



Atención Odontológica en el Paciente Digestivo

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/atencion-odontologica-paciente-digestivo}$

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Los pacientes con enfermedades digestivas requieren precauciones especiales durante los procedimientos dentales, ya que algunos tratamientos pueden afectar a su digestión y causar complicaciones gastrointestinales. Por ello, deben recibir atención dental regular y tomar precauciones especiales durante los procedimientos dentales para garantizar que se mantengan tanto su salud bucal como su salud digestiva.

Debido a esto, TECH ha diseñado un Diplomado en Atención Odontológica en el Paciente Digestivo con el que busca dotar a los alumnos de las habilidades necesarias para ejercer su labor como especialistas, con la máxima eficiencia posible. Así, a lo largo de este programa se abordarán aspectos como el Manejo Odontológico del Paciente con Colitis Pseudomembranosa, la Hepatitis Aguda, los Efectos Adversos Gastrointestinales de los AINE y el Tratamiento Preventivo Farmacológico.

Todo ello, a través de una cómoda modalidad 100% online que permite al estudiante organizar sus horarios y sus estudios, compaginándolos con sus otras labores e intereses del día a día. Además, esta titulación cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado, lo que facilita el proceso de estudio del alumno y le permite alcanzar sus objetivos de forma rápida y eficaz.

Asimismo, este programa de TECH destaca por contar con la colaboración académica de un distinguido experto internacional del ámbito de la Odontología contemporánea. Este especialista ha consagrado su carrera a la investigación y a la innovación con biomateriales en la Medicina Oral. Estas competencias le avalan como una figura eminente en este campo de la salud y, por tanto, tiene a su cargo una exhaustiva *Masterclass* que se integra con magistralidad a este itinerario académico.

Este **Diplomado en Atención Odontológica en el Paciente Digestivo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Atención Odontológica en el Paciente Digestivo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información deportiva y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- * Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere competencias avanzadas en materia de Odontología gracias a los disruptivos postulados que se abordan en la Masterclass de este programa de TECH"

Alcanza el éxito profesional en una de las áreas con mayor futuro de la Odontología, gracias a TECH Universidad.

66

Profundiza en la Historia Clínica Médica en Pacientes con Antecedentes de Úlcera Péptica, desde la comodidad de tu hogar y durante las 24 horas del día"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

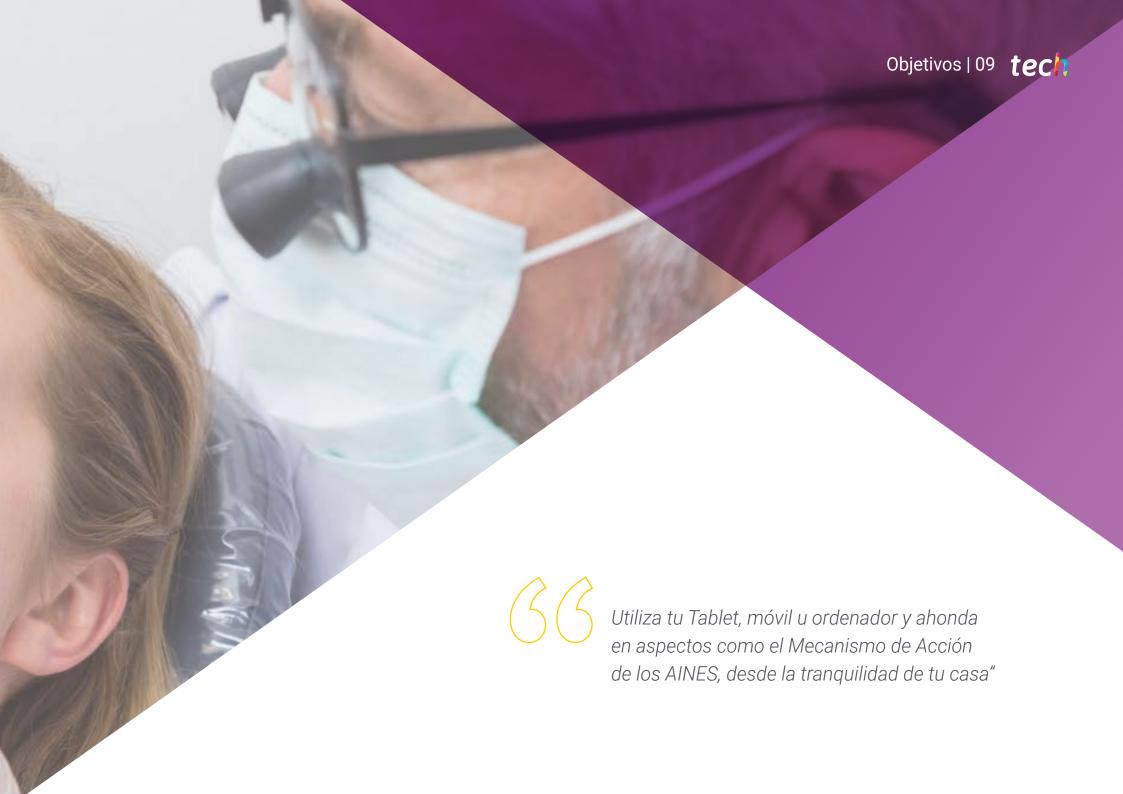
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede a todo el contenido y pon a prueba tus nuevas habilidades con una gran variedad de actividades desafiantes, desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





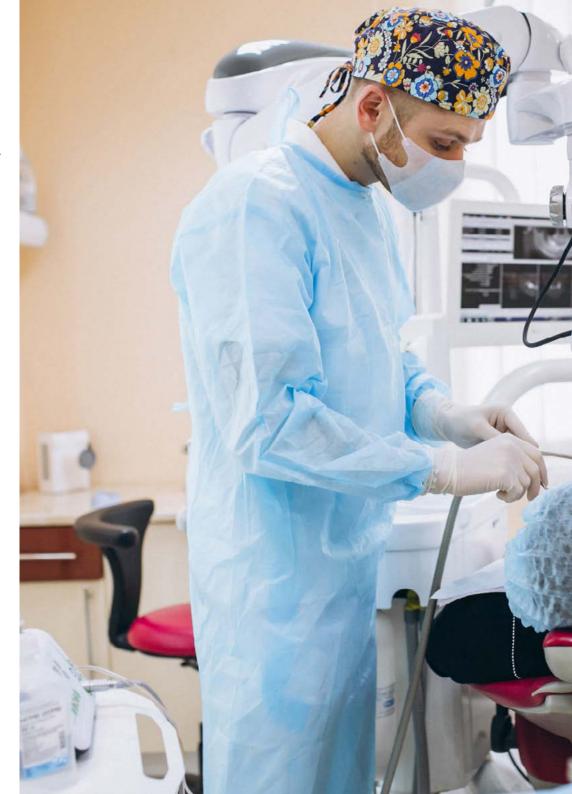


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar conocimientos sobre la identificación de aquellas patologías que pueden afectar el normal desarrollo del tratamiento dental
- * Analizar las patologías que puedan dificultar el tratamiento odontológico
- * Definir las pautas farmacológicas para los pacientes
- Definir y analizar los aspectos básicos y avanzados que definen las actuaciones ante los principales cuadros urgentes y emergentes en un gabinete dental
- Abordar las complicaciones médicas más habituales en pacientes
- Proporcionar recomendaciones actualizadas y basadas en la evidencia científica para un adecuado abordaje odontológico de los pacientes
- Identificar las principales características orales de los pacientes
- * Actualizar los conocimientos sobre las condiciones médicas y medicación necesarias
- Profundizar en las principales complicaciones derivadas de las diferentes patologías médicas
- Ahondar en las posibles interacciones derivadas de la patología médica en el ámbito odontológico







Objetivos específicos

- Identificar en la historia clínica médica los antecedentes de úlcera péptica
- Evaluar el riesgo que conlleva el tratamiento con AINE para la mucosa gástrica
- * Establecer un protocolo para la prescripción de AINEs en pacientes con úlcera péptica
- Identificar los fármacos que pueden producir colitis pseudomembranosa
- Analizar los riesgos que conlleva prescribir fármacos a pacientes con Ell
- * Establecer un protocolo de actuación en pacientes con Hepatitis B o C
- Proponer un protocolo de actuación ante una exposición accidental al virus de la Hepatitis



Alcanza tus metas más exigentes gracias a un programa único que cuenta con los materiales teóricos y prácticos más completos del mercado académico"







Directora Invitada Internacional

La Doctora Elena Maria Varoni es considerada una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Odontología** y la **Medicina Oral**. Su carrera ha estado centrada en la investigación y la innovación científica con **Biomateriales**, llegando a figurar como coinventora de una patente europea para la fabricación de **películas autoportantes**. A la vez, sus trabajos han contribuido significativamente al desarrollo de **tecnologías de biosensores**, estableciendo **nuevos estándares biomédicos**.

Así, a lo largo de su prolífera carrera, la experta ha sido galardonada con varias distinciones tanto a nivel nacional y regional como internacional. Entre ellos destaca el **Premio "La fucina del futuro"**, otorgado por la **Sociedad de Medicina y Odontología** de Milán a los **investigadores menores de 40** años que han realizado aportes singulares a la ciencia. Por otro lado, es frecuente su participación en **conferencias** y **congresos** de renombre mundial donde ha expuesto sus descubrimientos y recibido algunos lauros específicos de estas celebraciones.

Igualmente, la Doctora Varoni sostiene colaboraciones científicas con instituciones de altísimo prestigio. Una de ellas es a través del proyecto Cochrane, perteneciente al Grupo Mundial de Salud Oral, dedicado a la prevención del cáncer bucal. Asimismo, mantiene iniciativas conjuntas con el Laboratorio de Biointerfaz del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales en la Universidad McGill de Canadá. Además, es consultora del Centro de Investigación Fitoquímica de la Universidad Shahid Beheshti y del Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol, ambas radicadas en Irán. También asesora a otras entidades radicadas en países como Polonia, Reino Unido, España y Japón.

Además de su trabajo de investigación, la especialista sostiene una práctica clínica rigurosa en centros privados, incluida la Clínica Odontológica del Hospital San Paolo de Milán. De igual modo, es integrante del Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT), liderado por el profesor Giovanni Lodi.



Dra. Varoni, Elena Maria

- Directora del Programa Higiene Dental, Departamento de Biomedicina, Universidad Degli, Milán, Italia
- Coinventora de la patente europea para el desarrollo de películas autoportantes
- Especialista del Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)
- Médico Dentista en la Clinica Odontoiatrica Ospedale San Paolo de Milán
- Colaboradora del Proyecto Cochrane del Grupo Mundial de Salud Oral
- Investigadora y colaboradora en el Laboratorio de Biointerfaz del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales, Universidad McGill
- Colaboradora del Centro de Investigación Fitoquímica de la Universidad Shahid Beheshti
- Asesora del Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol
- Consultora del Consejo Asesor de la empresa Sunovion Pharmaceuticals
- Consultora de la empresa Jonhson & Jonhson en Italia
- Divulgadora y traductora de artículos científicos en Odont News

- Autora de varios artículos de divulgación científica para la Revista Dental Italiana
- Doctora en Biotecnología y Salud Humana en la Universidad de Piamonte Oriental "A. Avogadro"
- Grado en Odontología en la Universidad Degli
- Miembro de: Asociación Europea de Medicina Oral (EAOM), Asociación Europea de Biomateriales (ESB), Sociedad Italiana de Medicina Oral y Patología (SIPMO), Sociedad Italiana de Biomateriales (SIB), Sociedad Italiana de Nutrición Humana (SINU) y Sociedad Italiana de Periodoncia (SIdP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Gil Montoya, José Antonio

- Dentista general en clínica privada
- Coordinador del Programa de Doctorado Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- Director del Departamento de Estomatología de la Universidad de Granada
- Profesor Titular Odontología en Pacientes Especiales en la Universidad de Granada
- Profesor de Gerodontología en la Universidad de Granada
- Profesor invitado de Másteres online en Pacientes Especiales y Gerodontología
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- Doctor en Odontología por la Universidad de Granada
- Máster en Gerontología Social por la Universidad de Granada
- Máster en Metodología de Investigación en Salud por la Escuela Andaluza de Salud Pública



Dirección del curso | 17 tech

Profesores

Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- * Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- * Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Profesor de Medicina
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Médico Especialista en Medicina Intensiva

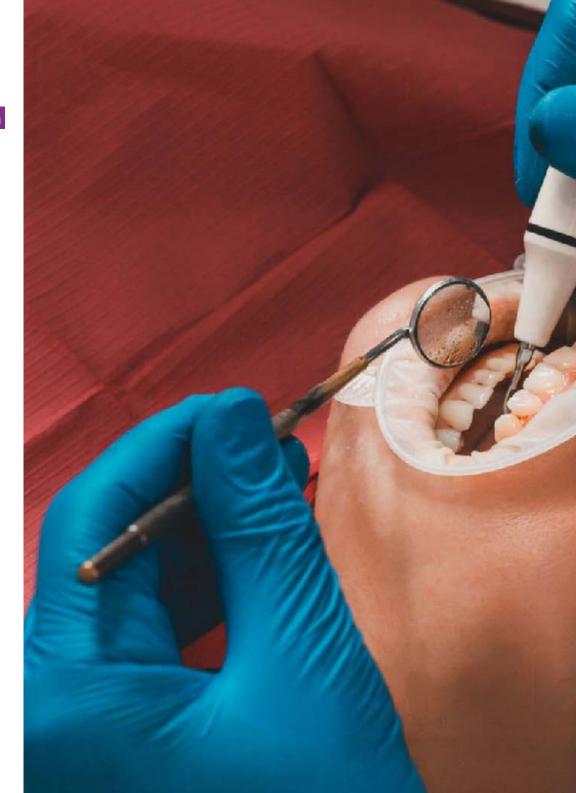


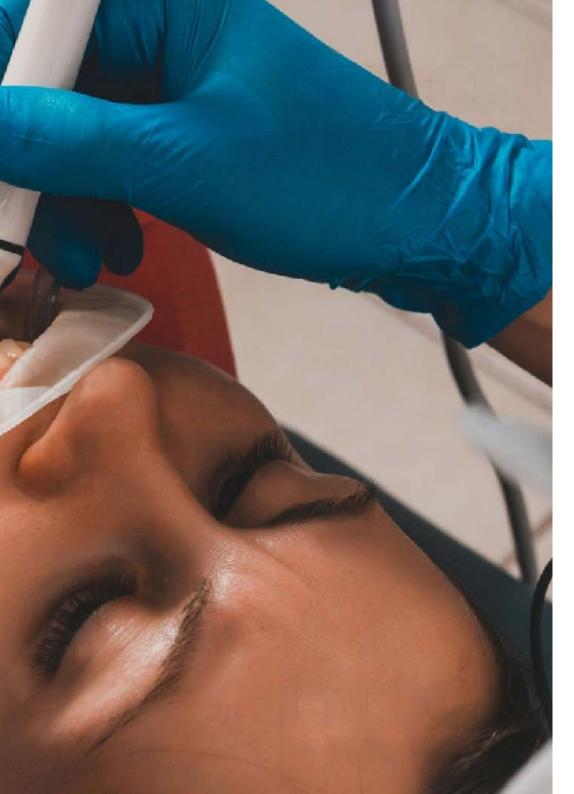


tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Asistencia Odontológica en pacientes con Patología Digestivo-Hepática

- 1.1. Úlcera péptica
 - 1.1.1. Concepto y tipos de úlcera péptica
 - 1.1.2. Clínica y tratamiento de la úlcera péptica
 - 1.1.3. Cáncer gástrico
- 1.2. Efectos adversos gastrointestinales de los AINE
 - 1.2.1. Tipos de AINES
 - 1.2.2. Mecanismo de acción de los AINES
 - 1.2.3. Recomendaciones para el consumo de AINES
- 1.3. Manejo odontológico del paciente con úlcera péptica
 - 1.3.1. Historia clínica médica en pacientes con antecedentes de úlcera péptica
 - 1.3.2. Situaciones de riesgo en odontología para pacientes con úlcera péptica
 - 1.3.3. Tratamiento preventivo farmacológico
- 1.4. Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
 - 1.4.1. Concepto de EII. Fisiopatología
 - 1.4.2. Enfermedad de Crohn y Colitis ulcerosa. Clínica y pronóstico
 - 1.4.3. Tratamiento farmacológico del paciente con Ell
- 1.5. Manejo Odontológico del paciente con EEI
 - 1.5.1. Historia Clínica Médica del paciente con Ell
 - 1.5.2. Lesiones orales asociadas a la EII
 - 1.5.3. Manejo odontológico del paciente con Ell
- 1.6. Colitis pseudomembranosa
 - 1.6.1. Concepto. Clínica de la colitis pseudomembranosa
 - 1.6.2. Etiología
 - 1.6.3. Manejo odontológico del paciente con colitis pseudomembranosa





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.7. Hepatitis aguda
 - 1.7.1. Etiología de las hepatitis agudas. Clínica
 - 1.7.2. Evolución y tratamiento farmacológico
 - 1.7.3. Complicaciones relacionadas con el tratamiento odontológico
- 1.8. Hepatitis B
 - 1.8.1. Clínica, evolución y vías de contagio
 - 1.8.2. Serología
 - 1.8.3. Manejo odontológico del paciente con Hepatitis B
- 1.9. Hepatitis C
 - 1.9.1. Clínica, evolución y vías de contagio
 - 1.9.2. Serología
 - 1.9.3. Manejo odontológico del paciente con Hepatitis c
- 1.10. Exposición accidental al virus de la hepatitis
 - 1.10.1. Accidentes en la clínica dental
 - 1.10.2. ¿Qué hacer ante una exposición en la clínica?
 - 1.10.3. Prevención de los accidentes



Gracias a la metodología pedagógica más eficiente, el Relearning de TECH, podrás adquirir nuevos conocimientos de forma precisa y natural, sin dedicar demasiado tiempo al estudio"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

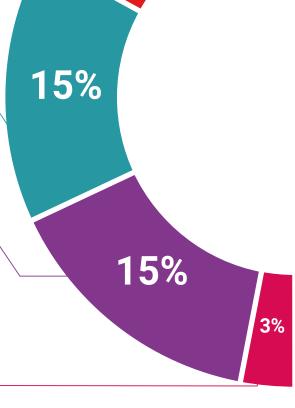
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

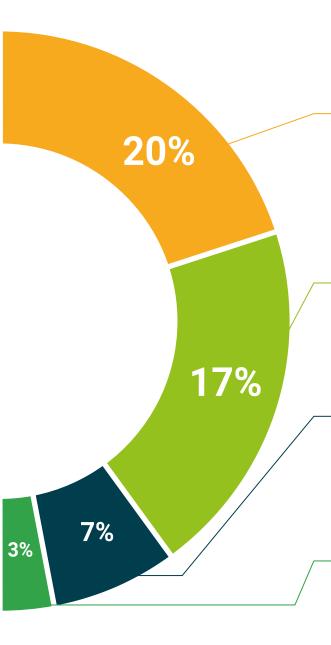
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Atención Odontológica en el Paciente Digestivo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Atención Odontológica en el Paciente Digestivo

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Diplomado en Atención Odontológica en el Paciente Digestivo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Advances D. Clago . D

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendiza comunidad compromiso techo.



Diplomado

Atención Odontológica en el Paciente Digestivo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

