

Diplomado

Lesiones Blancas y Premalignas
de la Cavidad Oral





Diplomado

Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavity Oral

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/curso-universitario/lesiones-blancas-premalignas-cavidad-oral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La figura informadora del odontólogo, así como su pericia diagnóstica e investigadora es de vital importancia para lograr la prevención de ciertas patologías orales, así como el tratamiento adecuado a un paciente. En concreto, en esta ocasión TECH quiere especializar a estos profesionales en las lesiones blancas y premalignas de la cavidad oral, logrando un conocimiento profundo que les ayude a actuar con mayor seguridad en tu práctica diaria.



“

Conoce las principales lesiones blancas y premalignas de la cavidad oral y ofrece una mejor atención a tus pacientes”

Los odontólogos trabajan continuamente para mejorar la salud bucal. Por ello, su capacitación continua, incluso mientras ya se están desarrollando profesionalmente, es fundamental para lograr una actualización constante de los conocimientos que les permita una amplia especialización y, sobre todo, un mejor manejo de las técnicas y herramientas más novedosas.

En concreto, en este Diplomado se abordará la clasificación y diagnóstico diferencial de las diferentes lesiones que pueden malignizar, diferenciándolas entre estados y lesiones, siendo las principales competencias del profesional la detección precoz, protocolo de mantenimiento y seguimiento de las mismas, debiendo fomentar su capacidad diagnóstica, habilidades clínicas y agudeza a la hora de prevenir la malignización de una lesión mediante la concienciación al paciente.

Es de vital importancia conocer en profundidad dichas lesiones para que el odontólogo no las traumatice al realizar cualquier intervención, ya que esto podría implicar la conversión en maligna de la misma con las consecuencias legales por negligencia y mala praxis para el odontólogo, y lo que es aún más grave, con el posible compromiso de la salud e incluso la vida del paciente. Por ello, la principal característica a tener en cuenta a la hora de abordar lesiones premalignas es la prevención y correcta información al paciente que será el principal encargado de evitar complicaciones, evitando los factores predisponentes y otra serie de pautas necesarias para conservar dichas lesiones en estado de benignidad.

Además, este itinerario académico cuenta con una modalidad de estudios 100% online y se apoya en la disruptiva metodología Relearning. Gracias a ese sistema, los egresados no necesitan memorizar los conceptos y, en su lugar, los incorporan de una manera orgánica a su praxis. Para esta actualización flexible e intensiva de sus competencias también cuentan con un cuadro docente compuesto por los mejores especialistas. Entre ellos destaca un Director Invitado Internacional de dilatada trayectoria en el campo de la Medicina Oral. Este experto tiene a su cargo el desarrollo de una *Masterclass* que convierte a esta titulación universitaria en una oportunidad sin parangón.

Este **Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas orales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Pon al día tus competencias en materia de Medicina Oral a través de la Masterclass que ofrece TECH por medio de un experimentadísimo Director Invitado Internacional

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina oral, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en lesiones blancas y premalignas de la cavidad oral, y con gran experiencia.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

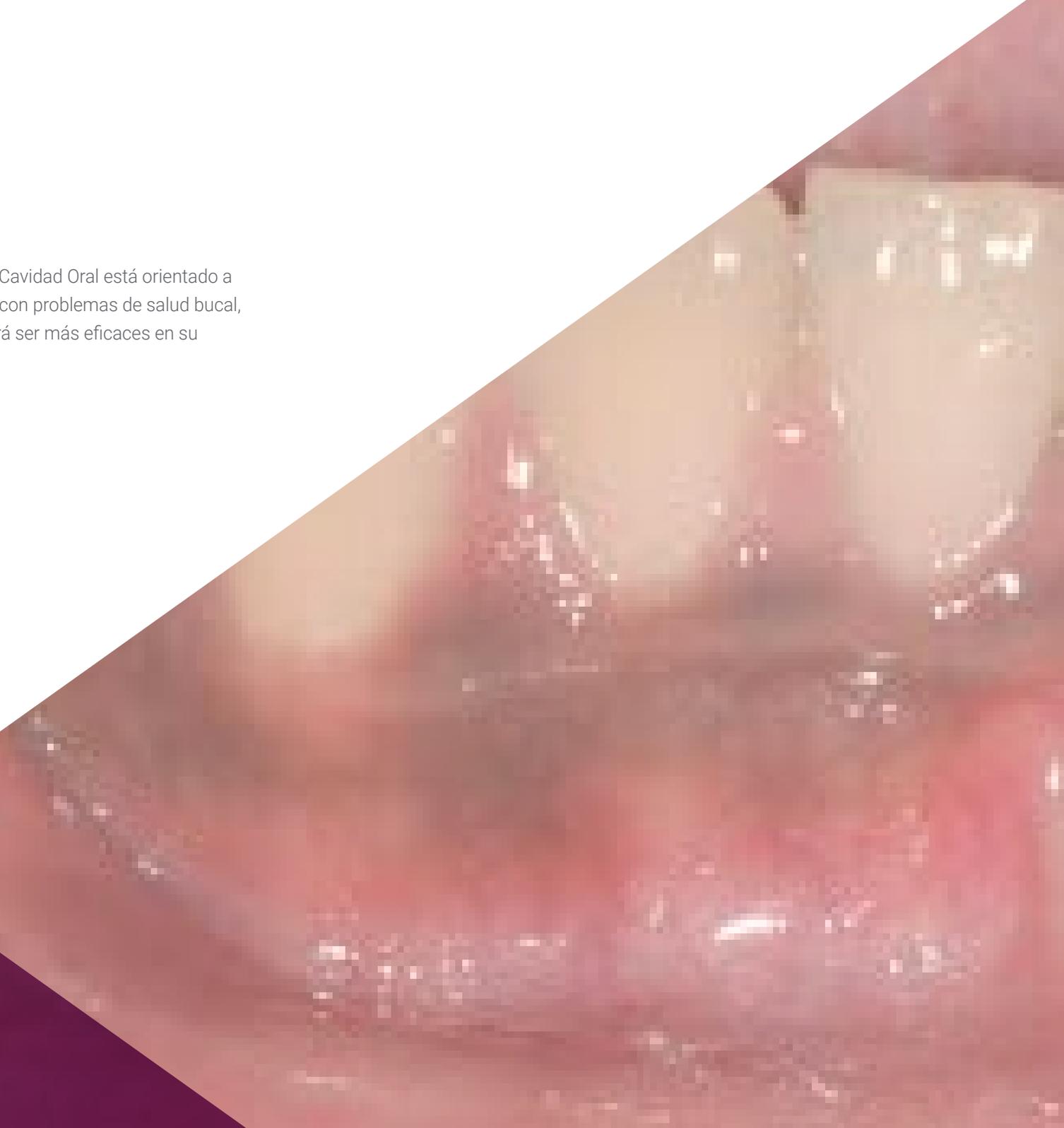
Este Curso 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral está orientado a facilitar la actuación del odontólogo ante los pacientes con problemas de salud bucal, generando una sensación de seguridad que les permitirá ser más eficaces en su práctica diaria.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Conseguir una actualización teórica extensa en un marco completo que abarca lesiones, diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación
- ♦ Fomentar la resolución de problemas y el pensamiento crítico del alumno a través de casos prácticos aplicables a la vida laboral, afianzando la seguridad del profesional a la hora de expresarse y su autonomía como sanitario
- ♦ Apoyar la empatía y el trato multidisciplinar imperando que como profesional se debe tener una visión global del estado de salud del paciente para evitar posibles repercusiones secundarias a la desinformación
- ♦ Favorecer el conocimiento basado en la evidencia y aprender a ver más allá de la patología dental ampliando su protocolo de actuación diagnóstica pudiendo detectar de modo precoz patologías de gravedad como el cáncer oral
- ♦ Integrar una práctica técnica y teórica en el tratamiento diario sabiendo como abordar casos complejos relacionados con enfermedades sistémicas o patología adyacente del paciente a través de sesiones y casos clínicos mediados por medios audiovisuales de calidad
- ♦ Obtener conocimientos médicos avanzados que le permitan destacar en el área sanitaria interpretando correctamente datos y pruebas gracias la comprensión y aplicación de conocimientos que abarcan la salud integral del paciente
- ♦ Mejorar las habilidades de oratoria y comunicación para que el receptor del mensaje, independientemente de que conozca o no la materia, sea capaz de comprender perfectamente la explicación del profesional, así como priorizar la ética y el sentido de la moralidad a la hora de abordar un caso





Objetivos específicos

- ♦ Explicar y clasificar las diferentes lesiones premalignas, así como la importancia de los factores predisponentes y etiología
- ♦ Conocer en profundidad los diferentes conceptos y tipos de lesiones premalignas
- ♦ Describir correctamente la anatomopatología de una lesión
- ♦ Ser consciente de los cambios y seguimiento de una lesión para prevenir todo lo posible su traumatismo o malignización
- ♦ Especializarse en el concepto de displasia, grados y protocolo a seguir
- ♦ Fomentar un ambiente relajado hacia el paciente, logrando una comunicación que no induzca al pánico, sino que conciencie al paciente acerca de su patología
- ♦ Interrelacionar la odontología con la medicina para lograr un campo de actuación multidisciplinario con el fin de mejorar la salud del paciente
- ♦ Verificar qué actuaciones clínicas se pueden realizar para prevenir una posible malignización



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en medicina oral"

03

Dirección del curso

Nuestro equipo docente, experto en medicina oral, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudarte a dar un impulso a tu profesión. Para ello, han elaborado este Diplomado con actualizaciones recientes en la materia que te permitirá capacitarte y aumentar tus habilidades en este sector.





“

*Aprende de los mejores
profesionales y conviértete tú
mismo en un profesional de éxito”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Pierre Bouletreau es un experto en **Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial** referenciado a nivel internacional por su altísima **excelencia investigativa y quirúrgica**. Su trayectoria profesional, además, ha estado enmarcada por múltiples lauros en el marco europeo y de su propio país. En concreto, este especialista ha sido ganador de los **premios Antonin Poncet y Leibinger**, así como ha ostentado la beca *Les Gueules cassées* y un reconocimiento nacional del **Programa de Clínica Hospitalaria**.

A lo largo de su trayectoria, este facultativo ha estado ligado a **instituciones médicas de primer nivel** y ha sido discípulo de verdaderas eminencias científicas dentro del campo de la Cirugía Oral. Específicamente, destaca su colaboración con varias entidades de Lyon, hasta convertirse en miembro y posteriormente **Jefe de Servicio del Departamento Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial del Hospital Lyon Sud**. Al mismo tiempo, ha desarrollado estancias de capacitación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York, la **División de Cirugía Plástica y Reconstructiva** de la Universidad Stanford y prácticas de **Cirugía Ortognática** con el Doctor G.W. Arnett en Santa Bárbara, California.

Por otro lado, desde el punto de vista académico, ha sostenido una continua actualización de sus competencias y ha desarrollado estudios en áreas como el **Análisis Clínico y Económico de las Decisiones Médicas, Técnicas Microquirúrgicas Experimentales, Ingeniería Biológica y Médica**, entre otros. A partir de esas labores científicas, ha colaborado con proyectos investigativos y ha figurado como autor en **más de 80 artículos publicados** en revistas nacionales e internacionales.

Al mismo tiempo, resalta por su asidua participación en **congresos especializados**.

A su vez, el Doctor Bouletreau es revisor de publicaciones como *Journal of Dental Science and Research*. También, es integrante de la **Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial, Estomatológica y Oral**.



Dr. Bouletreau, Pierre

- ♦ Jefe de Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial del Hospital Lyon Sud, Lyon, Francia
- ♦ Facultativo Auxiliar del UFR Laënnec
- ♦ Doctorado en Medicina en la Universidad Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Estancia de investigación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- ♦ Pasantía en el Instituto de Cirugía Plástica y Reconstructiva en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- ♦ Capacitación en la División de Cirugía Plástica y Reconstructiva de la Facultad de Medicina de la Universidad de Stanford
- ♦ Diploma de Posgrado en Cirugía General
- ♦ Diploma Universitario en Análisis Clínico y Económico de las Decisiones Médicas
- ♦ Revisor Internacional de Journal of Dental Science and Research
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial, Estomatológica y Oral, Asociación de Cirujanos Faciales

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ Socia Fundadora, Directora médica, Clínica SMILE FACTORY, Odontología avanzada, Desde 2014
- ♦ Práctica clínica diaria de Cirugía Bucal, Implantología, Medicina Oral, Periodoncia e Implantoprótesis desde 2006
- ♦ Licenciatura en Odontología (Universidad Europea de Madrid. UEM) 2001-2006
- ♦ Máster en Cirugía Bucal e Implantología, (Hospital Universitario de Madrid) 2010-2013
- ♦ Máster en Medicina Oral (UCM) 2006-2007
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral (SEMO), 2007-Actualidad
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Láser Oral (SELO), 2019

Profesores

Dra. Lizaur Ajuria, Bárbara

- ♦ Implantóloga e Implantoprotésica en Clínica Dental Dra. Bárbara Lizaur (Madrid). Desde 2015
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Madrid (2001-2006)
- ♦ Máster de Cirugía Bucal e Implantología Hospital de Madrid (2009-2012)
- ♦ Especialidad de Medicina Oral en la Universidad Complutense de Madrid (2008-2009)
- ♦ Curso de Cirugía Plástica Periodontal y Periimplantaria en la Universidad Complutense de Madrid (2018-19)
- ♦ Profesora colaboradora en Máster de Cirugía Oral, Periodoncia e Implantoprótesis, Centro IPAO (Madrid), Desde 2018
- ♦ Implantóloga e Implantoprotésica en Clínica dental Dra. Uriol (Madrid), Desde 2017



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la actualización en medicina oral; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Contamos con el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y queremos ayudarte a que tú también la consigas”

Módulo 1. Lesiones blancas y premalignas

- 1.1. Lesiones blancas
 - 1.1.1. Clasificación
 - 1.1.1.1. Trastornos hereditarios
 - 1.1.1.2. Lesiones reactivas
 - 1.1.1.3. Base inmunológica
 - 1.1.1.4. Origen infeccioso
 - 1.1.1.5. Miscelánea
 - 1.1.2. Manejo clínico
- 1.2. Lesiones premalignas
 - 1.2.1. Concepto de lesión premaligna
 - 1.2.2. Nivel histológico
 - 1.2.3. Clasificación
 - 1.2.4. Factores predisponentes a la malignidad
 - 1.2.5. Manejo clínico
- 1.3. Leucoplasia
 - 1.3.1. Características
 - 1.3.2. Factores predisponentes
 - 1.3.3. Etiología
 - 1.3.4. Localización
 - 1.3.5. Tipos
 - 1.3.5.1. Homogénea
 - 1.3.5.2. No homogénea
 - 1.3.5.2.1. Eritroleucoplasia
 - 1.3.5.2.2. Nodular
 - 1.3.5.2.3. Exofítica
 - 1.3.5.2.3.1. Verrucosa
 - 1.3.5.2.3.2. Verrucosa proliferativa
 - 1.3.6. Anatomía patológica
 - 1.3.6.1. Estadios
 - 1.3.6.2. Displasia
 - 1.3.7. Diagnóstico
 - 1.3.8. Tratamiento
 - 1.3.9. Pronóstico
- 1.4. Eritroplasia
 - 1.4.1. Características
 - 1.4.2. Factores predisponentes
 - 1.4.3. Etiología
 - 1.4.4. Localización
 - 1.4.5. Tipos
 - 1.4.5.1. Homogénea
 - 1.4.5.2. No Homogénea
 - 1.4.5.3. Eritroleucoplasia
 - 1.4.6. Diagnóstico
 - 1.4.7. Tratamiento
 - 1.4.8. Pronóstico
- 1.5. Queilitis actínica
 - 1.5.1. Características
 - 1.5.2. Factores predisponentes
 - 1.5.3. Etiología
 - 1.5.4. Tratamiento
 - 1.5.5. Pronóstico
- 1.6. Alteraciones melánicas
 - 1.6.1. Características
 - 1.6.2. Etiología
 - 1.6.3. Diagnóstico
 - 1.6.4. Nevus
 - 1.6.5. Nevus pigmentario
 - 1.6.5.1. Léntigo
 - 1.6.5.2. Nevus nevocítico
 - 1.6.5.3. Nevus melanocítico adquirido
 - 1.6.5.3.1. Nevus juntural o de la unión
 - 1.6.5.3.2. Nevus compuesto
 - 1.6.5.3.3. Nevus intradérmico

- 1.6.6. Nevus organoide
 - 1.6.6.1. Epitelial
 - 1.6.6.2. Conjuntivo
 - 1.6.6.3. Vascular
- 1.6.7. Prevención
- 1.6.8. Tratamiento
- 1.7. Fibrosis oral submucosa
 - 1.7.1. Características
 - 1.7.2. Factores predisponentes
 - 1.7.3. Etiología
 - 1.7.4. Tratamiento
- 1.8. Xeroderma Pigmentosum
 - 1.8.1. Características
 - 1.8.2. Factores predisponentes
 - 1.8.3. Etiología
 - 1.8.4. Tratamiento
- 1.9. Enfermedad de Plummer Vinson
 - 1.9.1. Características
 - 1.9.2. Factores predisponentes
 - 1.9.3. Etiología
 - 1.9.4. Tratamiento
- 1.10. Disqueratosis congénita
 - 1.10.1. Características
 - 1.10.2. Factores predisponentes
 - 1.10.3. Etiología
 - 1.10.4. Tratamiento
- 1.11. Epidermólisis ampollosa
 - 1.11.1. Características
 - 1.11.2. Factores predisponentes
 - 1.11.3. Etiología
 - 1.11.4. Tratamiento



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

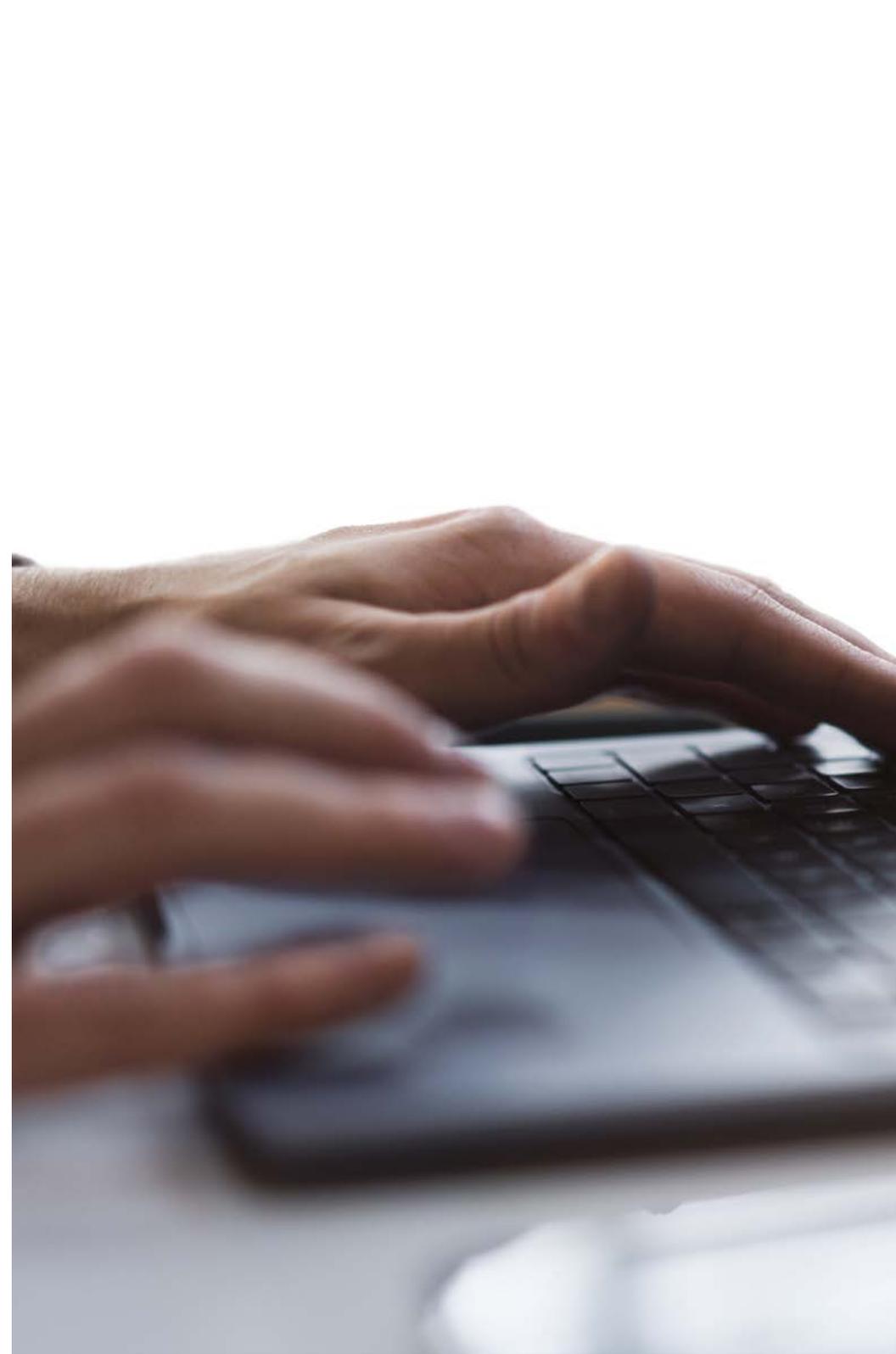
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Lesiones Blancas y
Premalignas de la
Cavidad Oral

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral

