

Curso Universitario

Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental



Curso Universitario Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/curso-universitario/manejo-urgencias-emergencias-clinica-dental



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las emergencias dentales pueden incluir desde dolor agudo e infecciones hasta hemorragias graves y reacciones alérgicas. Además, es importante tener en cuenta que muchos pacientes pueden presentar enfermedades sistémicas o estar tomando medicamentos que afecten la Hemostasia y la Coagulación, lo que aumenta la complejidad de la atención odontológica. Por ello, esta titulación se ha diseñado para brindar a los profesionales de la Odontología las herramientas necesarias para manejar estas situaciones con seguridad y eficacia. El programa aborda temas clave como la fisiología de la Hemostasia, el diagnóstico de alteraciones o el manejo odontológico de pacientes con tratamientos antiagregantes plaquetarios, todo ello de manera 100% online. Es más, el alumno tendrá la batuta de la gestión de sus propios tiempos académicos





“

*Actualízate en el manejo de Urgencias
y Emergencias en la clínica dental e identifica
las complicaciones médicas más habituales”*

En la clínica dental, el manejo de Urgencias y Emergencias es un tema vital. Muchos pacientes acuden a la consulta del odontólogo con dolor, infecciones, hemorragias o cualquier otra emergencia, y es necesario que los profesionales dentales estén preparados para abordar estos casos de manera efectiva. En este sentido, es crucial que los profesionales de la Odontología tengan conocimientos y habilidades actualizadas sobre los protocolos de manejo de Urgencias.

Es por ello que este programa está diseñado para brindar una preparación de alto nivel sumamente completa en el manejo de Emergencias y Urgencias en la clínica dental. En este sentido, el Curso Universitario recorre áreas clave como los derivados cumarínicos, heparinas y anticoagulantes orales directos, así como el manejo de pacientes con enfermedades congénitas y alteraciones de la serie blanca y roja.

Lo mejor es que todos y cada uno de los temas de este Curso Universitario se imparten de forma 100% online, lo que significa que los estudiantes pueden cursarlo desde cualquier lugar y en cualquier momento que les resulte conveniente. Además, el título utiliza la metodología pedagógica de Relearning, lo que permite a los estudiantes desarrollar conocimientos avanzados de manera más efectiva y duradera.

La flexibilidad es otra característica importante, ya que los alumnos pueden organizar los recursos académicos de acuerdo con sus propias necesidades y horarios. En este sentido, los materiales de estudio están disponibles en línea y se pueden acceder a ellos desde cualquier dispositivo con conexión a Internet.

Además, en este itinerario académico los odontólogos tienen la disponibilidad de capacitarse a través de una exhaustiva *Masterclass*. Esta oportunidad sin parangón es posible gracias a que el programa cuenta con un prestigioso Director Invitado Internacional, una figura de elevado prestigio en la investigación y la innovación científica relacionada a la Medicina Oral.

Este **Curso Universitario en Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás en las innovaciones e investigaciones más punteras sobre Odontología gracias a la exhaustiva Masterclass que contempla este programa de TECH”

“ *Incorpora a tus estrategias odontológicas los últimos avances en el manejo odontológico del paciente con patología que requieren actuación urgente*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás un dentista de referencia para enfrentar complicaciones sistémicas relacionadas con la Salud oral”

Maneja con solvencia las herramientas y técnicas necesarias para brindar una atención de calidad y segura en situaciones de urgencia en la clínica dental”



02

Objetivos

Durante las 6 semanas de duración de este Curso Universitario, el profesional obtendrá una actualización completa sobre cómo abordar las situaciones de Urgencias y Emergencias de los pacientes desde la Odontología. El temario del programa cubre diversos protocolos de actuación, permitiendo al profesional estar al tanto de las características y patologías específicas de los pacientes que requieren una atención urgente.



“

*Alcanza los objetivos del programa
y establece el criterio de alerta
y criterio de alarma”*



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos sobre la identificación de aquellas patologías endocrinas que pueden afectar el normal desarrollo del tratamiento dental
- ♦ Analizar las patologías digestivas que puedan dificultar el tratamiento odontológico
- ♦ Definir las pautas farmacológicas para los pacientes con EII
- ♦ Definir y analizar los aspectos básicos y avanzados que definen las actuaciones ante los principales cuadros urgentes y emergentes en un gabinete dental
- ♦ Abordar las complicaciones médicas más habituales en pacientes con patología renal
- ♦ Proporcionar recomendaciones actualizadas y basadas en la evidencia científica para un adecuado abordaje odontológico de los pacientes afectados por un cáncer de cabeza y cuello
- ♦ Describir las actuaciones adecuadas en el periodo pretratamiento oncológico, durante el tratamiento oncológico y tras el mismo, desde un punto vista odontológico
- ♦ Identificar las principales características orales de los pacientes con diversidad funcional
- ♦ Ahondar en las patologías cardiovasculares de mayor incidencia en nuestra práctica diaria en la clínica dental
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las condiciones médicas y medicación que cursan con alteraciones hematológicas
- ♦ Profundizar en las principales complicaciones derivadas de la patología médica presentada
- ♦ Ahondar en las posibles interacciones derivadas de la patología médica en el ámbito odontológico





Objetivos específicos

- ♦ Definir los conceptos de urgencia y emergencia
- ♦ Analizar la definición de criterio de alerta y criterio de alarma
- ♦ Estudiar los principios que definen al paciente crítico de forma genérica
- ♦ Definir los principios de estandarización de gravedad
- ♦ Analizar las pautas de actuación específicas para cada cuadro sindrómico englobado dentro de la medicina de urgencia y emergencia y su aplicación dentro del gabinete dental
- ♦ Estudiar y analizar los principios que rigen el soporte vital en el paciente en situación de PCR (parada cardiorrespiratoria) según las recomendaciones European Resuscitation Council 2021
- ♦ Definir y analizar los recursos técnicos imprescindibles, así como los farmacológicos para un gabinete dental

“

Analiza en detalle los recursos técnicos imprescindibles, así como los farmacológicos para un gabinete dental”

03

Dirección del curso

El cuadro docente del Curso Universitario en Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental está compuesto por un equipo de profesionales altamente cualificados y con una amplia experiencia en el ámbito de la Odontología de Urgencias. Entre ellos se encuentran odontólogos de enorme prestigio que han trabajado en instituciones odontológicas referentes, quienes han volcado su valiosa experiencia en los recursos académicos que han diseñado. Además, el alumno podrá consultar todas sus dudas a través del Campus Virtual”





“

Es hora de posicionarte como el dentista actualizado en protocolos de Urgencias que demandan los centros odontológicos de la mano de los mejores expertos”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Elena Maria Varoni es considerada una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Odontología** y la **Medicina Oral**. Su carrera ha estado centrada en la investigación y la innovación científica con **Biomateriales**, llegando a figurar como coinventora de una patente europea para la fabricación de **películas autoportantes**. A la vez, sus trabajos han contribuido significativamente al desarrollo de **tecnologías de biosensores**, estableciendo **nuevos estándares biomédicos**.

Así, a lo largo de su prolífera carrera, la experta ha sido galardonada con varias distinciones tanto a nivel nacional y regional como internacional. Entre ellos destaca el **Premio “La fucina del futuro”**, otorgado por la **Sociedad de Medicina y Odontología de Milán** a los **investigadores menores de 40 años** que han realizado aportes singulares a la ciencia. Por otro lado, es frecuente su participación en **conferencias y congresos** de renombre mundial donde ha expuesto sus descubrimientos y recibido algunos lauros específicos de estas celebraciones.

Igualmente, la Doctora Varoni sostiene **colaboraciones científicas** con instituciones de altísimo prestigio. Una de ellas es a través del **proyecto Cochrane**, perteneciente al **Grupo Mundial de Salud Oral**, dedicado a la prevención del cáncer bucal. Asimismo, mantiene iniciativas conjuntas con el **Laboratorio de Biointerfaz** del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales en la Universidad McGill de Canadá. Además, es consultora del **Centro de Investigación Fitoquímica** de la Universidad Shahid Beheshti y del **Departamento de Farmacognosia** de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol, ambas radicadas en Irán. También asesora a otras entidades radicadas en países como **Polonia, Reino Unido, España y Japón**.

Además de su trabajo de investigación, la especialista sostiene una práctica clínica rigurosa en centros privados, incluida la **Clínica Odontológica del Hospital San Paolo** de Milán. De igual modo, es integrante del **Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)**, liderado por el profesor Giovanni Lodi.



Dra. Varoni, Elena Maria

- ♦ Directora del Programa Higiene Dental, Departamento de Biomedicina, Universidad Degli, Milán, Italia
- ♦ Coinventora de la patente europea para el desarrollo de películas autoportantes
- ♦ Especialista del Equipo de Diagnóstico y Tratamiento Odontoestomatológico (DOT)
- ♦ Médico Dentista en la Clínica Odontoiátrica Ospedale San Paolo de Milán
- ♦ Colaboradora del Proyecto Cochrane del Grupo Mundial de Salud Oral
- ♦ Investigadora y colaboradora en el Laboratorio de Biointerfaz del Departamento de Ingeniería de Minas y Materiales, Universidad McGill
- ♦ Colaboradora del Centro de Investigación Fitoquímica de la Universidad Shahid Beheshti
- ♦ Asesora del Departamento de Farmacognosia de la Universidad de Ciencias Médicas de Zabol
- ♦ Consultora del Consejo Asesor de la empresa Sunovion Pharmaceuticals
- ♦ Consultora de la empresa Jonhson & Jonhson en Italia
- ♦ Divulgadora y traductora de artículos científicos en Odont News
- ♦ Autora de varios artículos de divulgación científica para la Revista Dental Italiana
- ♦ Doctora en Biotecnología y Salud Humana en la Universidad de Piamonte Oriental "A. Avogadro"
- ♦ Grado en Odontología en la Universidad Degli
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Medicina Oral (EAOM), Asociación Europea de Biomateriales (ESB), Sociedad Italiana de Medicina Oral y Patología (SIPMO), Sociedad Italiana de Biomateriales (SIB), Sociedad Italiana de Nutrición Humana (SINU) y Sociedad Italiana de Periodoncia (SIdP)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Dentista general en clínica privada
- ♦ Coordinador del Programa de Doctorado Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- ♦ Director del Departamento de Estomatología de la Universidad de Granada
- ♦ Profesor Titular Odontología en Pacientes Especiales en la Universidad de Granada
- ♦ Profesor de Gerodontología en la Universidad de Granada
- ♦ Profesor invitado de Másteres online en Pacientes Especiales y Gerodontología
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Gerontología Social por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Metodología de Investigación en Salud por la Escuela Andaluza de Salud Pública

Profesores

Dr. Manzano Moreno, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Cirugía Bucal e Implantología
- ♦ Odontólogo en diversas clínicas privadas
- ♦ Profesor Ayudante Doctor del Grado de Odontología en la Universidad de Granada
- ♦ Doctor Internacional en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Odontología por la Universidad de Granada

Dra. Reyes Botella, Candela

- ♦ Odontóloga en consulta privada
- ♦ Profesora de Odontología en la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Licenciada en Odontología
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico especialista en Estomatología
- ♦ Máster universitario en Cirugía Bucal e Implantología por la Universidad de Granada



04

Estructura y contenido

El Curso Universitario en Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental ofrece a los profesionales odontólogos una amplia variedad de conocimientos actualizados sobre el manejo de desafiantes escenarios que requieren un tratamiento dental urgente y eficaz. Este recorrido académico cuenta con múltiples recursos pedagógicos disponibles en el Campus Virtual, lo que permitirá a los estudiantes ampliar su bagaje profesional de manera efectiva.



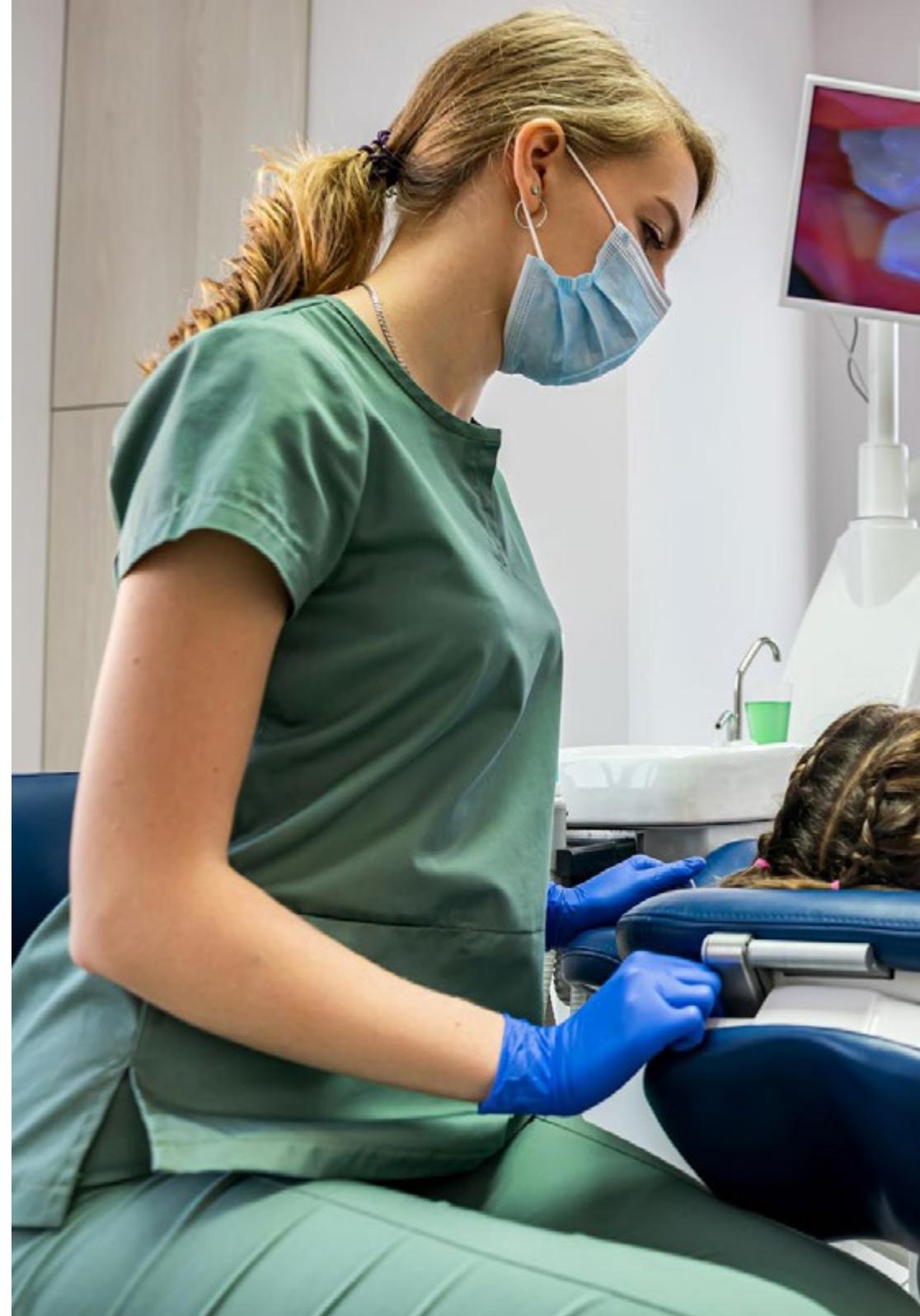


“

Un plan de estudios con todos los recursos técnicos para el control de las Urgencias y Emergencias en un gabinete dental”

Módulo 1. Manejo de las situaciones de urgencia y emergencia en el gabinete dental

- 1.1. El Paciente Crítico. Conceptualización
 - 1.1.1. Paciente crítico
 - 1.1.2. Urgencia y emergencia
 - 1.1.3. Estandarización de la Gravedad
 - 1.1.4. Criterios de Alerta y criterios de Alarma
- 1.2. Recursos Técnicos para el control de las urgencias y emergencias en un gabinete dental
 - 1.2.1. Vía aérea
 - 1.2.2. Vía venosa
 - 1.2.3. Monitorización
- 1.3. Farmacología aplicada: principios activos básicos para su empleo en urgencias y emergencias dentro de un gabinete dental
 - 1.3.1. Esfera cardiovascular
 - 1.3.2. Esfera respiratoria
 - 1.3.3. Esfera neurológica
- 1.4. Alteraciones en el nivel de conciencia
 - 1.4.1. Coma: conceptualización
 - 1.4.2. Valoración clínica del paciente en coma
 - 1.4.3. Secuencia de actuación ante el paciente con deterioro en el nivel de conciencia
- 1.5. Shock
 - 1.5.1. Shock. Concepto
 - 1.5.2. Clasificación: estudio especial del shock anafiláctico como modelo de shock distributivo
 - 1.5.3. Actuaciones ante un cuadro de anafilaxia grave
- 1.6. Síncope
 - 1.6.1. Síncope. Conceptualización
 - 1.6.2. Clasificación
 - 1.6.3. Actuaciones básicas para el control del paciente con síncope en función del probable origen





- 1.7. Síndrome Coronario Agudo (SCA)
 - 1.7.1. Conceptualización: angina vs infarto: tipología
 - 1.7.2. Identificación de criterios de alarma ante un paciente con SCA
 - 1.7.3. Secuencia de actuación para el control de un paciente con SCA en el gabinete dental
- 1.8. Complicaciones agudas de la HTA
 - 1.8.1. Complicaciones agudas de la HTA. Conceptualización
 - 1.8.2. Crisis hipertensiva y Emergencia hipertensiva
 - 1.8.3. Actuaciones básicas para el control de una emergencia hipertensiva
- 1.9. Complicaciones metabólicas agudas
 - 1.9.1. Complicaciones metabólicas agudas. Conceptualización
 - 1.9.2. Descompensaciones diabéticas agudas
 - 1.9.3. Actuaciones para el control del paciente con hipo / hiperglucemia sintomática
- 1.10. SVB (soporte vital básico) / SVI (soporte vital inmediato): European Resuscitation Council
 - 1.10.1. Conceptualización
 - 1.10.2. Identificación del paciente en PCR: prevención
 - 1.10.3. Algoritmos de actuación ante el paciente en PCR

“ Accede con tu PC o Tablet al programa con la visión más actualizada e integral de las Urgencias y Emergencias en la clínica dental”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Manejo de Urgencias
y Emergencias en la
Clínica Dental

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Manejo de Urgencias y Emergencias en la Clínica Dental

