

Experto Universitario

Asistencia Odontológica en el  
Paciente con Patologías Sistémicas





## Experto Universitario Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-asistencia-odontologica-paciente-patologias-sistemicas](http://www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-asistencia-odontologica-paciente-patologias-sistemicas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La asistencia odontológica en el paciente con patologías sistémicas es fundamental para prevenir y tratar las complicaciones orales que pueden surgir debido a una enfermedad o a su tratamiento. Patologías como la diabetes, la hipertensión, la enfermedad cardiovascular, la enfermedad renal, la enfermedad hepática y otras, pueden afectar la salud oral de diversas maneras. Por este motivo, TECH ha diseñado una titulación que permite al alumno elevar su conocimiento al máximo sobre aspectos como el Sistema Cardiovascular, la Diabetes Mellitus, los tipos de AINES o el Trasplante Renal, entre otros. Todo ello, gracias a una modalidad 100% online y contando con los materiales multimedia más dinámicos y prácticos del mercado académico.





“

*Matricúlate y obtén nuevas habilidades sobre Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas, de forma rápida y en una modalidad 100% online”*

Además de la prevención y el tratamiento de las complicaciones orales, la asistencia odontológica ante patologías sistémicas también puede tener un impacto positivo en la salud general del paciente. Asimismo, se ha demostrado que la atención dental adecuada puede mejorar la calidad de vida de los pacientes con enfermedad renal, reduciendo el dolor oral y mejorando la nutrición.

Por esa razón, TECH ha diseñado un Experto Universitario en Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas con el que busca dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para poder ejercer su labor como especialistas, con la máxima eficiencia y calidad posibles. Así, a lo largo de este programa se abordarán aspectos como la Insuficiencia Renal Crónica, el Tratamiento Farmacológico, el Manejo Odontológico de Mujeres Embarazadas o la Profilaxis según los Procedimientos Dentales.

Y todo esto, gracias a una cómoda modalidad 100% online que permite al estudiante organizar sus horarios y sus estudios, compaginándolos con sus otras labores e intereses del día a día. Además, esta titulación cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado, lo que facilita el proceso de estudio del alumno y le permite alcanzar sus objetivos de forma rápida y eficaz.

Por otro lado, el alumnado de este programa de TECH tiene a su alcance un claustro docente compuesto por especialistas de dilatado prestigio y trayectoria investigativa. A su vez, el itinerario académico cuenta con un reconocido Director Invitado Internacional. Este experto acumula lauros y resultados científicos de impacto global que han revolucionado la Medicina Oral. Esta eminente figura de la Odontología se encarga de impartir un conjunto exclusivo de *Masterclasses* que hacen de esta titulación universitaria una oportunidad sin parangón para sus egresados.

Este **Experto Universitario en Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No dejes pasar esta oportunidad académica donde TECH te ofrece las Masterclasses más exclusivas e intensivas sobre Odontología de la mano de un reconocido experto internacional”*

“

*Aprovecha todo el contenido sobre  
Detección del Paciente Hipertenso desde  
cualquier dispositivo con conexión a  
internet, sea Tablet, móvil u ordenador”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*Potencia tu perfil profesional con un  
programa que aborda de forma completa  
una de las áreas con mayor futuro de  
la Odontología, gracias a TECH y a los  
materiales didácticos más innovadores.*

*Ahonda en los aspectos esenciales  
del Manejo Odontológico de  
Pacientes con Patologías Sistémicas,  
desde la comodidad de tu hogar y  
durante las 24 horas del día.*



# 02

# Objetivos

El objetivo final de este Experto Universitario en Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas es que el alumno adquiera una precisa actualización de sus conocimientos en esta área. Una puesta al día que permitirá al estudiante ejercer su labor con la máxima calidad y eficiencia posibles. Todo ello, gracias a TECH y a una modalidad 100% online que da total libertad de organización y de horarios al alumno.





“

*Ahonda en aspectos como la Enfermedad de Addison o el Cáncer Gástrico, desde la tranquilidad de tu casa y sin necesidad de desplazamientos de ningún tipo”*

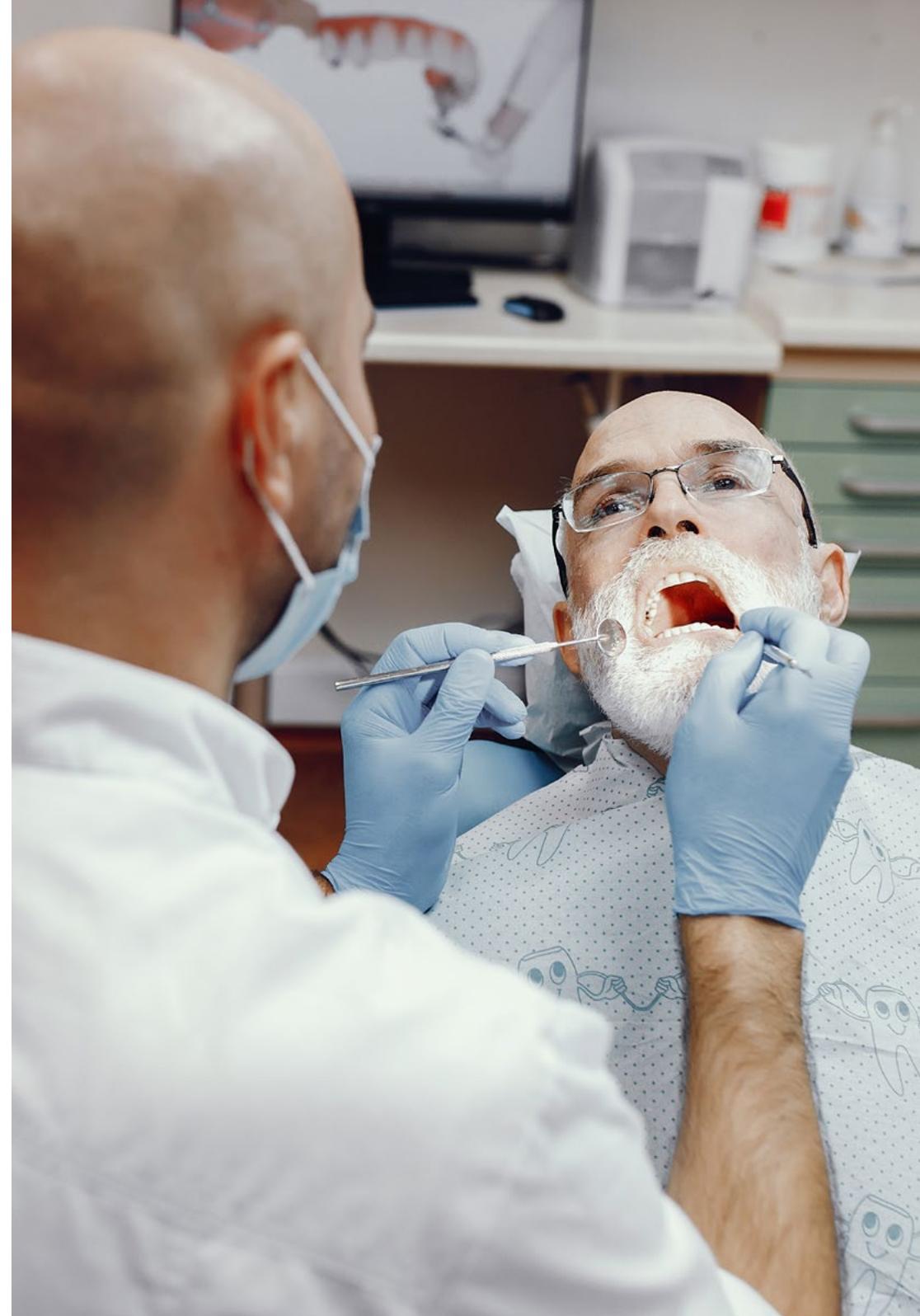


## Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos sobre la identificación de aquellas patologías que pueden afectar el normal desarrollo del tratamiento dental
- ♦ Analizar las patologías que puedan dificultar el tratamiento odontológico
- ♦ Definir las pautas farmacológicas para los pacientes
- ♦ Definir y analizar los aspectos básicos y avanzados que definen las actuaciones ante los principales cuadros urgentes y emergentes en un gabinete dental
- ♦ Abordar las complicaciones médicas más habituales en pacientes
- ♦ Proporcionar recomendaciones actualizadas y basadas en la evidencia científica para un adecuado abordaje odontológico de los pacientes
- ♦ Identificar las principales características orales de los pacientes
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las condiciones médicas y medicación necesarias
- ♦ Profundizar en las principales complicaciones derivadas de las diferentes patologías médicas
- ♦ Ahondar en las posibles interacciones derivadas de la patología médica en el ámbito odontológico



*Supera tus metas más exigentes gracias a un programa único que cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado académico”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Cardiovascular

- ◆ Identificar las complicaciones médicas que conllevan las patologías cardiovasculares y el tratamiento de las mismas
- ◆ Presentar un protocolo de manejo odontológico en pacientes con insuficiencia cardíaca
- ◆ Exponer un protocolo de manejo odontológico en pacientes con cardiopatía isquémica
- ◆ Pautar un protocolo de manejo odontológico en pacientes con arritmias cardíacas
- ◆ Establecer un protocolo de manejo odontológico en pacientes con hipertensión arterial
- ◆ Presentar un protocolo de manejo odontológico en pacientes con riesgo de endocarditis bacteriana
- ◆ Proponer un protocolo de manejo médico-odontológico de las posibles urgencias que podamos tener con los pacientes con patología cardiovascular en el gabinete dental

### Módulo 2. Asistencia Odontológica en Pacientes con Patología Endocrina. Situaciones especiales en la mujer

- ◆ Identificar las complicaciones médicas que conlleva padecer Diabetes Mellitus en relación con el tratamiento dental
- ◆ Establecer la asociación existente según la literatura científica entre Diabetes y Enfermedad Periodontal y viceversa, y con otras patologías orales
- ◆ Presentar un protocolo de actuación odontológica en pacientes con Diabetes Mellitus
- ◆ Identificar las complicaciones médicas que conlleva padecer Hiper o hipotiroidismo en relación con el tratamiento dental
- ◆ Presentar un protocolo de actuación odontológica en pacientes con hiper o hipotiroidismo
- ◆ Concretar en qué situaciones podemos detectar una posible insuficiencia suprarrenal por toma de corticoides exógenos
- ◆ Presentar un protocolo de actuación odontológica en pacientes que tomen corticoides a altas dosis
- ◆ Identificar las complicaciones sistémicas que conlleva estar embarazada o ser mujer lactante para en relación con el tratamiento odontológico
- ◆ Presentar un protocolo de actuación odontológica para mujeres embarazadas y lactantes

### Módulo 3. Asistencia Odontológica en Pacientes con Patología Digestivo-Hepática

- ◆ Identificar en la historia clínica médica los antecedentes de úlcera péptica
- ◆ Evaluar el riesgo que conlleva el tratamiento con AINE para la mucosa gástrica
- ◆ Establecer un protocolo para la prescripción de AINEs en pacientes con úlcera péptica
- ◆ Identificar los fármacos que pueden producir colitis pseudomembranosa
- ◆ Analizar los riesgos que conlleva prescribir fármacos a pacientes con EII
- ◆ Establecer un protocolo de actuación en pacientes con Hepatitis B o C
- ◆ Proponer un protocolo de actuación ante una exposición accidental al virus de la Hepatitis

### Módulo 4. Asistencia Odontológica en Pacientes con Patología Renal. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Respiratoria

- ◆ Identificar las complicaciones sistémicas más importantes en pacientes con patología renal
- ◆ Identificar los problemas relacionados con la coagulación en pacientes con Insuficiencia Renal Crónica y en diálisis
- ◆ Establecer qué fármacos de uso en Odontología están indicados o contraindicados y cuando hay que prescribir profilaxis de endocarditis bacteriana
- ◆ Proponer un protocolo de actuación ante el paciente trasplantado renal
- ◆ Identificar los fármacos más habituales utilizados en la EPOC y sus efectos adversos sobre la cavidad oral
- ◆ Reconocer las situaciones de riesgo con el tratamiento dental de los pacientes con EPOC y asma bronquial
- ◆ Reconocer las peculiaridades en el manejo odontológico del paciente asmático
- ◆ Resolver una situación de urgencia médica en el asmático

# 03

## Dirección del curso

En su búsqueda de brindar una enseñanza que alcance la excelencia, TECH ha seleccionado a profesionales especializados en Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas, como parte de este cuadro docente. Dichos expertos se han encargado del diseño de los contenidos más avanzados y actualizados. Así, el estudiante aprenderá de los mejores las claves para su desarrollo profesional en un campo que se adapta a las nuevas tecnologías y a los últimos avances del mercado.





“

*Adquiere nuevos conocimientos y habilidades sobre Mecanismos de Acción de los AINES o Lesiones Orales Asociadas a los EII y afronta los retos más exigentes de esta área”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Elena Maria Varoni es considerada una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Odontología** y la **Medicina Oral**. Su carrera ha estado centrada en la investigación y la innovación científica con **Biomateriales**, llegando a figurar como coinventora de una patente europea para la fabricación de **películas autoportantes**. A la vez, sus trabajos han contribuido significativamente al desarrollo de **tecnologías de biosensores**, estableciendo **nuevos estándares biomédicos**.

Así, a lo largo de su prolífera carrera, la experta ha sido galardonada con varias distinciones tanto a nivel nacional y regional como internacional. Entre ellos destaca el **Premio “La fucina del futuro”**, otorgado por la **Sociedad de Medicina y Odontología de Milán** a los **investigadores menores de 40 años** que han realizado aportes singulares a la ciencia. Por otro lado, es frecuente su participación en **conferencias y congresos** de renombre mundial donde ha expuesto sus descubrimientos y recibido algunos lauros específicos de estas celebraciones.

Igualmente, la Doctora Varoni sostiene **colaboraciones científicas** con instituciones de altísimo prestigio. Una de ellas es a través del **proyecto Cochrane**, perteneciente al **Grupo Mundial de Salud Oral**, dedicado a la prevención del cáncer bucal. Asimismo, mantiene iniciativas conjuntas con el **Laboratorio de Biointerfaz** del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales en la Universidad McGill de Canadá. Además, es consultora del **Centro de Investigación Fitoquímica** de la Universidad Shahid Beheshti y del **Departamento de Farmacognosia** de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol, ambas radicadas en Irán. También asesora a otras entidades radicadas en países como **Polonia, Reino Unido, España y Japón**.

Además de su trabajo de investigación, la especialista sostiene una práctica clínica rigurosa en centros privados, incluida la **Clínica Odontológica del Hospital San Paolo** de Milán. De igual modo, es integrante del **Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)**, liderado por el profesor Giovanni Lodi.



## Dra. Varoni, Elena Maria

---

- ♦ Directora del Programa Higiene Dental, Departamento de Biomedicina, Universidad Degli, Milán, Italia
- ♦ Coinventora de la patente europea para el desarrollo de películas autoportantes
- ♦ Especialista del Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)
- ♦ Médico Dentista en la Clínica Odontoiátrica Ospedale San Paolo de Milán
- ♦ Colaboradora del Proyecto Cochrane del Grupo Mundial de Salud Oral
- ♦ Investigadora y colaboradora en el Laboratorio de Biointerfaz del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales, Universidad McGill
- ♦ Colaboradora del Centro de Investigación Fitoquímica de la Universidad Shahid Beheshti
- ♦ Asesora del Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol
- ♦ Consultora del Consejo Asesor de la empresa Sunovion Pharmaceuticals
- ♦ Consultora de la empresa Jonhson & Jonhson en Italia
- ♦ Divulgadora y traductora de artículos científicos en Odont News
- ♦ Autora de varios artículos de divulgación científica para la Revista Dental Italiana
- ♦ Doctora en Biotecnología y Salud Humana en la Universidad de Piamonte Oriental "A. Avogadro"
- ♦ Grado en Odontología en la Universidad Degli
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Medicina Oral (EAOM), Asociación Europea de Biomateriales (ESB), Sociedad Italiana de Medicina Oral y Patología (SIPMO), Sociedad Italiana de Biomateriales (SIB), Sociedad Italiana de Nutrición Humana (SINU) y Sociedad Italiana de Periodoncia (SIdP)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Dentista general en clínica privada
- ♦ Coordinador del Programa de Doctorado Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- ♦ Director del Departamento de Estomatología de la Universidad de Granada
- ♦ Profesor Titular Odontología en Pacientes Especiales en la Universidad de Granada
- ♦ Profesor de Gerodontología en la Universidad de Granada
- ♦ Profesor invitado de Másteres online en Pacientes Especiales y Gerodontología
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Gerontología Social por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Metodología de Investigación en Salud por la Escuela Andaluza de Salud Pública



## Profesores

### Dr. Martínez López, Federico

- ◆ Director de la Unidad de Salud Bucodental Murcia Floridablanca
- ◆ Odontólogo en clínica privada
- ◆ Profesor Colaborador en Pacientes Especiales y Gerodontología en la Universidad de Murcia
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía General por la Universidad Autónoma de Barcelona, Unidad Docente de Valle Hebrón
- ◆ Licenciado en Odontología por la Universidad de Sevilla
- ◆ Máster de Pacientes Especiales por la Universidad de Murcia

### Dra. Muñoz Soto, Esther

- ◆ Odontóloga en clínica privada
- ◆ Docente de Máster en Odontología en la Universidad de Granada
- ◆ Máster Propio Cirugía Bucal e implantología en la Universidad de Granada
- ◆ Máster de Ingeniería Tisular en la Universidad de Granada
- ◆ Máster Oficial Cirugía Bucal e implantología en la Universidad de Granada
- ◆ Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada

# 04

## Estructura y contenido

Todos los recursos didácticos de este programa han sido diseñados por los reputados profesionales que conforman el equipo de expertos de TECH en esta área de la Odontología. Dichos especialistas han volcado su dilatada trayectoria y sus conocimientos más avanzados para crear unos contenidos prácticos y completamente actualizados. Todo ello, basándose además en la metodología pedagógica más eficiente, el *Relearning* de TECH.





“

*Amplía tus conocimientos sobre Odontología, gracias a los materiales más innovadores y a una gran variedad de contenido adicional disponible en el Campus Virtual”*

## Módulo 1. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Cardiovascular

- 1.1. Sistema cardiovascular
  - 1.1.1. Elementos del sistema cardiovascular
  - 1.1.2. Fisiología
  - 1.1.3. Mecanismos reguladores
- 1.2. Insuficiencia cardiaca
  - 1.2.1. Insuficiencia cardiaca. Concepto
  - 1.2.2. Tipos
  - 1.2.3. Mecanismos compensadores
  - 1.2.4. Etiopatogenia de la insuficiencia cardiaca
  - 1.2.5. Clasificación
  - 1.2.6. Tratamiento
- 1.3. Insuficiencia cardiaca: clínica y manejo odontológico
  - 1.3.1. Clínica: signos y síntomas
  - 1.3.2. Complicaciones orales
  - 1.3.3. Protocolo de manejo odontológico
- 1.4. Cardiopatía isquémica
  - 1.4.1. Cardiopatía isquémica. Concepto
  - 1.4.2. Etiopatogenia
  - 1.4.3. Factores de riesgo
  - 1.4.4. Clínica: signos y síntomas
  - 1.4.5. Diagnóstico y tratamiento
- 1.5. Cardiopatía isquémica: manejo odontológico
  - 1.5.1. Problemas potenciales
  - 1.5.2. Manejo odontológico: protocolo de actuación
  - 1.5.3. Manejo de dolor torácico durante el tratamiento dental
  - 1.5.4. Manejo del paciente portador de marcapasos
- 1.6. Arritmias cardiacas
  - 1.6.1. Electrofisiología cardiaca
  - 1.6.2. Concepto de arritmia
  - 1.6.3. Ritmo sinusal y ritmo ectópico
  - 1.6.4. Mecanismos de producción de las arritmias
  - 1.6.5. Clasificación
- 1.7. Arritmias cardiacas: clínica y manejo odontológico
  - 1.7.1. Clínica
  - 1.7.2. Diagnóstico
  - 1.7.3. Clasificación
  - 1.7.4. Manejo odontológico de los pacientes con arritmias
- 1.8. Hipertensión arterial
  - 1.8.1. Hipertensión arterial. Concepto
  - 1.8.2. Etiopatogenia
  - 1.8.3. Clasificación
  - 1.8.4. Tratamiento
  - 1.8.5. Detección del paciente hipertenso
- 1.9. Hipertensión arterial: manejo odontológico
  - 1.9.1. Algoritmo de tratamiento del paciente hipertenso
  - 1.9.2. Manejo odontológico
  - 1.9.3. Manejo de crisis hipertensiva durante el tratamiento dental
- 1.10. Endocarditis bacteriana
  - 1.10.1. Endocarditis. Concepto
  - 1.10.2. Pautas de profilaxis antibiótica
  - 1.10.3. Profilaxis según las afecciones cardiacas
  - 1.10.4. Profilaxis según los procedimientos dentales

## Módulo 2. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Endocrina. Situaciones especiales en la mujer

- 2.1. La Diabetes Mellitus
  - 2.1.1. Concepto de Diabetes Mellitus
  - 2.1.2. Tipos de Diabetes
  - 3.1.3. Tratamiento médico de la Diabetes Mellitus
- 2.2. Complicaciones médicas de la Diabetes Mellitus
  - 2.2.1. Complicaciones médicas de carácter general
  - 2.2.2. Complicaciones médicas que pueden afectar la salud oral
  - 2.2.3. Complicaciones médicas que pueden afectar el tratamiento dental
- 2.3. Manejo odontológico del paciente con Diabetes Mellitus
  - 2.3.1. Control de la caries y enfermedad periodontal
  - 2.3.2. Protocolo de manejo odontológico del paciente con Diabetes Mellitus
  - 2.3.3. Actuación ante una hipo o hiperglucemia en el sillón dental
- 2.4. Manejo odontológico del paciente con patología tiroidea
  - 2.4.1. Patología tiroidea: hiper e hipotiroidismo. Consideraciones médicas
  - 2.4.2. Manejo odontológico del paciente con hipertiroidismo
  - 2.4.3. Manejo odontológico del paciente con hipotiroidismo
- 2.5. Manejo odontológico del paciente con patología de la paratiroides
  - 2.5.1. Patología de la paratiroides
  - 2.5.2. Complicaciones sistémicas relacionadas con la salud oral
  - 2.5.3. Manejo odontológico del paciente con patología de la paratiroides
- 2.6. Manejo odontológico del paciente con Síndrome de Cushing/Enfermedad de Addison
  - 2.6.1. Síndrome de Cushing.Generalidades
  - 2.6.2. Enfermedad de Addison.Generalidades
  - 2.6.3. Manejo odontológico del paciente con Síndrome de Cushing/Enfermedad de Addison
- 2.7. Manejo odontológico del paciente en tratamiento con corticoides
  - 2.7.1. Corticoides. Indicaciones y efectos adversos
  - 2.7.2. Insuficiencia suprarrenal secundaria
  - 2.7.3. Protocolo de actuación preventiva ante un paciente con Insuficiencia suprarrenal secundaria

- 2.8. Cambios fisiológicos durante el embarazo. Salud oral de la mujer embarazada
  - 2.8.1. Cambios fisiológicos generales en la mujer embarazada
  - 2.8.2. Cambios fisiológicos y patológicos orales en la mujer embarazada
  - 2.8.3. Eventos adversos del embarazo asociados a la salud oral
- 2.9. Manejo odontológico de la mujer embarazadas
  - 2.9.1. Consideraciones en el tratamiento radiológico en la mujer embarazada
  - 2.9.2. Consideraciones en el tratamiento farmacológico en la mujer embarazada
  - 2.9.3. Manejo odontológico general en la mujer embarazada
- 2.10. Manejo odontológico de la mujer lactante
  - 2.10.1. Consideraciones en el tratamiento farmacológico en la mujer lactante
  - 2.10.2. Cuidados de salud oral en la mujer lactante
  - 2.10.3. Cuidados de salud oral en el recién nacido

## Módulo 3. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Digestivo-Hepática

- 3.1. Úlcera péptica
  - 3.1.1. Concepto y tipos de úlcera péptica
  - 3.1.2. Clínica y tratamiento de la úlcera péptica
  - 3.1.3. Cáncer gástrico
- 3.2. Efectos adversos gastrointestinales de los AINE
  - 3.2.1. Tipos de AINES
  - 3.2.2. Mecanismo de acción de los AINES
  - 3.2.3. Recomendaciones para el consumo de AINES
- 3.3. Manejo odontológico del paciente con úlcera péptica
  - 3.3.1. Historia clínica médica en pacientes con antecedentes de úlcera péptica
  - 3.3.2. Situaciones de riesgo en odontología para pacientes con úlcera péptica
  - 3.3.3. Tratamiento preventivo farmacológico
- 3.4. Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
  - 3.4.1. Concepto de EII. Fisiopatología
  - 3.4.2. Enfermedad de Crohn y Colitis ulcerosa. Clínica y pronóstico
  - 3.4.3. Tratamiento farmacológico del paciente con EII

- 3.5. Manejo Odontológico del paciente con EEI
  - 3.5.1. Historia Clínica Médica del paciente con EI
  - 3.5.2. Lesiones orales asociadas a la EI
  - 3.5.3. Manejo odontológico del paciente con EI
- 3.6. Colitis pseudomembranosa
  - 3.5.2. Concepto. Clínica de la colitis pseudomembranosa
  - 3.5.3. Etiología
  - 3.5.4. Manejo odontológico del paciente con colitis pseudomembranosa
- 3.7. Hepatitis aguda
  - 3.7.1. Etiología de las hepatitis agudas. Clínica
  - 3.7.2. Evolución y tratamiento farmacológico
  - 3.7.3. Complicaciones relacionadas con el tratamiento odontológico
- 3.8. Hepatitis B
  - 3.8.1. Clínica, evolución y vías de contagio
  - 3.8.2. Serología
  - 3.8.3. Manejo odontológico del paciente con Hepatitis B
- 3.9. Hepatitis C
  - 3.9.1. Clínica, evolución y vías de contagio
  - 3.9.2. Serología
  - 3.9.3. Manejo odontológico del paciente con Hepatitis c
- 3.10. Exposición accidental al virus de la hepatitis
  - 3.10.1. Accidentes en la clínica dental
  - 3.10.2. ¿Qué hacer ante una exposición en la clínica?
  - 3.10.3. Prevención de los accidentes

#### Módulo 4. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Renal. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Respiratoria

- 4.1. Patología del riñón
  - 4.1.1. Historia clínica médica del paciente con patología renal
  - 4.1.2. Fisiopatología de las enfermedades renales
  - 4.1.3. Principales enfermedades renales con repercusión en el tratamiento dental
- 4.2. Insuficiencia renal crónica (IRC)
  - 4.2.1. Insuficiencia Renal Crónica. Definición
  - 4.2.2. Clínica de la IRC
  - 4.2.3. Repercusiones médicas en el manejo odontológico
- 4.3. Terapia renal sustitutiva
  - 4.3.1. Hemodiálisis
  - 4.3.2. Diálisis peritoneal
  - 4.3.3. Trasplante renal
- 4.4. Manejo odontológico del paciente con IRC
  - 4.4.1. Historia clínica en pacientes con IRC
  - 4.4.2. Alteraciones orales de los pacientes con IRC
  - 4.4.3. Prescripción de fármacos habituales en odontología
- 4.5. Manejo odontológico del paciente con IRC (continuación)
  - 4.5.1. Alteraciones en la coagulación del paciente con IRC
  - 4.5.2. Protocolo de actuación en pacientes con patología renal
  - 4.5.3. Profilaxis antibiótica en pacientes en diálisis
- 4.6. Manejo odontológico del paciente trasplantado renal
  - 4.6.1. Tratamiento farmacológico del paciente trasplantado renal
  - 4.6.2. Manejo odontológico antes, durante y después del trasplante
  - 4.6.3. Enfermedad injerto contra el huésped
- 4.7. Enfermedades respiratorias
  - 4.7.1. Historia clínica y fisiopatología de las enfermedades respiratorias
  - 4.7.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
    - 4.7.1. Tratamiento farmacológico del paciente con EPOC



- 4.8. Asma bronquial
  - 4.8.1. Definición y clínica
  - 4.8.2. Patogenia
  - 4.8.3. Tratamiento farmacológico y de urgencia en el paciente asmático
- 4.9. Tuberculosis.Sarcoidosis
  - 4.9.1. Etiología y vías de contagio de la tuberculosis
  - 4.9.2. Patogenia y diagnóstico de la tuberculosis y sarcoidosis
  - 4.9.3. Tratamiento farmacológico y prevención ante posibles contagios
- 4.10. Manejo odontológico del paciente con alteraciones pulmonares
  - 4.10.1. Manejo del paciente con EPOC
  - 4.10.2. Manejo del paciente con asma bronquial
  - 4.10.3. Manejo del paciente con Sarcoidosis

“

*Gracias a la metodología pedagógica más eficiente, el Relearning de TECH, podrás adquirir nuevos conocimientos de forma precisa y natural”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Asistencia Odontológica en el Paciente con Patologías Sistémicas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario  
Asistencia Odontológica  
en el Paciente con  
Patologías Sistémicas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Asistencia Odontológica en el  
Paciente con Patologías Sistémicas



**tech**  
universidad