

Experto Universitario

Investigación en Salud



Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-investigacion-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 16

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Titulación

pág. 40

01

Presentación

Las innovaciones en lo que respecta al uso de materiales aplicados a la Odontología, los nuevos tipos de tratamientos y, en general, todos y cada uno de los avances hacen que sus profesionales deban poseer los conocimientos y aplicar las técnicas más innovadoras para una praxis lo más perfecta posible. Todo esto motiva a los odontólogos a seguir expandiendo sus habilidades y queriendo ser referentes del sector, y para ello, es indispensable adentrarse en la rama de la Investigación Médica Aplicada. Concretamente, este programa contempla diversos contenidos y módulos con los que la actualización en esta rama será total y de fácil acceso para los alumnos, con una estructura de contenidos completamente online y con la que podrán acceder desde cualquier dispositivo con acceso a internet y a cualquier hora, dada la versatilidad que TECH Universidad FUNDEPOS ofrece.



“

Con los contenidos adquiridos en este programa conseguirás controlar las claves para crear, gestionar y usar patentes”

Hoy en día, la inmediatez y la vertiginosa velocidad a la que se vive muchas veces propicia que se opte por soluciones rápidas. Entre estas, cómo no, se encuentra la alimentación, en muchos casos basadas en comidas con cantidades de azúcares elevadas, alimentos procesados y ultraprocesados y, en general, productos que afectan directamente tanto a los dientes como a las distintas partes de la boca. Es por eso que las prácticas dentro del sector odontológico tienen que estar a la última para poder realizar tratamientos y acciones eficientes para según qué problemas.

Con el objetivo de cumplir con este nivel de exigencia, el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito investigativo es una de las bases más importantes del campo. Por ello los especialistas que pretendan estar a la última en lo que respecta a esta rama deben buscar los medios para adquirir los conocimientos necesarios.

Dadas estas necesidades de los profesionales del mundo de la Odontología, TECH Universidad FUNDEPOS ha creado un programa académico junto con expertos versados en la materia, con los que se ha logrado conseguir una estructura metódica, accesible e intuitiva para que la adquisición de esta información sea cómoda y accesible para el alumnado.

De esta manera, los odontólogos podrán profundizar en aspectos como la transcripción de datos recogidos de investigaciones y la manera más óptima de mantenerlos seguros, examinar el uso de las herramientas necesarias para poder generar proyectos eficientes y aplicables, así como, entender los pros y contras de las patentes, algo de suma importancia en cualquier investigación.

En cuanto al formato de este Experto Universitario tiene un perfil innovador, con una estructura y una demanda de atención flexible y adaptada a este mundo profesional, por lo que no será un esfuerzo el poder compaginar el programa con la vida diaria de los odontólogos, consiguiendo una simbiosis perfecta entre la adquisición de nuevos contenidos, la aplicación de los mismos y la práctica profesional.

Este **Experto Universitario en Investigación en Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación en Ciencias de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La actualización mantiene la eficiencia en el trabajo. Ponte al día con los contenidos más innovadores en Financiación de Proyectos, y Financiación de los mismos”

“

La protección de los resultados de una investigación es casi tan importante como esta última en sí. Aprende lo necesario para salvaguardar todos estos datos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual; es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Expande tus límites y lidera la vanguardia de un sector profesional en crecimiento.

Actualiza los métodos más eficaces en lo que respecta a la Investigación Médica y aplícalos en tu día a día profesional.



02 Objetivos

TECH Universidad FUNDEPOS y su equipo de profesionales del área Médica han desarrollado este programa con el objetivo de que el egresado pueda actualizar su praxis a través de una experiencia académica que se adapta no solo a su disponibilidad, sino a las exigencias más exhaustivas de la especialidad investigativa. De esta forma, podrá ahondar en las novedades relacionadas con la gestión de proyectos y la elaboración de estadísticas en la actividad sanitaria mediante un Experto Universitario innovador y completo que, además, le permitirá perfeccionar sus competencias de manera integral.





“

Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición todos los recursos académicos, no solo para alcanzarlos, sino para superarlos en menos de 6 meses y de manera garantizada”



Objetivos generales

- Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- Examinar la búsqueda de financiación
- Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas Dianas
- Generar pósteres relevantes para los temas tratados
- Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- Profundizar en la protección de datos
- Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- Estudiar ejemplos de proyectos exitosos



Mejorar tus competencias con este programa y así expande tu zona de confort profesional"





Objetivos específicos

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- ♦ Familiarizar con el método científico a seguir para llevar a cabo una Investigación en Salud
- ♦ Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos los conceptos de la actividad científica

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la Investigación Colaborativa

- ♦ Aprender a crear grupos de trabajo
- ♦ Crear nuevos espacios de investigación biomédica

Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados

- ♦ Introducir en el mundo de la protección de resultados
- ♦ Conocer en profundidad las patentes y similares
- ♦ Conocerá de manera profunda las posibilidades de creación de empresas

03

Dirección del curso

Buscando poder ofrecer una educación íntegra y de calidad, TECH Universidad FUNDEPOS ha optado por conformar un equipo docente del mejor nivel existente dentro de la especialidad del sector. Es por esto que se ha realizado una selección exhaustiva para el Experto Universitario, donde se han aunado tanto los conocimientos profesionales de estos, como las habilidades de especialización que los mismos son capaces de aplicar. De esta manera se garantiza una mejora y actualización de todos los conocimientos que los alumnos poseen, aplicando y utilizando tanto las herramientas como los conceptos que serán explicados en el mismo.



“

*Amplía tus cualidades como profesional
adquiriendo claves y herramientas por un
equipo de docentes expertos en la materia”*

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ♦ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ♦ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Del Fresno, Carlos

- ♦ Investigador Miguel Servet. Jefe de Grupo, Instituto de Investigación del Hospital la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Investigador Asociación Española contra el Cáncer (AECC), Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Sara Borrel, Centro Nacional de Biotecnología
- ♦ Doctor en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ♦ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ♦ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ♦ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a los requerimientos de la Investigación Médica y las necesidades de estar actualizados como profesionales dentro del sector de la Odontología. Por ello, se ha creado un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una expansión de conocimientos en lo que corresponde a la Investigación en Salud. Los alumnos podrán asimilar contenidos relacionados con los métodos científicos aplicados a la Investigación, cómo generar proyectos y estructuras, qué deben tener, así como, proteger y transmitir los resultados obtenidos, todo ello conformando un aprendizaje completo en la materia.



“

*Una estructura de aprendizaje perfeccionada
y orientada a la eficacia absoluta para hacer
de tu estudio una tarea completa y amena”*

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria. Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver.
- 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver.
 - 1.2.1. La búsqueda de información
 - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves.
 - 1.2.2. El pubmed y otros repositorios de artículos científicos.
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas.
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales.
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía.
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple.
- 1.7. Gestores de bibliografía.
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas.
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir.
 - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
 - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación.
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: Similitudes y diferencias.

Módulo 2. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- 2.1. Definición de grupos de trabajo.
- 2.2. Formación de equipos multidisciplinares.
- 2.3. Distribución óptima de responsabilidades.
- 2.4. Liderazgo.
- 2.5. Control de consecución de actividades.
- 2.6. Los equipos de investigación hospitalaria.
 - 2.6.1. Investigación clínica.
 - 2.6.2. Investigación básica.
 - 2.6.3. Investigación traslacional.
- 2.7. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud.
- 2.8. Nuevos espacios para la investigación en salud.
 - 2.8.1. Redes temáticas.
- 2.9. Centros de investigación biomédicas en red.
- 2.10. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional.



Módulo 3. Generación de proyectos de investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto.
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos.
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir.
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica.
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas.
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise.
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

Módulo 4. Protección y transferencias de los resultados

- 4.1. La protección de los resultados: Generalidades.
- 4.2. Valorización de los resultados de un proyecto de investigación.
- 4.3. La patente: pros y contras.
- 4.4. Otras formas de protección de los resultados.
- 4.5. Transferencia de los resultados a la práctica clínica.
- 4.6. Transferencia de los resultados a la industria.
- 4.7. El contrato de transferencia tecnológica.
- 4.8. El secreto industrial.
- 4.9. Generación de empresas spin off a partir de un proyecto de investigación.
- 4.10. Búsqueda de oportunidades de inversión en empresas spin off.

“Un programa de estudio creado por referentes para acercarte a la perfección profesional en el campo de la Odontología”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

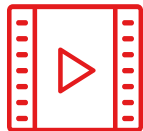
Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

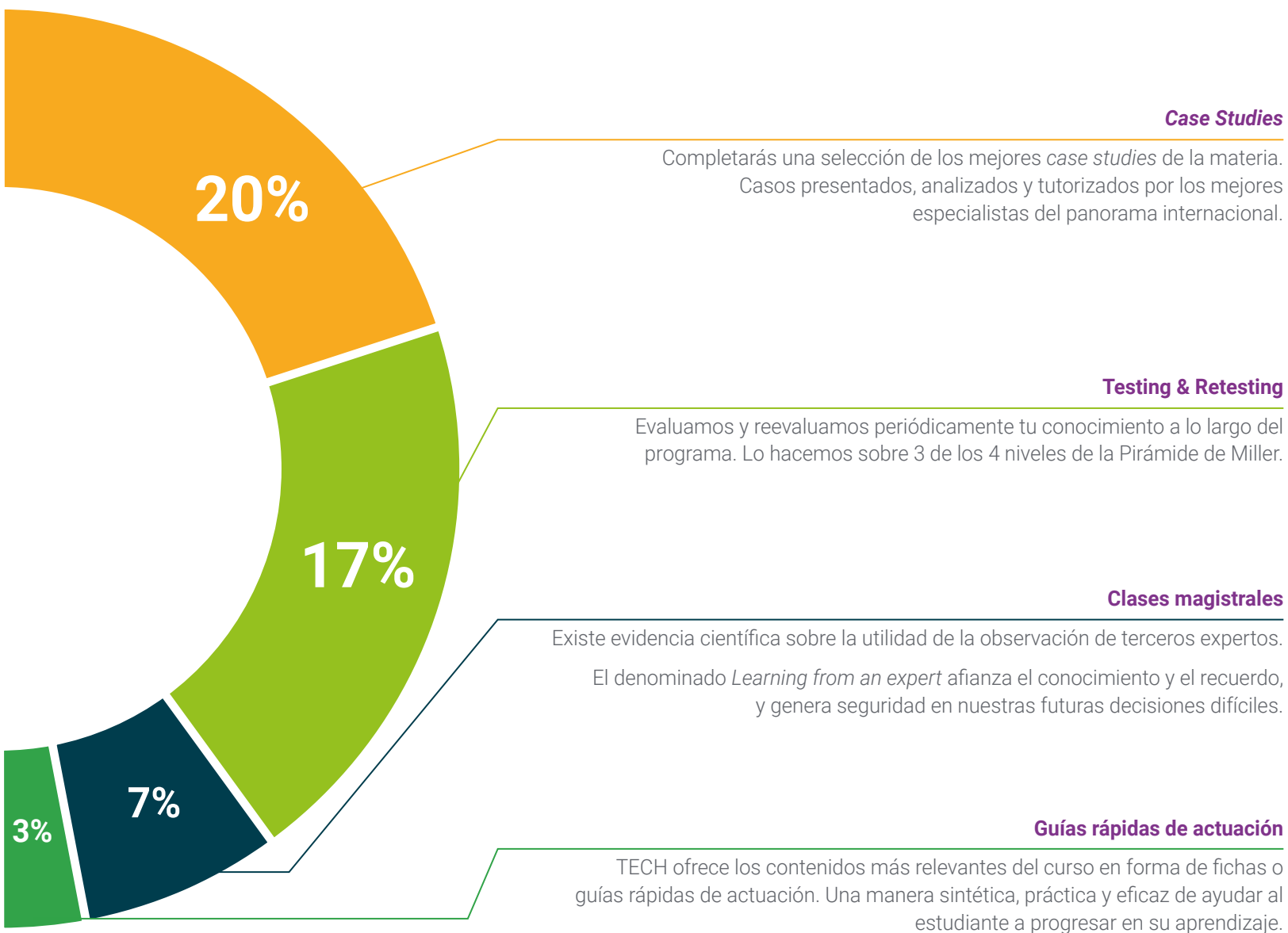
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Investigación en Salud** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Experto Universitario Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Investigación en Salud