



Pazienti con Diversità Funzionale nello Studio Odontoiatrico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/odontoiatria/corso-universitario/paziente-diversita-funzionale-studio-odontoiatrico

# Indice

pag. 12

06

pag. 16

Titolo

pag. 20





### tech 06 | Presentazione

L'assistenza odontoiatrica nei pazienti con diversità funzionale è essenziale per garantire l'accesso all'assistenza odontoiatrica di cui hanno bisogno e per prevenire gravi complicazioni. Gli odontoiatri devono essere consapevoli delle esigenze specifiche di questi pazienti e lavorare per adattare l'assistenza odontoiatrica in modo che sia efficace, sicura e confortevole.

Per tale ragione, TECH ha creato un Corso Universitario in Pazienti con Diversità Funzionale nello Studio Odontoiatrico volto a fornire agli studenti le abilità e le competenze necessarie per poter svolgere il loro lavoro di specialisti, con la massima efficienza e qualità possibile. Pertanto, nel corso del programma verranno affrontati aspetti quali la paralisi cerebrale, il disturbo dello spettro autistico, l'anestesia generale e la gestione del comportamento.

Il tutto, attraverso una comoda modalità 100% online che permetterà agli studenti di organizzare i propri orari e studi, combinandoli con gli altri lavori e interessi quotidiani. Inoltre, questo percorso di studi dispone del materiale teorico e pratico più completo del mercato, che facilita il processo di studio dello studente e gli permette di raggiungere i suoi obiettivi in modo rapido ed efficiente.

Questo Corso Universitario in Pazienti con Diversità Funzionale nello Studio Odontoiatrico possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Pazienti con Diversità Funzionale nello Studio Odontoiatrico
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Diventa uno specialista in Manifestazioni Orali e Barriere al Trattamento Odontoiatrico in sole 6 settimane e con totale libertà di organizzazione"



Raggiungi il successo professionale in uno dei settori più promettenti dell'Odontoiatria, grazie a TECH e ai materiali didattici più innovativi"

Il personale docente comprende professionisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Accedi a tutti i contenuti in materia di Prevenzione e Trattamento Odontoiatrico da qualsiasi dispositivo, sia esso un Tablet, cellulare o computer dotato di connessione a internet"

> Approfondisci gli aspetti essenziali delle Malattie Rare, comodamente da casa tua, in ogni momento.





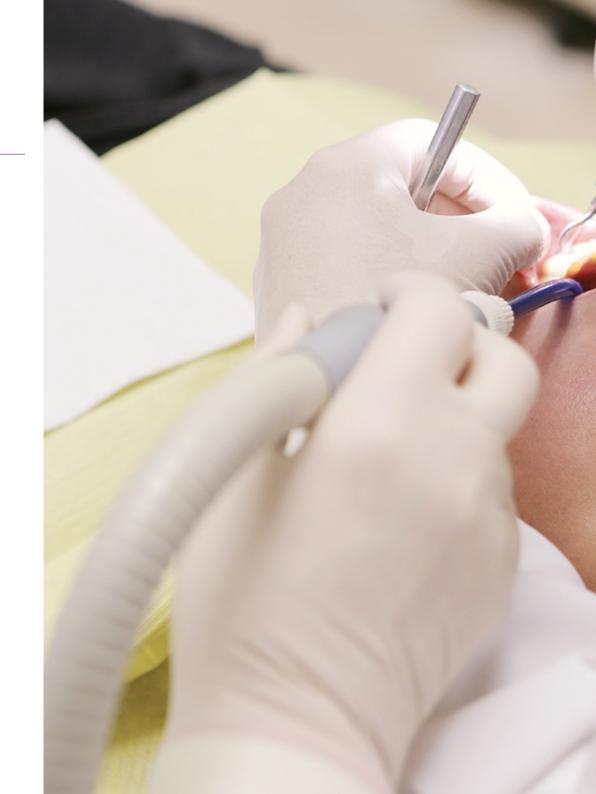


### tech 10 | Obiettivi



### Obiettivi generali

- Aggiornare le conoscenze sull'identificazione delle patologie che possono influenzare il normale sviluppo del trattamento dentale
- Analizzare le patologie dell'apparato che possono ostacolare il trattamento dentale
- Definire le linee guida farmacologiche per i pazienti
- Definire e analizzare gli aspetti di base e avanzati che definiscono le azioni da intraprendere di fronte alle principali condizioni di urgenza ed emergenza in uno studio dentistico
- Affrontare le complicanze mediche più comuni nei pazienti
- Fornire raccomandazioni aggiornate basate sull'evidenza scientifica per un approccio odontoiatrico appropriato ai pazienti
- Identificare le principali caratteristiche orali dei pazienti
- Aggiornare le conoscenze sulle condizioni mediche e sui farmaci necessari
- Approfondire le principali complicazioni derivanti dalle diverse patologie mediche
- Approfondire le possibili interazioni derivanti dalla patologia medica in campo odontoiatrico







### Obiettivi specifici

- Aggiornare le conoscenze sulle principali caratteristiche dei pazienti con diversità funzionale
- Identificare la patologia sistemica più frequente nei pazienti con diversità funzionale
- Riconoscere la patologia orale più frequente nei pazienti con diversità funzionale
- Proporre modalità di trattamento per i pazienti con diversità funzionale
- Stabilire i fattori principali nel processo decisionale per i pazienti con diversità funzionale
- Sviluppare competenze per la diagnosi, la gestione e il trattamento di diversi pazienti con diversità funzionali
- Presentare l'adattamento delle diverse specialità odontoiatriche in questi pazienti



Supera i tuoi obiettivi più impegnativi grazie a un programma unico che dispone dei materiali teorici e pratici più completi e dinamici del mercato accademico attuale"







### Direttrice ospite internazionale

La Dottoressa Elena Maria Varoni è considerata una vera eminenza internazionale nel campo dell'Odontoiatria e della Medicina Orale. La sua carriera è stata incentrata sulla ricerca e l'innovazione scientifica con Biomateriali, arrivando ad apparire come co-inventrice di un brevetto europeo per la produzione di pellicole autoportanti. Allo stesso tempo, il loro lavoro ha contribuito in modo significativo allo sviluppo di tecnologie di biosensori, stabilendo nuovi standard biomedici.

Così, nel corso della sua prolifica carriera, l'esperta è stata premiata con diversi riconoscimenti sia a livello nazionale e regionale che internazionale. Tra questi spicca il **Premio** "La fucina del futuro", assegnato dalla **Società di Medicina e Odontoiatria** di Milano ai ricercatori sotto i 40 anni che hanno apportato contributi singolari alla scienza. D'altra parte, è frequente la sua partecipazione a **conferenze e congressi** di fama mondiale dove ha esposto le sue scoperte e ricevuto alcune lodi specifiche di queste celebrazioni.

Allo stesso modo, la Dott.ssa Varoni sostiene collaborazioni scientifiche con istituzioni di altissimo prestigio. Una di queste è attraverso il progetto Cochrane, appartenente al Gruppo Mondiale di Salute Orale, dedicato alla prevenzione del cancro orale. Inoltre, mantiene iniziative congiunte con il Laboratorio di Biointerface del Dipartimento di Ingegneria delle Miniere e dei Materiali presso la McGill University in Canada. Inoltre, è consulente presso il Centro di Ricerca Fitochimica dell'Università Shahid Beheshti e il Dipartimento di Farmacognosia dell'Università di Scienze Mediche di Zabol, entrambe con sede in Iran. Fornisce consulenza anche ad altre entità con sede in Paesi come Polonia, Regno Unito, Spagna e Giappone.

Oltre al suo lavoro di ricerca, la specialista sostiene una rigorosa pratica clinica in centri privati, tra cui la Clinica Odontoiatrica dell'Ospedale San Paolo di Milano. È anche membro dell'Equipe di Diagnosi e Trattamento Odontostomatologico (DOT), guidata dal professor Giovanni Lodi.



### Dott.ssa Varoni, Elena Maria

- Direttrice del Programma di Igiene Dentale, Dipartimento di Biomedicina, Università Degli Studi, Milano
- Coinventrice del brevetto europeo per lo sviluppo di pellicole autoportanti
- Specialista del Team di Diagnosi e Trattamento Odontostomatologico (DOT)
- Medico Dentista presso la Clinica Odontoiatrica Ospedale San Paolo di Milano
- Partner del Progetto Cochrane del World Oral Health Group
- Ricercatrice e collaboratrice presso il Laboratorio di Biointerface del
- Dipartimento di Ingegneria delle Miniere e dei Materiali, McGill University
- Collaboratrice del Centro di Ricerca Fitochimica dell'Università Shahid Beheshti
- Consulente del Dipartimento di Farmacognosia presso l'Università di Scienze Mediche di Zabol
- Consulente della società Sunovion Pharmaceuticals
- Consulente della società Jonhson & Jonhson in Italia
- Divulgatrice e traduttrice di articoli scientifici su Odont News
- Autrice di vari articoli di divulgazione scientifica per la Rivista Dentale Italiana

- Dottorato in Biotecnologia e Salute Umana presso l'Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro"
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università Degli Studi
- Membro di: Associazione Europea di Medicina Orale (EAOM) Associazione, Europea dei Biomateriali (ESB) Società Italiana di Medicina Orale e Patologia (SIPMO) Società Italiana di Biomateriali (SIB) Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU) Società Italiana di Parodontologia (SIdP)



#### Direzione



### Dott. Gil Montoya, José Antonio

- Odontoiatra generico in studio privato
- Coordinatore del Programma di Dottorato in Medicina Clinica e Salute Pubblica dell'Università di Granada
- Direttore del Dipartimento di Stomatologia dell'Università di Granada
- · Professore ordinario di Odontoiatria in Pazienti con Bisogni Specifici presso l'Università di Granada
- Docente di Odontoiatria Geriatricapresso l'Università di Granada
- Professore ospite del Master online in Pazienti con Esigenze Specifiche e Odontoiatria Geriatrica
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università di Granada
- Dottorato in Odontoiatria presso l'Università di Granada
- Master in Gerontologia Sociale conseguito presso l'Università di Granada
- Master in Metodologia della Ricerca Sanitaria presso la Scuola Andalusa di Sanità Pubblica

### Personale docente

### Dott.ssa Fuertes González, María Cristina

- Odontoiatra specialista in Odontoiatria Pediatrica
- Specialista in Odontoiatria Pediatrica, Ortopedia Dentale e maxillo-facciale, Terapia Miofunzionale e Respiratoria, RNO e Pazienti con Diversità Funzionale
- Docente del Master in Odontoiatria Ospedaliera e Pazienti con Bisogni Specifici presso l'Università di Valencia
- Dottorato in Fisiopatologia del Sistema Stomatognatico presso l'Università di Valencia
- Laurea in Odontoiatria presso l'Università di Valencia
- Master in Odontoiatria Ospedaliera e Pazienti con Bisogni Specifici presso l'Università di Valencia

### Dott. Silvestre Rangil, Javier

- Studio privato di Odontoiatria generale
- Specialista in Parodontologia, Chirurgia Orale, Medicina Orale e Pazienti con Bisogni Specifici
- Docente presso il Dipartimento di Stomatologia della Facoltà di Medicina e Odontoiatria dell'Università di Valencia
- Laurea in Odontoiatria conseguita presso l'Università di Barcellona
- Dottorato in Odontoiatria conseguito presso l'Università di Valencia
- Master in Medicina e Chirurgia Orale presso l'Università di Valencia
- Master in Pazienti con Bisogni Specifici e Odontoiatria Ospedaliera presso l'Università di Valencia



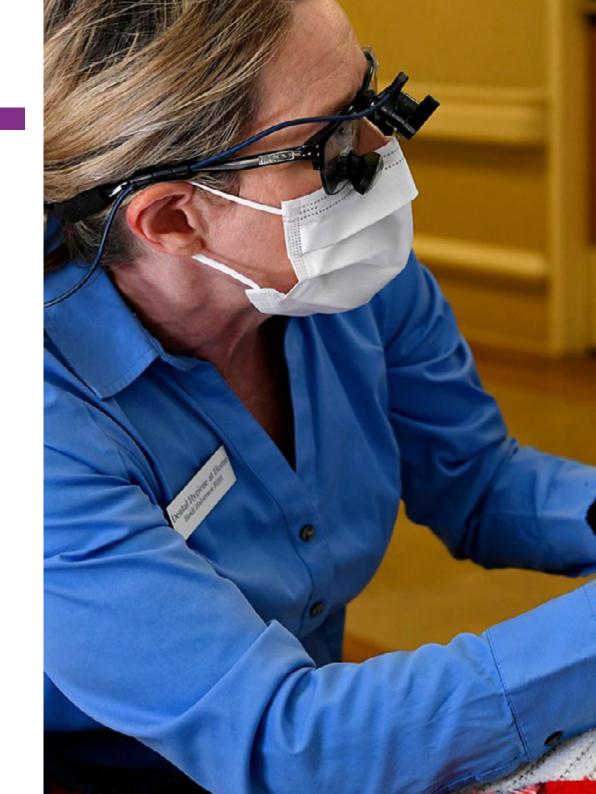


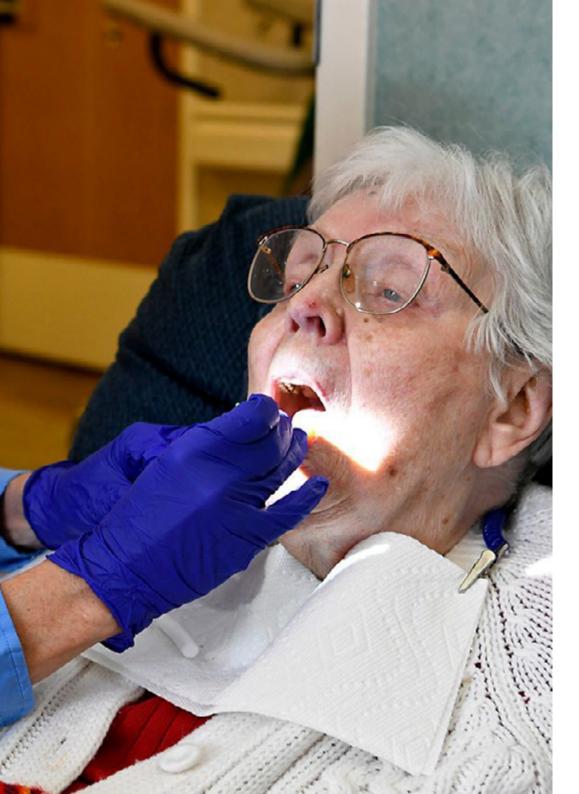


### tech 20 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. Pazienti con Diversità Funzionale nello studio odontoiatrico

- 1.1. Il paziente con diversità funzionale
  - 1.1.1. Il paziente con diversità funzionale. Definizioni
  - 1.1.2. Manifestazioni orali
  - 1.1.3. Barriere al trattamento odontoiatrico
- 1.2. Gestione del comportamento
  - 1.2.1. Tecniche di gestione del comportamento
  - 1.2.2. Stabilizzazione di protezione
  - 1.2.3. Materiale necessario
- 1.3. Sedazione e anestesia generale
  - 1.3.1. Indicazioni
  - 1.3.2. Sedazione lieve
  - 1.3.3. Sedazione profonda e anestesia generale
- 1.4. Prevenzione
  - 1.4.1. Valutazione del rischio dei nostri pazienti
  - 1.4.2. Azioni preventive a domicilio
  - 1.4.3. Azioni preventive nello studio odontoiatrico
- 1.5. Trattamento odontoiatrico
  - 1.5.1. Processo decisionale
  - 1.5.2. Limitazioni
  - 1.5.3. Trattamenti per specialità
- 1.6. Pazienti con disabilità intellettiva
  - 1.6.1. Pazienti con disabilità intellettiva Definizione
  - 1.6.2. Manifestazioni orali
  - 1.6.3. Gestione odontoiatrica
- 1.7. Sindrome di Down
  - 1.7.1. Sindrome di Down, Definizione
  - 1.7.2. Manifestazioni orali
  - 1.7.3. Gestione odontoiatrica





### Struttura e contenuti | 21 tech

- 1.8. Disturbi dello spettro autistico
  - 1.8.1. Disturbo dello spettro autistico. Definizione
  - 1.8.2. Manifestazioni orali
  - 1.8.3. Gestione odontoiatrica
- 1.9. Paralisi cerebrale
  - 1.9.1. Paralisi cerebrale. Definizione
  - 1.9.2. Manifestazioni orali
  - 1.9.3. Gestione odontoiatrica
- 1.10. Malattie rare
  - 1.10.1. Malattie rare Definizione
  - 1.10.2. Malattie rare più comuni
  - 1.10.3. Gestione odontoiatrica



Grazie alla metodologia pedagogica più efficiente, il Relearning di TECH, potrai acquisire nuove conoscenze in modo preciso e naturale, senza dedicare troppo tempo allo studio"





## tech 24 | Metodologia

### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cose dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'odontoiatra imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



### Metodologia | 27 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia abbiamo formato più di 115.000 odontoiatri con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socioeconomico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure in video

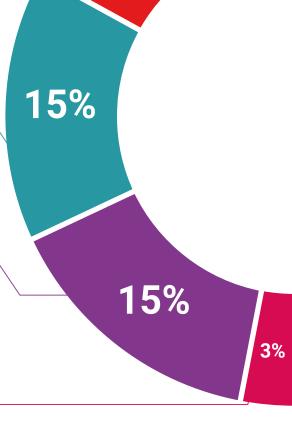
TECH avvicina l'alunno alle tecniche più innovative, progressi educativi e all'avanguardia delle tecniche odontoiatriche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### **Master class**

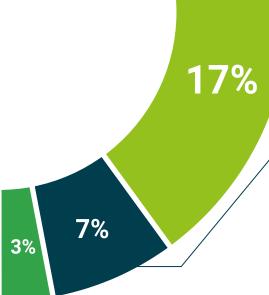
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



20%







Questo Corso Universitario in Pazienti con Diversità Funzionale nello Studio Odontoiatrico possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Corso Universitario in Pazienti con Diversità Funzionale nello Studio Odontoiatrico N° Ore Ufficiali: **150 o**.



<sup>\*</sup>Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica



Pazienti con Diversità Funzionale nello Studio Odontoiatrico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

