

Esperto Universitario

Ricerca Sanitaria





Esperto Universitario

Ricerca Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/nutrizione/specializzazione/specializzazione-ricerca-sanitaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Sebbene possa sembrare un'ovvietà, l'impatto delle molteplici ricerche nel campo della nutrizione sulla salute è innegabile. Le nuove tendenze alimentari della popolazione, così come i progressi compiuti nell'interazione tra numerosi alimenti e alcune malattie, hanno conferito alla ricerca in campo nutrizionale l'importanza che merita. Gli specialisti e i professionisti del settore, pertanto, dispongono di un campo d'azione favorevole per intraprendere ogni tipo di progetto scientifico, che a sua volta richiede capacità e competenze di pianificazione aggiornate e perfezionate. Questo programma di TECH risponderà precisamente a questa esigenza, trattando tutte le fasi più rilevanti della ricerca nutrizionale, dalla metodologia applicata alla creazione di gruppi di lavoro fino alla pubblicazione dei risultati. Tutto ciò sarà disponibile in una comoda modalità 100% online senza lezioni in presenza o orari prestabiliti.





“

Approfondisci, in soli 6 mesi, le basi della leadership e della creazione di équipe multidisciplinari per dare vita a progetti di ricerca nutrizionale complessi”

I benefici ottenuti del gran numero di ricerche sanitarie nel campo della nutrizione sono incalcolabili. Grazie ai progressi e ai diversi studi che pubblicati ogni giorno, gli specialisti del settore dispongono di strumenti e metodologie di lavoro innovative con cui affrontare i disturbi del comportamento alimentare o le condizioni legate alla sfera nutrizionale della persona.

Ciò offrirà un contesto di ricerca favorevole agli specialisti che desiderano intraprendere i propri progetti, poiché approfondiranno una moltitudine di strumenti e reti di collaborazione per realizzare gli studi più ambiziosi. La questione fondamentale risiede nella buona pianificazione ed esecuzione della ricerca, nonché nell'adeguata pubblicazione dei risultati per ottenere il miglior impatto possibile.

Questi saranno i temi centrali dell'Esperto Universitario, grazie al quale il nutrizionista ripercorrerà tutte le fasi della creazione di un progetto di Ricerca Sanitaria. A partire dal trattamento delle fonti bibliografiche e documentali, dalla generazione di basi di riferimento e dalla creazione di équipe multidisciplinari, fino a questioni di metodologia scientifica, ricerca di budget o protezione dei risultati.

Tutto il materiale proviene da un'équipe didattica composta da ricercatori con una vasta esperienza nel settore, tra cui team leader e coordinatori che hanno apportato la propria visione pratica a tutto il programma, combinando teoria e realtà in modo che questa specializzazione abbia il massimo impatto possibile sulla carriera di ricerca dello studente.

Si tratta pertanto di un'opportunità unica per specializzarsi nella Ricerca Sanitaria nel campo della nutrizione, accompagnati da un personale docente eccezionale e in una specializzazione che offre una flessibilità totale. In questo modo, gli studenti potranno continuare a progredire nella propria carriera professionale senza dover mettere da parte le loro responsabilità lavorative o personali.

Questo **Esperto Universitario in Ricerca Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in scienze della salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni mediche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Aggiornati sugli sviluppi più importanti nella creazione di gruppi di lavoro e progetti di ricerca con un materiale didattico che unisce teoria e pratica"

“

Approfitta di un materiale didattico elaborato a partire dall'esperienza professionale del personale docente stesso, esperto nella conduzione e nella realizzazione di numerosi progetti di ricerca”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Accederai a tutti i contenuti in ogni momento, senza alcuna restrizione, in modo da poter decidere quando, dove e come seguire l'intero programma.

Acquisirai le basi per la protezione e il trasferimento dei risultati di cui hai bisogno per completare la tua ricerca sulla salute nel modo più efficace possibile.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Esperto Universitario è quello di fornire al Nutrizionista gli strumenti necessari per approfondire in maniera completa il processo di Ricerca Sanitaria, adattando i fondamenti e la metodologia di lavoro al campo della Nutrizione. In questo modo, lo studente disporrà di tutte le conoscenze e le competenze necessarie per assumere la guida del proprio progetto di ricerca, realizzandolo in modo sicuro e tempestivo.





“

Applica nella tua pratica quotidiana di ricerca le basi di gestione delle informazioni, della bibliografia e del trasferimento dei risultati che si acquisiscono in questo Esperto Universitario”

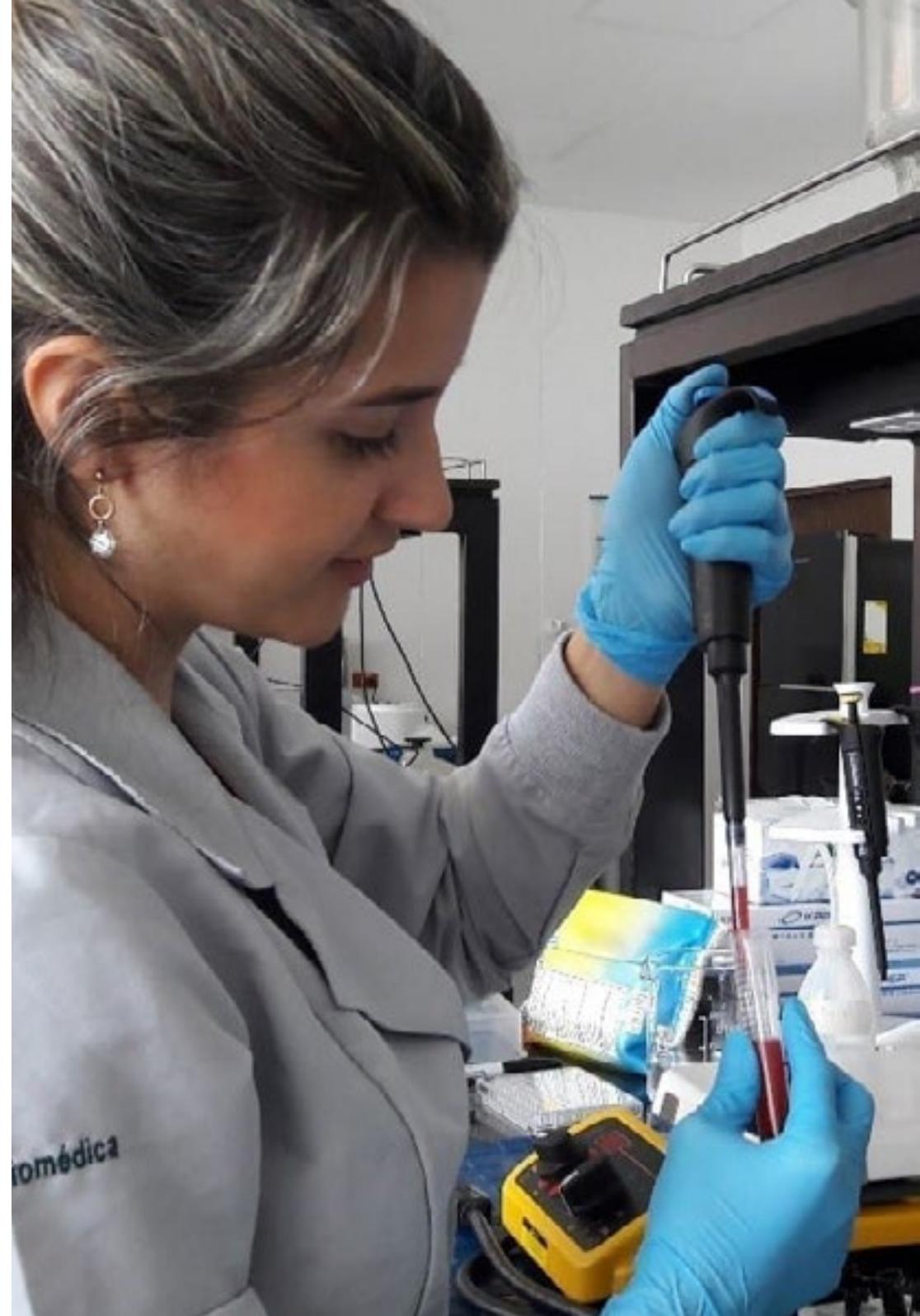


Obiettivi generali

- Formulare adeguatamente una domanda o un problema da risolvere
- Valutare lo stato dell'arte del problema attraverso una ricerca in letteratura
- Valutare la fattibilità del progetto potenziale
- Elaborare un progetto in base ai diversi inviti a presentare proposte
- Ricercare finanziamenti
- Padroneggiare gli strumenti di analisi dei dati necessari
- Scrivere articoli scientifici (*Papers*) in accordo con le riviste di riferimento
- Generare poster
- Trovare gli strumenti di divulgazione al pubblico non specializzato
- Proteggere i dati
- Trasferire le conoscenze generate all'industria o alla clinica
- Approfondire l'uso dell'intelligenza artificiale e dell'analisi dei big data
- Interagire con esempi di progetti di successo



Potrai ottenere un miglioramento immediato nella tua professione, anche prima della fine della specializzazione, perché tutti i contenuti presentano un chiaro approccio pratico adattato all'attualità più immediata della ricerca"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Il metodo scientifico applicato alla ricerca sanitaria. Posizionamento bibliografico della ricerca

- ♦ Acquisire familiarità con il metodo scientifico da seguire per condurre una ricerca sulla salute
- ♦ Imparare il modo corretto di porre una domanda e la metodologia da seguire per ottenere la migliore risposta possibile
- ♦ Approfondire l'apprendimento di metodi di ricerca bibliografica
- ♦ Padroneggiare tutti i concetti dell'attività scientifica

Modulo 2. Creazione di gruppi di lavoro: ricerca collaborativa

- ♦ Imparare a creare gruppi di lavoro
- ♦ Creare nuovi spazi per la ricerca biomedica
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita dei nuovi spazi per la ricerca sanitaria

Modulo 3. Generare progetti di ricerca

- ♦ Imparare a valutare la fattibilità del progetto potenziale
- ♦ Conoscere le tappe fondamentali per la stesura di un progetto di ricerca
- ♦ Approfondire i criteri di esclusione/inclusione nei progetti
- ♦ Imparare a impostare un team specifico per ogni progetto

Modulo 4. Protezione e trasferimento dei risultati

- ♦ Introdurre al mondo della protezione dei risultati
- ♦ Imparare a valutare i risultati di un progetto di ricerca
- ♦ Ottenere una conoscenza approfondita di brevetti e simili
- ♦ Acquisire una conoscenza approfondita delle possibilità di costituzione di imprese

03

Direzione del corso

Per garantire la massima qualità possibile in tutti i contenuti forniti, TECH ha selezionato il miglior personale docente per sviluppare questo programma. Ciò significa che leader di progetto, esperti di analisi dei dati e professionisti della ricerca avanzata hanno elaborato l'intero programma. Pertanto, assicura non solo che sia coerente con la realtà scientifica e di ricerca più rigorosa, ma fornisce anche la visione pratica necessaria affinché lo studente possa ottenere una performance reale ed efficace su tutte le materie studiate.



“

Avrai a disposizione i consigli pratici di un'équipe didattica esperta in Ricerca Sanitaria, che sfrutta al meglio le conoscenze di professionisti con anni di esperienza"

Direzione



Dott. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Vicedirettore scientifico presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Responsabile dell'Area di Risposta Immune e le Malattie Infettive presso l'IdiPAZ
- ◆ Responsabile del Gruppo di Risposta Immune e Immunologia presso l'IdiPAZ
- ◆ Membro del Comitato Scientifico Esterno presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria di Murcia
- ◆ Amministratore della Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale La Paz
- ◆ Membro del Comitato Scientifico della FIDE
- ◆ Editore della rivista scientifica internazionale "Mediators of Inflammation"
- ◆ Editore della rivista scientifica internazionale "Frontiers of Immunology"
- ◆ Coordinatore delle Piattaforme IdiPAZ
- ◆ Coordinatore dei Fondi di Ricerca Sanitaria nelle aree dell'Oncologia, delle Malattie Infettive e dell'HIV
- ◆ Dottorato di ricerca in Fisica Nucleare presso l'Università di L'Avana
- ◆ Dottorato in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid

Personale docente

Dott. Gómez Campelo, Paloma

- Ricercatrice presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Vicedirettrice Tecnica dell'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- Direttrice della Biobanca dell'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- Docente collaboratrice presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- Dottorato in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Pascual Iglesias, Alejandro

- Coordinatore della Piattaforma Bioinformatica presso l'Ospedale La Paz
- Consulente del Comitato di esperti COVID-19 dell'Estremadura
- Ricercatore nel gruppo di ricerca sulla risposta immunitaria innata di Eduardo López-Collazo, Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Universitario La Paz
- Ricercatore nel gruppo di ricerca sui coronavirus di Luis Enjuanes presso il Centro Nazionale di Biotecnologia CNB-CSIC
- Coordinatore della Formazione Continua in Bioinformatica presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato di ricerca Con Lode in Bioscienze Molecolari presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Biologia Molecolare conseguita presso l'Università di Salamanca
- Master in Fisiopatologia e Farmacologia Cellulare e Molecolare presso l'Università di Salamanca

Dott. Avendaño Ortiz, José

- Ricercatore "Sara Borrell" Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Ricercatore presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario di La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- Ricercatore presso la Fondazione HM Ospedali (FiHM)
- Laurea in Scienze Biomediche presso l'Università di Lleida
- Master in ricerca Farmacologica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Dottorato in Farmacologia e Fisiologia presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott. Del Fresno, Carlos

- Ricercatore specialista in Biochimica, Biologia Molecolare e Biomedicina
- Ricercatore presso "Miguel Servet". Capo Gruppo, Istituto di ricerca dell'Ospedale la Paz (IdiPAZ)
- Ricercatore presso l'Associazione Spagnola contro il Cancro (AECC), Centro Nazionale di Ricerca Cardiovascolare (CNIC-ISCIII)
- Ricercatore del Centro Nazionale di Ricerche Cardiovascolari (CNIC- ISCIII)
- Ricercatore "Sara Borrel", Centro Nazionale di Biotecnologia (CNIC-ISCIII)
- Dottorato in Biochimica, Biologia Molecolare e Biomedicina conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid

04 Struttura e contenuti

La metodologia del *Relearning* impiegata da TECH nell'elaborazione di questo Esperto Universitario, si trasformerà per lo studente nel risparmio di ore di studio necessarie per superare l'intero programma. Ciò è reso possibile dall'adattamento naturale e progressivo dei contenuti a tutti gli argomenti, con il risultato di un apprendimento organico ed efficace. Lo studente beneficerà di una grande quantità di materiali supplementari, tra cui video dettagliati, riassunti ed esercizi di autoconoscenza.



ta Analysis Report



“

Scarica tutti i contenuti e beneficia di una guida di riferimento che ti sarà utile anche dopo aver completato la specializzazione”

Modulo 1. Il metodo scientifico applicato alla ricerca sanitaria. Posizionamento bibliografico della ricerca

- 1.1. Definizione della domanda o del problema da risolvere
- 1.2. Posizionamento bibliografico della domanda o del problema da risolvere
 - 1.2.1. Ricerca di informazioni
 - 1.2.1.1. Strategie e parole chiave
 - 1.2.2. PubMed e altri archivi di articoli scientifici
- 1.3. Trattamento delle fonti bibliografiche
- 1.4. Trattamento delle fonti documentarie
- 1.5. Ricerca bibliografica avanzata
- 1.6. Generazione di basi di riferimento per uso multiplo
- 1.7. Bibliografia dirigenti
- 1.8. Estrazione dei metadati nelle ricerche bibliografiche
- 1.9. Definizione della metodologia scientifica da seguire
 - 1.9.1. Selezione degli strumenti necessari
 - 1.9.2. Progettazione di controlli positivi e negativi in un'indagine
- 1.10. Progetti traslazionali e sperimentazioni cliniche: analogie e differenze

Modulo 2. Generare gruppi di lavoro: ricerca collaborativa

- 2.1. Definizione di gruppi di lavoro
- 2.2. Formazione di team multidisciplinari
- 2.3. Distribuzione ottimale delle responsabilità
- 2.4. Leadership
- 2.5. Controllo della realizzazione delle attività
- 2.6. Gruppi di ricerca ospedalieri
 - 2.6.1. Ricerca clinica
 - 2.6.2. Ricerca di base
 - 2.6.3. Ricerca traslazionale
- 2.7. Networking collaborativo per la ricerca sanitaria
- 2.8. Nuovi spazi per la Ricerca Sanitaria
 - 2.8.1. Reti tematiche
- 2.9. Centri di ricerca biomedica in rete
- 2.10. Biobanche di campioni: ricerca collaborativa internazionale





Modulo 3. Generare progetti di ricerca

- 3.1. Struttura generale di un progetto
- 3.2. Presentazione del contesto e dei dati preliminari
- 3.3. Definizione dell'ipotesi
- 3.4. Definizione degli obiettivi generali e specifici
- 3.5. Definizione del tipo di campione, del numero e delle variabili da misurare
- 3.6. Definizione della metodologia scientifica
- 3.7. Criteri di esclusione/inclusione nei progetti con campioni umani
- 3.8. Creazione di un team specifico: equilibrio ed *Expertise*
- 3.9. Aspettative: un elemento importante che non va dimenticato
- 3.10. Generazione del budget: una messa a punto tra le esigenze e la realtà della procedura
- 3.11. Aspetti etici

Modulo 4. Protezione e trasferimento dei risultati

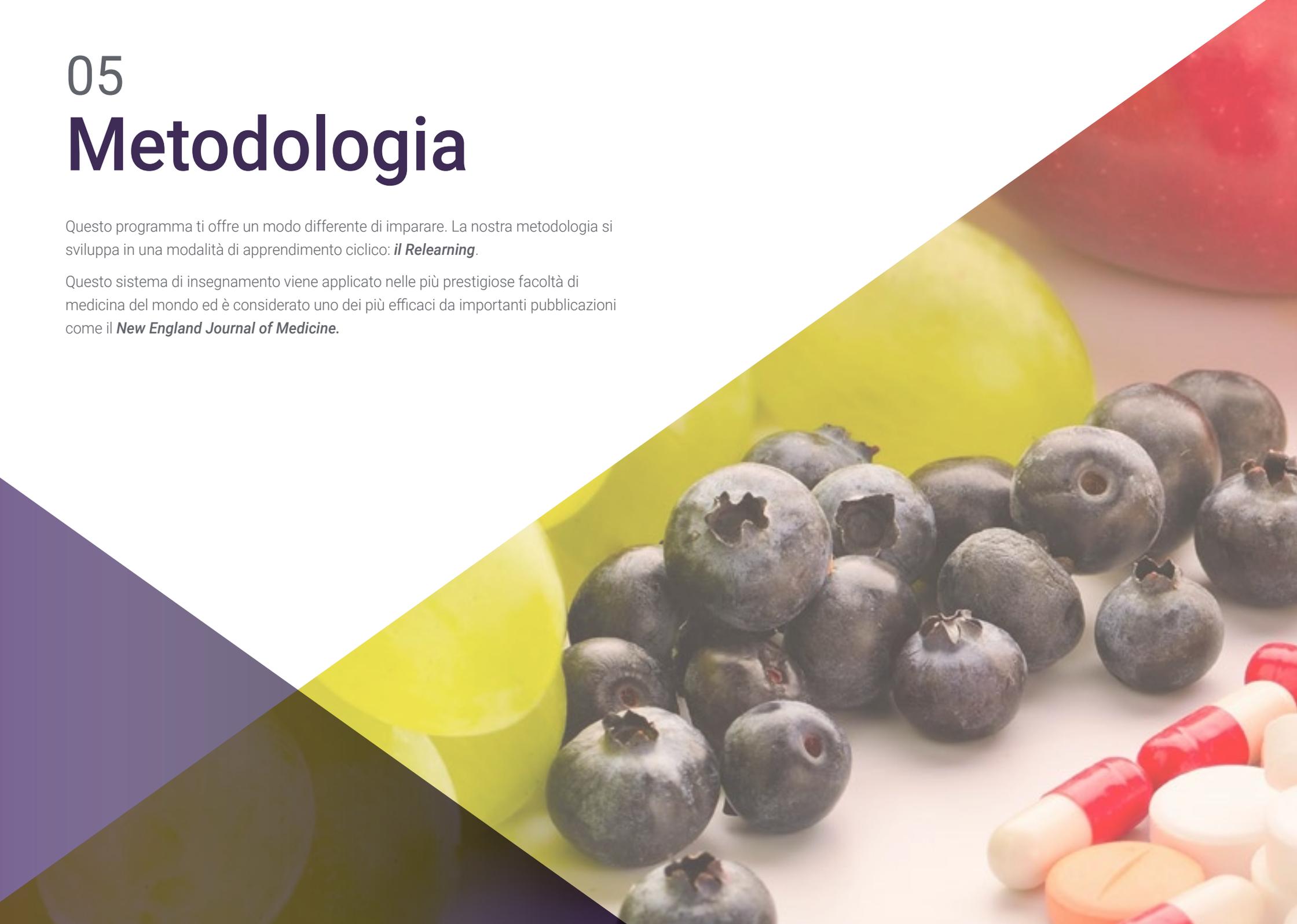
- 4.1. Protezione dei risultati: aspetti generali
- 4.2. Valorizzazione dei risultati di un progetto di ricerca
- 4.3. Brevetti: pro e contro
- 4.4. Altre forme di protezione dei risultati
- 4.5. Trasferimento dei risultati alla pratica clinica
- 4.6. Trasferimento dei risultati all'industria
- 4.7. Il contratto di trasferimento tecnologico
- 4.8. Segreto industriale
- 4.9. Generazione di imprese *Spin Off* da un progetto di ricerca
- 4.10. Ricerca di opportunità di investimento in società *Spin - Off*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH il nutrizionista sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale nutrizione.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I nutrizionisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono al nutrizionista una migliore integrazione della conoscenza della pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 45.000 nutrizionisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di nutrizione in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche consulenza nutrizionale attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

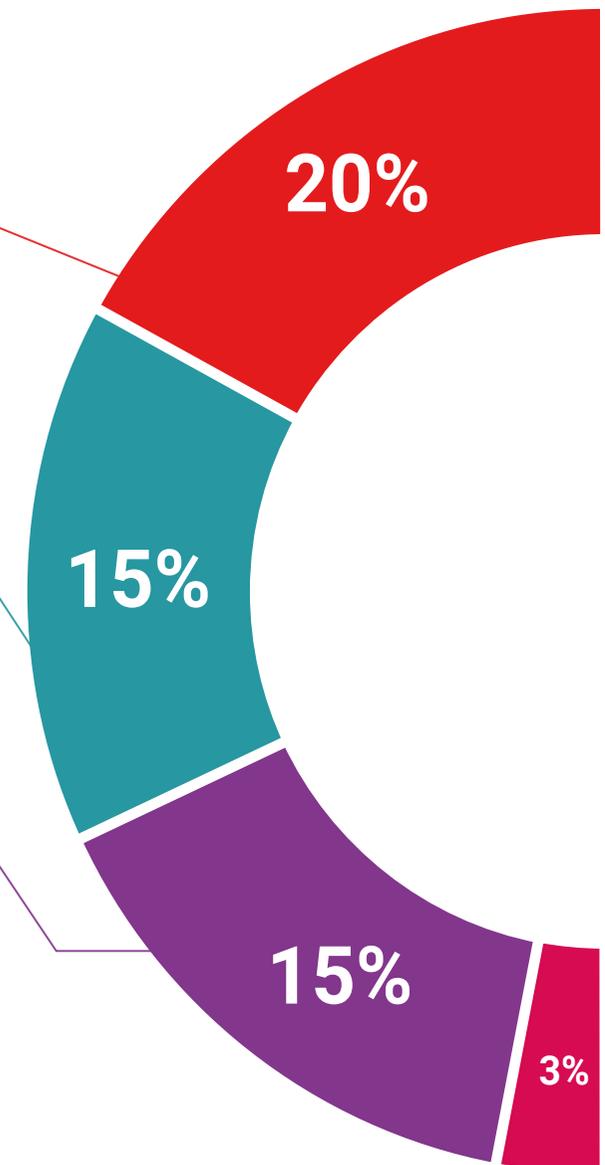
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

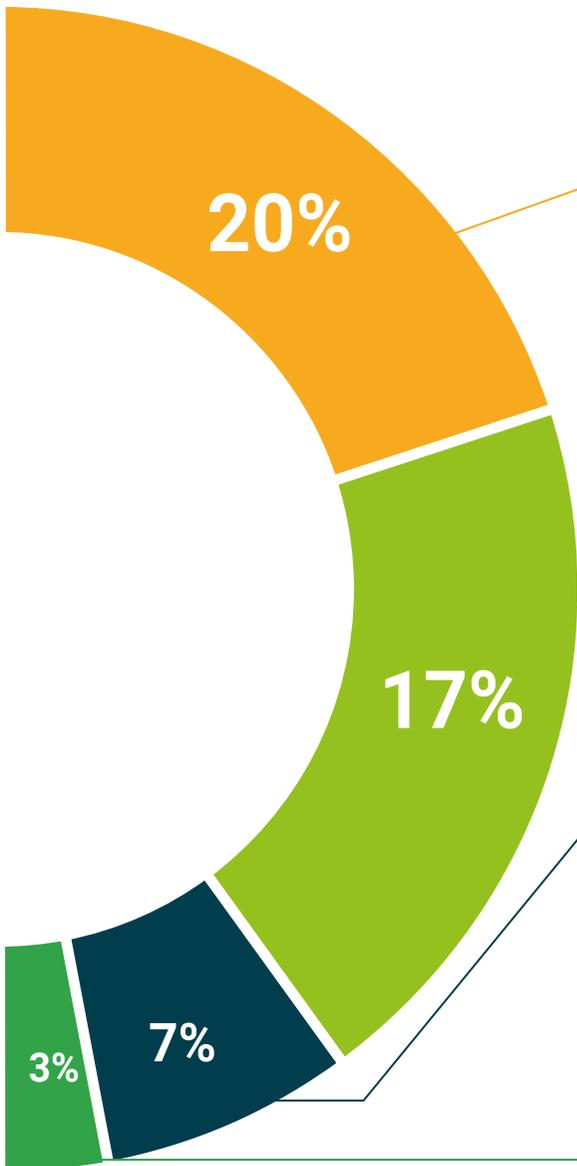
Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

L'Esperto Universitario in Ricerca Sanitaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Ricerca Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Ricerca Sanitaria**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
gruppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Esperto Universitario

Ricerca Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Ricerca Sanitaria

