

Curso Universitario

Difusión de los Resultados de la Investigación



Curso Universitario

Difusión de los Resultados de la Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/difusion-resultados-investigacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Para que el progreso prospere en la sociedad, los hallazgos y descubrimientos realizados por los investigadores deben compartirse y difundirse ampliamente. Hoy en día cada vez son los canales en los que pueden hacerlo, tales como *Papers* en revistas científicas, pósters o comunicaciones cortas. Sin duda, es de vital importancia para el profesional odontólogo dominar todas estas estrategias para evitar que sus investigaciones caigan en una escasa visibilidad, por lo que tiene una oportunidad única de actualización con este programa. Mediante él, examinará la presentación de resultados en congresos y simposios, la redacción de un *Paper* o el abordaje de una memoria científica. Todo ello desde donde quiera gracias al formato online del título.





“

Un Curso Universitario que te será de gran utilidad para asegurar la exitosa difusión de los resultados de tus investigaciones”

La difusión de los resultados de las investigaciones se postula como una parte esencial del proceso científico. Una adecuada comunicación de los hallazgos de los investigadores no solo hará partícipe a la sociedad de sus descubrimientos, sino que se erige como la piedra angular sobre la que otros científicos avanzarán sobre ese campo. De hecho, la difusión de los resultados puede inspirar nuevas investigaciones y enfoques, por lo que se debe procurar siempre asegurar la máxima visibilidad posible.

Es por ello que el profesional odontólogo debe consolidar su puesta al día en la Difusión de los Resultados de la Investigación, pues sus esfuerzos investigadores pueden no estar lo suficientemente reconocidos en su comunidad si no los da a conocer con eficacia. Y para esto tendrá a su disposición el presente Curso Universitario, el cual se posiciona como una valiosa herramienta para actualizarse en las diversas vías existentes para difundir sus resultados.

Con tal fin, analizará las mejores estrategias para redactar informes y *Papers* que luego enviará a una revista especializada. Del mismo modo, desarrollará las claves para generar un póster en un congreso, así como otros tipos de comunicaciones. Sin lugar a duda, se trata de una preparación de alto nivel destinada a impulsar su actividad investigadora mediante un atractivo formato online. En esta línea, TECH brinda al alumno de la autonomía para gestionar su ciclo educativo, siendo absolutamente compaginable con su actividad profesional.

Este **Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Difusión de los Resultados de la Investigación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ya para comenzar a convertir tus trabajos científicos en material divulgativo”

“

Aprovecha la metodología del Relearning para disfrutar de un itinerario educativo individualizado con todas las claves de la Difusión de los Resultados de la Investigación”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtendrás una valiosa preparación para generar los mejores pósters en congresos y otros tipos de comunicaciones.

La ocasión idónea para perfeccionar tus estrategias de elección de la revista a donde se enviará tu Paper. ¡Inscríbete ahora!



02

Objetivos

Los objetivos del Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación persiguen una alta preparación por parte del alumno que le permita convertir sus trabajos científicos en materiales de divulgación. Así, TECH le brinda las últimas herramientas para profundizar en las distintas vías de difusión con las que cuenta con el fin de que la visibilidad de sus resultados sea la mayor posible. Esto, sin lugar a duda, será beneficioso tanto para él como para la comunidad científica y la sociedad en general.





“

El objetivo de TECH y el tuyo son los mismos: convertirte en un investigador plenamente actualizado que presente con éxito sus resultados en congresos o simposios”



Objetivos generales

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generar *posters* relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- ♦ Aprender las diversas maneras de difundir los resultados
- ♦ Interiorizar cómo redactar informes
- ♦ Aprender a redactar para una revista especializada
- ♦ Aprender a generar un póster en un congreso
- ♦ Aprender a preparar diferentes comunicaciones de diferentes tiempos
- ♦ Aprender a convertir un trabajo científico en material de divulgación

“

Si buscas focalizar tu mensaje para la realización de comunicaciones cortas, estás a 150 horas de conseguirlo con las mayores garantías”

03

Dirección del curso

Los conocimientos más sólidos y avanzados sobre la Difusión de los Resultados de la Investigación estarán asegurados gracias al equipo docente por el que ha apostado TECH. Se trata de un elenco de profesores con una remarcable experiencia en el marco de la Investigación Biomédica. Al frente de reconocidas instituciones investigadoras, estos expertos disponen de las claves para dar a conocer sus resultados con efectividad. Por tanto, aportarán al estudiante los conceptos sobre los que busca profundizar para que él también replique su éxito en esta materia.



“

Expertos en Investigación Biomédica han diseñado el temario de la Difusión de los Resultados de la Investigación para ofrecerte la visión más actualizada e integral de esta área”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Una de las grandes ventajas de desarrollar una preparación de alto nivel con TECH reside en la flexibilidad de su plan de estudios. El alumno no solo podrá actualizarse consultando materiales académicos avanzados en cualquier momento del día por el Campus Virtual, sino que tiene la ocasión de descargarlos y de permanecer en contacto con el profesorado para la resolución de dudas. No en vano, se beneficiará del temario con la visión más reciente sobre la Difusión de los Resultados de la Investigación, en base a unos contenidos con un enfoque global que impulsarán su actividad investigadora.



“

Un plan de estudios exhaustivo con el que obtendrás las competencias más avanzadas para generar un informe o la memoria científica de un proyecto”

Módulo 1. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- 1.1. Generación de un informe o memoria científica de un proyecto
 - 1.1.1. Abordaje óptimo de la discusión
 - 1.1.2. Exposición de las limitaciones
- 1.2. Generación de un artículo científico: ¿Cómo escribir un “paper” partiendo de los datos obtenidos?
 - 1.2.1. Estructura general
 - 1.2.2. ¿A dónde va el “paper”?
- 1.3. ¿Por dónde empezar?
 - 1.3.1. Representación adecuada de los resultados
- 1.4. La introducción: El error de comenzar por esta sección
- 1.5. La discusión: El momento cúspide
- 1.6. La descripción de los materiales y métodos: La reproducibilidad garantizada
- 1.7. Elección de la revista donde se enviará el “paper”
 - 1.7.1. Estrategia de elección
 - 1.7.2. Lista de prioridades
- 1.8. Adecuación del manuscrito a los diferentes formatos
- 1.9. La “cover letter”: presentación concisa del estudio al editor
- 1.10. ¿Cómo responder a las dudas de los revisores? La “rebuttal letter”

Módulo 2. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- 2.1. Presentación de resultados en congresos y simposios
 - 2.2.1. ¿Cómo se genera un “poster”?
 - 2.2.2. Representación de los datos
 - 2.2.3. Focalización del mensaje
- 2.3. Comunicaciones cortas
 - 2.3.1. Representación de los datos para las comunicaciones cortas
 - 2.3.2. Focalización del mensaje
- 2.4. La conferencia plenaria: apuntes para mantener la atención del público especializado por más de 20 minutos





- 2.5. Difusión al gran público
 - 2.5.1. Necesidad vs. Oportunidad
 - 2.5.2. Uso de las referencias
- 2.6. Uso de las redes sociales para la difusión de los resultados
- 2.7. ¿Cómo adecuar los datos científicos al lenguaje popular?
- 2.8. Pistas para resumir un trabajo científico en pocos caracteres
 - 2.8.1. La divulgación instantánea por Twitter
- 2.9. Cómo convertir un trabajo científico en material de divulgación
 - 2.9.1. Podcast
 - 2.9.2. Videos de YouTube
 - 2.9.3. TikTok
 - 2.9.4. El comic
- 2.10. La literatura de divulgación
 - 2.10.1. Columnas
 - 2.10.2. Libros



Este temario trasciende de los canales científicos de comunicación para aportarte las estrategias más efectivas para difundir tus resultados mediante las redes sociales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación**

ECTS: **12**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Difusión de los Resultados de la Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Difusión de los Resultados de la Investigación

