

Diplomado

Periodoncia, Ortodoncia
y Oclusión





Diplomado

Periodoncia, Ortodoncia y Oclusión

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/curso-universitario/periodoncia-ortodoncia-oclusion



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La patología periodontal influye en la oclusión y a su vez los problemas de la oclusión influyen en la patología periodontal, por eso es importante resolver los problemas clínicos de nuestros pacientes y mejorando la función logramos recuperar el nivel de vida del paciente. Este programa está orientado a facilitar al odontólogo la actualización en los avances en patología periodontal y oclusión, y las intervenciones necesarias en el paciente.





Aumenta tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis de calidad"

El mal funcionamiento de uno de los sistemas de nuestra boca puede causar un empeoramiento de la situación de otro sistema debido a la interrelación que hay entre ellos. El trauma oclusal puede provocar la capacitación de bolsas infraóseas al cambiar el camino de diseminación de la inflamación, convirtiéndose en un agravante de la enfermedad periodontal.

La relación directa entre el trauma oclusal y la enfermedad periodontal no hace más que demostrar la necesidad de odontólogos actualizados que puedan controlar el avance de cualquier tipo de patología, y presten así una atención de calidad al paciente, basada en la evidencia científica.

Este programa se centra en el abordaje de los problemas de periodoncia y su etiología, aportando al odontólogo una actualización en los conocimientos de la disciplina. Los estudiantes encontrarán un programa que recorre desde la etiopatogenia de enfermedades periodontales, pasando por las terapéuticas básicas y quirúrgicas, sin olvidar los novedosos enfoques de la terapia regenerativa en periodoncia.

Complementando su diverso abanico de recursos multimedia, TECH incluye en esta titulación una *Masterclass* adicional y exclusiva, impartida por un prestigioso docente internacional, especialista en Odontología y Periodoncia. De este modo, este Diplomado en Periodoncia, Ortodoncia y Oclusión, permitirá al egresado actualizar sus conocimientos y habilidades prácticas en las últimas técnicas y las herramientas quirúrgicas más innovadoras en este campo.

Este **Diplomado en Periodoncia, Ortodoncia y Oclusión** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en perimplantitis
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en periodoncia, ortodoncia y oclusión
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en periodoncia, ortodoncia y oclusión
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un especialista de reconocido prestigio internacional en Odontología y Periodoncia ha colaborado con TECH para ofrecerte una Masterclass adicional y única"

“

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado de Periodoncia, Ortodoncia y Oclusión, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

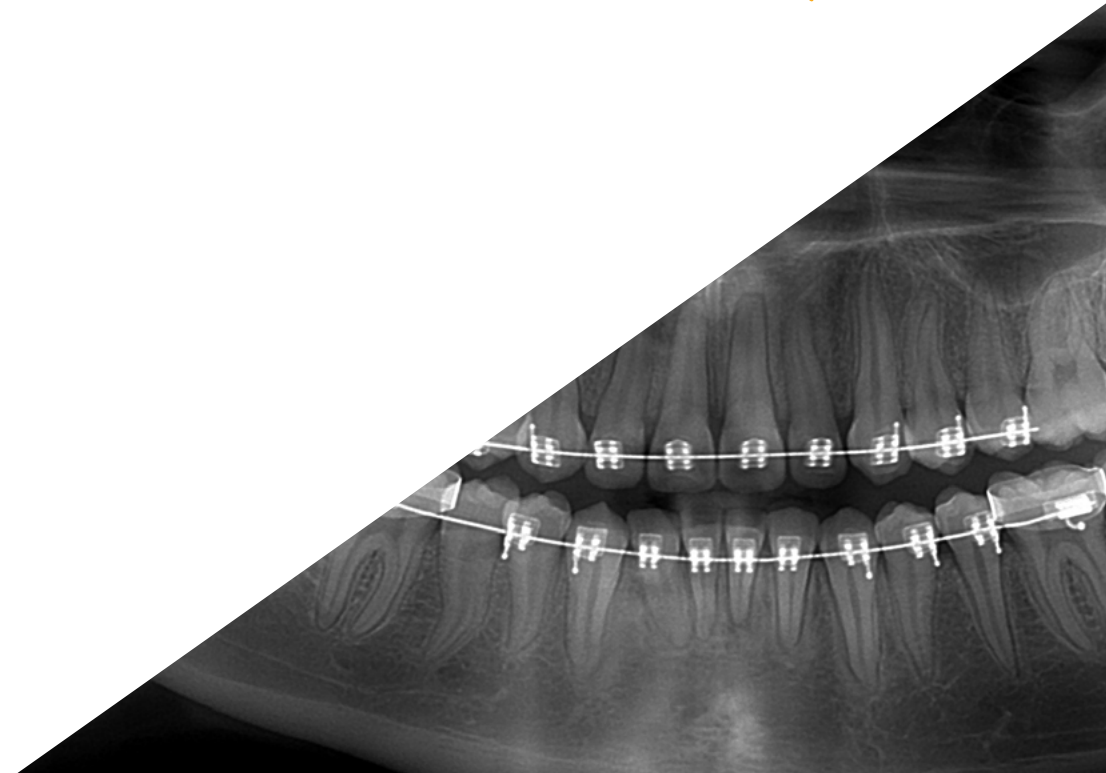
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de odontología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el odontólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de odontología y con gran experiencia docente.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en odontología.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el odontólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa el abordaje de la patología periodóntica.





“

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del odontólogo que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la periodoncia y la implantología, a través de la odontología basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato a terapia periodontal o implantológica
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Periodoncia, Ortodoncia y Oclusión”





Objetivos específicos

- ♦ Explicar la anatomía macroscópica y microscópica del periodonto, de los maxilares y los tejidos anejos y saber aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamientos periodontales e implantológicos
- ♦ Describir la biología de la osteointegración y ser capaz de establecer las diferencias biológicas entre los tejidos periodontales y periimplantarios
- ♦ Describir los procedimientos quirúrgicos básicos: incisiones, tipos de colgajos, suturas
- ♦ Conocer cada una de las patologías y alteraciones que pueden afectar al periodonto, así como los medios disponibles para su diagnóstico
- ♦ Definir cada uno de los medios diagnósticos para el estudio del paciente susceptible de ser rehabilitado con implantes Revisar la anatomía macroscópica y microscópica del periodonto, de los maxilares y los tejidos anejos y saber aplicar estos conocimientos en el diagnóstico y tratamientos periodontales e implantológicos
- ♦ Explicar los procedimientos no quirúrgicos de fase inicial
- ♦ Identificar las principales técnicas terapéuticas que permiten tratar sin necesidad de cirugía los tratamientos odontológicos
- ♦ Desarrollar conceptos nuevos que traten las patologías presentadas en las encías, dientes y tejidos bucales
- ♦ Identificar el correcto proceso de ortodoncia y su efectividad en las terapias bucales
- ♦ Explicar los instrumentos de ortodoncia que mejoran las diferentes malformaciones

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la odontología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en periodoncia, ortodoncia y oclusión”

Directora Invitada Internacional

La Dra. Leena Palomo es una eminente **educadora, clínica e investigadora dental**, reconocida a nivel internacional. Con una sólida formación académica y una carrera marcada por la excelencia, destaca como una figura líder en **Periodoncia**, comprometida con la innovación, la investigación y la excelencia en la atención al paciente.

Actualmente, ocupa un alto cargo como **Presidenta** del Arthur Ashman Department of Periodontology and Implant Dentistry, uno de los programas líderes en Periodoncia, cuya principal misión es **educar** a estudiantes de pregrado y posgrado; participar en **investigaciones** clínicas y de laboratorio; y brindar una **atención periodontal** integral y óptima a la población de Nueva York.

Su enfoque investigativo se ha centrado en áreas vitales, como la **salud de las mujeres**, la **estética** y la **calidad de vida**. Destaca su liderazgo en la colaboración con la **Cleveland Clinic** y el **Center for Specialized Women's Health**. Además, ha desempeñado un papel clave en la investigación y tratamiento periodontal para enfermedades del espectro reumatoide, participando como ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales sobre **Sjögren y Reumatología**, así como publicando sus hallazgos sobre **bienestar** en revistas multidisciplinarias e interprofesionales.

Su compromiso con la excelencia educativa y la mentoría ha impulsado a numerosos estudiantes de **Odontología y Medicina** a alcanzar reconocimientos por la calidad de sus tesis. En este contexto, la filosofía educativa de la Dra. Palomo resalta la importancia de la curiosidad y el constante cuestionamiento para impulsar el descubrimiento y el aprendizaje continuo en el ámbito de la **Periodoncia** contemporánea.

Asimismo, su destacada carrera en el campo de la **Odontología y la Periodoncia** se ha visto recompensada con la concesión de diversos premios por su trabajo e investigaciones. Algunos ejemplos son el Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012), y el American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019). De igual forma, colabora activamente con la American Academy of Periodontology (AAP) Foundation para mejorar la salud dental de la sociedad, mediante la difusión de las enfermedades periodontales y sus terapias.



Dra. Palomo, Leena

- Presidenta del Departamento de Periodoncia e Implantología de la Universidad de Nueva York, EE. UU.
- Especialista en Periodoncia
- Máster en Periodoncia por la Case Western Reserve University
- Licenciada en Odontología por la Case Western Reserve University
- Premios: Strides in Science, American Association of Dental Research November Researcher (2012) y American Academy of Periodontology, Board of Trustees, Special Citation Award (2019)
- Miembro de: North East Society of Periodontology, American Board of Periodontology, Levi Award, American Academy of Periodontology Foundation, College of Dentistry y American Academy of Periodontology (AAP) Foundation

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dr. Bellver Fernández, Ricardo

- ♦ Odontólogo especialista en Implantología y Cirugía Oral
- ♦ Odontólogo adjunto en la Unidad de Servicio de Cirugía Oral, Periodoncia e Implantología en la Clínica Odontológica Ricardo Bellver
- ♦ Licenciado en Odontología Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial en Implantología y Cirugía Oral Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Periodoncia por la Clínica Odontológica Claudio Gioia
- ♦ Formación quirúrgica Servicio Maxilofacial Hospital Universitario La Fe, unidad de Servicio Maxilofacial y Estomatológico consultas externas y quirófanos, unidad infantil y adultos. A cargo de la Dra. MC Baquero de la Hermosa
- ♦ Fellowship en Regeneración Osea en Italia
- ♦ Formación en Cirugía Mucogingival en la Universidad de Bologna
- ♦ Miembro de: SEPA



Dra. Martínez Gómez, Berta

- ♦ Odontóloga especialista en Periodoncia y Odontología Conservadora
- ♦ Odontóloga en el Servicio de Pro dental, Clínica Dental, Dr. Mateo & Dr. Ribas
- ♦ Práctica privada dedicada a la Periodoncia y Odontología Conservadora
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación por el Prof. Dr. Raúl Caffesse
- ♦ Fellowship en Regeneración Ósea. Dr. Carlo Tinti en Brescia
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada con el Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Máster en Implantología y Prostodoncia en el CIDESID
- ♦ Postgrado en Endodoncia por el Dr. Hipólito Fabra
- ♦ Diplomatura en Endodoncia por el CIDESID
- ♦ Curso Avanzado Multidisciplinar por el Dr. Iñaki Gamborena.
- ♦ Miembro de: SEPA

Profesores

Dr. Galán, Barán Abdi

- ♦ Odontólogo especialista en Periodoncia y Osteointegración
- ♦ Odontólogo en Sanitas Milenium Doctor Esquero
- ♦ Odontólogo General en Clínica Dental Martínez
- ♦ Docente en Máster en la Universidad Politécnica de Cataluña
- ♦ Dentista Especialista en Periodoncia y Osteointegración del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España
- ♦ Máster Modular en Endodoncia Clínica. Dr. C. Stambolsky. Ateneo de Postgrado Odontológico
- ♦ Especialista en Implantoprótesis por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Gestión Clínica Dental por Udimá
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Láser y Fototerapia en Odontología (SELO), Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA) y Sociedad Española de Prótesis Estomatológica (SEPES)

Dr. García Martínez, Gonzalo

- ♦ Ortodoncista en C. D. TREES en Cartagena
- ♦ Profesor colaborador en Máster de Implantología Universidad Miguel Hernández. Elche
- ♦ Postgrado en Ortodoncia por el Centro de Estudios de Ortodoncia Gnathos
- ♦ Postgrado en Cirugía Ortognática por el Roth-Williams Center for Functional Occlusion
- ♦ Postgrado Ortodoncia Quirúrgica en Cirugía Ortognática
- ♦ Experto en Cirugía Ortognática. Hospital Ramón y Cajal por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Odontología





Dr. Hernández Cobo, Álvaro

- ♦ Profesor colaborador del Master de Periodoncia Dr. Raúl Caffesse en CG. Formación
- ♦ Licenciado en Odontología en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Especialista Universitario en Implantes por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Master en Periodoncia Integral C.G. Formación Continuada. Prof. Raúl G. Caffesse
- ♦ Master en Oclusión y Prostodoncia por la European School of Oral Rehabilitation Implantology and Biomaterials
- ♦ Curso Avanzado en Cirugía Estética Mucogingival Dr. Giovanni Zucchelli
- ♦ Curso Avanzado Multidisciplinario Dr. Iñaki Gamborena

Dra. Ruíz-Oriol, Carlota

- ♦ Especialista en Endodoncia y Periodoncia en Mint Espai Dental
- ♦ Profesora colaboradora del Máster en Periodoncia Integral C.G. Formación Continua
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado en Prótesis dental. Dr. Mallat. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- ♦ Posgrado en Estética Dental avanzada. Dr. Padrós. Sociedad Catalana de Odontoestomatología de la Academia de Ciencias Médicas
- ♦ Máster en Periodoncia en C.G. Formación Continuada. Dr. Raúl G.Caffesse
- ♦ Máster en Clínica en Implantología y prótesis oral por la Universidad de Barcelona

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder realizar adecuadamente el abordaje de la patología periodóntica y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Diplomado de Periodoncia, Ortodoncia y Oclusión, contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Periodoncia básica

- 1.1. Anatomía del periodonto
 - 1.1.1. Encía: queratinizada, libre, insertada, interdental
 - 1.1.2. Mucosa alveolar
 - 1.1.3. Ligamento periodontal
 - 1.1.4. Cemento radicular
 - 1.1.5. Hueso alveolar
 - 1.1.6. Sistema sanguíneo, linfático y nervioso del periodonto
 - 1.1.7. Biotipos periodontales
 - 1.1.8. Espacio biológico
- 1.2. Epidemiología de la enfermedad periodontal
 - 1.2.1. Prevalencia de las enfermedades periodontales
 - 1.2.2. Factores de riesgo de periodontitis
 - 1.2.3. Enfermedades periodontales y su relación con las enfermedades sistémicas
- 1.3. Microbiología de la enfermedad periodontal
 - 1.3.1. Biopelícula y cálculo dental. Aspectos microbiológicos y clínicos
 - 1.3.2. Infecciones periodontales
 - 1.3.3. Patógenos periodontales
 - 1.3.4. Placa bacteriana y biopelícula. Inicio y progresión de la enfermedad
- 1.4. Interacción huésped-parásito
 - 1.4.1. Inicio y progresión de la enfermedad
 - 1.4.2. Patogenia de la periodontitis
 - 1.4.3. Interacción huésped-parásito
- 1.5. Factores asociados a la enfermedad periodontal
 - 1.5.1. Diabetes *Mellitus*
 - 1.5.2. Pubertad, embarazo, menopausia
 - 1.5.3. Tabaquismo

Módulo 2. Examen, diagnóstico y plan de tratamiento

- 2.1. Anamnesis del paciente con enfermedad periodontal
 - 2.1.1. Antecedentes dentales, sociales, familiares, tabaquismos, hábitos de higiene
 - 2.1.2. Estado de higiene bucal
 - 2.1.3. Signos y síntomas de la enfermedad periodontal: encía, ligamento periodontal y hueso alveolar
- 2.2. Exploración intraoral y radiográfica
 - 2.2.1. Exploración intraoral: periodontograma
 - 2.2.2. Exploración radiográfica: serie radiográfica periapical
 - 2.2.3. Pruebas de detección de enfermedad periodontal
- 2.3. Diagnóstico
 - 2.3.1. Diagnóstico de las lesiones periodontales
 - 2.3.2. Gingivitis
 - 2.3.3. Periodontitis leve
 - 2.3.4. Periodontitis moderada o avanzada
- 2.4. Plan de tratamiento
 - 2.4.1. Plan de tratamiento inicial
 - 2.4.2. Pronóstico preterapéutico
 - 2.4.3. Reevaluación
 - 2.4.4. Terapia correctora o reconstructiva
 - 2.4.5. Terapia de mantenimiento

Módulo 3. Tratamiento periodontal básico no quirúrgico. Fase inicial

- 3.1. Control mecánico de la placa superingival
 - 3.1.1. Control de placa: cepillado y limpieza interdental. Técnicas
 - 3.1.2. Instrucción y motivación en el control de placa
- 3.2. Control químico de la placa supragingival. Uso de antisépticos en periodoncia
 - 3.2.1. Control químico. Concepto, agentes, mecanismos de acción y vehículos
 - 3.2.2. Clasificación agentes para control químico de la placa
 - 3.2.3. Clorhexidina: toxicidad, pigmentación, mecanismo de acción, uso clínico

- 3.3. Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal
 - 3.3.1. Detección y eliminación del cálculo
 - 3.3.2. Técnicas de desbridamiento. Mecánico y manual
 - 3.3.3. Cuidados postoperatorios y control de la sensibilidad dental
- 3.4. Tratamiento farmacológico. Uso de antibióticos en periodoncia
 - 3.4.1. Principios de la terapia antibiótica. Características específicas, y limitaciones
 - 3.4.2. Evaluación de antimicrobianos para la terapia periodontal
- 3.5. Reevaluación
 - 3.5.1. Interpretación de los resultados. Evaluación del tratamiento
- 3.6. Mantenimiento periodontal
 - 3.6.1. Evaluación del riesgo: paciente, diente, progresión
 - 3.6.2. Objetivos del mantenimiento en gingivitis y periodontitis
 - 3.6.3. Examen y reevaluación continua
 - 3.6.4. Motivación
- 4.4. Movimiento dental ortodóntico en paciente con destrucción del tejido periodontal
 - 4.4.1. Consideraciones
 - 4.4.2. Movimiento dental hacia bolsas infraóseas
 - 4.4.3. Tipos de movimientos ortodónticos y su influencia en el diente periodontal
- 4.5. Sintomatología de trauma por oclusión
 - 4.5.1. Defectos óseos angulares
 - 4.5.2. Aumento de la movilidad dentaria
- 4.6. Tratamiento del aumento de la movilidad dentaria
 - 4.6.1. Clasificación en función del grado de movilidad, situación del ligamento periodontal y estado del hueso alveolar
 - 4.6.2. Tratamiento de la movilidad dentaria

Módulo 4. Periodoncia, ortodoncia y oclusión

- 4.1. Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento ortodóntico en el paciente periodontal
 - 4.1.1. Indicaciones
 - 4.1.2. Contraindicaciones
 - 4.1.3. Planificación ortodóntica en el paciente periodontal
- 4.2. Ventajas e inconvenientes de las fuerzas ortodónticas en el paciente con periodontitis controlada
- 4.3. Consideraciones biológicas
 - 4.3.1. Respuesta periodontal y ósea a la función normal
 - 4.3.2. Estructura y función del ligamento periodontal
 - 4.3.3. Respuesta del ligamento periodontal y el hueso alveolar a las fuerzas ortodónticas mantenidas
 - 4.3.4. Control biológico del movimiento dental-teoría bioeléctrica y de presión-tensión
 - 4.3.5. Conceptos básicos ortodónticos: centro de resistencia, centro de rotación, fuerzas controladas, fuerza-transferencia, anclaje



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

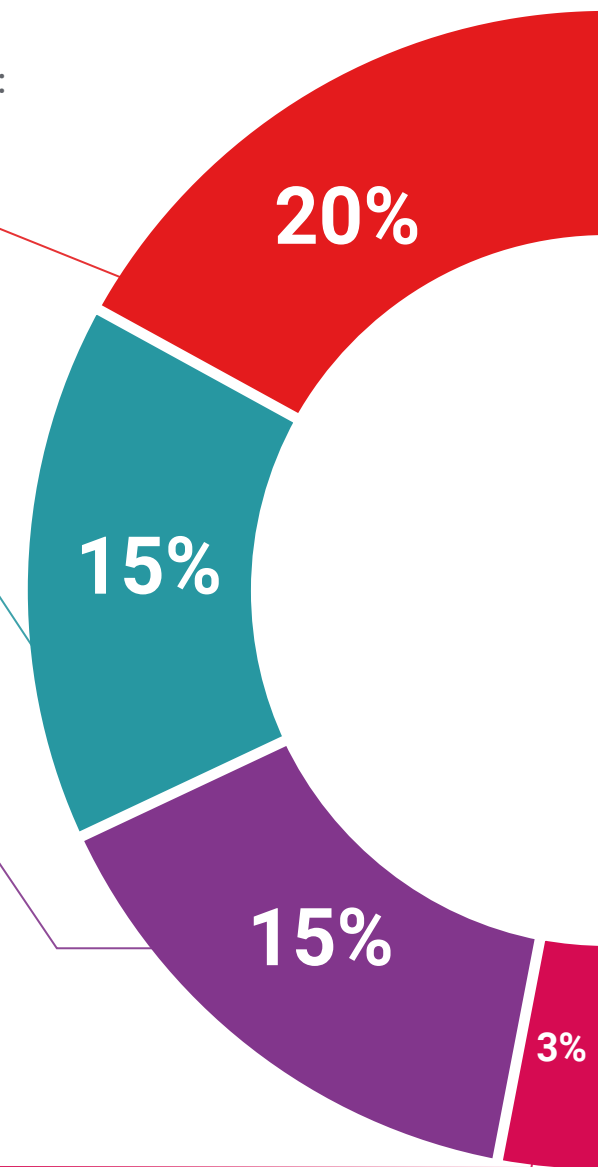
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

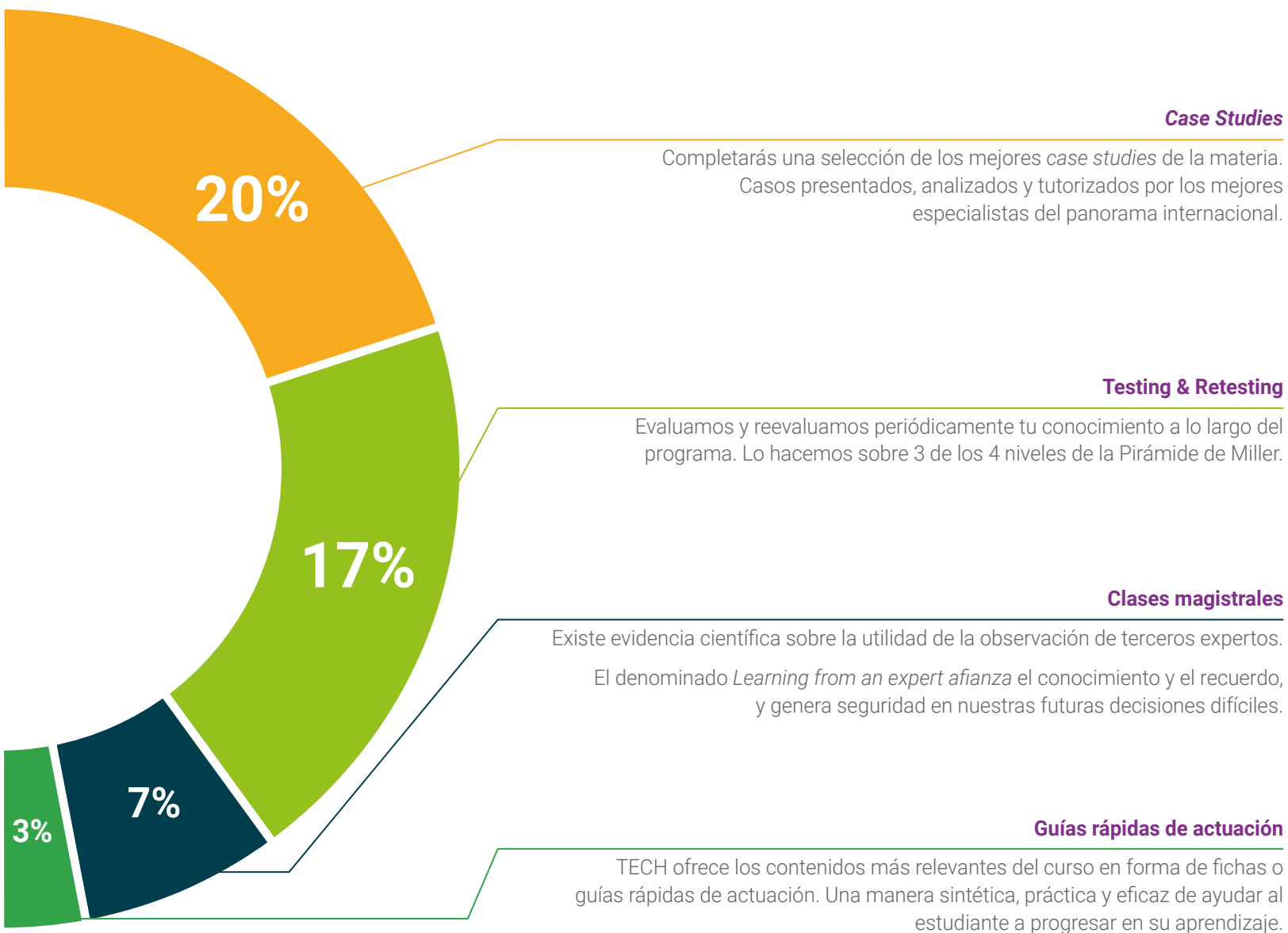
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Periodoncia, Ortodoncia y Oclusión garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Periodoncia, Ortodoncia y Oclusión** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Periodoncia, Ortodoncia y Oclusión**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Periodoncia, Ortodoncia
y Oclusión

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Periodoncia, Ortodoncia
y Oclusión

