

Experto Universitario

Endodoncia con Microscopio Óptico



Experto Universitario Endodoncia con Microscopio Óptico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/experto-universitario/experto-endodoncia-microscopio-optico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El desarrollo tecnológico ha permitido al sector clínico implementar a su práctica el uso de innumerables herramientas que facilitan a sus profesionales el trabajo de diagnóstico y tratamiento. Entre ellas el Microscopio Óptico para la Odontología, el cual ha supuesto un avance significativo para trabajar con extrema precisión en el tratamiento de dientes infectados o descompuestos, cuyo problema nace de la raíz. Ante esta situación, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa multidisciplinar a través del cual los especialistas de este ámbito puedan ponerse al día en el manejo de este utensilio, así como para que actualicen sus conocimientos sobre las estrategias y técnicas para tratar las patologías pulpo-periodontales. Todo ello a través de una titulación 100% online.





“

¿Quieres ponerte al día sobre el uso de los últimos modelos de Microscopio Óptico en Odontología? Elige este Experto Universitario y podrás actualizar tus conocimientos en su manejo de manera 100% online”

El uso del Microscopio Óptico en la consulta odontológica permite a sus profesionales obtener una imagen clara, nítida y precisa sobre partes muy concretas del diente, ayudándoles con el diagnóstico y con la aplicación de tratamientos como la Endodoncia, en los que la práctica exhaustiva y minuciosa es fundamental para conseguir los mejores resultados y no afectar a las piezas contiguas. Y es que la anatomía de la propia dentadura optimiza el uso de esta herramienta, la cual puede ser configurada en base a las características de cada persona.

El desarrollo tecnológico que se ha producido en la última década ha favorecido la evolución de mecanismos como este, los cuales se han convertido en elementos fundamentales de las clínicas en base a su efectividad y a las posibilidades que surgen de su uso. Por ello, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa a través del cual los especialistas de este ámbito puedan ponerse al día sobre las novedades relacionadas con el Microscopio Óptico y su uso, sobre todo, en el diagnóstico y tratamiento para dientes infectados o descompuestos cuya causa parte del nervio de la propia pieza. Además, trabajarán con la información más completa y actualizada sobre las patologías pulpo-periodontales y las relaciones endoperiodontales, así como en los retratamientos y en las técnicas más vanguardistas para la cirugía y la microcirugía endodóntica.

Todo ello a través de 540 horas de material diverso, presentado en un cómodo formato 100% online. Y es que, aparte del temario, el egresado tendrá acceso a casos clínicos basados en situaciones reales, vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, resúmenes dinámicos de cada unidad ¡y mucho más! De esta manera, podrá contextualizar la información de cada módulo, así como profundizar en cada apartado de manera personalizada.

Además, este programa contiene un grupo de exclusivas *Masterclasses* sobre los principales avances en el campo de la Endodoncia. Estas correrán a cargo de un verdadero experto internacional en la materia.

Este **Experto Universitario en Endodoncia en Microscopio Óptico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa de 6 meses en el que contarás con exclusivas Masterclasses impartidas por un especialista de máximo prestigio en el campo de la Endodoncia”

“

Un programa diseñado, además de perfeccionar tus competencias profesionales, para que puedas ponerte al día de los materiales más eficaces para la Endodoncia en el contexto odontológico actual”

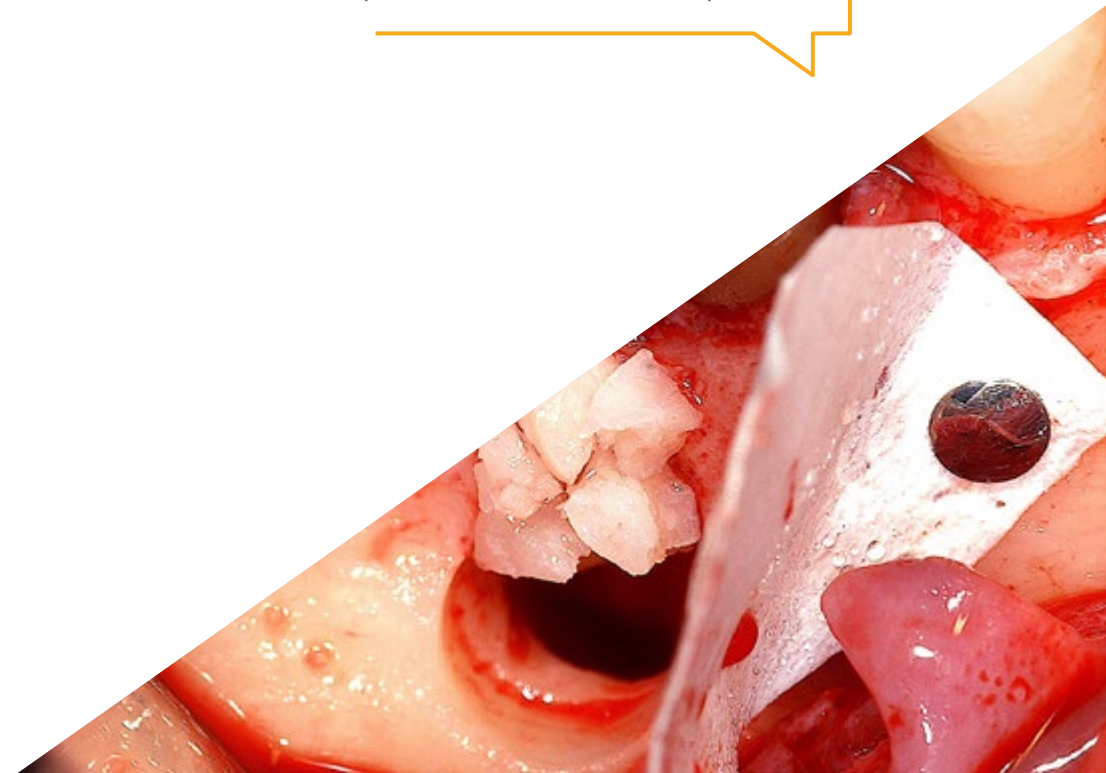
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás acceder al Campus Virtual siempre que quieras, sin horarios ni límites, y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.

Un programa diseñado para que actualices tus conocimientos sobre el concepto moderno de la Endodoncia de manera garantizada a lo largo de 6 meses de capacitación multidisciplinar.



02

Objetivos

La Endodoncia es una de las prácticas odontológicas que se realiza con más frecuencia en la consulta del dentista. Por esa razón, estos especialistas deben de estar constantemente actualizando sus conocimientos con el fin de poder ofrecer a sus pacientes un servicio a la vanguardia y basado en las estrategias clínicas más innovadoras y efectivas. De ahí a que TECH haya considerado necesario el desarrollo de este Experto Universitario, con el objetivo de que pueda servirle de guía en su puesta al día, facilitándole el acceso al mejor contenido con el que conocerá al detalle las últimas novedades relacionadas con los tratamientos y técnicas que mejores resultados están teniendo en la actualidad.



“

Gracias a la exhaustividad y rigurosidad de este programa, trabajarás de manera dinámica pero exacta en las últimas novedades relacionadas con la sintomatología y el diagnóstico del síndrome endoperiodontal”



Objetivos generales

- ♦ Poner a disposición del egresado la información más completa y actualizada relacionada con la práctica de la Endodoncia en la consulta odontológica
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio, especializado y novedoso sobre el manejo del Microscopio Óptico en la consulta dental, así como sobre sus características y estrategias de uso en adultos y niños



¿Te gustaría conocer al detalle los últimos avances clínicos relacionados con el síndrome del diente fisurado y el estallido radicular? En este Experto Universitario encontrarás multitud de material audiovisual para visualizarlo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto moderno de la Endodoncia

- ♦ Describir los fundamentos biológicos de la Endodoncia
- ♦ Realizar una correcta historia clínica en Endodoncia, teniendo en cuenta las enfermedades de riesgo, así como las diversas técnicas radiológicas a nuestro alcance para realizar un correcto diagnóstico
- ♦ Explicar las interrelaciones de la Endodoncia con otras áreas de la Odontología

Módulo 2. Patología pulpo-periodontal y las relaciones endoperiodontales

- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial entre las lesiones de origen endodóntico y periodontal
- ♦ Identificar las lesiones endoperiodontales por reabsorción
- ♦ Detectar las técnicas más actualizadas para el tratamiento del síndrome del diente fisurado
- ♦ Establecer los métodos más sofisticados para abordar las lesiones dentales por accidentes y de origen traumático

Módulo 3. Retratamientos

- ♦ Detectar los factores predisponentes para la enfermedad postratamiento
- ♦ Profundizar en el retratamiento clínico no quirúrgico
- ♦ Identificar las técnicas más avanzadas en el retratamiento clínico no quirúrgico

Módulo 4. Problemas endodónticos y complicaciones en Endodoncia

- ♦ Ahondar en la Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
- ♦ Efectuar un adecuado diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
- ♦ Identificar los protocolos de manejo de los procesos fistulosos
- ♦ Detectar las posibles complicaciones en los primeros y segundos molares inferiores durante el tratamiento endodóntico

Módulo 5. Cirugía y microcirugía en Endodoncia

- ♦ Explicar las indicaciones de la cirugía endodóntica
- ♦ Manejar adecuadamente el colgajo y control de la hemorragia
- ♦ Favorecer una toma de decisiones basada en la última evidencia científica
- ♦ Identificar las técnicas más vanguardistas para el posoperatorio

03

Dirección del curso

TECH considera esencial la inclusión en sus titulaciones de claustros versados en la temática a tratar. Por ese motivo, el cuadro docente de este Experto Universitario está compuesto por un conjunto de profesionales del ámbito de la Odontología con amplia experiencia en el sector. Además, al tratarse de especialistas en activo, están al día de las últimas novedades relacionadas con la práctica de la Endodoncia y el uso del Microscopio Óptico en la consulta dental. Así, el egresado podrá actualizar sus conocimientos de la mano de los mejores, perfeccionando su praxis en base a las estrategias de éxito que les han servido a ellos para elevar su carrera al máximo nivel.





“

El equipo docente estará a tu entera disposición para resolver cualquier duda que te surja a través de contacto directo mediante el Campus Virtual”

Director Invitado Internacional

El doctor Federico Foschi es una eminencia en materia de **Endodoncia y la Cirugía Bucal**. Su doctorado, en colaboración con el prestigioso **Instituto Forsyth de Boston** en Estados Unidos, le valió el **premio IADR Pulp Biology**, dados sus aportes en el campo de la **Microbiología Endodóntica**.

Por más de dos décadas ha desarrollado su praxis asistencial desde Reino Unido. En ese país completó una exhaustiva formación de cinco años en **Odontología Restauradora** en el Guy's Hospital de Londres. También, ha mantenido una práctica asistencial constante, basada en la **derivación en Endodoncia, manejo de conductos, tratamientos primarios y secundarios y la Cirugía Apical**.

Asimismo, el doctor Foschi ha colaborado como **consultor en diferentes clínicas** donde demuestra continuamente sus amplios conocimientos sobre **todos los aspectos de la salud oral**. Igualmente, ha estado vinculado como investigador a la **Facultad de Odontología, Ciencias Orales y Craneofaciales del King's College de Londres** y ha ejercido como **director de programas académicos** en nombre del **Health Education England**. A su vez, ha sido nombrado **catedrático en la Universidad de Plymouth**.

Este experto, **egresado de la Universidad de Bolonia con matrícula de honor**, ha publicado **50 artículos revisados por pares**, dos capítulos en libros y un volumen propio. Entre otros aportes, ha indagado profusamente en la **fuentes del "dolor de dientes"** y ha participado en el desarrollo de **un nuevo método para la detección de bacterias** durante los tratamientos de conductos radiculares. Un proyecto gracias al cual pudieran disminuir el fracaso de algunos tratamientos y las necesidades de seguimientos.

Al mismo tiempo, el doctor Foschi es miembro de la **Academia de Educación Superior del Reino Unido**, al igual que de la **Sociedad Británica de Endodoncia**. Por otro lado, ha compartido sus innovaciones terapéuticas en numerosos congresos, convirtiéndose en un referente para los odontólogos de todo el mundo.



Dr. Foschi, Federico

- Director del Programa de Formación en Endodoncia del Health Education England, Londres, Reino Unido
- Consultante y colaborador académico del King's College de Londres
- Consultante y colaborador académico de la Universidad de Plymouth
- Doctor en Microbiología Endodóntica en el Instituto Forsyth de Boston, Estados Unidos
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Bolonia
- Miembro de: Academia de Educación Superior de Reino Unido, Real Colegio de Cirujanos de Inglaterra y Sociedad Británica de Endodoncia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- ♦ Odontólogo Especialista en Endodoncia y Periodoncia en la Clínica Dental Fabra
- ♦ Fundador de la Clínica Dental Fabra
- ♦ Ponente en múltiples congresos, conferencias y cursos formativos por España, Portugal, Argentina, Ecuador y Brasil
- ♦ Coautor del nuevo Diccionario Médico Etimológico de Odontología
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de los Materiales Odontológicos
- ♦ Vicepresidente del Centro de Estudios Estomatológicos de la III Región
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Fundador de la Sociedad Española de Endodoncia, Sociedad Europea de Endodoncia, Asociación Americana de Endodoncia, Academy of Dental Materials, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración y Sección Española de la Pierre Fauchard Academy



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Director y Odontólogo en la Clínica García Rielo
- ♦ Profesor tutor clínico en la Universidad Santiago de Compostela en la Unidad Docente de Patología y Terapéutica Dental
- ♦ Profesor colaborador en la Facultad de Odontología en la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster Internacional de Endodoncia Avanzada por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Universitario en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral por la Universidad de León
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Premios nacionales en investigación otorgados por la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética, Sociedad Española de Gerodontología y Sociedad Española de Medicina Oral



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Director de Clínica Dental Baroni
- ♦ Odontólogo en la Clínica Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Profesor del Máster en Endodoncia en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial de Endodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diploma en Implant Dentistry por la Clínica Aparicio, avalado por la Universidad de Gotemburgo
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)

04

Estructura y contenido

TECH ha incluido en el temario de este Experto Universitario la información más novedosa relacionada con la práctica Odontológica en el contexto clínico actual. De esta manera, el egresado que decida matricularse en él tendrá acceso no solo al contenido teórico más especializado y vanguardista, sino a horas de material adicional diverso presentado en diferentes formatos. Así, podrá ahondar en las novedades relacionadas con las distintas lesiones y síndromes dentales a través de las estrategias más innovadoras y efectivas del contexto actual.



“

En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias y mucho más material adicional para ahondar de manera personalizada en los distintos apartados del temario”

Módulo 1. Concepto moderno de la Endodoncia

- 1.1. Repasando el concepto de conducto dentinario, conducto cementario y de muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
 - 1.1.1. Conducto dentinario
 - 1.1.2. Conducto cementario
 - 1.1.3. Muñón pulpar, coto pulpar o periodonto apical diferenciado
- 1.2. Repasando el concepto de cemento radicular, foramen apical, membrana periodontal y del hueso alveolar
 - 1.2.1. Límite Cemento Dentinario
 - 1.2.2. Ápice radicular
 - 1.2.3. Cemento radicular
 - 1.2.4. Foramen apical
 - 1.2.5. Membrana periodontal

Módulo 2. Patología pulpto-periodontal y las relaciones endoperiodontales

- 2.1. Diagnóstico diferencial entre las lesiones de origen endodóntico y periodontal
 - 2.1.1. Consideraciones generales
 - 2.1.2. Las vías de comunicación pulpo-periodontales
 - 2.1.3. Sintomatología y diagnóstico del síndrome endoperiodontal
 - 2.1.4. Clasificación de las lesiones endoperiodontales
- 2.2. Lesiones endoperiodontales por anomalías radiculares. Parte I
 - 2.2.1. Consideraciones generales
 - 2.2.2. Lesiones combinadas endoperiodontales: diagnóstico
 - 2.2.3. Lesiones combinadas endoperiodontales: tratamiento
- 2.3. Lesiones endoperiodontales por anomalías radiculares. Parte II
 - 2.3.1. Lesiones periodontales puras: diagnóstico
 - 2.3.2. Lesiones periodontales puras: tratamiento
 - 2.3.3. Conclusiones
 - 2.3.4. Otras opciones de tratamiento
- 2.4. Síndrome del diente fisurado y el estallido radicular. Parte I
 - 2.4.1. Fisura coronaria sin afectación pulpar
 - 2.4.2. Fisura coronaria con afectación pulpar
 - 2.4.3. Fisura coronaria con afectación pulpar y periodontal
 - 2.4.4. Estallido radicular en un diente endodonciado

- 2.5. Síndrome del diente fisurado y el estallido radicular. Parte II
 - 2.5.1. Fractura radicular por exceso de presión o fragilidad radicular
 - 2.5.2. Fractura radicular por exceso de ensanchamiento del conducto
 - 2.5.3. Fractura por contacto oclusal excesivo o sobrecarga
- 2.6. Lesiones endoperiodontales por accidentes y de origen traumático
 - 2.6.1. Fracturas corono-radicales
 - 2.6.2. Fracturas radiculares horizontales y verticales
 - 2.6.3. Contusión, luxación dentaria y fractura del proceso alveolar
 - 2.6.4. Tratamiento de las lesiones alveolo-dentarias
- 2.7. Lesiones endoperiodontales por reabsorción. Parte I
 - 2.7.1. Reabsorción por presión
 - 2.7.2. Reabsorción por inflamación pulpar o reabsorción interna
 - 2.7.3. Reabsorción interna no perforada
 - 2.7.4. Reabsorción interna perforada
 - 2.7.5. Reabsorción por inflamación periodontal
 - 2.7.6. Inflamatoria
 - 2.7.7. De reemplazo, por sustitución o anquilosis
 - 2.7.8. Cervical invasiva
- 2.8. Lesiones endoperiodontales por reabsorción. Parte II
 - 2.8.1. Reabsorción cervical invasiva en diente endodonciado
 - 2.8.2. Reabsorción cervical invasiva sin afectación pulpar
 - 2.8.3. Etiología y pronóstico de la reabsorción cervical
 - 2.8.4. Materiales usados para el tratamiento de la reabsorción cervical
- 2.9. Problemas periodontales relacionados con la cirugía endodóntica en radicectomías, hemisecciones y bicuspidaciones
 - 2.9.1. Radicectomía o amputación radicular
 - 2.9.2. Hemisección
 - 2.9.3. Bicuspidación

Módulo 3. Retratamientos

- 3.1. ¿Cuál es la causa del fracaso de un diente endodonciado?
 - 3.1.1. Infecciones endodónticas persistentes o secundarias
 - 3.1.2. Microbiología en la fase de obturación radicular
- 3.2. Diagnosticando el fracaso endodóntico
 - 3.2.1. Evaluación clínica del tratamiento de conductos
 - 3.2.2. Evaluación radiográfica del tratamiento de conductos
 - 3.2.3. Tratamiento de conductos aceptable, cuestionable y no aceptable radiográficamente
 - 3.2.4. Diagnosticando la periodontitis apical con Tomografía Volumétrica de Haz Cónico (CBCT)
 - 3.2.5. El papel del Microscopio Óptico cuando tenemos que retratar
 - 3.2.6. Integración de factores evaluativos en la determinación de éxito y fracaso del tratamiento de conductos
- 3.3. Factores predisponentes para la enfermedad postratamiento
 - 3.3.1. Factores preoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
 - 3.3.2. Factores intraoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
 - 3.3.3. Factores posoperatorios que pueden influir sobre el éxito y fracaso del tratamiento de conductos
- 3.4. Retratamiento clínico no quirúrgico
 - 3.4.1. Preparación de la cavidad de acceso
 - 3.4.2. Uso del ultrasonido
 - 3.4.3. Remoción de coronas
 - 3.4.4. Eliminación de pernos y/o postes
 - 3.4.5. Vibración rotosónica
 - 3.4.6. Ultrasonido
 - 3.4.7. Opción mecánica
 - 3.4.8. Acceso al tercio apical
 - 3.4.9. Solventes de gutapercha
 - 3.4.10. Técnicas de eliminación de gutapercha
 - 3.4.11. Técnica de lima Hedstroem
 - 3.4.12. Técnicas con limas rotatorias
 - 3.4.13. Eliminación por ultrasonidos

- 3.4.14. Eliminación mediante calor
- 3.4.15. Eliminación mediante instrumentos precalentados
- 3.4.16. Eliminación con limas, solventes y conos de papel
- 3.4.17. Remoción de pastas
- 3.4.18. Remoción de cono único de gutapercha con vástago sólido
- 3.4.19. Remoción de puntas de plata
- 3.4.20. Remoción de instrumentos fracturados

Módulo 4. Problemas endodónticos y complicaciones en Endodoncia

- 4.1. Anatomía radicular poco común en diferentes dientes de la arcada
 - 4.1.1. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos superiores
 - 4.1.2. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares superiores
 - 4.1.3. Variaciones en la anatomía radicular de los incisivos y caninos inferiores
 - 4.1.4. Variaciones en la anatomía radicular de los premolares inferiores
- 4.2. Etiopatogenia de las grandes lesiones periapicales y su tratamiento en una sola sesión
 - 4.2.1. Diagnóstico anatomopatológico del granuloma
 - 4.2.2. Diagnóstico anatomopatológico del quiste. Quistes Odontogénicos
 - 4.2.3. Consideraciones bacteriológicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
 - 4.2.4. Consideraciones clínicas para realizar el tratamiento endodóntico de las grandes lesiones periapicales en una sola sesión
 - 4.2.5. Consideraciones clínicas sobre el manejo de los procesos fistulosos asociados a una gran lesión periapical
- 4.3. Tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
 - 4.3.1. Diagnóstico diferencial, apertura cameral, permeabilización, limpieza, desinfección, permeabilización apical y secado del conducto
 - 4.3.2. Medicación intraconducto
 - 4.3.3. Obturación temporal de la corona dentaria (cerrar o no cerrar, esa es la cuestión)
 - 4.3.4. Cateterización del trayecto fistuloso o perforación del granuloma y raspado a ciegas de la lesión apical del diente
 - 4.3.5. Pautas de actuación reglada ante una gran lesión periapical
- 4.4. Evolución en el tratamiento de las grandes lesiones periapicales en varias sesiones
 - 4.4.1. Evolución positiva y control del tratamiento
 - 4.4.2. Evolución incierta y control del tratamiento
 - 4.4.3. Evolución negativa y control del tratamiento

- 4.4.4. Consideraciones sobre la causa de fracaso en el tratamiento conservador de las grandes lesiones periapicales
- 4.4.5. Consideraciones clínicas sobre los procesos fistulosos con relación al diente de procedencia
- 4.5. Ubicación, procedencia y manejo de los procesos fistulosos
 - 4.5.1. Trayectos fistulosos procedentes del grupo anterosuperior
 - 4.5.2. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares superiores
 - 4.5.3. Trayectos fistulosos procedentes del grupo anteroinferior
 - 4.5.4. Trayectos fistulosos procedentes de los premolares y molares inferiores
 - 4.5.5. Fístulas cutáneas de origen dental
- 4.6. La problemática de los primeros y segundos molares superiores en el tratamiento endodóntico. El 4.º conducto
 - 4.6.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de niños o adolescentes
 - 4.6.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares superiores de adultos
 - 4.6.3. La raíz mesiobucal en los primeros molares superiores. El 4.º conducto o conducto mesio-vestíbulo-palatino y el 5.º conducto
 - 4.6.3.1. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su sangrado
 - 4.6.3.2. Formas de detectar el 4.º conducto: visualizar su entrada
 - 4.6.3.3. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con lima manual
 - 4.6.3.4. Formas de detectar el 4.º conducto: táctilmente con visión magnificada con el Microscopio Óptico
 - 4.6.3.5. Formas de detectar el 4.º conducto: Táctilmente con lima mecánica
 - 4.6.4. La raíz distobucal en los primeros molares superiores
 - 4.6.5. La raíz palatina en los primeros molares superiores
- 4.7. La problemática de los primeros y segundos molares inferiores en el tratamiento endodóntico. 3 conductos en la raíz mesial o el conducto intermedio
 - 4.7.1. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de niños o adolescentes
 - 4.7.2. Consideraciones anatómicas de los primeros molares inferiores de adultos
 - 4.7.2.1. La raíz mesial en los primeros molares inferiores
 - 4.7.2.2. La raíz distal en los primeros molares inferiores
 - 4.7.3. Molares inferiores con 5 conductos
 - 4.7.4. Consideraciones anatómicas de los segundos molares inferiores de adultos
 - 4.7.4.1. El conducto en C
 - 4.7.4.2. Molares con un solo conducto
 - 4.7.5. Consideraciones anatómicas de los cordales inferiores



Módulo 5. Cirugía y Microcirugía en Endodoncia

- 5.1. Retratamiento quirúrgico o no quirúrgico. Toma de decisiones
 - 5.1.1. Cirugía endodóntica
 - 5.1.2. Retratamiento no quirúrgico
 - 5.1.3. Técnica quirúrgica
- 5.2. Instrumental básico
 - 5.2.1. Bandeja de exploración
 - 5.2.2. Bandeja de anestesia
 - 5.2.3. Instrumental rotatorio
 - 5.2.4. Tipos de limas de Endodoncia
- 5.3. Incisiones sencillas para acceder a la zona operatoria
 - 5.3.1. Incisión a través del surco gingival
 - 5.3.2. Colgajo gingival
 - 5.3.3. Colgajo triangular
 - 5.3.4. Colgajo trapezoidal
 - 5.3.5. Incisión semilunar modificada
 - 5.3.6. Incisión semilunar
- 5.4. Manejo del colgajo y control de la hemorragia
 - 5.4.1. Diseño del colgajo
 - 5.4.2. Complicación quirúrgica
 - 5.4.3. Consideraciones generales
 - 5.4.4. Consideraciones prequirúrgicas para el control de la hemorragia
 - 5.4.5. Consideraciones quirúrgicas para el control de la hemorragia
 - 5.4.6. Anestesia local
 - 5.4.7. Diseño y elevación del colgajo
- 5.5. Técnicas y materiales usados para la retropreparación y la retrobturación
 - 5.5.1. Agregado de Trióxido Mineral (MTA)
 - 5.5.2. Aplicación endodóntica del MTA
 - 5.5.3. Cirugías paraendodónticas
 - 5.5.4. Propiedades del MTA
 - 5.5.5. Biodentine®

- 5.6. Las puntas ultrasónicas y el Microscopio Óptico como aparatología imprescindible
 - 5.6.1. Tipos de puntas
 - 5.6.2. Microscopio Óptico
 - 5.6.3. Microscopio Quirúrgico (MQ)
 - 5.6.4. Uso adecuado de los instrumentos
 - 5.6.5. Aparatos ultrasónicos y puntas diseñadas
- 5.7. El seno maxilar y otras estructuras anatómicas con las que podemos interactuar
 - 5.7.1. Estructuras anatómicas vecinas
 - 5.7.2. Seno maxilar
 - 5.7.3. Nervio dentario inferior
 - 5.7.4. Agujero mentoniano
- 5.8. Medicación y consejos para tener un posoperatorio óptimo



Apuesta por una titulación del máximo nivel que te permitirá ofrecer un servicio a la vanguardia del sector de la Odontología tras únicamente 6 meses de experiencia académica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

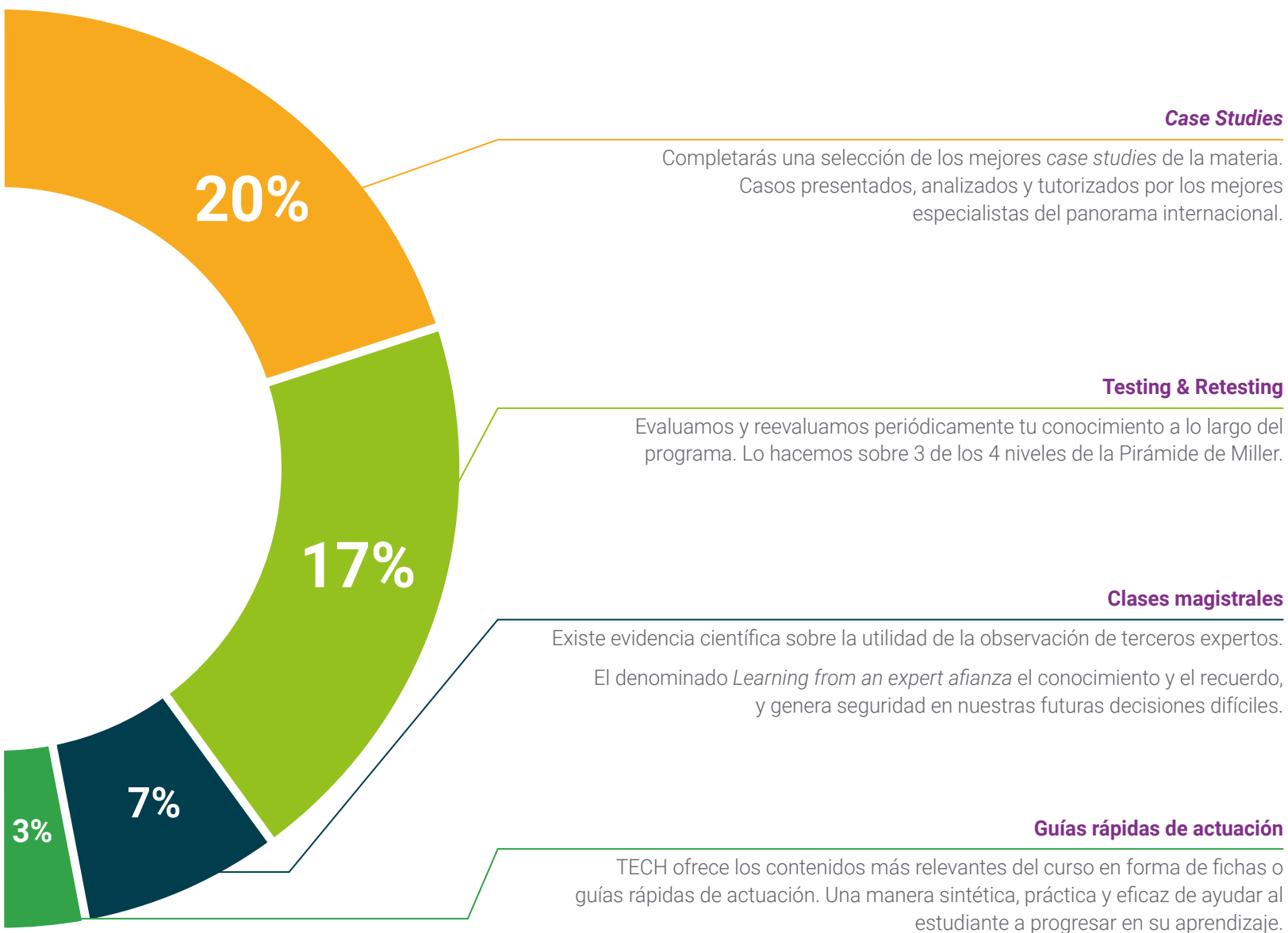
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Endodoncia con Microscopio Óptico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Endodoncia con Microscopio Óptico** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Endodoncia con Microscopio Óptico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Endodoncia con
Microscopio Óptico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Endodoncia con
Microscopio Óptico

