

# Experto Universitario

## Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio





## Experto Universitario

### Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-correccion-trastornos-crecimiento-tres-planos-espacio](http://www.techitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-correccion-trastornos-crecimiento-tres-planos-espacio)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La intervención en ortopedia dentofacial se está realizando actualmente, en edades cada vez más tempranas. Esto permite que el abordaje de los problemas que se derivan o aparecen durante el crecimiento puedan ser corregido con mayor tasa de éxito. En este programa se presentan las últimas técnicas y procedimientos de trabajo en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio. Una capacitación que permitirá avanzar en la profesión con el respaldo de la más reciente actualización en esta materia.



“

*Los últimas técnicas y procedimientos en  
Corrección de Trastornos del Crecimientos  
en los Tres Planos del Espacio, en una  
especialización de alta intensidad”*

Entre los objetivos de la ortopedia dentofacial figuran la corrección de la anchura, longitud o altura de los maxilares; la estimulación o inhibición del crecimiento maxilar cuando esté alterado; o una mejor erupción dental. Pero existen otras anomalías que se pueden prevenir o curar gracias a esta especialidad, como pueden ser la disminución o eliminación del apiñamiento dental; la corrección de hábitos como la succión digital o deglución atípica, o de problemas de asimetría, además de permitir conservar los espacios para los dientes permanentes aún no erupcionados.

Este Experto Universitario en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio permitirá al alumno hacer un repaso de los conocimientos fundamentales en el crecimiento craneofacial y conocer la mejor manera de guiar el crecimiento anómalo para la corrección de malposiciones dentarias y faciales.

Esta especialización se distingue por su orden y distribución con materia teórica, ejemplos prácticos guiados en todos sus módulos, y vídeos motivacionales y aclaratorios. Permitiendo un manejo clínico directo, que orienta tanto al profesional como a todo su equipo hacia el diagnóstico, tratamiento y mantenimiento de los pacientes.

De esta manera, se explicará al alumno los aparatos funcionales más utilizados y efectivos, desde expansores, disyuntores y aparatos de avance, pasando por las últimas novedades de tratamiento con alineadores transparentes.

En definitiva, el objetivo es que el alumno, después de cursar este Experto Universitario, sea capaz de realizar un completo diagnóstico de los trastornos del crecimiento presentes en los pacientes, y con ellos llevar a cabo un tratamiento eficaz y adaptado a las necesidades del paciente.

Este **Experto Universitario en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ortopedia Dentofacial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Ortopedia Dentofacial
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ortopedia Dentofacial
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Amplía tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio*

“

*Actualízate en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio en Ortopedia Dentofacial, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad FUNDEPOS”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la ortopedia dentofacial, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Ortopedia Dentofacial y con gran experiencia médica.

*Este programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*

*No dudes en realizar esta especialización con nosotros y mejorar en tu práctica diaria.*



# 02 Objetivos

El programa en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio en Ortopedia Dentofacial está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la salud dental, con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



“

*Nuestro objetivo es ofrecerte la más completa actualización en técnicas de diagnóstico aplicado a ortopedia dentofacial”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Aprender los principios básicos de la ortopedia dentomaxilar
- ♦ Dominar el proceso de crecimiento para saber cómo tratar de guiarlo en sus tratamientos de ortopedia
- ♦ Ser capaz de dominar el proceso de erupción dentaria, así como sus posibles anomalías
- ♦ Reconocer todas las estructuras presentes en las pruebas para realizar un completo y acertado diagnóstico, clave para la elección del tratamiento ideal
- ♦ Aprender a realizar las cefalometrías más utilizadas, lo que aportará importantes datos sobre el crecimiento y permitirá decantarse por un tratamiento u otro
- ♦ Ser capaz de identificar problemas verticales presentes en el paciente, explicando sus manifestaciones más habituales
- ♦ Aprender a identificar las manifestaciones de problemas transversales en el crecimiento y las causas de su aparición
- ♦ Conocer todas las maloclusiones anteroposteriores y sus complejidades para poder escoger el mejor tratamiento posible en cada caso
- ♦ Aprender las leyes que se han de cumplir para tener un crecimiento armónico, así como los aparatos que existen lograrlo
- ♦ Descubrir la importancia de los hábitos en el desarrollo craneofacial y los aparatos que podemos usar para corregir estos hábitos, y permitir un correcto desarrollo del paciente
- ♦ Ser capaz de identificar las asimetrías y definir su etiología





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a la Ortopedia

- ♦ Aprender los conceptos básicos de la ortopedia
- ♦ Conocer las diferencias entre los campos de ortodoncia y ortopedia
- ♦ Estudiar los diferentes tipos de fuerzas presentes
- ♦ Identificar la clasificación y etiología de las maloclusiones
- ♦ Descubrir las diferencias entre el tratamiento interceptivo y correctivo
- ♦ Aprender la importancia de realizar los tratamientos en dos fases
- ♦ Reconocer los límites de tratamiento en la ortopedia y la posibilidad de recurrir a la cirugía ortognática

### Módulo 2. Problema Vertical

- ♦ Adentrarse en el problema vertical del crecimiento craneofacial
- ♦ Reconocer las manifestaciones clínicas de los problemas verticales, como son la mordida abierta y la mordida profunda
- ♦ Describir los distintos patrones de crecimiento vertical, que serán muy útiles a la hora de elegir los posibles tratamientos
- ♦ Reconocer la prevalencia y etiología de los trastornos verticales del crecimiento
- ♦ Aprender a diagnosticar estos problemas verticales, a partir de diversas pruebas diagnósticas
- ♦ Conocer cómo se maneja el plano oclusal con los diversos aparatos para tratar de mejorar el crecimiento vertical de los pacientes

### Módulo 3. Problema Transversal

- Conocer el síndrome transversal y sus manifestaciones
- Identificar la estrecha relación entre los problemas óseos transversales y las vías aéreas superiores
- Reconocer las manifestaciones de una posible compensación dentoalveolar, que enmascara un origen esquelético
- Identificar los posibles tratamientos en estos problemas transversales, como son la disyunción maxilar o la expansión dentoalveolar
- Aprender los distintos aparatos que tiene a su alcance para el tratamiento de estas maloclusiones
- Reconocer la relación que tienen estos problemas transversales con las clases III esqueléticas
- Conocer las formas de diagnóstico transversal más novedosas y como interpretarlas

### Módulo 4. Problema Sagital

- Conocer el síndrome anteroposterior y sus posibles manifestaciones
- Aprender la relación existente entre los problemas anteroposteriores y las vías aéreas inferiores
- Reconocer la prevalencia y etiología de estas maloclusiones, y aprender a distinguir entre un problema óseo y uno dentario
- Adentrarse en la normo-oclusión o clase I para conocer cuál es la oclusión ideal
- Identificar la maloclusión de clase II y sus particularidades
- Analizar detenidamente las formas y aparatos de tratamiento para las clases II esqueléticas y dentarias





- ♦ Aprender los últimos métodos de avance mandibular con alineadores transparentes con el sistema *Invisalign*
- ♦ Conocer la maloclusión de clase III, tanto ósea como dentaria
- ♦ Obtener los conocimientos necesarios para saber cómo manejar estas maloclusiones, así como los aparatos más eficaces para su tratamiento
- ♦ Aprender el manejo de aparatos, como la mentonera y máscara facial, muy útiles en estos pacientes con clase III esquelética
- ♦ Aplicar el tratamiento de clases III esqueléticas con miniplacas Bollard descritas por Le Clerk, el cual, a pesar de ser más invasivo, obtiene un resultado muy significativo
- ♦ Repasar los hábitos presentes en los pacientes que tienen influencia en estas maloclusiones anteroposteriores

“Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio”

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Ortopedia Dentofacial, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Los principales métodos de diagnóstico,  
de la mano de profesionales en la materia,  
expertos en Ortopedia Dentofacial”*

## Dirección



### **Dra. Merino González, Belén**

- ♦ Cirujana Dental en Ortodoncias Merino
- ♦ Cirujana Dental en Adeslas Dental S.A.U, Clínica Torrelara y Clínica Zedent
- ♦ Dirección en departamento de Cirugía en Clínica Ziving
- ♦ Periodoncista en SMY-CLINICS LIMITED y Vivanta
- ♦ Máster de Cirugía, Periodoncia e Implantología por la Universidad de Alcalá de Henares



### **D. Merino González, Ramón**

- ♦ Ortodoncista Dentomaxilar en Ortodoncias Merino
- ♦ Dirección en departamento de Ortodoncia y Ortopedia en Clínica Ziving
- ♦ Especialista en Ortodoncia y Blanqueamiento para Clínica Dental Los Robles
- ♦ Máster preclínico por la I.U. Mississippi de la Universidad de Houston
- ♦ Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Certificado con el título de Invisalign Platinum Provider



## Profesores

### Dña. Martínez Madero, Elena

- ♦ Ortodoncista en Sanitas Milenium San Luis, Cuenca
- ♦ Ortodoncista en Centro Forex dental

### Dra. Rodríguez Balaguer, Silvia

- ♦ Odontóloga en la Clínica Madrigal
- ♦ Ortodoncista- Clínica Dental Virginia Salvador
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad San Pablo - CEU
- ♦ Máster en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial. Institute of Southern Mississippi
- ♦ Profesora adjunta a programas de Odontología

“

*Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral”*

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Ortopedia Dentofacial, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la salud dental.



“

*Este Experto Universitario en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Introducción a la Ortopedia

- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. Diferencia entre ortopedia y ortodoncia
- 1.3. Tipo de fuerzas
  - 1.3.1. Fuerzas fisiológicas
  - 1.3.2. Fuerzas funcionales
  - 1.3.3. Fuerzas ortodóncicas
  - 1.3.4. Fuerzas ortopédicas
- 1.4. Biomecánica
- 1.5. Etiología de las maloclusiones
- 1.6. Clasificación de las maloclusiones
- 1.7. Tratamiento interceptivo
- 1.8. Tratamiento correctivo
- 1.9. Importancia del tratamiento en dos fases
- 1.10. Límite entre ortopedia y cirugía ortognática

### Módulo 2. Problema Vertical

- 2.1. Definición
- 2.2. Mordida abierta
- 2.3. Mordida profunda
- 2.4. Patrón mesofacial
- 2.5. Patrón dolicofacial
- 2.6. Patrón braquifacial
- 2.7. Diagnóstico
- 2.8. Prevalencia
- 2.9. Etiología
- 2.10. Manejo del plano oclusal

### Módulo 3. Problema Transversal

- 3.1. Definición de síndrome transversal
- 3.2. Relación con las vías aéreas
- 3.3. Compensación dentoalveolar (cuadro Pedro Lorente)
- 3.4. Expansión dentoalveolar
- 3.5. Disyunción maxilar
- 3.6. Tipos de disyuntores
- 3.7. Relación con clases III (mentonera y mascara)
- 3.8. Nuevas formas de diagnóstico

### Módulo 4. Problema Sagital

- 4.1. Definición de síndrome anteroposterior
- 4.2. Relación con las vías aéreas
- 4.3. Prevalencia
- 4.4. Etiología
- 4.5. Diferencia entre clase dentaria y clase ósea
- 4.6. Maloclusión de clase I
- 4.7. Maloclusión de clase II
  - 4.7.1. Particularidades
  - 4.7.2. Aparato de avance Herbst
  - 4.7.3. Aparato de avance Twin-Block
  - 4.7.4. Aparatos funcionales de avance
  - 4.7.5. Mordida constructiva
  - 4.7.6. ITMA (*Invisalign*)
- 4.8. Maloclusión de clase III
  - 4.8.1. Particularidades
  - 4.8.2. Tracción maxilar anterior
  - 4.8.3. Mascara facial
  - 4.8.4. Mentonera
  - 4.8.5. Protocolos
  - 4.8.6. Miniplacas Bollard de Le Clerk
- 4.9. Hábitos asociados



“ *Esta será una especialización  
clave para avanzar en tu carrera*”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

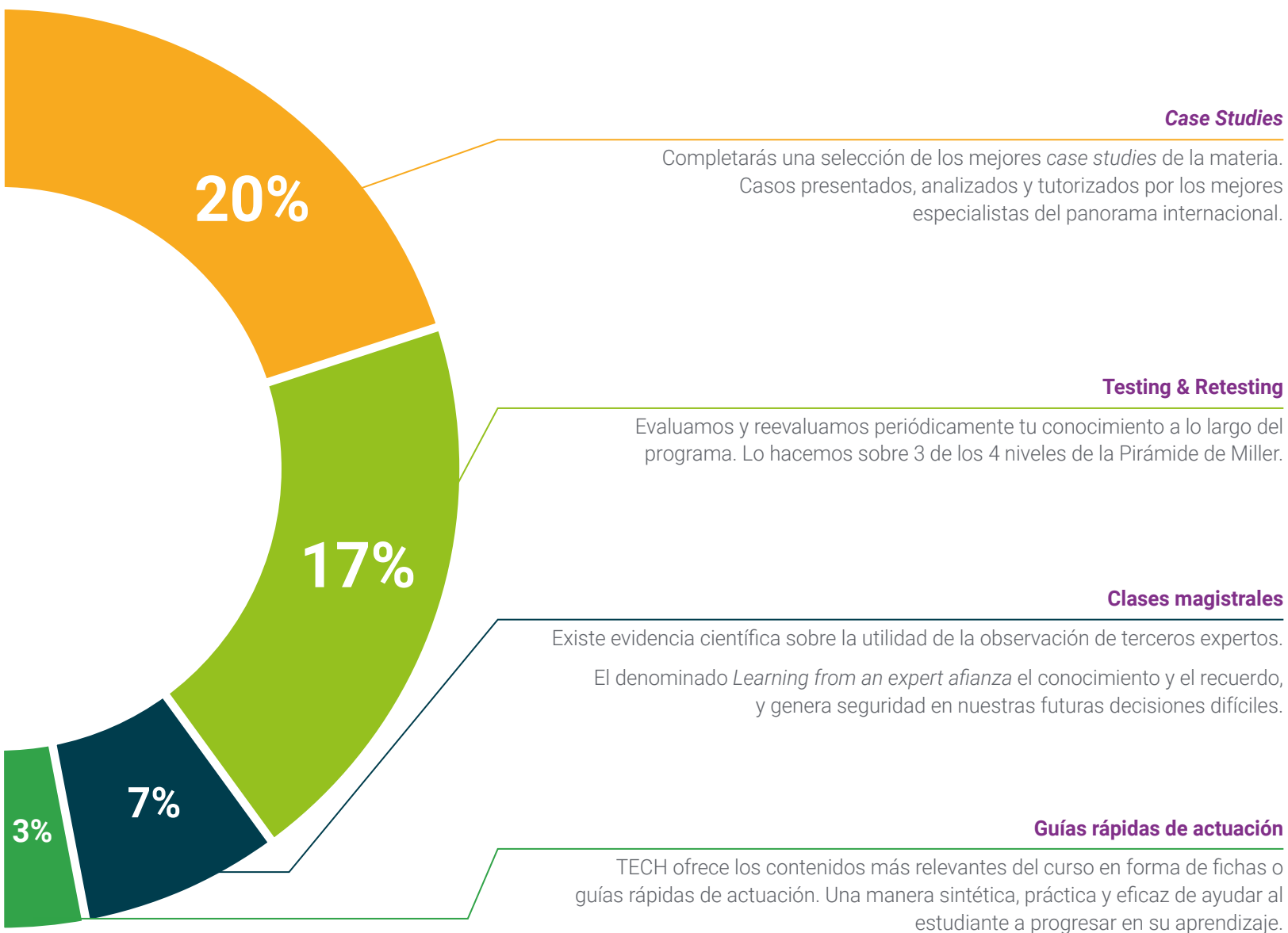
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Experto Universitario en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





**Experto Universitario**  
Corrección de Trastornos  
del Crecimiento en los  
Tres Planos del Espacio

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Corrección de Trastornos del Crecimiento en los Tres Planos del Espacio

