

Experto Universitario

Ortodoncia Avanzada





Experto Universitario Ortodoncia Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-ortodoncia-avanzada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

La demanda de tratamientos de ortodoncia ha aumentado en una gran parte de la población adulta, muchas veces como parte de un tratamiento ortodóncico integrado. La Capacitación de especialistas es, en consecuencia, una necesidad y una demanda social. Este programa está orientado para facilitar la actualización del profesional de un modo práctico, 100% onliney adaptado a sus necesidades.





“

Aumenta tus conocimientos con este programa, donde encontrarás casos clínicos y materiales de primer nivel. Mejora la calidad de tu praxis clínica a través del Experto Universitario en Ortodoncia Avanzada”

La ortodoncia fue la primera especialidad dentro de la odontología y la segunda, tras la oftalmología, dentro de las ciencias de la salud. En este sentido se entiende por especialidad la posesión de una organización profesional, una literatura y una capacitación específica. Sus peculiaridades en diagnóstico, tipo de tratamiento, objetivos y bases científicas, exigen el ejercicio profesional exclusivo.

Los conocimientos adquiridos en este programa darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación, dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean el campo de la periodoncia.

La justificación fundamental del programa es, por tanto, formar a un profesional con adecuado conocimiento, habilidades, actitudes, valores y competencias, que esté capacitado para servir a la sociedad mediante la satisfacción de sus demandas sanitarias, tanto en su faceta de prevención, como de diagnóstico y tratamiento, de un modo ético y con eficiencia y seguridad.

Este profesional debe apreciar la necesidad del desarrollo profesional y la capacitación continuada a lo largo de la vida, debe ser capaz de utilizar con eficiencia los avances en el conocimiento y la tecnología y entender el papel central del paciente en la toma de decisiones terapéuticas.

Este **Experto Universitario en Ortodoncia Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades odontológicas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre técnicas en Ortodoncia Avanzada
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Ortodoncia Avanzada
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Ortodoncia Avanzada, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Ortodoncia Avanzada, obtendrás un título por TECH Universidad FUNDEPOS”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la odontología, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la odontología y con gran experiencia docente.

El programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las últimas técnicas de Ortodoncia Avanzada.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

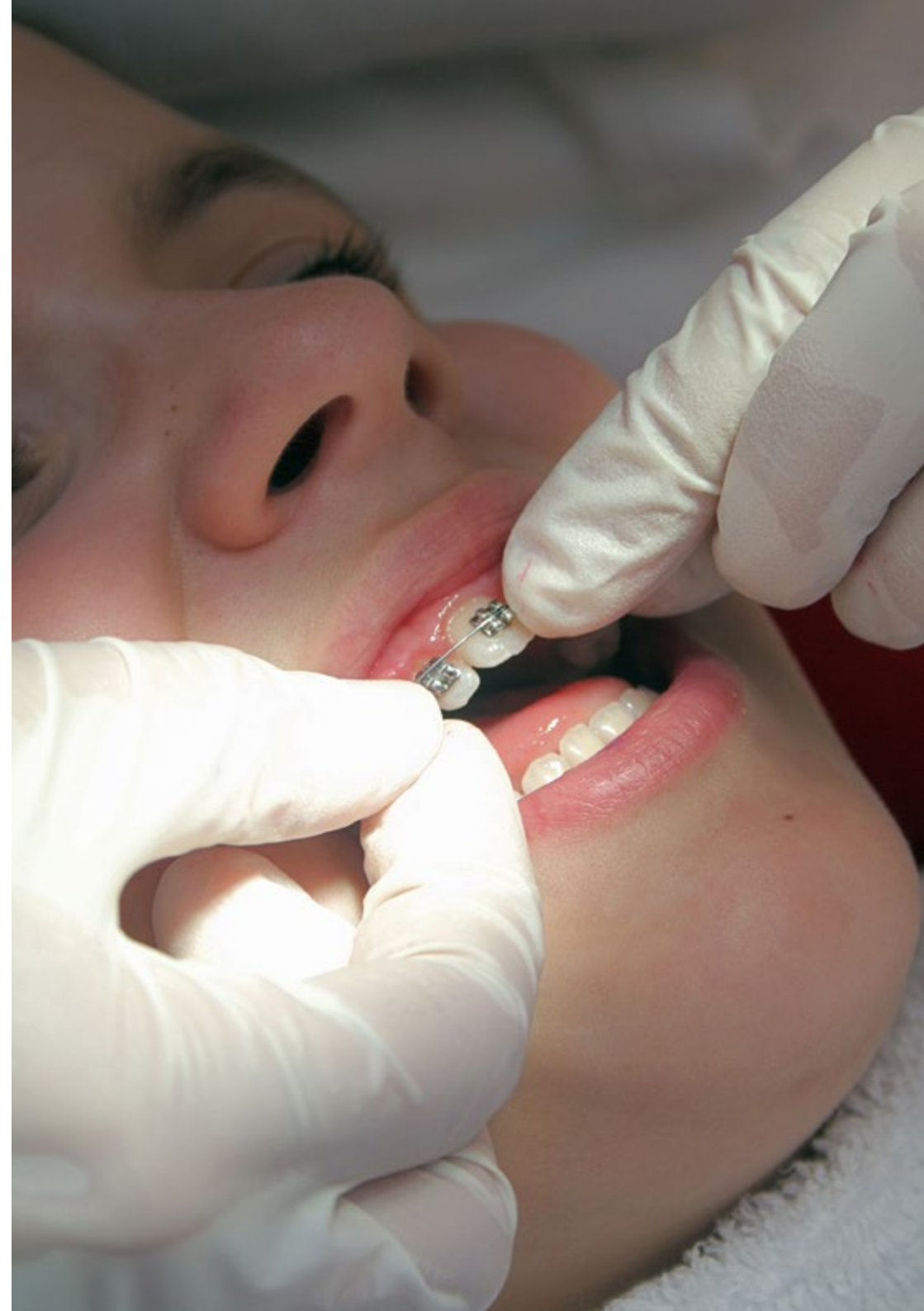


Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la ortodoncia y ortopedia dentofacial, a través de la odontología basada en la evidencia
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las ciencias de la salud
- ♦ Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su especialización de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- ♦ Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, reflexionando al mismo tiempo sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ortodoncia Avanzada"





Objetivos específicos

Módulo 1. Diagnóstico avanzado

- ♦ Formar al alumno en el campo del diagnóstico por imagen de la anatomía humana y en especial del área de la odontología. Para ello debe familiarizarse con las diversas técnicas de imagen existentes, con sus indicaciones y limitaciones
- ♦ Conocer la radiología oral, intra y extrabucal, con especial incidencia en la telerradiografía lateral y frontal de cráneos. También recibirá formación sobre otras técnicas como la radiología simple, ultrasonidos, CT, CBCT y RM del cuerpo humano y en especial del área cérvico facial

Módulo 2. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

- ♦ Formar a los alumnos para que obtengan una capacitación suficiente que les permita diagnosticar, describir, clasificar, transmitir y planificar el tratamiento de las maloclusiones, pudiendo distinguir entre los problemas esqueléticos y los problemas dentales
- ♦ Adquirir la suficiente capacitación para diagnosticar, clasificar y tratar las maloclusiones dentales originadas por la discrepancia óseo-dentaria
- ♦ Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades cráneo-faciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas

Módulo 3. Plan de tratamiento

- ♦ Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento
- ♦ Determinar las características individuales del paciente, tanto físicas como psíquicas y sociales
- ♦ Realizar la historia clínica, exploración del paciente y toma de registros
- ♦ Saber realizar la historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente

Módulo 4. Biomecánica clínica avanzada

- ♦ Conocer y saber aplicar los protocolos de retención de las diferentes deformidades, así como los principios y mecanismos implicados en el rebote fisiológico y en la recidiva de las maloclusiones

Módulo 5. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional

- ♦ Identificar las alteraciones, patologías o características especiales que deben ser tratadas en colaboración con otros especialistas de Ciencias de la Salud
- ♦ Conocer cuáles son las competencias del Especialista de Ortodoncia en el seno de un equipo multidisciplinar para el tratamiento de pacientes especiales con deformidad dentofacial y maloclusión

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la ortodoncia, y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Ortodoncia Avanzada”

Profesores

Dra. Alfonso Chulvi, Purificación

- ♦ Docente colaborada en el Máster de Ortodoncia de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Docente del Grado en Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster de Endodoncia por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Ortodoncia por la Fundación Gnathos
- ♦ Curso de formación continuada en Ortodoncia por el Centro de estudios de Ortodoncia Gnathos
- ♦ Curso de Patología y Medicina Oral. J por Vte Bagán
- ♦ Curso para la Excelencia en Endodoncia por el ICOEV
- ♦ Curso de Actualización del Blanqueamiento Dental de Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de colaboración y organización del XXIV Congreso Nacional de Endodoncia

Dr. Arias de Luxán, Santiago

- ♦ Jefe del Servicio de Ortodoncia en la Clínica Mora Arias
- ♦ Profesor asociado adscrito al Departamento de Estomatología en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Ortodoncia en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor del Máster de Patología de la Articulación Temporomandibular en la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia

Dra. Bolás Colvée, Belén

- ♦ Especialista en Ortodoncia en Sanitas
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Experta en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la UCH CEU
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia y Sociedad Española de Alineadores

Dra. Cañada Luna, Isabel

- ♦ Ortodoncista y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Federico Rambla Vilar
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro del Centro de Estudios del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón

Dra. Castañer Peiro, Amparo

- ♦ Directora y Médico Estomatóloga Ortodoncista en la Clínica Dental Amparo Castañer
- ♦ Profesora Universitaria en varios programas relacionados con la Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio en Salud Pública Bucodental certificado por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificado en Invisalign y Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), American Association of Orthodontists (AAO), European Orthodontic Society (EOS), World Federation of Orthodontists (WFO), Asociación Española de Especialistas de Ortodoncia (AESOR), CIRNO, Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos del Colegio de Odontólogos de Valencia y Comité de Expertos de la ANECA en la Comunidad de Madrid

Dra. Ferrer Serrador, Clara María

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster de Ortodoncia Invisible Basado en el Sistema Invisalign del Dr. Román
- ♦ Máster Damon
- ♦ Curso de Ortodoncia Miofuncional por Myobrace
- ♦ Certificación WIN
- ♦ Certificación Invisalign
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Galán López, Lidia

- ♦ Especialista en Ortodoncia Invisible y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Gómez-Ferrer
- ♦ Profesora colaboradora en Grado y Postgrado en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- ♦ Miembro activo de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)
- ♦ Certificación en Invisalign e Incógnito

Dra. Guinot Barona, Clara

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Pediátrica
- ♦ Profesora asociada del Grado de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Odontopediatría en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora colaboradora del Máster Universitario de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Orozco Aparicio, Iñaki

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Estefanía Orozco
- ♦ Ortodoncista en Balanced Smile
- ♦ Profesor Responsable de las asignaturas de Grado Bachelor in Dentistry en Orthodontics III y Orthodontics IV
- ♦ Profesor colaborador del Máster Propio en Ortodoncia de la Clínica de UAH
- ♦ Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial y Título Propio
- ♦ Colaborador docente en diferentes proyectos de formación continua en colegios de Odontólogos de Las Palmas y Tenerife con relación a la Ortodoncia Lingual
- ♦ Especialización en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Programa Superior en Dirección y Gestión Estratégica por la IE en Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR) y Consejo General de Dentistas (GDC) en Reino Unido

Dra. Laparra Hernández, Raquel

- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental Malilla
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Dental l'Ullal
- ♦ Ortodoncista en la Clínica Adeslas Dental
- ♦ Ortodoncista en Vitaldent
- ♦ Ortodoncista en el Instituto Dental de Implantología (IDIM)
- ♦ Profesora asociada de Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Propio de Especialista en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Invisalign con el aval del Doctor Román
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuroclusal
- ♦ Curso Myobrace
- ♦ Certificada en Incógnito

Dra. Molina Villar, Sara

- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Ortodoncia Sampietro
- ♦ Ortodoncista Exclusiva en Sanitas
- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Lasierra
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Ortodoncia en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente por el Sistema Invisalign
- ♦ Posgrado teórico práctico de Ortodoncia Avanzada Multidisciplinar mediante la Filosofía Face Roth Williams
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Curso modular teórico práctico de Ortodoncia y Cirugía Ortognática en Osteoplac
- ♦ Certificación en el Sistema Invisalign
- ♦ Certificación en el Sistema de Ortodoncia Lingual e Incognito
- ♦ Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia

Dr. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ♦ Odontólogo en el Instituto Dental de Implantología
- ♦ Especialista en Odontología en la Clínica Dental Alonso Stuyck
- ♦ Odontólogo en la Clínica del Doctor Michael Frank LTD
- ♦ Profesor asociado de la Universidad de Valencia
- ♦ Profesor colaborador del Máster en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Prótesis Dental por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Esthetic Dentistry por la Clínica Dental Aparicio
- ♦ Diploma en Rehabilitación Oral y Oclusión por la Dawson Academy Spain
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES), Premio SEPES Gascón 2013 y Premio a la Mejor Comunicación Oral de la Reunión Anual del Centro de Estudios Odontoestomatológicos

Dra. Primo Trullenque, Anna

- ♦ Práctica Exclusiva de Ortodoncia en la Clínica Dental Celia Haya
- ♦ Máster Oficial de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Odontología Estética Adhesiva por la Universitat de València
- ♦ Experto en Ortodoncia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia Incógnito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)

Dra. Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Clínica Dental Soler
- ♦ Profesora Asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster del Sistema de Alineadores Transparentes Invisalign con el Dr. Manuel Román
- ♦ Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tweed Study Course en Tucson, Arizona, EE. UU.
- ♦ Curso de Certificación en la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Curso de Rehabilitación Neuro-Oclusal y Tratamiento Integral de la ATM con el Dr. Javier Plaza
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO), Asociación Española de Ortodontistas Exclusivos (AESOR), World Federation of Orthodontists (WFO) y Sociedad Española de Alineadores (SEDA)

Dra. Sánchez Alberó, Ana

- ♦ Especialista en Ortodoncia en la Clínica Dental Badia
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Título Propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ortodoncia Transparente
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Certificado Invisalign
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)

Dra. Sánchez García, María José

- ♦ Especialista de la Odontología en la Clínica Dental María José Sánchez Ortodoncia Avanzada
- ♦ Profesora Asociada en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia
- ♦ Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia
- ♦ Certificada en el Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEO) Asociación de Especialistas en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (AESOR) y World Federation Orthodontists (WFO)

Dra. Torrella Girbés, Mar

- ♦ Odontóloga Especialista en Ortopedia y Ortodoncia Dentofacial
- ♦ Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia I y Ortodoncia II en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- ♦ Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Valencia acreditando la Suficiencia Investigadora
- ♦ Certificación en Ortodoncia Lingual Sistema Incógnito
- ♦ Certificación en Invisalign
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia, Asociación Española de Ortodoncistas Exclusivos, Sociedad Europea de Ortodoncia y Tweed Foundation. Tucson, Arizona

Dra. Ilzarbe Ripoll, Marta

- ♦ Ortodoncista y Odontopediatra en la Clínica Dental Ilzarbe García Sala
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Invisalign con el aval de los doctores Peydro y Malagón
- ♦ Máster Damon CPN el aval de los doctores Perera y García-Espejo
- ♦ Programa de Gestión Empresarial de la Clínica Dental por la ESADE
- ♦ Programa Superior en Administración y Dirección de Empresas por la EAE
- ♦ Certificación del Sistema Insignia Ortodoncia Lingual
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (SEDO), Sociedad Española de Alineadores (SEDA) y Sociedad Española Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dra. Valero Remohi, Paloma

- ♦ Especialista en Ortodoncia y Ortopedia en la Clínica Dental Remohi
- ♦ Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora de Título Propio en Especialización en Ortodoncia en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Asociada Responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontics II en el Departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Diploma en Dirección Clínica y Gestión Odontológica en Dental Doctors Institute of Management
- ♦ Certificaciones en los Tratamientos del Sistema Invisalign y la Ortodoncia de Incógnito
- ♦ Miembro Afiliado de: Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y Asociación Española de Ortodoncistas (AESOR)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis odontológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Ortodoncia Avanzada
contiene el programa científico más completo y
actualizado del mercado”*

Módulo 1. Diagnóstico avanzado

- 1.1. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC
 - 1.1.1. Análisis cefalométrico
 - 1.1.1.1. Introducción
 - 1.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
 - 1.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
 - 1.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts
 - 1.1.2. Diagnóstico 3D
 - 1.1.2.1. Introducción
 - 1.1.2.2. Fundamentos del sistema
 - 1.1.2.3. CBCT vs Tomografía computadorizada
 - 1.1.2.4. Ventajas
 - 1.1.2.5. Desventajas
 - 1.1.2.6. El vóxel
 - 1.1.2.7. Procesado de las imágenes
 - 1.1.2.8. Radiación
 - 1.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT
- 1.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Deglución atípica infantil
 - 1.2.3. Hábitos de succión nutritivas
 - 1.2.3.1. Lactancia materna
 - 1.2.3.2. Biberón
 - 1.2.4. Hábitos de succión no nutritivas
 - 1.2.4.1. Succión digital
 - 1.2.4.2. Hábito del chupete
 - 1.2.5. Respiración oral
 - 1.2.6. Dislalias
 - 1.2.7. Otros hábitos





- 1.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
 - 1.3.1. Caries y manchas blancas: técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
 - 1.3.2. Resorciones radiculares técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la resorción radicular
 - 1.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia
 - 1.3.4. Resorción Condilar Idiopática: técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa

Módulo 2. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

- 2.1. Crecimiento y desarrollo craneofacial
 - 2.1.1. Tipos de crecimiento posnatal
 - 2.1.2. Integración del desarrollo facial
 - 2.1.3. Crecimiento del maxilar superior
 - 2.1.4. Crecimiento de la mandíbula
- 2.2. Fisiopatología de la erupción dentaria
 - 2.2.1. Fases eruptivas
 - 2.2.2. Erupción dentaria en el adulto
 - 2.2.3. Mecanismos de la erupción
 - 2.2.4. Desarrollo general de la dentición
- 2.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades dentofaciales
 - 2.3.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales
 - 2.3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales
 - 2.3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales
- 2.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos
 - 2.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión
 - 2.4.2. Causas específicas de maloclusión
 - 2.4.3. Influencias genéticas
 - 2.4.4. Influencias ambientales
 - 2.4.5. Perspectiva etiológica actual

Módulo 3. Plan de tratamiento

- 3.1. Concepto y objetivos
 - 3.1.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodóncicos
 - 3.1.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica
 - 3.1.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento
 - 3.1.4. Tipos de tratamientos
 - 3.1.5. Tratamiento ortodóncico y trastorno
- 3.2. Ortodoncia basada en la evidencia. PICO, bases de datos y lectura crítica artículos
 - 3.2.1. Formulación de una pregunta clínica
 - 3.2.2. Consulta de la literatura
 - 3.2.3. Tipos de estudios clínicos
 - 3.2.4. Sesgos y factores de confusión
 - 3.2.5. Niveles de evidencia y grados de recomendación
 - 3.2.6. Evaluación crítica de los resultados
- 3.3. Límites de la ortodoncia y la ortopedia dentofacial en función del tipo de maloclusión y de la edad del paciente
 - 3.3.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos.
 - 3.3.2. Límites biológicos
 - 3.3.3. Limitaciones de los tejidos blandos
- 3.4. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío
 - 3.4.1. Determinación de la madurez esquelética
 - 3.4.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento
 - 3.4.3. Tratamiento temprano de la maloclusión
- 3.5. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas
 - 3.5.1. Definición de las maloclusiones volumétricas
 - 3.5.2. Extracción terapéutica de premolares
 - 3.5.3. Casos de extracciones especiales
 - 3.5.4. Técnica de stripping como alternativa a las extracciones dentarias
- 3.6. Confección del plan de tratamiento individualizado
 - 3.6.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado
 - 3.6.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado
 - 3.6.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: el cajetín de Steiner



Módulo 4. Biomecánica clínica avanzada

- 4.1. Biomecánica aplicada a la ortodoncia y ortopedia
 - 4.1.1. Placas removibles activas
 - 4.1.2. Aparatología funcional
 - 4.1.2.1. Formas de acción
 - 4.1.2.2. Acción ortopédica
 - 4.1.2.3. Acción dentaria
- 4.2. Técnicas de cementado de brackets y bandas
 - 4.2.1. Cementado directo
 - 4.2.2. Cementado indirecto
 - 4.2.3. Indicaciones y limitaciones
- 4.3. Microtornillos
 - 4.3.1. Indicaciones generales
 - 4.3.2. Limitaciones de uso
- 4.4. Ayudas quirúrgicas al movimiento dentario
 - 4.4.1. Anatomía del Periodonto
 - 4.4.2. Fisiología del movimiento dentario ortodóncico
 - 4.4.3. ¿Por qué los dientes se mueven más rápido?
 - 4.4.4. Tipos de ayudas quirúrgicas

Módulo 5. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional

- 5.1. Implantes y microtornillos como anclaje
 - 5.1.1. Indicaciones y límites de los microtornillos
 - 5.1.1.1. Principales indicaciones
 - 5.1.1.2. Limitaciones y complicaciones del anclaje esquelético
 - 5.1.2. Técnicas clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema
 - Protocolos actuales basados en la evidencia
 - 5.1.2.1. Colocación de los microtornillos
 - 5.1.2.2. Activación del microtornillos
- 5.2. Ayudas quirúrgicas y no quirúrgicas para acelerar el movimiento
 - 5.2.1. Técnicas químicas
 - 5.2.2. Técnicas físicas
 - 5.2.3. Técnicas quirúrgicas
 - 5.2.4. Indicaciones de las micro-osteoperforaciones
- 5.3. Tratamiento de dientes incluidos y otros trastornos de la erupción
 - 5.3.1. Dientes impactados o sin erupcionar
 - 5.3.2. Caninos retenidos
 - 5.3.3. Tratamiento de otros trastornos de la erupción
- 5.4. Tratamiento de mordidas abiertas: técnica multiasas
 - 5.4.1. Estructura y función de las multiasas
 - 5.4.2. Diagnóstico en técnica multiasas
 - 5.4.3. Tratamiento de la clase III ángulo alto
 - 5.4.4. Tratamiento de la clase III ángulo bajo
 - 5.4.5. Tratamiento de clase I mordida abierta
 - 5.4.6. Tratamientos de clase II mordida Abierta

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

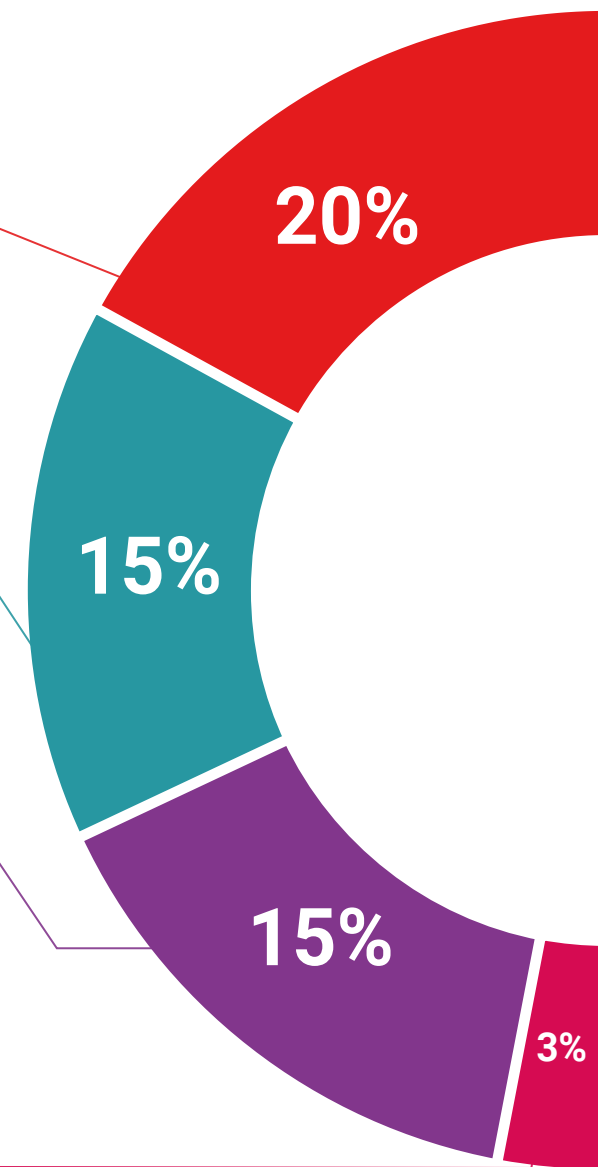
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

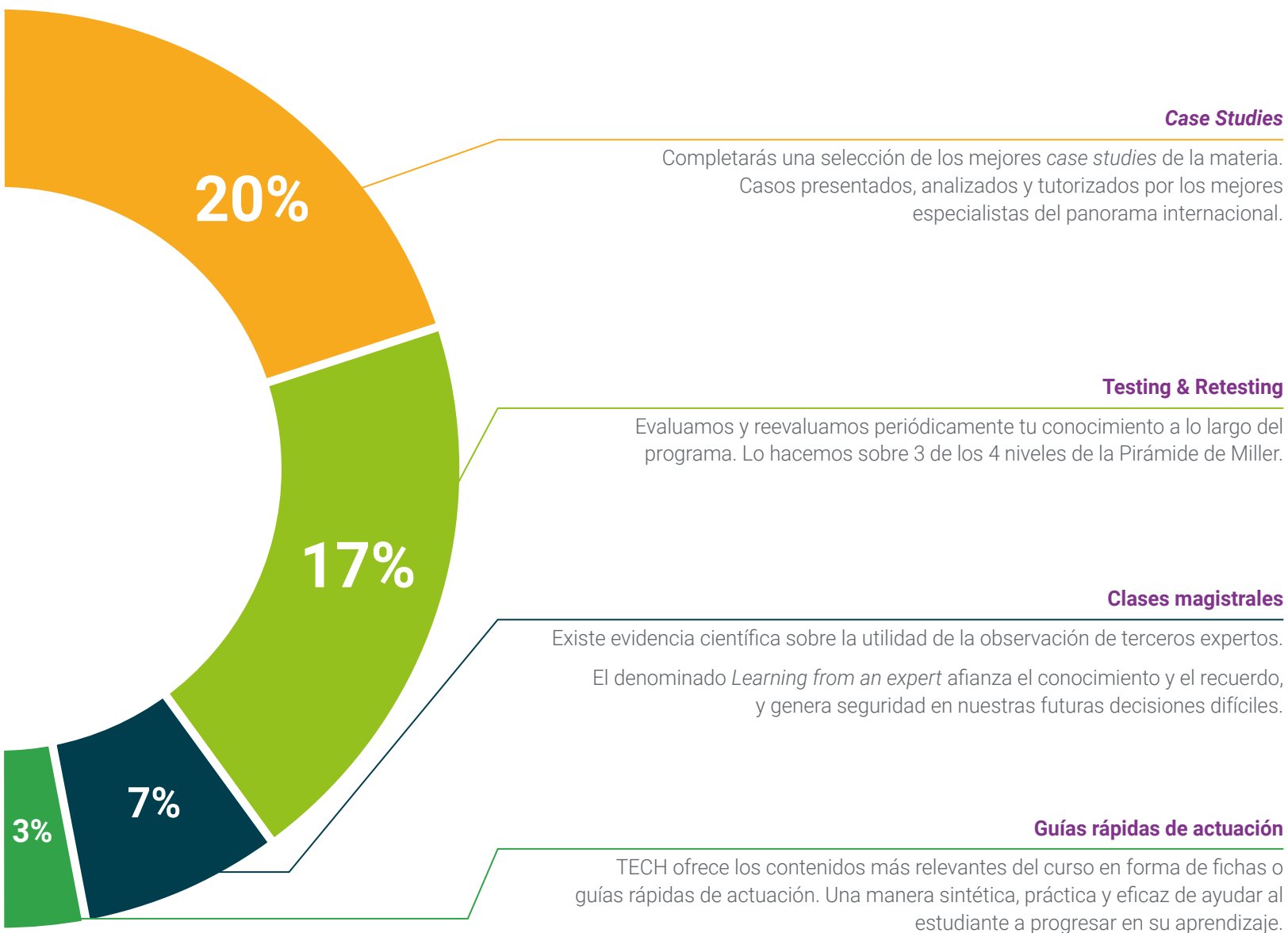
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Ortodoncia Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Ortodoncia Avanzada** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Ortodoncia Avanzada**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**





Experto Universitario Ortodoncia Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Ortodoncia Avanzada

