

Diplomado

Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica



Diplomado

Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/curso-universitario/posicionamiento-bibliografico-investigacion-medica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El posicionamiento bibliográfico se postula como un aspecto crítico de la investigación odontológica y puede marcar la diferencia entre un trabajo de investigación sólido y uno con algunas deficiencias. Al realizar una revisión bibliográfica rigurosa, se establece el estado actual del conocimiento científico sobre un área específica, identificando lagunas que precisan ser abordadas. Es por ello que el odontólogo encontrará en esta titulación una oportunidad única de actualización para perfeccionar sus investigaciones. Así, profundizará en la elaboración de papers, analizará la búsqueda de métodos bibliográficos y pulirá sus habilidades relacionadas con la Protección de Datos. Y todo ello de manera 100% online.





“

*Gracias a esta completa titulación
dominarás las últimas herramientas de
la Investigación Médica aplicable a la
Odontología en tan solo 150 horas”*

Dado que la investigación en la Odontología se basa, como cualquier proyecto científico fiable, en la evidencia, es necesario contar con un buen manejo de la literatura existente en el campo para poder desarrollar una labor sólida y coherente. De hecho, el posicionamiento bibliográfico fortalece la credibilidad y la validez de los resultados de la investigación al proporcionar una base adecuada para el marco teórico o las conclusiones. Del mismo modo, los estudios y revisiones bibliográficas bien realizados facilitan una base robusta de cara a la identificación de preguntas de investigación relevantes y la formulación de hipótesis adecuadas.

A sabiendas de que es imperativa la puesta al día continua del profesional odontológico en esta área, TECH ofrece una titulación específica y pormenorizada centrada en el posicionamiento bibliográfico de la pregunta planteada por el investigador y la propia búsqueda de información en sí. Así, se profundizará en la utilización de bases de datos de libre acceso especializados en Odontología, como el DOAJ. El programa realizará, a su vez, un recorrido por los métodos de tratamientos de fuentes documentales y por el uso de metadatos para una búsqueda más al detalle.

Para esto, TECH aplica las últimas fórmulas educativas, como la metodología Relearning. Con ella, el alumnado asimilará los contenidos de manera progresiva y continua, evitándole arduas jornadas de estudio que duran más de lo necesario. De igual forma, el acceso a los contenidos tanto teóricos como prácticos son de carácter remoto, lo que permitirá a los matriculados acceder desde cualquier dispositivo que cuente con conexión a Internet.

Este **Diplomado en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Hazte con los recursos necesarios que harán de tu estudio científico un trabajo con el que expandirás tus límites en el sector profesional de la Odontología”

“

No dejes nada al azar; controla y aplica los conceptos esenciales en materia de investigación odontológica gracias a este Diplomado”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analiza en detalle los conceptos de búsqueda y recopilado de información de sitios clave en la red gracias a una estructura formativa adaptada a los tiempos modernos.

Profundiza en la utilización de herramientas de investigación de la manera más eficiente posible para así facilitar el desarrollo de tus proyectos.



02

Objetivos

Este Diplomado busca actualizar al profesional de la Odontología para que posea las técnicas y herramientas más recientes y avanzadas en relación a la extracción y búsqueda de datos, aplicando el método científico a esta rama de las Ciencias de la Salud. Con el sistema de enseñanza de TECH, el alumnado planteará las preguntas más concretas examinando un método científico con el que obtendrá la mejor respuesta posible. Esto se conseguirá gracias al sistema pedagógico promovido por la universidad, una preparación online y cómoda para que el estudiante pueda compaginarla con su vida laboral y un equipo de docentes referentes.



“

*Alcanza los objetivos del título y
conviértete en un investigador referente
que se maneje con solvencia en los
distintos métodos bibliográficos”*



Objetivos generales

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (papers) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- Familiarizar con el método científico a seguir para llevar a cabo una investigación en salud
- Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- Dominar todos los conceptos de la actividad científica



Los conceptos sobre los que profundizarás en esta oportunidad académica te permitirán dominar todas las claves de la actividad científica”

03

Dirección del curso

TECH ha reunido a un equipo docente de expertos que han trabajado activamente en el ámbito científico hasta posicionarse como referencias, siendo una excelente guía para el alumnado. Gracias a su extensa experiencia, el odontólogo se beneficiará de los conocimientos más innovadores y de calidad, recibiendo consejos y metodologías aplicables al mundo profesional directamente de los mejores. Otra de las características principales de este Diplomado es la posibilidad de contacto directo con los profesores, que permite la resolución de dudas sin demoras.



“

Estudios de casos de éxito, dominio del método científico, control de las herramientas de búsqueda, etc. Examinarás todo esto y más en un programa impartido por docentes referentes en el sector”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

Los contenidos que estructuran este Diplomado en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica han sido elaborados por expertos en investigación que han supervisado atentamente cada tema, contando estos con todas las claves que el estudiante precisa. Asimismo, TECH dota a sus titulaciones de técnicas de enseñanza innovadoras como el *Relearning*, con el que los alumnos profundizarán de manera paulatina en cada una de las ideas con mayor eficacia.



“

Un Diplomado con el que perfeccionarás tus competencias en el Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica para dar un paso adelante como profesional odontólogo”

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria.
Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver
- 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver
 - 1.2.1. La búsqueda de información
 - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves
 - 1.2.2. El pubmed y otros repositorios de artículos científicos
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple
- 1.7. Gestores de bibliografía
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir
 - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
 - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: Similitudes y diferencias





“*Pubmed, fuentes documentales, gestores de Bibliografía, etc. Todos los conceptos que precisas examinar para destacar en tus investigaciones se encuentran en el plan de estudios*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Posicionamiento

Bibliográfico en

Investigación Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica

