

Experto Universitario Endodoncia Quirúrgica





Experto Universitario Endodoncia Quirúrgica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-endodoncia-quirurgica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La Endodoncia Quirúrgica consiste en una técnica a través de la cual se procede a eliminar el tejido patológico y a extirpar el tercio radicular, creando las condiciones óptimas para la regeneración de los conductos y la formación de un nuevo complejo mantenedor de la pieza. Así, esta práctica requiere de un manejo exhaustivo de las técnicas periapicales más exactas y efectivas, así como de un conocimiento actualizado sobre los mejores materiales para utilizar en cada caso. Para ello, TECH ha desarrollado este completo programa, una experiencia académica innovadora y dinámica que recoge la información más actualizada relacionada con el ámbito quirúrgico dental y el tratamiento de conductos en 6 meses de titulación 100% online.



“

¿Buscas un programa dinámico pero exhaustivo con el que ponerte al día sobre los últimos avances de la Endodoncia Quirúrgica? TECH tiene la opción perfecta para que lo consigas en tan solo 6 meses”

La Endodoncia Quirúrgica es una de las prácticas más frecuentes dentro de la consulta odontológica. Y es que la presencia de dientes con afectación pulpar causada por caries o por traumatismos, principalmente, provoca dolor intenso en el paciente además de que, si no se trata, puede extenderse por el resto de la dentadura. El abordaje de este tipo de casos en los que se requiere de una atención específica para eliminar el foco infeccioso o el quiste radicular, ha de realizarse siempre en base a las especificaciones de cada persona, así como tratando de conservar en la medida de lo posible el diente causal mediante el tratamiento del conducto pertinente y el sellado apical a través de apicectomía y obturación retrógrada.

Gracias a las innumerables investigaciones que se realizan cada año en el sector odontológico y clínico en general, sus profesionales cuentan con estrategias y procedimientos cada vez más efectivos y eficaces, así como con un catálogo de herramientas y materiales más amplio y que permite adaptar el tratamiento a las características bucodentales de cada paciente. Y con el fin de facilitarles el acceso a esta información para que puedan ponerse al día sobre estos avances, TECH y su equipo de profesionales han desarrollado un completísimo Experto Universitario en Endodoncia Quirúrgica. Así, a través de 400 horas de material teórico, práctico y adicional, el egresado podrá actualizar sus conocimientos en este campo, así como tener la toma de decisiones entre tratamientos y en el empleo de esta técnica en pacientes con edad avanzada.

Todo ello a través de una experiencia académica dinámica e innovadora que incluye, además del temario, casos clínicos basados en situaciones reales de la consulta odontológica, así como artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, resúmenes dinámicos, un catálogo de preguntas frecuentes, ¡y mucho más! A ello se sumarán un grupo de exclusivas *Masterclasses* impartidas por un experto internacional en materia de Endodoncia y Cirugía Apical.

Este **Experto Universitario en Endodoncia Quirúrgica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar esta exclusiva oportunidad que TECH te ofrece para adquirir competencias a través de las Masterclasses de un eminente experto internacional del ámbito de la Endodoncia"

“

Contarás con material adicional para ahondar en aspectos novedosos relacionados con los materiales de obturación de los conductos, las técnicas de gutapercha o el control del dolor posoperatorio”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso ilimitado al Campus Virtual, pudiendo acceder a él a cualquier hora y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Trabajarás intensivamente en el perfeccionamiento de tus competencias para la remodelación del ápice radicular en el paciente que requiera de una obturación del sistema de conductos.



02 Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario no es otro sino servirle de guía al egresado en la actualización de sus conocimientos a través del acceso al contenido teórico, práctico y adicional más completo y novedoso. De esta manera, podrá implementar a su praxis profesional las técnicas endodónticas más innovadoras, así como perfeccionar sus competencias en el manejo quirúrgico del paciente que requiera una intervención a través de cirugía periapical. Todo ello de manera 100% online y en tan solo 6 meses en los que, sin duda, logrará superar hasta sus expectativas más ambiciosas.





“

Gracias al altísimo grado de especialización con el cual ha sido diseñado este programa, podrás implementar a tu praxis las estrategias más efectivas y novedosas para la conservación del diente causal”



Objetivos generales

- ♦ Conocer al detalle las novedades relacionadas con la Endodoncia Quirúrgica en el ámbito odontológico actual
- ♦ Ahondar en los avances que se han realizado en cuanto a las técnicas diagnósticas y de tratamiento de conductos en el paciente con lesión periapical



El programa incluye un catálogo con los materiales de obturación más novedosos, para que puedas ahondar en sus características técnicas, así como en las ventajas y desventajas de su uso”





Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto moderno de la Endodoncia

- ♦ Describir los fundamentos biológicos de la Endodoncia
- ♦ Realizar una correcta historia clínica en Endodoncia, teniendo en cuenta las enfermedades de riesgo, así como las diversas técnicas radiológicas a nuestro alcance para realizar un correcto diagnóstico
- ♦ Explicar las interrelaciones de la Endodoncia con otras áreas de la Odontología

Módulo 2. Obturación del sistema de conductos radiculares

- ♦ Realizar la obturación de conductos de acuerdo con la técnica adecuada en cada situación clínica
- ♦ Realizar un retratamiento endodóntico, eliminando los anclajes radiculares existentes si fuera el caso

Módulo 3. Cirugía y Microcirugía en Endodoncia

- ♦ Explicar las indicaciones de la cirugía endodóntica
- ♦ Manejar adecuadamente el colgajo y control de la hemorragia
- ♦ Favorecer una toma de decisiones basada en la última evidencia científica
- ♦ Identificar las técnicas más vanguardistas para el posoperatorio

Módulo 4. Tomando decisiones entre tratamiento de conductos, retratamiento, Cirugía Apical o implante

- ♦ Definir las diferentes técnicas y agentes a la hora de realizar un blanqueamiento dental
- ♦ Detectar las causas que motivan la extracción de un diente

Módulo 5. Endodoncia en pacientes de edad avanzada

- ♦ Perfeccionar el manejo clínico de la calcificación del conducto y consideraciones útiles en el tratamiento
- ♦ Conocer las diferentes patologías presentes en pacientes en edad avanzada

03

Dirección del curso

Esta titulación incluye en su plan de estudios a un claustro especializado en el ámbito odontológico y versado en la práctica de la Endodoncia Quirúrgica. Se trata de un equipo de profesionales del sector clínico caracterizados por su amplio bagaje y por su altísimo nivel a la hora de manejar pacientes con lesiones periapicales. Ellos pondrán a disposición de los egresados su conocimiento y su experiencia, para que puedan ponerse al día y perfeccionar sus competencias de la mano de los mejores expertos del sector.



“

*Si te surge cualquier duda, podrás
contactor con el equipo docente para
resolverla a través del Campus Virtual”*

Director Invitado Internacional

El doctor Federico Foschi es una eminencia en materia de **Endodoncia y la Cirugía Bucal**. Su doctorado, en colaboración con el prestigioso **Instituto Forsyth de Boston** en Estados Unidos, le valió el **premio IADR Pulp Biology**, dados sus aportes en el campo de la **Microbiología Endodóntica**.

Por más de dos décadas ha desarrollado su praxis asistencial desde Reino Unido. En ese país completó una exhaustiva formación de cinco años en **Odontología Restauradora** en el Guy's Hospital de Londres. También, ha mantenido una práctica asistencial constante, basada en la **derivación en Endodoncia, manejo de conductos, tratamientos primarios y secundarios y la Cirugía Apical**.

Asimismo, el doctor Foschi ha colaborado como **consultor en diferentes clínicas** donde demuestra continuamente sus amplios conocimientos sobre **todos los aspectos de la salud oral**. Igualmente, ha estado vinculado como investigador a la **Facultad de Odontología, Ciencias Orales y Craneofaciales del King's College de Londres** y ha ejercido como **director de programas académicos** en nombre del **Health Education England**. A su vez, ha sido nombrado **catedrático en la Universidad de Plymouth**.

Este experto, **egresado de la Universidad de Bolonia con matrícula de honor**, ha publicado **50 artículos revisados por pares**, dos capítulos en libros y un volumen propio. Entre otros aportes, ha indagado profusamente en la **fuerza del "dolor de dientes"** y ha participado en el desarrollo de un **nuevo método para la detección de bacterias** durante los tratamientos de conductos radiculares. Un proyecto gracias al cual pudieran disminuir el fracaso de algunos tratamientos y las necesidades de seguimientos.

Al mismo tiempo, el doctor Foschi es miembro de la **Academia de Educación Superior del Reino Unido**, al igual que de la **Sociedad Británica de Endodoncia**. Por otro lado, ha compartido sus innovaciones terapéuticas en numerosos congresos, convirtiéndose en un referente para los odontólogos de todo el mundo.



Dr. Foschi, Federico

- Director del Programa de Formación en Endodoncia del Health Education England, Londres, Reino Unido
- Consultante y colaborador académico del King's College de Londres
- Consultante y colaborador académico de la Universidad de Plymouth
- Doctor en Microbiología Endodóntica en el Instituto Forsyth de Boston, Estados Unidos
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Bolonia
- Miembro de: Academia de Educación Superior de Reino Unido, Real Colegio de Cirujanos de Inglaterra y Sociedad Británica de Endodoncia



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Odontólogo Especialista en Endodoncia y Periodoncia en la Clínica Dental Fabra
- ♦ Fundador de la Clínica Dental Fabra
- ♦ Ponente en múltiples congresos, conferencias y cursos formativos por España, Portugal, Argentina, Ecuador y Brasil
- ♦ Coautor del nuevo Diccionario Médico Etimológico de Odontología
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de los Materiales Odontológicos
- ♦ Vicepresidente del Centro de Estudios Estomatológicos de la III Región
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Fundador de la Sociedad Española de Endodoncia, Sociedad Europea de Endodoncia, Asociación Americana de Endodoncia, Academy of Dental Materials, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración y Sección Española de la Pierre Fauchard Academy



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Director de Clínica Dental Baroni
- ♦ Odontólogo en la Clínica Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Profesor del Máster en Endodoncia en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial de Endodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diploma en Implant Dentistry por la Clínica Aparicio, avalado por la Universidad de Gotemburgo
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Director y Odontólogo en la Clínica García Rielo
- ♦ Profesor tutor clínico en la Universidad Santiago de Compostela en la Unidad Docente de Patología y Terapéutica Dental
- ♦ Profesor colaborador en la Facultad de Odontología en la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster Internacional de Endodoncia Avanzada por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Universitario en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral por la Universidad de León
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Premios nacionales en investigación otorgados por la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética, Sociedad Española de Gerodontología y Sociedad Española de Medicina Oral



04

Estructura y contenido

El desarrollo del contenido de este programa se ha llevado a cabo siguiendo las pautas que define la efectiva metodología *Relearning*, la cual consiste, principalmente, en la reiteración de los conceptos más importantes del tema durante el transcurso de la experiencia académica, fomentando una actualización del conocimiento paulatina y natural. Además, gracias a la inclusión de material adicional diverso, el egresado podrá contextualizar mejor la información del temario, ahorrándose largas y tediosas horas de memorización.





“

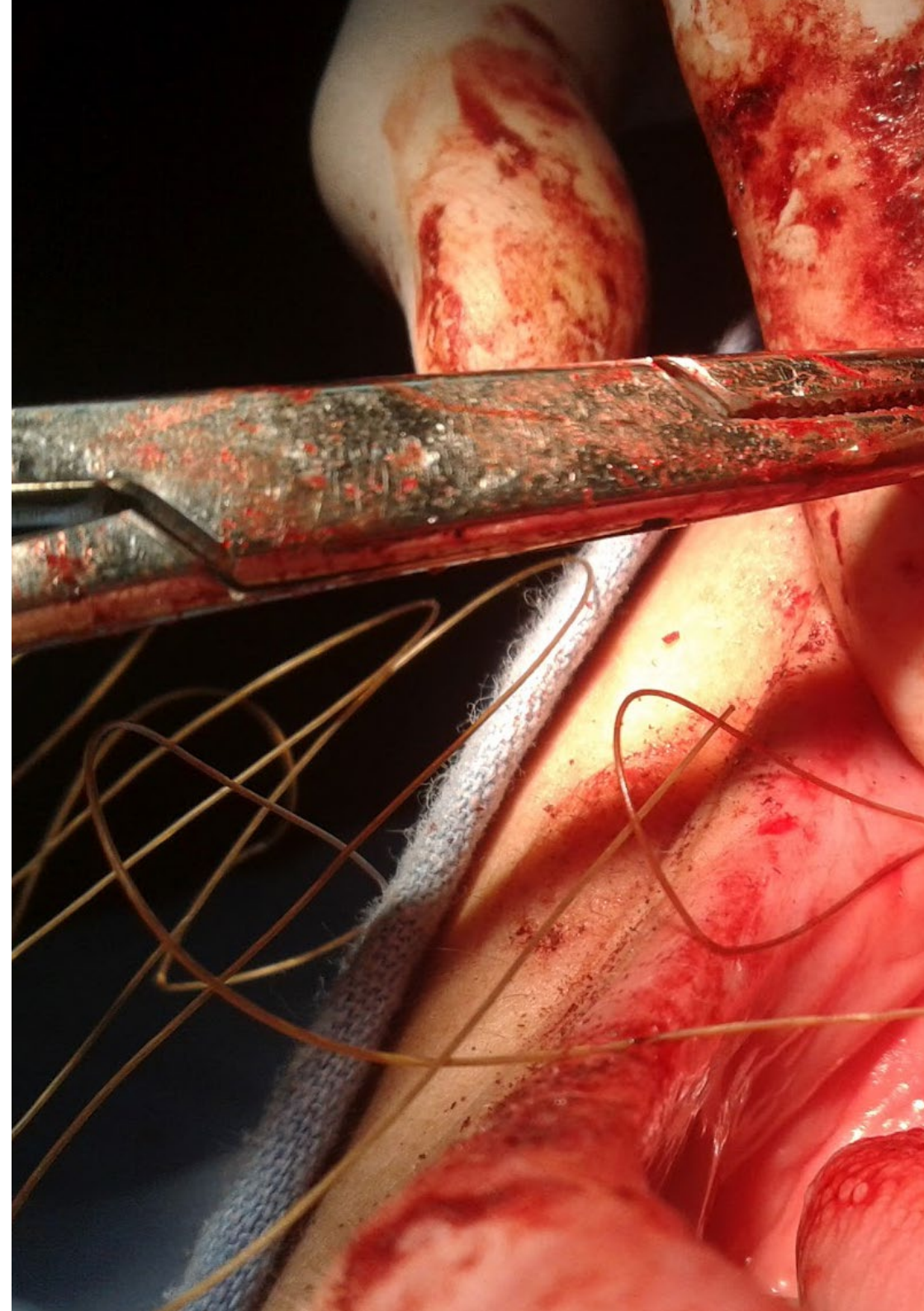
Tendrás a tu disposición casos clínicos reales para trabajar de manera práctica en el perfeccionamiento de tus competencias a través de la aplicación de las estrategias que incluye este Experto Universitario”

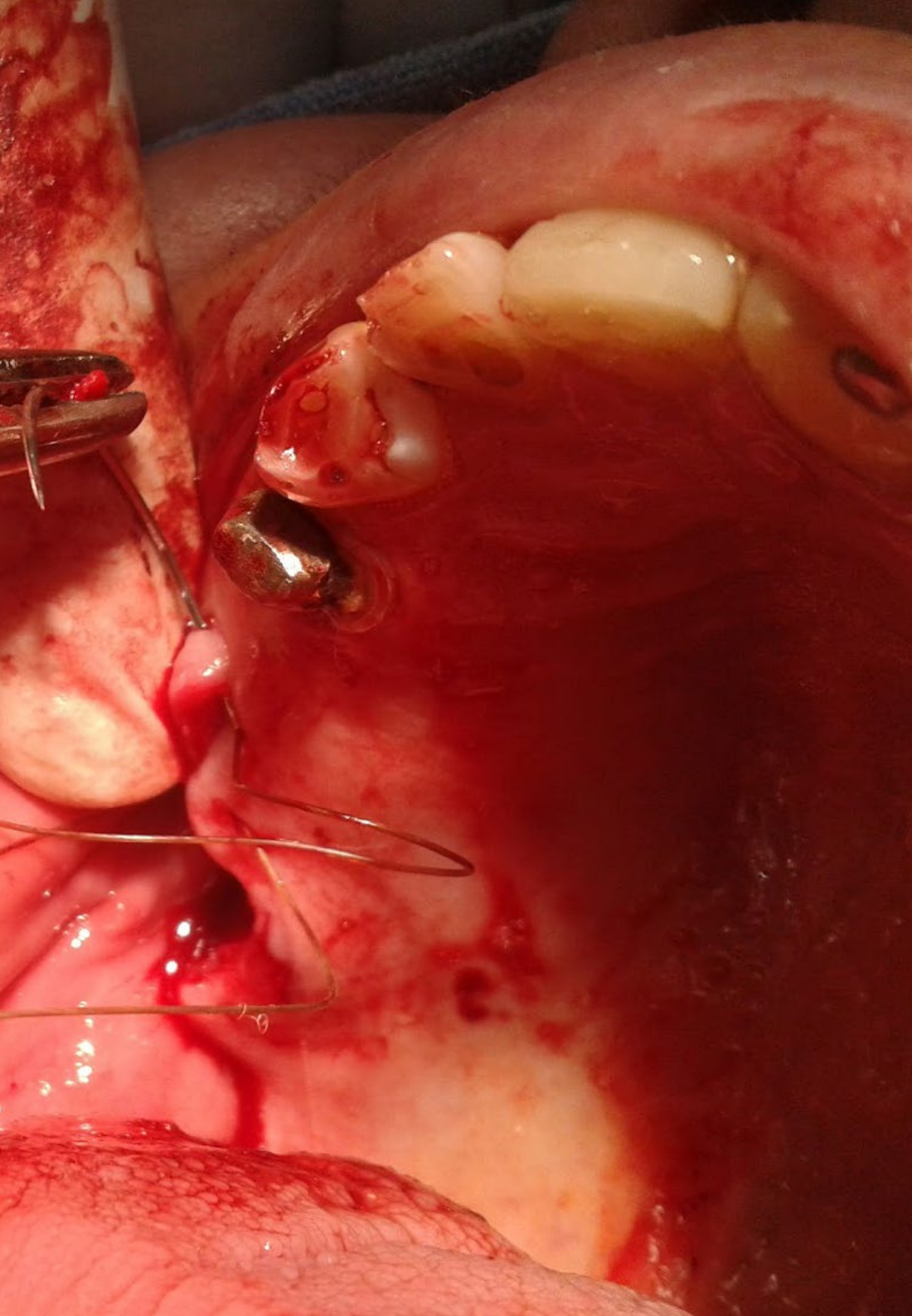
Módulo 1. Concepto moderno de la Endodoncia

- 1.1. Repasando el concepto de conducto dentinario, conducto cementario y de muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
 - 1.1.1. Conducto dentinario
 - 1.1.2. Conducto cementario
 - 1.1.3. Muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
- 1.2. Repasando el concepto de cemento radicular, foramen apical, membrana periodontal y del hueso alveolar
 - 1.2.1. Límite Cemento Dentinario
 - 1.2.2. Ápice radicular
 - 1.2.3. Cemento radicular
 - 1.2.4. Foramen apical
 - 1.2.5. Membrana periodontal

Módulo 2. Obturación del sistema de conductos radiculares

- 2.1. Una o varias sesiones en Endodoncia
 - 2.1.1. Recopilación del procedimiento operatorio
 - 2.1.2. Requisitos que se deben cumplir para poder hacer la Endodoncia en una sesión
 - 2.1.3. Secado y preparación dentinaria previos a la obturación
- 2.2. Materiales de obturación de los conductos
 - 2.2.1. Puntas de gutapercha
 - 2.2.2. Cementos selladores clásicos
 - 2.2.3. Biocementos selladores
- 2.3. Técnica de obturación con puntas de gutapercha (condensación lateral). Parte I. Consideraciones generales
 - 2.3.1. Puntas de gutapercha y ergonomía en la técnica
 - 2.3.2. Tipos de espaciadores y calibres
 - 2.3.3. Colocación del cemento sellador
 - 2.3.4. Sistemática de trabajo
- 2.4. Técnica de obturación con puntas de gutapercha (condensación lateral). Parte II. Consideraciones específicas
 - 2.4.1. Especificaciones sobre la técnica de condensación lateral
 - 2.4.2. Técnica combinada de condensación lateral y vertical con calor





- 2.4.3. El sellado apical con la condensación lateral
- 2.4.4. Manejo de la oclusión después de la Endodoncia
- 2.5. Materiales y técnicas de obturación con gutapercha termoplastificada (condensación vertical con gutapercha caliente)
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Consideraciones sobre la clásica técnica de Schilder
 - 2.5.3. Consideraciones sobre la técnica de McSpadden y la técnica híbrida de Tagger
 - 2.5.4. Consideraciones sobre la técnica de onda continua de condensación de Buchanan
 - 2.5.5. Consideraciones sobre la técnica de Inyección directa de gutapercha termoplastificada
 - 2.5.6. Consideraciones sobre la técnica de obturación del conducto con cemento sellador de resina previo grabado ácido de las paredes del conducto
- 2.6. Materiales y técnicas de obturación con gutapercha termoplastificada (sistema Thermafil® y otros)
 - 2.6.1. Consideraciones sobre la técnica de inyección directa de gutapercha termoplastificada con tapón apical previo de MTA
 - 2.6.2. Consideraciones sobre la técnica del sistema Thermafil y/o Guttacore
 - 2.6.3. Consideraciones sobre la técnica del sistema GuttaFlow®
 - 2.6.4. Consideraciones sobre la utilización de puntas de polímero expansivo
- 2.7. El sellado apical como objetivo de nuestro tratamiento. Cicatrización y remodelado apical
 - 2.7.1. Objetivos técnicos y biológicos de la obturación
 - 2.7.2. Conceptos de sobreextensión, sobreobturación y subobturación
 - 2.7.3. Concepto de permeabilización y puf apical
 - 2.7.4. Sellado y obturación de los dos tercios coronarios del conducto y de la cavidad oclusal
 - 2.7.5. Remodelación del ápice radicular
- 2.8. El control del dolor posoperatorio y la información final al paciente
 - 2.8.1. Reactivación inflamatoria
 - 2.8.2. ¿Qué hacer cuando se produce una reactivación inflamatoria o *Flare-Up*?
 - 2.8.3. ¿Qué se puede hacer para evitar que se produzca una reactivación inflamatoria o *Flare-Up*?
 - 2.8.4. ¿Se talla el diente para liberarlo de la oclusión o se deja cómo está?

Módulo 3. Cirugía y Microcirugía en Endodoncia

- 3.1. Retratamiento quirúrgico o no quirúrgico. Toma de decisiones
 - 3.1.1. Cirugía endodóntica
 - 3.1.2. Retratamiento no quirúrgico
 - 3.1.3. Técnica quirúrgica
- 3.2. Instrumental básico
 - 3.2.1. Bandeja de exploración
 - 3.2.2. Bandeja de anestesia
 - 3.2.3. Instrumental rotatorio
 - 3.2.4. Tipos de limas de Endodoncia
- 3.3. Incisiones sencillas para acceder a la zona operatoria
 - 3.3.1. Incisión a través del surco gingival
 - 3.3.2. Colgajo gingival
 - 3.3.3. Colgajo triangular
 - 3.3.4. Colgajo trapezoidal
 - 3.3.5. Incisión semilunar modificada
 - 3.3.6. Incisión semilunar
- 3.4. Manejo del colgajo y control de la hemorragia
 - 3.4.1. Diseño del colgajo
 - 3.4.2. Complicación quirúrgica
 - 3.4.3. Consideraciones generales
 - 3.4.4. Consideraciones prequirúrgicas para el control de la hemorragia
 - 3.4.5. Consideraciones quirúrgicas para el control de la hemorragia
 - 3.4.6. Anestesia local
 - 3.4.7. Diseño y elevación del colgajo
- 3.5. Técnicas y materiales usados para la retropreparación y la retrobturación
 - 3.5.1. Agregado de Trióxido Mineral (MTA)
 - 3.5.2. Aplicación endodóntica del MTA
 - 3.5.3. Cirugías paraendodónticas
 - 3.5.4. Propiedades del MTA
 - 3.5.5. Biodentine®

- 3.6. Las puntas ultrasónicas y el microscopio óptico como aparatología imprescindible
 - 3.6.1. Tipos de puntas
 - 3.6.2. Microscopio óptico
 - 3.6.3. Microscopio Quirúrgico (MQ)
 - 3.6.4. Uso adecuado de los instrumentos
 - 3.6.5. Aparatos ultrasónicos y puntas diseñadas
- 3.7. El seno maxilar y otras estructuras anatómicas con las que podemos interactuar
 - 3.7.1. Estructuras anatómicas vecinas
 - 3.7.2. Seno maxilar
 - 3.7.3. Nervio dentario inferior
 - 3.7.4. Agujero mentoniano
- 3.8. Medicación y consejos para tener un posoperatorio óptimo

Módulo 4. Tomando decisiones entre tratamiento de conductos, retratamiento, Cirugía Apical o implante

- 4.1. ¿Tratar el diente o extraerlo?
 - 4.1.1. Motivos para extraer un diente
 - 4.1.2. ¿Qué debo tener en cuenta para mantener un diente?
- 4.2. Interrelación entre la Endodoncia y los implantes
 - 4.2.1. Patología Implanto-Endodóntica (PIE)
 - 4.2.2. Clasificación de la patología Implanto-Endodóntica
 - 4.2.3. Diagnóstico de la patología Implanto-Endodóntica
 - 4.2.4. Tratamiento de la patología Implanto-Endodóntica
 - 4.2.5. Prevención de la patología Implanto-Endodóntica

Módulo 5. Endodoncia en pacientes de edad avanzada

- 5.1. Involución de las estructuras dentales y alteraciones regresivas de la pulpa. Obliteración fisiológica y patológica del canal pulpar
 - 5.1.1. Degeneración cálcica fisiológica
 - 5.1.2. Degeneración cálcica patológica



- 5.2. Metamorfosis cálcica, calcificación distrófica o calcificación de la pulpa del conducto por trauma
 - 5.2.1. No patología dentaria y cambio de coloración de la corona
 - 5.2.2. Patología periapical asociada a la calcificación del conducto sin cambio de coloración del diente
 - 5.2.3. Patología periapical asociada a la calcificación del conducto y cambio de coloración del diente
 - 5.2.4. Manejo clínico de la calcificación del conducto y consideraciones útiles en el tratamiento

“

No lo dudes más y apuesta por una titulación a la vanguardia de la Odontología con la que destacarás por tu manejo exhaustivo y actualizado de las herramientas para la Endodoncia Quirúrgica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

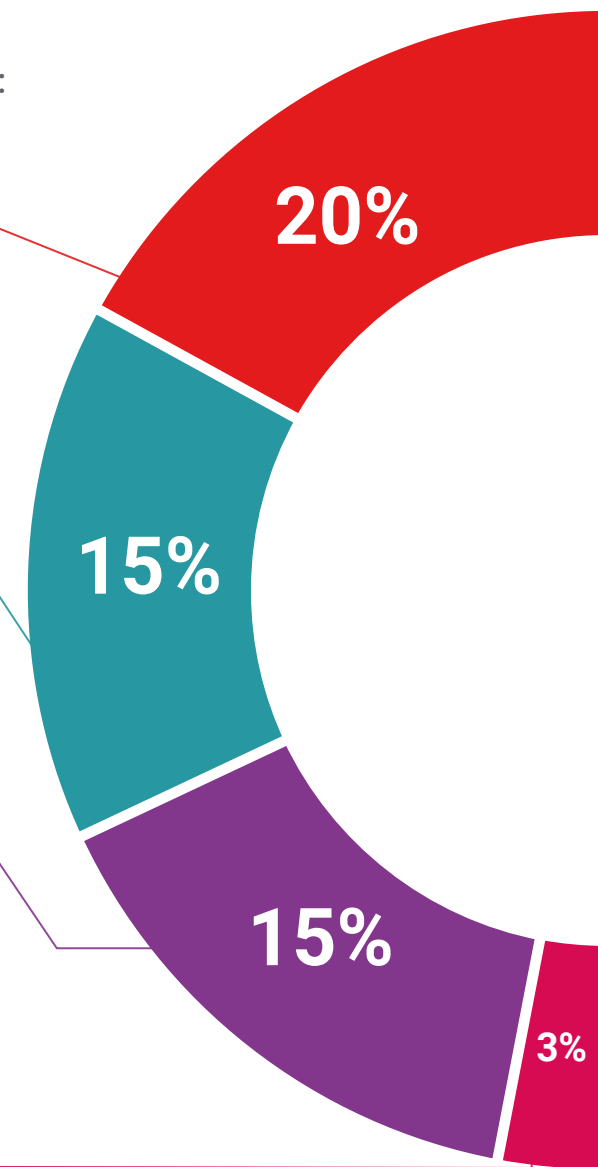
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

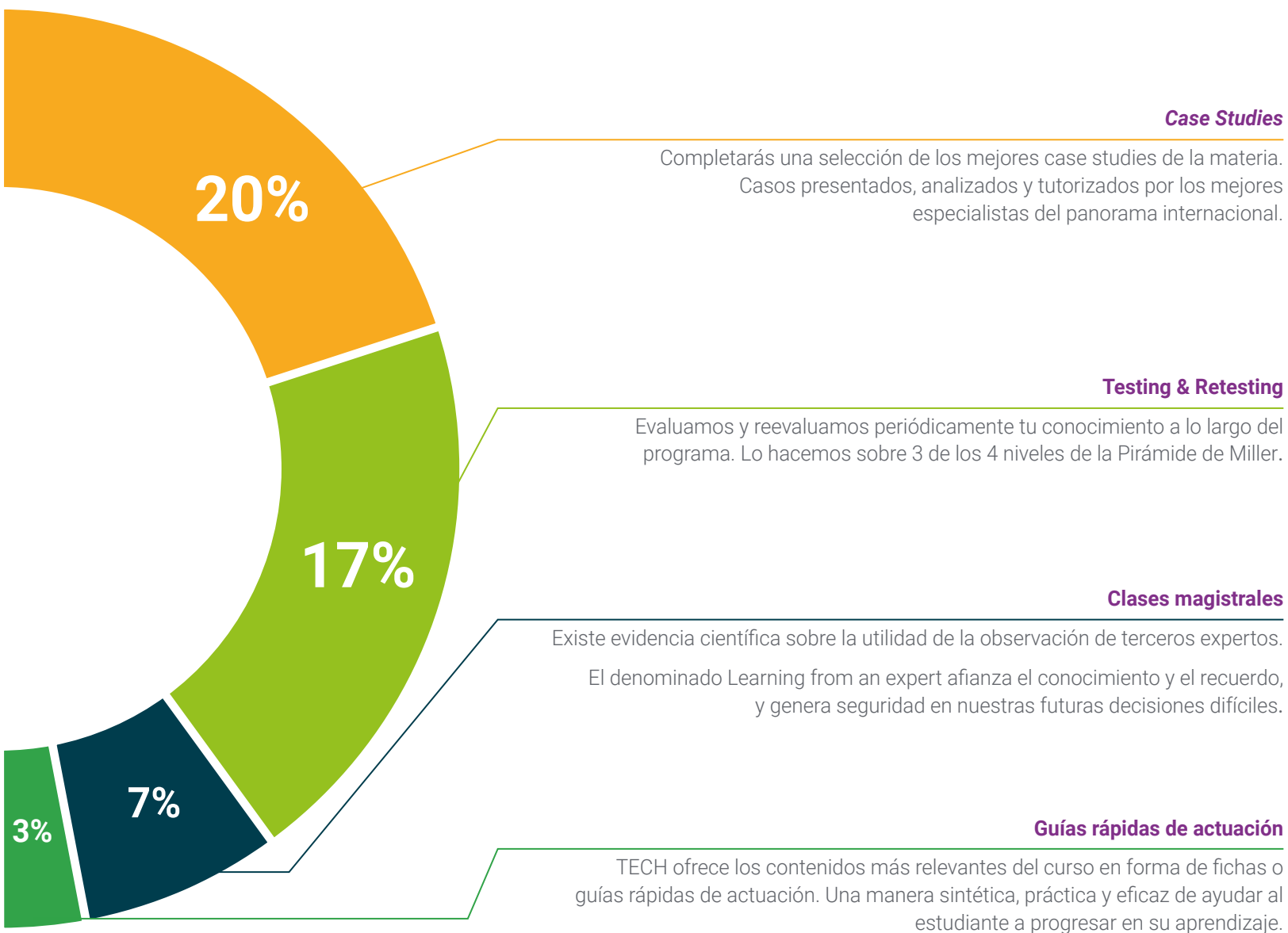
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Endodoncia Quirúrgica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Endodoncia Quirúrgica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Endodoncia Quirúrgica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Endodoncia Quirúrgica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Endodoncia Quirúrgica

