

# Diplomado

## Investigación Colaborativa





## Diplomado Investigación Colaborativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 8h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/investigacion-colaborativa](http://www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/investigacion-colaborativa)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los grandes proyectos en conjunto se han erigido como protagonistas en la investigación científica actual. No en vano, el avance de la tecnología ha impulsado el carácter colaborativo, merced a mayores cantidades de datos disponibles para analizar con inmediatez gracias a Internet o la cooperación digital de entidades públicas y privadas. Sin duda, el profesional odontólogo debe aprovechar estas nuevas oportunidades para maximizar el potencial de los grupos de trabajo, siendo esta titulación la ocasión perfecta. En este sentido, analizará la formación de equipos multidisciplinares, la distribución óptima de responsabilidades o las implicaciones del liderazgo, siempre en base a los conocimientos más actualizados y de manera 100% online.





“

*Una capacitación de alta intensidad acerca del Investigación Colaborativa, que te aportará la seguridad la y solvencia profesional de una praxis de alta calidad”*

La Investigación Colaborativa en el ámbito de la Odontología es esencial para avanzar en el conocimiento científico y mejorar la atención a los pacientes. Al promover la colaboración entre investigadores, instituciones y organizaciones, se logra una comprensión más profunda y holística de los problemas de salud. Esto, sin duda, redundará en soluciones de mayor efectividad para asegurar el bienestar de la población en materia odontológica.

No obstante, si el odontólogo no se encuentra al día de las técnicas más eficaces para gestionar una investigación grupal, el proyecto puede incurrir en deficiencias que dificulten la consecución de los objetivos planteados. Por este motivo, le resultará de enorme valor el presente programa, que atiende a las demandas de una preparación de alto nivel de estas características. Durante su recorrido académico, el alumno recorrerá las diferentes redes colaborativas, así como los nuevos espacios de trabajo en la red o los biobancos de muestras. Estos son solo uno de los múltiples puntos de interés en los que se centra el programa, con el fin de lanzar la carrera investigadora del egresado.

Así, tendrá todo cuanto precisa sobre la Investigación Colaborativa con únicamente un dispositivo con conexión a Internet. Mediante él, obtendrá acceso las 24 horas del día a un Campus Virtual de recursos avanzados sobre esta materia. De hecho, los materiales académicos se sirven de la experiencia de auténticas eminencias de la investigación científica, lo que supone mayores garantías para el estudiante.

Este **Diplomado en Investigación Colaborativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Colaborativa
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una ocasión única para examinar las mejores estrategias de formación de equipos multidisciplinares en aras de enriquecer la dinámica de trabajo en tus investigaciones”*

“

*Avanzadas metodologías de estudio centradas en la reiteración de los conceptos clave mediante dinámicos recursos te permitirán manejarte con solvencia en la Investigación Colaborativa”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*¿Quieres examinar en detalle los centros de investigaciones biomédicas en red? ¡Solo tienes que matricularte!*

*Analizarás los nuevos espacios para la investigación en Salud, incidiendo en las redes temáticas.*



# 02 Objetivos

Este Diplomado se ha diseñado en base a objetivos que persiguen dotar al profesional odontólogo de las últimas herramientas que le permitan profundizar en los avances de la generación de grupos de trabajo en remoto y a través de Internet. Así, el título busca ofrecer las mejores estrategias de liderazgo y de consecución de las metas planteadas en base a la gestión eficaz de equipos con numerosos investigadores. Todo ello, por supuesto, en base a la evidencia científica más actual.





“

*El objetivo del Diplomado es asegurar que alcances las metas de tus investigaciones gestionando con eficacia la colaboración entre todos los miembros del proyecto”*

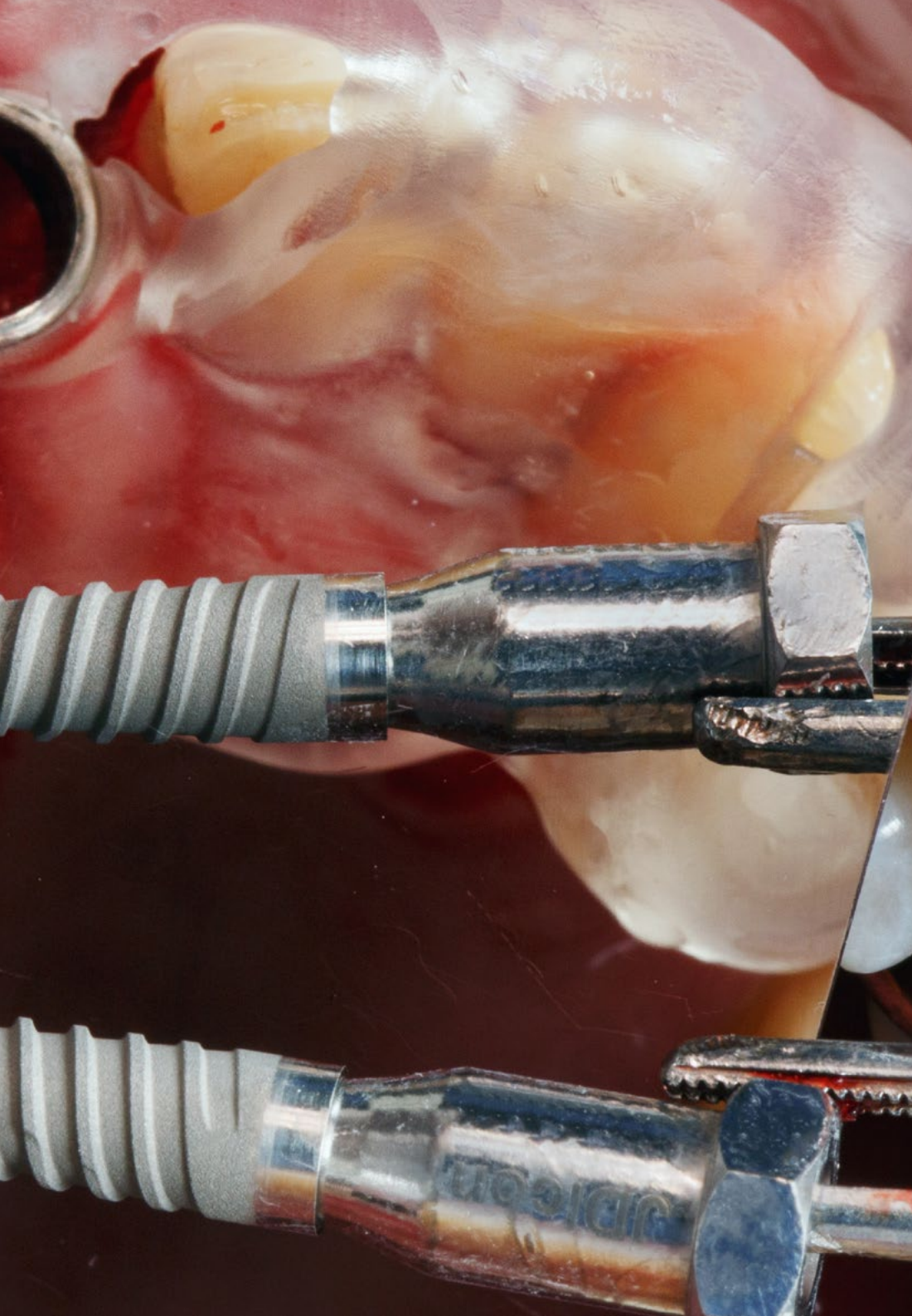


## Objetivo general

---

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generar *posters* relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





### Objetivos específicos

---

- ♦ Aprender a crear grupos de trabajo
- ♦ Crear nuevos espacios de investigación biomédica

“

*El programa que buscas para profundizar desde casa en la distribución óptima de responsabilidades a la hora de realizar una investigación”*

# 03

## Dirección del curso

Como es habitual en cada una de sus titulaciones, TECH ha velado en el diseño del programa en ofrecer todas las garantías posibles al alumno. Y, para ello, juega un papel fundamental el equipo docente que ha reunido. Este profesorado está conformado por directores de prestigiosas instituciones de investigación que han centrado su actividad en la investigación sanitaria en áreas como el Cáncer o las enfermedades infecciosas, así como en los biobancos de muestras.





“

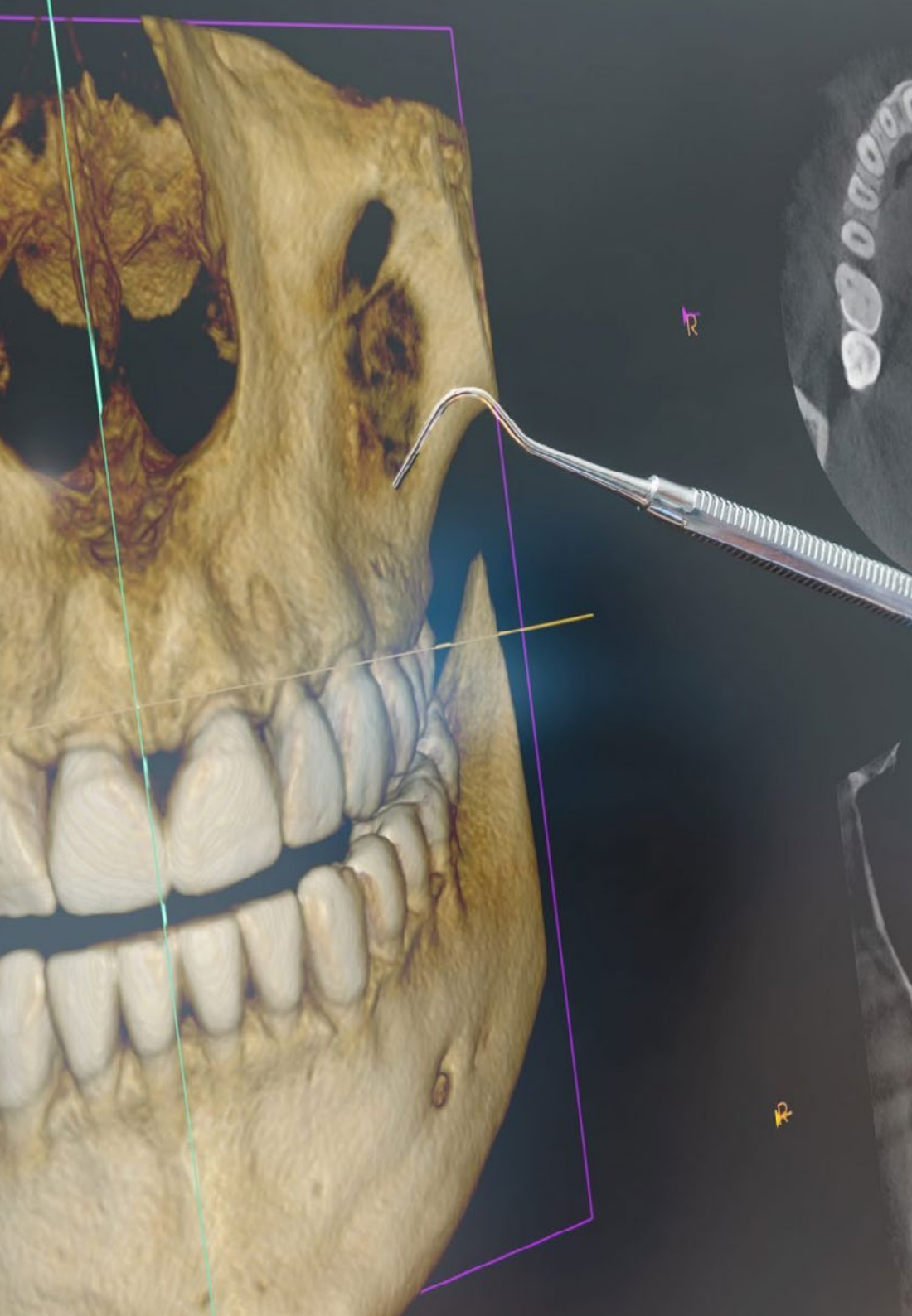
*Directores de instituciones de investigación de referencia han diseñado los contenidos con los que impulsarás tus investigaciones en Odontología”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



## Profesores

### Dña. Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

Con una duración de 150 horas que el alumno podrá gestionar a su conveniencia, el plan de estudios de este Diplomado contiene en su temario la visión más actualizada e integral de la Investigación Colaborativa. Además, se vale del *Relearning* como sustrato metodológico, lo que implica que el estudiante interiorizará los conceptos clave en base a su reiteración en recursos como vídeos, lecturas complementarias o esquemas interactivos. Así, sus sesiones de estudio serán mucho más eficaces y productivas, sin que se dilaten de manera innecesaria.







“

*El temario con la visión más actualizada e integral de la Investigación Colaborativa. ¡Inscríbete ya y desarróllate mediante una alta preparación que se vale de una metodología tan reconocida como el Relearning!”*

## Módulo 1. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- 1.1. Definición de grupos de trabajo
- 1.2. Formación de equipos multidisciplinares
- 1.3. Distribución óptima de responsabilidades
- 1.4. Liderazgo
- 1.5. Control de consecución de actividades
- 1.6. Los equipos de investigación hospitalaria
  - 1.6.1. Investigación clínica
  - 1.6.2. Investigación básica
  - 1.6.3. Investigación traslacional
- 1.7. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud
- 1.8. Nuevos espacios para la investigación en salud
  - 1.8.1. Redes temáticas
- 1.9. Centros de investigación biomédicas en red
- 1.10. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional





“

*Todos los tipos de equipos de investigación hospitalaria se incluyen en este temario. ¡Profundiza en la investigación clínica, básica y traslacional!”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Investigación Colaborativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Investigación Colaborativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación Colaborativa**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado Investigación Colaborativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 8h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Investigación Colaborativa

