

Esperto Universitario

Disfunzioni dell'Occlusione e ATM





Esperto Universitario

Disfunzioni dell'Occlusione e ATM

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/odontoiatria/esperto-universitario/esperto-disfunzioni-occlusione-atm

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

L'uso della risonanza magnetica e della tomografia computerizzata 3D sono solo alcune delle tecnologie che hanno migliorato la diagnosi delle principali Disfunzioni Occlusali e delle patologie dell'articolazione temporo-mandibolare. Uno scenario che porta i professionisti ad aggiornare costantemente le proprie conoscenze, soprattutto per l'assistenza a quei pazienti che richiedono la progettazione di protesi. Pertanto, sulla base delle informazioni più attuali in questo campo, TECH ha sviluppato questa specializzazione in modalità 100% online che porterà lo specialista a ottenere un aggiornamento efficace in questo campo. In questo modo, in soli 6 mesi gli studenti si aggiorneranno sugli ultimi progressi della diagnostica e delle procedure in questo settore e con il materiale didattico più all'avanguardia del panorama accademico.





“

*Un Esperto Universitario in modalità 100% online con
450 ore di lezione delle conoscenze più avanzate e
attuali su Disfunzione dell'Occlusione e ATM"*

Mal di testa, dolore alle articolazioni quando si preme con la bocca, usura dei denti o maggiore sensibilità sono solo alcuni dei principali sintomi che i pazienti con problemi all'ATM presentano. Una corretta diagnosi da parte del dentista, insieme ai progressi tecnologici e al lavoro multidisciplinare, può portare all'applicazione di un trattamento davvero efficace.

In questo senso, è fondamentale che i professionisti siano a conoscenza degli studi scientifici in merito a queste patologie, nonché sulla disfunzione occlusale, due campi che generano grande preoccupazione nell'approccio clinico. Per tale ragione, l'istituto ha progettato questa qualifica universitaria di 450 ore di insegnamento con un programma esaustivo basato sui più noti progressi in questo campo.

Si tratta, dunque, di un programma intensivo che porterà lo specialista ad approfondire le tematiche relative all'Occlusione, alla classificazione e nella gestione delle diverse Disfunzioni, nonché nel loro studio per la corretta pianificazione e progettazione delle Protesi. Un processo di aggiornamento, che sarà molto più dinamico grazie ai video riassuntivi di ogni argomento, i video di approfondimento, le letture specialistiche e i casi di studio a cui gli studenti potranno accedere comodamente, quando e dove vorranno.

I professionisti avranno bisogno solo di un computer, un tablet o un telefono cellulare dotato di una connessione a Internet per visualizzare i contenuti del programma in qualsiasi momento della giornata. In questo modo, senza la necessità di frequentare personalmente un centro o di avere lezioni con orari limitati, gli studenti possono conciliare le loro attività lavorative e personali quotidiane con una qualifica all'avanguardia a livello accademico. Senza dubbio, un'opportunità di aggiornamento unica che solo TECH, la più grande università digitale del mondo, può offrire.

Questo **Esperto Universitario in Disfunzioni dell'Occlusione e ATM** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Protesi Dentarie, Impiantologia e Riabilitazione Orale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Aggiorna efficacemente le diverse tecniche di imaging utilizzate per la progettazione di trattamenti protesici"

“

Il materiale didattico più innovativo ti permetterà di approfondire quando lo desideri la Biomeccanica dell'ATM e di aumentare le tue competenze diagnostiche”

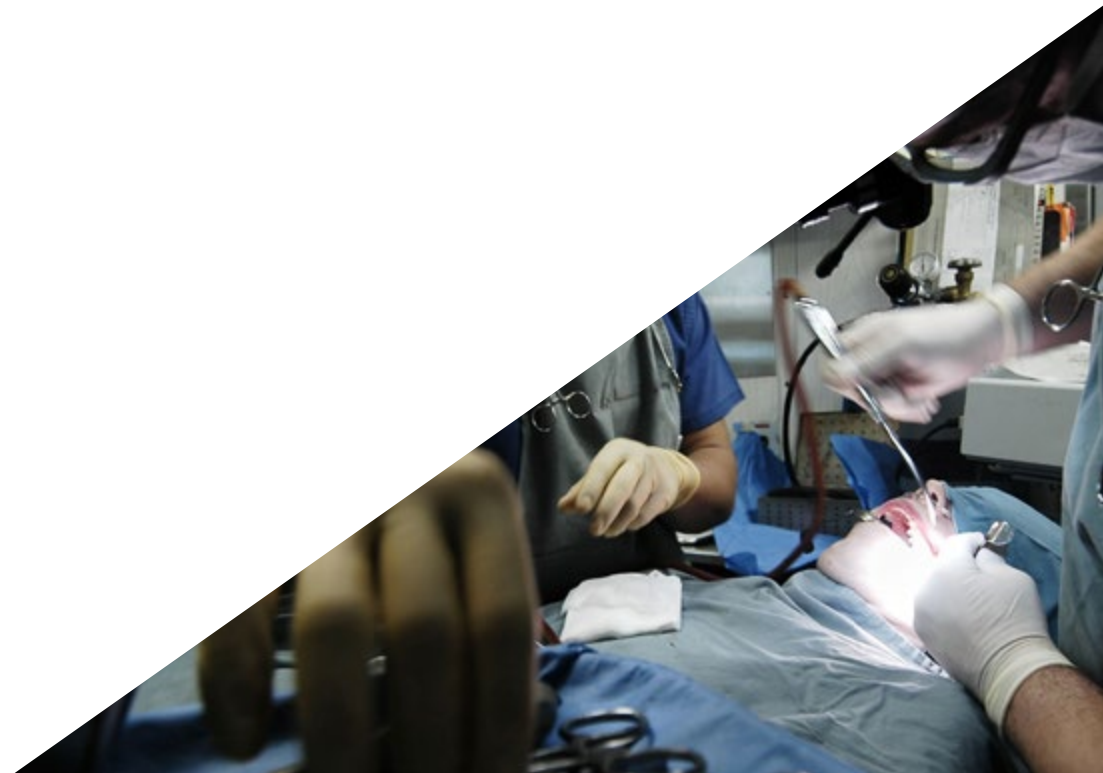
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse ioni che gli si presentano durante il corso accademico. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da rinomati esperti.

Approfondisci le diverse opzioni di trattamento per le diverse condizioni del complesso mioarticolare.

Sarai aggiornato sulle metodologie più efficaci per l'analisi, la pianificazione e la progettazione di Protesi.



02 Obiettivi

Uno dei principali obiettivi di questa specializzazione è quello di garantire che il professionista odontoiatrico raggiunga un efficace aggiornamento sulle patologie occlusali, sul loro approccio e sull'incorporazione delle più recenti tecniche di valutazione e terapeutiche. A tal fine, il TECH fornirà allo studente numerosi materiali didattici innovativi che offriranno una prospettiva teorico-pratica di grande utilità per la sua pratica clinica regolare. In questo modo, sarà in grado di mantenersi aggiornato sui progressi più rilevanti e sulle recenti evidenze scientifiche.



“

*Ottieni una visione reale e pratica della
progettazione di Protesi attraverso i casi
clinici forniti dal personale docente di
questo Esperto Universitario"*



Obiettivi generali

- ♦ Sviluppare la conoscenza dell'anatomia, della fisiologia e della patologia orofacciale per essere in grado di formulare diagnosi accurate e progettare piani di trattamento appropriati
- ♦ Sviluppare competenze nell'esecuzione di esami clinici e nell'interpretazione dei dati per una diagnosi accurata e un piano di trattamento ottimale
- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'uso dei materiali dentali e delle tecniche cliniche e di laboratorio nella progettazione di protesi fisiologiche ed estetiche ad alte prestazioni
- ♦ Acquisire conoscenze nella prevenzione e nel trattamento delle complicanze legate alla protesi dentaria e all'occlusione
- ♦ Comprendere l'importanza della collaborazione interdisciplinare per il raggiungimento di risultati ideali
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita delle ultime tendenze cliniche e digitali nel campo della riabilitazione orale



Obiettivi specifici

Modulo 1. Diagnosi, pianificazione e progettazione di protesi

- ♦ Approfondire l'importanza della storia clinica e dell'anamnesi nella valutazione del paziente per la progettazione del trattamento protesico
- ♦ Raccogliere e documentare sistematicamente le informazioni rilevanti sul paziente
- ♦ Approfondire le diverse tecniche di imaging utilizzate nella valutazione dei pazienti per la progettazione del trattamento protesico
- ♦ Descrivere come interpretare e utilizzare le informazioni ottenute dagli esami di imaging nella pianificazione del trattamento
- ♦ Approfondire il processo diagnostico protesico e gli strumenti e le tecniche utilizzati in questo processo
- ♦ Formulare una diagnosi definitiva e stabilire un piano di trattamento appropriato
- ♦ Selezionare il tipo di riabilitazione protesica appropriata per ogni caso clinico
- ♦ Identificare le variabili terapeutiche da prendere in considerazione nella pianificazione del trattamento protesico e progettare un piano di trattamento appropriato

Modulo 2. Occlusione

- ♦ Approfondire il concetto e la classificazione dell'occlusione, nonché i diversi tipi di occlusione: fisiologica, patologica e terapeutica
- ♦ Riconoscere l'importanza dell'anatomia dentale e orale nell'occlusione e come questa influisca sull'occlusione nella protesi convenzionale e implantare
- ♦ Identificare la posizione di riferimento in occlusione, compresa la posizione abituale rispetto alla relazione centrica, e conoscere i materiali e le tecniche per la registrazione della relazione centrica in pazienti dentati, parzialmente dentati, edentuli e disfunzionali

- ♦ Aggiornare il concetto di dimensione verticale e le tecniche di registrazione e apprendere quando la dimensione verticale può essere variata
 - ♦ Descrivere i diversi schemi occlusali, tra cui bilanciato, funzione di gruppo e organica, e comprendere l'occlusione ideale e i vantaggi biologici e biomeccanici dell'occlusione organica
 - ♦ Identificare i fattori di disocclusione, come i fattori anatomici individuali, il percorso condilare, l'angolo di Bennet, l'overbite, l'overjet, l'underjet, l'angolo di disocclusione, le curve di Spee e Wilson
 - ♦ Approfondire le differenze tra tripoidismo e cuspidè/fossa nell'occlusione posteriore
 - ♦ Aggiornare le conoscenze sull'uso dell'articolatore nella pratica quotidiana, compresa la scelta dell'articolatore ideale, l'utilità e la gestione dell'arco facciale, i piani di riferimento, il montaggio nell'articolatore semi-regolabile, la programmazione dell'articolatore semi-regolabile e le tecniche per riprodurre l'angolo di disocclusione in un articolatore
 - ♦ Approfondire il concetto di malattia occlusale e imparare a riconoscere gli esempi clinici
- ♦ Approfondire la biomeccanica dell'ATM per capire come funziona l'articolazione e come possono verificarsi i suoi disturbi
 - ♦ Classificare le diverse disfunzioni che possono colpire l'ATM, in modo da identificare e differenziare i diversi tipi di disturbi
 - ♦ Identificare i disturbi muscolari che possono interessare l'ATM, tra cui la mialgia locale e il dolore miofasciale
 - ♦ Assimilare i diversi tipi di dislocazione dell'ATM

Modulo 3. ATM. Anatomia, fisiologia e disfunzione dell'ATM

- ♦ Conoscere a fondo l'anatomia dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM), nonché la definizione della sua disfunzione, l'eziologia e la prevalenza dei disturbi che possono colpirla
- ♦ Identificare i segni e i sintomi delle patologie dell'articolazione temporo-mandibolare, che consentiranno di formulare una diagnosi corretta
- ♦ Riconoscere l'importanza della disfunzione dell'ATM nella pratica quotidiana, in quanto può influire sulla qualità della vita dei pazienti e sulla loro capacità di svolgere le attività quotidiane



Aggiorna le tue conoscenze terapeutiche sulle diverse condizioni del complesso mioarticolare in soli 6 mesi"

03

Direzione del corso

L'Implantologia e la Riabilitazione Orale sono le aree in cui il personale docente di questo programma è particolarmente preparato. Esperti di alto livello che non solo hanno una conoscenza approfondita della pratica clinica, ma anche una vasta conoscenza del settore e degli ultimi sviluppi della protesi dentaria. Grazie a questo eccellente personale docente, gli studenti otterranno un aggiornamento completo nel campo delle Disfunzioni Occlusali e ATM.



“

Avrai a tua disposizione un eccellente personale docente specializzato in Implantologia e Riabilitazione Orale per risolvere qualsiasi dubbio tu possa avere su questo programma"

Direzione



Dott. Ruiz Agenjo, Manuel

- ♦ Direttore della Scuola Superiore di Formazione Professionale in Protesi Dentale
- ♦ Esperto giudiziario per le protesi dentarie premiato dal Governo Basco
- ♦ Specializzato in Riabilitazione orale ed Estetica
- ♦ Laurea in Odontoiatria presso l'Università CESPU
- ♦ Laurea in Protesi Dentale presso l'Università CESPU



“

*Un'esperienza di specializzazione unica,
fondamentale e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

04

Struttura e contenuti

Il programma di questa specializzazione è stato progettato con l'obiettivo di offrire ai professionisti del settore odontoiatrico un aggiornamento in Disfunzioni dell'Occlusione e ATM in soli 6 mesi. Per raggiungere questo obiettivo, TECH fornisce risorse didattiche di prim'ordine che consentono di approfondire le tecniche occlusali esistenti, i loro vantaggi e svantaggi, nonché le procedure di valutazione e diagnosi per i pazienti che necessitano di protesi. Un piano di studi completo, a cui lo studente potrà accedere in qualsiasi momento della giornata, da un dispositivo digitale dotato di connessione internet.

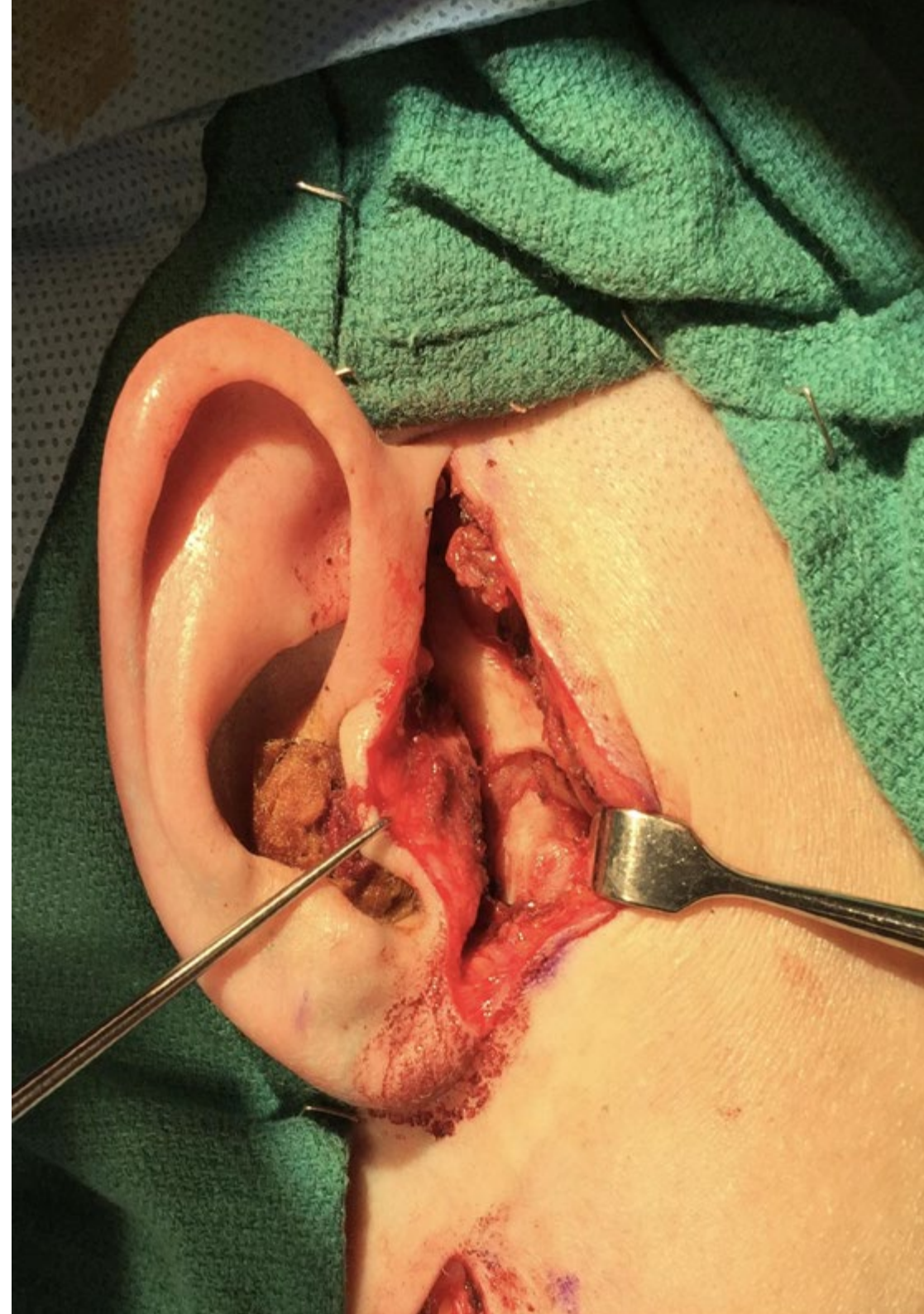


“

*Un piano di studi con una prospettiva teorico-pratica
che ti guiderà attraverso le evidenze scientifiche sull'uso
dei diversi tipi di schemi occlusali nella pratica clinica"*

Modulo 1. Analisi, pianificazione e progettazione di Protesi

- 1.1. Concetto
- 1.2. Cartella Clinica e anamnesi
- 1.3. Esami di imaging
 - 1.3.1. Tipi di test di imaging utilizzati in odontoiatria
 - 1.3.2. Indicazioni e controindicazioni per i test di imaging
 - 1.3.3. Interpretazione dei risultati dei test di imaging
 - 1.3.4. Recenti progressi nella diagnostica per immagini per la protesi dentaria
- 1.4. Diagnosi definitiva
 - 1.4.1. Processo diagnostico nella riabilitazione protesica
 - 1.4.2. Importanza della diagnosi nella scelta del trattamento appropriato
 - 1.4.3. Tecniche e strumenti utilizzati nella diagnosi definitiva
 - 1.4.4. Diversi approcci alla diagnosi definitiva in protesi
- 1.5. Classificazione generale dei restauri protesici
 - 1.5.1. Tipi di restauri protesici in base al numero di denti da sostituire
 - 1.5.2. Protesi fisse vs. protesi rimovibili
 - 1.5.3. Materiali utilizzati nelle protesi dentarie
 - 1.5.4. Evoluzione delle riabilitazioni protesiche nella storia dell'odontoiatria
- 1.6. Variabili terapeutiche
 - 1.6.1. Fattori che influenzano la scelta del trattamento protesico
 - 1.6.2. Variabili da considerare nella pianificazione della riabilitazione protesica
 - 1.6.3. Considerazioni estetiche nella scelta del trattamento protesico
 - 1.6.4. Variabili che influenzano la durata della protesi
- 1.7. Vantaggi e svantaggi dei diversi metodi di riabilitazione protesica. Indicazioni
 - 1.7.1. Vantaggi e svantaggi delle protesi fisse
 - 1.7.2. Vantaggi e svantaggi delle protesi rimovibili
 - 1.7.3. Indicazioni per le protesi fisse
 - 1.7.4. Indicazioni per le protesi rimovibili
- 1.8. Gestione dei tessuti periprotetici in implantologia e nella riabilitazione convenzionale
- 1.9. La fotografia in protesi dentaria, la sua importanza nella progettazione del trattamento
 - 1.9.1. Tipi di fotografie utilizzate in prostodonzia
 - 1.9.2. Importanza della fotografia nella diagnosi protesica e nella pianificazione del trattamento
 - 1.9.3. Come utilizzare la fotografia nella comunicazione con il laboratorio odontotecnico e con il paziente



- 1.10. Controindicazioni generali e specifiche dei diversi tipi di riabilitazione protesica
 - 1.10.1. Controindicazioni per le protesi rimovibili
 - 1.10.2. Controindicazioni per le protesi fisse
 - 1.10.3. Controindicazioni per le protesi a supporto implantare
 - 1.10.4. Controindicazioni specifiche per la riabilitazione protesica in pazienti con malattie sistemiche

Modulo 2. Occlusione

- 2.1. Occlusione
 - 2.1.1. Concetto
 - 2.1.2. Classificazione
 - 2.1.3. Principi
- 2.2. Tipi di occlusione
 - 2.2.1. Occlusione fisiologica
 - 2.2.2. Occlusione patologica
 - 2.2.3. Occlusione terapeutica
 - 2.2.4. Diverse scuole
- 2.3. Importanza dell'anatomia dentale e orale in occlusione
 - 2.3.1. Cuspidi e fosse
 - 2.3.2. Faccette di usura
 - 2.3.3. Anatomia dei diversi gruppi di denti
- 2.4. Importanza dell'occlusione nella protesi convenzionale e implantare
 - 2.4.1. Occlusione e suoi effetti sulla funzione dentale
 - 2.4.2. Effetti della malocclusione sull'ATM e sui muscoli masticatori
 - 2.4.3. Conseguenze di un'occlusione scorretta su denti e impianti
- 2.5. Posizione di riferimento: Materiali e tecniche per la registrazione della relazione centrica nel paziente dentato, parzialmente dentato, edentulo e disfunzionale
 - 2.5.1. Posizione abituale e relazione centrica: concetti e differenze
 - 2.5.2. Materiali e tecniche per la registrazione della relazione centrica nei pazienti dentati
 - 2.5.3. Materiali e tecniche per la registrazione della relazione centrica in pazienti parzialmente dentati e edentuli
 - 2.5.4. Materiali e tecniche per la registrazione della relazione centrica in pazienti con disfunzione temporomandibolare
- 2.6. Dimensione verticale. È possibile variare la dimensione verticale?
 - 2.6.1. Concetto e importanza della dimensione verticale nell'occlusione
 - 2.6.2. Tecniche di registrazione della dimensione verticale
 - 2.6.3. Variazioni fisiologiche e patologiche della dimensione verticale
 - 2.6.4. Modifiche della dimensione verticale in ortodonzia
- 2.7. Schemi occlusali: bibalanciato, funzione di gruppo e organica. Qual è l'occlusione ideale. Vantaggi biologici e biomeccanici dell'occlusione organica
 - 2.7.1. Concetto e tipi di schemi occlusali: Bibalanciato, funzione di gruppo e organica
 - 2.7.2. L'occlusione ideale e i suoi vantaggi biologici e biomeccanici
 - 2.7.3. Vantaggi e svantaggi di ogni tipo di schema occlusale
 - 2.7.4. Come applicare i diversi tipi di schemi occlusali nella pratica clinica
- 2.8. Fattori di disocclusione: anatomici individuali, posteriori (percorso condilare e angolo di Bennet), anteriori (overbite, overjet e angolo di disocclusione) e intermedi (curve di Spee e Wilsson)
 - 2.8.1. Fattori anatomici individuali che influenzano la disocclusione
 - 2.8.2. Fattori posteriori che influenzano la disocclusione: traiettoria condilare e angolo di Bennet
 - 2.8.3. Fattori anteriori che influenzano la disocclusione: overbite, overjet e angolo di disocclusione
 - 2.8.4. Fattori intermedi che influenzano la disocclusione
- 2.9. Occlusione posteriore: tripoid vs. cuspid/fossa
 - 2.9.1. Tripoidismo: caratteristiche, diagnosi e trattamento
 - 2.9.2. Cuspid/fossa: definizione, funzione e importanza nell'occlusione posteriore
 - 2.9.3. Patologie associate all'occlusione posteriore
- 2.10. L'articolatore nella pratica quotidiana. Scelta dell'articolatore ideale. Utilità e gestione dell'arco facciale. Piani di riferimento. Montaggio dell'articolatore semi-regolabile. Programmazione dell'articolatore semi-regolabile. Tecniche per riprodurre l'angolo di disocclusione in un articolatore
 - 2.10.1. Tipi di articolatori: articolatori semi-regolabili e articolatori completamente regolabili
 - 2.10.2. Scelta dell'articolatore ideale: criteri di selezione dell'articolatore appropriato in base al caso clinico
 - 2.10.3. Manipolazione dell'arco facciale: tecnica di registrazione dell'arco facciale per la registrazione occlusale

- 2.10.4. Programmazione dell'articolatore semi-regolabile: procedure di regolazione dell'articolatore e di programmazione dei movimenti mandibolari
- 2.10.5. Tecniche di riproduzione dell'angolo di disocclusione in un articolatore: fasi di registrazione e trasferimento dell'angolo di disocclusione nell'articolatore

Modulo 3. ATM. Anatomia, fisiologia e disfunzione dell'ATM

- 3.1. Anatomia dell'ATM, definizione, eziologia e prevalenza dei disturbi
 - 3.1.1. Strutture anatomiche coinvolte nell'articolazione temporo-mandibolare (ATM)
 - 3.1.2. Funzioni dell'ATM nella masticazione e nel linguaggio
 - 3.1.3. Attacchi muscolari e legamentosi dell'ATM
- 3.2. Segni e sintomi delle malattie articolari
 - 3.2.1. Dolore associato
 - 3.2.2. Tipi di suoni articolari
 - 3.2.3. Limiti
 - 3.2.4. Deviazioni
- 3.3. Importanza della disfunzione nella pratica quotidiana
 - 3.3.1. Difficoltà di masticazione e di linguaggio
 - 3.3.2. Dolore cronico
 - 3.3.3. Problemi dentali e ortodontici
 - 3.3.4. Disturbi del sonno
- 3.4. Biomeccanica dell'ATM
 - 3.4.1. Meccanismi di movimento della mandibola
 - 3.4.2. Fattori che influenzano la stabilità e la funzionalità dell'ATM
 - 3.4.3. Forze e carichi applicati all'ATM durante la masticazione
- 3.5. Classificazione delle disfunzioni
 - 3.5.1. Disfunzione articolare
 - 3.5.2. Disfunzione muscolare
 - 3.5.3. Disfunzione mista
- 3.6. Disturbi muscolari. Mialgia locale. Dolore miofasciale
 - 3.6.1. Mialgia localizzata
 - 3.6.2. Dolore miofasciale
 - 3.6.3. Spasmi muscolari





- 3.7. Disturbi del complesso condilo-discale. Lussazione con riduzione. Lussazione con riduzione con bloccaggio intermittente. Lussazione senza riduzione con limitazione dell'apertura. Dislocazione senza riduzione e senza limitazione dell'apertura
 - 3.7.1. Lussazione con riduzione
 - 3.7.2. Lussazione con riduzione con bloccaggio intermittente
 - 3.7.3. Lussazione senza riduzione con limitazione dell'apertura
 - 3.7.4. Dislocazione senza riduzione e senza limitazione dell'apertura
- 3.8. Incompatibilità delle superfici articolari
 - 3.8.1. Alterazioni delle superfici articolari
 - 3.8.2. Adesioni
 - 3.8.3. Ipermobilità
 - 3.8.4. Dislocazione spontanea
- 3.9. Osteoartrite e osteoartrosi
 - 3.9.1. Cause e fattori di rischio
 - 3.9.2. Segni e sintomi
 - 3.9.3. Trattamento e prevenzione
- 3.10. Diagnosi differenziale tra patologia muscolare e articolare
 - 3.10.1. Valutazione clinica
 - 3.10.2. Principali studi radiologici
 - 3.10.3. Studi elettromiografici
 - 3.10.4. Trattamento delle diverse patologie del complesso mioarticolare
 - 3.10.4.1. Terapia fisica e riabilitazione
 - 3.10.4.2. Farmacologia
 - 3.10.4.3. Chirurgia

“ Approfondisci grazie a questa specializzazione l'importanza della fotografia nelle protesi dentarie e il suo uso nella progettazione del trattamento ”

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cose dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

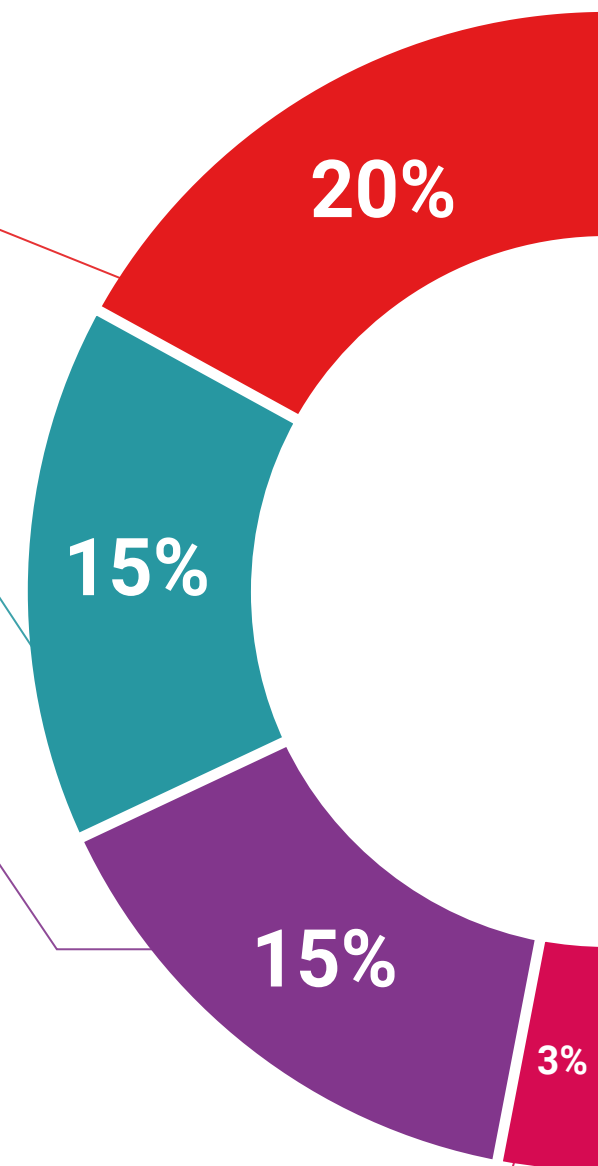
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

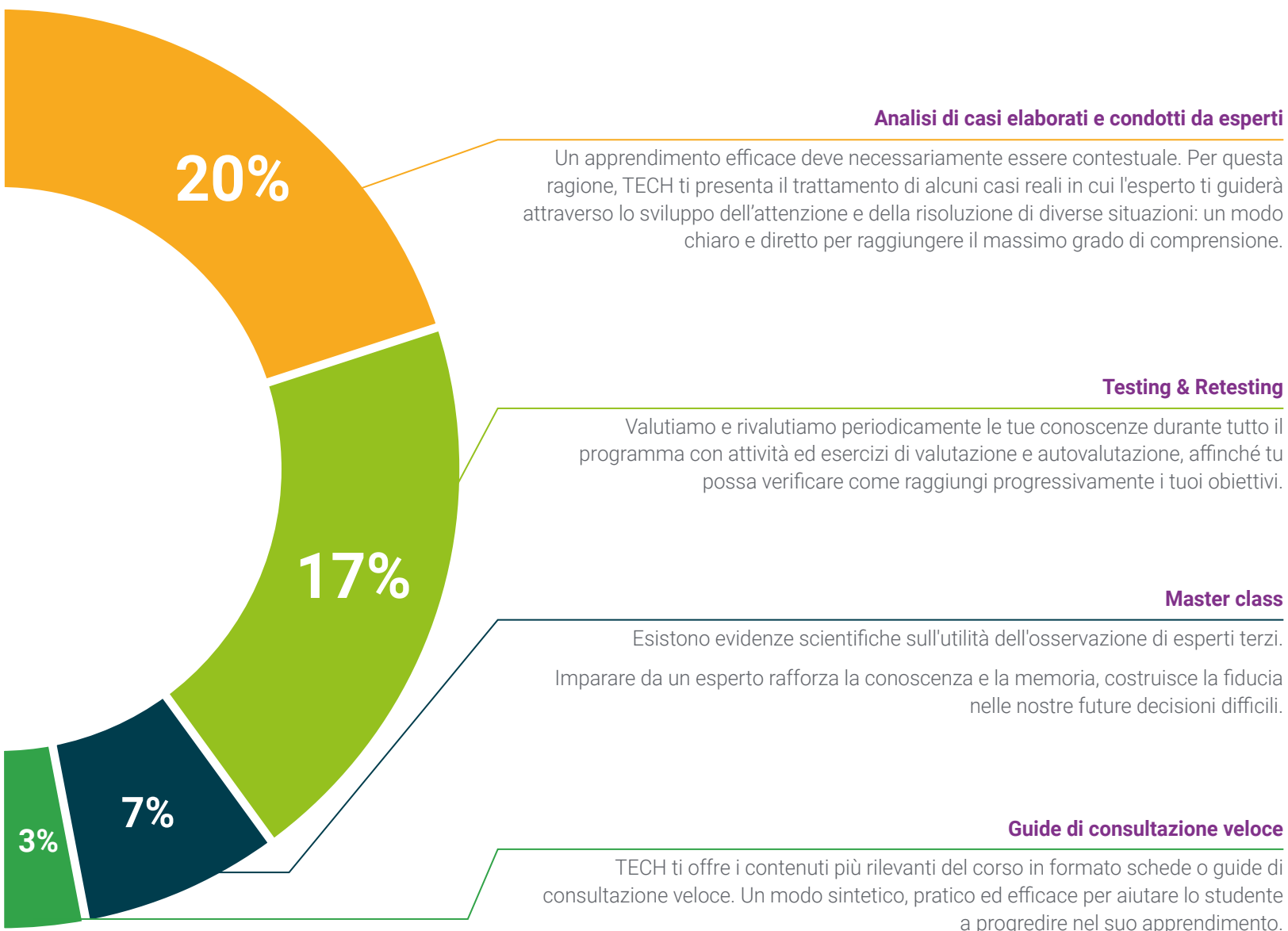
Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

L'Esperto Universitario in Disfunzioni dell'Occlusione e ATM garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Disfunzioni dell'Occlusione e ATM** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Disfunzioni dell'Occlusione e ATM**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Esperto Universitario

Disfunzioni dell'Occlusione
e ATM

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Disfunzioni dell'Occlusione e ATM

