

Experto Universitario

Cirugía Periodontal Básica
y Láser en Periodoncia





Experto Universitario

Cirugía Periodontal Básica y Láser en Periodoncia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-cirugia-periodontal-basica-laser-periodoncia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

En la actualidad, la terapéutica quirúrgica representa una solución en muchas de las patologías periodontales. Los avances en las técnicas y equipos han mejorado la rehabilitación de tejidos y función de muchos pacientes en los últimos años. Este programa está diseñado para facilitar al profesional la actualización del abordaje quirúrgico y el uso del láser en la enfermedad periodontal, con una orientación práctica y adaptada a sus necesidades.





“

Aumenta tus conocimientos con este programa, donde encontrarás casos clínicos y materiales de primer nivel. Mejora la calidad de tu praxis clínica a través del Experto Universitario en Cirugía Periodontal Básica y Láser en Periodoncia”

Las enfermedades gingivales y periodontales están catalogadas entre las afecciones más comunes del género humano, la gingivitis afecta aproximadamente al 50% de los niños en edad escolar, y más del 70% de la población adulta ha padecido gingivitis, periodontitis o ambas. Se piensa que la periodontitis es responsable de un 30 a un 35% de todas las extracciones dentarias mientras que la caries y sus secuelas llegar a responder en un 50%.

Las nuevas técnicas en el abordaje quirúrgico, así como la introducción del láser como terapéutica efectiva, han mejorado las opciones de respuesta ante las patologías periodontales de un modo notable.

Los conocimientos adquiridos en este programa darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación, dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean el campo de la periodoncia.

La justificación fundamental del programa es, por tanto, capacitar un profesional con adecuado conocimiento, habilidades, actitudes, valores y competencias, que esté capacitado para servir a la sociedad mediante la satisfacción de sus demandas sanitarias, tanto en su faceta de prevención, como de diagnóstico y tratamiento, de un modo ético y con eficiencia y seguridad. Este profesional debe apreciar la necesidad del desarrollo profesional y la capacitación continuada a lo largo de la vida, debe ser capaz de utilizar con eficiencia los avances en el conocimiento y la tecnología y entender el papel central del paciente en la toma de decisiones terapéuticas.

Además, el programa ofrece *Masterclasses* exclusivas y suplementarias, dirigidas por un respetado especialista internacional en Odontología y Periodoncia. Esto brinda al profesional la oportunidad de mantenerse actualizado sin dificultad en las técnicas y herramientas quirúrgicas más vanguardistas, respaldado por la garantía de éxito característica de TECH.

Este **Experto Universitario en Cirugía Periodontal Básica y Láser en Periodoncia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades odontológicas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre técnicas en tratamiento quirúrgico y uso del láser en la enfermedad periodontal
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en cirugía periodontal
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tu praxis clínica diaria en Cirugía Periodontal a través de Masterclasses únicas, cuidadosamente elaboradas por un reconocido experto global en Odontología y Periodoncia”

“

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Cirugía Periodontal Básica y Láser en Periodoncia, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la odontología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el odontólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la odontología y con gran experiencia docente.

El programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las últimas técnicas de cirugía periodontal y uso del láser.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la periodoncia y la implantología, a través de la odontología basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato a terapia periodontal o implantológica
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el tratamiento quirúrgico y uso del láser en la enfermedad periodontal”





Objetivos específicos

Módulo 1. Periodoncia básica

- ♦ Explicar la anatomía macroscópica y microscópica del periodonto, de los maxilares y los tejidos anejos y saber aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamientos periodontales e implantológicos
- ♦ Describir la biología de la osteointegración y ser capaz de establecer las diferencias biológicas entre los tejidos periodontales y periimplantarios
- ♦ Realizar la historia clínica prequirúrgica, interacciones farmacológicas y las técnicas radiológicas para el diagnóstico periodontal

Módulo 2. Enfermedades periodontales

- ♦ Describir la etiopatogenia y epidemiología de las enfermedades periodontales, así como los mecanismos de respuesta inmunitaria y el papel de los mediadores celulares y moleculares en la evolución de la periodontitis

Módulo 3. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento

- ♦ Describir los procedimientos quirúrgicos básicos: incisiones, tipos de colgajos, suturas
- ♦ Conocer cada una de las patologías y alteraciones que pueden afectar al periodonto, así como los medios disponibles para su diagnóstico
- ♦ Definir cada uno de los medios diagnósticos para el estudio del paciente susceptible de ser rehabilitado con implantes

Módulo 4. Tratamiento periodontal básico no quirúrgico. Fase inicial

- ♦ Explicar los procedimientos no quirúrgicos de fase inicial
- ♦ Identificar las principales técnicas terapéuticas que permiten tratar sin necesidad de cirugía los tratamientos odontológicos

Módulo 5. Tratamiento periodontal quirúrgico. Cirugía periodontal. Terapia de acceso

- ♦ Explicar los procedimientos quirúrgicos en una y dos fases, preparar el campo quirúrgico y dominar los protocolos de esterilización
- ♦ Saber realizar una exploración periodontal y de los tejidos anexos completos
- ♦ Saber realizar e interpretar una serie periapical completa con técnica de paralelismo

Módulo 6. Láser en periodoncia

- ♦ Realizar una investigación sobre el láser en el proceso periodontal
- ♦ Identificar las mejoras que ofrece el láser en la periodoncia

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la cirugía periodontal, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en el tratamiento
quirúrgico de la enfermedad periodontal”*

Directora Invitada Internacional

La Dra. Leena Palomo es una eminente **educadora, clínica e investigadora dental**, reconocida a nivel internacional. Con una sólida formación académica y una carrera marcada por la excelencia, destaca como una figura líder en **Periodoncia**, comprometida con la innovación, la investigación y la excelencia en la atención al paciente.

Actualmente, ocupa un alto cargo como **Presidenta** del Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry, uno de los programas líderes en Periodoncia, cuya principal misión es **educar** a estudiantes de pregrado y posgrado; participar en **investigaciones** clínicas y de laboratorio; y brindar una **atención periodontal** integral y óptima a la población de Nueva York.

Su enfoque investigativo se ha centrado en áreas vitales, como la **salud de las mujeres**, la **estética** y la **calidad de vida**. Destaca su liderazgo en la colaboración con la **Cleveland Clinic** y el **Center for Specialized Women's Health**. Además, ha desempeñado un papel clave en la investigación y tratamiento periodontal para enfermedades del espectro reumatoide, participando como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales sobre **Sjögren** y **Reumatología**, así como publicando sus hallazgos sobre **bienestar** en revistas multidisciplinarias e interprofesionales.

Su compromiso con la excelencia educativa y la mentoría ha impulsado a numerosos estudiantes de **Odontología** y **Medicina** a alcanzar reconocimientos por la calidad de sus tesis. En este contexto, la filosofía educativa de la Dra. Palomo resalta la importancia de la curiosidad y el constante cuestionamiento para impulsar el descubrimiento y el aprendizaje continuo en el ámbito de la **Periodoncia** contemporánea.

Asimismo, su destacada carrera en el campo de la **Odontología** y la **Periodoncia** se ha visto recompensada con la concesión de diversos premios por su trabajo e investigaciones. Algunos ejemplos son el Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), y el American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). De igual forma, colabora activamente con la American Academy of Periodontology (AAP) Foundation para mejorar la salud dental de la sociedad, mediante la difusión de las enfermedades periodontales y sus terapias.



Rango. Apellido, Nombre

- ♦ Presidenta del Departamento de Periodoncia e Implantología de la Universidad de Nueva York, EE. UU.
- ♦ Especialista en Periodoncia
- ♦ Máster en Periodoncia por la Case Western Reserve University
- ♦ Licenciada en Odontología por la Case Western Reserve University
- ♦ Premios: Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012) y American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- ♦ Miembro de: North East Society of Periodontology, American Board of Periodontology, Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation, College of Dentistry y American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ Odontólogo especialista en Implantología y Cirugía Oral
 - ♦ Odontólogo adjunto en la Unidad de Servicio de Cirugía Oral, Periodoncia e Implantología en la Clínica Odontológica Ricardo Bellver
 - ♦ Licenciado en Odontología Universidad Cardenal Herrera
 - ♦ Máster Oficial en Implantología y Cirugía Oral Universidad Cardenal Herrera
 - ♦ Máster en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia
 - ♦ Máster en Periodoncia por la Clínica Odontológica Claudio Gioia
 - ♦ Formación quirúrgica Servicio Maxilofacial Hospital Universitario La Fe, unidad de Servicio Maxilofacial y Estomatológico consultas externas y quirófanos, unidad infantil y adultos. A cargo de la Dra. MC Baquero de la Hermosa
 - ♦ Fellowship en Regeneración Osea en Italia
 - ♦ Formación en Cirugía Mucogingival en la Universidad de Bologna
- Miembro de: SEPA



Dra. Martínez Gómez, Berta

- ♦ Odontóloga especialista en Periodoncia y Odontología Conservadora
 - ♦ Odontóloga en el Servicio de Pro dental, Clínica Dental, Dr. Mateo & Dr. Ribas
 - ♦ Práctica privada dedicada a la Periodoncia y Odontología Conservadora
 - ♦ Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación por el Prof. Dr. Raúl Caffesse
 - ♦ Fellowship en Regeneración Ósea. Dr. Carlo Tinti en Brescia
 - ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
 - ♦ Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada con el Prof. Raúl G. Caffesse
 - ♦ Máster en Implantología y Prostodoncia en el CIDESID
 - ♦ Postgrado en Endodoncia por el Dr. Hipólito Fabra
 - ♦ Diplomatura en Endodoncia por el CIDESID
 - ♦ Curso Avanzado Multidisciplinar por el Dr. Iñaki Gamborena.
- Miembro de: SEPA

Profesores

Dr. Aragüés, Alfredo

- ♦ Director de la Clínica Dental Esencial Dr. Aragüés
- ♦ Presidente del Colegio de Dentistas de Burgos
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad ISCSP en Portugal
- ♦ Certificado en Periodoncia por la Universidad Autónoma de Nuevo León en México
- ♦ Máster en Periodoncia por la Universidad de París. Francia
- ♦ Máster en Tabaquismo por la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Láser por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Interuniversitario Europeo
- ♦ Miembro: World Clinical Laser Institute, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Federación Europea de Periodoncia, Academia Americana de Periodoncia, Sociedad Española de Láser, International Society for Oral Laser Applications, World Association For Oral Therapy, Adriatic Laser Academy y Fundador de la Asociación Nacional de Dentistas Autónomos

Dr. Contreras Coy, Lluís

- ♦ Odontólogo en Tendencia
- ♦ Dentista Especialista en Periodoncia y Osteointegración
- ♦ Especialista en Implantoprótesis por la Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, España
- ♦ Licenciado en Odontología
- ♦ Master in Soft tissue management around teeth and implants por la Università di Bologna
- ♦ Master en Endodoncia por la Universitat Internacional de Catalunya
- ♦ Postgrado en Estética Dental Avanzada por la SCOE
- ♦ Master Modular en Endodoncia Clínica. Dr. C. Stambolsky. Ateneo de Postgrado Experto en Gestión Clínica Dental. Udimaç
- ♦ Miembro de: SEPA, SCOE y SEPES

Dr. Galán, Barán Abdi

- ♦ Odontólogo especialista en Periodoncia y Osteointegración
- ♦ Odontólogo en Sanitas Milenium Doctor Esquerdo
- ♦ Odontólogo General en Clínica Dental Martínez
- ♦ Docente en Máster en la Universidad Politécnica de Cataluña
- ♦ Dentista Especialista en Periodoncia y Osteointegración del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España
- ♦ Máster Modular en Endodoncia Clínica. Dr. C. Stambolsky. Ateneo de Postgrado Odontológico
- ♦ Especialista en Implantoprótesis por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Gestión Clínica Dental por Udima
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Láser y Fototerapia en Odontología (SELO), Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA) y Sociedad Española de Prótesis Estomatológica (SEPES)

Dr. García Martínez, Gonzalo

- ♦ Ortodoncista en C. D. TREES en Cartagena
- ♦ Profesor colaborador en Máster de Implantología Universidad Miguel Hernández. Elche
- ♦ Postgrado en Ortodoncia por el Centro de Estudios de Ortodoncia Gnathos
- ♦ Postgrado en Cirugía Ortognática por el Roth-Williams Center for Functional Occlusion
- ♦ Postgrado Ortodoncia Quirúrgica en Cirugía Ortognática
- ♦ Experto en Cirugía Ortognática. Hospital Ramón y Cajal por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Odontología

Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- ♦ Odontólogo Especialista en Rehabilitación, Periodoncia e Implantología Oral Avanzada en la Clínica Ilzarbe García Sala
- ♦ Codirector del Máster de Implantología Oral Avanzada en la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- ♦ Profesor Asociado en el Departamento de Estomatología de la Universidad de Valencia
- ♦ Docente de Patología Quirúrgica Bucal en la UEV
- ♦ Máster Oficial en Implantología Oral Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Formación en Cirugía Mucogingival, impartida por el Dr. Zucchelli, en la Universidad de Bolonia de Italia
- ♦ Formación en Regeneración Ósea, impartida por el Dr. Urban, en Budapest, Hungría
- ♦ Certificado en Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por la Facultad de Odontología de la Universidad de Nueva York
- ♦ Licenciado en Odontología
- ♦ Miembro de: ITI (International Team Implantology) y La Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)

Dr. Gioia Palavacino, Claudio

- ♦ Odontólogo especialista en Implantología y Cirugía Oral
- ♦ Director de C.G. Formación Continuada en Elche
- ♦ Doctor en Odontología
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Nacional de La Plata
- ♦ Certificado en Periodoncia por la Universidad de Texas
- ♦ Especialista en Odontología Integrada e Implantes por la Universidad de Murcia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA), European Federation of Periodontology (EFP), American Academy of Periodontology (AP) y Sociedad Española de Prótesis Estomatológica (SEPES)

Dr. Hernández Cobo, Álvaro

- ♦ Odontólogo General Especializado en Periodoncia y Prótesis
- ♦ Profesor colaborador del Master de Periodoncia Dr. Raúl Caffesse en CG. Formación
- ♦ Licenciado en Odontología en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Especialista Universitario en Implantes por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Master en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Master en Oclusión y Prostodoncia por la European School of Oral Rehabilitation Implantology and Biomaterials
- ♦ Curso Avanzado en Cirugía Estética Mucogingival Dr. Giovanni Zucchelli
- ♦ Curso Avanzado Multidisciplinario Dr. Iñaki Gamborena

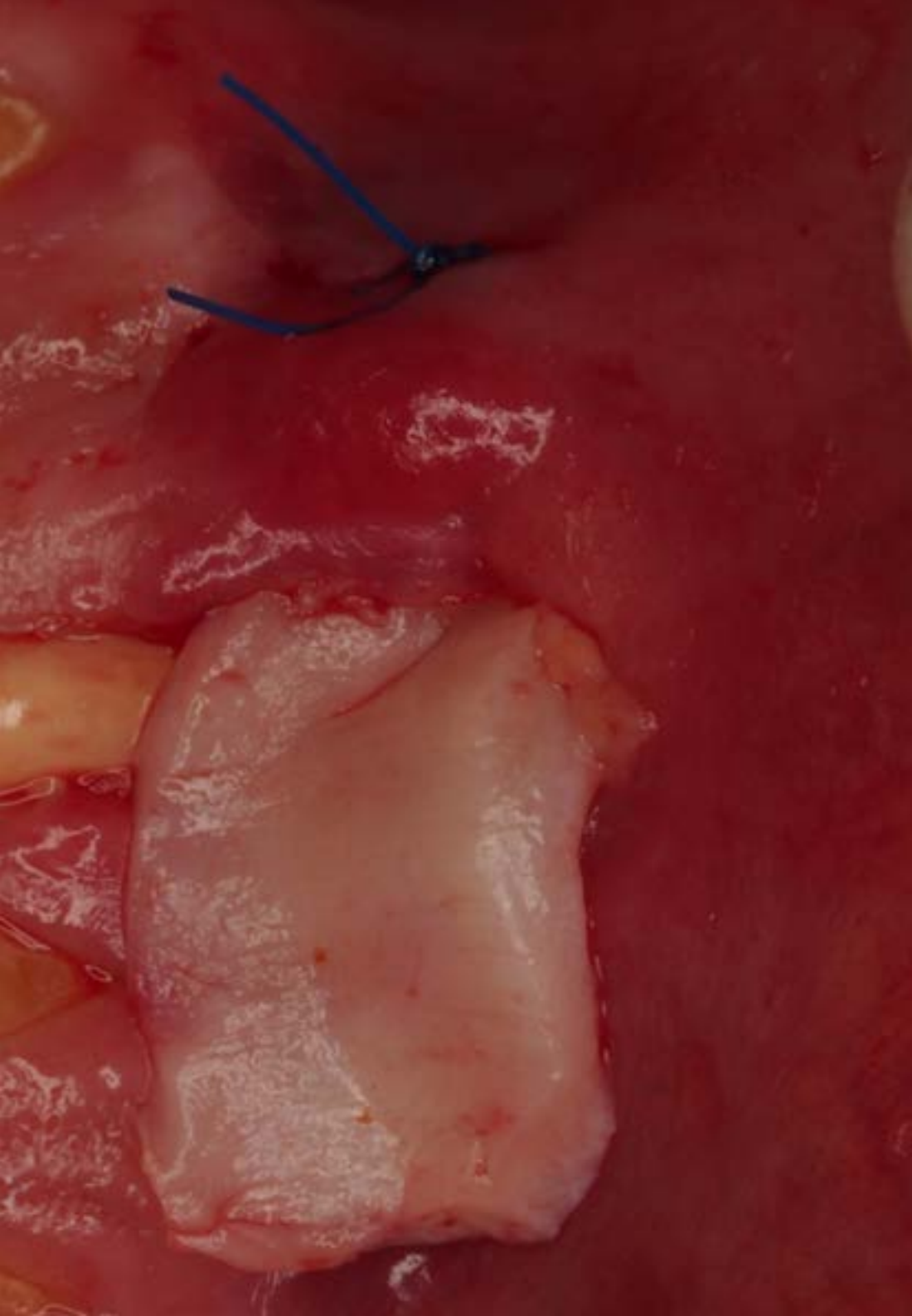
Dra. Martínez, Ana María

- ♦ Especialista en Periodoncia, Implantes y Rehabilitación Oral de Alta Complejidad en Clínica Privada
- ♦ Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Murcia
- ♦ Profesora de Periodoncia Integral, Implantología Oral y Prótesis Implantoasistida en CG Formación Continuada
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA) y European Federation of Periodontology (EFP)

Dra. Ruíz-Oriol, Carlota

- ◆ Especialista en Endodoncia y Periodoncia en Mint Espai Dental
- ◆ Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continua
- ◆ Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
- ◆ Posgrado en Prótesis dental. Dr. Mallat. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- ◆ Posgrado en Estética Dental avanzada. Dr. Padrós. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- ◆ Máster en Periodoncia en C.G. Formación Continuada. Dr. Raúl G.Caffesse
- ◆ Máster en Clínica en Implantología y prótesis oral por la Universidad de Barcelona





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

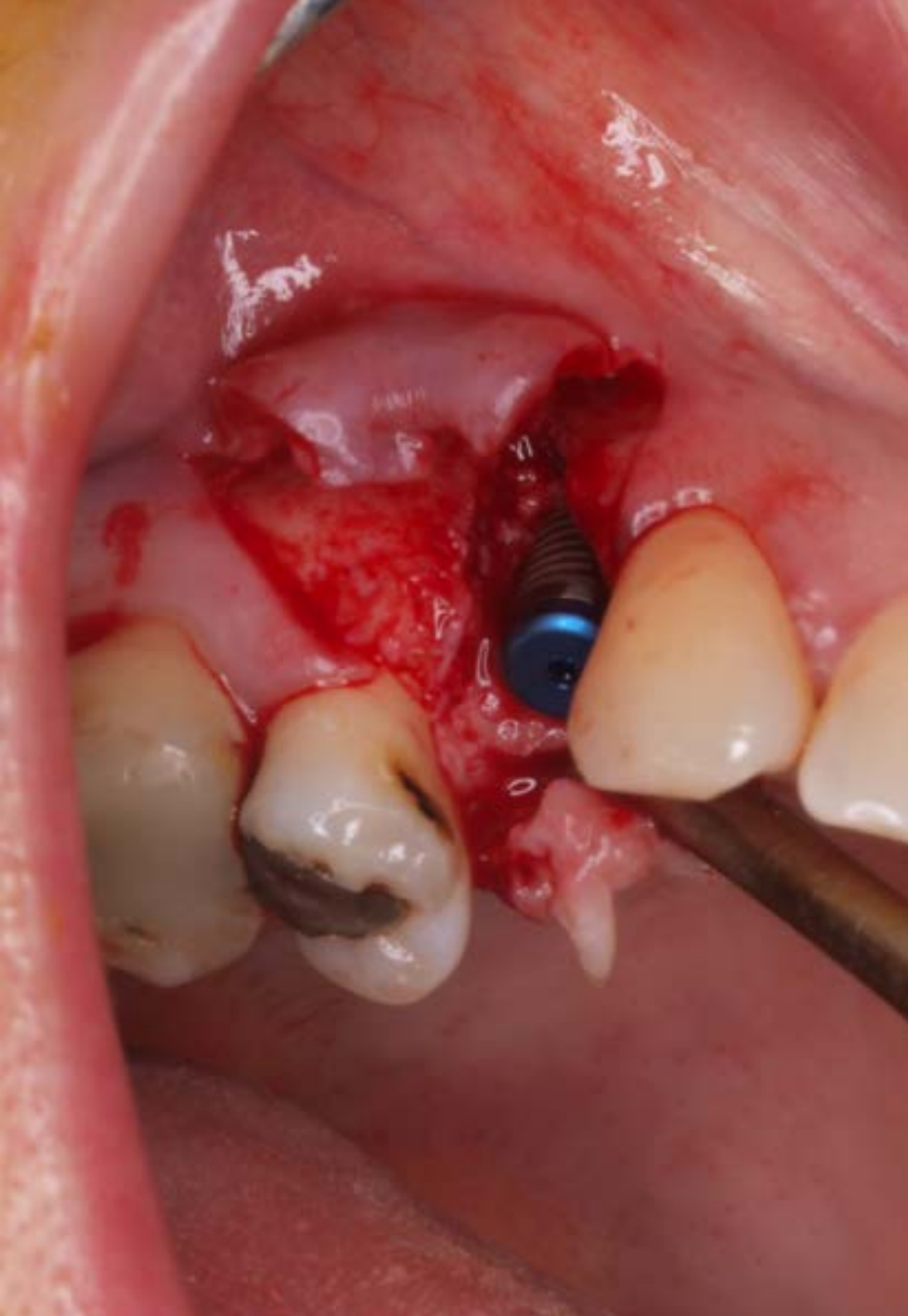
*Este Experto Universitario en Cirugía Periodontal
Básica y Láser en Periodoncia contiene el programa
científico más completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Periodoncia básica

- 1.1. Anatomía del periodonto
 - 1.1.1. Encía: queratinizada, libre, insertada, interdental
 - 1.1.2. Mucosa alveolar
 - 1.1.3. Ligamento periodontal
 - 1.1.4. Cemento radicular
 - 1.1.5. Hueso alveolar
 - 1.1.6. Sistema sanguíneo, linfático y nervioso del periodonto
 - 1.1.7. Biotipos periodontales
 - 1.1.8. Espacio biológico
- 1.2. Epidemiología de la enfermedad periodontal
 - 1.2.1. Prevalencia de la enfermedad periodontal
 - 1.2.2. Factores de riesgo de periodontitis
 - 1.2.3. Enfermedades periodontales y su relación con las enfermedades sistémicas
- 1.3. Microbiología de la enfermedad periodontal
 - 1.3.1. Biopelícula y cálculo dental. Aspectos microbiológicos y clínicos
 - 1.3.2. Infecciones periodontales
 - 1.3.3. Patógenos periodontales
 - 1.3.4. Placa bacteriana y biopelícula. Inicio y progresión de la enfermedad
- 1.4. Interacción huésped-parásito
 - 1.4.1. Inicio y progresión de la enfermedad
 - 1.4.2. Patogenia de la periodontitis
 - 1.4.3. Interacción huésped-parásito
- 1.5. Factores asociados a la enfermedad periodontal
 - 1.5.1. Diabetes *Mellitus*
 - 1.5.2. Pubertad, embarazo, menopausia
 - 1.5.3. Tabaquismo

Módulo 2. Enfermedades periodontales

- 2.1. Lesiones gingivales inflamatorias no inducidas por placa
 - 2.1.1. Enfermedades gingivales de origen bacteriano
 - 2.1.2. Lesiones gingivales de origen viral
 - 2.1.3. Enfermedades gingivales de origen micótico
 - 2.1.4. Lesiones gingivales de origen genético
 - 2.1.5. Enfermedades gingivales de origen sistémico
 - 2.1.6. Lesiones traumáticas
- 2.2. Lesiones gingivales inducidas por placa
 - 2.2.1. Clasificación de las enfermedades gingivales
 - 2.2.2. Gingivitis inducida por placa
 - 2.2.3. Enfermedades gingivales asociadas a medicamentos
 - 2.2.4. Enfermedades gingivales asociadas con enfermedades sistémicas
- 2.3. Periodontitis crónica
 - 2.3.1. Características generales y clínicas
 - 2.3.2. Susceptibilidad y progresión
 - 2.3.3. Factores de riesgo
- 2.4. Periodontitis agresiva
 - 2.4.1. Clasificación
 - 2.4.2. Etiología y patogenia
 - 2.4.3. Diagnóstico
 - 2.4.4. Principios terapéuticos
- 2.5. Enfermedad periodontal ulceronecrotizante
 - 2.5.1. Características generales y clínicas. Clasificación
 - 2.5.2. Etiología y patogenia
 - 2.5.3. Diagnóstico
 - 2.5.4. Principios terapéuticos
- 2.6. Absceso periodontal
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Clasificación
 - 2.6.3. Etiología, patogenia, histopatología y microbiología
 - 2.6.4. Diagnóstico
 - 2.6.5. Tratamiento



- 2.7. Lesión de origen endodóntico
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Clasificación
 - 2.7.3. Etiología, patogenia pulpal y microbiología
 - 2.7.4. Diagnóstico
 - 2.7.5. Efectos del tratamiento periodontal sobre la pulpa
 - 2.7.6. Tratamiento
- 2.8. Halitosis

Módulo 3. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento

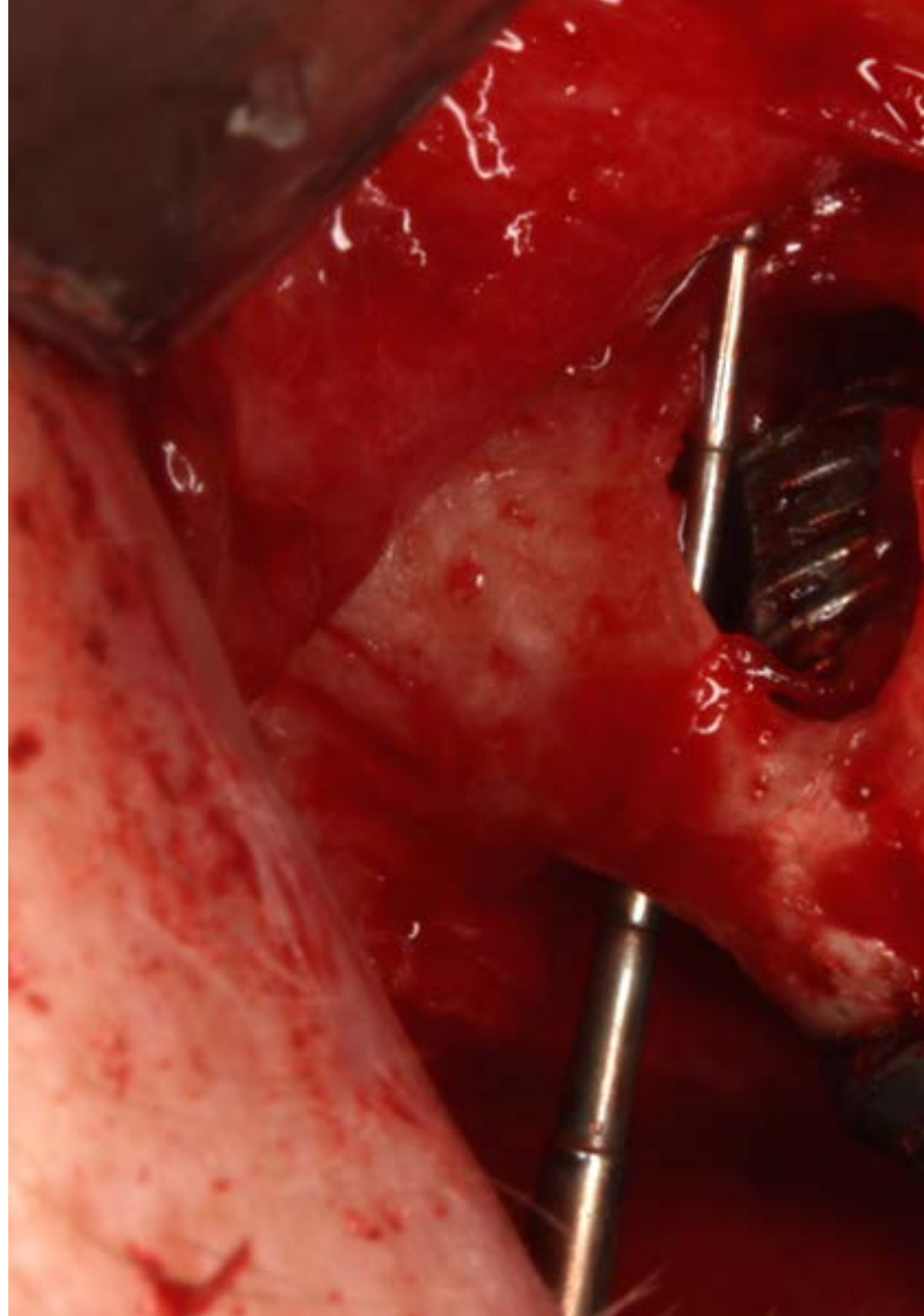
- 3.1. Anamnesis del paciente con enfermedad periodontal
 - 3.1.1. Antecedentes dentales, sociales, familiares, tabaquismos, hábitos de higiene
 - 3.1.2. Estado de higiene bucal
 - 3.1.3. Signos y síntomas de la enfermedad periodontal: encía, ligamento periodontal y hueso alveolar
- 3.2. Exploración intraoral y radiográfica
 - 3.2.1. Exploración intraoral: periodontograma
 - 3.2.2. Exploración radiográfica: serie radiográfica periapical
 - 3.2.3. Pruebas de detección de enfermedad periodontal
- 3.3. Diagnóstico
 - 3.3.1. Diagnóstico de las lesiones periodontales
 - 3.3.2. Gingivitis
 - 3.3.3. Periodontitis leve
 - 3.3.4. Periodontitis moderada o avanzada
- 3.4. Plan de tratamiento
 - 3.4.1. Plan de tratamiento inicial
 - 3.4.2. Pronóstico preterapéutico
 - 3.4.3. Reevaluación
 - 3.4.4. Terapia correctora o reconstructiva
 - 3.4.5. Terapia de mantenimiento

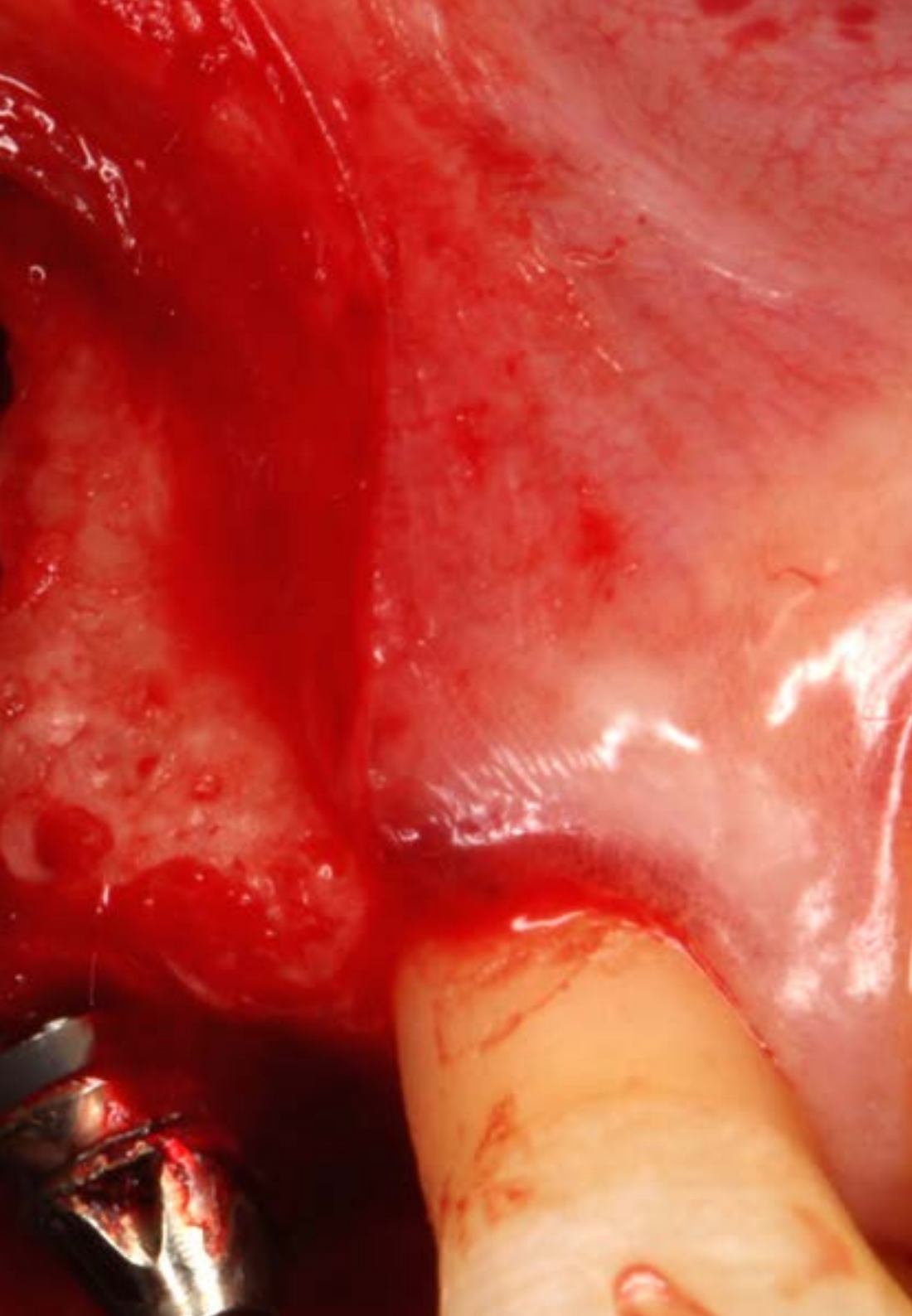
Módulo 4. Tratamiento periodontal básico no quirúrgico. Fase inicial

- 4.1. Control mecánico de la placa supragingival
 - 4.1.1. Control de placa: cepillado y limpieza interdental. Técnicas
 - 4.1.2. Instrucción y motivación en el control de placa
- 4.2. Control químico de la placa supragingival. Uso de antisépticos en periodoncia
 - 4.2.1. Control químico. Concepto, agentes, mecanismos de acción y vehículos
 - 4.2.2. Clasificación agentes para control químico de la placa
 - 4.2.3. Clorhexidina: toxicidad, pigmentación, mecanismo de acción, uso clínico
- 4.3. Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal
 - 4.3.1. Detección y eliminación del cálculo
 - 4.3.2. Técnicas de desbridamiento. Mecánico y manual
 - 4.3.3. Cuidados postoperatorios y control de la sensibilidad dental
- 4.4. Tratamiento farmacológico. Uso de antibióticos en periodoncia
 - 4.4.1. Principios de la terapia antibiótica. Características específicas, y limitaciones
 - 4.4.2. Evaluación de antimicrobianos para la terapia periodontal
- 4.5. Reevaluación
 - 4.5.1. Interpretación de los resultados. Evaluación del tratamiento
- 4.6. Mantenimiento periodontal
 - 4.6.1. Evaluación del riesgo: paciente, diente, progresión
 - 4.6.2. Objetivos del mantenimiento en gingivitis y periodontitis
 - 4.6.3. Examen y reevaluación continua
 - 4.6.4. Motivación

Módulo 5. Tratamiento periodontal quirúrgico. Cirugía periodontal. Terapia de acceso

- 5.1. Técnicas para la reducción de la bolsa periodontal
 - 5.1.1. Gingivectomía
 - 5.1.2. Colgajo de Widman
 - 5.1.3. Colgajo de Widman modificado
 - 5.1.4. Colgajo de Neumann
 - 5.1.5. Colgajo de reposición apical
 - 5.1.6. Colgajo preservación de papila
 - 5.1.7. Colgajo de cuña distal





- 5.1.8. Cirugía resectiva ósea: osteoplastia y ostectomía
- 5.2. Pautas generales en cirugía periodontal
 - 5.2.1. Objetivos del tratamiento quirúrgico
 - 5.2.2. Indicaciones para el tratamiento quirúrgico
 - 5.2.3. Contraindicaciones para el tratamiento quirúrgico
 - 5.2.4. Anestesia en cirugía periodontal
 - 5.2.5. Instrumental en cirugía periodontal
 - 5.2.6. Tratamiento de la superficie radicular
 - 5.2.7. Sutura en cirugía de acceso periodontal
 - 5.2.8. Apósitos periodontales
 - 5.2.9. Control del dolor y cuidados postoperatorios

Módulo 6. Láser en periodoncia

- 6.1. Introducción al láser
 - 6.1.1. Historia del láser
 - 6.1.2. Láser de baja potencia
 - 6.1.3. Láser de alta potencia o quirúrgicos
 - 6.1.4. Seguridad en el uso láser
- 6.2. Tipos de láser. Características
 - 6.2.1. Láser de diodo
 - 6.2.2. Láser de erbio
- 6.3. Indicaciones y aplicaciones del láser en periodoncia
 - 6.3.1. Como tratamiento único
 - 6.3.2. Como complemento al tratamiento convencional
- 6.4. Láserterapia – fotobiomodulación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cirugía Periodontal Básica y Láser en Periodoncia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Cirugía Periodontal Básica y Láser en Periodoncia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Cirugía Periodontal Básica y Láser en Periodoncia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **16 ECTS**





Experto Universitario

Cirugía Periodontal Básica
y Láser en Periodoncia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cirugía Periodontal Básica
y Láser en Periodoncia