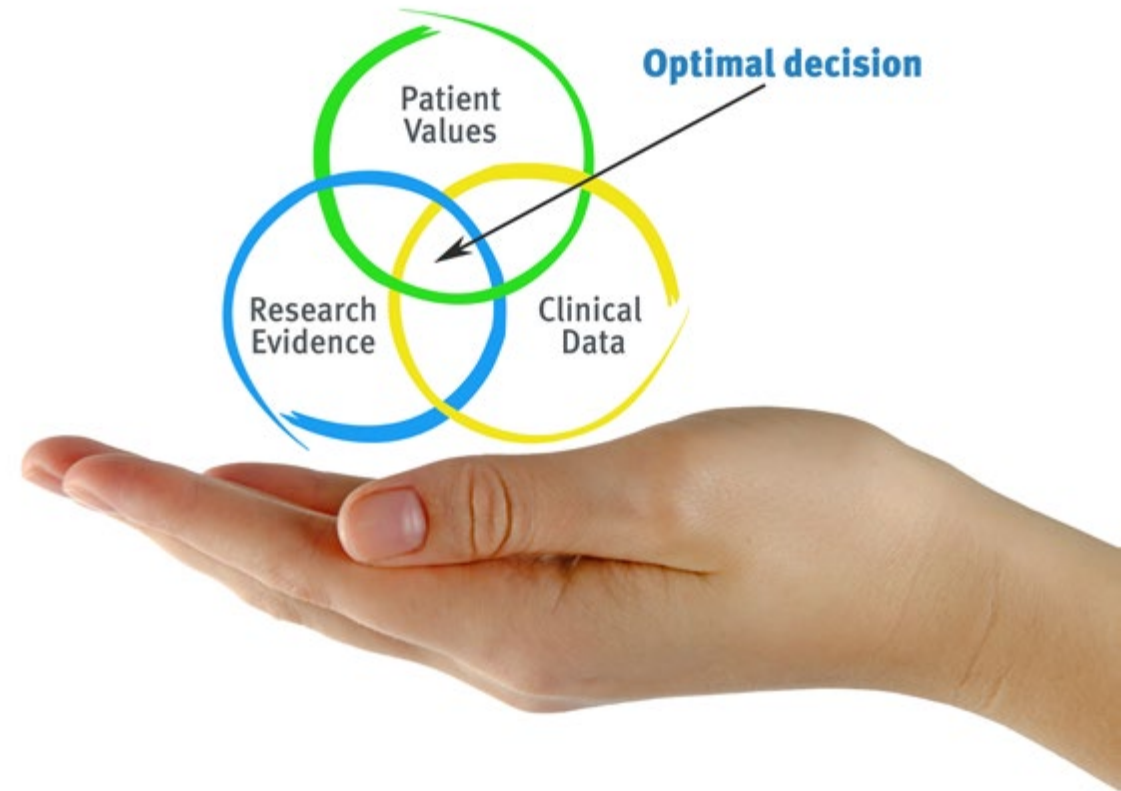
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Disfunción de la Oclusión y ATM garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Disfunción de la Oclusión y ATM** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Disfunción de la Oclusión y ATM**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario

Disfunción de la
Oclusión y ATM

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Disfunción de la Oclusión y ATM

