

Master Semipresenziale

Nutrizione Clinica



tech università
tecnologica

Master Semipresenziale

Nutrizione Clinica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/nutrizione/master-semipresenziale/master-semipresenziale-nutrizione-clinica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Struttura e contenuti

pag. 28

07

Tirocinio Clinico

pag. 36

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 42

09

Metodologia

pag. 46

10

Titolo

pag. 54

01

Presentazione

La Nutrizione Clinica è un'area molto importante della Medicina, in alcune occasioni viene usata come parte del trattamento. In questo senso, i professionisti in questo campo devono essere aggiornati per svolgere il ruolo di prevenzione e trattamento dei problemi nutrizionali. Il programma focalizzato su questo settore di lavoro cerca di aggiornare i professionisti per valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in condizioni di salute e malattia in qualsiasi fase del ciclo di vita, da un approccio che unisce la teoria in modo 100% online, con la pratica in un centro di riferimento in materia. In questo modo, lo studente si assicura una conoscenza di alto livello che lo colloca all'avanguardia della professione.



“

Aggiorna le tue conoscenze e preparati ai nuovi scenari nella Nutrizione Clinica, con questo programma che ti offre l'opportunità di combinare lo studio teorico 100% online con le pratiche in loco nei centri clinici di riferimento”

Lo studio della Nutrizione e del metabolismo è diventato più importante in considerazione del fatto che l'alimentazione aiuta a mantenere una buona salute. In questo senso, la Nutrizione Clinica ha sviluppato un approccio curativo cercando di fornire una migliore alimentazione tenendo conto dei disturbi delle persone e, d'altra parte, mantiene un approccio preventivo fornendo gli strumenti necessari per evitare lo sviluppo di alcune malattie.

Da un efficace approccio teorico pratico, questo programma fornirà agli studenti una solida conoscenza della Nutrizione Clinica, in modo dinamico utilizzando la tecnologia educativa più avanzata. Di fronte alle esigenze assistenziali e preventive della popolazione in materia di alimentazione e salute, l'aggiornamento è la risposta indispensabile del professionista e dei centri ospedalieri.

Verranno approfonditi tutti i temi di competenza come la Nutrizione Clinica e la Dietetica Ospedaliera, i nuovi progressi nell'alimentazione, la consulenza nutrizionale, l'alimentazione nella pratica sportiva, la nutrizione come trattamento in diverse patologie e oltre venti di argomenti da evidenziare e sviluppare nel contenuto di questa qualifica.

Il Master Semipresenziale offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, con l'uso della più recente tecnologia educativa ed esercizi pratici insieme a squadre tecniche e umane qualificate. Fornisce una visione globale della Nutrizione Clinica, concentrandosi sugli aspetti più importanti e innovativi dell'alimentazione degli adulti.

Una volta terminata la parte teorica di questo programma, lo studente potrà godere un tirocinio 100% pratico in un centro di prestigio dove, con il supporto di un team professionale esperto, metterà in evidenza tutto ciò che ha imparato. Rafforzando così le conoscenze in modo più efficace e preparando il professionista per affrontare i prossimi pazienti nel loro lavoro professionale. Inoltre, lo studente avrà accesso al contenuto esclusivo che TECH offre, dove sarà dotato di 10 *Master class* impartite da un docente di riconosciuto prestigio internazionale.

Questo **Master Specialistico in Nutrizione Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di più di 100 casi pratici presentati da professionali esperti nell'area delle Scienze della Salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Piani completi per un'azione sistematizzata per affrontare i problemi del settore sanitario
- ♦ Presentazione di workshop pratici in Nutrizione Clinica
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Particolare attenzione sulle tendenze della nutrizione e sulle nuove patologie
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico presso uno dei migliori ospedali di riferimento



Aggiungi al tuo studio l'esperienza di un esperto internazionale attraverso le Master class in Nutrizione Clinica che TECH ti offre in modo unico e altamente efficace"

“

Condividi l'esperienza con i professionisti del settore sanitario in attività e acquisisci tutte le conoscenze pratiche e teoriche per crescere personalmente e professionalmente”

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità Semipresenziale, il programma è rivolto all'aggiornamento dei professionisti sanitari che svolgono le loro funzioni nei campi della Nutrizione Clinica e che richiedono un elevato livello di qualifica. I contenuti si basano sulle ultime evidenze del settore e sono orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica professionale e gli elementi teorico-pratici facilitano l'aggiornamento delle conoscenze e consentono di prendere decisioni in ambienti incerti.

Grazie ai contenuti multimediali realizzati con la più recente tecnologia educativa, permetteranno al professionista della Salute un apprendimento localizzato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per prepararsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Master Semipresenziale permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un aggiornamento programmato per mettersi alla prova in situazioni reali.

Assisterai a casi reali in un ambiente moderno dove metterai in pratica quanto sviluppato nel primo periodo e verificherai l'importanza di questi aggiornamenti.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Questo Master Semipresenziale si presenta come un'opportunità unica che lo specialista non deve perdere se quello che cerca è un programma attraverso il quale può aggiornare la sua pratica, ma allo stesso tempo si adatta sia alle sue esigenze, ai requisiti più elevati della pratica medica. Così, TECH ha raggiunto un programma ideale per esso, sviluppato in 1.920 ore in cui, senza dubbio, lo studente riuscirà a superare le sue aspettative più ambiziose.



“

Ti piacerebbe essere aggiornato sulle nuove tendenze in nutrizione in modo completo ed esaustivo? Se la risposta è sì, questo Master Semipresenziale in è l'opzione migliore per te”

1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

TECH utilizza la tecnologia accademica più sofisticata e innovativa in ciascuna delle sue qualifiche, al fine di fornire agli studenti gli strumenti che consentono loro di ottenere il massimo dai programmi, in modo comodo e flessibile. Per questo, nella selezione delle strutture in cui si svolgono i tirocini, pone anche un accento particolare su questo aspetto, garantendo l'accesso alla strumentazione clinica più avanzata che esiste nell'ambiente della Nutrizione.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Tutti gli studenti che accedono a questo programma saranno assegnati ad un tutor di tirocinio, per accompagnarli e guidarli durante le 120 ore di pratica. Inoltre, diventeranno parte di un team multidisciplinare nell'area della Nutrizione Clinica, dove troveranno anche un supporto per ottenere il massimo dall'esperienza.

3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

Durante le 3 settimane in cui si sviluppa questa esperienza clinica, lo studente avrà accesso a centinaia di casi diversi, nei quali dovrà applicare le conoscenze precedentemente aggiornate durante il periodo teorico. Inoltre, potrà approfondire la sicurezza e la garanzia di avere le migliori strategie, nonché il supporto di un team che si occuperà di mantenere la sicurezza del professionista e del paziente.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Il programma completo di questo Master Semipresenziale prevede un piano di studi completo, ideale per un aggiornamento integrale della pratica di qualsiasi studente. Si tratta, quindi, di un'opportunità unica per ampliare le proprie conoscenze sulla base delle ultime novità della Nutrizione Clinica, con la possibilità, a posteriori, di applicare tutto ciò che è stato sviluppato con pazienti reali in ambienti attuali.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

L'accordo di TECH va oltre i confini nazionali. Pertanto, lo studente potrà svolgere il tirocinio educativo del programma in diverse parti del mondo. Si tratta di un'opportunità unica per vivere un'esperienza senza precedenti che gli permetterà di aggiornare le sue pratiche e la sua cultura, assorbendo le tendenze che stanno dettando i trend medici attuali in diverse parti del panorama internazionale.

“

Avrai l'opportunità di svolgere un tirocinio all'interno di un centro a tua scelta”

03

Obiettivi

Questa proposta accademica, di carattere teorico e pratico, è progettata per aggiornare le conoscenze del professionista e promuovere strategie di fronte alle nuove tendenze in Nutrizione umana, sia in salute che in situazioni patologiche, attraverso la Medicina basata sull'evidenza. Dopo il programma, e lo sviluppo di stage in un centro prestigioso, lo studente sarà in grado di prendere decisioni globali con una prospettiva innovativa e una visione profonda dell'importanza della buona alimentazione nel trattamento e nella prevenzione delle malattie.



“

Grazie a questo programma riuscirai a fornire ai tuoi pazienti un'assistenza di qualità, basata sulle ultime prove scientifiche che garantiscono il loro benessere e la sicurezza”



Obiettivo generale

- L'obiettivo principale di questo Master Semipresenziale in Nutrizione Clinica è quello di promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove correnti in Nutrizione e la loro applicazione alle patologie sia del bambino che dell'adulto, dove essa svolge un ruolo primario nella loro terapia. Favorendo l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, possibilità di sviluppo attraverso workshop online di simulazione e/o specializzazione specifica e incentivazione dell'impulso professionale attraverso la formazione continua e la ricerca





Obiettivi specifici

Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- ♦ Riesaminare le basi di un'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ♦ Valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ♦ Riesaminare le nuove guide alimentari, gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ♦ Gestire i database sugli alimenti e le tavole di composizione
- ♦ Acquisire competenze di lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- ♦ Aggiornare l'interazione farmaco-nutriente e il suo coinvolgimento nella terapia del paziente
- ♦ Inserire le possibilità della fitoterapia come trattamento coadiuvante nella pratica clinica

Modulo 2. Tendenze attuali in Nutrizione

- ♦ Aggiornare le conoscenze in Nutrigenetica e Nutrigenomica
- ♦ Identificare il rapporto tra alimentazione e stato immunitario
- ♦ Approfondire il sistema circadiano come fattore chiave dell'alimentazione
- ♦ Identificare e classificare gli alimenti, i prodotti e gli ingredienti alimentari
- ♦ Rivedere la composizione chimica degli alimenti, le proprietà fisico-chimiche, il valore nutritivo, la biodisponibilità, le caratteristiche organolettiche e le modifiche che subiscono a seguito dei processi tecnologici e culinari
- ♦ Aggiornare la composizione e l'utilità dei nuovi prodotti alimentari
- ♦ Valutare e mantenere pratiche adeguate in materia di igiene e sicurezza alimentare, applicando la legislazione in vigore

Modulo 3. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Attuazione nella pratica

- ♦ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ♦ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale
- ♦ Prevedere il rischio nutrizionale dei pazienti
- ♦ Gestire i vari tipi di indagini nutrizionali per valutare l'assunzione di alimenti
- ♦ Individuare e valutare precocemente le deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza
- ♦ Riesaminare gli aspetti fondamentali della microbiologia, della parassitologia e della tossicologia degli alimenti connessi con la sicurezza alimentare

Modulo 4. La visita nutrizionale

- ♦ Rivedere le basi psicologiche e i fattori biopsicosociali che incidono sul comportamento alimentare umano
- ♦ Acquisire competenze di lavoro di squadra in quanto unità strutturate in modo unitario, multidisciplinare e interdisciplinare, composte da professionisti e altri addetti in materia di valutazione diagnostica e trattamento dietetico e nutrizionale
- ♦ Conoscere le basi del Marketing, delle ricerche di mercato e della clientela che uno studio nutrizionale deve gestire
- ♦ Approfondire le tecniche di colloquio e di consulenza dietetica per il paziente

Modulo 5. Alimentazione nell'attività sportiva

- ♦ Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale
- ♦ Studiare gli ultimi sviluppi della fisiologia dell'esercizio fisico
- ♦ Evidenziare l'importanza di una buona idratazione in tutte le discipline sportive
- ♦ Conoscere le più recenti raccomandazioni dell'AMA
- ♦ Affrontare i disturbi alimentari più comuni nello sport, come la vigoressia, l'ortoressia o l'anoressia

Modulo 6. Nutrizione Clinica e Dietetica Ospedaliera

- ♦ Approfondire la gestione delle Unità di Nutrizione Ospedaliera
- ♦ Distinguere le diverse diete basali e terapeutiche utilizzate in ambito ospedaliero
- ♦ Studiare l'interazione tra farmaci e nutrienti

Modulo 7. Nutrizione in Patologie dell'Apparato Digerente

- ♦ Conoscere le diverse alterazioni a livello orale e le alterazioni esofago-gastriche
- ♦ Affrontare la nutrizione nelle sindromi post-chirurgiche
- ♦ Studiare le comuni allergie e intolleranze alimentari nelle ripercussioni gastrointestinali

Modulo 8. Nutrizione per Malattie Endocrino-Metaboliche

- ♦ Esplorare l'eziologia, la nutrigenetica e la nutrigenomica dell'obesità
- ♦ Approfondire i progressi del diabete mellito e dell'ipertensione
- ♦ Conoscere i trattamenti endoscopici e chirurgici più efficaci per le malattie endocrino-metaboliche
- ♦ Aggiornare le conoscenze su diete e obesità

Modulo 9. Nutrizione per Malattie Renali

- ♦ Esplorare i disturbi dei glomeruli e le tubulopatie
- ♦ Approfondire le insufficienze renali croniche
- ♦ Indagare i meccanismi fisiopatologici sottostanti delle malattie renali
- ♦ Sviluppare e attuare strategie di prevenzione e gestione precoce dell'insufficienza renale cronica

Modulo 10. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- ♦ Studiare i disturbi della deglutizione
- ♦ Conoscere gli sviluppi più importanti della malattia del Parkinson e del morbo di Alzheimer
- ♦ Approfondire lo studio degli incidenti cerebrovascolari
- ♦ Approfondire i disturbi neuromuscolari disabilitanti

Modulo 11. Nutrizione in situazioni speciali

- ♦ Esplorare la nutrizione nel contesto dello stress metabolico
- ♦ Ampliare le conoscenze sul trattamento dei pazienti oncologici
- ♦ Comprendere il ruolo della nutrizione nelle malattie immunomediate

Modulo 12. Nutrizione nelle malattie da carenze

- ♦ Studiare la malnutrizione ospedaliera e i cicli di digiuno
- ♦ Definire un quadro d'azione contro l'anemia e l'emocromatosi
- ♦ Approfondire il rapporto tra alimentazione e malattie orali e dentali

Modulo 13. La nutrizione artificiale dell'adulto

- ♦ Distinguere la nutrizione enterale e parenterale con le loro caratteristiche principali
- ♦ Conoscere i progressi della nutrizione artificiale nel domicilio
- ♦ Migliorare lo stato nutrizionale e la qualità della vita dei pazienti attraverso diversi tipi di alimentazione
- ♦ Stabilire protocolli aggiornati per la prescrizione e il monitoraggio della nutrizione
- ♦ Ottimizzare l'assistenza nutrizionale per i pazienti

Modulo 14. Fisiologia della nutrizione infantile

- ♦ Applicare le Scienze Alimentari e Nutrizionali alla pratica della dietetica infantile
- ♦ Aggiornare i vari metodi educativi di applicazione nelle Scienze Sanitarie, nonché le tecniche di comunicazione applicabili all'alimentazione e alla nutrizione umana, con particolare attenzione alla popolazione pediatrica e adolescente
- ♦ Riflettere sull'utilità della mensa scolastica come veicolo educativo
- ♦ Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- ♦ Analizzare le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- ♦ Identificare l'impatto che l'alimentazione della madre in gravidanza e allattamento sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del lattante
- ♦ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite in materia di valutazione nutrizionale

Modulo 15. Nutrizione Artificiale Pediatrica

- ♦ Identificare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ♦ Valutare e controllare il monitoraggio dei pazienti con supporto nutrizionale
- ♦ Spiegare gli ultimi sviluppi e le prove disponibili su probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile
- ♦ Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- ♦ Descrivere il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ♦ Spiegare le esigenze nutrizionali del bambino malato e le applicazioni della nutrizione enterale e parenterale
- ♦ Definire l'indicazione del tipo di nutrizione artificiale in base nel bambino e alle sue esigenze

Modulo 16. Malnutrizione Infantile

- ♦ Sviluppare piani per la prevenzione della malnutrizione infantile
- ♦ Affrontare le carenze di vitamine e oligoelementi con i moderni metodi di trattamento
- ♦ Approfondire la prevenzione e il trattamento nutrizionale dell'obesità infantile
- ♦ Conoscere gli aspetti psicosociali più rilevanti della malnutrizione

Modulo 17. Nutrizione e patologie nell'infanzia

- ♦ Comprendere il ruolo della nutrizione nelle varie patologie immunomediate
- ♦ Approfondire le difficoltà e i disturbi alimentari nei bambini
- ♦ Affrontare disturbi comuni come la bulimia e l'anoressia
- ♦ Approfondire l'alimentazione dei bambini autistici, diabetici, oncologici o con patologie ossee



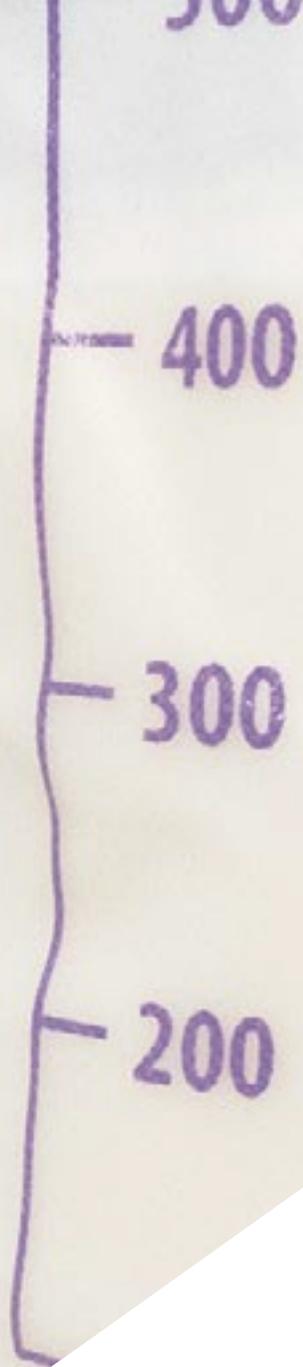
Questo Master Semipresenziale in Nutrizione Clinica amplierà le tue conoscenze e competenze, rafforzando il tuo profilo professionale"

04

Competenze

Con il Master Semipresenziale in Nutrizione Clinica si acquisiscono le competenze necessarie per agire autonomamente di fronte a situazioni avverse nel campo della salute e la cura dei pazienti con disturbi o patologie diverse. Tutto questo, grazie a un contenuto innovativo presentato da risorse pedagogiche multimediali e da un tirocinio presso un centro di prestigio che arricchiranno e completeranno il processo di apprendimento.





“

Con questo programma ampliarai la tua visione incorporando i progressi nella gestione dell'alimentazione del paziente pediatrico e adulto”



Competenze generali

- Possedere conoscenze tali da poter essere innovativi nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione di problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari), relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Acquisire capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo





Competenze specifiche

- ♦ Descrivere l'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ♦ Contrastare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ♦ Determinare gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ♦ Sviluppare competenze nella lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- ♦ Realizzare un piano dietetico della fitoterapia come trattamento coadiuvante
- ♦ Discutere sui vari metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ♦ Interpretare tutti i dati nella valutazione nutrizionale del paziente
- ♦ Elaborare pratiche di igiene alimentare basate sulla legislazione vigente
- ♦ Stabilire un trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- ♦ Indicare il trattamento per gestire pazienti con problemi di deglutizione
- ♦ Imparare la gestione dietetica dell'adulto con insufficienza renale cronica e in dialisi
- ♦ Determinare il ruolo del microbiota intestinale e le sue implicazioni nelle patologie
- ♦ Applicare le distinte tecniche e i prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione del paziente
- ♦ Analizzare pazienti con rischio nutrizionale o malnutrizione
- ♦ Osservare e identificare l'obesità e determinare il trattamento dietetico o chirurgico
- ♦ Descrivere la dieta DASH e prescriberla come trattamento della malattia cardiovascolare
- ♦ Descrivere la gestione dietetica del paziente con patologie neuromuscolari invalidanti e incidenti cerebrovascolari
- ♦ Analizzare l'importanza dell'alimentazione nel processo di crescita durante l'infanzia
- ♦ Discutere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ♦ Determinare il calcolo dei bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ♦ Descrivere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato
- ♦ Descrivere il funzionamento della banca del latte
- ♦ Esaminare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ♦ Realizzare un piano di valutazione e monitoraggio ai bambini che ricevono un supporto nutritivo
- ♦ Analizzare le differenze tra alimenti probiotici e prebiotici, e la loro applicazione nella fase infantile
- ♦ Sviluppare un corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ♦ Descrivere l'eziologia, le ripercussioni e il trattamento dell'obesità infantile
- ♦ Affrontare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi alimentari dei bambini
- ♦ Determinare il corretto trattamento dietetico del bambino diabetico
- ♦ Analizzare e determinare il supporto nutritivo del bambino oncologico nelle diverse fasi della malattia

05 Direzione del corso

A capo alla direzione di questo programma c'è un team di specialisti attivi nel settore della salute. Con un curriculum molto ampio e una conoscenza ben nota nel loro campo di attività. La combinazione della loro capacità pratica con la più recente teoria scientifica rende il programma di grande qualità. Un quadro multidisciplinare che svilupperà le conoscenze teoriche in modo efficiente, ma soprattutto metterà a disposizione le competenze pratiche derivanti dalla propria esperienza.



“

Professionisti della salute con una vasta esperienza selezionano i contenuti più aggiornati, basati su fatti reali per fornirti il miglior aggiornamento”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Sumantra Ray è uno specialista riconosciuto a livello internazionale in **Nutrizione** e le sue principali aree di interesse sono l'**Educazione Nutrizionale nei Sistemi Sanitari** e la **Prevenzione delle Malattie Cardiovascolari**. Con la sua notevole esperienza in questo settore sanitario, ha svolto funzioni di consulente in qualità di missione speciale per l'**Ufficio di Nutrizione della Sede dell'Organizzazione Mondiale della Sanità** di Ginevra. Ha anche lavorato come **Direttore di Ricerca** in Sicurezza Alimentare, Salute e Società presso la Facoltà di Scienze Umanistiche e Sociali dell'Università di Cambridge.

Per il suo costante impegno nella divulgazione di sane abitudini **alimentari**, ha ricevuto il premio **Josephine Lansdell** da parte della British Medical Association. Nello specifico, questo riconoscimento ha evidenziato i suoi contributi relativi all'alimentazione e alla **Prevenzione Cardiovascolare**. Inoltre, in qualità di esperto internazionale, ha partecipato a un programma di lavoro su **Alimenti, Nutrizione ed Educazione** in India, diretto dall'Università di Cambridge e finanziato dal Fondo di Ricerca sulle Sfide Globali del Regno Unito.

Gli studi del Dottor Sumantra Ray sono di riferimento a livello mondiale, incidendo sulla **sicurezza alimentare globale**, poiché è un aspetto fondamentale per lo sviluppo delle società. Inoltre, la sua capacità di leadership è stata dimostrata come **Senior Clinical Scientist del Consiglio per la Ricerca Medica**, focalizzato su studi di **Nutrizione e Salute Vascolare**. In questa carica, ha diretto un'installazione di medicina sperimentale dedicata agli studi sulla **Nutrizione Umana**.

Nel corso della sua carriera ha scritto più di **200 pubblicazioni scientifiche** e il **Manuale di ricerca clinica e sanitaria di Oxford**, volto a rafforzare le capacità di ricerca di base del personale sanitario in tutto il mondo. In questo senso, le sue scoperte scientifiche sono state condivise in numerosi interventi e congressi, ai quali ha partecipato in diversi Paesi.



Dott. Ray, Sumantra

- ♦ Direttore Esecutivo e Fondatore del Centro Mondiale per la Nutrizione e la Salute NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Direttore della Ricerca in Sicurezza Alimentare, Salute e Società presso la Facoltà di Scienze Umanistiche e Sociali dell'Università di Cambridge
- ♦ Cofondatore e Presidente della Rivista Scientifica BMJ Nutrizione, Prevenzione e Salute
- ♦ Consigliere Presidenziale della Scuola di Studi Avanzati su Alimentazione e Nutrizione dell'Università di Parma
- ♦ Vicepresidente della Conferenza dei Rappresentanti Accademici Medici della BMA
- ♦ Consulente in missione speciale per l'Ufficio della Nutrizione presso la Sede dell'Organizzazione Mondiale della Sanità a Ginevra
- ♦ Decano Onorario Internazionale dei Cordia Colleges in India
- ♦ Senior Clinical Scientist presso il Consiglio di Ricerca Medica
- ♦ Laurea in Medicina

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ◆ Farmacista Esperta in Nutrizione Clinica
- ◆ Autrice del libro di riferimento nel campo della Nutrizione Clinica, *Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia* (Editoriale M3dica Panamericana)
- ◆ Farmacista con ampia esperienza nel settore pubblico e privato
- ◆ Farmacista Ordinaria
- ◆ Assistente di Farmacia, Catena di Farmacie, Salute e Bellezza Britannica Boots UK, Oxford Street Central London
- ◆ Laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari, Universit3 di Valencia
- ◆ Direzione del Corso Universitario in Dermocosmesi, Farmacia



06

Struttura e contenuti

Il piano di studi è stato progettato sulla base di un'analisi approfondita dei professionisti esperti che gestiscono questo programma. Basato sull'attuale necessità del settore sanitario di fornire soluzioni rapide ed efficaci al paziente. Un programma diviso in 17 moduli che offre una vasta prospettiva sulla Nutrizione Clinica. Lo studente potrà rivedere casi reali che potrebbe incontrare nello sviluppo quotidiano della sua professione acquisendo una visione pratica, realistica e completa del settore. Tutto questo, combinando l'educazione 100% online, a partire da materiali multimediali progettati sulla base delle migliori metodologie pedagogiche; con la parte pratica in loco, nel centro ospedaliero scelto per tale scopo.



“

Nel Campus Virtuale troverai decine di ore di materiale aggiuntivo di grande qualità per ampliare ogni sezione del programma in modo personalizzato in base alle tue esigenze e richieste”

Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- 1.1. Basi molecolari della nutrizione
- 1.2. Aggiornamento sulla composizione degli alimenti
- 1.3. Tabelle di composizione degli alimenti e banche dati nutrizionali
- 1.4. Sostanze fitochimiche e composti non nutritivi
- 1.5. Nuovi alimenti
 - 1.5.1. Nutrienti funzionali e composti bioattivi
 - 1.5.2. Probiotici, prebiotici e sinbiotici
 - 1.5.3. Qualità e pianificazione
- 1.6. Alimenti biologici
- 1.7. Alimenti transgenici
- 1.8. L'acqua come nutriente
- 1.9. Sicurezza alimentare
 - 1.9.1. Pericoli fisici, chimici e microbiologici
- 1.10. Nuova etichettatura degli alimenti e informazioni ai consumatori
- 1.11. Fitoterapia applicata alle patologie nutrizionali

Modulo 2. Tendenze attuali in Nutrizione

- 2.1. Nutrigenetica
- 2.2. Nutrigenomica
 - 2.2.1. Fondamenti
 - 2.2.2. Metodi
- 2.3. Immunonutrizione
 - 2.3.1. Interazioni nutrizione-immunità
 - 2.3.2. Antiossidanti e funzione immunitaria
- 2.4. Regolazione fisiologica dell'alimentazione: Appetito e sazietà
- 2.5. Nutrizione e sistema circadiano: Il tempo è la chiave

Modulo 3. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Applicazione nella pratica

- 3.1. Bioenergetica e nutrizione
 - 3.1.1. Fabbisogno energetico
 - 3.1.2. Metodi di valutazione del consumo energetico
- 3.2. Valutazione dello stato nutrizionale
 - 3.2.1. Analisi della composizione corporea
 - 3.2.2. Diagnosi clinica: Sintomi e segni
 - 3.2.3. Metodi biochimici, ematologici e immunologici
- 3.3. Analisi del livello di assunzione
 - 3.3.1. Metodi di analisi dell'assunzione di alimenti e nutrienti
 - 3.3.2. Metodi diretti e indiretti
- 3.4. Aggiornarsi sui bisogni nutrizionali e sulle assunzioni raccomandate
- 3.5. Alimentazione nell'adulto sano: Obiettivi e linee guida. Dieta Mediterranea
- 3.6. Alimentazione durante la menopausa
- 3.7. Alimentazione negli anziani

Modulo 4. La visita nutrizionistica

- 4.1. Come fissare una visita nutrizionistica
 - 4.1.1. Studi di mercato e competenze
 - 4.1.2. Clientela
 - 4.1.3. Marketing: Social media
- 4.2. Psicologia e alimentazione
 - 4.2.1. Aspetti psicosociali che incidono sul comportamento alimentare
 - 4.2.2. Tecniche di colloquio
 - 4.2.3. Consigli dietetici
 - 4.2.4. Controllo dello stress
 - 4.2.5. Educazione nutrizionale del bambino e dell'adulto

Modulo 5. Alimentazione nell'attività sportiva

- 5.1 Fisiologia dell'esercizio
- 5.2. Adattamento fisiologico a diversi tipi di esercizio
- 5.3. Adattamento metabolico all'esercizio: Regolazione e controllo
- 5.4. Valutazione del fabbisogno energetico e dello stato nutrizionale di chi fa attività sportiva
- 5.5. Valutazione della capacità fisica di chi fa attività sportiva
- 5.6. La nutrizione nelle diverse fasi della pratica sportiva
 - 5.6.1. Pre-gara
 - 5.6.2. Durante la gara
 - 5.6.3. Dopo la gara
- 5.7. Idratazione
 - 5.7.1. Regolazione e bisogni
 - 5.7.2. Tipi di bevande
- 5.8. Pianificazione alimentare adattata alle attività sportive
- 5.9. Aiuti ergogenici del panorama attuale
 - 5.9.1. Raccomandazioni AMA
- 5.10. La nutrizione durante il recupero dagli infortuni sportivi
- 5.11. Disturbi psicologici legati alla pratica sportiva
 - 5.11.1. Disturbi alimentari: vigoressia, ortoressia, anoressia
 - 5.11.2. Affaticamento da sovraccarico
 - 5.11.3. La triade dell'atleta donna
- 5.12. Il ruolo del coach nella performance sportiva

Modulo 6. Nutrizione Clinica e Dietetica Ospedaliera

- 6.1. Gestione delle Unità di Nutrizione Ospedaliera
 - 6.1.1. L'alimentazione nell'ambito ospedaliero
 - 6.1.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
 - 6.1.3. Organizzazione della cucina negli ospedali
 - 6.1.4. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere: Codice delle Diete
- 6.2. Diete basali ospedaliere
 - 6.2.1. Dieta basale dell'adulto
 - 6.2.2. Dieta basale pediatrica
 - 6.2.3. Dieta latte-ovo-vegetariana e vegana
 - 6.2.4. Dieta adattata a modalità culturali
- 6.3. Diete terapeutiche ospedaliere
 - 6.3.1. Unificazione di diete e menù personalizzati
- 6.4. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

Modulo 7. Nutrizione in Patologie dell'Apparato Digerente

- 7.1. Nutrizione in alterazioni orali
 - 7.1.1. Gusto
 - 7.1.2. Salivazione
 - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. Nutrizione in alterazioni esofago-gastriche
 - 7.2.1. Reflusso gastro-esofageo
 - 7.2.2. Ulcera gastrica
 - 7.2.3. Disfagia
- 7.3. Nutrizione in sindromi post-chirurgiche
 - 7.3.1. Chirurgia gastrica
 - 7.3.2. Intestino corto
- 7.4. Nutrizione nei disturbi della funzione intestinale
 - 7.4.1. Stitichezza
 - 7.4.2. Diarrea

- 7.5. Nutrizione nelle sindromi di malassorbimento
- 7.6. Nutrizione nella patologia colonica
 - 7.6.1. Colon irritabile
 - 7.6.2. Diverticolosi
- 7.7. Nutrizione nella malattia infiammatoria intestinale (IBD)
- 7.8. Allergie e intolleranze alimentari più frequenti con impatto gastrointestinale
- 7.9. Nutrizione nelle epatopatie
 - 7.9.1. Ipertensione portale
 - 7.9.2. Encefalopatia epatica
 - 7.9.3. Trapianto di fegato
- 7.10. Nutrizione nella patologia biliare: Litiasi biliare
- 7.11. Nutrizione nella pancreatite
 - 7.11.1. Pancreatite acuta
 - 7.11.2. Pancreatite cronica

Modulo 8. Nutrizione per Malattie Endocrino-Metaboliche

- 8.1. Dislipidemia e arteriosclerosi
- 8.2. Diabete mellito
- 8.3. Ipertensione e malattie cardiovascolari
- 8.4. Obesità
 - 8.4.1. Eziologia: Nutrigenetica e nutrigenomica
 - 8.4.2. Fisiopatologia dell'Obesità
 - 8.4.3. Diagnosi della malattia e comorbidità
 - 8.4.4. Team multidisciplinare per il trattamento dell'obesità
 - 8.4.5. Trattamento dietetico: Possibilità terapeutiche
 - 8.4.6. Trattamento farmacologico: Nuovi farmaci
 - 8.4.7. Trattamento psicologico
 - 8.4.7.1. Modelli di intervento
 - 8.4.7.2. Trattamento dei disturbi del comportamento alimentare associati

- 8.4.8. Trattamenti chirurgici
 - 8.4.8.1. Indicazioni
 - 8.4.8.2. Tecniche
 - 8.4.8.3. Complicazioni
 - 8.4.8.4. Gestione dietetica
 - 8.4.8.5. Chirurgia metabolica
- 8.4.9. Trattamenti endoscopici
 - 8.4.9.1. Indicazioni
 - 8.4.9.2. Tecniche
 - 8.4.9.3. Complicazioni
 - 8.4.9.4. Gestione dietetica del paziente
- 8.4.10. Attività fisica nell'obesità
 - 8.4.10.1. Valutazione della capacità funzionale del paziente e della sua attività
 - 8.4.10.2. Strategie per la prevenzione attraverso l'attività
 - 8.4.10.3. Intervento nel trattamento della malattia e delle patologie associate
- 8.4.11. Aggiornamento degli studi su dieta e obesità
- 8.4.12. Strategie d'intervento internazionali per il controllo e la prevenzione dell'obesità

Modulo 9. Nutrizione per Malattie Renali

- 9.1. Glomerulonefrite e tubulopatia
- 9.2. Insufficienza renale cronica pre-dialisi
- 9.3. Insufficienza renale cronica e dialisi
- 9.4. Gotta ed iperuricemia

Modulo 10. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- 10.1. Alterazioni della deglutizione
- 10.2. Quadri neuromuscolari invalidanti
- 10.3. Ictus
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

Modulo 11. Nutrizione in situazioni speciali

- 11.1. Nutrizione in situazioni di stress metabolico
 - 11.1.1. Sepsi
 - 11.1.2. Politraumatismo
 - 11.1.3. Grandi ustioni
 - 11.1.4. Paziente sottoposto a trapianto
- 11.2. Alimentazione nel paziente oncologico
 - 11.2.1. Trattamento chirurgico
 - 11.2.2. Trattamento chemioterapico
 - 11.2.3. Trattamento radioterapico
 - 11.2.4. Trapianto di midollo osseo
- 11.3. Malattie di origine immunitaria
 - 11.3.1. Sindrome da immunodeficienza acquisita

Modulo 12. Nutrizione nelle malattie da carenze

- 12.1. Malnutrizione
 - 12.1.1. Malnutrizione ospedaliera
 - 12.1.2. Il ciclo di digiuno e di rialimentazione
- 12.2. Anemia: Emocromatosi
- 12.3. Carenze vitaminiche
- 12.4. Osteoporosi
- 12.5. Malattie orali e il loro legame con l'alimentazione

Modulo 13. La nutrizione artificiale dell'adulto

- 13.1. Nutrizione enterale
- 13.2. Nutrizione parenterale
- 13.3. Nutrizione artificiale domiciliare
- 13.4. Nutrizione orale adattata

Modulo 14. Fisiologia della nutrizione infantile

- 14.1. Influenza dell'alimentazione nella crescita e nello sviluppo
- 14.2. Esigenze nutrizionali in diversi periodi dell'infanzia
- 14.3. Valutazione nutrizionale nel bambino
- 14.4. Valutazione e raccomandazioni di attività fisica
- 14.5. Nutrizione durante la gravidanza e ripercussioni sul neonato
- 14.6. Tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- 14.7. Nutrizione nelle donne che allattano e loro ripercussioni sul lattante
- 14.8. Allattamento Materno
 - 14.8.1. Il latte umano come alimento funzionale
 - 14.8.2. Procedimento di sintesi e secrezione del latte
 - 14.8.3. Basi per la sua promozione
- 14.9. Banche del latte umano
 - 14.9.1. Funzionamento ed indicazioni del latte della banca del latte
- 14.10. Concetti e caratteristiche delle formule utilizzate per l'alimentazione del lattante
- 14.11. Il passaggio a un'alimentazione diversificata: Alimentazione complementare durante il primo anno di vita
- 14.12. Alimentazione del bambino da 1 a 3 anni
- 14.13. Alimentazione durante la fase di crescita stabile: Nutrizione dello scolaro
- 14.14. L'alimentazione nell'adolescenza: Fattori di rischio nutrizionali
- 14.15. Nutrizione dell'atleta bambino e adolescente
- 14.16. Altre forme dietetiche per bambini e adolescenti: Le influenze culturali, sociali e religiose nell'alimentazione dei bambini
- 14.17. Prevenzione delle malattie di base nutrizionale dall'infanzia: Obiettivi e linee guida

Modulo 15. Nutrizione Artificiale Pediatrica

- 15.1. Concetto di terapia nutrizionale
 - 15.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
 - 15.1.2. Indicazioni
- 15.2. Generalità sulla nutrizione enterale e parenterale
- 15.3. Prodotti dietetici usati per bambini malati o con bisogni speciali
- 15.4. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
 - 15.4.1. Paziente critico
 - 15.4.2. Paziente con patologia neurologica
- 15.5. Nutrizione artificiale domiciliare
- 15.6. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 15.7. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

Modulo 16. Malnutrizione infantile

- 16.1. Malnutrizione infantile e denutrizione
 - 16.1.1. Aspetti psicosociali
 - 16.1.2. Valutazione pediatrica
 - 16.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 16.2. Anemie nutrizionali
 - 16.2.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 16.3. Differenze vitaminiche e oligoelementi
 - 16.3.1. Vitamine
 - 16.3.2. Oligoelementi
 - 16.3.3. Individuazione e trattamento
- 16.4. I grassi nell'alimentazione infantile
 - 16.4.1. Acidi grassi essenziali
- 16.5. Obesità infantile
 - 16.5.1. Prevenzione
 - 16.5.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
 - 16.5.3. Trattamento nutrizionale



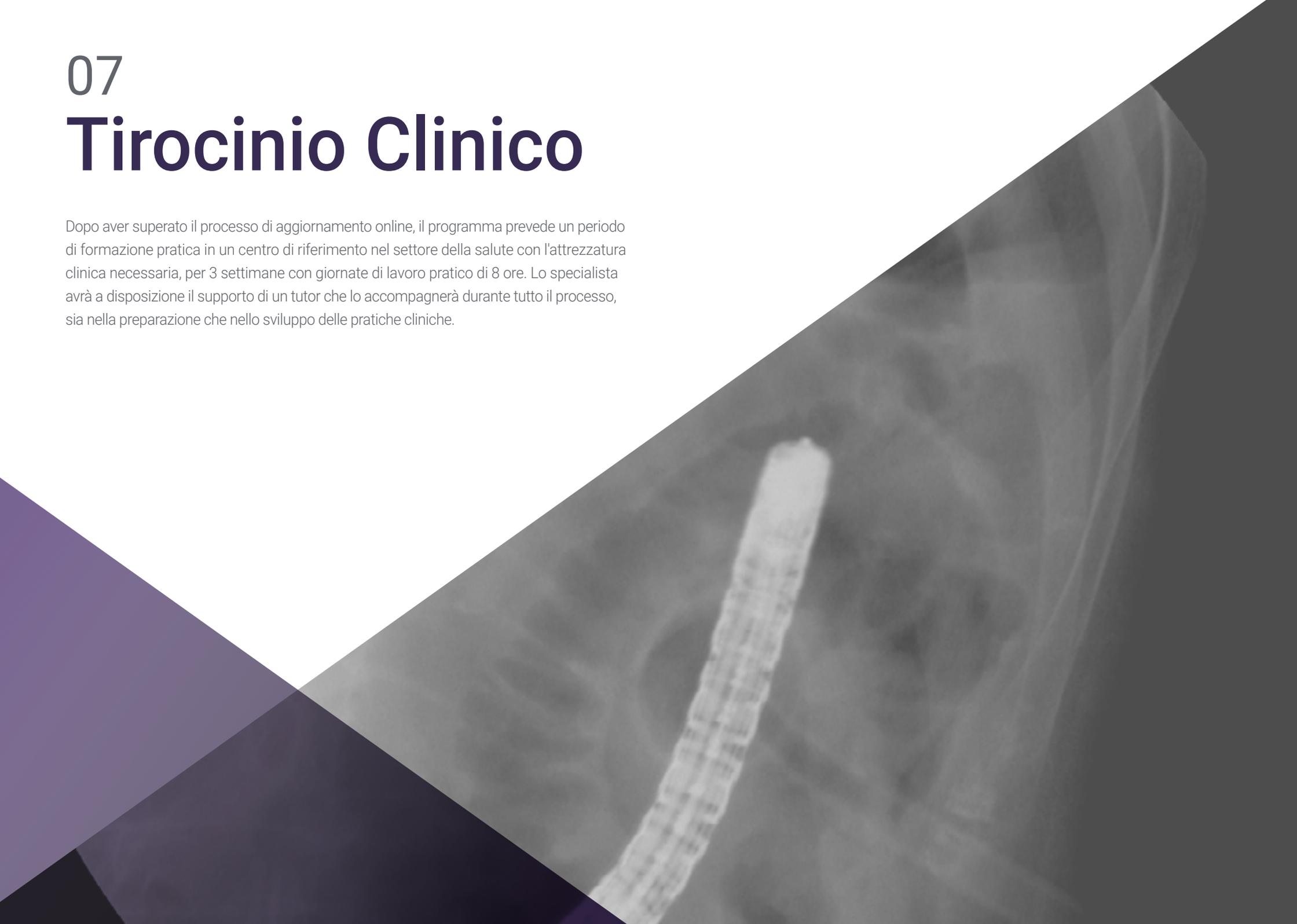
Modulo 17. Nutrizione e patologie nell'infanzia

- 17.1. La nutrizione del bambino con patologia orale
- 17.2. Nutrizione del lattante e del bambino con reflusso gastroesofageo
- 17.3. Nutrizione in situazioni di diarrea acuta
- 17.4. La nutrizione del bambino con malattia celiaca
- 17.5. La nutrizione del bambino con malattia infiammatoria intestinale
- 17.6. La nutrizione del bambino con sindrome di malassorbimento/mal digestione
- 17.7. Nutrizione nel bambino con stipsi
- 17.8. Nutrizione del bambino con malattia del fegato
- 17.9. Difficoltà e disturbi alimentari nei bambini
 - 17.9.1. Aspetti fisiologici
 - 17.9.2. Aspetti psicologici
- 17.10. Disturbi del comportamento alimentare
 - 17.10.1. Anoressia
 - 17.10.2. Bulimia
 - 17.10.3. Altri
- 17.11. Errori congeniti del metabolismo
 - 17.11.1. Basi per il trattamento dietetico
- 17.12. Nutrizione nelle dislipidemie
- 17.13. Nutrizione nel bambino diabetico
- 17.14. Nutrizione nel bambino autistico
- 17.15. Nutrizione nel bambino oncologico
- 17.16. Nutrizione del bambino con patologia polmonare cronica
- 17.17. Nutrizione del bambino con nefropatia
- 17.18. Nutrizione del bambino con allergie e/o intolleranze
- 17.19. La nutrizione nell'infanzia e patologia ossea

07

Tirocinio Clinico

Dopo aver superato il processo di aggiornamento online, il programma prevede un periodo di formazione pratica in un centro di riferimento nel settore della salute con l'attrezzatura clinica necessaria, per 3 settimane con giornate di lavoro pratico di 8 ore. Lo specialista avrà a disposizione il supporto di un tutor che lo accompagnerà durante tutto il processo, sia nella preparazione che nello sviluppo delle pratiche cliniche.



“

TECH ti dà accesso non solo al miglior aggiornamento online, ma anche a un tirocinio in un centro di prestigio dove mettere in pratica ciò che è stato sviluppato nel primo periodo”

Il periodo di Tirocinio di questo programma in Nutrizione Clinica consiste in un seminario educativo clinico in un centro clinico pratico di 3 settimane dal lunedì al venerdì con 8 ore consecutive di tirocinio con uno specialista aggiunto. Questo tirocinio permetterà di vedere pazienti reali accanto a un team di professionisti di riferimento nel settore della salute e dell'alimentazione, individuando le procedure e le diagnosi più innovative.

In questa proposta di formazione, di carattere completamente pratico, le attività sono dirette allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per la prestazione di assistenza primaria in settori e condizioni che richiedono un alto livello di qualificazione, e che sono orientate alla formazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente di sicurezza e ad alto rendimento professionale.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base del corso e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:





Modulo	Attività Pratica
Nuovi sviluppi nel settore alimentare e tendenze attuali	Valutare i nuovi sviluppi in campo alimentare
	Analizzare la Nutrigenetica
	Analizzare la Nutrigenomica
	Esaminare le varie problematiche legate all'immunonutrizione
Nutrizione specializzata	Lavorare sulla valutazione dello stato nutrizionale
	Approfondire la valutazione dell'assunzione
	Particolare attenzione alla valutazione in Psicologia e Nutrizione
	Analizzare la Fisiologia dell'esercizio fisico
	Valutare il fabbisogno energetico e lo stato nutrizionale dell'atleta
	Valutare la capacità fisica dello sportivo
	Approfondire la pianificazione dietetica adattata alle modalità sportive
Nutrizione e dietologia ospedaliera	Gestire le unità di nutrizione ospedaliera
	Analizzare le diete ospedaliere basali
	Approfondire la progettazione di diete ospedaliere terapeutiche
Nutrizione in varie patologie	Approfondire la valutazione della nutrizione nei disturbi orali
	Lavorare sull'analisi della nutrizione nei disturbi gastroesofagei
	Migliorare le competenze nella valutazione della nutrizione nelle Sindromi Post-chirurgiche
	Analizzare il valore nutrizionale della dislipidemia e dell'arteriosclerosi
	Approfondire la valutazione del diabete Mellitus
	Lavorare sulla valutazione delle condizioni glomerulari e delle tubulopatie
	Analizzare la insufficienza renale cronica pre-dialisi

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti e degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa istituzione educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità che possa insorgere durante il tirocinio educativo presso il centro.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Nel quadro di un aggiornamento d'élite per tutti, questo Master Semipresenziale dà accesso a un tirocinio pratico di 3 settimane in un centro di prestigio. Grazie all'accurato processo di selezione TECH per offrire agli studenti la migliore formazione sul mercato, integrando lo studio teorico con il lavoro pratico per aggiornare e convalidare le conoscenze rispetto ai casi reali e dalla mano di professionisti esperti. Un'opportunità di lusso che è possibile solo studiando presso la più grande università digitale del mondo.





“

Accompagnare gli studi teorici con il lavoro pratico rafforzerà la tua istruzione e convaliderà le tue conoscenze”

tech 44 | Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Nutrizione

Dr. Fizio Salud & Wellness

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Paseo de las Delicias, 73,
28045 Madrid

Clinica fisioterapeutica specializzata in
Nutrizione, Salute e Wellness

Tirocini correlati:
- Nutrizione Clinica





Nutrizione

Centro Médico Preven Salud

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: C/ de Donoso Cortés, 47, 28015, Chamberí, 28015 Madrid

Centro che combina Nutrizione ed Estetica per il recupero fisico e corporeo

Tirocini correlati:
- Nutrizione Clinica



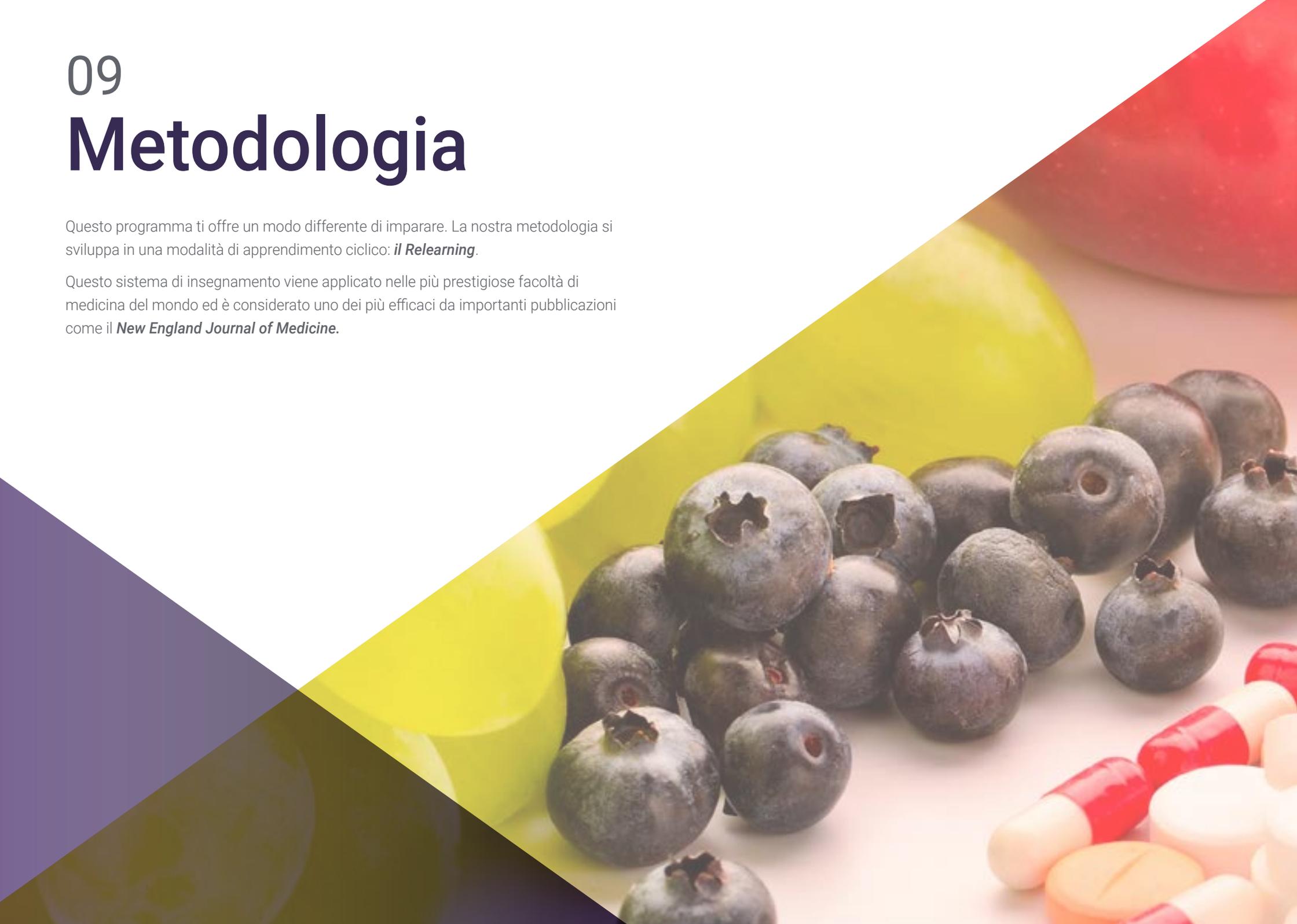
Potenzia la tua carriera professionale con un insegnamento olistico, che ti consenta di progredire sia dal punto di vista teorico che pratico"

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH il nutrizionista sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale nutrizione.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I nutrizionisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono al nutrizionista una migliore integrazione della conoscenza della pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 45.000 nutrizionisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

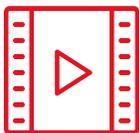
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di nutrizione in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche consulenza nutrizionale attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

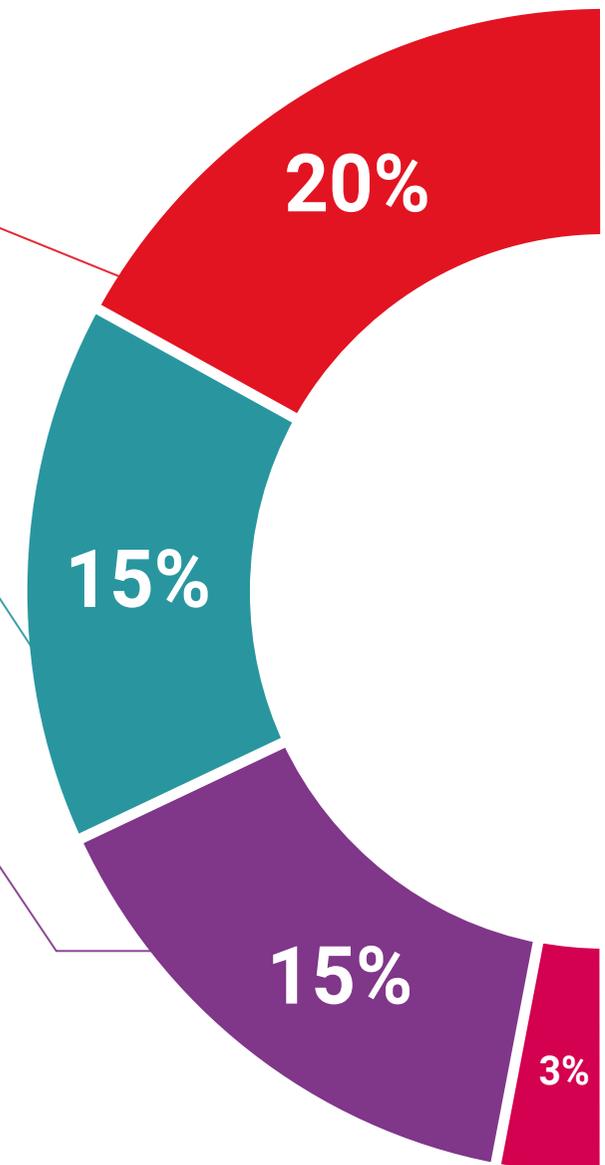
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

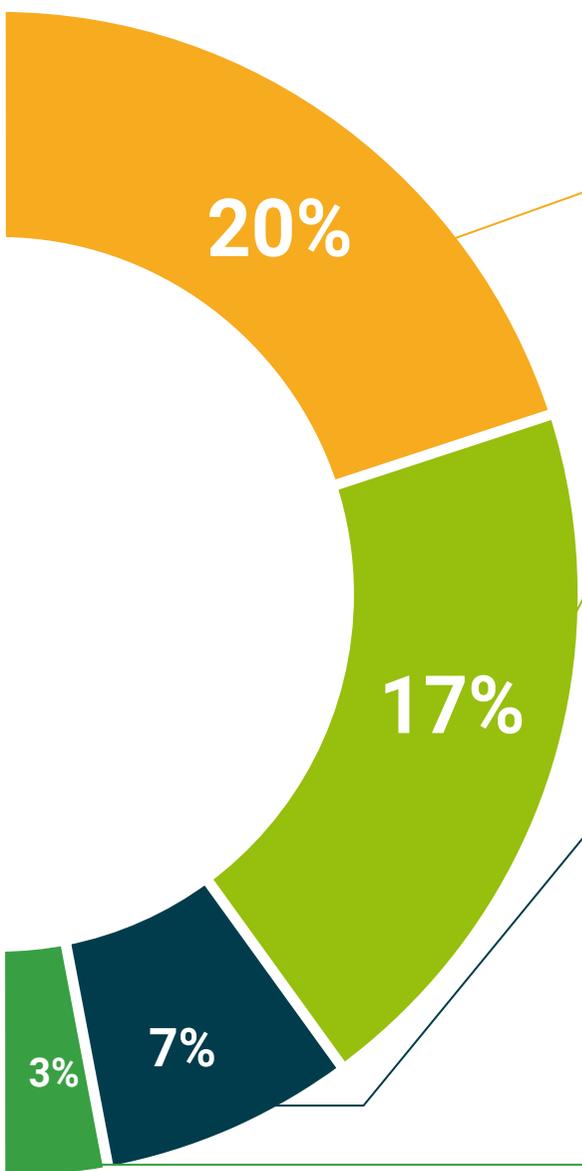
Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Nutrizione Clinica garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Nutrizione Clinica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Master Semipresenziale

Nutrizione Clinica

