

Experto Universitario

Ortodoncia y Cirugía Ortognática



Experto Universitario Ortodoncia y Cirugía Ortognática

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-ortodoncia-cirurgia-ortognatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La demanda de tratamientos de ortodoncia ha aumentado en una gran parte de los individuos en crecimiento, en un número creciente, en la población adulta, muchas veces como parte de un tratamiento ortodóncico integrado. La capacitación de especialistas es, en consecuencia, una necesidad y una demanda social. Este programa está orientado para facilitar la actualización del profesional de un modo práctico, 100% onliney adaptado a sus necesidades.





“

Aumenta tus conocimientos con este programa, donde encontrarás casos clínicos y materiales de primer nivel. Mejora la calidad de tu praxis clínica a través del Experto Universitario en Ortodoncia y Cirugía Ortognática”

La ortodoncia fue la primera especialidad dentro de la odontología y la segunda, tras la oftalmología, dentro de las ciencias de la salud. En este sentido se entiende por especialidad la posesión de una organización profesional, una literatura y una capacitación específicas. Sus peculiaridades en diagnóstico, tipo de tratamiento, objetivos y bases científicas, exigen el ejercicio profesional exclusivo.

Los conocimientos adquiridos en este programa darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación, dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean el campo de la ortodoncia.

La justificación fundamental del programa es, por tanto, formar a un profesional con adecuado conocimiento, habilidades, actitudes, valores y competencias, que esté capacitado para servir a la sociedad mediante la satisfacción de sus demandas sanitarias, tanto en su faceta de prevención, como de diagnóstico y tratamiento, de un modo ético y con eficiencia y seguridad.

Este profesional debe apreciar la necesidad del desarrollo profesional y la capacitación continuada a lo largo de la vida, debe ser capaz de utilizar con eficiencia los avances en el conocimiento y la tecnología y entender el papel central del paciente en la toma de decisiones terapéuticas.

Este **Experto Universitario en Ortodoncia y Cirugía Ortognática** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades odontológicas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre técnicas en ortodoncia y cirugía ortognática
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en ortodoncia y cirugía ortognática
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Ortodoncia y Cirugía Ortognática, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en ortodoncia avanzada, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad FUNDEPOS”

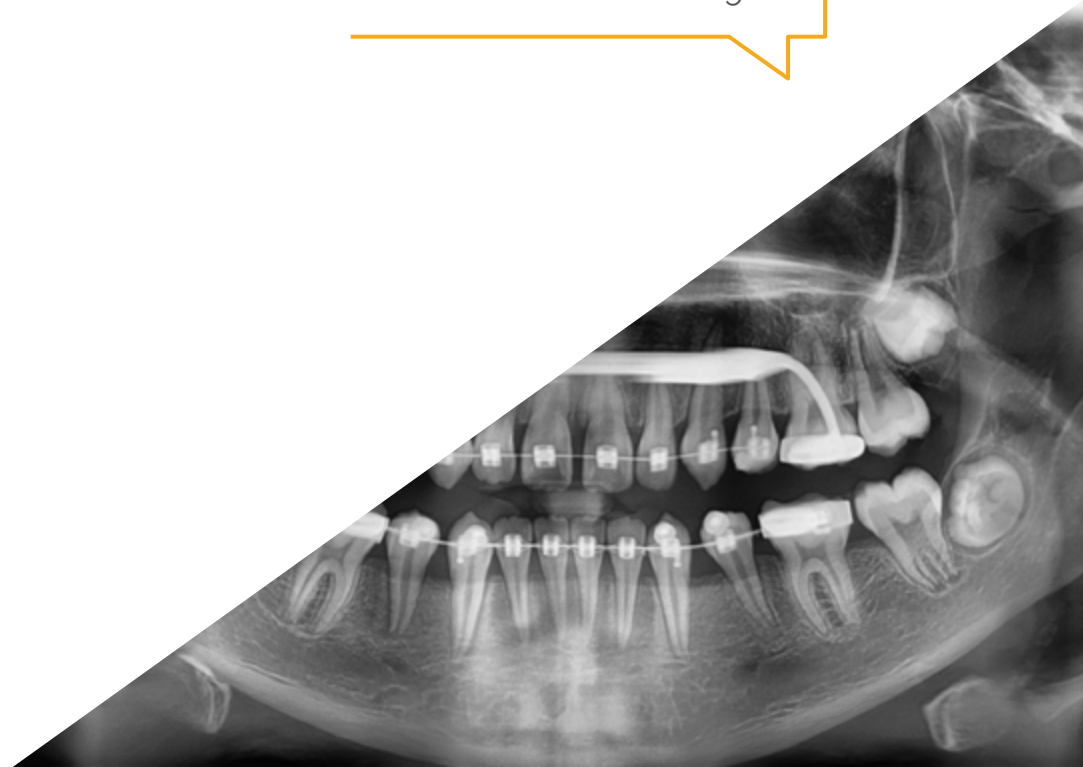
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la odontología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la odontología y con gran experiencia docente.

El programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las últimas técnicas de ortodoncia básica.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

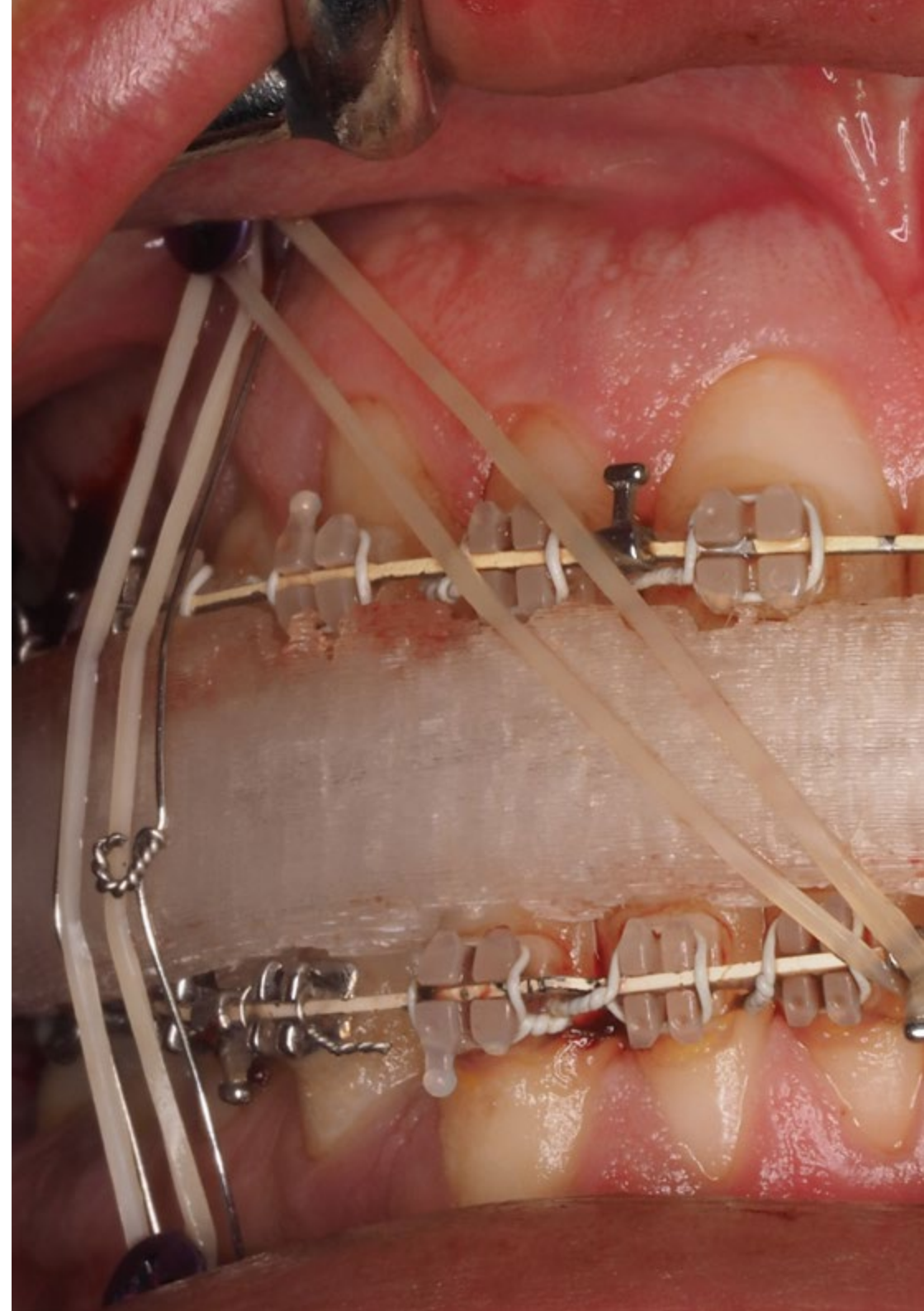


Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la ortodoncia y ortopedia dentofacial, a través de la odontología basada en la evidencia
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las ciencias de la salud
- ♦ Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su formación de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- ♦ Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, reflexionando al mismo tiempo sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en ortodoncia lingual"





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- ♦ Consolidar los conocimientos anatómicos estructurales y radiológicos, así como las consideraciones prácticas que el alumno deberá aplicar en el diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica de los pacientes de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Módulo 2. Diagnóstico avanzado

- ♦ Formar al alumno en el campo del diagnóstico por imagen de la anatomía humana y en especial del área de la odontología. Para ello debe familiarizarse con las diversas técnicas de imagen existentes, con sus indicaciones y limitaciones
- ♦ Conocer la radiología oral, intra y extrabucal, con especial incidencia en la telerradiografía lateral y frontal de cráneos También recibirá formación sobre otras técnicas como la radiología simple, ultrasonidos, CT, CBCT y RM del cuerpo humano y en especial del área cérvico facial

Módulo 3. Ortodoncia y cirugía ortognática

- ♦ Diagnosticar cuales son las principales causas de la cirugía ortognática
- ♦ Identificar el procedimiento correcto para el procedimiento quirúrgico
- ♦ Cuidados postquirúrgicos
- ♦ Establecer los objetivos de la cirugía ortognática
- ♦ Revisar los fundamentos morfofuncionales de la articulación temporo-mandibular
- ♦ Actualizar las técnicas de cirugía ortognática y las férulas de fijación
- ♦ Actualizar las técnicas de abordaje prequirúrgico en la cirugía ortognática
- ♦ Determinar las fases de la planificación prequirúrgica y las funciones del odontólogo
- ♦ Identificar y clasificar los distintos tipos de modelos de cirugía ortognática
- ♦ Actualizar las diferentes opciones terapéuticas en la fase postquirúrgica

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la ortodoncia, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en ortodoncia y
cirugía ortognática”*

Profesores

D. Orozco Aparicio, Iñaki

- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial y Título Propio Especialización en Ortodoncia de la UCH CEU
- ♦ Profesor responsable de las asignaturas de Grado (Bachelor in Dentistry) en Orthodontics III y Orthodontics IV
- ♦ Profesor colaborador Máster Propio en Ortodoncia Clínica de UAH
- ♦ Programa Superior en Dirección y Gestión estratégica IE-Madrid
- ♦ Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife en relación a la Ortodoncia Lingual
- ♦ Desarrollo de práctica clínica en el ámbito privado como especialista en Ortodoncia, en España y en Reino Unido
- ♦ Miembro SEDO y AESOR
- ♦ Miembro del GDC (Consejo general de Dentistas en Reino Unido)

Dña. Primo Trullenque, Anna

- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Máster de Odontología Estética y Adhesiva (Universitat de València)
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la SEDO (Sociedad española de Ortodoncia)
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Práctica privada y exclusiva Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesor contratado Doctor de la asignatura de Ortodoncia en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Profesora en Dentistry en la asignatura de Ortodoncia II y III en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Profesora del Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- ♦ Certificado en Invisalign y Ortodoncia Lingual
- ♦ Título Propio en Salud Pública Buco-Dental certificado por la UCM
- ♦ Miembro de las siguientes asociaciones: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- ♦ Formar parte de la Junta Directiva de Centro de Estudios Odonto-Estomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia
- ♦ Pertenecer al Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid
- ♦ Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Sánchez Albero, Ana

- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Profesora Universitario en Ortodoncia Integral (Universidad Católica)
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado a la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Certificado Invisalign

Dra. Bolás Colvée, Belén

- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- ♦ Máster Universitario en ortodoncia y ortopedia dentofacial. UCH CEU
- ♦ Título propio de experta en ortodoncia y ortopedia dentofacial. UCH CEU
- ♦ Graduada en odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de alineadores
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Guinot Barona, Clara

- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la UCH-CEU
- ♦ Título propio de Experta en Ortodoncia por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Profesora asociada del Grado de Dentistry en la Universidad CEU-Cardenal Herrera (Valencia)
- ♦ Profesora colaboradora del Máster de odontopediatría de la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU-Cardenal Herrera

Dña. Cañada Luna, Isabel

- ♦ Profesora Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Cursos del período de Investigación del Tercer Ciclo en la Universidad CEU Cardenal Herrera (Valencia)
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro Afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO). Colegiado y Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón
- ♦ Práctica privada exclusiva de ortodoncia y ortopedia dentofacial

Dña. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Profesora asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster del sistema de alineadores transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- ♦ Tweed Study Course en Tucson, Arizona
- ♦ Curso de certificación de Incognito
- ♦ Curso de rehabilitación neuro oclusal y tratamiento integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro afiliado de la Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Miembro de la World Federation of Orthodontists, WFO
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Alineadores, SEDA
- ♦ Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dña. Ferrer Serrador, Clara María

- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora del Máster Propio en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Alcalá (UAH)
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Certificación WIN
- ♦ Certificación Invisalign. Máster de Ortodoncia Invisible basado en el sistema Invisalign del Dr. Román
- ♦ Curso Ortodoncia Myofunctional (Myobrace)
- ♦ Máster Damon. (Drs. García Espejo y Perera Grau)
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Práctica privada en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Molina Villar, Sara

- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera (Phd)
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia, Premio extraordinario
- ♦ Profesora colaboradora Máster Ortodoncia Universidad Católica de Valencia
- ♦ Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática, Osteoplac
- ♦ Certificación en el Sistema Invisalign

Dra. Torrella Girbés, Mar

- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Premio extraordinario de Licenciatura por expediente académico por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología Cum Laude por la UCH-CEU de Valencia
- ♦ Profesora Doctora encargada de la asignatura de Ortodoncia II en la UCH-CEU
- ♦ Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I en la UCH-CEU
- ♦ Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la UCH-CEU
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial de la UCH-CEU
- ♦ Certificación en Ortodoncia Lingual sistema Incógnito
- ♦ Certificación en Invisalign. Invisalign provider
- ♦ Curso de Formación Avanzada en Oclusión, Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial y Medicina Oral del Sueño
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos (AESOR)
- ♦ Miembro de la Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- ♦ Dedicación en exclusiva a la práctica de la especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Dña. Valero Remohi, Paloma

- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- ♦ Profesora Asociada responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontics II en el departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universitat Internacional de Catalunya
- ♦ Doctorando y Diploma de Estudios Avanzados (D.E.A.) en la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica. Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Licenciada en Odontología. Universidad de Valencia
- ♦ Certificación Invisalign e Incógnito
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y de la Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)
- ♦ Ortodoncista exclusiva. Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia

D. Alonso Pérez-Barquero, Jorge

- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor Asociado de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor Colaborador del Master en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- ♦ Master en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- ♦ Master Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma in Esthetic Dentistry. Clínica Aparicio
- ♦ Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión. Dawson Academy España
- ♦ Miembro SEPES
- ♦ Premio SEPES Gascón 2013
- ♦ Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontoestomatológicos 2012
- ♦ Autor y co-autor de publicaciones en revistas Nacionales e Internacionales

Dña. Alfonso Chulvi, Purificación

- ♦ Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad Católica de Valencia)
- ♦ Profesor Asociado de Ortho I y II en el departamento de Odontología en Inglés (Universidad Católica de Valencia)
- ♦ Postgrado en Ortodoncia. Centro de estudios de Ortodoncia, Gnathos, Madrid
- ♦ Orthodontics techniques in Dental Smiles. Dublin, Irlanda
- ♦ Certificación Ortodoncia invisible. Ortodoncia 3D. Madrid
- ♦ Certificación Ortodoncia lingual Win
- ♦ Curso Patología y medicina oral. Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Práctica privada Ortodoncia y Ortopedia dentofacial

Dra. Sánchez García, María José

- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Ex Profesora Asociada de la Universidad CEU-CARDENAL HERRERA de Valencia
- ♦ Ex Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial CEU-CARDENAL HERRERA de Valencia
- ♦ Certificada en Invisalign e Incognito
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ortodoncia
- ♦ Miembro de AESOR (Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial)
- ♦ Miembro de la World Federation Orthodontists (WFO)
- ♦ Ortodoncista de práctica exclusiva en Valencia y Murcia

Dra. Galán López, Lidia

- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia (PhD)
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral y Máster Propio en Ortodoncia Integral
- ♦ Profesora de Ortodoncia I y II en el departamento de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universitat Internacional de Catalunya
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro activo de la Asociación Española de especialistas en Ortodoncia (AESOR)
- ♦ Certificación en Invisalign e Incognito
- ♦ Práctica exclusiva de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial

Dña. Ilzarbe Ripoll, Marta

- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada (UEM)
- ♦ Máster Invisalign (Dres. Peydro y Malagón)
- ♦ Máster Damon (Dres. Perera y García-Espejo)
- ♦ Certificación sistema Insignia Ortodoncia Lingual
- ♦ Licenciada Odontología Universidad de Valencia
- ♦ Gestión empresarial de la clínica dental (ESADE)
- ♦ Programa Superior Administración y Dirección de Empresas (EAE)
- ♦ Miembro Sociedad Española de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (SEDO)
- ♦ Miembro Sociedad Española de Alineadores (SEDA)
- ♦ Miembro Sociedad Española Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Profesora Asociada de Ortodoncia en la UCH-CEU
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la UCH-CEU
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH-CEU
- ♦ Máster Propio de especialista en Ortodoncia por la UCH-CEU
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Título de Pedagogía del Canto y los Instrumentos, especialidad en clarinete por el Conservatorio Superior de Música "Joaquín Rodrigo"
- ♦ Certificada en Invisalign
- ♦ Máster Experto en Invisalign por el Dr. Román
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada en Incógnito

Dr. Arias de Luxán, Santiago

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Ex Profesor Asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Ex Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Ex Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor Contratado Doctor, responsable de las asignaturas Ortodoncia III y IV de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Cardenal Herrera Ceu
- ♦ Coordinador y Profesor del Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad Cardenal Herrera Ceu
- ♦ Coordinador y Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad Cardenal Herrera Ceu
- ♦ Distintas publicaciones a nivel nacional e internacional
- ♦ Dirigido 10 Tesis Doctorales
- ♦ Ex Secretario del Centro de Estudios Odonto-Estomatológicos III Región
- ♦ Ex Vocal científico de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia
- ♦ Ex Editor del Boletín de AESOR (Revista Oficial de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia)
- ♦ Ponente invitado en numerosos congresos a nivel nacional e internacional
- ♦ Práctica Privada Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual, Incognito
- ♦ Posgrado teórico-práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar filosofía Face Roth Williams
- ♦ Máster Ortodoncia transparente Sistema Invisalign Rivero
- ♦ Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia
- ♦ Práctica clínica privada

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis odontológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Ortodoncia y Cirugía Ortognática contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Diagnóstico inicial

- 1.1. Diagnóstico sistemático en ortodoncia
 - 1.1.1. Primera visita e historia clínica
 - 1.1.2. Exploración del paciente
 - 1.1.3. Registros ordinarios
 - 1.1.4. Registros complementarios
 - 1.1.5. Registros miofuncionales
- 1.2. Diagnóstico ortodóncico por etapas
 - 1.2.1. Establecimiento listado problemas
 - 1.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos
 - 1.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología

Módulo 2. Diagnóstico avanzado

- 2.1. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC
 - 2.1.1. Análisis cefalométrico
 - 2.1.1.1. Introducción
 - 2.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
 - 2.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
 - 2.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts
 - 2.1.2. Diagnóstico 3D
 - 2.1.2.1. Introducción
 - 2.1.2.2. Fundamentos del sistema
 - 2.1.2.3. CBCT vs. Tomografía computadorizada
 - 2.1.2.4. Ventajas
 - 2.1.2.5. Desventajas
 - 2.1.2.6. El vóxel
 - 2.1.2.7. Procesado de las imágenes
 - 2.1.2.8. Radiación
 - 2.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT



- 2.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Deglución atípica infantil
 - 2.2.3. Hábitos de succión nutritivas
 - 2.2.3.1. Lactancia materna
 - 2.2.3.2. Biberón
 - 2.2.4. Hábitos de succión no nutritivas
 - 2.2.4.1. Succión digital
 - 2.2.4.2. Hábito del chupete
 - 2.2.5. Respiración oral
 - 2.2.6. Dislalias
 - 2.2.7. Otros hábitos
- 2.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
 - 2.3.1. Caries y manchas blancas: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
 - 2.3.2. Resorciones radiculares: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la resorción radicular
 - 2.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia
 - 2.3.4. Resorción Condilar Idiopática: técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa

Módulo 3. Ortodoncia y cirugía ortognática

- 3.1. Introducción y diagnóstico
 - 3.1.1. Objetivos estéticos y funcionales de tratamiento
 - 3.1.2. Edad y oportunidad de tratamiento
 - 3.1.3. Motivos, exigencias y psicología del paciente
 - 3.1.4. Examen clínico
 - 3.1.5. Registros necesarios para cirugía ortognática, análisis sagital y frontal
- 3.2. Articulación temporomandibular
 - 3.2.1. ATM y ortodoncia quirúrgica
 - 3.2.2. Relación céntrica y cirugía ortognática
 - 3.2.3. Estudio radiográfico de la ATM
 - 3.2.4. Reabsorción condilar progresiva: concepto, diagnóstico y manejo
 - 3.2.5. Hiperplasia condílea como causa de asimetrías faciales: concepto, diagnóstico y manejo
- 3.3. Férulas y cirugía ortognática
 - 3.3.1. Férula pre diagnóstico por patología articular
 - 3.3.2. Férula pre cirugía para hallar eje de bisagra verdadero
 - 3.3.3. Férula prequirúrgica para estabilizar cóndilos y ligamentos
 - 3.3.4. Férula prequirúrgica para diagnosticar la línea media mandibular
- 3.4. Ortodoncia pre-quirúrgica
 - 3.4.1. Diagnóstico y claves
 - 3.4.2. Problemas sagitales
 - 3.4.3. Problemas verticales
 - 3.4.4. Pacientes asimétricos
- 3.5. Planificación pre-quirúrgica
 - 3.5.1. Introducción a las predicciones cefalométricas
 - 3.5.2. Predicción de tratamiento: VTO, STO
 - 3.5.3. Biotipo dentoalveolar y gingival: ¿necesidad de injertos?
 - 3.5.4. Movilizaciones óseas: repercusiones en tejidos blandos
 - 3.5.5. SARPE: indicaciones y limitaciones
- 3.6. Cirugía de modelos
 - 3.6.1. Modelos de trabajo prequirúrgico
 - 3.6.2. Cirugía de modelos para cirugía monomaxilar
 - 3.6.3. Cirugía de modelos para cirugía bimaxilar
 - 3.6.4. Articulador y axiografía
- 3.7. Tratamiento post-quirúrgico y finalización
 - 3.7.1. Post-operatorio quirúrgico inmediato
 - 3.7.2. Post-operatorio ortodóncico inmediato
 - 3.7.3. Objetivos ortodóncicos post-quirúrgicos y finalización de casos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

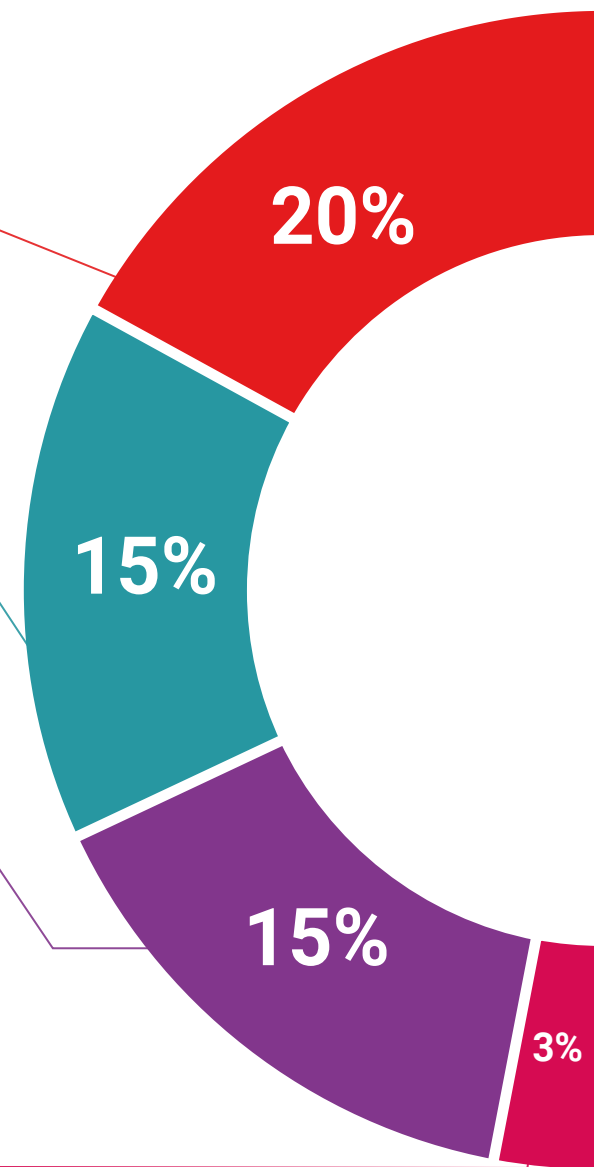
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

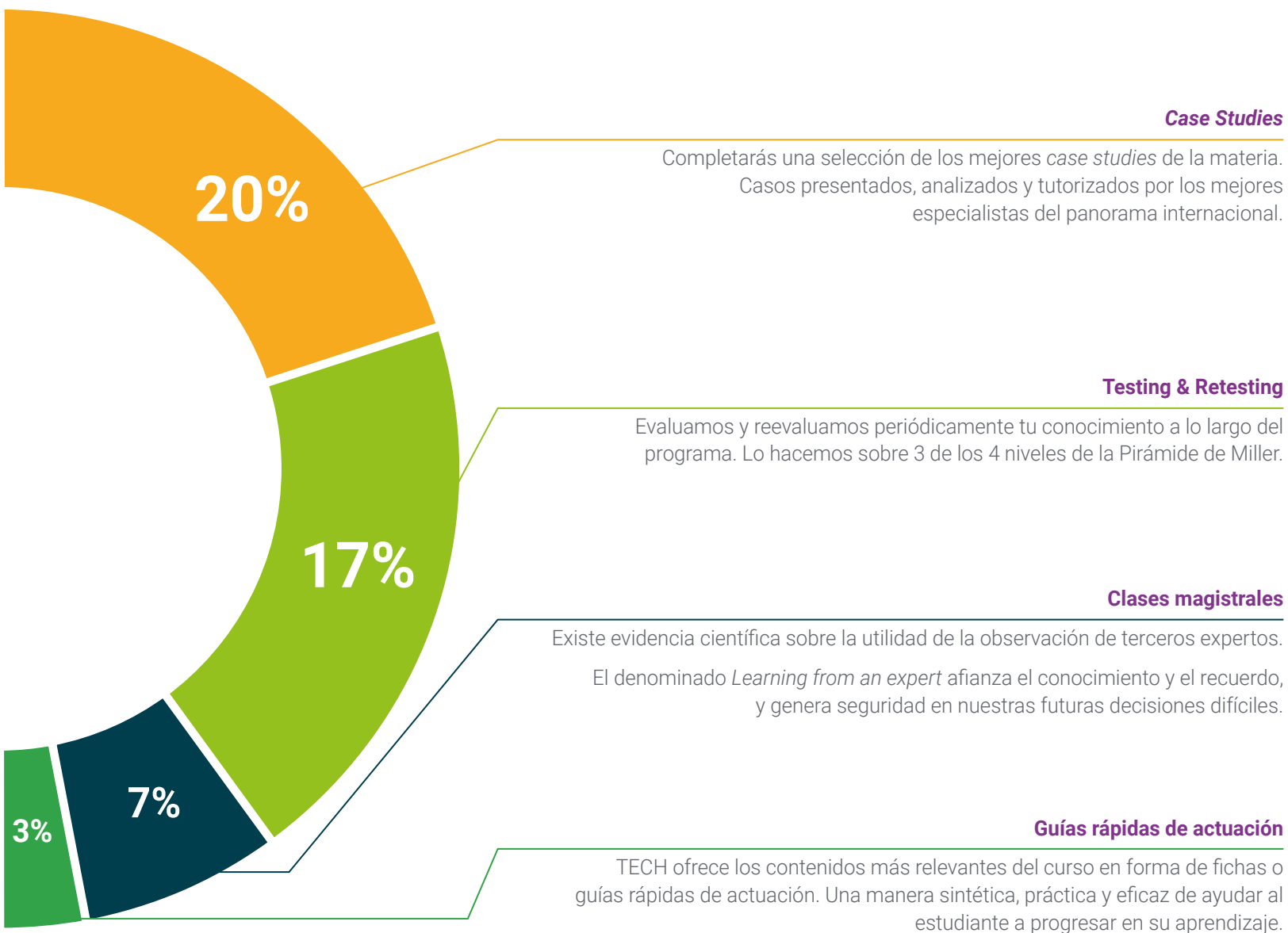
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Ortodoncia y Cirugía Ortognática garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Ortodoncia y Cirugía Ortognática** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Ortodoncia y Cirugía Ortognática**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **16 ECTS**





Experto Universitario

Ortodoncia y Cirugía

Ortognática

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Ortodoncia y Cirugía Ortognática

