

Esperto Universitario

Diversità Funzionale e Assistenza al
Paziente Geriatrico nella Clinica Dentale





Esperto Universitario

Diversità Funzionale e
Assistenza al Paziente
Geriatrico nella Clinica
Dentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/odontoiatria/specializzazione/specializzazione-diversita-funzionale-assistenza-paziente-geriatrico-clinica-dentale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

È importante che gli specialisti in odontoiatria ricevano una specializzazione in aree quali la diversità funzionale e l'assistenza ai pazienti geriatrici, in quanto ciò consentirà loro di fornire cure di qualità a tutti i loro pazienti. È fondamentale che i dentisti sappiano come adattare i loro studi per prendersi cura di pazienti con esigenze diverse e, inoltre, l'invecchiamento della società comporta un aumento della richiesta di servizi di salute orale per la popolazione geriatrica. Per questo motivo, TECH ha progettato un percorso di studi che permette agli studenti di aumentare al massimo le proprie conoscenze e competenze in materie come la Sedazione Profonda e l'Anestesia Generale, il Trattamento Odontoiatrico, la Farmacoterapia negli Anziani, l'Invecchiamento Orale, la Sfera Neurologica o l'Anafilassi Grave, ecc. Tutto ciò sarà disponibile, grazie a una modalità 100% online e ai materiali multimediali più dinamici e pratici del mercato accademico.



A close-up photograph of a dental implant procedure. A metallic, multi-part implant is being inserted into a prepared hole in a patient's jawbone. The surrounding tissue is pink and moist. The image is partially obscured by a large purple diagonal graphic element on the right side of the slide.

“

*Iscriviti ora e acquisisci nuove competenze sulla
diversità funzionale e sull'assistenza ai pazienti
geriatrici nella clinica odontoiatrica, in modo rapido
e con una modalità 100% online"*

L'acquisizione di conoscenze e competenze in materia di diversità funzionale e di assistenza ai pazienti geriatrici non solo è vantaggiosa per il paziente, ma è anche positiva per il dentista stesso. Preparandosi a curare pazienti con esigenze specifiche, il professionista sarà in grado di sviluppare abilità e competenze che lo aiuteranno a fornire cure più complete. Inoltre, questo può contribuire ad aumentare la soddisfazione e a migliorare l'immagine della clinica, che a sua volta si traduce in maggiori opportunità lavorative.

Per questo motivo, TECH ha progettato un Esperto Universitario in Diversità Funzionale e Assistenza al Paziente Geriatrico nella Clinica Dentale, che mira a fornire agli studenti le abilità e le competenze necessarie per poter svolgere il loro lavoro di specialisti con la massima efficienza e qualità possibile. Pertanto, nel corso del programma verranno affrontati aspetti come l'identificazione del paziente con CRA, la valutazione clinica del paziente in coma, le ulcere orali, i cambiamenti fisiologici associati all'invecchiamento, la gestione dentale e la sedazione leggera.

Il tutto, attraverso una comoda modalità 100% online che permette agli studenti di organizzare i propri orari e i propri studi, combinandoli con gli altri impegni e attività quotidiane. Inoltre, questo percorso di studi dispone del materiale teorico e pratico più completo del mercato, che facilita il processo di studio dello studente e gli permette di raggiungere i suoi obiettivi in modo rapido ed efficiente.

Questo **Esperto Universitario in Diversità Funzionale e Assistenza al Paziente Geriatrico nella Clinica Dentale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Diversità Funzionale e Assistenza al Paziente Geriatrico nella Clinica Dentale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Tratta in modo approfondito aspetti come le Azioni Preventive nella Clinica Odontoiatrica o i Cambiamenti Macroscopici, in poche settimane e con totale libertà di organizzazione degli orari"

“

Accedi a tutti i contenuti di Valutazione Clinica del Paziente in Coma da qualsiasi dispositivo dotato di connessione internet, sia esso un tablet, un cellulare o un computer"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondisci tutti gli aspetti essenziali del Paziente con Diversità Funzionale o delle Teorie dell'Invecchiamento, comodamente da casa tua e in qualsiasi momento.

Raggiungi il successo professionale in uno dei settori più promettenti dell'Odontoiatria, grazie a TECH e ai materiali didattici più innovativi.



02

Obiettivi

L'obiettivo finale di questo Esperto Universitario in Diversità Funzionale e Assistenza al Paziente Geriatrico nella Clinica Dentale è che lo studente acquisisca una completa acquisizione di competenze e aggiorni le proprie conoscenze in questo settore.

Un aggiornamento che permetterà allo studente di svolgere il proprio lavoro con la massima qualità ed efficienza possibile. Tutto ciò sarà possibile grazie a TECH e alla modalità 100% online che dà totale libertà di organizzazione di orari allo studente.



“

Approfondisci aspetti come l'assistenza odontoiatrica per i pazienti anziani, dalla tranquillità di casa tua o del tuo ufficio, senza la necessità di recarti in sede"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'identificazione delle patologie che possono influenzare il normale sviluppo del trattamento dentale
- ♦ Analizzare le patologie dell'apparato che possono ostacolare il trattamento dentale
- ♦ Definire le linee guida farmacologiche per i pazienti
- ♦ Definire e analizzare gli aspetti di base e avanzati che definiscono le azioni da intraprendere di fronte alle principali condizioni di urgenza ed emergenza in uno studio dentistico
- ♦ Affrontare le complicanze mediche più comuni nei pazienti
- ♦ Fornire raccomandazioni aggiornate basate sull'evidenza scientifica per un approccio odontoiatrico appropriato ai pazienti
- ♦ Identificare le principali caratteristiche orali dei pazienti
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulle condizioni mediche e sui farmaci necessari
- ♦ Approfondire le principali complicazioni derivanti dalle diverse patologie mediche
- ♦ Approfondire le possibili interazioni derivanti dalla patologia medica in campo odontoiatrico





Obiettivi specifici

Modulo 1. Pazienti con Diversità Funzionale nello studio odontoiatrico

- ♦ Aggiornare le conoscenze sulle principali caratteristiche dei pazienti con diversità funzionale
- ♦ Identificare la patologia sistemica più frequente nei pazienti con diversità funzionale
- ♦ Riconoscere la patologia orale più frequente nei pazienti con diversità funzionale
- ♦ Proporre modalità di trattamento per i pazienti con diversità funzionale
- ♦ Stabilire i fattori principali nel processo decisionale per i pazienti con diversità funzionale
- ♦ Sviluppare competenze per la diagnosi, la gestione e il trattamento di diversi pazienti con diversità funzionali
- ♦ Presentare l'adattamento delle diverse specialità odontoiatriche in questi pazienti

Modulo 2. Assistenza Odontoiatrica nel Paziente Anziano

- ♦ Identificare i problemi del cambiamento demografico a livello globale
- ♦ Analizzare i cambiamenti fisiologici generali e della cavità orale con l'età
- ♦ Stabilire linee guida per la valutazione geriatrica dei pazienti anziani e comprendere le principali sindromi geriatriche
- ♦ Proporre linee guida di trattamento e prevenzione per gli anziani con secchezza delle fauci
- ♦ Introdurre le linee guida del trattamento dentale conservativo per gli anziani
- ♦ Delineare le linee guida per il trattamento parodontale e preventivo degli anziani
- ♦ Introdurre un protocollo di azione preventiva per gli anziani istituzionalizzati

Modulo 3. Gestione delle situazioni di emergenza e di urgenza nello studio odontoiatrico

- ♦ Definire i concetti d'urgenza ed emergenza
- ♦ Analizzare la definizione dei criteri di allerta e di allarme
- ♦ Studiare i principi che definiscono il paziente criticamente malato in modo generico
- ♦ Definire i principi della standardizzazione della gravità
- ♦ Analizzare le linee guida specifiche per ogni condizione sindromica inclusa nella medicina d'emergenza e la sua applicazione nello studio odontoiatrico
- ♦ Studiare e analizzare i principi che regolano il supporto vitale per i pazienti in CRA (arresto cardiorespiratorio) secondo le raccomandazioni della *European Resuscitation Council* 2021
- ♦ Definire e analizzare le risorse tecniche e farmacologiche essenziali per uno studio dentistico



Raggiungi i tuoi obiettivi più impegnativi nel campo dell'odontoiatria, grazie a un programma innovativo, con il materiale teorico e pratico più completo del mercato accademico"

03

Direzione del corso

Nella sua costante ricerca di fornire un percorso di studi della massima qualità e utilità, TECH ha selezionato professionisti specializzati nella Diversità Funzionale e nell'Assistenza al Paziente Geriatrico nella Clinica Odontoiatrica come parte del personale docente. Questi esperti si sono occupati di progettare i contenuti più avanzati e aggiornati. In questo modo, gli studenti impareranno dai migliori gli aspetti chiave per il loro sviluppo professionale in un campo che si adatta alle nuove tecnologie e agli ultimi progressi del mercato.





“

Il personale dirigente e docente, con le conoscenze più avanzate e aggiornate, ti preparerà ad affrontare le sfide più impegnative in questo settore dell'odontoiatria"

Direttrice Ospite Internazionale

La Dottoressa Elena Maria Varoni è considerata una vera eminenza internazionale nel campo dell'**Odontoiatria** e della **Medicina Orale**. La sua carriera è stata incentrata sulla ricerca e l'innovazione scientifica con **Biomateriali**, arrivando ad apparire come co-inventrice di un brevetto europeo per la produzione di **pellicole autoportanti**. Allo stesso tempo, il loro lavoro ha contribuito in modo significativo allo sviluppo di **tecnologie di biosensori**, stabilendo **nuovi standard biomedici**.

Così, nel corso della sua prolifica carriera, l'esperta è stata premiata con diversi riconoscimenti sia a livello nazionale e regionale che internazionale. Tra questi spicca il **Premio "La fucina del futuro"**, assegnato dalla **Società di Medicina e Odontoiatria di Milano** ai **ricercatori sotto i 40 anni** che hanno apportato contributi singolari alla scienza. D'altra parte, è frequente la sua partecipazione a **conferenze e congressi** di fama mondiale dove ha esposto le sue scoperte e ricevuto alcune lodi specifiche di queste celebrazioni.

Allo stesso modo, la Dott.ssa Varoni sostiene **collaborazioni scientifiche** con istituzioni di altissimo prestigio. Una di queste è attraverso il **progetto Cochrane**, appartenente al **Gruppo Mondiale di Salute Orale**, dedicato alla prevenzione del cancro orale. Inoltre, mantiene iniziative congiunte con il **Laboratorio di Biointerface** del Dipartimento di Ingegneria delle Miniere e dei Materiali presso la McGill University in Canada. Inoltre, è consulente presso il **Centro di Ricerca Fitochimica** dell'Università Shahid Beheshti e il **Dipartimento di Farmacognosia** dell'Università di Scienze Mediche di Zabol, entrambe con sede in Iran. Fornisce consulenza anche ad altre entità con sede in Paesi come **Polonia, Regno Unito, Spagna e Giappone**.

Oltre al suo lavoro di ricerca, la specialista sostiene una rigorosa pratica clinica in centri privati, tra cui la **Clinica Odontoiatrica dell'Ospedale San Paolo** di Milano. È anche membro dell'**Equipe di Diagnosi e Trattamento Odontostomatologico (DOT)**, guidata dal professor Giovanni Lodi.



Dott.ssa. Varoni, Elena Maria

- Direttrice del Programma di Igiene Dentale, Dipartimento di Biomedicina, Università Degli Studi, Milano
- Coinventrice del brevetto europeo per lo sviluppo di pellicole autoportanti
- Specialista del Team di Diagnosi e Trattamento Odontostomatologico (DOT)
- Medico Dentista presso la Clinica Odontoiatrica Ospedale San Paolo di Milano
- Partner del Progetto Cochrane del World Oral Health Group
- Ricercatrice e collaboratrice presso il Laboratorio di Biointerface del Dipartimento di Ingegneria delle Miniere e dei Materiali, McGill University
- Collaboratrice del Centro di Ricerca Fitochimica dell'Università Shahid Beheshti
- Consulente del Dipartimento di Farmacognosia presso l'Università di Scienze Mediche di Zabol
- Consulente della società Sunovion Pharmaceuticals
- Consulente della società Jonhson & Jonhson in Italia
- Divulgatrice e traduttrice di articoli scientifici su Odont News
- Autrice di vari articoli di divulgazione scientifica per la Rivista Dentale Italiana
- Dottorato in Biotecnologia e Salute Umana presso l'Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro"
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università Degli Studi
- Membro di: Associazione Europea di Medicina Orale (EAOM), Associazione Europea dei Biomateriali (ESB), Società Italiana di Medicina Orale e Patologia (SIPMO), Società Italiana di Biomateriali (SIB), Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU), Società Italiana di Parodontologia (SIdP)



Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo

Direzione



Dott. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ Odontoiatra generico in studio privato
- ♦ Coordinatore del Programma di Dottorato in Medicina Clinica e Salute Pubblica dell'Università di Granada
- ♦ Direttore del Dipartimento di Stomatologia dell'Università di Granada
- ♦ Professore ordinario di Odontoiatria in Pazienti con Bisogni Specifici presso l'Università di Granada
- ♦ Docente di Gerodontologia presso l'Università di Granada
- ♦ Professore ospite del Master online in Pazienti con Esigenze Specifiche e Gerodontologia
- ♦ Laurea in Odontoiatria presso l'Università di Granada
- ♦ Dottorato in Odontoiatria presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Gerontologia Sociale conseguito presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Metodologia della Ricerca Sanitaria presso la Scuola Andalus di Sanità Pubblica

Personale docente

Dott.ssa Silvestre Rangil, Javier

- ♦ Studio privato di Odontoiatria generale
- ♦ Specialista in Parodontologia, Chirurgia Orale, Medicina Orale e Pazienti con Bisogni Specifici
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Stomatologia della Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Barcellona
- ♦ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Medicina e Chirurgia Orale presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Pazienti con Bisogni Specifici e Odontoiatria Ospedaliera presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Fuertes González, María Cristina

- ♦ Odontoiatra specialista in Odontoiatria Pediatrica
- ♦ Specialista in Odontoiatria Pediatrica, Ortopedia Dentomaxillofacciale, Terapia Miofunzionale e Respiratoria, RNO e Pazienti con Diversità Funzionale
- ♦ Docente del Master in Odontoiatria Ospedaliera e Pazienti con Bisogni Specifici presso l'Università di Valencia
- ♦ Dottorato in Fisiopatologia del Sistema Stomatognatico presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Odontoiatria presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Odontoiatria Ospedaliera e Pazienti con Bisogni Specifici presso l'Università di Valencia



Dott. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Capo del Dipartimento di Medicina Intensiva presso l'Ospedale di Motril
- ♦ Direttore dell'Unità Clinica di Terapia Intensiva e Urgenze dell'Ospedale Universitario Poniente
- ♦ Direttore dell'Istituto di Formazione Continua della Società Andalusia di Medicina Intensiva e Università Coronarica
- ♦ Direttore del Programma di Formazione dei Formatori in Supporto alla Vita della Linea IAVANTE della Fondazione Progreso e Salute del Ministero della Salute e del Consumo del Consiglio Regionale Andaluso
- ♦ Direttore del Programma di Formazione in Sedazione della Linea IAVANTE della Fondazione Progreso e Salute del Ministero della Salute e del Consumo del Consiglio Regionale Andaluso
- ♦ Responsabile di Terapia Intensiva e Urgenze dell'Ospedale Universitario di Poniente
- ♦ Docente di Medicina
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UGR
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'UGR
- ♦ Medico Specialista in Medicina Intensiva

04

Struttura e contenuti

L'intera struttura e le risorse didattiche di questo programma sono state progettate dai rinomati professionisti che compongono il team di esperti di TECH in questo settore dell'odontoiatria. Questi specialisti hanno utilizzato la loro vasta esperienza e le loro conoscenze più avanzate per creare contenuti pratici e completamente aggiornati. Il tutto, basato sulla più efficiente metodologia didattica, il *Relearning* di TECH.



“

*Amplia le tue conoscenze sul Paziente con
Diversità Funzionale e sul Paziente Anziano, grazie
ai materiali didattici più innovativi e a un'ampia
gamma di contenuti aggiuntivi disponibili nel
Campus Virtuale"*

Modulo 1. Pazienti con Diversità Funzionale nello studio odontoiatrico

- 1.1. Il paziente con diversità funzionale
 - 1.1.1. Il paziente con diversità funzionale. Definizioni
 - 1.1.2. Manifestazioni orali
 - 1.1.3. Barriere al trattamento odontoiatrico
- 1.2. Gestione del comportamento
 - 1.2.1. Tecniche di gestione del comportamento
 - 1.2.2. Stabilizzazione di protezione
 - 1.2.3. Materiale necessario
- 1.3. Sedazione e anestesia generale
 - 1.3.1. Indicazioni
 - 1.3.2. Sedazione lieve
 - 1.3.3. Sedazione profonda e anestesia generale
- 1.4. Prevenzione
 - 1.4.1. Valutazione del rischio dei nostri pazienti
 - 1.4.2. Azioni preventive a domicilio
 - 1.4.3. Azioni preventive nello studio odontoiatrico
- 1.5. Trattamento odontoiatrico
 - 1.5.1. Processo decisionale
 - 1.5.2. Limitazioni
 - 1.5.3. Trattamenti per specialità
- 1.6. Pazienti con disabilità intellettiva
 - 1.6.1. Pazienti con disabilità intellettiva. Definizione
 - 1.6.2. Manifestazioni orali
 - 1.6.3. Gestione odontoiatrica



- 1.7. Sindrome di Down
 - 1.7.1. Sindrome di Down. Definizione
 - 1.7.2. Manifestazioni orali
 - 1.7.3. Gestione odontoiatrica
- 1.8. Disturbi dello spettro autistico
 - 1.8.1. Disturbo dello spettro autistico. Definizione
 - 1.8.2. Manifestazioni orali
 - 1.8.3. Gestione odontoiatrica
- 1.9. Paralisi cerebrale
 - 1.9.1. Paralisi cerebrale. Definizione
 - 1.9.2. Manifestazioni orali
 - 1.9.3. Gestione odontoiatrica
- 1.10. Malattie rare
 - 1.10.1. Malattie rare. Definizione
 - 1.10.2. Malattie rare più comuni
 - 1.10.3. Gestione odontoiatrica

Modulo 2. Assistenza Odontoiatrica nel Paziente Anziano

- 2.1. Geriatria
 - 2.1.1. Cambiamenti demografici nella nostra società
 - 2.1.2. La salute generale degli anziani. Principali sindromi geriatriche
 - 2.1.3. Concetto e classificazione sociosanitaria degli anziani
- 2.2. Invecchiamento e cambiamenti fisiologici negli anziani
 - 2.2.1. Teorie di invecchiamento
 - 2.2.2. Cambi fisiologici associati all'invecchiamento
 - 2.2.3. Terapia farmacologica negli anziani
- 2.3. Valutazione geriatrica completa
 - 2.3.1. Valutazione clinica e funzionale
 - 2.3.2. Valutazione della salute mentale e del deterioramento cognitivo
 - 2.3.3. Valutazione della situazione socio-economica
- 2.4. Invecchiamento del cavo orale
 - 2.4.1. Cambiamenti macroscopici
 - 2.4.2. Cambiamenti microscopici
 - 2.4.3. Cambiamenti nella funzione

- 2.5. Trattamento conservativo nei pazienti odontoiatrici anziani
 - 2.5.1. Trattamento della carie negli anziani
 - 2.5.2. Trattamento endodontico negli anziani
 - 2.5.3. Trattamento protesico negli anziani
- 2.6. Trattamento parodontale nei pazienti anziani
 - 2.6.1. Prevalenza della malattia parodontale negli anziani
 - 2.6.2. Trattamento parodontale nel paziente fragile
 - 2.6.3. Malattia parodontale e malattia di Alzheimer
- 2.7. Trattamento preventivo nei pazienti anziani
 - 2.7.1. Trattamento preventivo della carie e della malattia parodontale
 - 2.7.2. Tecniche di spazzolamento e cura del cavo orale per anziani non autosufficienti
 - 2.7.3. Protocolli di prevenzione nei centri geriatrici
- 2.8. La patologia orale più comune negli anziani
 - 2.8.1. Sindrome della bocca secca
 - 2.8.2. Candidosi orale e stomatite da protesi
 - 2.8.3. Ulcere orali
 - 2.8.4. Altri: epulide, tessuto ipermobile, fibroma, lingua saburrare, sindrome della bocca che brucia e cancro del cavo orale
- 2.9. Assistenza odontoiatrica domiciliare per gli anziani
 - 2.9.1. Concetto ed esempi nei Paesi limitrofi
 - 2.9.2. Possibilità di trattamento nell'assistenza odontoiatrica domiciliare
 - 2.9.3. Il futuro dell'assistenza odontoiatrica a domicilio
- 2.10. Assistenza odontoiatrica per i pazienti in cure palliative
 - 2.10.1. Epidemiologia e caratteristiche cliniche del paziente in cure palliative
 - 2.10.2. Gestione odontoiatrica per i pazienti in cure palliative
 - 2.10.3. Caso clinico

Modulo 3. Gestione delle situazioni di emergenza e di urgenza nello studio odontoiatrico

- 3.1. Il paziente critico. Concettualizzazione
 - 3.1.1. Paziente critico
 - 3.1.2. Urgenza ed Emergenza
 - 3.1.3. Standardizzazione della Gravità
 - 3.1.4. Criteri di avviso e di allarme
- 3.2. Risorse tecniche per la gestione di urgenze ed emergenze in uno studio odontoiatrico
 - 3.2.1. Via aerea
 - 3.2.2. Via venosa
 - 3.2.3. Monitoraggio
- 3.3. Farmacologia applicata: principi attivi di base per l'uso urgenze ed emergenze in uno studio odontoiatrico
 - 3.3.1. Sfera cardiovascolare
 - 3.3.2. Sfera respiratoria
 - 3.3.3. Sfera neurologica
- 3.4. Alterazioni del livello di coscienza
 - 3.4.1. Coma: concettualizzazione
 - 3.4.2. Valutazione clinica del paziente in coma
 - 3.4.3. Sequenza d'azione per il paziente con compromissione del livello di coscienza
- 3.5. Shock
 - 3.5.1. Shock. Concetto
 - 3.5.2. Classificazione: studio speciale dello shock anafilattico come modello di shock distributivo
 - 3.5.3. Azioni da intraprendere in caso di anafilassi grave
- 3.6. Sincope
 - 3.6.1. Sincope. Concettualizzazione
 - 3.6.2. Classificazione
 - 3.6.3. Azioni di base per la gestione del paziente con sincope in base alla probabile origine
- 3.7. Sindrome Coronarica Acuta (SCA)
 - 3.7.1. Concettualizzazione: angina vs. infarto: tipologia
 - 3.7.2. Identificazione dei criteri di allarme per un paziente con SCA
 - 3.7.3. Sequenza d'azione per la gestione di un paziente con SCA nello studio odontoiatrico
- 3.8. Complicazioni acute dell'ipertensione
 - 3.8.1. Complicazioni acute dell'ipertensione. Concettualizzazione
 - 3.8.2. Crisi ipertensiva ed emergenza
 - 3.8.3. Azioni di base per la gestione di un'emergenza ipertensiva
- 3.9. Complicazioni metaboliche acute
 - 3.9.1. Complicazioni metaboliche acute. Concettualizzazione
 - 3.9.2. Scompensi diabetici acuti
 - 3.9.3. Azioni per la gestione del paziente con ipo/iperglicemia sintomatica
- 3.10. BLS (supporto vitale di base) / ILS (supporto vitale immediato): *European Resuscitation Council*
 - 3.10.1. Concettualizzazione
 - 3.10.2. Identificazione del paziente con CRA: prevenzione
 - 3.10.3. Algoritmi d'azione per il paziente con CRA



Grazie alla metodologia di insegnamento più efficiente, il Relearning, potrai acquisire nuove conoscenze in modo preciso e naturale, senza dedicare troppo tempo allo studio"



05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cose dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

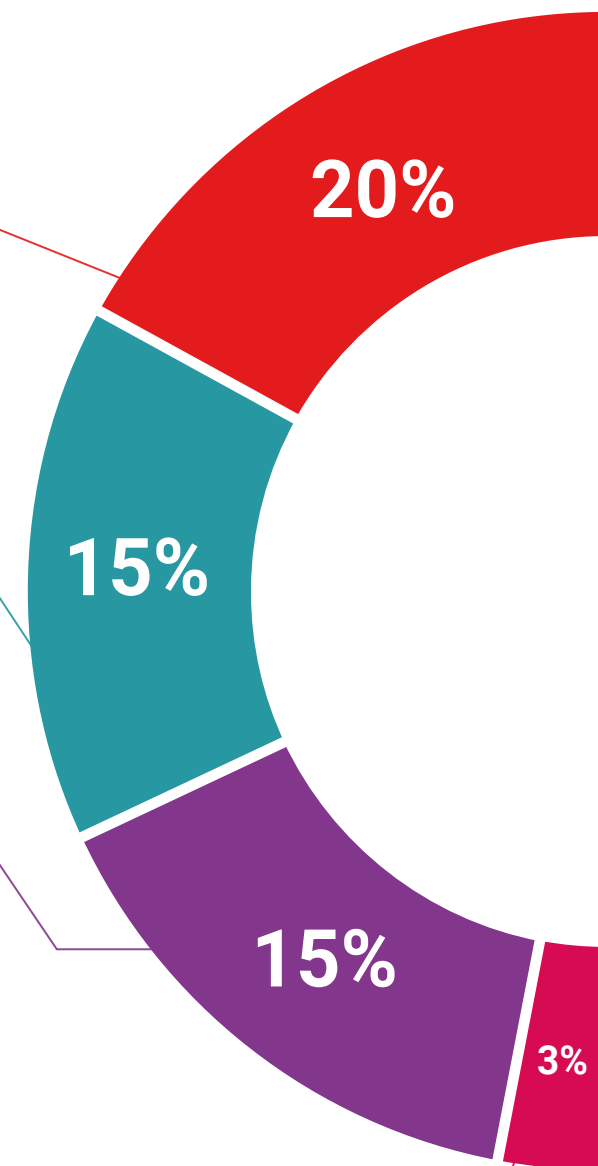
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

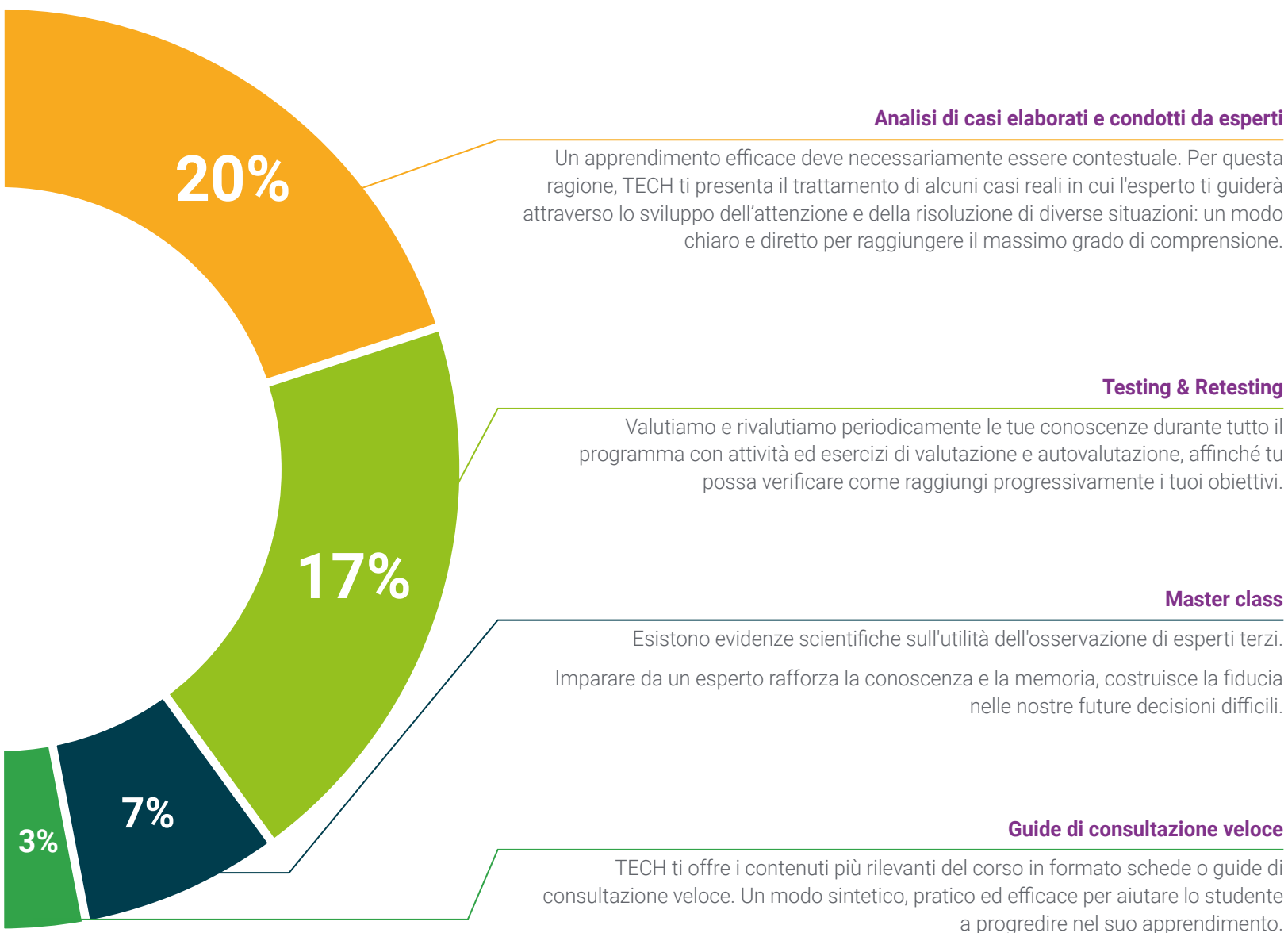
Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Diversità Funzionale e Assistenza al Paziente Geriatrico nella Clinica Dentale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Diversità Funzionale e Assistenza al Paziente Geriatrico nella Clinica Dentale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Diversità Funzionale e Assistenza al Paziente Geriatrico nella Clinica Dentale**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Esperto Universitario

Diversità Funzionale e
Assistenza al Paziente
Geriatrico nella Clinica
Dentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Diversità Funzionale e Assistenza al
Paziente Geriatrico nella Clinica Dentale

