



Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale

» Modalità: online

» Durata: 12 mesi

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 60 ECTS

» Orario: a scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/odontoiatria/master/master-ortodonzia-ortopedia-dentofacciale

Indice

02 Obiettivi Presentazione pag. 4 pag. 8 03 05 Competenze Direzione del corso Struttura e contenuti pag. 14 pag. 20 pag. 30 06 Metodologia Titolo

pag. 42

pag. 50





tech 06 | Presentazione

La domanda di trattamenti ortodontici è aumentata in seguito alla sua estensione a gran parte delle persone in fase di crescita e, con sempre maggior frequenza, anche alla popolazione adulta, spesso nell'ambito di un trattamento ortodontico integrato. Avere degli specialisti preparati è quindi una necessità e una richiesta sociale.

Le conoscenze acquisite daranno allo studente la capacità di affrontare la vita lavorativa con una qualifica maggiore, gli offriranno inoltre maggiori possibilità di trovare un lavoro perché saprà applicare gli ultimi progressi tecnologici e scientifici che riguardano la specialità dell'ortodonzia.

I nuovi scenari dell'ortopedia e dell'ortodonzia dentofacciale inducono TECH a proporre nuovi programmi didattici che rispondano alle reali esigenze dei professionisti, i quali potranno così integrare i progressi della specialità nella loro prassi clinica quotidiana.

Il programma è progettato per fornire una preparazione online equivalente a 60 crediti CFU, 1.500 ore di studio, e conoscenze teoriche e pratiche presentate con contenuti multimediali di alta qualità, analisi di casi clinici preparati da esperti, master class e tecniche video che permettono di condividere conoscenze ed esperienze, mantenere e aggiornare il livello educativo degli alunni, creare protocolli di azione e diffondere gli sviluppi più importanti della specializzazione. Grazie alla metodologia di studio online, gli studenti potranno organizzare il proprio tempo e ritmo di apprendimento, adattandoli ai propri orari, oltre a poter accedere ai contenuti da qualsiasi computer o dispositivo mobile.

Questo **Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di oltre 75 casi clinici presentati da esperti in Ortodonzia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostiche e terapeutiche riguardanti valutazione, diagnosi e intervento in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Iconografia di test clinici e di diagnostica per immagini a scopo diagnostico e terapeutico
- Un sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per favorire il processo decisionale su scenari clinici
- Enfasi speciale sulla medicina basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca nel campo dell'Ortodonzia e dell'Ortopedia Dentofacciale
- Tutto questo sarà integrato con lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet





Questo master è il miglior investimento al momento di scegliere un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue competenze in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale, otterrai una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University"

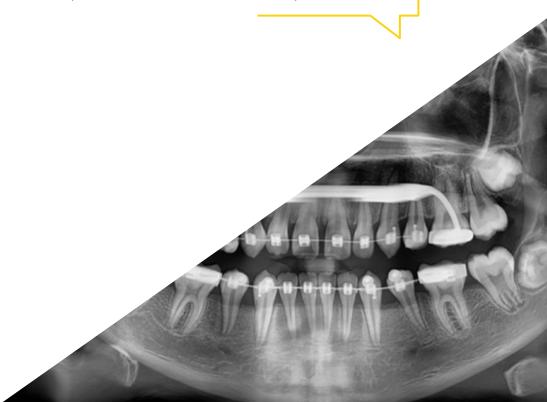
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'Ortodonzia e dell'Ortopedia Dentofacciale, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconosciuta fama nel campo dell'Ortodonzia e dell'Ortopedia Dentofacciale

Il Master permette di esercitarsi con situazioni simulate, che forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente, ovvero inserito in un contesto reale.

Sono inoltre inclusi casi clinici che permettono all'odontoiatra di conoscere più da vicino la realtà della professione.





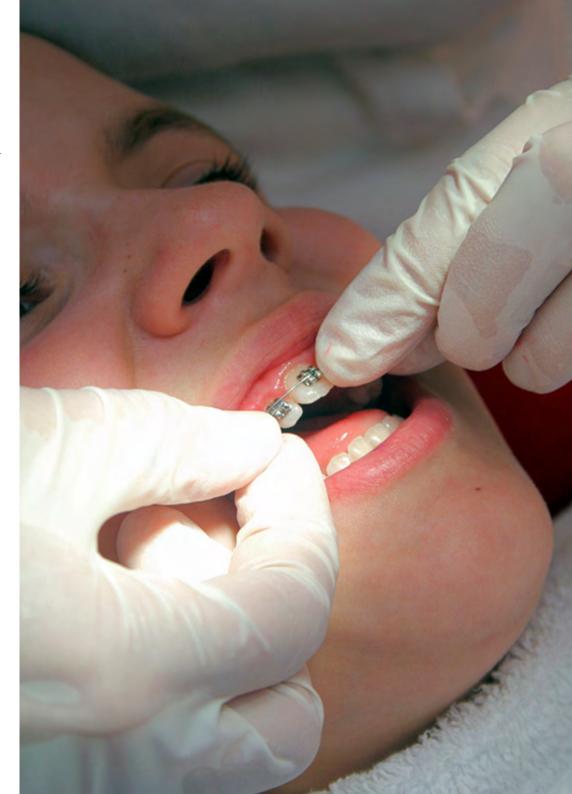


tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze teorico-pratiche dell'odontoiatra nelle diverse aree dell'Ortodonzia, attraverso un'odontoiatria basata sull'evidenza
- Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione dei problemi a contesti nuovi o non familiari, con un approccio multidisciplinare nell'ambito delle Scienze della Salute
- Acquisire le competenze per implementare correttamente le tecniche più avanzate in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale
- Abilitare l'integrazione di conoscenze avanzate in diagnosi, trattamento e prevenzione dei Disturbi Dentofacciali, lavorando in collaborazione con altre discipline del settore sanitario
- Sviluppare competenze tecniche avanzate nella diagnosi e nel trattamento di malocclusioni attraverso l'uso di strumentazione funzionale e tecniche di Ortopedia Precoce
- Abilitare l'integrazione di criteri diagnostici, terapeutici e ortopedici basati su prove scientifiche, al fine di progettare piani di trattamento efficaci e personalizzati che ottimizzino la salute e la funzionalità orale del paziente, tenendo conto di aspetti estetici e funzionali in ogni intervento
- Garantire un ambiente clinico sicuro ed efficiente attraverso l'implementazione di rigorosi protocolli di igiene e asepsi durante tutte le procedure odontoiatriche





Obiettivi specifici

Modulo 1. Diagnosi iniziale

- Consolidare le conoscenze anatomiche strutturali e radiologiche, nonché le considerazioni pratiche da applicare in diagnosi, prognosi e pianificazione terapeutica dei pazienti
- Sviluppare la capacità di eseguire e analizzare registrazioni complementari in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale, al fine di ottenere una diagnosi accurata
- Stabilire obiettivi terapeutici chiari e raggiungibili nel trattamento ortodontico e ortopedico dentofacciale, considerando le caratteristiche individuali di ogni paziente, specifiche condizioni cliniche e sviluppi tecnologici
- Acquisire la capacità di eseguire una pianificazione accurata della meccanoterapia e della strumentazione in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale, selezionando e applicando i dispositivi appropriati

Modulo 2. Diagnosi avanzata

- Preparare gli studenti nel campo della diagnostica per immagini dell'anatomia umana, specialmente in odontoiatria Acquisire familiarità con le varie tecniche immagini esistenti, con le loro indicazioni e limitazioni
- Imparare a conoscere la radiologia orale, intraorale ed extraorale, con particolare attenzione alla teleradiografia laterale e frontale del cranio. Apprendere altre tecniche come la radiologia semplice, gli ultrasuoni, la TAC, la CBCT e la risonanza magnetica del corpo umano, in particolare dell'area cervico-facciale
- Identificare e trattare l'abitudine del ciuccio nei pazienti pediatrici, applicando tecniche ortodontiche e strategie di intervento precoce per prevenire alterazioni dentofacciali
- Diagnosticare e trattare la deglutizione atipica nei bambini, utilizzando approcci terapeutici personalizzati che integrano l'Ortodonzia e l'Ortopedia Dentofacciale

Modulo 3. Eziologia delle malocclusioni e delle deformità dentofacciali

- Specializzarsi per diagnosticare, descrivere, classificare, trasmettere e pianificare il trattamento delle malocclusioni, in grado di distinguere tra problemi scheletrici e problemi dentali
- Acquisire l'esperienza per trattare le malocclusioni dentali originate dalla discrepanza osseo-dentale
- Saper identificare le diverse sindromi malocclusive e le deformità cranio-facciali, nonché le alterazioni funzionali del sistema stomatognatico che accompagnano le alterazioni morfologiche
- Applicare criteri diagnostici avanzati e trattamenti ortodontici personalizzati che considerino i fattori ereditari nella pianificazione terapeutica

Modulo 4. Piano di trattamento

- Identificare i disturbi che richiedono un trattamento e l'età ideale per trattare ogni tipo di alterazione: determinare gli obiettivi terapeutici concreti di ogni trattamento
- Determinare le caratteristiche individuali del paziente, sia fisiche che psichiche e sociali
- Eseguire la cartella clinica, l'esame del paziente e la registrazione
- Redigere la cartella clinica e l'esame abituale, nonché richiedere e interpretare le indagini complementari, utilizzate nella diagnosi globale del paziente

Modulo 5. Biomeccanica clinica avanzata

- Conoscere come applicare i protocolli di ritenzione delle diverse deformità, nonché i principi e meccanismi coinvolti nel rimbalzo fisiologico e nella recidiva dalle malocclusioni
- Rivedere i principi della biomeccanica applicata all'ortodonzia e i fondamenti morfofunzionali
- Aggiornare le tecniche di cementazione di bracket e bande ortodontiche
- Classificare i diversi tipi di microviti
- Identificare gli ausili chirurgici per lo spostamento dei denti, aggiornando le tecniche di microperforazione e corticotomia

tech 12 | Obiettivi

Modulo 6. Ortopedia dentofacciale precoce

- Comprendere le indicazioni, controindicazioni e limiti di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale, e della chirurgia ortognatica
- Identificare e prevenire o trattare i fattori di rischio di recidiva presenti in ogni paziente
- Determinare interventi adeguati in ortopedia precoce e riabilitazione neuro-occlusale (RNO)
- Rivedere la legge planare della dimensione verticale minima e dell'angolo masticatorio funzionale
- Stabilire gli interventi necessari per l'implementazione della terapia durante il primo anno
- Differenziare tra le caratteristiche della terapeutica nella prima dentizione e nella dentizione mista e seconda

Modulo 7. Ortopedia dentofacciale tardiva

- Aggiornare l'approccio diagnostico e terapeutico ai problemi spaziali e all'estrazione in serie
- Essere in grado di prevedere l'efficacia e l'efficienza dei diversi trattamenti e la stabilità della correzione
- Pianificare ed eseguire terapie ortodontiche tardive in pazienti con morso aperto utilizzando strategie cliniche e tecniche innovative per garantire una corretta correzione funzionale ed estetica, anche nelle fasi di sviluppo dopo l'eruzione dentale
- Integrare le nuove tecnologie nella diagnosi e nel trattamento delle malocclusioni, ottimizzando l'uso di strumenti come la diagnostica per immagini 3D, dispositivi di allineamento trasparenti e sistemi di monitoraggio digitale

Modulo 8. Ortodonzia convenzionale

- Rivedere i principi terapeutici di base delle altre specializzazioni di Medicina e Odontoiatria
- Conoscere e capire le diverse parti della scrittura di un articolo scientifico
- Conoscere e saper gestire i diversi database in Scienze della Salute
- Sviluppare strategie di ricerca e organizzazione delle informazioni

Modulo 9. Trattamenti avanzati in ortodonzia convenzionale

- Identificare alterazioni, patologie o caratteristiche speciali che devono essere trattate in collaborazione con altri specialisti delle Scienze della Salute
- Conoscere quali sono le competenze dello Specialista in Ortodonzia in seno ad un team multidisciplinare per il trattamento di pazienti speciali con deformità dentofacciale e malocclusione
- Descrivere le tecniche di implantologia dentale e l'uso delle viti di ancoraggio
- Classificare i diversi strumenti e materiali per la realizzazione di un impianto
- Distinguere i diversi tipi di viti di ancoraggio
- Aggiornare le tecniche cliniche e di laboratorio per migliorare l'efficacia e l'efficienza del sistema
- Determinare le opzioni di trattamento per i denti inclusi e altri disturbi dell'eruzione
- Descrivere le opzioni di trattamento per le situazioni di morso aperto

Modulo 10. Trattamenti multidisciplinari

- Sviluppare competenze legate alla ricerca e all'organizzazione della documentazione, così come alla presentazione e alla comunicazione del proprio lavoro in modo appropriato alla comunità scientifica
- Preparare piani d'azione che integrino i diversi trattamenti in un'ampia panoramica di eventuali complicazioni in Ortodonzia
- Determinare le principali caratteristiche del paziente parodontale
- Classificare i diversi tipi di Ortodonzia e protesi nel trattamento multidisciplinare



Modulo 11. Ortodonzia linguale

- Rivedere gli ultimi sviluppi dei trattamenti avanzati nell'Ortodonzia convenzionale e nei trattamenti multidisciplinari
- Distinguere i diversi tipi di Ortodonzia Linguale
- Determinare le differenze più rilevanti tra Ortodonzia Vestibolare e Linguale
- Determinare i protocolli e le sequenze dell'arco classico
- Identificare i tipi di legatura e il loro uso
- Esaminare le ragioni delle emergenze e le complicazioni più frequenti nell'Ortodonzia Linguale

Modulo 12. Ortodonzia e chirurgia ortognatica

- Diagnosticare quali sono le principali cause della chirurgia ortognatica
- Identificare la procedura corretta per l'intervento chirurgico
- Stabilire gli obiettivi della chirurgia ortognatica
- Rivedere i fondamenti morfofunzionali dell'articolazione temporo-mandibolare
- Rinnovare le tecniche di chirurgia ortognatica e dell'uso del bite
- Determinare le fasi della pianificazione pre-chirurgica e il ruolo dell'odontoiatra

Modulo 13. Ortodonzia termoplastica

- Padroneggiare l'acquisizione di registri clinici completi e accurati, tra cui fotografie, radiografie e modelli, per garantire una valutazione completa del paziente
- Sviluppare competenze nella gestione e nell'uso di scanner intraorali per ottenere impronte digitali ad alta precisione, consentendo la creazione di modelli tridimensionali del paziente che facilitano la diagnosi
- Specializzarsi per la corretta identificazione e l'applicazione adeguata dei punti di pressione nei dispositivi ortodontici, per garantire il corretto allineamento dentale e l'adattamento funzionale degli apparecchi
- Sviluppare competenze nella revisione e correzione dei video virtuali di simulazione del trattamento, utilizzando software avanzati per valutare e regolare le aspettative di trattamento, garantire risultati estetici e funzionali prevedibili e allineati con gli obiettivi del paziente

Modulo 14. Correzione in 3 piani dello spazio con gli allineatori dentali

- Identificare e analizzare l'uso corretto degli allineatori a vantaggio della correzione ortodontica
- Identificare il corretto posizionamento degli allineatori
- Analizzare le cause funzionali e strutturali del morso incrociato posteriore unilaterale per progettare piani di trattamento individualizzati che favoriscano la simmetria occlusale e il corretto rapporto trasversale delle arcate
- Applicare protocolli ortopedici e ortodontici adeguati per correggere i morsi posteriori bilaterali, considerando l'età del paziente, il tipo di crescita e l'espansione trasversale necessaria per ottenere un'occlusione stabile e funzionale

Modulo 15. Uso di ferule trasparenti in chirurgia ortognatica e chirurgia orale

- Rivedere gli ultimi sviluppi dei trattamenti avanzati nell'Ortodonzia convenzionale e nei trattamenti multidisciplinari
- Diagnosticare in modo preciso la posizione dei canini inclusi mediante studi clinici e radiografici, per stabilire strategie di trazione ortodontica che favoriscano la loro corretta eruzione ed allineamento nell'arcata
- Applicare tecniche combinate di chirurgia-ortodonzia per guidare l'eruzione controllata dei denti inclusi, minimizzando il rischio di riassorbimento della radice in parti adiacenti e migliorando la funzionalità ed estetica dentale

Modulo 16. Ortodonzia termoplastica multidisciplinare e rifinitura del caso

- Aggiornarsi sugli ultimi sviluppi dell'Ortodonzia estetica e/o invisibile
- Approfondire l'Ortodonzia termoplastica multidisciplinare
- Selezionare e implementare in modo efficace la strumentazione ausiliare secondo le esigenze biomeccaniche del caso, al fine di migliorare il controllo del movimento dentale e ridurre i tempi di trattamento





tech 16 | Competenze



Competenze generali

- Possedere e comprendere le conoscenze di un'area di studio che si fondamenta sull'educazione secondaria generale e di solito si trova a un livello che, pur basandosi su libri di testo avanzati, comprende anche alcuni aspetti che richiedono competenze provenienti dall'avanguardia del suo ambito di studio
- Applicare le conoscenze al lavoro in modo professionale e possedere le competenze che solitamente si dimostrano sviluppando e difendendo argomenti e risolvendo problemi relativi al settore
- Raccogliere e interpretare dati rilevanti (di solito nell'ambito della propria area di studio) per formulare giudizi che includano una riflessione su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti
- Trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni a un pubblico sia specializzato che non
- Sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia







Competenze specifiche

- Conoscere le strutture anatomiche cranio-facciali come base di partenza per stabilire relazioni dinamiche con le funzioni dell'apparato stomatognatico e l'occlusione dentale
- Conoscere e comprendere l'interpretazione dei test di diagnostica per immagini complementari e la loro applicazione nella diagnosi differenziale delle malocclusioni e delle deformità dentofacciali
- Comprendere i principi biologici che determinano la fisiopatologia dei processi di apposizione e riassorbimento dell'osso e del movimento dei denti. Imparare a prevedere e interpretare la risposta dei tessuti duri e molli all'applicazione di forze terapeutiche
- Conoscere i principi e i meccanismi della crescita cranio-facciale e dell'eruzione dentale, nonché lo sviluppo delle diverse funzioni dell'apparato stomatognatico e della regione oro-facciale
- Identificare i fattori eziologici, genetici, epigenetici e ambientali delle diverse malocclusioni e delle deformità dento-facciali, conoscere la loro epidemiologia ed essere in grado di prevedere la loro evoluzione secondo le attuali prove scientifiche
- Conoscere l'origine storica e l'evoluzione degli apparecchi ortodontici e ortopedici, così come le attuali prove scientifiche a sostegno del loro uso clinico
- Conoscere, comprendere e saper applicare i principi e i meccanismi d'azione degli apparecchi, così come le loro indicazioni e controindicazioni secondo il tipo di malocclusione e/o le caratteristiche individuali del paziente
- Conoscere e saper eseguire le procedure cliniche e di laboratorio di progettazione, fabbricazione, adattamento e controllo clinico di protesi e apparecchi usati in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



tech 18 | Competenze

- Conoscere e saper identificare le diverse sindromi malocclusive e le deformità cranio-facciali, così come le alterazioni funzionali del sistema stomatognatico che accompagnano le alterazioni morfologiche
- Saper raccogliere la storia clinica ed eseguire gli esami abituali, così come richiedere e interpretare gli esami complementari utilizzati nella diagnosi globale del paziente
- Essere in grado di identificare i disturbi che richiedono un trattamento, così come l'età ideale per trattare ogni tipo di disturbo: determinare gli obiettivi terapeutici specifici di ogni trattamento
- Essere in grado di elaborare un piano di trattamento logico che integri tutti gli obiettivi terapeutici, nonché di progettare e/o prescrivere la meccanica e la sequenza terapeutica appropriate in base al tipo di deformità e alle caratteristiche individuali del paziente
- Conoscere e comprendere le indicazioni, le controindicazioni e i limiti dell'ortodonzia, dell'ortopedia dento-facciale e della chirurgia ortognatica. Essere in grado di prevedere l'efficacia e l'efficienza dei diversi trattamenti e la stabilità della correzione
- Conoscere e saper applicare i protocolli di conservazione delle diverse deformità, così come i principi e i meccanismi coinvolti nel rebound fisiologico e nella recidiva delle malocclusioni
- Essere in grado di identificare e prevenire o trattare i fattori di rischio di recidiva presenti in ogni paziente (fattori predisponenti e/o scatenanti)
- Conoscere e capire i principi terapeutici di base di altre specialità della Medicina e dell'Odontoiatria
- Essere in grado di identificare disturbi, patologie o caratteristiche particolari che devono essere trattate in collaborazione con altri specialisti delle scienze della salute
- Conoscere quali sono le competenze dello Specialista Ortodontico all'interno di un team multidisciplinare per il trattamento di pazienti speciali con deformità dentofacciali e malocclusioni





- Essere in grado di eseguire tutte le procedure cliniche per la diagnosi delle malocclusioni e delle deformità dento-facciali: Anamnesi clinica, ispezione, palpazione, auscultazione dell'articolazione temporo-mandibolare, manipolazione funzionale, ecc.
- Saper identificare le caratteristiche individuali del paziente, fisiche, psicologiche e/o sociali, che possono condizionare il piano di trattamento e/o la tempestività del trattamento stesso
- Essere in grado di pianificare un piano di trattamento appropriato e una sequenza terapeutica logica per pazienti reali e acquisire la capacità di presentare e difendere i risultati del proprio lavoro in una sessione clinica
- Essere in grado di applicare protocolli di trattamento e follow-up clinico su pazienti reali, nonché acquisire la capacità di raccogliere dati clinici su ciascun paziente in modo sistematico
- Conoscere ed essere in grado di identificare gli effetti avversi e/o le complicazioni cliniche dei trattamenti ortodontici e ortopedici dentofacciali, così come i protocolli clinici per la risoluzione e il trattamento di tali problematiche
- Identificare i problemi di collaborazione con il paziente e le loro possibili cause
- Conoscere e saper affrontare le emergenze mediche caratteristiche del trattamento ortodontico
- Conoscere e comprendere le funzioni dello specialista ortodontico all'interno di un team multidisciplinare
- Conoscere i diversi orientamenti terapeutici e/o i diversi protocolli terapeutici che sono possibili quando si pianifica il trattamento di una specifica deformità
- Acquisire adequate capacità di comunicazione interprofessionale
- Sviluppare competenze legate alla ricerca e all'organizzazione della documentazione, così come alla presentazione e alla comunicazione del proprio lavoro in modo appropriato alla comunità scientifica

- Conoscere le metodologie di ricerca che permettono l'implementazione dell'Ortodonzia e dell'Ortopedia dento-facciale basandosi su prove scientifiche
- Conoscere e capire le diverse parti della scrittura di un articolo scientifico
- Conoscere e saper utilizzare i diversi database delle scienze della salute
- Sviluppare strategie di ricerca e organizzazione delle informazioni
- Integrare la ricerca scientifica e la pratica basata sull'evidenza come parte della cultura professionale
- Sviluppare strategie di comunicazione e presentazione appropriata del proprio lavoro alla comunità scientifica
- Sviluppare un'attitudine all'apprendimento e al miglioramento cercando costantemente informazioni e miglioramenti professionali
- Sviluppare un approccio di apprendimento autonomo per mantenere aggiornate le basi di conoscenze, competenze, abilità e attitudini professionali



Approfitta di questa opportunità e resta sempre aggiornato sugli ultimi sviluppi nella gestione dell'Ortodonzia e dell'Ortopedia Dentofacciale"





tech 22 | Direzione del corso

Personale docente

Dott. Orozco Aparicio, Iñaki

- Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia
- Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso l'Università di Valencia
- Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale e del Master con Specializzazione in Ortodonzia presso la UCH CEU
- Professore responsabile delle materie Orthodontics III e Orthodontics IV del Corso di Laurea (Bachelor in Dentistry)
- Docente collaboratore del Master in Ortodonzia Clinica presso la UAH
- Programma Superiore di Direzione e Gestione Strategica presso IE-Madrid
- Docente collaboratore in diversi progetti di formazione continua nelle scuole di Odontoiatria di Las Palmas e Tenerife in relazione all'Ortodonzia Linguale
- Svolgimento di attività clinica privata come specialista in Ortodonzia in Spagna e nel Regno Unito
- Membro SEDO e AESOR
- Membro del GDC (Consiglio generale odontoiatrico del Regno Unito)

Dott.ssa Primo Trullenque, Anna

- Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU
 Cardenal Herrera
- Master di Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università
 Ceu Cardenal Herrera
- Master in Odontoiatria Estetica e Adesiva presso l'Università di Valencia
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- Certificazione Invisalign
- Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale







Dott.ssa Castañer Peiro, Amparo

- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Specialista in Stomatologia presso l'università di Valencia
- Master in Ortodonzia presso l'Università Complutense di Madrid
- Professoressa a contratto di Ortodonzia presso l'Università Cardenal-Herrera CEU
- Docente di Odontologia nei corsi di Ortodonzia II e III presso l'Università Cardenal-Herrera CEU
- Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università
 Cardenal Herrera-CEU
- Docente del Master di Esperto in Ortodonzia Dentofacciale dell'Università Cardenal Herrera-CEU
- Certificato Invisalign in Ortodonzia Linguale
- Master in Salute Pubblica Orale-Odontoiatrica certificata dall'UCM
- Membro delle seguenti associazioni: SEDO, AAO, EOS, WFO, AESOR, CIRNO
- Fa parte del Consiglio di Amministrazione del Centro di Studi Odonto-Estomatologici del Collegio dei Dentisti di Valencia
- Fa parte del Comitato di Esperti dell'ANECA della Comunità di Madrid
- Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

Dott.ssa Sánchez Albero, Ana

- Dottorato in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (Università CEU Cardenal Herrera)
- Docente del Master di Specializzazione in Ortodonzia (Università CEU Cardenal Herrera)
- Docente Universitaria di Ortodonzia Completa (Università Cattolica)

tech 24 | Direzione del corso

- Master in Ortodonzia Trasparente
- Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- Certificazione Invisalign

Dott.ssa Bolás Colvée, Belén

- Dottorato in Odontoiatria presso l'Università di Valencia
- Professoressa Associata di Ortodonzia presso l'Università Europea
- Master Universitario in ortodonzia e ortopedia dentofacciale. UCH CEU
- Corso Privato di esperto in ortodonzia e ortopedia dentofacciale. UCH CEU
- Laurea in odontoiatria presso l'università di Valencia
- Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia
- Membro associato della Società Spagnola di allineatori
- Certificazione Invisalign
- Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

Dott.ssa Guinot Barona, Clara

- Laurea in Odontoiatria presso l'università di Valencia
- Dottorato in Odontoiatria presso la UCH- CEU
- Corso Privato di Esperto in Ortodonzia dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU - Cardenal Herrera

- Professoressa associata del Corso di Laurea in Odontoiatria presso l'Università CEU -Cardenal Herrera (Valencia)
- Professoressa collaboratrice del Master di odontopediatria dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Professoressa collaboratrice del Master Universitario di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU - Cardenal Herrera

Dott.ssa Cañada Luna, Isabel

- Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Corso Privato di Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Corsi di Ricerca del Terzo Ciclo presso l'Università CEU Cardenal Herrera (Valencia)
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Membro Associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO) Membro del Centro di Studi dell'Illustre Collegio Ufficiale dei Dentisti e Stomatologi di Aragona
- Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

Dott.ssa Sanz-Orrio Soler, Icíar

- Professoressa associata al corso di inglese della Laurea in Odontoiatria presso l'Università Cattolica di Valencia
- Docente del Master di Specializzazione in Ortodonzia (Università CEU Cardenal Herrera)
- Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera

- Corso Privato di Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Master sul sistema di allineatori trasparenti Invisalign con il Dott. Manuel Román
- Tweed Study Course en Tucson, Arizona
- Corso di certificazione in Incognito
- Corso di riabilitazione neuro-occlusale e trattamento integrale dell'ATM con il Dott. Javier Plaza
- Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- Membro associato dell'Associazione Spagnola di Ortodontisti esclusivi (AESOR)
- Membro della World Federation of Orthodontists, WFO
- Membro della Società Spagnola di Allineatori, SEDA
- Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

Dott.ssa Ferrer Serrador, Clara Maria

- Docente del Master Universitario in Ortodonzia Completa presso l'Università Cattolica di Valencia
- Docente del Master in Ortodonzia Completa presso l'Università Cattolica di Valencia
- Professoressa di Ortodonzia I e II nel Corso di Laurea in Odontoiatria dell'Università Cattolica di Valencia
- Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso l'Università di Alcalá (UAH)
- Laurea in Odontoiatria presso l'università di Valencia
- Certificazione WIN
- Certificazione Invisalign Master in Ortodonzia Invisibile basato sul sistema Invisalign del Dott. Román

- Corso di Ortodonzia Miofunzionale (Myobrace)
- Master Damon. (Dott.ri García Espejo y Perera Grau)
- Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

Dott.ssa Molina Villar, Sara

- Dottorato in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dento-maxillo-facciale conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- Laurea in Odontoiatria presso l'università di Valencia conseguita con Premio straordinario
- Docente collaboratrice del Master in Ortodonzia presso l'Università Cattolica di Valencia
- Corso modulare teorico e pratico in Ortodonzia e Chirurgia Ortognatica, Osteoplac
- Certificazione Invisalign

Dott.ssa Torrella Girbes, Mar

- Laurea in Odontoiatria presso l'università di Valencia
- Premio straordinario per i risultati degli studi di Laurea presso l'Università di Valencia
- Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso l'Università di Valencia
- Dottorato in Odontología Cum Laude presso l'UCH- CEU di Valencia
- Docente con Dottorato incaricata della materia di Ortodonzia II all'UCH-CEU
- Docente collaboratrice del Dipartimento di Odontoiatria nella materia di Ortodonzia I all'UCH-CEU
- Docente del Master di Specializzazione in Ortodonzia dell'UCH-CEU
- Docente del Master Universitario di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale all'UCH-CEU

tech 26 | Direzione del corso

- Certificazione in Ortodonzia Linguale rilasciata dal sistema Incognito
- Certificazione Invisalign Invisalign provider
- Corso di Formazione Avanzata su Occlusione, Disfunzioni Craniomandibolari, Dolore Orofacciale e Medicina Orale del Sonno
- Membro della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- Membro dell'Associazione Spagnola di Ortodontisti Esclusivi (AESOR)
- Membro della Tweed Foundation (Tucson-Arizona)
- Dedizione esclusiva alla pratica della specialità di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale

Dott.ssa Valero Remohi, Paloma

- Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (Università CEU Cardenal Herrera)
- Docente del Master di Specializzazione in Ortodonzia (Università CEU Cardenal Herrera)
- Professoressa Associata responsabile delle materie Ortodonzia I e Ortodonzia II presso il dipartimento di Odontoiatria dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso l'Università Internazionale della Catalogna
- Dottoranda e Certificato di Studi Avanzati presso l'Università Internazionale della Catalogna
- Diploma in Gestione Clinica e Gestione Odontoiatrica. Dental Doctors Institute of Management
- Laurea in Odontoiatria. Università di Valencia.
- Certificazione Invisalign e Incognito
- Membro affiliato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO) e dell'Associazione Spagnola degli Ortodontisti (AESOR)
- Ortodontista esclusiva. Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia

Dott. Alonso Pérez-Barquero, Jorge

- Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'università di Valencia
- Professore Associato presso l'Università di Valencia
- Professore Collaboratore del Master in Protesi Dentale dell'Università di Valencia
- Master in Protesi Dentale presso l'Università di Valencia
- Master Universitario in Scienze Odontoiatriche presso l'Università di Valencia
- Diploma in Esthetic Dentistry. Clinica Aparicio
- Diploma in Riabilitazione Orale e Occlusione. Dawson Academy Spagna
- Membro SEPES
- Premio SEPES Gascón 2013
- Migliore Comunicazione Orale della Riunione Annuale del Centro di Studi Odontostomatologici nel 2012
- Autore e coautore di pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali

Dott.ssa Alfonso Chulvi, Purificación

- Docente del Master di Specializzazione in Ortodonzia (Università Cattolica di Valencia)
- Professoressa Associata di Ortodonzia I e II presso il dipartimento di Odontoiatria in Inglese (Università Cattolica di Valencia)
- Studi post-laurea in Ortodonzia. Centro di Studi Ortodontici, Gnathos, Madrid
- Orthodontics techniques in Dental Smiles. Dublino, Irlanda
- Certificazione in ortodonzia invisibile. Ortodonzia 3D. Madrid
- Certificazione di Ortodonzia linguale Win
- Corso di Patologia e medicina orale. Università di Valencia
- Laurea in Odontoiatria presso l'università di Valencia
- Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale

Dott.ssa Sánchez García, María José

- Dottorato in Odontoiatria presso l'Università di Murcia
- Laurea in Odontoiatria presso l'università di Murcia
- Esperto in Parodontologia conseguito presso l'Università di Murcia
- Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso l'Università di Valencia
- Ex Docente Associata presso l'Università CEU-CARDENAL HERRERA di Valencia
- Ex Docente del Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso la CEU-CARDENAL HERRERA di Valencia
- Certificazione in Invisalign e Incognito
- Membro della Società Spagnola di Ortodonzia
- Membro dell'AESOR (Associazione degli specialisti in Ortodonzia e Ortopedia dentofacciale)
- Membro della World Federation Orthodontists (WFO)
- Ortodontista in uno studio specializzato a Valencia e Murcia

Dott.ssa Galán López, Lidia

- Dottorato in Odontoiatria presso l'Università Cattolica di Valencia
- Docente del Master Universitario in Ortodonzia Integrale e del Master in Ortodonzia Integrale
- Professoressa di Ortodonzia I e II al dipartimento di Odontoiatria dell'Università Cattolica di Valencia
- Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Corso Privato di Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università Internazionale della Catalogna
- Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- Membro attivo dell'Associazione Spagnola di Specialisti in Ortodonzia (AESOR)
- Certificazione in Invisalign e Incognito
- Studio esclusivo di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale

Dott.ssa Ilzarbe Ripoll, Marta

- Master Universitario in Ortodonzia Avanzata (UEM)
- Master Invisalign (Dott.ri Peydro e Malagón)
- Master Damon (Dott.ri Perera e García-Espejo)
- Certificazione del sistema Ortodontico Linguale Insignia
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università di Valencia
- Gestione aziendale di una clinica dentale (ESADE)
- Programma Superiore in Amministrazione e Gestione Aziendale (EAE)
- Membro della Società Spagnola di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (SEDO)
- Membro della Società Spagnola di Allineatori (SEDA)
- Membro della Società Spagnola di Periodonzia e Osteointegrazione (SEPA)

Dott.ssa Laparra Hernández, Raquel

- Dottorato in Odontoiatria presso l'Università di Valencia
- Professoressa Associata di Ortodonzia all'UCH-CEU
- Docente del Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale all'UCH-CEU
- Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'UCH-CEU
- Master di specializzazione in Ortodonzia presso l'UCH-CEU
- Master Universitario in Scienze Odontoiatriche presso l'Università di Valencia
- Laurea in Pedagogia del Canto e degli Strumenti, con specializzazione in clarinetto presso il Conservatorio di Musica "Joaquín Rodrigo"
- Certificazione Invisalign
- Master di Esperto in Invisalign del Dott. Román
- Corso di Riabilitazione Neuroclusale
- Corso Myobrace
- Certificazione Incognito

tech 28 | Direzione del corso

Dott. Arias de Luxán, Santiago

- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Navarra
- Specialista in Stomatologia presso l'Università Complutense di Madrid
- Studi post-laurea di Specializzazione in Ortodonzia presso l'università di Valencia
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- Ex Professore Associato presso il Dipartimento di Stomatologia della Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia
- Ex Professore del Master di Ortodonzia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- Ex Professore del Master in Patologia dell'Articolazione Temporo-Mandibolare presso la Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia
- Docente a contratto responsabile delle materie Ortodonzia III e IV nella Facoltà di Scienze della Salute dell'Università Cardenal Herrera Ceu
- Coordinatore e Docente della CorsoPrivato di Esperto in Ortodonzia presso l'Università Cardenal Herrera Ceu
- Coordinatore e Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università Cardenal Herrera Ceu
- Varie pubblicazioni a livello nazionale e internazionale
- 10 Tesi di Dottorato supervisionate
- Ex segretario del Centro di Studi Odonto-Estomatologici III Regione
- Ex membro scientifico dell'Associazione Spagnola di Specialisti in Ortodonzia
- Ex redattore del Bollettino dell'AESOR (Rivista ufficiale dell'Associazione Spagnola degli Specialisti in Ortodonzia)





Direzione del corso | 29 tech

- Relatore invitato a numerose conferenze nazionali e internazionali
- Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale
- Certificazione nel Sistema Ortodontico Linguale, Incognito
- Studi post-laurea teorico-pratici in Ortodonzia Multidisciplinare Avanzata, filosofia Face Roth Williams
- Master in Ortodonzia trasparente tramite Sistema Invisalign Rivero
- Membro Attivo della Società Spagnola di Ortodonzia
- Svolge attività clinica in uno studio privato



Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per crescere a livello professionale"



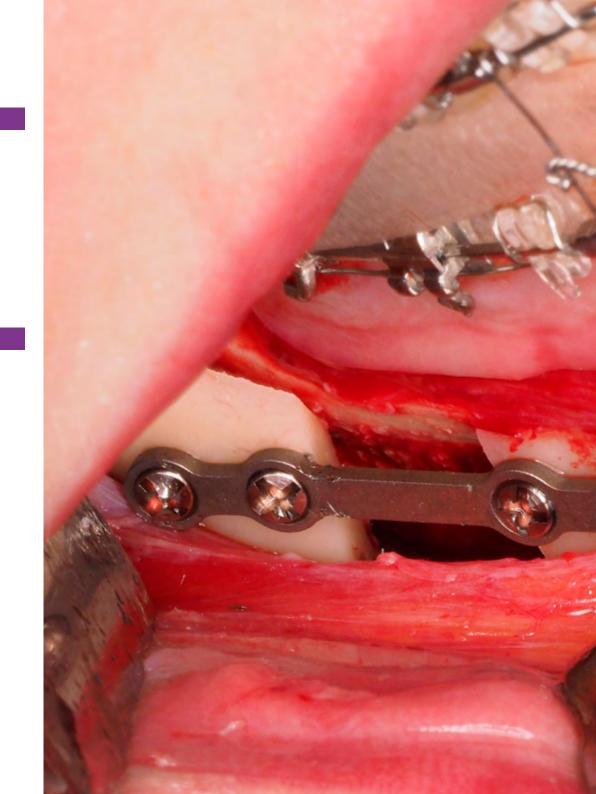
tech 32 | Struttura e contenuti

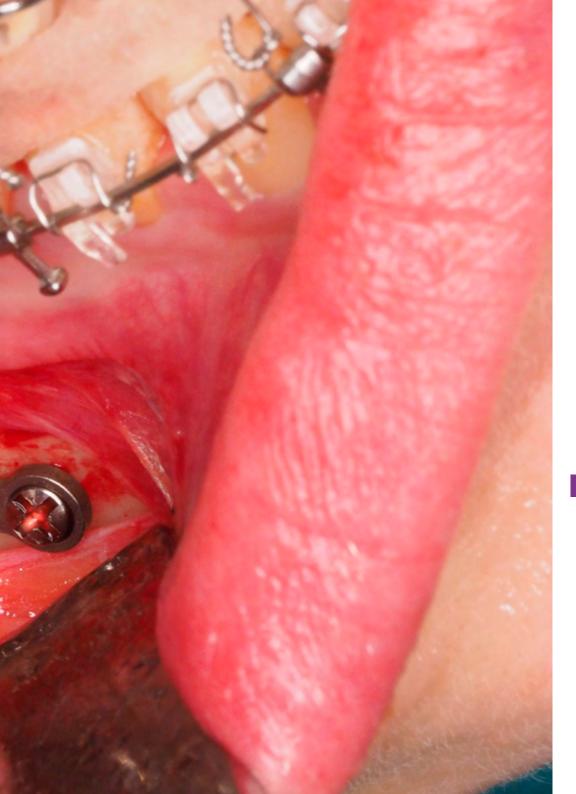
Modulo 1. Diagnosi iniziale

- 1.1. Diagnosi sistematica in Ortodonzia
 - 1.1.1. Prima visita e storia clinica
 - 1.1.2. Analisi del paziente
 - 1.1.3. Controlli standard
 - 1.1.4. Controlli complementari
 - 1.1.5. Controlli miofunzionali
- 1.2. Diagnosi ortodontica a tappe
 - 1.2.1. Stabilire una lista di problemi
 - 1.2.2. Definizione degli obiettivi terapeutici
 - 1.2.3. Pianificazione della meccanoterapia e degli apparecchi

Modulo 2. Diagnosi avanzata

- 2.1. Analisi cefalometrica. Diagnosi 3D: CBCT e TC
 - 2.1.1. Analisi cefalometrica
 - 2.1.1.1. Introduzione
 - 2.1.1.2. Descrizione dei punti craniometrici
 - 2.1.1.3. Analisi cefalometrica di Steiner
 - 2.1.1.4. Analisi cefalometrica di Ricketts
 - 2.1.2. Diagnosi 3D
 - 2.1.2.1. Introduzione
 - 2.1.2.2. Fondamenti di sistema
 - 2.1.2.3. CBCT vs. Tomografia computerizzata
 - 2.1.2.4. Vantaggi
 - 2.1.2.5. Svantaggi
 - 2.1.2.6. Il voxel
 - 2.1.2.7. Elaborazione delle immagini
 - 2.1.2.8. Radiazioni
 - 2.1.2.9. Applicazione clinica del CBCT





Struttura e contenuti | 33 tech

2.2.	Diagnosi	е	trattamento	delle	abitudini

- 2.2.1. Introduzione
- 2.2.2. Deglutizione atipica infantile
- 2.2.3. Abitudini di suzione nutritiva
 - 2.2.3.1. Allattamento materno
 - 2.2.3.2. Biberon
- 2.2.4. Abitudini di suzione non nutritiva
 - 2.2.4.1. Suzione digitale
 - 2.2.4.2. Abitudine al ciuccio
- 2.2.5. Respirazione orale
- 2.2.6. Dislalia
- 2.2.7. Altre abitudini
- 2.3. Diagnosi precoce dei pazienti a rischio
 - 2.3.1. Carie e macchie bianche: tecniche attuali. Trattamento preventivo della demineralizzazione dello smalto
 - 2.3.2. Riassorbimento della radice: tecniche attuali. Trattamento preventivo
 - 2.3.3. Diagnosi differenziale dei più comuni disturbi temporo-mandibolari nei pazienti ortodontici
 - 2.3.4. Riassorbimento Condilare Idiopatico: tecniche diagnostiche attuali. Trattamento preventivo del morso aperto progressivo grave

Modulo 3. Eziologia delle malocclusioni e delle deformità dentofacciali

- 3.1. Crescita e sviluppo craniofacciale
 - 3.1.1. Tipi di crescita postnatale
 - 3.1.2. Integrazione dello sviluppo facciale
 - 3.1.3. Crescita della mascella superiore
 - 3.1.4. Crescita della mandibola
- 3.2. Fisiopatologia dell'eruzione dentale
 - 3.2.1. Fasi eruttive
 - 3.2.2. Eruzione dentale negli adulti
 - 3.2.3. Meccanismi di eruzione
 - 3.2.4. Sviluppo generale della dentatura

tech 34 | Struttura e contenuti

- 3.3. Crescita e adattamento dentoalveolare in diverse malocclusioni e deformità dentofacciali
 - 3.3.1 Crescita dentoalveolare e adattamento delle malocclusioni trasversali
 - 3.3.2. Crescita e adattamento dentoalveolare delle malocclusioni verticali
 - 3.3.3. Crescita e adattamento dentoalveolare delle malocclusioni sagittali
- 3.4. Diagnosi differenziale dei fattori eziologici
 - 3.4.1. Fattori eziologici della malocclusione
 - 3.4.2. Cause specifiche di malocclusione
 - 3.4.3. Influenze genetiche
 - 3.4.4. Influenze ambientali
 - 3.4.5. Prospettiva eziologica attuale

Modulo 4. Piano di trattamento

- 4.1. Concetti e obiettivi
 - 4.1.1. Definire le priorità nei problemi ortodontici
 - 4.1.2. Definire le possibilità di trattamento e la sequenza terapeutica
 - 4.1.3. Fattori da valutare nelle possibilità di trattamento
 - 4.1.4. Tipi di trattamenti
 - 4.1.5. Trattamento ortodontico e disturbi
- 4.2. Ortodonzia basata sull'evidenza: PICO, database e lettura critica di articoli
 - 4.2.1. Formulazione del quesito clinico
 - 4.2.2. Consultazione della letteratura
 - 4.2.3. Tipi di studi clinici
 - 4.2.4. Bias e fattori di confusione
 - 4.2.5. Livelli di efficacia e grado di raccomandazione
 - 4.2.6. Valutazione critica dei risultati
- 4.3. Limiti dell'Ortodonzia e dell'Ortopedia Dentofacciale secondo il tipo di malocclusione e l'età del paziente
 - 4.3.1. Modifiche alla crescita nel trattamento dei problemi scheletrici
 - 4.3.2. Limiti biologici
 - 4.3.3. Limiti dei tessuti molli
- 4.4. Indicazioni per un trattamento precoce o ritardato
 - 4.4.1. Determinare la maturità scheletrica
 - 4.4.2. Evoluzione delle malocclusioni durante la crescita
 - 4.4.3. Trattare la malocclusione precoce

- 4.5. Determinare la necessità di estrazioni terapeutiche
 - 4.5.1. Definire le malocclusioni volumetriche
 - 4.5.2. Estrazione terapeutica dei premolari
 - 4.5.3. Casi di estrazioni particolari
 - 4.5.4. Tecnica di stripping come alternativa alle estrazioni dei denti
- 4.6. Elaborare un piano di trattamento individualizzato
 - 4.6.1. Considerazioni generali nella pianificazione del trattamento individualizzato
 - 4.6.2. Determinare un piano di trattamento individualizzato
 - 4.6.3. Strumenti ausiliari per determinare il piano di trattamento individuale: la scatola di Steiner

Modulo 5. Biomeccanica clinica avanzata

- 5.1. Biomeccanica applicata all'Ortodonzia e all'Ortopedia
 - 5.1.1. Piastre rimovibili attive
 - 5.1.2. Apparecchi funzionali
 - 5.1.3. Modalità d'azione
 - 5.1.4. Azione ortopedica
 - 5.1.5. Azione sui denti
- 5.2 Tecniche di cementazione di bracket e bande ortodontiche
 - 5.2.1. Cementazione diretta
 - 5.2.2 Cementazione indiretta
 - 5.2.3. Indicazioni e limiti
- 5.3 Microviti
 - 5.3.1. Indicazioni generali
 - 5.3.2. Limitazioni d'uso
- 5.4. Ausili chirurgici per lo spostamento dei denti
 - 5.4.1. Anatomia del parodonto
 - 5.4.2. Fisiologia del movimento ortodontico dei denti
 - 5.4.3. Perché i denti si muovono più velocemente?
 - 5.4.4. Tipi di ausili chirurgici

Modulo 6. Ortopedia dentofacciale precoce

- 6.1. Ortopedia precoce: riabilitazione neuro-occlusale
 - 6.1.1. Concetto e motivazioni
 - 6.1.2. Legge di Planas sulla minima dimensione verticale e dell'angolo masticatorio funzionale
 - 6.1.3. Leggi di Planas per lo sviluppo del sistema stomatognatico
 - 6.1.4. Terapie durante il primo anno
 - 6.1.5. Terapie nella prima dentizione
 - 6.1.6. Terapie nella dentizione mista e nella seconda dentizione
- 6.2. Trattamento in dentizione fissa e mista prima fase
 - 6.2.1. Classe III e morso crociato anteriore
 - 6.2.2. Classe II
 - 6.2.3. Morso aperto anteriore
 - 6.2.4. Sovramorso
 - Morso crociato posteriore e problemi trasversali: Asimmetria facciale nei bambini.
 Trattamento di bambini con OSA
 - 6.2.6. Alterazioni dell'eruzione dentaria: Canini, incisivi, premolari e molari
 - 6.2.7. Problemi di spazio

Modulo 7. Ortopedia dentofacciale tardiva

- 7.1. Trattamenti nella dentizione permanente: Ortopedia tardiva
 - 7.1.1. Eziologia
 - 7.1.2. Indicazioni per il trattamento
 - 7.1.3. Limiti
- 7.2. Trattamento della classe III
 - 7.2.1. Eziologia
 - 7.2.2. Indicazioni per il trattamento
 - 7.2.3. Limiti
- 7.3. Trattamento della classe II
 - 7.3.1. Eziologia
 - 7.3.2. Indicazioni per il trattamento
 - 733 Limiti

- 7.4. Trattamento del morso aperto anteriore
 - 7.4.1. Definizione di Morso Aperto Anteriore (AOB)
 - 7.4.2. Trattamento del Morso Aperto Anteriore (AOB)
 - 7.4.3. Terapie tardive per il Morso Aperto Anteriore (AOB)
- 7.5. Trattamento del sovramorso
 - 7.5.1. Eziologia
 - 7.5.2. Indicazioni per il trattamento
 - 7.5.3. Limiti
- 7.6. Trattamento del morso crociato posteriore e problemi trasversali
 - 7.6.1. Concetto e classificazione
 - 7.6.2. Epidemiologia
 - 7.6.3. Eziologia
 - 7.6.4. Diagnosi
 - 7.6.5. Trattamento
 - 7.6.6. Nuove tecnologie

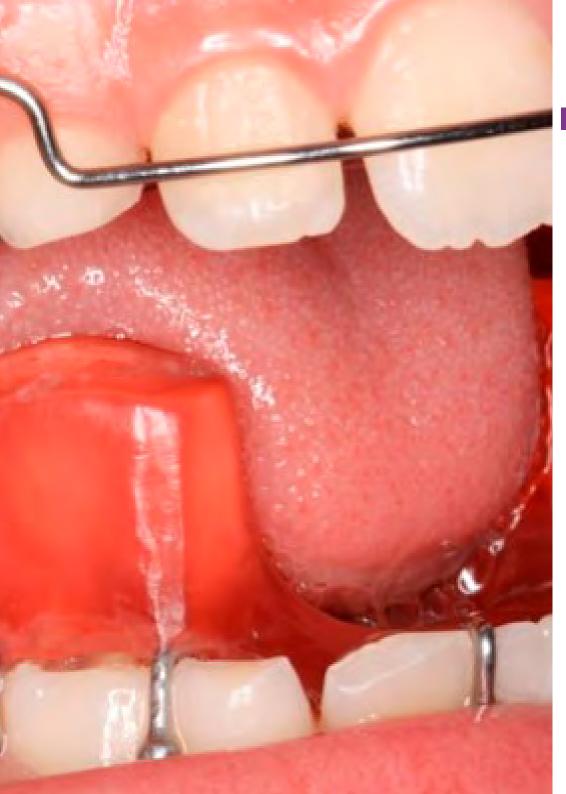
Modulo 8. Ortodonzia convenzionale

- 8.1. Trattamenti di dentizione mista al 2º stadio e prima dentizione permanente
 - 8.1.1. Protocolli di trattamento
 - 8.1.2. Indicazioni e controindicazioni: Apparecchi fissi
 - 8.1.2.1. Vantaggi e svantaggi: Apparecchi fissi
 - 8.1.3. Malocclusioni
 - 8.1.3.1. Malocclusioni trasversali
 - 8 1 3 2 Malocclusioni verticali
 - 8.1.4. Ritenzione/recidiva
- 8.2. Caratteristiche della cementazione dei bracket secondo il tipo di malocclusione e/o gli obiettivi terapeutici
 - 8.2.1. Installazione degli apparecchi pre-regolati
 - 8.2.1.1. Posizionamento di bracket e tubi
 - 8.2.1.2. Posizionamento mesiodistale
 - 8.2.1.3. Posizione verticale ("altezza")
 - 8.2.1.4. Inclinazione
 - 8.2.1.5. Adattamento al volto vestibolare

tech 36 | Struttura e contenuti

	8.2.2.	Cementazione in caso di curva di Spee profonda				
	8.2.3.	Cementazione in casi di molari di II classe				
		8.2.3.1. Cementazione su denti fratturati o erosi				
.3.	Prima f	Prima fase: allineamento e raddrizzamento. Tipi di intrusioni				
	8.3.1.	Allineamento				
		8.3.1.1. Principi per la scelta degli archi di allineamento				
		8.3.1.2. Allineamento dell'affollamento simmetrico				
		8.3.1.3. Allineamento in caso di estrazione di premolari				
		8.3.1.4. Allineamento in casi di non estrazione				
	8.3.2.	Livellamento				
		8.3.2.1. Pareggiamento tramite estrusione (intrusione relativa)				
		8.3.2.2. Pareggiamento tramite intrusione				
.4.	Second	Seconda fase: lavoro, chiusura degli spazi di estrazione				
	8.4.1.	Correzione del rapporto molare				
		8.4.1.1. Crescita differenziale nei pazienti di classe II				
		8.4.1.2. Ancoraggio differenziale degli spazi di estrazione				
		8.4.1.3. Distalizzazione				
	8.4.2.	Chiusura di spazi di estrazione o residui				
		8.4.2.1. Arco continuo con anse di bloccaggio o Arco DKL				
		8.4.2.2. Scivolamento				
	8.4.3.	Correzione dell'overjet e dell'overbite (sovramorso)				
	8.4.4.	Centratura delle linee centrali				
.5.	Terza fase: la chiusura. Progettare la ritenzione					
	8.5.1.	Definizione di ritenzione				
	8.5.2.	Tipi di apparecchi di ritenzione				
		8.5.2.1. Apparecchi fissi				
		8.5.2.2. Apparecchi mobili				
	8.5.3.	Durata della ritenzione				
		8.5.3.1. Casi che possono non richiedere la ritenzione				
		8.5.3.2. Casi che richiedono una ritenzione permanente o semipermanente				
		8.5.3.3. Casi che richiedono un periodo di ritenzione variabile				





Struttura e contenuti | 37 tech

Modulo 9. Trattamenti avanzati in ortodonzia convenzionale

- 9.1. Impianti e microviti come ancoraggi
 - 9.1.1. Indicazioni e limiti delle microviti
 - 9.1.1.1. Indicazioni principali
 - 9.1.1.2. Limiti e complicazioni dell'ancoraggio scheletrico
 - 9.1.2. Tecniche cliniche e di laboratorio per migliorare l'efficacia e l'efficienza del sistema: Protocolli attuali basati su prove
 - 9.1.2.1. Posizionamento di microviti
 - 9.1.2.2. Attivazione della microvite
- 9.2. Ausili chirurgici e non chirurgici per accelerare il movimento
 - 9.2.1. Tecniche chimiche
 - 9.2.2. Tecniche fisiche
 - 9.2.3. Tecniche chirurgiche
 - 9.2.4. Indicazioni per le micro-osteoperforazione
- 9.3. Trattamento dei denti inclusi e di altri disturbi dell'eruzione
 - 9.3.1. Denti impattati o non erotti
 - 9.3.2. Canini inclusi
 - 9.3.3. Trattamento di altri disturbi causati dall'eruzione
- 9.4. Trattamento dei morsi aperti: la tecnica multiloop
 - 9.4.1. Struttura e funzione del multiloop
 - 9.4.2. Diagnosi nella tecnica del multiloop
 - 9.4.3. Trattamento dell'angolo alto di classe III
 - 9.4.4. Trattamento dell'angolo basso di classe III
 - 9.4.5. Trattamento del morso aperto di classe I
 - 9.4.6. Trattamenti del morso aperto di classe II

tech 38 | Struttura e contenuti

Modulo 10. Trattamenti multidisciplinari

- 10.1. Trattamento del paziente parodontale
 - 10.1.1. Il paziente adulto e le sue caratteristiche specifiche
 - 10.1.2. Anatomia del parodonto
 - 10.1.3. Trattamento multidisciplinare o interdisciplinare
 - 10.1.4. Diagnosi del paziente adulto e determinazione degli obiettivi di trattamento
 - 10.1.5. Preparazione del paziente adulto per il trattamento ortodontico
 - 10.1.6. Lo strumento di stripping come elemento essenziale nei pazienti parodontali adulti
 - 10.1.7. Un'entità speciale: Il paziente adulto con crollo del morso posteriore
- 10.2. Trattamento ed estetica dei frontali anteriori: Ortodonzia e protesi
 - 10.2.1. Requisiti fondamentali per una terapia occlusale di successo come proposto da Dawson
 - 10.2.2. Le 6 decisioni che influenzano la matrice di anatomia funzionale
 - 10.2.3. La guida anteriore
 - 10.2.4. Criteri estetici fondamentali
- 10.3. Ortodonzia e trattamento di OSAS nei bambini
 - 10.3.1. Anatomia del sistema respiratorio
 - 10.3.2. Il sistema linfoide
 - 10.3.3. Concetti generali sul sonno: sonno e respirazione
 - 10.3.4. Esame clinico nei bambini con sospetto di OSAS
- 10.4. Ortodonzia e trattamento di OSAS negli adulti
 - 10.4.1. Medicina del sonno
 - 10.4.2. Sindrome da apnea ostruttiva del sonno (OSAS)
 - 10.4.3. Efficacia dei dispositivi di avanzamento mandibolare (MAD)
 - 10.4.4. Protocollo di gestione e monitoraggio della terapia

Modulo 11. Ortodonzia linguale

- 11.1. Storia e introduzione alla tecnologia degli apparecchi linguali
- 11.2. Perché ricorrere all'ortodonzia linguale?
 - 11.2.1. Panoramica dei diversi sistemi globali disponibili
- 11.3. Materiali di base necessari per sistemi predefiniti
 - 11.3.1. Materiali utilizzabili
 - 11.3.2. Materiali non utilizzabili





Struttura e contenuti | 39 tech

- 11.4. Selezione del paziente e raccolta dei dati
 - 11.4.1. Caratteristiche del paziente Linguale
 - 11.4.2. Impronte di silicone: procedura
 - 11.4.3. Passaggio al digitale: lo scanner
 - 11.4.4. Preparazione del formulario di laboratorio e scelta della ricetta
- 11.5. Punti chiave da considerare nel trattamento ortodontico linguale
- 11.6. Differenze biomeccaniche vestibolari e linguali: Aggiornamento sugli apparecchi nei 3 piani spaziali
- 11.7. Procedure di laboratorio
 - 11.7.1. Regolazione dell'apparecchio con il sistema Hiro
 - 11.7.1.1. Introduzione
 - 11.7.1.2. Procedura passo dopo passo
 - 11.7.1.3. Arco mascellare
 - 11.7.1.4. Arco mandibolare
 - 11.7.1.5. Utilizzare un arco completo
 - 11.7.1.6. Posizionare i bracket
 - 11.7.1.7. Realizzare i portaimpronte individuali
 - 11.7.1.8. Personalizzare la base dei bracket
 - 11.7.2. Personalizzare l'apparecchio del sistema incognito™
 - 11.7.2.1. Processo di produzione
 - 11.7.2.2. Set-up
 - 11.7.2.3. Progetto dei bracket mediante l'aiuto del computer
 - 11.7.2.4. Prototipazione
 - 11.7.2.5. Raccolta e controllo di qualità
 - 11.7.2.6. Piegatura degli archi
 - 11.7.2.7. Portaimpronte di cementazione e personalizzato
- 11.8. Ricezione e approvazione del set-up
 - 11.8.1. Set-up manuale
 - 11.8.2. Set-up digitale
- 11.9. Ricezione del caso e preparazione dello studio
 - 11.9.1. Ricezione del caso
 - 11.9.2. Organizzazione dell'appuntamento in agenda
 - 11.9.3. Preparazione dello studio

tech 40 | Struttura e contenuti

- 11.10. Cementazione indiretta secondo la scelta del portaimpronte individuale selezionato
 - 11.10.1. Cementazione indiretta con portaimpronte in silicone trasparente
 - 11.10.2. Cementazione indiretta con portaimpronte in silicone opaco
- 11.11. Tipologia e uso delle ligature di base
 - 11.11.1. Self retaining slot
 - 11.11.2. Legatura elastica convenzionale
 - 11.11.3. Legatura metallica
 - 11.11.4. Overtie
 - 11.11.5. Steel Overtie
 - 11.11.6. Power tie
 - 11.11.7. Lasso flessibile
 - 11.11.8. Lasso convenzionale
 - 11.11.9. O-Lasso
 - 11.11.10. Curvatura
- 11.12. Selezione e posizionamento dell'arco
 - 11.12.1. Caratteristiche degli slot nei bracket linguali
 - 11.12.2. Seguenza di archi
 - 11.12.3. Archi sovraestesi
 - 11.12.4. Posizionamento iniziale dell'arco e manipolazione dell'arco in bocca
- 11.13. Prevenzione e soluzioni per emergenze e complicazioni comuni
 - 11.13.1. Prevenzione e soluzioni di emergenza
 - 11.13.2. Ricementazione dei bracket
 - 11.13.3. Decementazione dei bracket
- 11.14. Ortodonzia e parodontologia linguale
- 11.15. Ortodonzia linguale e microviti
- 11.16. Ritenzione in ortodonzia linguale

Modulo 12. Ortodonzia e chirurgia ortognatica

- 12.1. Introduzione e diagnosi
 - 12.1.1. Obiettivi di trattamento estetico e funzionale
 - 12.1.2. Età e tempi del trattamento
 - 12.1.3. Motivi, richieste e psicologia del paziente
 - 12.1.4. Esame clinico
 - 12.1.5. Documentazione necessaria per la chirurgia ortognatica, analisi sagittale e frontale

- 12.2. Articolazione temporo-mandibolare, diagnosi e ferule in chirurgia ortognatica
 - 12.2.1. ATM e ortodonzia chirurgica
 - 12.2.2. Relazione centrica e chirurgia ortognatica
 - 12.2.3. Studio radiografico dell'ATM
 - 12.2.4. Riassorbimento condilare progressivo: concetti, diagnosi e trattamento
 - 12.2.5. Iperplasia condilare come causa di asimmetrie facciali: concetti, diagnosi e trattamento
 - 12.2.6. Ferula e chirurgia ortognatica
 - 12.2.7. Ferula pre-diagnosi per la patologia articolare
 - 12.2.8. Ferula pre-chirurgica per trovare il vero asse della cerniera
 - 12.2.9 Ferula pre-chirurgica per stabilizzare condili e legamenti
 - 12.2.10. Ferula pre-chirurgica per diagnosticare la linea mediana mandibolare
- 12.3. Ortodonzia pre-chirurgica
 - 12.3.1. Diagnosi e chiavi
 - 12.3.2. Problemi sagittali
 - 12.3.3. Problemi verticali
 - 12.3.4. Pazienti asimmetrici
- 12.4. Pianificazione pre-chirurgica
 - 12.4.1. Introduzione alle previsioni cefalometriche
 - 12.4.2. Previsione del trattamento: VTO, STO
 - 12.4.3. Biotipo dentoalveolare e gengivale: necessità di innesto?
 - 12.4.4. Mobilitazioni ossee: ripercussioni sui tessuti molli
- 12.5. SARPE: indicazioni e limiti
- 12.6. Chirurgia con modelli
 - 12.6.1. Modelli di lavoro pre-chirurgici
 - 12.6.2. Chirurgia monomascellare con modelli
 - 12.6.3. Chirurgia bimascellare con modelli
 - 12.6.4. Articolazione e assiografia
- 12.7. Trattamento post-chirurgico e conclusione
 - 12.7.1. Post-operatorio chirurgico immediato
 - 12.7.2. Post-operatorio ortodontico immediato
 - 12.7.3. Obiettivi ortodontici post-chirurgici e conclusione del caso

Modulo 13. Ortodonzia termoplastica

- 13.1. Introduzione alle ferule trasparenti o allineatori dentali
 - 13.1.1. Storia degli allineatori
 - 13.1.2. Uso attuale di ferule trasparenti
- 13.2. Documentazione
 - 13.2.1. Prima della documentazione per gli allineatori
 - 13.2.2. Fotografia extraorale e intraorale
 - 13.2.3. Radiografia ortopantomografica e teleradiografia laterale del cranio
 - 13.2.4. Prendere le impronte
 - 13.2.5. Scanner intraorale
- 13.3. Attacchi e punti di pressione
 - 13.3.1. Punti di pressione
 - 13.3.2. Introduzione agli attacchi
 - 13 3 3 Attacchi ottimizzati
 - 13.3.4. Attacchi convenzionali
 - 13.3.5. Gerarchia di posizionamento degli apparecchi in base al movimento da eseguire per dente
 - 13.3.6. Movimenti abituali, per cui non è possibile collocare attacchi
 - 13.3.7. Collocazione degli attacchi
- 13.4. Movimenti con gli allineatori
 - 13.4.1. Introduzione ai movimenti con gli allineatori
 - 13.4.2. Movimenti prevedibili e non prevedibili con gli allineatori
 - 13.4.3. Confronto di diversi movimenti secondo la loro prevedibilità
 - 13.4.4. Malocclusioni prevedibili con gli allineatori
- 13.5. Revisione e correzione del video virtuale
 - 13.5.1. Cosa consente di vedere il video virtuale?
 - 13.5.2. Cosa fare una volta ricevuto il video virtuale?
 - 13.5.3. Modifica del video virtuale
 - 13.5.4. Modifica del video virtuale in maniera indiretta

Modulo 14. Correzione in 3 piani dello spazio con gli allineatori dentali

- 14.1. Correzione delle malocclusioni sul piano sagittale
 - 14.1.1. Correzione delle malocclusioni sul piano sagittale: classe II
 - 14.1.2. Correzione delle malocclusioni sul piano sagittale: classe III
- 14.2. Correzione delle malocclusioni sul piano verticale
 - 14.2.1. Sovramorso
 - 14.2.2. Morso aperto
- 14.3. Correzione delle malocclusioni sul piano trasversale
 - 14.3.1. Morso crociato monodentale
 - 14.3.2. Morso crociato posteriore unilaterale
 - 14.3.3. Morso crociato posteriore bilaterale
 - 14.3.4. Morso a forbice
 - 14.3.5. Discrepanza della linea media

Modulo 15. Uso di ferule trasparenti in chirurgia ortognatica e chirurgia orale

- 15.1. Introduzione alla preparazione dei pazienti chirurgici con ferule trasparenti
- 15.2. Canini inclusi
- 15.3. Denti inclusi

Modulo 16. Ortodonzia termoplastica multidisciplinare e rifinitura del caso

- 16.1. Allineatori in combinazione con altre specialità dentali
- 16.2. Gestione delle estrazioni con ortodonzia termoplastica
- 16.3. Conclusione dei casi
- 16.4. Apparecchi ausiliari







In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cose dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 47 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

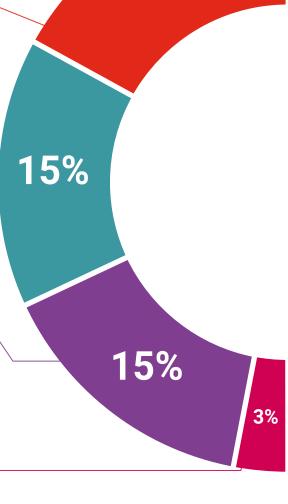
TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

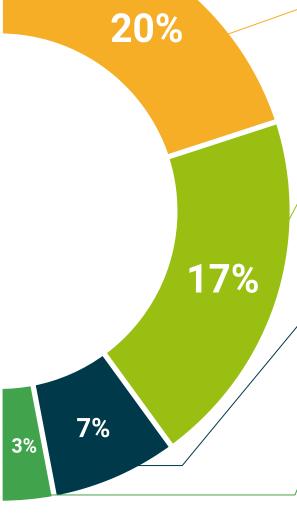
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 52 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale

Modalità: online

Durata: 12 mesi

Accreditamento: 60 ECTS





^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university

Master

Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

