



## Diplomado

Implantología Estética

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/implantologia-estetica}$ 

# Índice

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

La apariencia física siempre ha tenido especial importancia para el ser humano y mucho más si existe algún defecto o problema que afecte directamente a la boca. Por eso, la Implantología Estética se ha perfeccionado en los últimos años con la inclusión de prótesis dentales mejor acabadas y técnicas que permiten obtener resultados óptimos para el abordaje de las patologías y de la apariencia bucal final.

En este sentido, la elección del paciente que recibe el tratamiento y la planificación exhaustiva en Implantología son claves, al tiempo que lo es la incorporación de los últimos avances diagnósticos y de intervención. En esta línea, nace esta propuesta universitaria 100% online, que proporciona al profesional de la Odontología el conocimiento más avanzado sobre Implantología Estética.

Se trata de un programa que permite al especialista poder obtener la información científica y clínica más reciente a través de un temario elaborado por un excelente equipo de docentes con amplia trayectoria profesional en el sector. Asimismo, el alumnado de este Diplomado contará con recursos multimedia (vídeo resúmenes, vídeos *In Focus*), lecturas esenciales y casos de estudio clínico, que le aportarán una visión mucho más completa sobre este ámbito.

Además, el especialista podrá acceder a lecciones magistrales realizadas por un odontólogo de gran reconocimiento nacional e internacional en la Odontología, cuyo trabajo clínico e investigador ha influido notablemente en los avances producidos en esta especialidad. Sesiones en formato visual que supone un plus en la actualización académica de este programa.

El profesional obtiene de esta manera una puesta al día en Implantología Estética mediante una titulación universitaria flexible y cómoda. Tan solo necesita de un móvil, ordenador o *Tablet* con conexión a Internet para poder visualizar, en cualquier momento, el temario alojado en la plataforma virtual. Sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, esta opción académica es ideal para especialistas que deseen compatibilizar una instrucción de calidad con sus responsabilidades diarias.

Este **Diplomado en Implantología Estética** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate en un programa que te proporciona los últimos adelantos clínicos en estética en rehabilitación bucal con implantes dentales"



Los casos de estudio te permitirán obtener una visión mucho más directa sobre la aplicación de las técnicas más recientes en implantes en el sector estético anterior"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con esta opción académica estarás al tanto de las novedades más recientes en materiales y técnicas de impresión en el diagnóstico implantológico.

Accede a las mejores Masterclass en Implantología Estética impartidas por un profesional especializado de primer nivel en Odontología.







## tech 10 | Objetivos



## **Objetivos generales**

- Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la Cirugía Oral y la Implantología, a través de la Odontología basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato a la Implantología Estética
- Facilitar las técnicas diagnósticas de las principales enfermedades que se presentan en los pacientes que requieren de tratamiento de Implantología



Los recursos multimedia serán tu gran aliado para poder realizar una puesta al día sobre los progresos en diagnóstico radiológico en Implantología"







### Objetivos específicos

- Explicar el proceso adecuado para realizar la historia clínica prequirúrgica
- Identificar el procedimiento quirúrgico a seguir una vez realizados los exámenes
- Analizar y profundizar sobre las enfermedades más comunes que se presentan en la cavidad oral
- Auxiliar al paciente en caso de una emergencia médica
- Realizar procesos analíticos para correctos diagnósticos médicos que sirvan como punto de partida del procedimiento quirúrgico
- Describir la anatomía del complejo cráneo-maxilar: relevancias quirúrgicas e implantológicas
- Identificar las interacciones farmacológicas y explicar las técnicas radiológicas necesarias para el diagnóstico implantológico
- Analizar las técnicas requeridas para una correcta planificación implantológica
- Organizar las herramientas necesarias y medicamentos necesarios para el procedimiento de una implantación
- Interrelacionar la Implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de las especialidades odontológicas, así como de realizar toma de muestras
- Aplicar las técnicas en Implantología Inmediata
- Aplicar sus conocimientos en dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata
- Explicar el proceso para realizar aspectos implanto-prostodónticos avanzados
- Realizar un estudio de prótesis que permita identificar los mejores y más modernos modelos de prótesis
- Identificar estéticamente la prótesis acorde para cada procedimiento quirúrgico en concreto
- Realizar estudio de diseño y sonrisa posquirúrgico
- Realizar proceso de recuperación y rehabilitación





#### **Director Invitado Internacional**

Como uno de los miembros más destacados del campo odontológico, el Doctor Howard C.

Tenenbaum ha dado conferencias a nivel internacional sobre temas tan diversos como el Dolor

Orofacial, la Biología Celular del Hueso o el tratamiento de las Enfermedades Periodontales

Refractarias. Sus reconocimientos son múltiples, incluyendo menciones destacadas como

Fellowship por la International College of Dentist, la Academy of Dentistry International, la

American College of Dentist y la Pierre Fauchard Academy.

Asimismo, ha recibido diversos premios tanto por su labor de Investigador, distinguida por Johnson & Johnson, como por su Docencia en el Hospital Mount Sinai. Precisamente su investigación odontológica acumula un índice H de 52, con miles de citas de sus artículos, destacando su labor en el estudio de los efectos del resveratrol sobre el Estrés Oxidativo durante la Periodontitis Experimental en ratas sometidas a inhalación de humo de cigarrillo.

Compagina su responsabilidad académica, siendo **Profesor de Odontología** en la Universidad de Toronto, con su labor como **Especialista Odontológico** en el Hospital Mount Sinai de Canadá. Fue en este mismo centro donde ocupó diversos cargos directivos, siendo Jefe de Investigación del Servicio de Odontología, al mismo tiempo responsable del mismo servicio. A lo largo de toda su trayectoria ha formado parte de distintos comités y asociaciones, incluyendo los consejos editoriales de las revistas The Open Orthopaedics Journal y The Open Journal of Dentistry.



## Dr. Tenenbaum, Howard C.

- Jefe de Investigación en el Servicio de Odontología en el Mount Sinai Hospital,
   Toronto, Canadá
- Profesor de Odontología en la Universidad de Toronto, Canadá
- Profesor de Periodontología en la Universidad de Tel Aviv, Israel
- Profesor de Periodoncia en la Universidad de Manitoba, Canadá
- Especialista en el Hospital Princess Margaret de Toronto, Canadá
- Jefe de Odontología del Hospital Mount Sinai de Toronto, Canadá
- Consultor de la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA), Estados Unidos
- Vicepresidente del Comité Consultivo Federal de Atención Odontológica de Canadá
- Doctorado en Biología Oral por la Universidad de Toronto, Canadá
- Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Toronto, Canadá
- Diploma en Periodoncia por la Universidad de Toronto, Canadá
- Fellowship de la International College of Dentists
- Fellowship de la Academy of Dentistry International

- Fellowship de la American College of Dentists
- Fellowship de la Pierre Fauchard Academy
- Miembro de: Consejo Editorial de la revista The Open Orthopaedics Journal, Consejo Editorial de la revista The Open Journal of Dentistry, Colegio de Revisores para el programa de Cátedras de Investigación de Canadá del CIHR, Asociación Dental Canadiense, Asociación Canadiense e Internacional de Investigación Odontológica, Sociedad Americana de Investigación Ósea y Mineral, Academia Americana de Periodoncia y Sociedad de Periodoncistas de Ontario



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

#### Dirección



#### Dr. García-Sala Bonmatí, Fernando

- Odontólogo Especialista en Rehabilitación, Periodoncia e Implantología Oral Avanzada en la Clínica Ilzarbe García Sala
- Codirector del Máster de Implantología Oral Avanzada en la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- Profesor Asociado en el Departamento de Estomatología de la Universidad de Valencia
- Docente de Patología Quirúrgica Bucal en la UEV
- Máster Oficial en Implantología Oral Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- Formación en Cirugía Mucogingival, impartida por el Dr. Zucchelli, en la Universidad de Bolonia de Italia
- Formación en Regeneración Ósea, impartida por el Dr. Urban, en Budapest, Hungría
- Certificado en Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por la Facultad de Odontología de la Universidad de Nueva York
- Licenciado en Odontología
- Miembro de: ITI (International Team Implantology), La Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)

#### **Profesores**

#### Dr. De Barutell Castillo, Alfonso

- Especialista en Prótesis Estética y Prótesis sobre Implantes
- Profesor Asociado de la asignatura Prótesis Dental I
- Profesor del Máster de Prótesis Dental
- \* Máster en Prótesis Dental y Prótesis sobre Implantes en la Universidad de Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Prótesis Dental (SEPES)
- Estancias Clínicas en San Sebastián, Madrid, Lisboa y Nueva York
- Licenciado en Odontología

#### Dr. Cabo Nadal, Alberto

- Odontólogo Especialista en Implantología
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia (UV)
- \* Máster en Rehabilitaciones Protésicas e Implantes por la UV
- Diploma en Prótesis Dental
- \* Formación Continuada en Cirugía, Prótesis sobre Implantes y Rehabilitación Oral
- Profesor Responsable de la Práctica Clínica Odontológica de la Universidad Europea de Valencia
- \* Miembro de Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)

#### Dr. Rodriguez-Bronchú, Javier

- \* Director Médico de RB Clínica Odontológica
- \* Especialista en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
- \* Máster Oficial en Implantología Oral Avanzada en la Universidad Europea de Madrid
- Máster en Conceptos Actuales en Odontología Americana: Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por New York College of Dentistry
- Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera

#### Dr. Plaza Espin, Andrés

- Odontólogo Especializado en Implantología Oral
- \* Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- \* Máster en Medicina Oral y Cirugía Bucal por la Universidad de Valencia (UV)
- Máster Oficial en Ciencias Odontológicas por la UV
- Máster en Prótesis Dental por la UV
- Profesor Asociado de Prótesis II de la Facultad de Odontología, UV
- Profesor Colaborador del Máster de Prótesis Dental de UV

#### Dr. Brotons Oliver, Alejandro

- Especialista en Cirugía, Periodoncia e Implantes
- Director del departamento de Odontología en la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- \* Director del Máster en Implantología Oral Avanzada en la UEV
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia (PhD)
- \* Máster en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Valencia
- Formación en Regeneración Ósea, impartida por el Dr. Urban en Budapest, Hungría
- Certificado en Avances en Implantología y Rehabilitación Oral por la Facultad de Odontología de la Universidad de Nueva York
- Licenciado en Odontología
- Miembro de la SECIB y la SEPES

## tech 18 | Dirección del curso

#### Dra. Manzanera Pastor, Ester

- Odontóloga Especialista en Cirugía, Implantología y Estética Dental en la Clínica Dental Manzanera
- Directora del Máster Universitario en Implantología Oral Avanzada de la Universidad Europea de Valencia (UEV)
- Coordinadora de la Formación Online de la SEPES
- Docente de Patología Quirúrgica en la UEV
- Docente del Máster de Prótesis de la Facultad de Odontología en la Universidad de Valencia (UV)
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas
- Máster en Odontología Integrada, Implantología y Biomateriales por la Universidad de Murcia
- Máster en Implantología Avanzada por la Universidad de Murcia
- Máster en Ciencias Odontológicas por la UV
- Licenciada en Odontología por la UV
- Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética (SEPES)
- Miembro de la Junta Directiva del Centro de Estudios Odontoestomatológicos de Valencia





## Dirección del curso | 19 tech

#### Dr. Sierra Sanchez, Jose Luis

- Odontólogo Especialista en Cirugía Implantológica, Periodoncia y Rehabilitación Oral en Centros de Odontología Integral
- Máster Universitario en Implantología Oral Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- Certificado de Cirugía Bucal e Implantología por la Facultad de Odontología de la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- Programa de Formación Continuada en Implantología BTI Biotechnology Institute

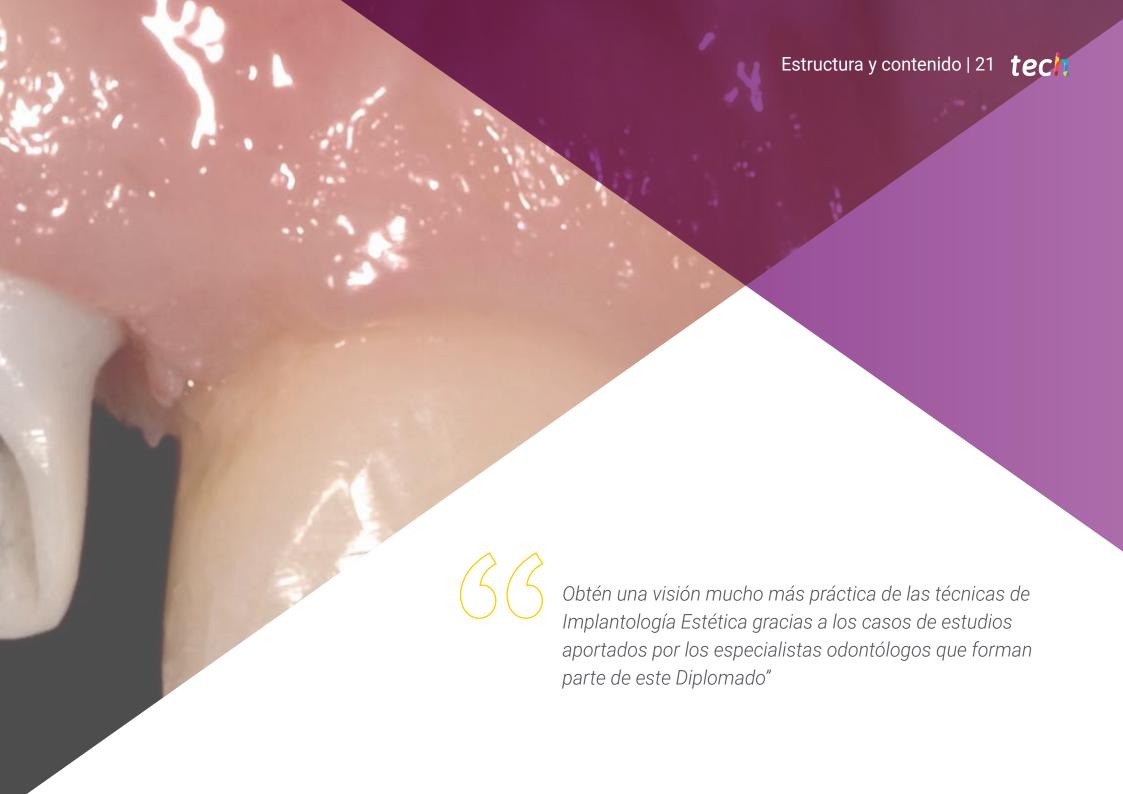
#### Dr. Barberá Millán, Javier

- Especialista en Cirugía Oral e Implantología en Implant Clinics
- Cirujano Oral e Implantólogo en la Clínica Dental Dra. Ana Gascón
- Máster en Cirugía e Implantología Oral por la UCV
- Experto en Implantología Oral Avanzada
- Grado en Odontología por la UCV
- Docente e Investigador en el Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología de la UCV



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Implantología Estética"





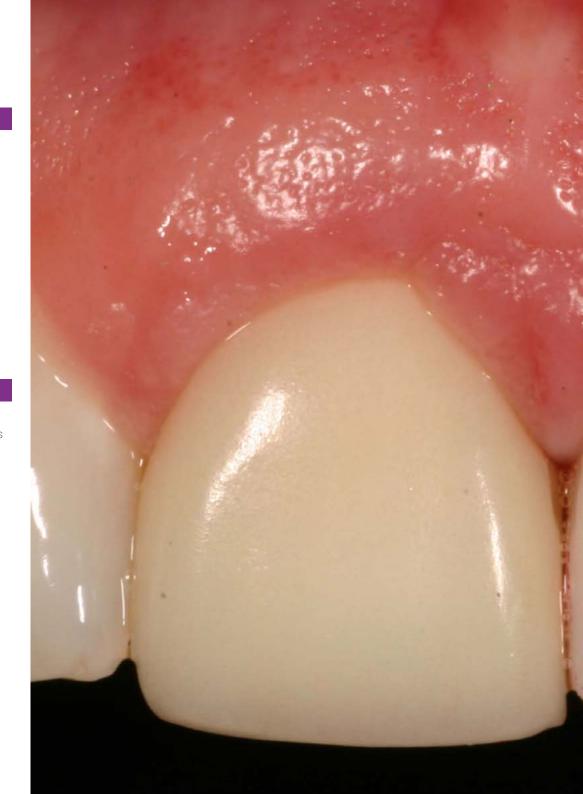
## tech 22 | Estructura y contenido

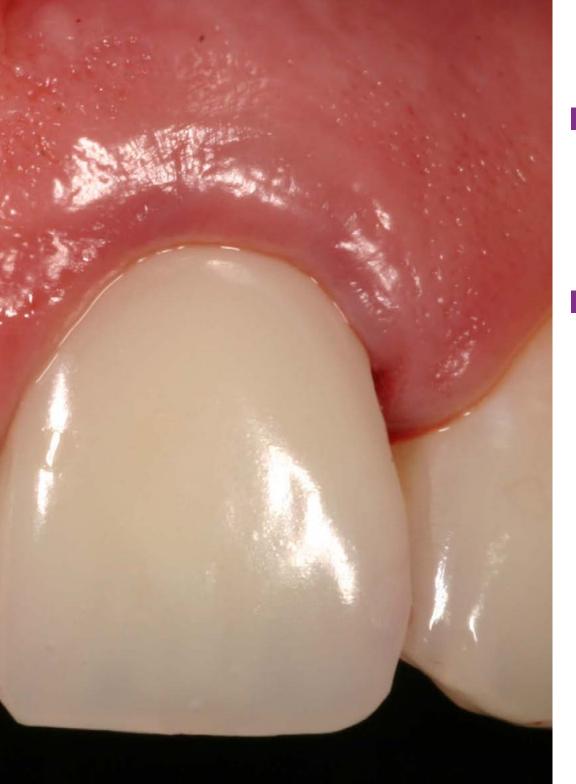
#### Módulo 1. Diagnóstico

- 1.1. Historia clínica: primera visita, anamnesis y expectativas del paciente
- 1.2. Evaluación médica del paciente quirúrgico
  - 1.2.1. Pruebas complementarias en Implantología y Cirugía Oral
- 1.3. Paciente con enfermedades de riesgo en Implantología y Cirugía: consideraciones médicas y manejo odontológico
  - 1.3.1. El paciente diabético
  - 1.3.2. El paciente inmunodeprimido
  - 1.3.3. El paciente anticoagulado
  - 1.3.4. El paciente médicamente comprometido: bifosfonatos
- 1.4. Técnicas anestésicas en Cirugía e Implantología
  - 1.4.1. Fármacos
  - 1.4.2. Técnicas de anestesia loco-regional en Cirugía e Implantología
- 1.5. Sedación y anestesia general

#### Módulo 2. Planificación implantológica

- 2.1. Exploración extra e intraoral
  - 2.1.1. Exploración extraoral: simetría, tercios faciales, parámetros estéticos extraorales
  - 2.1.2. Exploración intraoral: tejidos duros, tejidos blandos, oclusión y ATM
- 2.2. Toma de impresión y modelos de estudio en Implantología
  - 2.2.1. Materiales y técnicas de impresión en el diagnóstico implantológico
  - 2.2.2. Arco facial y montaje en articulador semiajustable
- 2.3. Encerado diagnóstico y férulas radiológicas
  - 2.3.1. Técnicas de encerado y consideraciones clínicas
  - 2.3.2. Férulas radiológicas: clasificación y confección en el laboratorio
- 2.4. Diagnóstico radiológico en Implantología
  - 2.4.1. Clasificación de las técnicas
  - 2.4.2. Planificación en 2D
  - 2.4.3. Tomografía Computarizada de Haz Cónico (CBCT): software de planificación
- 2.5. Registros fotográficos en Implantología
- 2.6. Presentación del plan de tratamiento. Estrategias





### Estructura y contenido | 23 tech

#### Módulo 3. Implantología inmediata

- 3.1. Implantes posextracción
  - 3.1.1. Aspectos quirúrgicos de los implantes inmediatos
    - 3.1.1.1. Implante Inmediato
    - 3.1.1.2. Implante temprano
- 3.2. Implantes inmediatos sectores posteriores
- 3.3. Estética inmediata
  - 3.3.1. Transmisión de perfil de emergencia
  - 3.3.2. Provisionales inmediatos

#### Módulo 4. Prótesis sobre implantes en sector estético anterior

- 4.1. Problemática del diente unitario anterior
- 4.2. Estética en rehabilitación bucal con implantes dentales
  - 4.2.1. Estética rosa
  - 4.2.2. Estética blanca
- 4.3. Parámetros estéticos en Implantología
  - 4.3.1. Forma, color y tamaño dental
  - 4.3.2. Simetrías gingivales
- 4.4. Manejo prostodóncico del Implante inmediato postextracción
  - 4.4.1. Indicaciones y contraindicaciones
  - 4.4.2. Manejo de provisionales en el sector anterior estético
  - 4.4.3. Aspectos prostodóncicos de la provisionalización inmediata en dientes unitarios: estética inmediata



Amplía tus competencias y habilidades para el manejo prostodóncico del Implante inmediato postextracción"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 28 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 30 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

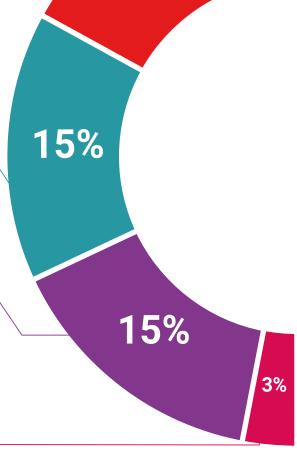
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

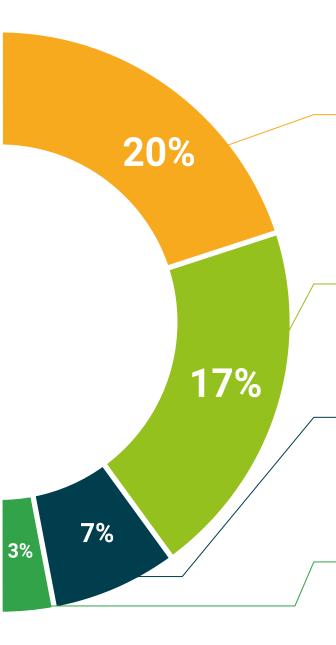
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 36 | Titulación

Este **Diplomado en Implantología Estética** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Implantología Estética** Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)** 

Duración: 12 semanas



#### Diplomado en Implantología Estética

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech.
universidad

## Diplomado

Implantología Estética

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

