

Diplomado

Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular



Diplomado

Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/odontologia/curso-universitario/preparacion-biomecanica-obturacion-conducto-radicular



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Los avances tecnológicos han propiciado que los mecanismos empleados para la preparación biomecánica y la posterior obturación de los conductos hayan experimentado una notoria evolución en los últimos años. En esta línea, han surgido vanguardistas técnicas que optimizan el proceso de desinfección de la cavidad pulpar y favorecen el éxito en las labores de relleno del conducto radicular, las cuales deben ser conocidas por aquellos odontólogos que desean no verse rezagados respecto a los avances de su sector. Ante este contexto, TECH ha creado esta titulación, que habilitará al alumno para conocer los actualizados protocolos en la preparación mecánica de los conductos o los sofisticados materiales de obturación. De modo 100% online, obtendrá este aprendizaje sin depender de horarios herméticos.

“

*Este completísimo Diplomado te
permitirá conocer los últimos avances
respecto a la preparación mecánica
de los conductos radiculares”*

La preparación biomecánica del conducto radicular es un aspecto esencial en la intervención endodóntica, dado su relevante papel para eliminar la dentina que se encuentra infectada. No obstante, la posterior obturación del mismo también posee una elevada magnitud para adecuar la estabilización de un relleno que impida la reinfección y garantice el bienestar dental del paciente. La importancia de estos procedimientos ha provocado el desarrollo constante de las distintas técnicas mecánicas para la preparación de los conductos o de los métodos de obturación basados en la utilización de la gutapercha. Ante el fuerte papel que desempeñan para preservar el éxito de la cirugía endodóntica, los odontólogos deben detectar estos avances para adecuar su actualización profesional.

Es por ello que TECH ha diseñado este Diplomado, a través del cual el alumno conocerá las innovaciones más recientes en el campo de la Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular. Así, identificará los protocolos más vanguardistas para la realización de la preparación manual de los conductos o asimilará las técnicas más efectivas para prevenir la fractura de los instrumentos rotatorios. También será capaz de establecer las novedades propias de la técnica combinada de condensación lateral y vertical con calor.

Todo esto, siguiendo una metodología de impartición 100% en línea, que permitirá al odontólogo alcanzar un excelente aprendizaje sin la necesidad de realizar incómodos desplazamientos. De la misma manera, dispondrá de recursos didácticos presentes en formatos variados como, por ejemplo, vídeos explicativos o los test autoevaluativos. Gracias a ello, obtendrá una enseñanza accesible durante las 24 horas del día, basada en sus necesidades tanto personales como académicas.

Además, este programa se caracterizará por la inclusión de un Docente Invitado Internacional entre los miembros de su claustro docente. Este experto constituirá una oportunidad académica sin precedentes para el alumnado ya que se trata de un especialista de renombre, con amplio prestigio y resultados innovadores de investigación dentro del campo de la Endodoncia.

Este **Diplomado en Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Endodoncia
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Buscas un programa que te ponga al día tus habilidades en materia de Endodoncia? Matricúlate ahora y recibe una exclusiva Masterclass sobre este campo de la mano de un prominente experto internacional”

“Gracias a este Diplomado, detectarás las estrategias de prevención más actualizadas para evitar la fractura de los instrumentos rotatorios durante la preparación biomecánica del conducto radicular”

Optimiza tu aprendizaje mediante la elección de los formatos didácticos que mejor se adapten a tus inquietudes y preferencias de estudio.

Cursa este programa desde cualquier parte del mundo y en el momento del día que desees gracias a la impartición completamente en línea que ofrece.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

El Diplomado en Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular ha sido creado con la intención de posibilitarle al profesional de la Odontología actualizar sus conocimientos en esta materia. Así, identificará los actualizados protocolos en la preparación mecánica de los conductos o las diferentes y novedosas técnicas de obturación de los mismos, asegurando su aprendizaje mediante la consecución de una serie de objetivos



“

Halla la actualización profesional que estabas deseando en Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular gracias a este Diplomado”



Objetivos generales

- ◆ Actualizar los conocimientos teórico-prácticos del odontólogo en las distintas áreas de la Endodoncia y la Microcirugía Apical, a través de la Odontología basada en la evidencia
- ◆ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje multidisciplinar del paciente candidato al tratamiento endodóntico o la Cirugía Apical
- ◆ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ◆ Capacitar al profesional para alcanzar unos niveles de excelencia basados en la observación atenta del paciente y sus circunstancias, extracción de los datos clínicos y exploratorios adecuados
- ◆ Elaborar un proceso diagnóstico y plan terapéutico que le lleven a ofrecer al paciente la mejor opción en dicha situación posible
- ◆ Estudiar continuado de la bibliografía, adquiriendo unas bases estables y un hábito de revisión periódica de la evolución de los conocimientos con actitud crítica y capacidad discriminatoria





Objetivos específicos

- ◆ Definir los diferentes tipos de reabsorciones radiculares
- ◆ Identificar las principales soluciones de irrigación y formas de irrigar
- ◆ Explicar la anatomía y localización de los conductos radiculares
- ◆ Acometer una correcta conformación del sistema de conductos radiculares a través de las diferentes técnicas e instrumentos al alcance
- ◆ Realizar una correcta desinfección del sistema de conductos radiculares a través de las diferentes técnicas de dispensación e irrigantes al alcance
- ◆ Elaborar la obturación de conductos de acuerdo con la técnica adecuada en cada situación clínica
- ◆ Realizar un retratamiento endodóntico eliminando los anclajes radiculares existentes si fuera el caso



Alcanza los objetivos propuestos por TECH para este programa y garantiza tu crecimiento profesional en el campo de la Odontología"

03

Dirección del curso

Para preservar intacto el excelente nivel educativo que tanto caracteriza a los programas de TECH, este Diplomado es dirigido e impartido por profesionales de referencia en el ámbito de la Endodoncia, con una dilatada trayectoria en este campo. Dado que estos especialistas son los propios encargados de realizar los contenidos didácticos disponibles a lo largo de este programa, los conocimientos que recibirá el alumno serán completamente aplicables en sus experiencias laborales.





“

De la mano de profesionales de referencia en el campo de la Endodoncia, recibirás los conocimientos más actualizados en Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular”

Director Invitado Internacional

El doctor Federico Foschi es una eminencia en materia de **Endodoncia y la Cirugía Bucal**. Su doctorado, en colaboración con el prestigioso **Instituto Forsyth de Boston** en Estados Unidos, le valió el **premio IADR Pulp Biology**, dados sus aportes en el campo de la **Microbiología Endodóntica**.

Por más de dos décadas ha desarrollado su praxis asistencial desde Reino Unido. En ese país completó una exhaustiva formación de cinco años en **Odontología Restauradora** en el Guy's Hospital de Londres. También, ha mantenido una práctica asistencial constante, basada en la **derivación en Endodoncia, manejo de conductos, tratamientos primarios y secundarios y la Cirugía Apical**.

Asimismo, el doctor Foschi ha colaborado como **consultor en diferentes clínicas** donde demuestra continuamente sus amplios conocimientos sobre **todos los aspectos de la salud oral**. Igualmente, ha estado vinculado como investigador a la **Facultad de Odontología, Ciencias Orales y Craneofaciales del King's College de Londres** y ha ejercido como **director de programas académicos** en nombre del **Health Education England**. A su vez, ha sido nombrado **catedrático en la Universidad de Plymouth**.

Este experto, **egresado de la Universidad de Bolonia con matrícula de honor**, ha publicado **50 artículos revisados por pares**, dos capítulos en libros y un volumen propio. Entre otros aportes, ha indagado profusamente en la **fuentes del "dolor de dientes"** y ha participado en el desarrollo de un **nuevo método para la detección de bacterias** durante los tratamientos de conductos radiculares. Un proyecto gracias al cual pudieran disminuir el fracaso de algunos tratamientos y las necesidades de seguimientos.

Al mismo tiempo, el doctor Foschi es miembro de la **Academia de Educación Superior del Reino Unido**, al igual que de la **Sociedad Británica de Endodoncia**. Por otro lado, ha compartido sus innovaciones terapéuticas en numerosos congresos, convirtiéndose en un referente para los odontólogos de todo el mundo.



Dr. Foschi, Federico

- Director del Programa de Formación en Endodoncia del Health Education England, Londres, Reino Unido
- Consultante y colaborador académico del King's College de Londres
- Consultante y colaborador académico de la Universidad de Plymouth
- Doctor en Microbiología Endodóntica en el Instituto Forsyth de Boston, Estados Unidos
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Bolonia
- Miembro de: Academia de Educación Superior de Reino Unido, Real Colegio de Cirujanos de Inglaterra y Sociedad Británica de Endodoncia

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dr. Fabra Campos, Hipólito

- Odontólogo Especialista en Endodoncia y Periodoncia en la Clínica Dental Fabra
- Fundador de la Clínica Dental Fabra
- Ponente en múltiples congresos, conferencias y cursos formativos por España, Portugal, Argentina, Ecuador y Brasil
- Coautor del nuevo Diccionario Médico Etimológico de Odontología
- Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales
- Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de los Materiales Odontológicos
- Vicepresidente del Centro de Estudios Estomatológicos de la III Región
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro: Fundador de la Sociedad Española de Endodoncia, Sociedad Europea de Endodoncia, Asociación Americana de Endodoncia, Academy of Dental Materials, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración y Sección Española de la Pierre Fauchard Academy



Dr. Baroni Cañizares, Luís

- ♦ Director de Clínica Dental Baroni
- ♦ Odontólogo en la Clínica Dr. Ruiz de Gopegui
- ♦ Profesor del Máster en Endodoncia en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Máster Oficial de Endodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diploma en Implant Dentistry por la Clínica Aparicio, avalado por la Universidad de Gotemburgo
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)



Dr. García Rielo, Manuel Miguel

- ♦ Director y Odontólogo en la Clínica García Rielo
- ♦ Profesor tutor clínico en la Universidad Santiago de Compostela en la Unidad Docente de Patología y Terapéutica Dental
- ♦ Profesor colaborador en la Facultad de Odontología en la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Máster Internacional de Endodoncia Avanzada por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Universitario en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral por la Universidad de León
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Premios nacionales en investigación otorgados por la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética, Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración, Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética, Sociedad Española de Gerodontología y Sociedad Española de Medicina Oral



04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado está diseñado con el fin de ofrecerle al alumno, a través de 3 completísimos módulos, los conocimientos más novedosos en Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular. Asimismo, los contenidos didácticos a los que accederá durante la duración de esta titulación están disponibles en vanguardistas formatos tales como los test autoevaluativos, el vídeo explicativo o el resumen interactivo. Debido a ello, sumado a su metodología 100% online, el odontólogo obtendrá un aprendizaje completamente ameno e individualizado.





“

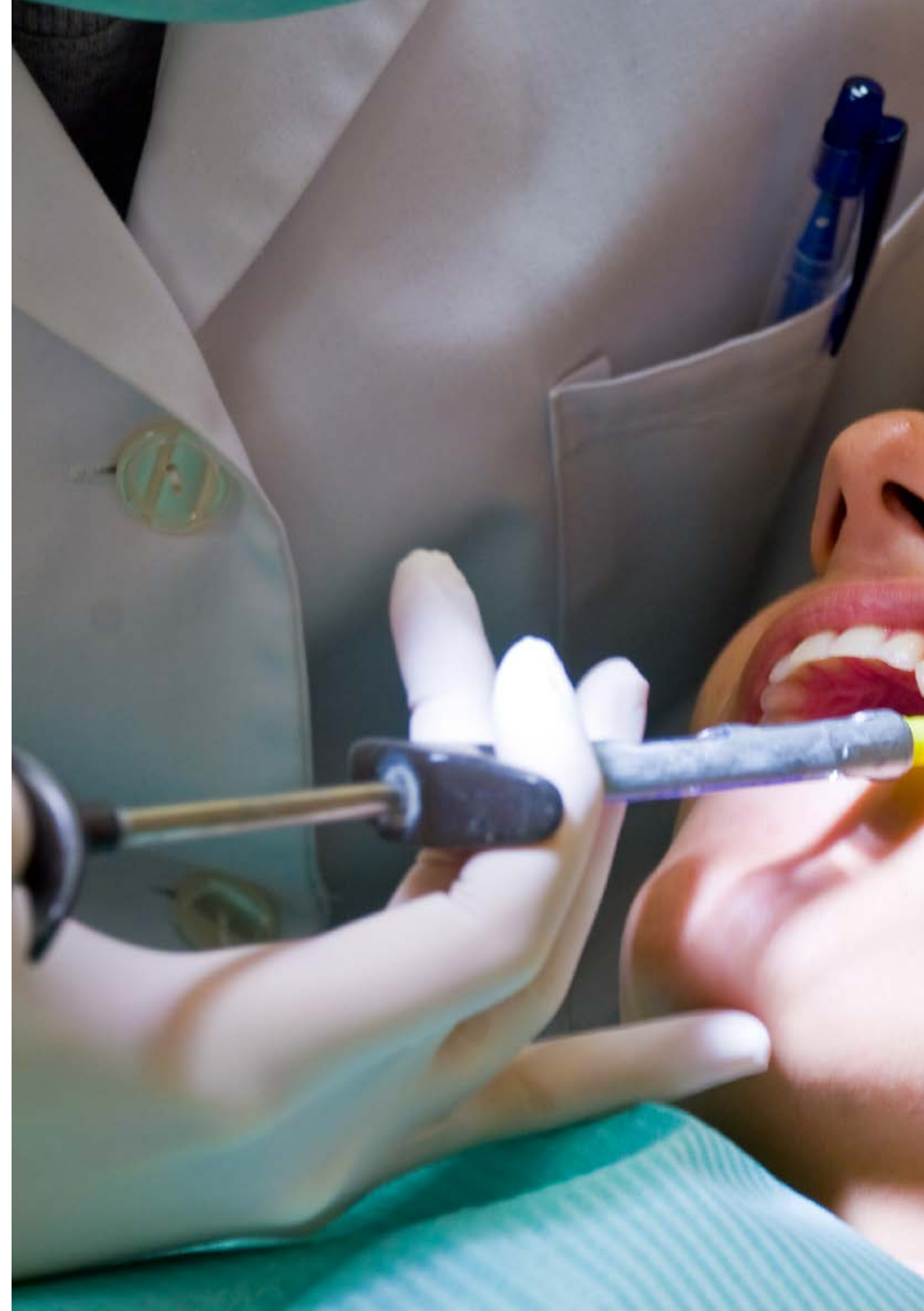
*El sistema Relearning propio de esta titulación
te permitirá aprender a tu medida sin ningún
tipo de limitación de enseñanza externa”*

Módulo 1. Protocolo actual en la irrigación del conducto

- 1.1. Consideraciones terapéuticas sobre la irrigación en dientes vitales y necrosados (el concepto de *Biofilm*)
 - 1.1.1. Concepto de Biopulpectomía y principios fundamentales
 - 1.1.2. Concepto de Necropulpectomía y principios fundamentales
- 1.2. Consideraciones sobre las sustancias irrigantes
 - 1.2.1. Objetivos de la irrigación
 - 1.2.2. Principios fundamentales a seguir con los irrigantes
 - 1.2.3. Propiedades físicoquímicas de los irrigantes
- 1.3. Soluciones de irrigación y formas de irrigar
 - 1.3.1. El hipoclorito de sodio, la Clorhexidina y otros
 - 1.3.2. Irrigación simple, con aspiración, con vibración o con cavitación
- 1.4. Eliminando el barro dentinario y haciendo la permeabilización apical (Patency)
 - 1.4.1. Formas de eliminar el barro dentinario ¿Cuándo y por qué?
 - 1.4.2. Formas de permeabilizar el ápice ¿Cuándo y por qué?

Módulo 2. Preparación biomecánica del conducto radicular

- 2.1. Nuevos conceptos en el diseño de instrumentos de níquel titanio (NiTi)
 - 2.1.1. Superelasticidad y memoria de forma
 - 2.1.2. Características morfológicas de los instrumentos rotatorios de NiTi
 - 2.1.3. Manual de limas rotatorias
- 2.2. Protocolos en la preparación manual de los conductos
 - 2.2.1. Manual con maniobras de pulsión y tracción exclusivamente
 - 2.2.2. Asociada al uso de fresas de Gates
 - 2.2.3. Manual asociado al uso de la fresa de Batt
 - 2.2.4. Manual asociado a ultrasonidos
 - 2.2.5. Manual asociado a limas de titanio





- 2.3. Protocolos en la preparación manual asociada a mecánica, de los conductos
 - 2.3.1. Normas de estandarización
 - 2.3.2. Características de los sistemas rotatorios
 - 2.3.3. Técnica manual asociada a mecánica
 - 2.3.4. Permeabilización inicial del conducto
 - 2.3.5. Conductometría
 - 2.3.6. Conductos ovalados o laminados
 - 2.3.7. Sistemática de trabajo
- 2.4. Protocolos en la preparación mecánica de los conductos
 - 2.4.1. Técnica mecánica de preparación de los conductos
 - 2.4.2. Motores: tipos y características
 - 2.4.3. Manejo de los conductos según su dificultad
 - 2.4.4. Criterios clínicos en la instrumentación del conducto
- 2.5. Causas y prevención en la fractura de los instrumentos rotatorios
 - 2.5.1. Causas de fractura de los instrumentos
 - 2.5.2. Causas clínicas
 - 2.5.3. Causas metalográficas
 - 2.5.4. Prevención en la fractura de los instrumentos
 - 2.5.5. Normas de obligado cumplimiento

Módulo 3. Obturación del sistema de conductos radiculares

- 3.1. Una o varias sesiones en Endodoncia
 - 3.1.1. Recopilación del procedimiento operatorio
 - 3.1.2. Requisitos que se deben de cumplir para poder hacer la Endodoncia en una sesión
 - 3.1.3. Secado y preparación dentinaria previos a la obturación
- 3.2. Materiales de obturación de los conductos
 - 3.2.1. Puntas de gutapercha
 - 3.2.2. Cementos selladores clásicos
 - 3.2.3. Biocementos selladores

- 3.3. Técnica de obturación con puntas de gutapercha (condensación lateral).
Parte I. Consideraciones generales
 - 3.3.1. Puntas de gutapercha y ergonomía en la técnica
 - 3.3.2. Tipos de espaciadores y calibres
 - 3.3.3. Colocación del cemento sellador
 - 3.3.4. Sistemática de trabajo
- 3.4. Técnica de obturación con puntas de gutapercha (condensación lateral).
Parte II. Consideraciones específicas
 - 3.4.1. Especificaciones sobre la técnica de condensación lateral
 - 3.4.2. Técnica combinada de condensación lateral y vertical con calor
 - 3.4.3. El sellado apical con la condensación lateral
 - 3.4.4. Manejo de la oclusión después de la Endodoncia
- 3.5. Materiales y técnicas de obturación con gutapercha termoplastificada (condensación vertical con gutapercha caliente)
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Consideraciones sobre la clásica técnica de Schilder
 - 3.5.3. Consideraciones sobre la técnica de “McSpadden” y la “técnica híbrida de Tagger”
 - 3.5.4. Consideraciones sobre la técnica de Onda continua de condensación de Buchanan
 - 3.5.5. Consideraciones sobre la técnica de Inyección directa de gutapercha termoplastificada
 - 3.5.6. Consideraciones sobre la técnica de obturación del conducto con cemento sellador de resina previo grabado ácido de las paredes del conducto
- 3.6. Materiales y técnicas de obturación con gutapercha termoplastificada (el sistema Thermafil® y otros)
 - 3.6.1. Consideraciones sobre la técnica de inyección directa de gutapercha termoplastificada con tapón apical previo de MTA
 - 3.6.2. Consideraciones sobre la técnica del sistema Thermafil y/o Guttacore®
 - 3.6.3. Consideraciones sobre la técnica del sistema GuttaFlow®
 - 3.6.4. Consideraciones sobre la utilización de puntas de polímero expansivo





- 3.7. El sellado apical como objetivo de nuestro tratamiento. Cicatrización y remodelado apical
 - 3.7.1. Objetivos técnicos y biológicos de la obturación
 - 3.7.2. Conceptos de sobreextensión, sobreobturación y subobturación
 - 3.7.3. Concepto de permeabilización y "Puf" apical
 - 3.7.4. Sellado y obturación de los dos tercios coronarios del conducto y de la cavidad oclusal
 - 3.7.5. Remodelación del ápice radicular
- 3.8. El control del dolor postoperatorio y la información final al paciente
 - 3.8.1. Reactivación inflamatoria
 - 3.8.2. ¿Qué hacer cuando se produce una reactivación inflamatoria o "Flare-Up"?
 - 3.8.3. ¿Qué se puede hacer para evitar que se produzca una reactivación inflamatoria o "Flare-Up"?
 - 3.8.4. ¿Se talla el diente para liberarlo de la oclusión o se deja como está?

“*Matricúlate ahora en este programa para obtener los contenidos didácticos más actualizados del mercado pedagógico en Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

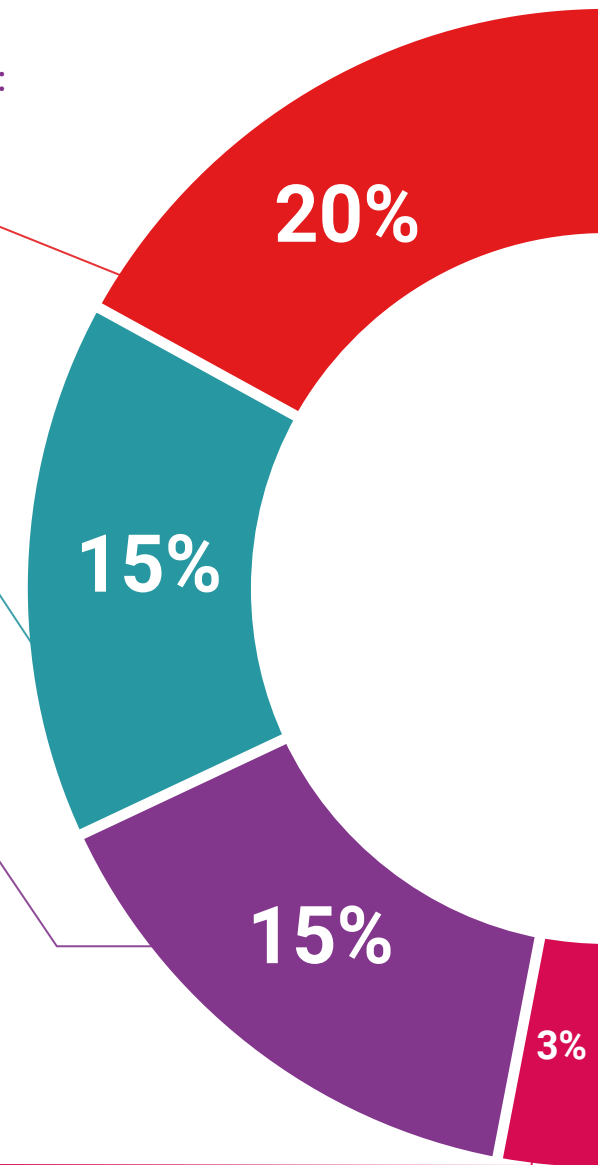
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

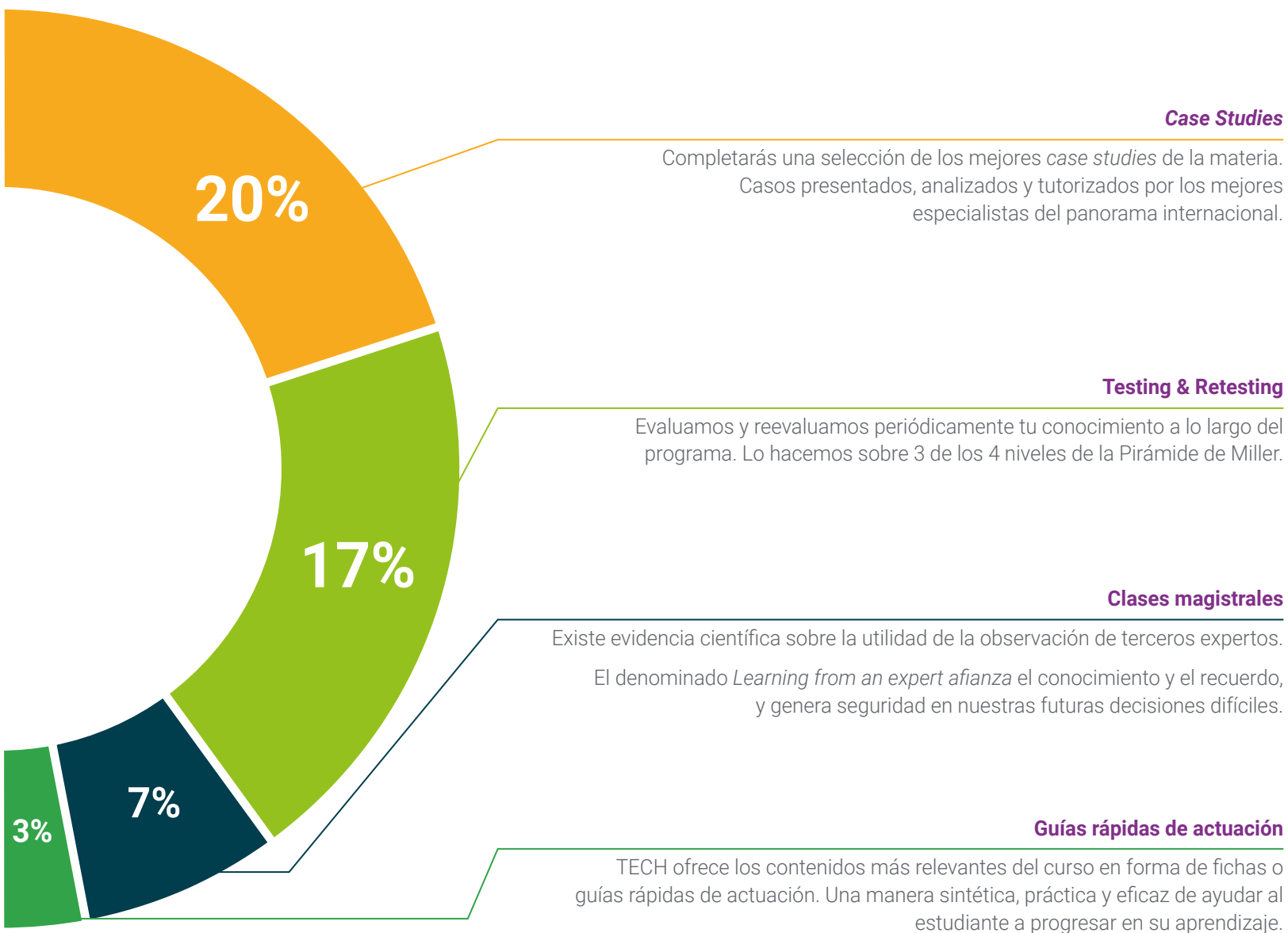
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Preparación Biomecánica
y Obturación del Conducto
Radicular

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Preparación Biomecánica y Obturación del Conducto Radicular

