

# Diplomado

Lesiones Blancas y Premalignas  
de la Cavidad Oral





## Diplomado

### Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/lesiones-blancas-premalignas-cavidad-oral](http://www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/lesiones-blancas-premalignas-cavidad-oral)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La figura informadora del odontólogo, así como su pericia diagnóstica e investigadora es de vital importancia para lograr la prevención de ciertas patologías orales, así como el tratamiento adecuado a un paciente. En concreto, en esta ocasión TECH quiere especializar a estos profesionales en las lesiones blancas y premalignas de la cavidad oral, logrando un conocimiento profundo que les ayude a actuar con mayor seguridad en tu práctica diaria.



“

*Conoce las principales lesiones blancas y premalignas de la cavidad oral y ofrece una mejor atención a tus pacientes”*

Los odontólogos trabajan continuamente para mejorar la salud bucal. Por ello, su capacitación continua, incluso mientras ya se están desarrollando profesionalmente, es fundamental para lograr una actualización constante de los conocimientos que les permita una amplia especialización y, sobre todo, un mejor manejo de las técnicas y herramientas más novedosas.

En concreto, en este Diplomado se abordará la clasificación y diagnóstico diferencial de las diferentes lesiones que pueden malignizar, diferenciándolas entre estados y lesiones, siendo las principales competencias del profesional la detección precoz, protocolo de mantenimiento y seguimiento de las mismas, debiendo fomentar su capacidad diagnóstica, habilidades clínicas y agudeza a la hora de prevenir la malignización de una lesión mediante la concienciación al paciente.

Es de vital importancia conocer en profundidad dichas lesiones para que el odontólogo no las traumatice al realizar cualquier intervención, ya que esto podría implicar la conversión en maligna de la misma con las consecuencias legales por negligencia y mala praxis para el odontólogo, y lo que es aún más grave, con el posible compromiso de la salud e incluso la vida del paciente. Por ello, la principal característica a tener en cuenta a la hora de abordar lesiones premalignas es la prevención y correcta información al paciente que será el principal encargado de evitar complicaciones, evitando los factores predisponentes y otra serie de pautas necesarias para conservar dichas lesiones en estado de benignidad.

Este programa académico se caracteriza por su metodología dinámica que intercala casos clínicos para que el estudiante identifique y asocie el temario explicado con su correspondiente imagen, así como cuestionarios donde evaluar tus conocimientos y ponerlos a prueba, acercando al odontólogo lo máximo posible a aquellas situaciones que se le presentarán a diario en la consulta para que sea capaz de enfocar y gestionarlas de manera coordinada, eficiente y planificada, todo ello mediado por profesionales en activo que ayudarán durante el proceso de aprendizaje para conseguir una especialización completa en todos los aspectos.

Este **Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas orales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Solo con una capacitación adecuada  
conocerás la mejor manera de  
asesorar a tus pacientes en casos de  
medicina oral”*

“

*Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina oral, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en lesiones blancas y premalignas de la cavidad oral, y con gran experiencia.

*El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Este Curso 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02

# Objetivos

El Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavity Oral está orientado a facilitar la actuación del odontólogo ante los pacientes con problemas de salud bucal, generando una sensación de seguridad que les permitirá ser más eficaces en su práctica diaria.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conseguir una actualización teórica extensa en un marco completo que abarca lesiones, diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación
- ♦ Fomentar la resolución de problemas y el pensamiento crítico del alumno a través de casos prácticos aplicables a la vida laboral, afianzando la seguridad del profesional a la hora de expresarse y su autonomía como sanitario
- ♦ Apoyar la empatía y el trato multidisciplinar imperando que como profesional se debe tener una visión global del estado de salud del paciente para evitar posibles repercusiones secundarias a la desinformación
- ♦ Favorecer el conocimiento basado en la evidencia y aprender a ver más allá de la patología dental ampliando su protocolo de actuación diagnóstica pudiendo detectar de modo precoz patologías de gravedad como el cáncer oral
- ♦ Integrar una práctica técnica y teórica en el tratamiento diario sabiendo como abordar casos complejos relacionados con enfermedades sistémicas o patología adyacente del paciente a través de sesiones y casos clínicos mediados por medios audiovisuales de calidad
- ♦ Obtener conocimientos médicos avanzados que le permitan destacar en el área sanitaria interpretando correctamente datos y pruebas gracias la comprensión y aplicación de conocimientos que abarcan la salud integral del paciente
- ♦ Mejorar las habilidades de oratoria y comunicación para que el receptor del mensaje, independientemente de que conozca o no la materia, sea capaz de comprender perfectamente la explicación del profesional, así como priorizar la ética y el sentido de la moralidad a la hora de abordar un caso





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar y clasificar las diferentes lesiones premalignas, así como la importancia de los factores predisponentes y etiología
- ♦ Conocer en profundidad los diferentes conceptos y tipos de lesiones premalignas
- ♦ Describir correctamente la anatomopatología de una lesión
- ♦ Ser consciente de los cambios y seguimiento de una lesión para prevenir todo lo posible su traumatismo o malignización
- ♦ Especializarse en el concepto de displasia, grados y protocolo a seguir
- ♦ Fomentar un ambiente relajado hacia el paciente, logrando una comunicación que no induzca al pánico, sino que conciencie al paciente acerca de su patología
- ♦ Interrelacionar la odontología con la medicina para lograr un campo de actuación multidisciplinario con el fin de mejorar la salud del paciente
- ♦ Verificar qué actuaciones clínicas se pueden realizar para prevenir una posible malignización



*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en medicina oral"*

03

# Dirección del curso

Nuestro equipo docente, experto en medicina oral, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudarte a dar un impulso a tu profesión. Para ello, han elaborado este Diplomado con actualizaciones recientes en la materia que te permitirá capacitarte y aumentar tus habilidades en este sector.





“

*Aprende de los mejores  
profesionales y conviértete tú  
mismo en un profesional de éxito”*

## Dirección



### Dra. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ Socia Fundadora, Directora médica, Clínica SMILE FACTORY, Odontología avanzada, Desde 2014
- ♦ Práctica clínica diaria de Cirugía Bucal, Implantología, Medicina Oral, Periodoncia e Implantoprótesis desde 2006
- ♦ Licenciatura en Odontología (Universidad Europea de Madrid. UEM) 2001-2006
- ♦ Máster en Cirugía Bucal e Implantología, (Hospital Universitario de Madrid) 2010-2013
- ♦ Máster en Medicina Oral (UCM) 2006-2007
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral (SEMO), 2007-Actualidad
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Láser Oral (SELO), 2019

## Profesores

### Dra. Lizaur Ajuria, Bárbara

- ♦ Implantóloga e Implantoprotésica en Clínica Dental Dra. Bárbara Lizaur (Madrid). Desde 2015
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Madrid (2001-2006)
- ♦ Máster de Cirugía Bucal e Implantología Hospital de Madrid (2009-2012)
- ♦ Especialidad de Medicina Oral en la Universidad Complutense de Madrid (2008-2009)
- ♦ Curso de Cirugía Plástica Periodontal y Periimplantaria en la Universidad Complutense de Madrid (2018-19)
- ♦ Profesora colaboradora en Máster de Cirugía Oral, Periodoncia e Implantoprótesis, Centro IPAO (Madrid), Desde 2018
- ♦ Implantóloga e Implantoprotésica en Clínica dental Dra. Uriol (Madrid), Desde 2017



04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la actualización en medicina oral; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y queremos ayudarte a que tú también la consigas”*

## Módulo 1. Lesiones blancas y premalignas

- 1.1. Lesiones blancas
  - 1.1.1. Clasificación
    - 1.1.1.1. Trastornos hereditarios
    - 1.1.1.2. Lesiones reactivas
    - 1.1.1.3. Base inmunológica
    - 1.1.1.4. Origen infeccioso
    - 1.1.1.5. Miscelánea
  - 1.1.2. Manejo clínico
- 1.2. Lesiones premalignas
  - 1.2.1. Concepto de lesión premaligna
  - 1.2.2. Nivel histológico
  - 1.2.3. Clasificación
  - 1.2.4. Factores predisponentes a la malignidad
  - 1.2.5. Manejo clínico
- 1.3. Leucoplasia
  - 1.3.1. Características
  - 1.3.2. Factores predisponentes
  - 1.3.3. Etiología
  - 1.3.4. Localización
  - 1.3.5. Tipos
    - 1.3.5.1. Homogénea
    - 1.3.5.2. No homogénea
      - 1.3.5.2.1. Eritroleucoplasia
      - 1.3.5.2.2. Nodular
      - 1.3.5.2.3. Exofítica
        - 1.3.5.2.3.1. Verrucosa
        - 1.3.5.2.3.2. Verrucosa proliferativa
  - 1.3.6. Anatomía patológica
    - 1.3.6.1. Estadios
    - 1.3.6.2. Displasia
  - 1.3.7. Diagnóstico
  - 1.3.8. Tratamiento
  - 1.3.9. Pronóstico
- 1.4. Eritroplasia
  - 1.4.1. Características
  - 1.4.2. Factores predisponentes
  - 1.4.3. Etiología
  - 1.4.4. Localización
  - 1.4.5. Tipos
    - 1.4.5.1. Homogénea
    - 1.4.5.2. No Homogénea
    - 1.4.5.3. Eritroleucoplasia
  - 1.4.6. Diagnóstico
  - 1.4.7. Tratamiento
  - 1.4.8. Pronóstico
- 1.5. Queilitis actínica
  - 1.5.1. Características
  - 1.5.2. Factores predisponentes
  - 1.5.3. Etiología
  - 1.5.4. Tratamiento
  - 1.5.5. Pronóstico
- 1.6. Alteraciones melánicas
  - 1.6.1. Características
  - 1.6.2. Etiología
  - 1.6.3. Diagnóstico
  - 1.6.4. Nevus
  - 1.6.5. Nevus pigmentario
    - 1.6.5.1. Léntigo
    - 1.6.5.2. Nevus nevocítico
    - 1.6.5.3. Nevus melanocítico adquirido
      - 1.6.5.3.1. Nevus juntural o de la unión
      - 1.6.5.3.2. Nevus compuesto
      - 1.6.5.3.3. Nevus intradérmico

- 1.6.6. Nevus organoide
  - 1.6.6.1. Epitelial
  - 1.6.6.2. Conjuntivo
  - 1.6.6.3. Vascular
- 1.6.7. Prevención
- 1.6.8. Tratamiento
- 1.7. Fibrosis oral submucosa
  - 1.7.1. Características
  - 1.7.2. Factores predisponentes
  - 1.7.3. Etiología
  - 1.7.4. Tratamiento
- 1.8. Xeroderma Pigmentosum
  - 1.8.1. Características
  - 1.8.2. Factores predisponentes
  - 1.8.3. Etiología
  - 1.8.4. Tratamiento
- 1.9. Enfermedad de Plummer Vinson
  - 1.9.1. Características
  - 1.9.2. Factores predisponentes
  - 1.9.3. Etiología
  - 1.9.4. Tratamiento
- 1.10. Disqueratosis congénita
  - 1.10.1. Características
  - 1.10.2. Factores predisponentes
  - 1.10.3. Etiología
  - 1.10.4. Tratamiento
- 1.11. Epidermólisis ampollosa
  - 1.11.1. Características
  - 1.11.2. Factores predisponentes
  - 1.11.3. Etiología
  - 1.11.4. Tratamiento



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





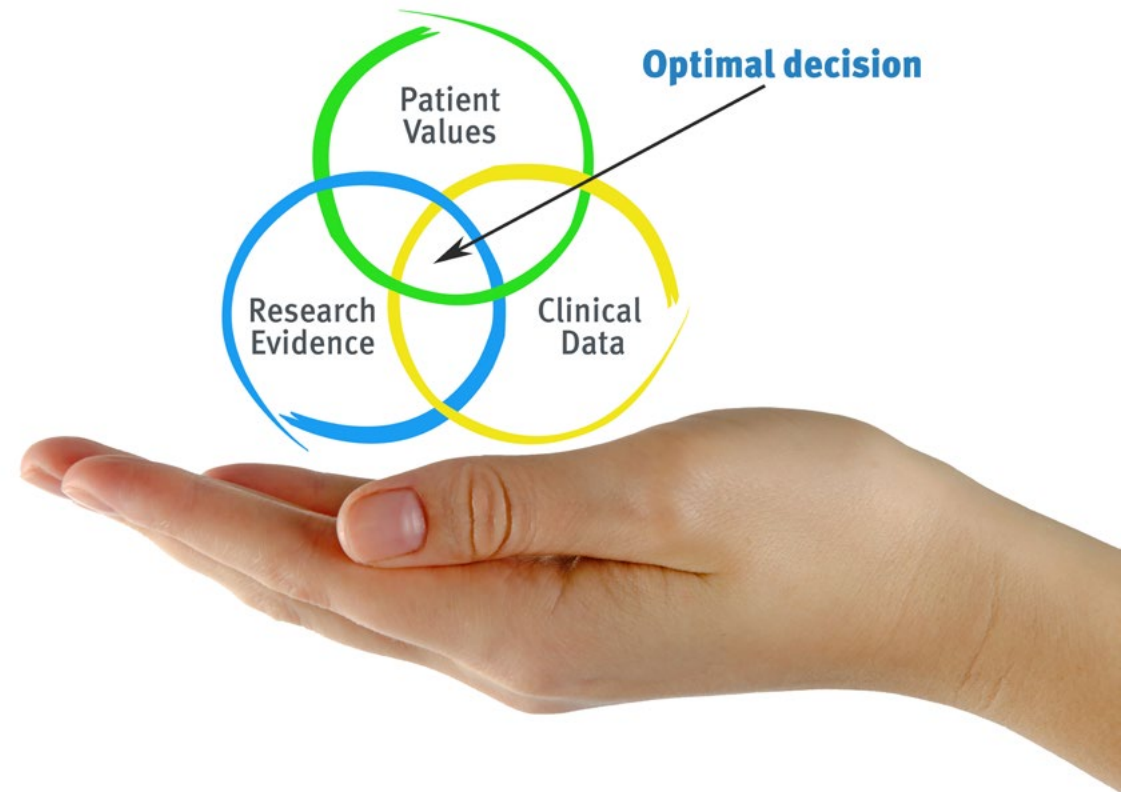
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

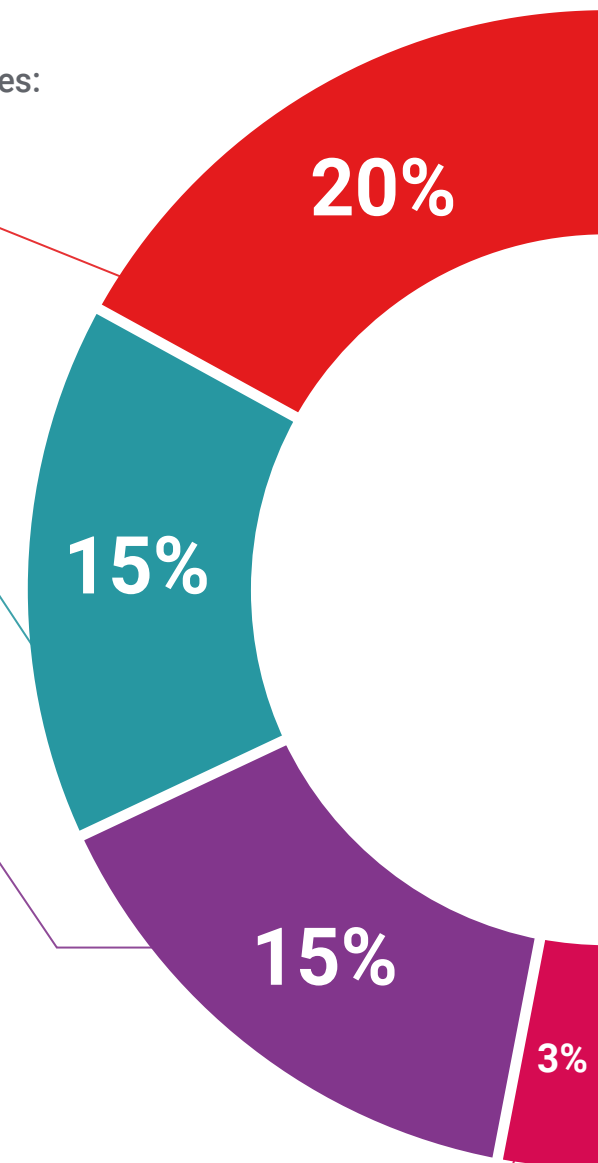
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

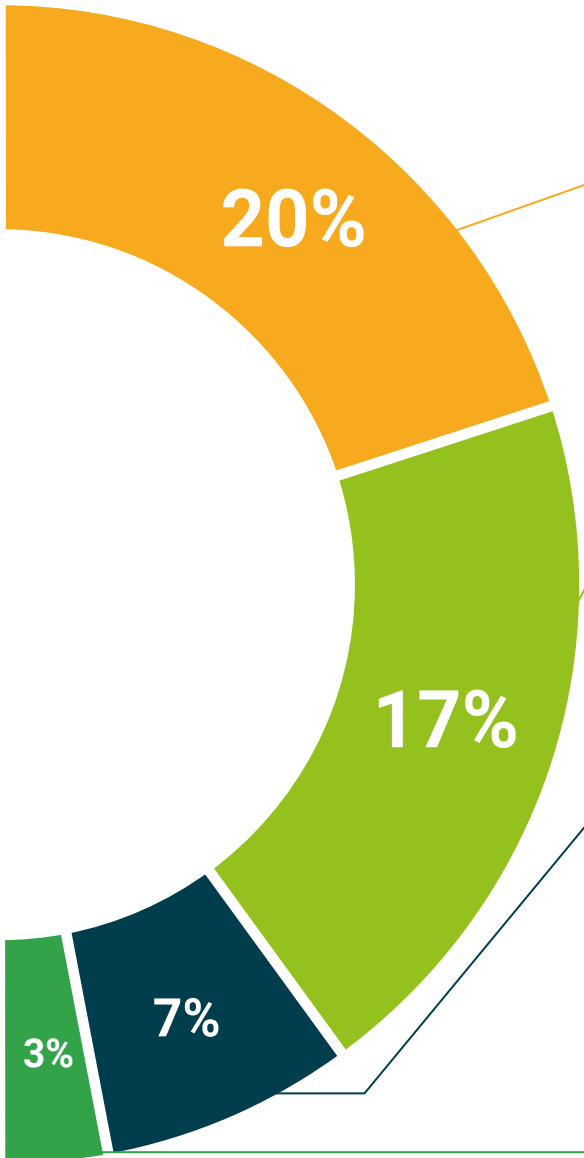
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresara la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral**

N.º Horas Oficiales: **150**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavity Oral

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Diplomado

## Lesiones Blancas y Premalignas de la Cavidad Oral

