

Curso Universitario

Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares





Curso Universitario Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/lesiones-oseas-quistes-maxilares

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Este programa fomenta las habilidades de los odontólogos para diagnosticar y tratar lesiones óseas y quistes maxilares. Así, se aumenta su capacitación de percepción, agudeza en la anamnesis, destreza visual y pragmática, así como la prudencia y precaución a la hora de prescribir un tratamiento que pueda interferir con dichas patologías óseas. Por ello, se trata de una oportunidad única de estudio que no debes dejar escapar, ya que ha sido diseñada por los principales expertos en la materia.





“

Adquiere una capacitación superior en el diagnóstico de las lesiones óseas y ofrece a tus pacientes una rápida mejoría de su salud bucal”

Los odontólogos deben contar con una capacitación superior en todas las patologías que afectan a la cavidad bucal, ya que es la única manera de poder identificar los problemas de salud bucal de sus pacientes y prescribirles los tratamientos adecuados. Para lograr este objetivo de alta cualificación en odontología, TECH ha diseñado este Diplomado en Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares, en el que participan profesionales del mundo de la medicina oral con amplia experiencia clínica y docente.

En este Curso Universitario se clasifican los diferentes tipos de lesiones óseas, así como quistes y neoplasias en una extensión de nivel avanzado para que el profesional abarque al completo un campo de vital importancia y que son frecuentes, sobre todo, en el tratamiento de pacientes con problemas óseos (artrosis, osteoporosis, etc.).

Los odontólogos deben ser capaces de diagnosticar toda aquella imagen inusual que visualicen en una radiografía, característica de lesiones óseas que pueden intuirse por sintomatología, pero se diagnostican básicamente por radiodensidad radiográfica, además de diversas pruebas complementarias adicionales. Por ello, en este programa encontrarán la información más completa al respecto.

Además, hay que tener en cuenta que existe otro tipo de patologías óseas que se relacionan con la sintomatología maxilar o de la cavidad oral, pudiendo ser el profesional odontológico el pionero en diagnosticar este tipo de enfermedades, así como aquellas relativas a los efectos secundarios y manejo de otros procedimientos como pueden ser farmacologías o secuelas de los tratamientos radio o quimioterápicos (osteonecrosis, osteorradionecrosis, bifosfonatos, etc.), por lo que es preciso contar con capacitaciones complementarias que les ayuden a aumentar su capacitación.

A este plan de estudios sin parangón se suma una exclusiva metodología basada en el innovador sistema Relearning. A través de este, los odontólogos no necesitan memorizar conceptos, sino que los incorporarán a sus praxis de un modo dinámico y bajo un enfoque práctico. Asimismo, esta titulación universitaria cuenta con un Campus Virtual 100% online donde el contenido se acompaña de recursos multimedia como vídeos explicativos y resúmenes interactivos. Además, se incluirá una exhaustiva Masterclass, a cargo de un reconocido experto internacional.

Este **Curso Universitario en Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas orales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquiere competencias punteras sobre Cirugía Maxilofacial y Medicina Oral con la Masterclass de este programa, a cargo de un distinguido Director Invitado Internacional”

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina oral, que vierten en este proyecto la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares, y con gran experiencia.

El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Curso Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El Curso Universitario en Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares está orientado a facilitar la actuación del odontólogo ante los pacientes con problemas de salud bucal, generando una sensación de seguridad que les permitirá ser más eficaces en su práctica diaria.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Conseguir una actualización teórica extensa en un marco completo que abarca lesiones, diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación
- ♦ Fomentar la resolución de problemas y el pensamiento crítico del alumno a través de casos prácticos aplicables a la vida laboral, afianzando la seguridad del profesional a la hora de expresarse y su autonomía como sanitario
- ♦ Apoyar la empatía y el trato multidisciplinar imperando que como profesional se debe tener una visión global del estado de salud del paciente para evitar posibles repercusiones secundarias a la desinformación
- ♦ Favorecer el conocimiento basado en la evidencia y aprender a ver más allá de la patología dental ampliando su protocolo de actuación diagnóstica pudiendo detectar de modo precoz patologías de gravedad como el cáncer oral
- ♦ Integrar una práctica técnica y teórica en el tratamiento diario sabiendo cómo abordar casos complejos relacionados con enfermedades sistémicas o patología adyacente del paciente a través de sesiones y casos clínicos mediados por medios audiovisuales de calidad
- ♦ Obtener conocimientos médicos avanzados que le permitan destacar en el área sanitaria, interpretando correctamente datos y pruebas gracias a la comprensión y aplicación de conocimientos que abarcan la salud integral del paciente
- ♦ Mejorar las habilidades de oratoria y comunicación para que el receptor del mensaje, independientemente de que conozca o no la materia, sea capaz de comprender perfectamente la explicación del profesional, así como priorizar la ética y el sentido de la moralidad a la hora de abordar un caso





Objetivos específicos

- Conocer en profundidad la clasificación y características de las diversas lesiones
- Comprender la etiología y desarrollo de las lesiones óseas, así como la importancia de su diagnóstico
- Saber reconocer los diferentes tipos de quistes epiteliales tanto odontogénicos como no odontogénicos y su prevalencia en la actualidad
- Conocer en profundidad otras patologías fundamentales como las derivadas de quimio o radioterapia (osteorradiación)
- Verificar la importancia de los bifosfonatos y otros fármacos relacionados con vertientes óseas y su interacción con nuestra actuación clínica (osteonecrosis)
- Profundizar en la prevención, el tratamiento y seguimiento necesario para sobrellevar estas lesiones
- Verificar siempre el trato primordial al paciente, así como su derecho a la información y la correcta realización de interconsultas médicas



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en medicina oral"

03

Dirección del curso

El equipo docente, experto en medicina oral, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudar al estudiante a dar un impulso a su profesión. Para ello, han elaborado este Curso Universitario con actualizaciones recientes en la materia que le permitirá capacitarse y aumentar sus habilidades en este sector.



“

*Aprende de los mejores
profesionales y conviértete tú
mismo en un profesional de éxito”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Pierre Bouletreau es un experto en **Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial** referenciado a nivel internacional por su altísima **excelencia investigativa y quirúrgica**. Su trayectoria profesional, además, ha estado enmarcada por múltiples lauros en el marco europeo y de su propio país. En concreto, este especialista ha sido ganador de los **premios Antonin Poncet y Leibinger**, así como ha ostentado la beca *Les Gueules cassées* y un reconocimiento nacional del **Programa de Clínica Hospitalaria**.

A lo largo de su trayectoria, este facultativo ha estado ligado a **instituciones médicas de primer nivel** y ha sido discípulo de verdaderas eminencias científicas dentro del campo de la Cirugía Oral. Específicamente, destaca su colaboración con varias entidades de Lyon, hasta convertirse en miembro y posteriormente **Jefe de Servicio del Departamento Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial del Hospital Lyon Sud**. Al mismo tiempo, ha desarrollado estancias de capacitación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York, la **División de Cirugía Plástica y Reconstructiva** de la Universidad Stanford y prácticas de **Cirugía Ortognática** con el Doctor G.W. Arnett en Santa Bárbara, California.

Por otro lado, desde el punto de vista académico, ha sostenido una continua actualización de sus competencias y ha desarrollado estudios en áreas como el **Análisis Clínico y Económico de las Decisiones Médicas, Técnicas Microquirúrgicas Experimentales, Ingeniería Biológica y Médica**, entre otros. A partir de esas labores científicas, ha colaborado con proyectos investigativos y ha figurado como autor en **más de 80 artículos publicados** en revistas nacionales e internacionales.

Al mismo tiempo, resalta por su asidua participación en **congresos especializados**.

A su vez, el Doctor Bouletreau es revisor de publicaciones como *Journal of Dental Science and Research*. También, es integrante de la **Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial, Estomatológica y Oral**.



Dr. Bouletreau, Pierre

- ♦ Jefe de Cirugía Maxilofacial, Oral y Plástica Facial del Hospital Lyon Sud, Lyon, Francia
- ♦ Facultativo Auxiliar del UFR Laënnec
- ♦ Doctorado en Medicina en la Universidad Claude Bernard - Lyon I
- ♦ Estancia de investigación en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- ♦ Pasantía en el Instituto de Cirugía Plástica y Reconstructiva en el Centro Médico de la Universidad de Nueva York
- ♦ Capacitación en la División de Cirugía Plástica y Reconstructiva de la Facultad de Medicina de la Universidad de Stanford
- ♦ Diploma de Posgrado en Cirugía General
- ♦ Diploma Universitario en Análisis Clínico y Económico de las Decisiones Médicas
- ♦ Revisor Internacional de Journal of Dental Science and Research
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Cirugía Maxilofacial, Estomatológica y Oral, Asociación de Cirujanos Faciales

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ Socia Fundadora, Directora médica, Clínica SMILE FACTORY, Odontología avanzada, Desde 2014
- ♦ Práctica clínica diaria de Cirugía Bucal, Implantología, Medicina Oral, Periodoncia e Implantoprótesis desde 2006
- ♦ Licenciatura en Odontología (Universidad Europea de Madrid. UEM) 2001-2006
- ♦ Máster en Cirugía Bucal e Implantología, (Hospital Universitario de Madrid) 2010-2013
- ♦ Máster en Medicina Oral (UCM) 2006-2007
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral (SEMO), 2007-Actualidad
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Láser Oral (SELO), 2019

Profesores

Dra. Concha Jerónimo, Ada

- ♦ Cirujana Bucal e Implantología, Prostodoncia y estética en clínica privada, Dental Torrox, Málaga, Desde 2019
- ♦ Desarrolla tesis doctoral clínica, investigación en Implantología Oral, Cátedra de Cirugía Bucal, Doctor Pablo Galindo, UGR, Desde 2017
- ♦ Máster en Odontología Multidisciplinar Estética, Universidad de Granada, 2017-2019
- ♦ Máster Universitario en Ciencias Odontológicas, Universidad de Granada, 2017-2018
- ♦ Máster en Cirugía Bucal e Implantología, Hospital Universitario de Madrid, 2010-2013
- ♦ Licenciatura en Odontología, Universidad Europea de Madrid, 2005-2010
- ♦ Cirujana Bucal, Prostodoncia y Estética, Clínica Fernandez Abarca, Motril, Desde 2018
- ♦ Investigación Clínica Aplicada a la Implantología, Facultad de Odontología, UGR, Desde 2017



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones del programa en la praxis diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación en medicina oral; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y queremos ayudarte a que tú también la consigas”

Módulo 1. Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares

- 1.1. Generalidades del tejido óseo
 - 1.1.1. Tejido óseo e histología
 - 1.1.2. Transformación y remodelación
 - 1.1.2.1. Factores sistémicos
 - 1.1.2.2. Factores locales
 - 1.1.3. Conceptos y terminología
 - 1.1.3.1. Hiperplasia
 - 1.1.3.2. Displasia
 - 1.1.3.3. Neoplasia
- 1.2. Etiopatogenia y clasificación
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Factores predisponentes
 - 1.2.3. Etiología
 - 1.2.4. Pruebas diagnósticas
- 1.3. Patologías óseas
 - 1.3.1. Osteoporosis
 - 1.3.2. Osteomalacia
 - 1.3.3. Osteoclerosis
 - 1.3.4. Displasia fibrosa
 - 1.3.5. Osteosis paratiroidea
 - 1.3.6. Linfomas
 - 1.3.7. Mielomas
- 1.4. Infecciones óseas de los maxilares
 - 1.4.1. Periodontitis
 - 1.4.2. Celulitis
 - 1.4.2.1. Aguda
 - 1.4.2.2. Crónicas
 - 1.4.3. Fístulas
 - 1.4.3.1. Adquiridas
 - 1.4.3.2. Crónicas
 - 1.4.4. Osteítis
 - 1.4.5. Osteomielitis
 - 1.4.6. Osteoperiostitis
- 1.5. Otras patologías óseas
 - 1.5.1. Osteogénesis Imperfecta
 - 1.5.2. Osteonecrosis
 - 1.5.3. Osteorradionecrosis
 - 1.5.4. Bifosfonatos
 - 1.5.4.1. Características
 - 1.5.4.2. Manejo clínico
- 1.6. Quistes epiteliales odontogénicos del desarrollo
 - 1.6.1. Quiste gingival del lactante o Perlas de Epstein
 - 1.6.2. Quiste primordial
 - 1.6.3. Quiste dentífero o folicular
 - 1.6.4. Quiste de erupción
 - 1.6.5. Quiste periodontal lateral
 - 1.6.6. Quiste gingival del adulto
 - 1.6.7. Quiste odontogénico glandular
 - 1.6.8. Queratoquiste odontógeno
- 1.7. Quistes epiteliales No odontogénicos del desarrollo
 - 1.7.1. Quiste del Conducto Nasopalatino
 - 1.7.2. Quiste nasolabial
 - 1.7.3. Quiste globulomaxilar
 - 1.7.4. Quistes medianos alveolares, palatinos y mandibulares
 - 1.7.5. Diagnóstico diferencial



- 1.8. Quistes epiteliales inflamatorios
 - 1.8.1. Quiste radicular
 - 1.8.1.1. Quiste apical y lateral
 - 1.8.1.2. Quiste residual
 - 1.8.2. Quiste paradental
 - 1.8.3. Diagnóstico diferencial
- 1.9. Lesiones óseas No neoplásicas o pseudoquistes
 - 1.9.1. Quiste óseo solitario
 - 1.9.2. Quiste óseo aneurismático
 - 1.9.3. Diagnóstico diferencial
- 1.10. Enfermedades osteofibrosas
 - 1.10.1. Displasia fibrosa de los maxilares
 - 1.10.2. Displasias cemento óseas
 - 1.10.2.1. Displasia cementaria periapical
 - 1.10.2.2. Displasia florida cementoósea
 - 1.10.3. Querubismo
 - 1.10.4. Granuloma central de células gigantes
 - 1.10.5. Síndrome de Albright
 - 1.10.6. Enfermedad de Paget
 - 1.10.7. Enfermedad de Caffey
 - 1.10.8. Histiocitosis X
 - 1.10.9. Síndrome Névico basocelular o de Gorlin
 - 1.10.10. Neoplasias ostogénicas



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el Learning by doing o el Design Thinking, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Lesiones Óseas y
Quistes de Maxilares

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Lesiones Óseas y Quistes de Maxilares