

Master Specialistico

Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Master Specialistico Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale

- » Modalità: online
- » Durata: 2 anni
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/odontoiatria/master-specialistico/master-specialistico-ortodonzia-ortopedia-dentofacciale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 16

04

Direzione del corso

pag. 22

05

Struttura e contenuti

pag. 28

06

Metodologia

pag. 44

07

Titolo

pag. 52

01

Presentazione

Avere una bocca sana è una delle condizioni essenziali per una buona salute. Questa premessa è oggi una delle più accettate dalla popolazione generale. Questo ha fatto sì che la pratica dell'odontoiatria sia cresciuta in termini di volume di lavoro, ma soprattutto di forme di intervento e di risposte alle diverse situazioni terapeutiche affrontate dai suoi professionisti.

Con tempi di inizio sempre più precoci per gli interventi ortopedici e ortodontici, trattamenti estetici che iniziano ormai anche in età molto avanzata e aspettative di immagine molto più specifiche e ampie da parte dei pazienti, è indispensabile che i professionisti del settore si aggiornino.



“

Il Master Specialistico in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale di TECH ti permetterà di acquisire la più aggiornata specializzazione in tutte le aree dell'Odontoiatria e dell'Ortopedia Dentofacciale; una formazione speciale, di maggiore intensità, durata e impatto, creata per dare una risposta altamente qualificata ai professionisti più esigenti”

Tra gli obiettivi dell'ortopedia dentofacciale figurano la correzione di larghezza, lunghezza o altezza delle mascelle; la stimolazione o inibizione della crescita delle mascelle quando questa si presenta alterata; o una migliore eruzione dentale. Tuttavia, esistono ulteriori anomalie che possono essere prevenute o curate grazie a questa specialità, come la riduzione o l'eliminazione dell'affollamento dentale; la correzione di abitudini come la suzione digitale o la deglutizione atipica, o di problemi di asimmetria, oltre a permettere la conservazione degli spazi per i denti permanenti che non sono ancora erotti. Tutti questi trattamenti hanno visto cambiare le modalità di lavoro e di intervento negli ultimi tempi, con l'irruzione di nuovi materiali, sistemi di lavoro e metodologie che aumentano il successo dei trattamenti, ottimizzano i tempi di trattamento e ottengono maggiori benefici in termini di costi-lavoro per i professionisti.

D'altra parte, la domanda di trattamenti ortodontici è aumentata. Interventi sempre più precoci hanno trasformato i bambini in pazienti, a volte in età molto giovane. E anche, dall'altro lato, persone anziane di un'età in cui prima non si interveniva in questo campo.

Ciò rende la specializzazione aggiornata una necessità imprescindibile per tutti i professionisti in questi campi di lavoro. La conoscenza approfondita dei nuovi sviluppi e delle possibili risposte a condizioni particolari è l'unico modo per offrire ai pazienti le modalità di miglioramento più adatte alle condizioni ottiche.

La formazione intensiva è l'unico modo per rimanere competitivi e offrire una qualità di cura di prim'ordine. Un posizionamento che sta diventando l'unico modo per raggiungere gli obiettivi occupazionali in un mercato sempre più esigente.

Questo **Master Specialistico in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specializzazioni. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Nuova diagnostica, intervento, trattamento e nuovi materiali
- ◆ Presentazione di laboratori pratici di tecniche e procedure
- ◆ Contiene vere immagini ad alta risoluzione nelle dimostrazioni
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un Master Specialistico creato specialmente per i professionisti che cercano la massima qualificazione, con il miglior materiale didattico, lavorando su casi reali e imparando dai migliori professionisti del settore"

“

Questo Master Specialistico può essere il miglior investimento su un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Odontoiatria, otterrai una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica, l'istituzione educativa digitale più prestigiosa del mondo”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'odontoiatria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in campo odontoiatrico.

Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze attraverso questo Master Specialistico: un programma creato per formare i migliori.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale e migliora la cura dei tuoi pazienti offrendo loro gli ultimi trattamenti e le tecniche più recenti: il modo più sicuro per posizionarti tra i migliori.



02

Obiettivi

Il Master Specialistico in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale mira a fornire una visione completa, dettagliata e aggiornata della lavoro in Ortopedia Dentofacciale, come un elemento chiave per mantenere e migliorare la salute dei pazienti di tutte le età e condizioni. Il nostro obiettivo è quello di fornire la migliore formazione di qualità sul mercato, assicurando così la tua crescita professionale verso l'eccellenza.



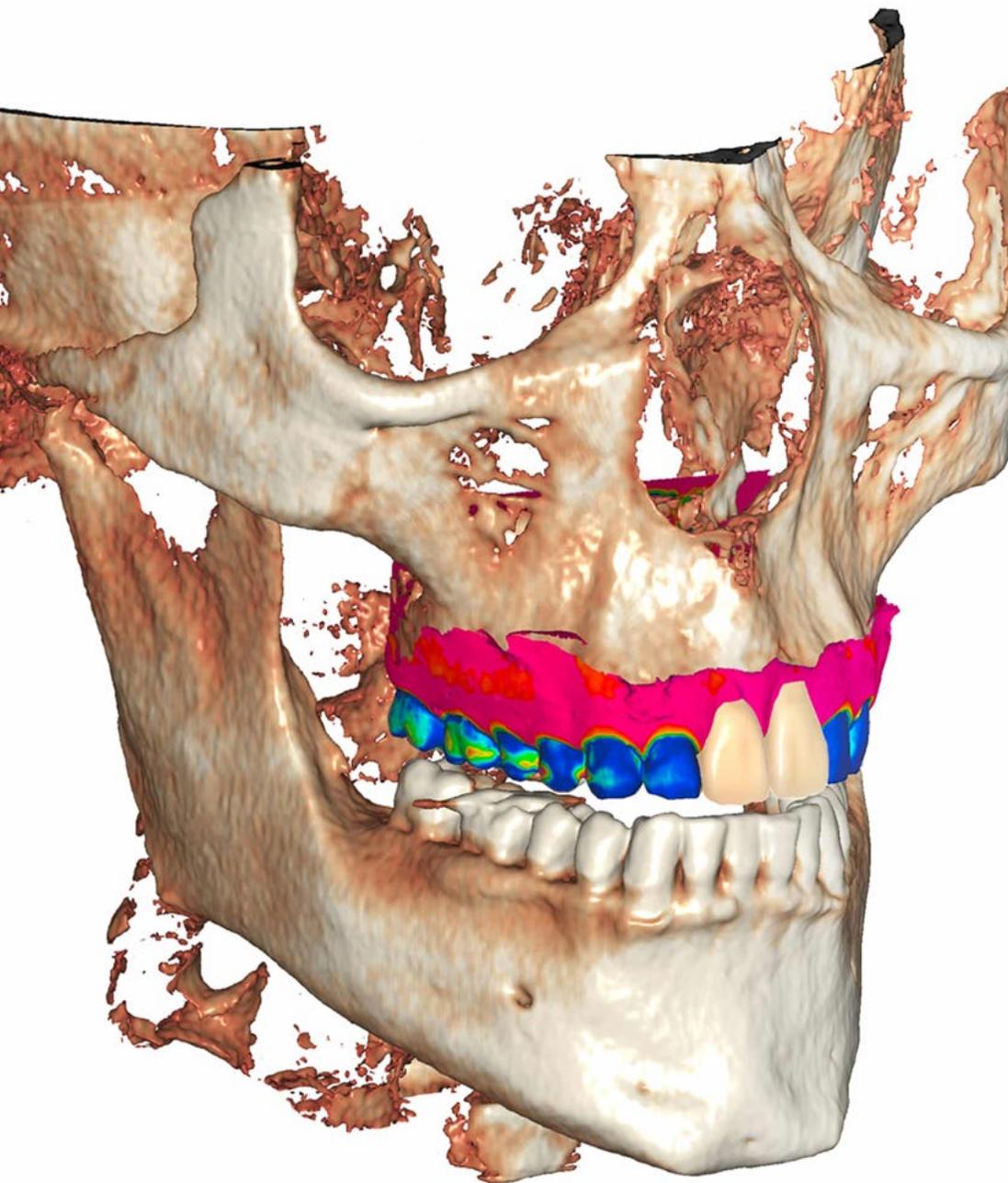
“

Questo Master Specialistico è stato disegnato affinché possa acquisire o aggiornare le tue conoscenze in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale, con l'uso delle ultime tecnologie educative, ottenendo in maniera fluida, efficiente e sicura la capacità di creare, controllare e lavorare con tecniche all'avanguardia in tutte le circostanze e tipi di pazienti”



Obiettivi generali

- ♦ Imparare i principi di base dell'ortopedia dento-maxillare
- ♦ Padroneggiare il processo di crescita per sapere come cercare di guidare il paziente nei suoi trattamenti ortopedici
- ♦ Essere in grado di padroneggiare il processo di eruzione dei denti e delle possibili anomalie
- ♦ Riconoscere le strutture presenti nei test per realizzare una diagnosi completa e accurata, che è la chiave per scegliere il trattamento ideale
- ♦ Imparare a realizzare le cefalometrie più usate, che forniranno dati importanti sulla crescita e permetteranno di prendere una decisione su un trattamento o un altro
- ♦ Essere in grado di identificare i problemi verticali presenti nel paziente, spiegando le manifestazioni più comuni
- ♦ Imparare a identificare le manifestazioni dei problemi trasversali nella crescita e le cause della loro comparsa
- ♦ Conoscere tutte le malocclusioni antero-posteriori e le loro complessità per poter scegliere il miglior trattamento possibile in ogni caso
- ♦ Imparare le leggi che devono essere osservate per una crescita armoniosa e le modalità che esistono per conseguirla
- ♦ Scoprire l'importanza delle abitudini nello sviluppo cranio-facciale e i dispositivi che possiamo utilizzare per correggere queste abitudini e consentire al paziente di svilupparsi correttamente
- ♦ Essere in grado di identificare le asimmetrie e definire la loro eziologia
- ♦ Aggiornare le conoscenze teoriche e pratiche del dentista nelle diverse aree dell'ortodonzia e dell'ortopedia dentofacciale, ricorrendo a un'odontoiatria basata sull'evidenza
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione dei problemi a contesti nuovi o non familiari, con un approccio multidisciplinare nell'ambito delle scienze della salute
- ♦ Trasmettere agli studenti capacità di apprendimento che permettano loro di continuare la loro preparazione in modo autonomo e auto-diretto, sviluppando abitudini di efficienza e qualità nella pratica professionale
- ♦ Saper integrare le conoscenze e gestire la complessità dei giudizi, riflettendo sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- ♦ Promuovere lo stimolo professionale attraverso la preparazione continua e la ricerca



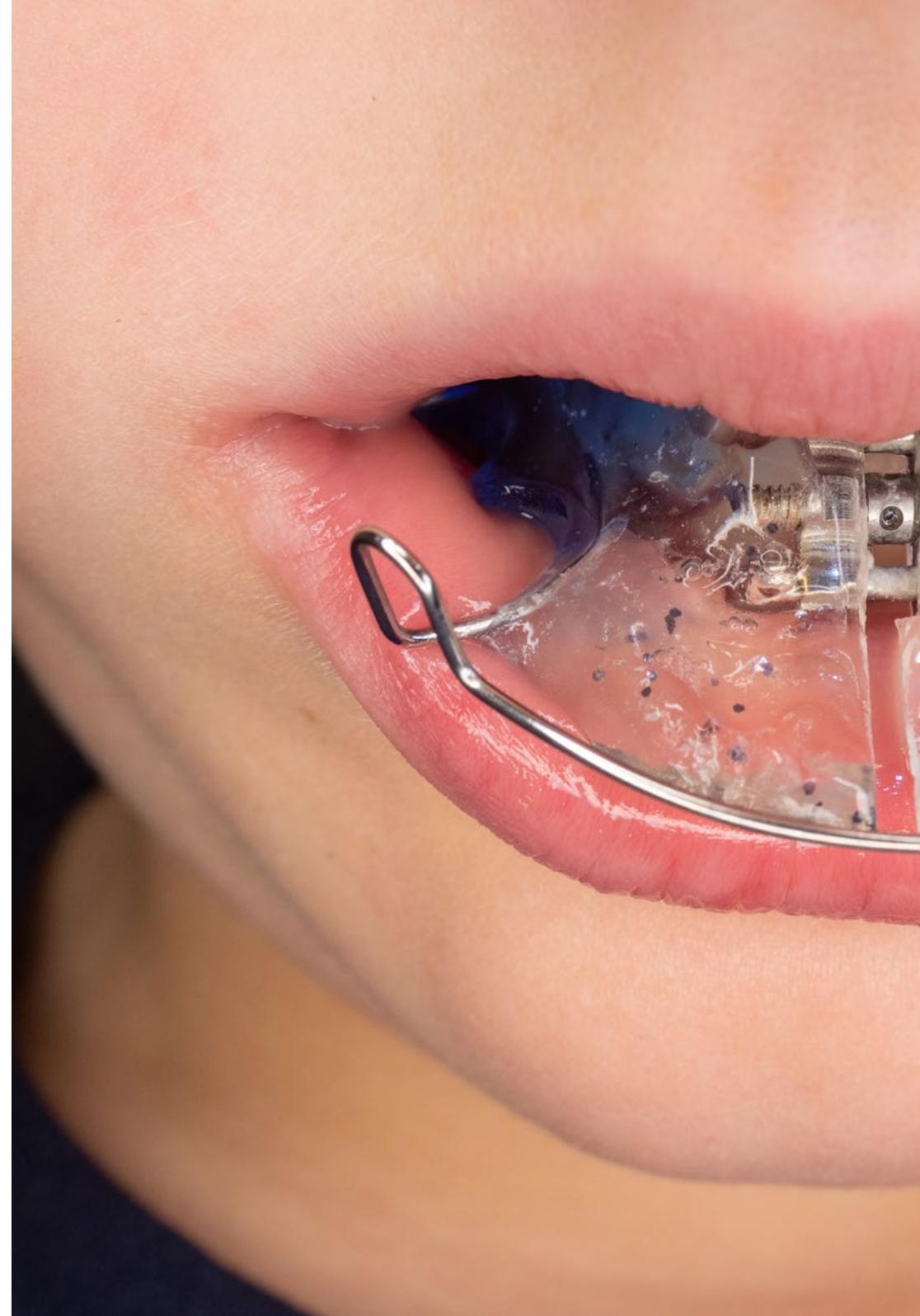
Obiettivi specifici

- ◆ Apprendere le basi dell'Ortopedia
- ◆ Conoscere le differenze tra Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale
- ◆ Studiare i diversi tipi di forze presenti
- ◆ Identificare la classificazione eziologica delle malocclusioni
- ◆ Scoprire le differenze tra trattamento intercettivo e correttivo
- ◆ Imparare l'importanza del trattamento in due fasi
- ◆ Riconoscere i limiti del trattamento ortopedico e la possibilità di ricorrere alla chirurgia ortognatica
- ◆ Apprendere i concetti fondamentali della crescita cranio-facciale
- ◆ Riconoscere le diverse fasi che si verificano durante la crescita
- ◆ Conoscere le diverse teorie accettate rispetto alla crescita scheletrica
- ◆ Conoscere e identificare la labiopalatoschisi
- ◆ Imparare l'importanza del trattamento ortopedico quando il paziente è nel pieno della crescita
- ◆ Imparare la tempistica e la cronologia delle eruzioni
- ◆ Riconoscere le possibili anomalie di conformazione dei denti che si possono riscontrare nei pazienti
- ◆ Conoscere le anomalie dell'eruzione e come identificarle nei pazienti
- ◆ Essere in grado di effettuare l'analisi della discrepanza osteo-dentaria e della discrepanza di Bolton
- ◆ Saper identificare tutte le strutture presenti nelle ortopantomografie e le eventuali anomalie
- ◆ Essere in grado di identificare e analizzare le teleradiografie e di estrarre il maggior numero possibile di informazioni da esse

- ♦ Imparare a fare fotografie intraorali ed extraorali di qualità per lo studio dei casi e il monitoraggio della loro evoluzione
- ♦ Identificare le immagini diagnostiche 3D più recenti e le informazioni utili che se ne possono ricavare
- ♦ Apprendere i concetti di base su cui si fonda lo studio cefalometrico
- ♦ Identificare la fase di crescita dei pazienti in base agli stadi di Hassel
- ♦ Eseguire le cefalometrie utilizzate, come quelle di Steiner, Ricketts, McNamara e Jarabak, e imparare a interpretarle
- ♦ Riconoscere l'uso delle sovrapposizioni come elemento utile per valutare l'evoluzione dei trattamenti
- ♦ Identificare la cefalometria frontale, le sue strutture e le informazioni utili che fornisce
- ♦ Conoscere la radiografia del polso per lo studio della crescita scheletrica
- ♦ Essere in grado di identificare un quadro diagnostico completo dei problemi del paziente per poterli studiare nel dettaglio
- ♦ Affrontare il problema verticale della crescita cranio-facciale
- ♦ Riconoscere le manifestazioni cliniche dei problemi verticali come il morso aperto e il morso profondo
- ♦ Descrivere i diversi modelli di crescita verticale, che saranno molto utili quando si sceglieranno i possibili trattamenti
- ♦ Riconoscere la prevalenza e l'eziologia dei disturbi della crescita verticale
- ♦ Imparare a diagnosticare questi problemi verticali, sulla base di vari test diagnostici
- ♦ Sapere come si gestisce il piano occlusale con i vari apparecchi per cercare di migliorare la crescita verticale dei pazienti
- ♦ Conoscere la sindrome trasversa e come si manifesta
- ♦ Identificare la stretta relazione tra i problemi ossei trasversali e le vie aeree superiori
- ♦ Riconoscere le manifestazioni di una possibile compensazione dento-alveolare che nasconde un'origine scheletrica
- ♦ Identificare i possibili trattamenti per questi problemi trasversali, come la disgiunzione mascellare o l'espansione dento-alveolare
- ♦ Scoprire quali sono i diversi apparecchi disponibili per il trattamento di queste malocclusioni
- ♦ Riconoscere la relazione tra questi problemi trasversali e la classe III scheletrica
- ♦ Imparare le ultime tecniche di diagnosi trasversale e come interpretarle
- ♦ Conoscere la sindrome anteroposteriore e le sue possibili manifestazioni
- ♦ Imparare la relazione tra i problemi anteroposteriori e quelli delle vie aeree inferiori
- ♦ Riconoscere la prevalenza e l'eziologia di queste malocclusioni e imparare a distinguere tra un problema osseo e un problema dentale
- ♦ Conoscere la normo-occlusione o Classe I per sapere qual è l'occlusione ideale
- ♦ Identificare la malocclusione di Classe II e le sue particolarità
- ♦ Analizzare in dettaglio le forme e gli apparecchi di trattamento per la Classe II scheletrica e dentale
- ♦ Imparare gli ultimi metodi di avanzamento mandibolare con allineatori trasparenti utilizzando il Sistema Invisalign
- ♦ Conoscere la malocclusione di Classe III sia ossea che dentale
- ♦ Ottenere le conoscenze necessarie per sapere come gestire queste malocclusioni, così come gli apparecchi più efficaci per il loro trattamento

- ◆ Imparare a utilizzare gli apparecchi, come la maschera mento-facciale, che sono molto utili in questi pazienti con Classe scheletrica III
 - ◆ Applicare il trattamento della classe III scheletrica con mini-placche Bollard descritto da Le Clerk, che, nonostante sia più invasivo, raggiunge un risultato molto significativo
 - ◆ Esaminare le abitudini presenti nei pazienti che influenzano queste malocclusioni antero-posteriori
 - ◆ Imparare questo metodo di riabilitazione funzionale descritto dal Dott. Pedro Planas
 - ◆ Riconoscere la classificazione delle lesioni funzionali presenti nei pazienti
 - ◆ Imparare le leggi fondamentali dell'occlusione per il normale sviluppo cranio-facciale
 - ◆ Identificare i trattamenti più efficaci, dalla semplice rettifica occlusale al posizionamento di binari
 - ◆ Sapere come usare apparecchi funzionali per ripristinare la normale funzione del paziente
 - ◆ Riconoscere l'importanza delle abitudini e la loro stretta relazione con il corretto sviluppo craniofacciale
 - ◆ Conoscere l'abitudine alla respirazione orale, le possibili cause e il trattamento
 - ◆ Conoscere la sindrome dell'ipotonia muscolare e gli apparecchi più efficaci per il suo trattamento
 - ◆ Imparare a identificare le abitudini di deglutizione disfunzionali, come influenzano il resto dell'apparato stomatognatico e il loro possibile trattamento
 - ◆ Identificare le abitudini più comuni, come l'interposizione di lingua e labbra, la loro relazione con altre malocclusioni e l'importanza del loro trattamento
 - ◆ Riconoscere le abitudini di suzione digitale dei pazienti e come evitare che continuino nel tempo
- ◆ Conoscere gli apparecchi più utili per curare le brutte abitudini
 - ◆ Riconoscere l'importanza di lavorare insieme al logopedista per permettere un normale sviluppo cranio-facciale nel tempo
 - ◆ Identificare le asimmetrie presenti nei pazienti e le loro particolarità
 - ◆ Fare una classificazione delle asimmetrie che si possono trovare per essere più efficaci nel trattamento
 - ◆ Riconoscere l'eziologia e la prevalenza delle asimmetrie per identificarle più efficacemente
 - ◆ Imparare i protocolli per le asimmetrie in base alla loro origine e allo stadio di crescita
 - ◆ Riconoscere i diversi apparecchi disponibili per il trattamento delle asimmetrie
 - ◆ Consolidare le conoscenze anatomiche strutturali e radiologiche, nonché le considerazioni pratiche che lo studente deve applicare nella diagnosi, nella prognosi e nella pianificazione terapeutica di pazienti in ambito ortodontico
 - ◆ Formare gli studenti nel campo della diagnostica per immagini dell'anatomia umana e in particolare nell'area dell'odontoiatria. A tal fine, devono acquisire familiarità con le varie tecniche di imaging esistenti
 - ◆ Imparare a conoscere la radiologia orale, intraorale ed extraorale, con particolare attenzione alla teleradiografia- e frontale del cranio. Apprendere altre tecniche come la radiologia semplice, gli ultrasuoni, la TAC, la CBCT e la risonanza magnetica del corpo umano, in particolare dell'area cervico-facciale immagini disponibili, comprese le loro indicazioni e limitazioni
 - ◆ Preparare gli studenti ad ottenere competenze sufficienti per permettere loro di diagnosticare, descrivere, classificare, trasmettere e pianificare il trattamento delle malocclusioni, riuscendo a distinguere tra problemi scheletrici e dentali

- ◆ Acquisire competenze sufficienti per diagnosticare, classificare e trattare le malocclusioni dentali causate dalla discrepanza osso-dente
- ◆ Conoscere e saper identificare le diverse sindromi malocclusive e le deformità cranio-facciali
- ◆ Essere in grado di identificare i disturbi che richiedono un trattamento, così come l'età ideale per trattare ogni tipo di disturbo: determinare gli obiettivi terapeutici specifici di ogni trattamento
- ◆ Determinare le caratteristiche individuali del paziente, sia fisiche, psicologiche e sociali
- ◆ Fare un'anamnesi, esaminare il paziente e registrare i dati
- ◆ Conoscere e saper identificare le diverse sindromi malocclusive e le deformità cranio-facciali, così come le alterazioni funzionali del sistema stomatognatico che accompagnano le alterazioni morfo-logiche
- ◆ Saper raccogliere la storia clinica ed eseguire gli esami abituali, così come richiedere e interpretare gli esami complementari utilizzati nella diagnosi globale del paziente
- ◆ Comprendere le indicazioni, le controindicazioni e i limiti dell'ortodonzia, dell'ortopedia dentofacciale e della chirurgia ortognatica. Essere in grado di prevedere l'efficacia e l'efficienza dei diversi trattamenti e la stabilità della correzione
- ◆ Conoscere e saper applicare i protocolli di conservazione delle diverse deformità, così come i principi e i meccanismi coinvolti nel rebound fisiologico e nella recidiva delle malocclusioni
- ◆ Essere in grado di identificare e prevenire o trattare i fattori di rischio di recidiva presenti in ogni paziente
- ◆ Rivedere i principi terapeutici di base di altre specialità mediche e dentistiche
- ◆ Identificare alterazioni, patologie o caratteristiche speciali che devono essere trattate in collaborazione con altri specialisti delle Scienze della Salute



- ◆ Conoscere quali sono le competenze dello Specialista Ortodontico all'interno di un team multidisciplinare per il trattamento di pazienti speciali con deformità dentofacciali e malocclusioni
- ◆ Sviluppare competenze legate alla ricerca e all'organizzazione della documentazione, così come alla presentazione e alla comunicazione del proprio lavoro in modo appropriato alla comunità scientifica
- ◆ Aggiornare le metodologie di ricerca che consentono l'implementazione di un'Ortodonzia e di un'Ortopedia dentofacciale basate sull'evidenza
- ◆ Conoscere e capire le diverse parti della scrittura di un articolo scientifico
- ◆ Conoscere e saper gestire i diversi database in Scienze della Salute
- ◆ Sviluppare strategie di ricerca e organizzazione delle informazioni
- ◆ Rivedere gli ultimi sviluppi dei trattamenti avanzati nell'ortodonzia convenzionale e nei trattamenti multidisciplinari
- ◆ Aggiornarsi sugli ultimi sviluppi dell'ortodonzia estetica e/o invisibile

“

Il nostro obiettivo è quello di aiutarti a raggiungere il tuo, attraverso un programma di specializzazione molto esclusivo che diventerà un'esperienza di crescita professionale incomparabile"

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Specialistico in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per svolgere un esercizio di qualità, aggiornato sulla base dell'ultima evidenza scientifica e basato sulla più ampia gamma di conoscenze ed esperienze disponibili nel mercato didattico attuale. Un salto verso una prassi di alto livello.





“

Questo Master Specialistico in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale ti eleverà ai più alti livelli di lavoro in questo campo, con le qualifiche e le competenze degli esperti più aggiornati e la padronanza di nuove tecniche, procedure e materiali”



Competenze generali

- ◆ Riconoscere la crescita cranio-facciale e correggere le anomalie maxillo-facciali
- ◆ Fare una diagnosi corretta delle patologie maxillo-facciali
- ◆ Identificare le tecniche più efficaci per i diversi problemi che i pazienti possono avere
- ◆ Offrire trattamenti accurati ed efficaci ai pazienti, tenendo conto degli ultimi progressi del settore
- ◆ Possedere e comprendere le conoscenze in un'area di studio che si basa sulle fondamenta dell'istruzione secondaria generale e di solito è a un livello che, pur avvalendosi di libri di testo approfonditi, include anche alcuni aspetti che coinvolgono le conoscenze all'avanguardia del loro campo di studio
- ◆ Applicare le conoscenze al lavoro in modo professionale e possedere le competenze che solitamente si dimostrano sviluppando e difendendo argomenti e risolvendo problemi relativi al settore
- ◆ Raccogliere e interpretare dati rilevanti (di solito nell'ambito della propria area di studio) per formulare giudizi che includano una riflessione su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti
- ◆ Trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni a un pubblico sia specializzato che non
- ◆ Sviluppare quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia





Competenze specifiche

- ♦ Differenziare tra ortopedia e ortodonzia per essere più efficace nel proprio lavoro
- ♦ Classificare le malocclusioni
- ♦ Riconoscere il confine tra ortopedia e chirurgia ortognatica
- ♦ Riconoscere le diverse fasi della crescita maxillofacciale e la complessità del processo
- ♦ Identificare la velocità di crescita delle diverse parti del corpo
- ♦ Fare diagnosi più accurate per un migliore trattamento dei pazienti
- ♦ Identificare l'intero processo di eruzione, così come le anomalie di questo processo
- ♦ Utilizzare diversi strumenti per i trattamenti dentofacciali
- ♦ Identificare e trattare i diversi tipi di cefalometrie
- ♦ Eseguire diversi tipi di radiografie a seconda della patologia
- ♦ Offrire una diagnosi completa ai pazienti
- ♦ Identificare i diversi problemi verticali della crescita cranio-facciale
- ♦ Trattare la prevalenza delle malocclusioni secondo il sesso e l'etnia
- ♦ Modificare il piano oclusale con il trattamento, utilizzando apparecchi funzionali e ortopedici
- ♦ Identificare i piani trasversali delle malocclusioni
- ♦ Eseguire le due forme essenziali di trattamento in questo tipo di problemi trasversali
- ♦ Distinguere tra un problema osseo trasversale e una compressione dento-alveolare
- ♦ Distinguere un problema all'osso sagittale da un problema dentale
- ♦ Riconoscere i gruppi di persone in cui è più probabile trovare malocclusioni e biotipi facciali
- ♦ Identificare i diversi tipi di malocclusioni, sia dentali che scheletriche
- ♦ Ripristinare la funzione muscolare del paziente attraverso l'influenza della masticazione sullo sviluppo del cranio facciale
- ♦ Capire come la funzione masticatoria può influenzare il corretto sviluppo di alcune malocclusioni
- ♦ Eseguire trattamenti per riabilitare la funzione oclusale, dal semplice intaglio selettivo oclusale sui denti primari, al posizionamento di binari e l'uso di apparecchi funzionali
- ♦ Identificare l'importanza delle abitudini nella crescita e nello sviluppo delle ossa e dei muscoli della testa e del resto del corpo
- ♦ Riconoscere le diverse abitudini che interessano i pazienti in quest'area per poterle correggere
- ♦ Conoscere gli apparecchi funzionali più importanti, che aiuteranno a correggere queste abitudini frequenti e permetteranno al paziente di recuperare una funzione muscolare e scheletrica ottimale
- ♦ Identificare le asimmetrie sia funzionali che scheletriche
- ♦ Classificare le asimmetrie in base alla sede e anche in base alla struttura scheletrica o non scheletrica
- ♦ Utilizzare protocolli specifici per il trattamento delle asimmetrie, sia funzionali che scheletriche, a seconda anche del fatto che siano in crescita o meno
- ♦ Conoscere le strutture anatomiche cranio-facciali come base di partenza per stabilire relazioni dinamiche con le funzioni dell'apparato stomatognatico e l'occlusione dentale
- ♦ Conoscere e comprendere l'interpretazione dei test di diagnostica per immagini complementari e la loro applicazione nella diagnosi differenziale delle malocclusioni e delle deformità dentofacciali
- ♦ Comprendere i principi biologici che determinano la fisiopatologia dei processi di apposizione e riassorbimento dell'osso e del movimento dei denti. Imparare a prevedere e interpretare la risposta dei tessuti duri e molli all'applicazione di forze terapeutiche
- ♦ Conoscere i principi e i meccanismi della crescita cranio-facciale e dell'eruzione dentale, nonché lo sviluppo delle diverse funzioni dell'apparato stomatognatico e della regione oro-facciale

- ◆ Identificare i fattori eziologici, genetici, epigenetici e ambientali delle diverse malocclusioni e delle deformità dento-facciali, conoscere la loro epidemiologia ed essere in grado di prevedere la loro evoluzione secondo le attuali prove scientifiche
- ◆ Conoscere l'origine storica e l'evoluzione degli apparecchi di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale, così come le attuali prove scientifiche a sostegno del loro uso clinico
- ◆ Conoscere, comprendere e saper applicare i principi e i meccanismi d'azione degli apparecchi, così come le loro indicazioni e controindicazioni secondo il tipo di malocclusione e/o le caratteristiche individuali del paziente
- ◆ Conoscere e saper eseguire le procedure cliniche e di laboratorio di progettazione, fabbricazione, adattamento e controllo clinico di protesi e apparecchi usati in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale
- ◆ Conoscere e saper identificare le diverse sindromi malocclusive e le deformità cranio-facciali, così come le alterazioni funzionali del sistema stomatognatico che accompagnano le alterazioni morfologiche
- ◆ Saper raccogliere la storia clinica ed eseguire gli esami abituali, così come richiedere e interpretare gli esami complementari utilizzati nella diagnosi globale del paziente
- ◆ Essere in grado di identificare i disturbi che richiedono un trattamento, così come l'età ideale per trattare ogni tipo di disturbo: determinare gli obiettivi terapeutici specifici di ogni trattamento
- ◆ Essere in grado di elaborare un piano di trattamento logico che integri tutti gli obiettivi terapeutici, nonché di progettare e/o prescrivere la meccanica e la sequenza terapeutica appropriate in base al tipo di deformità e alle caratteristiche individuali del paziente
- ◆ Conoscere e comprendere le indicazioni, le controindicazioni e i limiti dell'ortodonzia, dell'ortopedia dentofacciale e della chirurgia ortognatica. Essere in grado di prevedere l'efficacia e l'efficienza dei diversi trattamenti e la stabilità della correzione
- ◆ Conoscere e saper applicare i protocolli di conservazione delle diverse deformità, così come i principi e i meccanismi coinvolti nel rebound fisiologico e nella recidiva delle malocclusioni
- ◆ Essere in grado di identificare e prevenire o trattare i fattori di rischio di recidiva presenti in ogni paziente (fattori predisponenti e/o scatenanti)
- ◆ Conoscere e capire i principi terapeutici di base di altre specialità della Medicina e dell'Odontoiatria
- ◆ Essere in grado di identificare disturbi, patologie o caratteristiche particolari che devono essere trattate in collaborazione con altri specialisti delle scienze della salute
- ◆ Conoscere quali sono le competenze dello Specialista Ortodontico all'interno di un team multidisciplinare per il trattamento di pazienti speciali con deformità dentofacciali e malocclusioni
- ◆ Essere in grado di eseguire tutte le procedure cliniche per la diagnosi delle malocclusioni e delle deformità dentofacciali: anamnesi clinica, ispezione, palpazione, auscultazione dell'articolazione temporo-mandibolare, manipolazione funzionale, ecc.
- ◆ Saper identificare le caratteristiche individuali del paziente, fisiche, psicologiche e/o sociali, che possono condizionare il piano di trattamento e/o la tempestività del trattamento stesso
- ◆ Essere in grado di pianificare un piano di trattamento appropriato e una sequenza terapeutica logica per pazienti reali e acquisire la capacità di presentare e difendere i risultati del proprio lavoro in una sessione clinica
- ◆ Essere in grado di applicare i protocolli di trattamento e il follow-up clinico su pazienti reali, nonché acquisire la capacità di raccogliere dati clinici su ciascun paziente in modo sistematico. Conoscere e saper identificare gli effetti avversi e/o le complicanze cliniche dei trattamenti ortodontici e ortopedici dento-facciali, nonché i protocolli clinici per la risoluzione e il trattamento di tali problemi
- ◆ Identificare i problemi di collaborazione con il paziente e le loro possibili cause
- ◆ Conoscere e saper affrontare le emergenze mediche caratteristiche del trattamento ortodontico
- ◆ Conoscere e comprendere le funzioni dello specialista ortodontico all'interno di un team multidisciplinare



- ◆ Conoscere i diversi orientamenti terapeutici e/o i diversi protocolli terapeutici che sono possibili quando si pianifica il trattamento di una specifica deformità
- ◆ Acquisire adeguate capacità di comunicazione interprofessionale
- ◆ Sviluppare competenze legate alla ricerca e all'organizzazione della documentazione, così come alla presentazione e alla comunicazione del proprio lavoro in modo appropriato alla comunità scientifica
- ◆ Conoscere le metodologie di ricerca che permettono l'implementazione dell'Ortodonzia e dell'Ortopedia Dentofacciale basandosi su prove scientifiche
- ◆ Conoscere e capire le diverse parti della scrittura di un articolo scientifico
- ◆ Conoscere e saper gestire i diversi database in Scienze della Salute
- ◆ Sviluppare strategie di ricerca e organizzazione delle informazioni
- ◆ Integrare la ricerca scientifica e la pratica basata sull'evidenza come parte della cultura professionale
- ◆ Sviluppare strategie di comunicazione e presentazione appropriata del proprio lavoro alla comunità scientifica
- ◆ Sviluppare un'attitudine all'apprendimento e al miglioramento cercando costantemente informazioni e miglioramenti professionali
- ◆ Sviluppare un approccio di apprendimento autonomo per mantenere aggiornate le basi di conoscenze, competenze, abilità e attitudini professionali



Cogli l'occasione per aggiornarti sugli ultimi progressi dell'Uro-Oncologia"

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma include esperti di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione del partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare. Un personale docente composto da specialisti scelti per le loro carriere professionali e le capacità di insegnamento che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei migliori del settore.





“

Impara dai migliori con questo eccezionale e ampio personale docente preparare dai migliori professionisti del settore, che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei più rinomati specialisti in tutte le aree dell'Odontoiatria"

Direzione



Dott. Martínez font, Juan

- ◆ Dottorato in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (Università CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Professore associato di Ortodonzia II, III e IV nel Dipartimento di Odontoiatria dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Privato in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membro associato della Società Spagnola di Ortodonzia (SEDO)
- ◆ Certificazione Invisalign
- ◆ Studio privato di Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Dott.ssa Merino González, Belén

- ◆ Laureata in Odontologia presso l'Università Europea di Madrid.
- ◆ Master in Chirurgia, Parodontologia e Implantologia conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Direzione nel dipartimento di chirurgia clinica Ziving
- ◆ Collaboratrice nel Master Chirurgico
- ◆ Professoressa associata presso l'Università Re Juan Carlos di Madrid Dipartimento di Chirurgia 2014-2015
- ◆ Relatrice in congressi dell'Associazione Odontologi di Madrid
- ◆ Dirigente dei corsi di chirurgia
- ◆ Pratica quotidiana in uno studio privato di Chirurgia, Implantologia e Parodontologia

Co-direzione



Dott. Merino González, Ramón

- ◆ Laureato in Odontologia presso l'Università-San Pablo CEU
- ◆ Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale Dentomaxillare conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Direzione nel dipartimento di Ortodonzia e Ortopedia presso la Clinica Ziving
- ◆ Master preclinico conseguito presso la I.U. Mississippi.
- ◆ Studio esclusivo di Ortodonzia in clinica privata

Personale docente

Dott.ssa Alfonso Chulvi, Purificación

- ◆ Docente della Specializzazione in Ortodonzia presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Professoressa Associata di Ortodonzia I e II presso il dipartimento di Odontoiatria in Inglese (Università Cattolica di Valencia)
- ◆ Corso post-laurea in Ortodonzia Centro di Studi Ortodontici, Gnathos, Madrid

Dott. Arias de Luxán, Santiago

- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Navarra
- ◆ Specialista in Stomatologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Studi post-laurea di Specializzazione in Ortodonzia presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Bolás Colvée, Belén

- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università di Valencia
- ◆ Professoressa Associata di Ortodonzia presso l'Università Europea
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale, UCH CEU

Dott.ssa Cañada Luna, Isabel

- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (Università CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Privato in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Castañer Peiro, Amparo

- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ◆ Specialista in Stomatologia presso l'Università di Valencia Dott.ssa Ferrer Serrador, Clara Maria
- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia Completa presso l'Università Cattolica di Valencia Docente del Master Privato in Ortodonzia Completa presso l'Università Cattolica di Valencia Professoressa di Ortodonzia I e II nel Corso di Laurea in Odontoiatria dell'Università Cattolica di Valencia

Dott.ssa Galán López, Lidia

- ◆ Dottorato in Odontoiatria presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia Integrale e del Master Privato in Ortodonzia Integrale Professoressa di Ortodonzia I e II al dipartimento di Odontoiatria dell'Università Cattolica di Valencia

Dott.ssa Guinot Barona, Clara

- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Valencia
- ◆ Dottorato in Odontoiatria presso la UCH-CEU
- ◆ Master Privato in Ortodonzia dell'Università CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Dott. Iñaki Orozco, Aparicio
- ◆ Laureato in Odontoiatria presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso l'Università di Valencia
- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale e del Master Privato con Specializzazione in Ortodonzia presso la UCH CEU

Dott.ssa Laparra Hernández, Raquel

- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università di Valencia Professoressa Associata di Ortodonzia all'UCH-CEU
- ◆ Docente del Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale all'UCH-CEU

Dott.ssa Molina Villar, Sara

- ◆ Dottorato in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Qualifica di Esperto in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale e Dento-maxillare conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott. Perez-Barquero, Jorge Alonso

- ◆ Laureato in Odontoiatria presso l'Università di Valencia
- ◆ Professore Associato presso l'Università di Valencia
- ◆ Professore Collaboratore del Master in Protesi Dentale dell'Università di Valencia

Dott.ssa Primo Trullenque, Anna

- ◆ Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master Privato in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università Ceu Cardenal Herrera
- ◆ Master in Odontoiatria Estetica e Adesiva presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Sanz-Orrio Soler, Icíar

- ◆ Professoressa associata al corso di inglese della Laurea in Odontoiatria presso l'Università Cattolica di Valencia
- ◆ Docente della Specializzazione in Ortodonzia presso l'Università CEU Cardenal Herrera Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale dell'Università CEU Cardenal Herrera



Dott.ssa Sánchez Albero, Ana

- ◆ Dottorato in Odontoiatria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (Università CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Docente della Specializzazione in Ortodonzia presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Sánchez García, María José

- ◆ Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università di Murcia
- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Murcia Esperta in Parodontologia proveniente dall'Università di Murcia

Dott.ssa Torrella Girbes, Mar

- ◆ Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Valencia
- ◆ Premio straordinario per i risultati degli studi di Laurea presso l'Università di Valencia Master in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale presso l'Università di Valencia

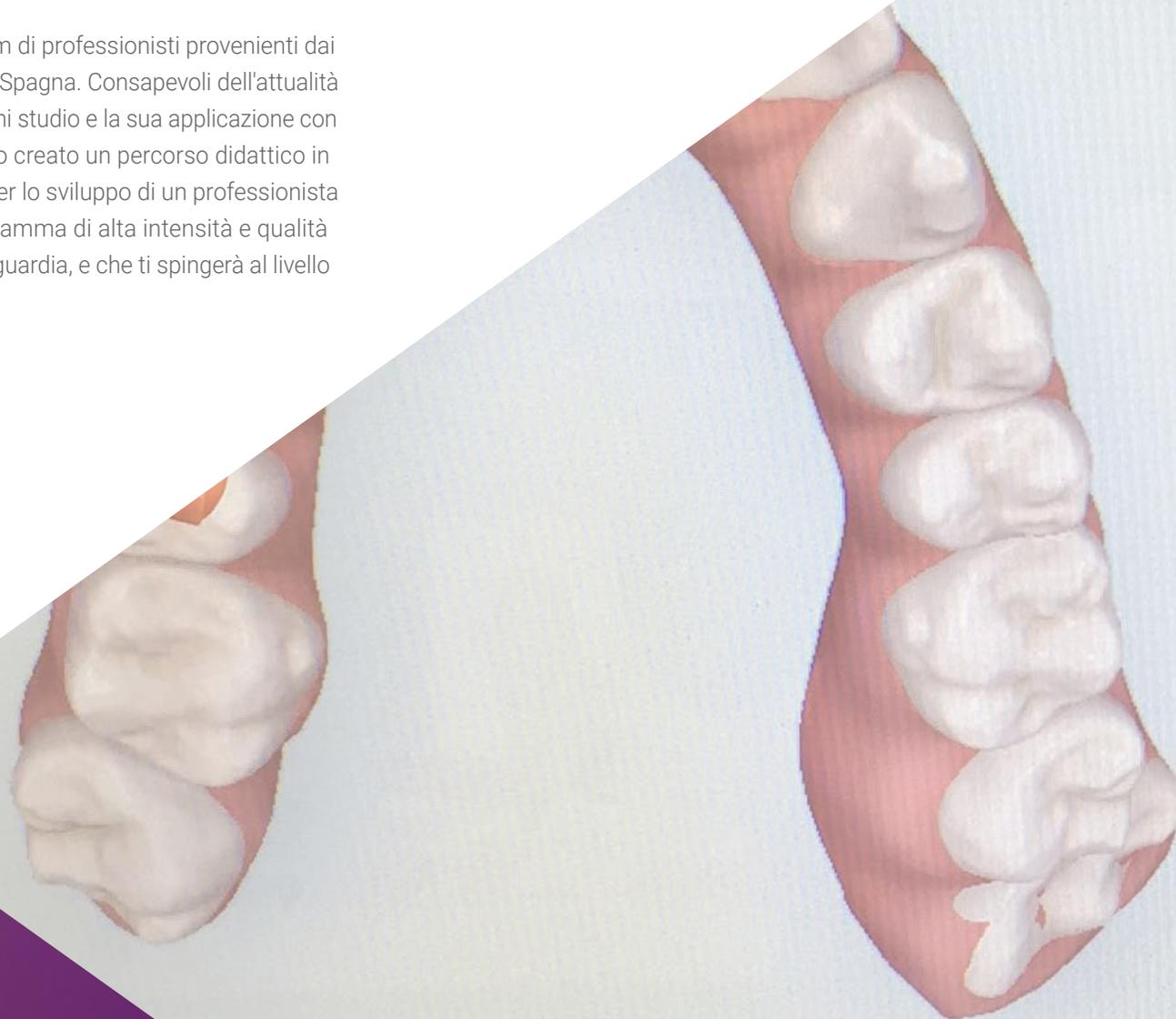
Dott.ssa Valero Remohi, Paloma

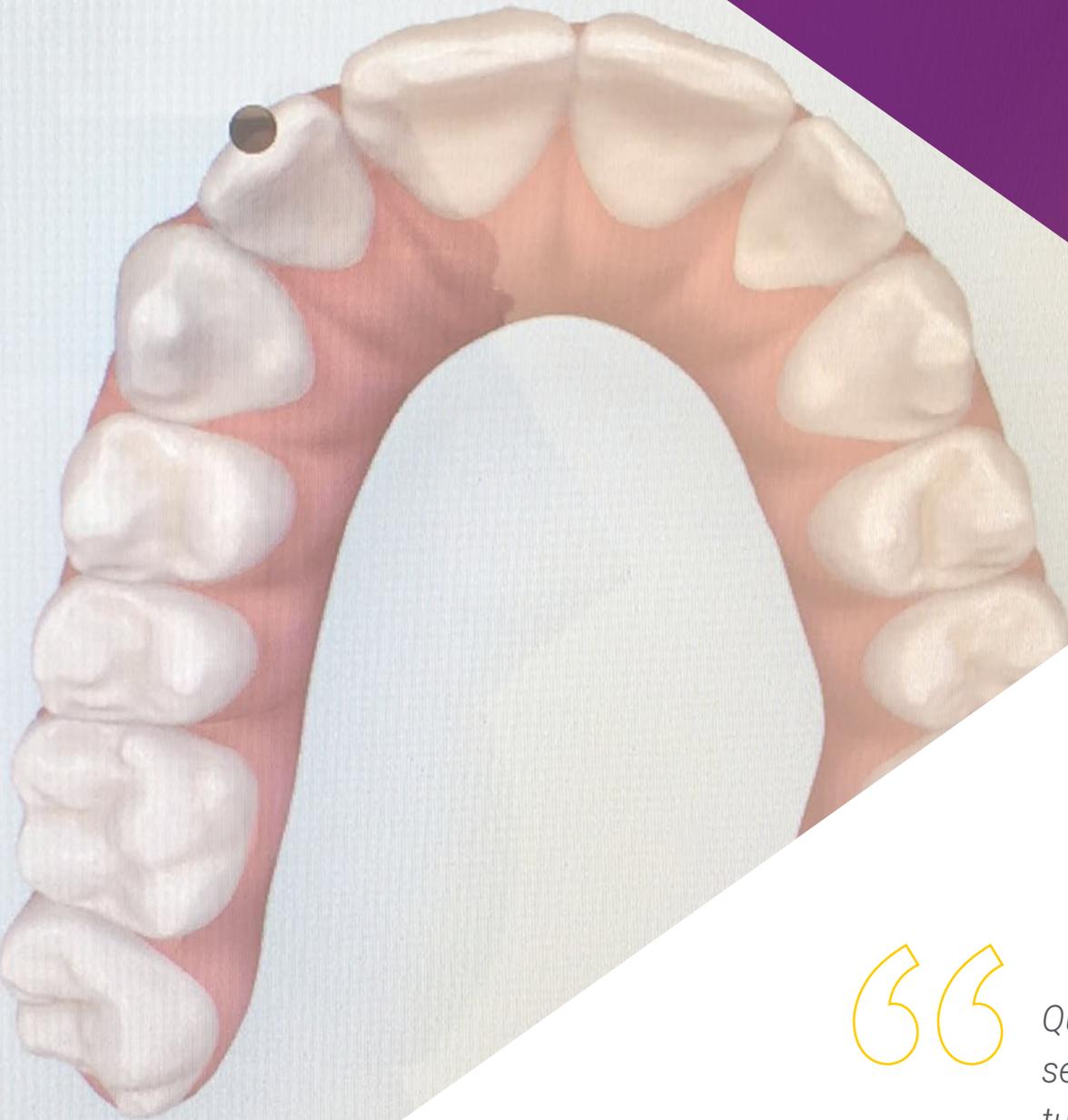
- ◆ Docente del Master Universitario in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale (Università CEU Cardenal Herrera)
- ◆ Docente del Master Privato di Specializzazione in Ortodonzia (Università CEU Cardenal Herrera) Professoressa Associata responsabile delle materie Ortodonzia I e Ortodonzia II presso il dipartimento di Odontoiatria

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri di ricerca e dalle migliori Università della Spagna. Consapevoli dell'attualità della specializzazione e della necessità di sostenere ogni studio e la sua applicazione con una solida base scientifica basata sull'evidenza, hanno creato un percorso didattico in cui ogni materia affronterà uno degli aspetti rilevanti per lo sviluppo di un professionista altamente competente. Tutto ciò costituisce un programma di alta intensità e qualità senza pari, che include teoria e pratica virtuale all'avanguardia, e che ti spingerà al livello più completo di padronanza in questo settore.





“

Questo Master Specialistico è un'opportunità senza pari per ottenere in un'unica specializzazione tutte le conoscenze necessarie in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale”

Modulo 1. Introduzione all'Ortopedia

- 1.1. Concetti base
- 1.2. Differenza tra ortopedia e ortodonzia
- 1.3. Tipi di forze
 - 1.3.1. Forze fisiologiche
 - 1.3.2. Forze funzionali
 - 1.3.3. Forze ortodontiche
 - 1.3.4. Forze ortopediche
- 1.4. Biomeccanica
- 1.5. Eziologia delle malocclusioni
- 1.6. Classificazione delle malocclusioni
- 1.7. Trattamento intercettivo
- 1.8. Trattamento correttivo
- 1.9. Importanza del trattamento in due fasi
- 1.10. Confine tra Ortopedia e Chirurgia Ortognatica

Modulo 2. Crescita

- 2.1. Definizioni
 - 2.1.1. Crescita
 - 2.1.2. Sviluppo
 - 2.1.3. Translocalizzazione
 - 2.1.4. Maturità
- 2.2. Regolarità della crescita e dello sviluppo
- 2.3. Complessità del processo
- 2.4. Velocità di crescita delle diverse parti del corpo
- 2.5. Teoria della crescita cranio-facciale
- 2.6. Crescita della volta e della base cranica
- 2.7. Crescita del complesso naso-ascellare
- 2.8. Schisi labiopalatine
- 2.9. Crescita della mandibola
- 2.10. Trattamento in picchi di crescita

Modulo 3. Ortopedia dentofacciale precoce

- 3.1. Ortopedia precoce: riabilitazione neuro-occlusale
 - 3.1.1. Concetto e motivazioni
 - 3.1.2. Legge di Planas della minima dimensione verticale e dell'angolo masticatorio funzionale
 - 3.1.3. Leggi di Planas per lo sviluppo del sistema stomatognatico
 - 3.1.4. Terapie durante il primo anno
 - 3.1.5. Terapie nella prima dentizione
 - 3.1.6. Terapie nella dentizione mista e nella seconda dentizione.
- 3.2. Trattamento in dentizione fissa e mista prima fase
 - 3.2.1. Classe III e morso crociato anteriore
 - 3.2.2. Classe II
 - 3.2.3. Morso aperto anteriore
 - 3.2.4. Overbite
 - 3.2.5. Morso crociato posteriore e problemi trasversali. Asimmetria facciale nei bambini. Trattamento di bambini con OSA
 - 3.2.6. Alterazioni dell'eruzione dentaria. Canini. Incisivi. Premolari e molari
 - 3.2.7. Problemi di spazio

Modulo 4. Ortopedia dentofacciale tardiva

- 4.1. Trattamenti nella dentizione permanente: Ortopedia tardiva
 - 4.1.1. Eziologia
 - 4.1.2. Indicazioni per il trattamento
 - 4.1.3. Limitazioni
- 4.2. Trattamento della classe III
 - 4.2.1. Eziologia
 - 4.2.2.7 Indicazioni per il trattamento
 - 4.2.3. Limitazioni
- 4.3. Trattamento della classe II
 - 4.3.1. Eziologia
 - 4.3.2. Indicazioni per il trattamento
 - 4.3.3. Limitazioni



- 4.4. Trattamento del morso aperto anteriore
 - 4.4.1. Definizione di Morso Aperto Anteriore (AOM)
 - 4.4.2. Trattamento del Morso Anteriore (MAA)
 - 4.4.3. Terapie tardive per il Morso Anteriore Aperto (OAB)
- 4.5. Trattamento dell'overbite
 - 4.5.1. Eziologia
 - 4.5.2. Indicazioni per il trattamento
 - 4.5.3. Limitazioni
- 4.6. Trattamento del morso crociato posteriore e problemi trasversali
 - 4.6.1. Concetto e classificazione
 - 4.6.2. Epidemiologia
 - 4.6.3. Eziologia
 - 4.6.4. Diagnosi
 - 4.6.5. Trattamento
 - 4.6.6. Nuove tecnologie

Modulo 5. Eziologia delle malocclusioni e delle deformità dentofacciali

- 5.1. Crescita e sviluppo cranio-facciale
 - 5.1.1. Tipi di crescita postnatale
 - 5.1.2. Integrazione dello sviluppo facciale
 - 5.1.3. Crescita della mascella superiore
 - 5.1.4. Crescita della mandibola
- 5.2. Fisiopatologia dell'eruzione dentale
 - 5.2.1. Fasi eruttive
 - 5.2.2. Eruzione dentale negli adulti
 - 5.2.3. Meccanismi di eruzione
 - 5.2.4. Sviluppo generale della dentatura
- 5.3. Crescita e adattamento dento-alveolare in diverse malocclusioni e deformità dentofacciali
 - 5.3.1. Crescita dento-alveolare e adattamento delle malocclusioni trasversali
 - 5.3.2. Crescita e adattamento dento-alveolare delle malocclusioni verticali
 - 5.3.3. Crescita e adattamento dento-alveolare delle malocclusioni sagittali

- 5.4. Diagnosi differenziale dei fattori eziologici
 - 5.4.1. Fattori eziologici della malocclusione
 - 5.4.2. Cause specifiche di malocclusione
 - 5.4.3. Influenze genetiche
 - 5.4.4. Influssi ambientali
 - 5.4.5. Prospettiva eziologica attuale

Modulo 6. Diagnosi

- 6.1. Introduzione alla diagnosi
- 6.2. Cronologia dell'eruzione
- 6.3. Anomalie di formazione
 - 6.3.1. Agenesia
 - 6.3.2. Soprannumerari
 - 6.3.3. Mesiodens
- 6.4. Anomalie nell'eruzione
 - 6.4.1. Eruzione ectopica
 - 6.4.2. Dente incluso
 - 6.4.3. Dente ritenuto
- 6.5. Discrepanza ossea-dentale
- 6.6. Discrepanza di Bolton
- 6.7. Ortopantomografia
- 6.8. Teleradiografia laterale del cranio
- 6.9. Fotografie intraorali ed extraorali
- 6.10. Immagini in 3D (CBCT, TAC)

Modulo 7. Cefalometrie

- 7.1. Introduzione alla cefalometria
- 7.2. Stadi di crescita di Hassel
 - 7.2.1. Inizio
 - 7.2.2. Accelerazione
 - 7.2.3. Transizione
 - 7.2.4. Decelerazione
 - 7.2.5. Maturità
 - 7.2.6. Termine



- 7.3. Cefalometria di Steiner
- 7.4. Cefalometria di Ricketts
- 7.5. Cefalometria di McNamara
- 7.6. Cefalometria di Jarabak
- 7.7. Sovrapposizioni
- 7.8. Radiografia frontale
- 7.9. Radiografia del polso
- 7.10. Diagnosi integrale

Modulo 8. Problema verticale

- 8.1. Definizione
- 8.2. Morso aperto
- 8.3. Morso profondo
- 8.4. Modello mesofacciale
- 8.5. Modello dolicofacciale
- 8.6. Modello brachifacciale
- 8.7. Diagnosi
- 8.8. Prevalenza
- 8.9. Eziologia
- 8.10. Gestione del piano oclusale

Modulo 9. Problema trasversale

- 9.1. Definizione di sindrome trasversale
- 9.2. Relazione con le vie aeree
- 9.3. Compensazione dento-alveolare (Quadro Pedro Lorente)
- 9.4. Espansione dento-alveolare
- 9.5. Disgiunzione mascellare
- 9.6. Tipi di disgiunzioni
- 9.7. Rapporto con la Classe III (Mentoniera e Maschera)
- 9.8. Nuove forme di diagnosi

Modulo 10. Problema sagittale

- 10.1. Definizione di sindrome anteroposteriore
- 10.2. Relazione con le vie aeree
- 10.3. Prevalenza
- 10.4. Eziologia
- 10.5. Differenza tra classe dentale e ossea
- 10.6. Malocclusione di Classe I
- 10.7. Malocclusione di Classe II
 - 10.7.1. Particolarità
 - 10.7.2. Apparecchio di avanzamento Herbst
 - 10.7.3. Apparecchio di avanzamento Twin-Block
 - 10.7.4. Apparecchi funzionali di avanzamento
 - 10.7.5. Morso costruttivo
 - 10.7.6. ITMA (Invisalign®)
- 10.8. Malocclusione di classe III
 - 10.8.1. Particolarità
 - 10.8.2. Trazione mascellare anteriore
 - 10.8.3. Maschera facciale
 - 10.8.4. Mentoniera
 - 10.8.5. Protocolli
 - 10.8.6. Miniplacche Bollard de Le Clerk
- 10.9. Abitudini associate

Modulo 11. Riabilitazione neuro-occlusale

- 11.1. Concetti
- 11.2. Ortodonzia minimamente oclusiva
- 11.3. Classificazione di lesioni funzionali
- 11.4. Leggi di Planas
- 11.5. Molaggio selettivo
- 11.6. Indizi diretti
- 11.7. Apparecchi

Modulo 12. Abitudini

- 12.1. Importanza e relazione con lo sviluppo
- 12.2. Respirazione orale
- 12.3. Ipotonia muscolare
- 12.4. Deglutizione disfunzionale
- 12.5. Interposizione linguale
- 12.6. Interposizione labiale
- 12.7. Suzione digitale
- 12.8. Apparecchi per il controllo delle abitudini
- 12.9. Logopedista

Modulo 13. Asimmetria

- 13.1. Definizione
- 13.2. Classificazione delle asimmetrie
- 13.3. Eziologia
- 13.4. Protocollo asimmetria funzionali
- 13.5. Protocollo asimmetria scheletriche in crescita
- 13.6. Apparecchi simmetrici
- 13.7. Apparecchi funzionali asimmetrici
- 13.8. Studio di casi

Modulo 14. Diagnosi iniziale

- 14.1. Diagnosi sistematica in ortodonzia
 - 14.1.1. Prima visita e storia clinica
 - 14.1.2. Analisi del paziente
 - 14.1.3. Controlli standard
 - 14.1.4. Controlli complementari
 - 14.1.5. Controlli miofunzionali
- 14.2. Diagnosi ortodontica a tappe
 - 14.2.1. Stabilire una lista di problemi
 - 14.2.2. Definizione degli obiettivi terapeutici
 - 14.2.3. Pianificazione della meccanoterapia e degli apparecchi

Modulo 15. Diagnosi avanzata

- 15.1. Analisi cefalometrica. Diagnosi 3D: CBCT e TC
 - 15.1.1. Analisi cefalometrica
 - 15.1.1.1. Introduzione
 - 15.1.1.2. Descrizione dei punti craniometrici
 - 15.1.1.3. Analisi cefalometrica di Steiner
 - 15.1.1.4. Analisi cefalometrica di Ricketts
 - 15.1.2. Diagnosi 3D
 - 15.1.2.1. Introduzione
 - 15.1.2.2. Fondamenti di sistema
 - 15.1.2.3. CBCT versus Tomografia Computerizzata
 - 15.1.2.4. Vantaggi
 - 15.1.2.5. Svantaggi
 - 15.1.2.6. Il voxel
 - 15.1.2.7. Elaborazione delle immagini
 - 15.1.2.8. Radiazioni
 - 15.1.2.9. Applicazione clinica del CBCT
- 15.2. Diagnosi e trattamento delle abitudini
 - 15.2.1. Introduzione
 - 15.2.2. Deglutizione atipica infantile
 - 15.2.3. Abitudini di suzione nutrizionale
 - 15.2.3.1. Allattamento materno
 - 15.2.3.2. Biberon
 - 15.2.4. Abitudini di suzione non nutrizionali
 - 15.2.4.1. Suzione digitale
 - 15.2.4.2. Abitudine al ciuccio
 - 15.2.5. Respirazione orale
 - 15.2.6. Dislalia
 - 15.2.7. Altre abitudini



- 15.3. Diagnosi precoce dei pazienti a rischio
 - 15.3.1. Carie e macchie bianche: Tecniche attuali. Trattamento preventivo della demineralizzazione dello smalto
 - 15.3.2. Riassorbimenti radicali. Tecniche attuali. Trattamento preventivo del riassorbimento delle radici
 - 15.3.3. Diagnosi differenziale dei più comuni disturbi temporo-mandibolari nei pazienti ortodontici
 - 15.3.4. Riassorbimento condilare idiopatico: Tecniche attuali di diagnosi. Trattamento preventivo per il morso aperto progressivo grave

Modulo 16. Piano di trattamento

- 16.1. Concetti e obiettivi
 - 16.1.1. Definire le priorità nei problemi ortodontici
 - 16.1.2. Opzioni di trattamento e pianificazione terapeutica
 - 16.1.3. Fattori da valutare nelle possibilità di trattamento
 - 16.1.4. Tipi di trattamenti
 - 16.1.5. Trattamento ortodontico e disturbi
- 16.2. Ortodonzia basata su prove. PICO, database, lettura critica di articoli
 - 16.2.1. Formulazione del quesito clinico
 - 16.2.2. Consultazione della letteratura
 - 16.2.3. Tipi di studi clinici
 - 16.2.4. Bias e fattori di confusione
 - 16.2.5. Livelli di efficacia e grado di raccomandazione
 - 16.2.6. Valutazione critica dei risultati
- 16.3. Limiti dell'ortodonzia e dell'ortopedia dentofacciale secondo il tipo di malocclusione e l'età del paziente
 - 16.3.1. Modifiche alla crescita nel trattamento dei problemi scheletrici
 - 16.3.2. Limiti biologici
 - 16.3.3. Limiti dei tessuti molli
- 16.4. Indicazioni per un trattamento precoce o ritardato
 - 16.4.1. Determinare la maturità scheletrica
 - 16.4.2. Evoluzione delle malocclusioni durante la crescita
 - 16.4.3. Trattare la malocclusione precoce

- 16.5. Determinare la necessità di estrazioni terapeutiche
 - 16.5.1. Definire le malocclusioni volumetriche
 - 16.5.2. Estrazione terapeutica dei premolari
 - 16.5.3. Casi di estrazioni particolari
 - 16.5.4. Tecnica di stripping come alternativa alle estrazioni dei denti
- 16.6. Elaborare un piano di trattamento individualizzato
 - 16.6.1. Considerazioni generali nella pianificazione del trattamento individualizzato
 - 16.6.2. Determinare un piano di trattamento individualizzato
 - 16.6.3. Strumenti ausiliari per determinare il piano di trattamento individuale: la scatola di Steiner

Modulo 17. Biomeccanica clinica avanzata

- 17.1. Biomeccanica applicata all'Ortodonzia e all'Ortopedia Dentofacciale
 - 17.1.1. Piastre rimovibili attive
 - 17.1.2. Apparecchi funzionali
 - 17.1.3. Modalità d'azione
 - 17.1.4. Azione ortopedica
 - 17.1.5. Azione sui denti
- 17.2. Tecniche di cementazione di di bracket e bande ortodontiche
 - 17.2.1. Cementazione diretta
 - 17.2.2. Cementazione indiretta
 - 17.2.3. Indicazioni e limiti
- 17.3. Microviti
 - 17.3.1. Indicazioni generali
 - 17.3.2. Limitazioni d'uso
- 17.4. Aiuti chirurgici allo spostamento dei denti
 - 17.4.1. Anatomia del parodonto
 - 17.4.2. Fisiologia del movimento ortodontico dei denti
 - 17.4.3. Perché i denti si muovono più velocemente?
 - 17.4.4. Tipi di ausili chirurgici



Modulo 18. Ortodonzia convenzionale

- 18.1. Trattamenti nella dentizione mista al 2° stadio e nella prima dentizione permanente
 - 18.1.1. Protocolli di trattamento
 - 18.1.2. Indicazioni e controindicazioni. Apparecchi fissi
 - 18.1.2.1. Vantaggi e svantaggi. Apparecchi fissi
 - 18.1.3. Malocclusioni
 - 18.1.3.1. Malocclusioni trasversali
 - 18.1.3.2. Malocclusioni verticali
 - 18.1.4. Ritenzione/Recidiva
- 18.2. Caratteristiche dell'incollaggio dell'apparecchio secondo il tipo di malocclusione e/o gli obiettivi terapeutici
 - 18.2.1. Installazione degli apparecchi pre-regolati
 - 18.2.1.1. Posizionamento di brackets e tubi
 - 18.2.1.2. Posizionamento mesiodistale
 - 18.2.1.3. Posizione verticale ("altezza")
 - 18.2.1.4. Inclinazione
 - 18.2.1.5. Adattamento al volto vestibolare
 - 18.2.2. Cementazione in caso di curva di Spee profonda
 - 18.2.3. Cementazione in casi di molari di II classe
 - 18.2.3.1. Cementazione su denti fratturati o erosi
- 18.3. Prima fase: allineamento e raddrizzamento. Tipi di intrusioni
 - 18.3.1. Allineamento
 - 18.3.1.1. Principi per la scelta degli archi di allineamento
 - 18.3.1.2. Allineamento dell'affollamento simmetrico
 - 18.3.1.3. Allineamento in caso di estrazione di premolari
 - 18.3.1.4. Allineamento in casi di non estrazione
 - 18.3.2. Livellamento
 - 18.3.2.1. Pareggiamento tramite estrusione (intrusione relativa)
 - 18.3.2.2. Pareggiamento tramite intrusione
- 18.4. Seconda fase: lavoro, chiusura degli spazi di estrazione
 - 18.4.1. Correzione del rapporto molare
 - 18.4.1.1. Crescita differenziale nei pazienti di classe II
 - 18.4.1.2. Ancoraggio differenziale degli spazi di estrazione
 - 18.4.1.3. Distalizzazione

- 18.4.2. Chiusura di spazi di estrazione o residui
 - 18.4.2.1. Arco continuo con anse di bloccaggio o Arco DKL
 - 18.4.2.2. Scivolamento
 - 18.4.3. Correzione dell'overjet e dell'overbite (sovramorso)
 - 18.4.4. Centrazione delle linee centrali
- 18.5. Terza fase: la chiusura. Progettare la ritenzione
 - 18.5.1. Definizione di ritenzione
 - 18.5.2. Tipi di apparecchi di ritenzione
 - 18.5.2.1. Apparecchi fissi
 - 18.5.2.2. Apparecchi mobili
 - 18.5.3. Durata della ritenzione
 - 18.5.3.1. Casi che possono non richiedere la ritenzione
 - 18.5.3.2. Casi che richiedono una ritenzione permanente o semipermanente
 - 18.5.3.3. Casi che richiedono un periodo di ritenzione variabile

Modulo 19. Trattamenti avanzati in ortodonzia convenzionale

- 19.1. Impianti e microviti come ancoraggi
 - 19.1.1. Indicazioni e limiti delle micro
 - 19.1.1.1. Indicazioni principali
 - 19.1.1.2. Limiti e complicazioni dell'ancoraggio scheletrico
 - 19.1.2. Tecniche cliniche e di laboratorio per migliorare l'efficacia e l'efficienza del sistema. Protocolli attuali basati su prove
 - 19.1.2.1. Posizionamento delle microviti
 - 19.1.2.2. Attivazione della microvite
- 19.2. Aiuti chirurgici e non chirurgici per accelerare il movimento
 - 19.2.1. Tecniche chimiche
 - 19.2.2. Tecniche fisiche
 - 19.2.3. Tecniche chirurgiche
 - 19.2.4. Indicazioni per le micro-osteoperforazioni
- 19.3. Trattamento dei denti inclusi e di altri disturbi dell'eruzione
 - 19.3.1. Denti impattati o non erotti
 - 19.3.2. Canini inclusi
 - 19.3.3. Trattamento di altri disturbi causati dall'eruzione

- 19.4. Trattamento dei morsi aperti: la tecnica a più stadi
 - 19.4.1. Struttura e funzione dei multi-assemblaggi
 - 19.4.2. Diagnosi nella tecnica del multi-assemblaggio
 - 19.4.3. Trattamento dell'angolo alto di classe III
 - 19.4.4. Trattamento dell'angolo basso di classe III
 - 19.4.5. Trattamento del morso aperto di classe I
 - 19.4.6. Trattamenti del morso aperto di classe II

Modulo 20. Trattamenti multidisciplinari

- 20.1. Trattamento del paziente parodontale
 - 20.1.1. Il paziente adulto e le sue caratteristiche specifiche
 - 20.1.2. Anatomia del parodonto
 - 20.1.3. Trattamento multidisciplinare o interdisciplinare
 - 20.1.4. Diagnosi del paziente adulto e determinazione degli obiettivi di trattamento
 - 20.1.5. Preparazione del paziente adulto per il trattamento ortodontico
 - 20.1.6. Lo strumento di stripping come elemento essenziale nei pazienti parodontali adulti
 - 20.1.7. Un'entità speciale: Il paziente adulto con crollo del morso posteriore
- 20.2. Trattamento ed estetica dei frontali anteriori: Ortodonzia e protesi
 - 20.2.1. Requisiti fondamentali per una terapia oclusale di successo come proposto da Dawson
 - 20.2.2. Le 6 decisioni che influenzano la matrice di anatomia funzionale
 - 20.2.3. La guida anteriore
 - 20.2.4. Criteri estetici fondamentali
- 20.3. Ortodonzia e trattamento della SAHS nei bambini
 - 20.3.1. Anatomia del sistema respiratorio
 - 20.3.2. Il sistema linfoide
 - 20.3.3. Concetti generali sul sonno: Il sonno e la respirazione
 - 20.3.4. Esame clinico nei bambini con sospetto di SAHS
- 20.4. Ortodonzia e trattamento della SAHS negli adulti
 - 20.4.1. Medicina del sonno
 - 20.4.2. Sindrome da apnea-ipopnea del sonno (SAHS)
 - 20.4.3. Efficacia dei dispositivi di avanzamento mandibolare (MAD)
 - 20.4.4. Protocollo di gestione e monitoraggio della terapia



Modulo 21. Ortodonzia linguale

- 21.1. Storia e introduzione alla tecnologia degli apparecchi linguali
- 21.2. Perché ricorrere all'Ortodonzia Linguale?
 - 21.2.1. Panoramica dei diversi sistemi globali disponibili
- 21.3. Materiali di base necessari per sistemi predefiniti
 - 21.3.1. Materiali utilizzabili
 - 21.3.2. Materiali non utilizzabili
- 21.4. Selezione del paziente e raccolta dei dati
 - 21.4.1. Caratteristiche del paziente Linguale
 - 21.4.2. Impronte di silicone: procedura
 - 21.4.3. Passaggio al digitale: lo scanner
 - 21.4.4. Preparazione del formulario di laboratorio e scelta della ricetta
- 21.5. Punti chiave da considerare nel trattamento ortodontico linguale
 - 21.6. Differenze biomeccaniche vestibolari e linguali. Aggiornamento sugli apparecchi nei 3 piani spaziali
- 21.7. Procedure di laboratorio
 - 21.7.1. Regolazione dell'apparecchio con il sistema Hiro
 - 21.7.1.1. Introduzione
 - 21.7.1.2. Procedura passo dopo passo
 - 21.7.1.3. Arco mascellare
 - 21.7.1.4. Arco mandibolare
 - 21.7.1.5. Utilizzare un arco completo
 - 21.7.1.6. Posizionare l'apparecchio
 - 21.7.1.7. Realizzare i portaimpronte individuali
 - 21.7.1.8. Personalizzare la base dell'apparecchio
 - 21.7.2. Personalizzare l'apparecchio del sistema incognito™
 - 21.7.2.1. Processo di produzione
 - 21.7.2.2. Set-up
 - 21.7.2.3. Progetto dell'apparecchio mediante l'aiuto del computer
 - 21.7.2.4. Prototipazione
 - 21.7.2.5. Raccolta e controllo di qualità
 - 21.7.2.6. Piegatura degli archi
 - 21.7.2.7. Portaimpronte di cementazione e personalizzato

- 21.8. Accettazione e approvazione del Set-up
 - 21.8.1. Set-up manuale
 - 21.8.2. Set-up digitale
- 21.9. Accettazione del caso e preparazione dello studio
 - 21.9.1. Accettazione del caso
 - 21.9.2. Organizzazione dell'appuntamento in agenda
 - 21.9.3. Preparazione dello studio
- 21.10. Cementazione indiretta secondo la scelta del portaimpronte individuale selezionato
 - 21.10.1. Cementazione indiretta con portaimpronte in silicone trasparente
 - 21.10.2. Cementazione indiretta con portaimpronte in silicone opaco
- 21.11. Tipologia e uso delle legature di base
 - 21.11.1. Scanalatura autobloccante
 - 21.11.2. Legatura elastica convenzionale
 - 21.11.3. Legatura metallica
 - 21.11.4. Overtie
 - 21.11.5. Steel Overtie
 - 21.11.6. Power tie
 - 21.11.7. Lasso flessibile
 - 21.11.8. Lasso convenzionale
 - 21.11.9. O-Lasso
 - 21.11.10. Chicane
- 21.12. Selezione e posizionamento dell'arco
 - 21.12.1. Caratteristiche degli slot negli apparecchi linguali
 - 21.12.2. Sequenza di archi
 - 21.12.3. Archi sovraestesi
 - 21.12.4. Posizionamento iniziale dell'arco e manipolazione dell'arco in bocca
- 21.13. Prevenzione e soluzioni per emergenze e complicazioni comuni
 - 21.13.1. Prevenzione e soluzioni di emergenza
 - 21.13.2. Ricementazione dell'apparecchio
 - 21.13.3. Decementazione dell'apparecchio
- 21.14. Ortodonzia e parodontologia linguale
- 21.15. Ortodonzia linguale e microviti
- 21.16. Ritenzione nell'ortodonzia linguale



Modulo 22. Ortodonzia e chirurgia ortognatica

- 22.1. Introduzione e diagnosi
 - 22.1.1. Obiettivi di trattamento estetici e funzionali
 - 22.1.2. Età e tempi di trattamento
 - 22.1.3. Motivi, richieste e psicologia del paziente
 - 22.1.4. Esame clinico
 - 22.1.5. Documentazione necessaria per la chirurgia ortognatica, analisi sagittale e frontale
- 22.2. Articolazione temporo-mandibolare
 - 22.2.1. ATM e ortodonzia chirurgica
 - 22.2.2. Relazione centrica e chirurgia ortognatica
 - 22.2.3. Studio radiografico dell'ATM
 - 22.2.4. Riassorbimento condilare progressivo: concetti, diagnosi e trattamento
 - 22.2.5. Iperplasia condilare come causa di asimmetrie facciali: concetti, diagnosi e trattamento
- 22.3. Ferule e chirurgia ortognatica
 - 22.3.1. Ferula pre-diagnosi per la patologia articolare
 - 22.3.2. Ferula pre-chirurgica per trovare il vero asse della cerniera
 - 22.3.3. Ferula pre-chirurgica per stabilizzare condili e legamenti
 - 22.3.4. Ferula pre-chirurgica per diagnosticare la linea mediana mandibolare
- 22.4. Ortodonzia pre-chirurgica
 - 22.4.1. Diagnosi ed elementi chiave
 - 22.4.2. Problemi sagittali
 - 22.4.3. Problemi verticali
 - 22.4.4. Pazienti asimmetrici
- 22.5. Pianificazione pre-chirurgica
 - 22.5.1. Introduzione alle previsioni cefalometriche
 - 22.5.2. Previsione del trattamento: VTO, STO
 - 22.5.3. Biotipo dentoalveolare e gengivale: è necessario un innesto?
 - 22.5.4. Mobilitazioni ossee: ripercussioni sui tessuti molli
 - 22.5.5. SARPE: indicazioni e limiti

- 22.6. Interventi chirurgici sui modelli
 - 22.6.1. Modelli di lavoro pre-chirurgici
 - 22.6.2. Intervento sui modelli per la chirurgia mono-mascellare
 - 22.6.3. Intervento sui modelli per la chirurgia bimascellare
 - 22.6.4. Articolazione e assiografia
- 22.7. Trattamento post-chirurgico e conclusione
 - 22.7.1. Post-operatorio chirurgico immediato
 - 22.7.2. Post-operatorio ortodontico immediato
 - 22.7.3. Obiettivi ortodontici post-chirurgici e conclusione del caso

Modulo 23. Ortodonzia termoplastica

- 23.1. Introduzione di ferule trasparenti o di allineatori dentali
 - 23.1.1. Storia degli allineatori
 - 23.1.2. Uso attuale di stecche trasparenti
- 23.2. Documentazione
 - 23.2.1. Prima della documentazione per gli allineatori
 - 23.2.2. Fotografia extraorale e intraorale
 - 23.2.3. Rx ortopantomografica e teleradiografia laterale del cranio
 - 23.2.4. Prendere le impronte
 - 23.2.5. Scanner intraorale
- 23.3. Attacchi di pressione
 - 23.3.1. Punti di pressione
 - 23.3.2. Introduzione agli attacchi
 - 23.3.3. Attacchi ottimizzati
 - 23.3.4. Attacchi convenzionali
 - 23.3.5. Gerarchia di posizionamento degli apparecchi in base al movimento da eseguire per dente
 - 23.3.6. Movimenti abituali, per cui non è possibile collocare attacchi
 - 23.3.7. Collocazione degli attacchi
- 23.4. Movimenti con gli allineatori
 - 23.4.1. Introduzione ai movimenti con gli allineatori
 - 23.4.2. Movimenti prevedibili e non prevedibili con gli allineatori
 - 23.4.3. Confronto di diversi movimenti secondo la loro prevedibilità
 - 23.4.4. Malocclusioni prevedibili con gli allineatori

- 23.5. Revisione e correzione del video virtuale
 - 23.5.1. Cosa consente di vedere il video virtuale?
 - 23.5.2. Cosa fare una volta ricevuto il video virtuale?
 - 23.5.3. Modifica del video virtuale
 - 23.5.4. Modifica del video virtuale in maniera indiretta

Modulo 24. Correzione in 3 piani dello spazio con gli allineatori dentali

- 24.1. Correzione delle malocclusioni sul piano sagittale
 - 24.1.1. Correzione delle malocclusioni sul piano sagittale: Classe II
 - 24.1.2. Correzione delle malocclusioni sul piano sagittale: Classe III
- 24.2. Correzione delle malocclusioni sul piano verticale
 - 24.2.1. Overbite
 - 24.2.2. Morso aperto
- 24.3. Correzione delle malocclusioni sul piano trasversale
 - 24.3.1. Morso crociato posteriore
 - 24.3.2. Morso crociato posteriore unilaterale
 - 24.3.3. Morso crociato posteriore bilaterale
 - 24.3.4. Morso a forbice
 - 24.3.5. Discrepanza della linea media

Modulo 25. Uso di ferule trasparenti in chirurgia ortognatica e chirurgia orale

- 25.1. Introduzione alla preparazione dei pazienti chirurgici con ferule trasparenti
- 25.2. Canini inclusi
- 25.3. Denti inclusi

Modulo 26. Ortodonzia termoplastica multidisciplinare e rifinitura del caso

- 26.1. Allineatori in combinazione con altre specialità dentali
- 26.2. Gestione delle estrazioni con ortodonzia termoplastica
- 26.3. Conclusione dei casi
- 26.4. Apparecchi ausiliari





“

Un'esperienza didattica unica nel suo genere e fondamentale per permetterti di crescere a livello professionale, con la garanzia di qualità della più grande istituzione educativa online"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

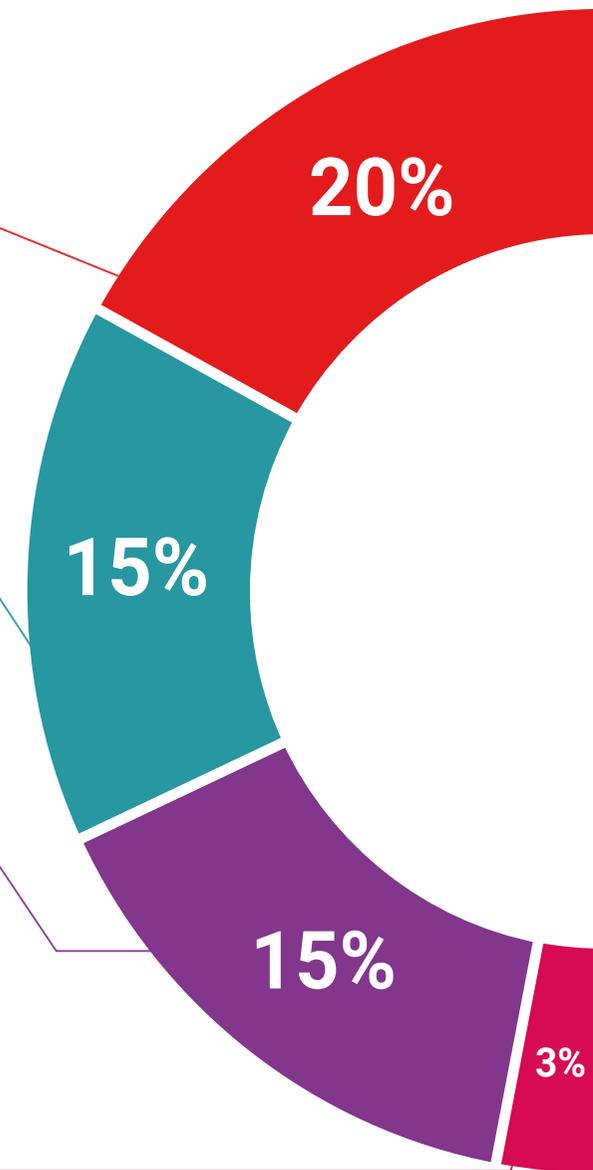
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

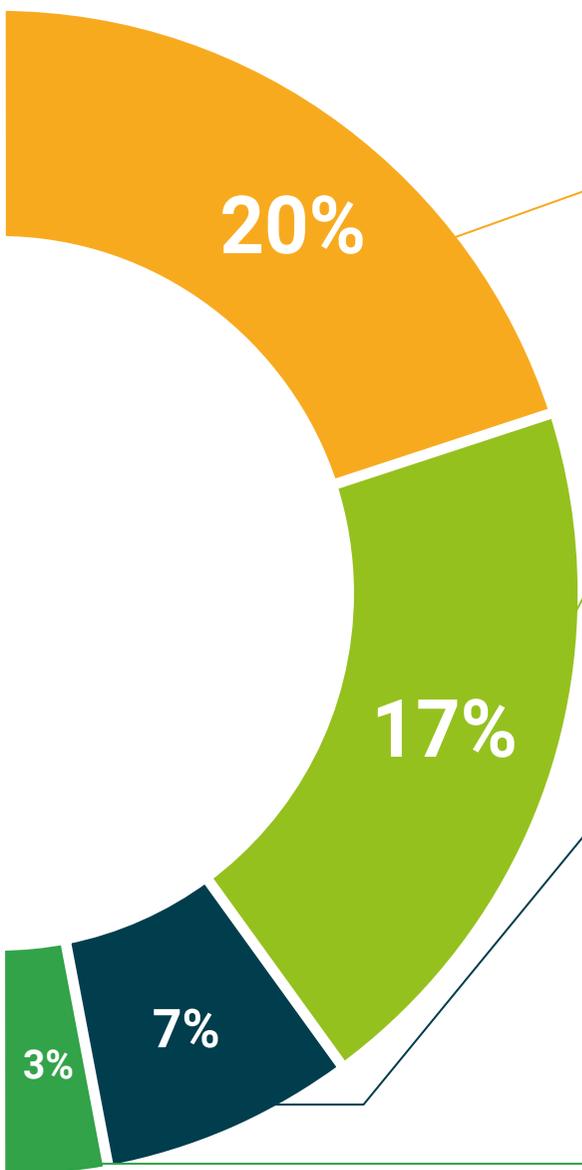
Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Specialistico in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Questo Master Specialistico in Ortodonzia e Ortopedia Dento Facciale è il più grande compendio di conoscenze del settore: una qualifica che rappresenta un valore aggiunto altamente qualificato per qualsiasi professionista in questo settore”

Questo **Master Specialistico in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Specialistico** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale**

N° Ore Ufficiali: **3.000 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

**Master Specialistico
Ortodonzia e Ortopedia
Dentofacciale**

- » Modalità: **online**
- » Durata: **2 anni**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Master Specialistico

Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale

