

# Master Specialistico

## Nutrizione Clinica





**tech** università  
tecnologica

## Master Specialistico Nutrizione Clinica

Modalità: Online

Durata: 2 anni

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 3.000 O.

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/nutrizione/master-specialistico/master-specialistico-nutrizione-clinica](http://www.techitute.com/it/nutrizione/master-specialistico/master-specialistico-nutrizione-clinica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 14*

04

Direzione del corso

---

*pag. 22*

05

Struttura e contenuti

---

*pag. 32*

06

Metodologia

---

*pag. 40*

07

Titolo

---

*pag. 48*

# 01

# Presentazione

L'importanza che la nutrizione riveste nello stato di salute della popolazione in generale e delle persone con esigenze nutrizionali speciali in particolare, ha fatto sì che i professionisti debbano raggiungere livelli di padronanza sempre maggiori in questo settore. Nella patologia pediatrica, la nutrizione è coinvolta come fattore eziologico e come complicazione di altre malattie. Allo stesso modo, in geriatria, nei pazienti malati o anche negli sportivi, il controllo esaustivo e completo dell'alimentazione diventa uno strumento essenziale in qualsiasi approccio terapeutico. In questo scenario, lo studio del microbiota umano apre una porta alla conoscenza di molteplici malattie, soprattutto le cosiddette malattie funzionali, di cui il microbioma è il principale cavallo di battaglia dei ricercatori.





“

*Il Master Specialistico in Nutrizione Clinica di TECH è una specializzazione di maggiore intensità, durata e richiesta, creata per fornire una risposta altamente qualificata ai professionisti che desiderano incorporare le competenze di un esperto in tutte le aree della Nutrizione"*



Al giorno d'oggi è ampiamente dimostrata l'importanza di una corretta alimentazione per la prevenzione e il trattamento di malattie croniche, come le malattie cardiovascolari, il diabete mellito di tipo 2 e il cancro, e questo, insieme al fatto che sono sempre più numerosi gli integratori alimentari a disposizione degli utenti, rende di vitale importanza avere la preparazione necessaria per fornire una buona consulenza nutrizionale. Data la limitata preparazione che i pediatri acquisiscono nel corso della loro formazione accademica su questo argomento, non sorprende che siano interessati ad ampliare le loro conoscenze in materia di nutrizione per soddisfare le esigenze dei loro pazienti nell'esercizio della loro attività professionale.

Il nostro microbiota subisce cambiamenti come conseguenza dell'influenza di molteplici fattori, dieta, stile di vita, trattamenti farmacologici..., generando alterazioni in questo ecosistema batterico; questa interazione anomala che l'organismo potrebbe avere con esso è legata a determinati processi: allergie, malattie intestinali acute e croniche, obesità e sindrome metabolica, malattie neurologiche, dermatiti e altre alterazioni del derma e persino alcuni tipi di cancro.

Numerose evidenze scientifiche hanno implicato il microbioma intestinale e il suo potenziale metabolico in vari stati patologici negli ultimi anni, dando origine a nuove strategie terapeutiche per controllare e regolare questo ecosistema. Il cosiddetto asse microbiota-intestino-cervello che collega il sistema nervoso centrale con il microbiota intestinale attraverso il nervo vago, il sistema parasimpatico, i metaboliti batterici, che possono avere azioni simili ai neurotrasmettitori, e il sistema endocrino associato al tratto digestivo è sempre più riconosciuto dalla comunità medica e scientifica, e c'è un chiaro legame tra alterazioni del microbiota e malattie neurodegenerative come l'Alzheimer, l'autismo e il Parkinson. È quindi un'altra delle aree di interesse incluse in questo completissimo Master Specialistico in Nutrizione Clinica.

Questo **Master Specialistico in Nutrizione Clinica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Nuovi sviluppi diagnostici e terapeutici nel trattamento delle più comuni patologie legate alla pelle
- Presentazione di seminari pratici su procedure, tecniche diagnostiche e terapeutiche
- Immagini reali ad alta risoluzione ed esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- Con una speciale enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e lavori di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Un programma completo che approfondisce tutte le aree di interesse per il professionista della nutrizione in tutte le fasi della vita del paziente sano o con patologia"*

“

*Questo programma è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Nutrizione Clinica otterrai una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti appartenenti al settore della Nutrizione, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo specialista sarà assistito da un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti riconosciuti nel campo della nutrizione e con ampia esperienza didattica.

*Aumenta la tua sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze attraverso questo Master Specialistico creato per preparare i migliori.*

*Approfitta dell'opportunità di scoprire gli ultimi progressi in Nutrizione Clinica e migliorare l'assistenza ai tuoi pazienti.*



# 02 Obiettivi

Il programma in Nutrizione Clinica è stato ideato per fornire una visione completa, dettagliata e aggiornata della consulenza nutrizionale come elemento chiave per mantenere e migliorare la salute dei pazienti di tutte le età.







“

*Questo programma è stato disegnato affinché tu possa acquisire o aggiornare le tue conoscenze in Nutrizione con l'uso delle ultime tecnologie educative, ottenendo in maniera fluida, efficiente e sicura la capacità di creare, controllare e lavorare con circostanze che si presentano nella pratica”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ♦ Conoscere le basi dell'analisi nutrizionale in persone di qualsiasi età, sane o con patologie e in qualsiasi circostanza personale
- ♦ Conoscere i prodotti e le possibilità che si possono consigliare in ogni situazione





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- ♦ Riesaminare le basi di un'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ♦ Valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale

### Modulo 2. Tendenze attuali in nutrizione

- ♦ Riesaminare le nuove guide alimentari, gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ♦ Gestire i database sugli alimenti e le tavole di composizione
- ♦ Spiegare la lettura adeguata della nuova etichettatura degli alimenti

### Modulo 3. Probiotici, prebiotici, microbiota e salute

- ♦ Approfondire come i farmaci pensati per l'essere umano possono avere un impatto negativo sul microbiota intestinale, oltre al già ben noto ruolo degli antibiotici
- ♦ Conoscere a fondo la sicurezza dei Probiotici, poiché, nonostante si siano diffusi negli ultimi anni e ne sia stata verificata l'efficacia sia per il trattamento che per la prevenzione delle malattie, questo non li esime dal produrre effetti avversi e potenziali rischi

### Modulo 4. Alimentazione nell'attività sportiva

- ♦ Identificare l'impatto che l'alimentazione della madre in gravidanza e durante l'allattamento hanno sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del lattante
- ♦ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ♦ Realizzare una valutazione nutrizionale in pediatria
- ♦ Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale
- ♦ Calcolare i bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo

- ♦ Rivedere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- ♦ Spiegare le attuali tendenze nell'alimentazione del bambino con ritardo intrauterino e il coinvolgimento dell'alimentazione nelle malattie metaboliche
- ♦ Riflettere sul ruolo del latte umano come alimento funzionale
- ♦ Analizzare il funzionamento della banca del latte
- ♦ Descrivere le nuove formule utilizzate nell'alimentazione infantile
- ♦ Riflettere sulle nuove tendenze e i modelli nell'alimentazione dei bambini

### Modulo 5. Nutrizione Clinica e Dietetica Ospedaliera

- ♦ Riflettere e identificare i fattori di rischio nell'alimentazione scolastica e dell'adolescente
- ♦ Incorporare le distinte tecniche e i vari prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione pediatrica con la prassi clinica
- ♦ Identificare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ♦ Valutare e controllare il monitoraggio dei pazienti con supporto nutrizionale
- ♦ Spiegare gli ultimi sviluppi e le prove disponibili su probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

### Modulo 6. Nutrizione in patologie dell'apparato digerente

- ♦ Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- ♦ Descrivere il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ♦ Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- ♦ Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile
- ♦ Spiegare il trattamento nutrizionale delle malattie curative più frequenti nel nostro ambiente
- ♦ Definire il ruolo dei grassi nella dieta dei bambini



### **Modulo 7. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche**

- ♦ Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli
- ♦ Identificare i disturbi del comportamento alimentare
- ♦ Rivedere la patogenia e aggiornare il trattamento degli errori innati del metabolismo
- ♦ Spiegare il trattamento delle dislipemie e sul ruolo che l'alimentazione gioca nella sua genesi e nel trattamento

### **Modulo 8. Nutrizione in situazioni speciali**

- ♦ Gestire il trattamento dietetico del bambino diabetico
- ♦ Valutare il supporto nutritivo del bambino oncologico in diverse situazioni
- ♦ Riflettere sul ruolo dell'alimentazione del bambino autistico
- ♦ Rivedere i fondamenti del supporto dietetico della diarrea acuta
- ♦ Descrivere la gestione del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria
- ♦ Riflettere sulla relazione della stipsi con l'alimentazione infantile
- ♦ Identificare gli alimenti di esclusione nella dieta del bambino celiaco
- ♦ Definire la gestione dietetica del bambino affetto da nefropatia
- ♦ Spiegare le ultime prove su allergie e intolleranze alimentari
- ♦ Identificare i fattori dietetici legati al metabolismo osseo
- ♦ Rivedere il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nei bambini
- ♦ Spiegare la gestione del bambino con reflusso gastroesofageo
- ♦ Spiegare le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie
- ♦ Descrivere le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento
- ♦ Identificare una terapia nutrizionale adeguata per il paziente infantile con patologia polmonare cronica

### **Modulo 9. Nutrizione nelle malattie da carenze**

- ♦ Identificare le principali malattie da carenza che portano alla malnutrizione nel paziente
- ♦ Analizzare il ciclo del digiuno e della rialimentazione
- ♦ Identificare gli alimenti con la più alta percentuale di nutrienti e vitamine
- ♦ Spiegare le principali ragioni dell'anemia e dell'emocromatosi nel paziente malnutrito
- ♦ Analizzare gli alimenti utili per combattere l'osteoporosi
- ♦ Identificare le malattie orali e la loro relazione con l'alimentazione

### **Modulo 10. La nutrizione artificiale dell'adulto**

- ♦ Identificare la tecnica di nutrizione enterale e approfondire il suo meccanismo di applicazione su pazienti adulti
- ♦ Identificare la tecnica di nutrizione parenterale e approfondire il suo meccanismo di applicazione su pazienti adulti
- ♦ Analizzare il processo di nutrizione artificiale a domicilio
- ♦ Descrivere il processo di nutrizione orale adattata e la sua efficacia nei pazienti adulti

### **Modulo 11. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta. Attuazione nella pratica**

- ♦ Identificare il ruolo della bioenergetica nella valutazione dello stato nutrizionale
- ♦ Descrivere il processo di valutazione dello stato nutrizionale
- ♦ Imparare a valutare l'assunzione
- ♦ Analizzare la composizione corporea
- ♦ Identificare i principali metodi biochimici, ematologici e immunologici per valutare lo stato nutrizionale
- ♦ Identificare i nuovi aggiornamenti dei requisiti nutrizionali
- ♦ Identificare i diversi tipi di dieta esistenti e quale sia la più adatta alle diverse fasi della vita
- ♦ Identificare i diversi tipi di alimenti e il loro valore nutrizionale per effettuare una valutazione appropriata



**Modulo 12. La visita nutrizionistica**

- ♦ Descrivere la procedura di attuazione di una visita
- ♦ Identificare il ruolo della visita e il suo valore medico per la salute del paziente
- ♦ Analizzare le diverse forme di nutrizione e definire quale sia la più appropriata per ogni tipo di paziente

**Modulo 13. Fisiologia della nutrizione infantile**

- ♦ Identificare lo stato nutrizionale del paziente bambino e la sua rapida diagnosi medica
- ♦ Esplorare le principali tecniche che supportano una buona alimentazione e metterle in pratica nelle diverse situazioni di malnutrizione infantile
- ♦ Identificare il neonato denutrito
- ♦ Identificare il neonato sovrappeso
- ♦ Analizzare le diverse malattie che attaccano lo sviluppo nutrizionale del paziente neonato
- ♦ Sviluppare nuove tecniche per contribuire a migliorare la situazione dei bambini con problemi nutrizionali

**Modulo 14. La nutrizione artificiale in pediatria**

- ♦ Identificare la tecnica di nutrizione enterale e approfondire il suo meccanismo di applicazione su pazienti pediatrici
- ♦ Identificare la tecnica di nutrizione parenterale e approfondire il suo meccanismo di applicazione su pazienti pediatrici
- ♦ Analizzare il processo di nutrizione artificiale a domicilio il paziente infantile
- ♦ Descrivere il processo di nutrizione orale adattata e la sua efficacia nei pazienti pediatrici

**Modulo 15. Malnutrizione infantile**

- ♦ Identificare attraverso una breve diagnosi la classificazione clinica del paziente neonato
- ♦ Spiegare i problemi che la malnutrizione infantile può causare e le sue implicazioni nello sviluppo del bambino
- ♦ Identificare le carenze di vitamine e oligoelementi
- ♦ Analizzare il ruolo dei grassi nella dieta dei bambini
- ♦ Analizzare l'impatto delle malattie sul paziente neonato

**Modulo 16. Nutrizione e patologie digestive nell'infanzia**

- ♦ Identificare il bambino che presenta una patologia orale
- ♦ Analizzare l'impatto di queste alterazioni sulla nutrizione del bambino
- ♦ Identificare i meccanismi di prevenzione della malnutrizione nei neonati
- ♦ Analizzare l'alimentazione del bambino con celiachia
- ♦ Identificare i meccanismi di prevenzione della malnutrizione
- ♦ Identificare le diverse patologie dell'apparato digerente che colpiscono i neonati



*Ottieni l'aggiornamento più esaustivo in Nutrizione Clinica, con il miglior materiale didattico, studiando con casi clinici reali"*

# 03

## Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Specialistico in Nutrizione Clinica, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per svolgere un esercizio di qualità, aggiornato sulla base dell'ultima evidenza scientifica e basato sulla più ampia gamma di conoscenze ed esperienze disponibili nel mercato didattico attuale.



“

*Al termine di questo programma conoscerai tutti gli aspetti legati alla nutrizione e alla sua applicazione in persone sane o malate di qualsiasi età, trasformando la loro alimentazione in uno strumento terapeutico di vitale importanza"*





## Competenze generali

---

- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni poco conosciute e in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla consulenza nutrizionale e la sua implicazione a livello di salute pubblica
- ♦ Comunicare le proprie conclusioni insieme alle conoscenze e alla logica che le motiva a pazienti e altri specialisti in modo chiaro
- ♦ Conoscere i limiti della professione e le sue competenze, identificando quando è necessario un trattamento interdisciplinare o il rinvio a un altro professionista
- ♦ Conoscere, valutare criticamente e saper utilizzare e applicare le fonti di informazione relative a nutrizione, alimentazione, stili di vita e aspetti della salute
- ♦ Progettare, sviluppare e valutare metodi educativi di applicazione relativi alla nutrizione umana e alla dietetica su base individuale e personalizzata per ogni paziente
- ♦ Integrare e valutare il rapporto tra cibo e nutrizione in situazioni di salute e patologiche
- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- ♦ Comunicare i tuoi risultati e la conoscenza finale e la logica che li sottende in modo chiaro e non ambiguo per raggiungere un pubblico di specialisti e non specialisti
- ♦ Acquisire capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente autonomo per continuare ad aggiornare le proprie conoscenze nel tempo







## Competenze specifiche

---

- ♦ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ♦ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale
- ♦ Prevedere il rischio nutrizionale dei pazienti
- ♦ Gestire i vari tipi di indagini nutrizionali per valutare l'assunzione di alimenti
- ♦ Individuare e valutare precocemente le deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza, sia quantitativa che qualitativa
- ♦ Identificare e classificare gli alimenti, i prodotti alimentari e gli ingredienti alimentari
- ♦ Rivedere la composizione chimica degli alimenti, le proprietà fisico-chimiche, il valore nutritivo, la biodisponibilità, le caratteristiche organolettiche e le modifiche che subiscono a seguito dei processi tecnologici e culinari
- ♦ Aggiornare la composizione e l'utilità dei nuovi prodotti alimentari
- ♦ Riesaminare gli aspetti fondamentali della microbiologia, della parassitologia e della tossicologia degli alimenti connessi con la sicurezza alimentare
- ♦ Valutare e mantenere pratiche adeguate in materia di igiene e sicurezza alimentare, applicando la legislazione in vigore
- ♦ Acquisire competenze di lavoro di squadra in quanto unità strutturate in modo unitario e multidisciplinare e interdisciplinare, composte da professionisti e da altri addetti in materia di valutazione diagnostica e trattamento dietetico e nutrizionale
- ♦ Applicare le Scienze Alimentari e Nutrizionali alla pratica della dietetica infantile
- ♦ Aggiornare i vari metodi educativi di applicazione nelle Scienze Sanitarie, nonché le tecniche di comunicazione applicabili all'alimentazione e alla nutrizione umana, con in particolare attenzione alla popolazione pediatrica e adolescente

- ♦ Riflettere sull'utilità della mensa scolastica come veicolo educativo
- ♦ Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- ♦ Analizzare le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- ♦ Identificare l'impatto dell'alimentazione della madre in gravidanza e durante l'allattamento sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del lattante
- ♦ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite in materia di valutazione nutrizionale
- ♦ Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale
- ♦ Calcolare i bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- ♦ Rivedere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- ♦ Aggiornare le attuali tendenze nell'alimentazione del bambino con ritardo intrauterino e il coinvolgimento dell'alimentazione nelle malattie metaboliche
- ♦ Riflettere sul ruolo del latte umano come alimento funzionale
- ♦ Rivedere la fisiologia dell'allattamento materno
- ♦ Analizzare il funzionamento della banca del latte
- ♦ Aggiornare le conoscenze sulle nuove formule utilizzate nell'alimentazione del lattante
- ♦ Riflettere sulle nuove tendenze e i modelli nell'alimentazione dei bambini
- ♦ Riflettere e identificare i fattori di rischio nell'alimentazione scolastica e dell'adolescente
- ♦ Riesaminare gli aspetti fisiopatologici delle malattie pediatriche
- ♦ Incorporare le distinte tecniche e i vari prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione pediatrica con la prassi clinica
- ♦ Identificare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- ♦ Valutare e controllare il monitoraggio dei pazienti con supporto nutrizionale
- ♦ Aggiornare le conoscenze su probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile
- ♦ Acquisire conoscenze tecniche sulla gestione dei sistemi e delle apparecchiature necessarie per il supporto nutrizionale nel paziente critico
- ♦ Identificare il bambino che soffre di malnutrizione
- ♦ Descrivere il corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- ♦ Classificare i diversi tipi di denutrizione e il loro impatto sull'organismo in via di sviluppo
- ♦ Riflettere sull'eziologia, l'impatto e il trattamento dell'obesità infantile
- ♦ Conoscere e apprendere il trattamento nutrizionale delle malattie più frequenti in questo contesto
- ♦ Aggiornare le conoscenze sul ruolo che hanno i grassi nell'alimentazione infantile
- ♦ Valutare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli
- ♦ Identificare i disturbi del comportamento alimentare
- ♦ Rivedere la patogenia e aggiornare il trattamento degli errori innati del metabolismo
- ♦ Aggiornare la conoscenza sul trattamento delle dislipidemie e sul ruolo che l'alimentazione gioca nella sua genesi e nel trattamento
- ♦ Gestire il trattamento dietetico del bambino diabetico
- ♦ Valutare il supporto nutritivo del bambino oncologico in diverse situazioni
- ♦ Riflettere sul ruolo dell'alimentazione del bambino autistico
- ♦ Rivedere i fondamenti del supporto dietetico della diarrea acuta
- ♦ Aggiornare la gestione del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria
- ♦ Riflettere sulla relazione della stipsi con l'alimentazione infantile
- ♦ Identificare gli alimenti di esclusione nella dieta del bambino celiaco

- ◆ Aggiornare la gestione dietetica del bambino con nefropatia
- ◆ Aggiornare le proprie conoscenze su allergie e intolleranze alimentari
- ◆ Identificare i fattori dietetici legati al metabolismo osseo
- ◆ Rivedere il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nei bambini
- ◆ Aggiornare la gestione del bambino con reflusso gastroesofageo
- ◆ Capire le implicazioni che l'alimentazione può avere nel trattamento delle epatopatie
- ◆ Descrivere le principali sindromi di malassorbimento e il loro trattamento
- ◆ Identificare una terapia nutrizionale adeguata per il paziente infantile con patologia polmonare cronica
- ◆ Aggiornare il trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- ◆ Studiare l'interrelazione dieta e malattia orale
- ◆ Identificare i fattori nutrizionali implicati per il reflusso gastroesofageo e l'ulcera
- ◆ Aggiornare il trattamento dei pazienti con problemi di deglutizione
- ◆ Descrivere i diversi usi del supporto nutritivo nella malattia infiammatoria
- ◆ Riflettere sull'eziologia della stipsi e la relazione con l'alimentazione nell'adulto
- ◆ Aggiornare le procedure della gestione dietetica dell'adulto affetto da insufficienza renale cronica e in dialisi
- ◆ Aggiornare la conoscenza sulle allergie e sulle intolleranze alimentari più frequenti
- ◆ Riflettere sulle nuove tecniche di chirurgia digestiva e intestinale e sulla loro ripercussione sull'alimentazione del paziente
- ◆ Aggiornare le procedure di gestione dell'intestino tenue
- ◆ Conoscere il trattamento dietetico delle patologie biliari e pancreatiche
- ◆ Conoscere le principali sindromi di malassorbimento e loro trattamento
- ◆ Identificare i segni e i sintomi della più diffusa patologia del colon e il suo trattamento nutrizionale
- ◆ Spiegare il ruolo del microbiota intestinale e le sue implicazioni sulle patologie
- ◆ Conoscere le distinte tecniche e i prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione del paziente
- ◆ Identificare i pazienti a rischio nutrizionale o con malnutrizione consolidata suscettibili di supporto specifico
- ◆ Valutare e controllare il monitoraggio del supporto nutrizionale
- ◆ Aggiornare le conoscenze di formule specifiche per la nutrizione artificiale dell'adulto
- ◆ Introdurre il trattamento nutrizionale delle malattie da carenze più frequenti nell'adulto
- ◆ Identificare e valutare l'obesità e conoscere il trattamento dietetico o chirurgico
- ◆ Gestire la dieta del paziente affetto da diabete di tipo II e altri fattori di stile di vita
- ◆ Aggiornare il trattamento dietetico delle dislipidemie
- ◆ Studiare la dieta DASH come trattamento della malattia cardiovascolare
- ◆ Identificare i fattori dietetici implicati nell'iperuricemia
- ◆ Aggiornare le procedure nella gestione dietetica del paziente con patologie neuromuscolari invalidanti e incidenti cerebrovascolari
- ◆ Identificare le necessità di supporto nutritivo del paziente affetto da morbo di Parkinson e Alzheimer in ogni momento evolutivo
- ◆ Gestire il paziente critico dal punto di vista nutritivo
- ◆ Fornire supporto nutrizionale ai pazienti oncologici
- ◆ Aggiornare la conoscenza alla luce dell'evoluzione attuale dei pazienti affetti da HIV sul supporto nutrizionale della malattia
- ◆ Identificare i fattori dietetici e lo stile di vita che sono alla base della genesi e del trattamento dell'osteoporosi
- ◆ Descrivere un'alimentazione equilibrata nelle diverse fasi del ciclo di vita e l'esercizio fisico per prevenire deficit e carenze



- ♦ Contrastare i requisiti nutrizionali in salute e in malattia in qualsiasi fase del ciclo di vita per adattare il paziente di conseguenza
- ♦ Determinare gli obiettivi nutrizionali e le assunzioni raccomandate di nutrienti (RDA) per stabilire raccomandazioni salutari per i nostri pazienti
- ♦ Sviluppare capacità di lettura e comprensione delle etichette alimentari per identificare gli alimenti più appropriati ed essere in grado di consigliare i nostri pazienti
- ♦ Progettare un trattamento adiuvante basato sulla fitoterapia come risorsa aggiuntiva nel supporto nutrizionale dei pazienti
- ♦ Interrogare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale al fine di selezionare quello più appropriato per il soggetto in studio
- ♦ Interpretare tutti i dati della valutazione nutrizionale del paziente per poter fare una diagnosi nutrizionale corretta
- ♦ Definire le pratiche di igiene alimentare in base alla legislazione vigente per prevenire le complicazioni legate al cibo
- ♦ Analizzare l'importanza della nutrizione nel processo di crescita nell'infanzia per individuare problemi o patologie legate a carenze o deficit
- ♦ Interrogarsi sulle esigenze nutrizionali nelle diverse fasi dell'infanzia per adattare ai bisogni dei bambini
- ♦ Determinare il calcolo delle necessità e dei rischi nutrizionali del bambino e dell'adolescente atleta per garantire una crescita e uno sviluppo adeguati
- ♦ Descrivere le tendenze attuali della nutrizione neonatale per fornire consigli ai genitori
- ♦ Descrivere il funzionamento delle banche del latte per consigliare i genitori di bambini con bisogni specifici
- ♦ Effettuare lo screening nei bambini a rischio nutrizionale al fine di applicare un sostegno mirato per tali rischi
- ♦ Analizzare le differenze tra alimenti probiotici e prebiotici per determinare la loro applicazione nell'infanzia







- ♦ Sviluppare un corretto supporto nutrizionale per il bambino malnutrito al fine di invertire questa situazione ed evitare ulteriori complicazioni
- ♦ Descrivere l'eziologia, le ripercussioni e il trattamento dell'obesità infantile per individuare, prevenire e trattare il disturbo quando necessario
- ♦ Affrontare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi dell'alimentazione nei bambini piccoli per prevenire e identificare le complicazioni nel loro sviluppo e crescita
- ♦ Determinare la corretta gestione della dieta del bambino diabetico per assicurare un corretto sviluppo e crescita ed evitare complicazioni
- ♦ Analizzare e determinare il supporto nutrizionale del bambino oncologico nelle diverse fasi della malattia per evitare complicazioni e comorbidità
- ♦ Aggiornare e ampliare le conoscenze degli studenti con formazione specifica e interesse per la terapia probiotica, prebiotica e gli ultimi progressi in questo campo, tra cui i trapianti fecali, la situazione attuale e gli sviluppi futuri, come i principali strumenti disponibili per ottimizzare le funzioni del microbiota e la sua proiezione futura

# 04

## Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti di Nutrizione che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Inoltre, altri specialisti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare. Un personale docente composto da specialisti scelti per le loro carriere professionali e le capacità di insegnamento che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei migliori del settore.







“

*Un personale docente composto dai migliori professionisti del settore, che ti permetterà di imparare dall'esperienza diretta dei più rinomati specialisti in Nutrizione Clinica"*



## Direttori Ospiti



### Dott.ssa Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Primaria presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca
- ♦ Medico Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica
- ♦ Membro della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica
- ♦ Segretaria Tecnica della Società Madrileni di Microbiologia Clinica



### Dott.ssa Portero, María Francisca

- ♦ Responsabile in carica presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica presso l'Ospedale Universitario Puerta de Hierro di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Studi Post-Laurea in Gestione Clinica presso la Fondazione Gaspar Casal
- ♦ Periodo di ricerca presso l'Ospedale Presbiteriano di Pittsburg, con beca del FISS



### **Dott.ssa Alarcón Caveró, Teresa**

- ♦ Biologa Specialista in Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Princesa
- ♦ Responsabile del gruppo 52 presso l'Istituto di Ricerca dell'Ospedale La Princesa
- ♦ Laurea in Scienze Biologiche con specializzazione in Biologia Fondamentale conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Microbiologia Medica presso l'Università Complutense di Madrid



### **Dott.ssa Muñoz Algarra, María**

- ♦ Responsabile di Sicurezza del paziente presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Primaria presso il Dipartimento di Microbiologia dell'Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica e Microbiologia dell'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dottorato in Farmacia conseguito presso l'Università Complutense di Madrid



### **Dott. López Dosil, Marcos**

- ♦ Medico specialista nel Dipartimento Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Primario presso il Dipartimento di Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale di Mostoles
- ♦ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobi conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperto in Medicina Tropicale, titolo conseguito presso l'Università Autonoma di Madrid



### **Dott. Anel Pedroche, Jorge**

- ♦ Primario Servizio di Microbiologia. Ospedale Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Laureato in Farmacia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso in sessioni interattive su antibioticoterapia ospedaliera MSD
- ♦ Corso Aggiornamento delle infezioni nel paziente ematologico presso l'Ospedale Puerta de Hierro
- ♦ Relatore al XXII Congresso della Società Spagnola di Malattie infettive e Microbiologia Clinica



**Direzione****Dott.ssa Fernández Montalvo, María Ángeles**

- ◆ Direttrice del Master Universitario in Microbiota Umano dell'Università CEU
- ◆ Responsabile di Parafarmacia, Medico Nutrizionista e di Medicina naturale presso la parafarmacia Naturale Life
- ◆ Laurea in Biochimica conseguita presso l'Università di Valencia
- ◆ Corso Universitario in Medicina naturale e Ortomolecolare
- ◆ Corso Post-Laurea in Alimentazione, Nutrizione e Cancro: prevenzione e trattamento
- ◆ Master in Medicina Integrata presso l'Università CEU
- ◆ Esperto universitario in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia
- ◆ Esperta in Nutrizione clinica e sportiva vegetariana
- ◆ Esperta nell'uso odierno della Nutricosmetica e dei Nutraceutici in generale

**Dott.ssa Auni3n Lavarías, María Eugenia**

- ◆ Farmacista ed Esperta in Nutrizione Clinica
- ◆ Autrice di un libro di riferimento nel campo della Nutrizione Clinica: *"Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia"* (Editoriale Medico Panamericano)
- ◆ Farmacista con ampia esperienza nel settore pubblico e privato
- ◆ Farmacista titolare presso Farmacia Valencia
- ◆ Assistente Farmacista presso la catena britannica di farmacie specializzate in salute e bellezza Boots, Regno Unito
- ◆ Laurea in Farmacia e Scienze e Tecnologie degli Alimenti Università di Valencia
- ◆ Direttrice del Corso Universitario "Dermocosmetica in Farmacia"

## Personale docente

### Dott. Uberos, José

- ♦ Specialista in Pediatria e Puericultura
- ♦ Professore Associato di Pediatria presso l'Università di Granada
- ♦ Membro del comitato di ricerca di bioetica presso la provincia di Granada
- ♦ Coeditore del Journal Symptoms and Signs
- ♦ Premio Professore Antonio Galdo. Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale
- ♦ Editore della Rivista della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale (Bol. SPAO)
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Membro presso il Consiglio della Società di Pediatria dell'Andalusia Orientale, in Spagna

### Dott.ssa López Martínez, Rocío

- ♦ Specialista in Immunologia presso l'Ospedale Vall d'Hebron
- ♦ Biologa Specializzanda in Immunologia presso l'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- ♦ Membro dell'Unità di Immunoterapia presso l'Ospedale Clinico di Barcellona
- ♦ Dottorato in Biomedicina e Oncologia Molecolare presso l'Università di Oviedo
- ♦ Master in Biostatistica e Bioinformatica presso l'Università Aperta della Catalogna

### Dott.ssa Bueno García, Eva

- ♦ Ricercatrice pre-dottorato in Immunosenescenza presso il Dipartimento di Immunologia dell'Ospedale Universitario Centrale delle Asturie (HUCA)
- ♦ Laurea in Biologia conseguita presso l'Università di Oviedo
- ♦ Master Universitario in Biomedicina e Oncologia Molecolare conseguito presso l'Università di Oviedo
- ♦ Corsi di biologia molecolare e immunologia

### Dott.ssa Verdú López, Patricia

- ♦ Medico Specialista in Allergologia presso il Centro Immunomet Salute e Benessere Integrale
- ♦ Ricercatrice in Allergologia presso l'Ospedale San Carlos
- ♦ Medico Specialista in Allergologia presso l'Ospedale Universitario Dott. Negrín di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Oviedo
- ♦ Master in Medicina Estetica e Antiaging presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott.ssa Álvarez García, Verónica

- ♦ Medico Specialista dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Centrale delle Asturie
- ♦ Relatore al XLVII Congresso SCLECARTO
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Apparato Digerente

### Dott. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Responsabile del gruppo di Ricerca BIONUC dell'Università di Oviedo
- ♦ Ex direttore dell'area di supporto alla ricerca del progetto AEI
- ♦ Membro dell'Area di Microbiologia dell'Università di Oviedo
- ♦ Coautore della ricerca "Membrane nanoporose biocida con attività inibitoria della formazione di biofilm in punti critici del processo produttivo dell'industria lattiero-casearia"
- ♦ Responsabile dello studio "Prosciutto della varietà Bellota 100% naturale contro le malattie infiammatorie intestinali"
- ♦ Relatore al 3° Congresso di Microbiologia Industriale e Biotecnologie Microbiche

**Dott.ssa Gonzalez Rodriguez, Silvia Pilar**

- ◆ Specialista in Ginecologia e Ostetricia presso l'Ospedale Gabinete Velázquez
- ◆ Medico Specialista presso Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader di diversi laboratori farmaceutici internazionali
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Ginecologia conseguito presso l'Università di Alcalá de Henares
- ◆ Specialista in Mastologia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Orientamento e Terapia Sessuale presso la Società Sessuologica di Madrid
- ◆ Master in Climaterio e Menopausa della Società Internazionale della Menopausa
- ◆ Esperto Universitario in Epidemiologia e Nuove tecnologie applicate presso la UNED
- ◆ Corso Universitario in Metodologia della ricerca presso la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial e la Escuela Nacional de Sanidad dell'Instituto de Salud Carlos III

**Dott.ssa López López, Aranzazu**

- ◆ Ricercatrice presso la Fondazione Fisabio
- ◆ Ricercatrice aggiunta presso l'Università delle Isole Baleari
- ◆ Dottorato di ricerca in Scienze Biologiche conseguito presso l'Università delle Isole Baleari

**Dott. Gabaldon Estevani, Toni**

- ◆ Co-fondatore e Consulente Scientifico (CSO) presso di Microomics SL
- ◆ Professore ricercatore presso ICREA e responsabile dell'equipe di laboratorio di Genomica Comparativa
- ◆ Dottorato in Medicina conseguito presso la Radboud University Nijmegen
- ◆ Membro corrispondente della Reale Accademia Nazionale di Farmacia della Spagna
- ◆ Membro dell'Accademia Giovane Spagnola

**Dott.ssa Alonso Arias, Rebeca**

- ◆ Direttrice del gruppo di ricerca in Immunosenescenza del dipartimento di Immunologia dell'HUCA
- ◆ Primaria di Immunologia presso l'Ospedale Centrale Universitario delle Asturie (HUCA)
- ◆ Numerose pubblicazioni in riviste scientifiche internazionali
- ◆ Lavori di ricerca sull'associazione tra il microbiota e il sistema immunitario
- ◆ 1° Premio Nazionale di Ricerca in Medicina dello Sport

**Dott.ssa Rioseras de Bustos, Beatriz**

- ◆ Membro del gruppo di ricerca sulle Biotecnologie dei Nutraceutici e dei Composti Bioattivi (Bionuc) dell'Università di Oviedo
- ◆ Membro dell'Area di Microbiologia del Dipartimento di Biologia Funzionale
- ◆ Collaboratrice dell'Università della Danimarca meridionale
- ◆ Dottorato di ricerca in Microbiologia conseguito presso l'Università di Oviedo
- ◆ Master in Ricerca in Neuroscienze, Università di Oviedo

**Dott.ssa Suárez Rodríguez, Marta**

- ◆ Ricercatrice e docente universitaria
- ◆ Dottorato di ricerca in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Senologia e Patologia Mammaria presso l'Università Autonoma di Barcellona

**Dott.ssa Méndez García, Celia**

- ◆ Ricercatrice biomedica presso i Laboratori Novartis di Boston, USA
- ◆ Dottorato di ricerca in Microbiologia conseguito presso l'Università di Oviedo
- ◆ Membro della North American Society for Microbiology



**Dott. Fernández Madera, Juan**

- Allergologo presso HUCA
- Ex responsabile dell'Unità di Allergologia dell'Ospedale Monte Naranco, Oviedo
- Servizio di allergologia Ospedale Universitario Centrale delle Asturie
- Membro di: Consiglio di amministrazione di Allergonorte, Comitato scientifico della rinocongiuntivite SEAIC e Comitato consultivo di Medicinatv.com

**Dott. Narbona López, Eduardo**

- Specialista presso l'Unità Neonatale dell'Ospedale Universitario San Cecilio
- Consigliere del Dipartimento di Pediatria dell'Università di Granada
- Membro di: Società di Pediatria dell'Andalusia occidentale e dell'Estremadura e Associazione Andalusia di Pediatria di Base

**Dott.ssa Rodríguez Fernández, Carolina**

- Ricercatrice presso Adknoma Health Research
- Master in Monitoraggio degli studi clinici presso la Scuola di Business Farmaceutico ESAME
- Master in Biotecnologie alimentari presso l'Università di Oviedo
- Esperto universitario in didattica digitale in medicina e salute, Università CEU Cardenal Herrera

**Dott. Solís Sánchez, Gonzalo**

- Primario di Neonatologia presso l'Ospedale Centrale Universitario delle Asturie (HUCA)
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo
- Laurea in Medicina presso l'Università di Oviedo
- Ricercatore e professore associato presso l'Università di Oviedo





**Dott. Losa Domínguez, Fernando**

- ◆ Ginecologo della Clinica Sagrada Familia degli Ospedali HM
- ◆ Medico privato in Ostetricia e Ginecologia a Barcellona
- ◆ Esperto in Ginecoestetica presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Membro di: Associazione Spagnola per lo Studio della Menopausa, Società Spagnola di Ginecologia Fitoterapica, Società Spagnola di Ostetricia e Ginecologia e Consiglio della Sezione Menopausa della Società Catalana di Ostetricia e Ginecologia

**Dott. López Vázquez, Antonio**

- ◆ Primario di Immunologia dell'Ospedale Centrale Universitario delle Asturie
- ◆ Collaboratore presso l'Istituto Sanitario Carlos III di Madrid
- ◆ Consulente di Aspen Medical
- ◆ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo

“

*Un'esperienza di specializzazione  
unica e decisiva per crescere a  
livello professionale"*

# 05

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri di ricerca e dalle migliori Università della Spagna. Consapevoli dell'importanza attuale della specializzazione, della necessità di supportare ogni studio e la sua applicazione con una solida base scientifica, i docenti hanno creato un percorso didattico in cui ogni tema affronterà uno degli aspetti rilevanti indispensabili per un professionista altamente competente. Tutto ciò compone una programma di alta intensità educativa e di qualità ineguagliabile, che include teoria e pratica virtuale all'avanguardia, e che ti spingerà al livello più completo di padronanza in questo settore.







“

*Questo programma è un'opportunità senza pari per ottenere, in un'unica specializzazione, tutte le conoscenze necessarie in materia di Nutrizione includendo i progressi più recenti nelle tecniche e nei protocolli di intervento”*



## Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- 1.1. Basi molecolari della nutrizione clinica in Medicina
- 1.2. Aggiornamento sulla composizione degli alimenti
- 1.3. Tabelle di composizione degli alimenti e banche dati nutrizionali
- 1.4. Sostanze fitochimiche e composti non nutritivi
- 1.5. Nuovi alimenti
  - 1.5.1. Nutrienti funzionali e composti bioattivi
  - 1.5.2. Probiotici, prebiotici e simbiotici
  - 1.5.3. Qualità e disegno
- 1.6. Alimenti biologici
- 1.7. Alimenti transgenici
- 1.8. L'acqua come nutriente
- 1.9. Sicurezza alimentare
  - 1.9.1. Pericoli fisici
  - 1.9.2. Pericoli chimici
  - 1.9.3. Pericoli microbiologici
- 1.10. Nuova etichettatura degli alimenti e informazione dei consumatori
- 1.11. Fitoterapia applicata alle patologie nutrizionali

## Modulo 2. Tendenze attuali in nutrizione

- 2.1. Nutrigenetica
- 2.2. Nutrigenomica
  - 2.2.1. Fondamenti
  - 2.2.2. Metodi
- 2.3. Immunonutrizione
  - 2.3.1. Interazioni nutrizione-immunità
  - 2.3.2. Antiossidanti e funzione immunitaria
- 2.4. Regolazione fisiologica dell'alimentazione. Appetito e sazietà
- 2.5. Psicologia e alimentazione
- 2.6. Nutrizione e sonno
- 2.7. Aggiornamento sugli obiettivi nutrizionali e le assunzioni raccomandate
- 2.8. Nuove evidenze sulla dieta mediterranea







### Modulo 3. Probiotici, prebiotici, microbiota e salute

- 3.1. Probiotici: definizione, storia, meccanismi d'azione
- 3.2. Prebiotici: definizione, tipi (amido, inulina, oligosaccaridi FOS), meccanismi d'azione
- 3.3. Applicazioni cliniche dei probiotici e dei prebiotici in gastroenterologia
- 3.4. Applicazioni cliniche di endocrinologia e disturbi cardiovascolari
- 3.5. Applicazioni cliniche di probiotici e prebiotici in urologia
- 3.6. Applicazioni cliniche di probiotici e prebiotici in Ginecologia
- 3.7. Applicazioni cliniche di probiotici e prebiotici in immunologia: autoimmunità, pneumologia e vaccini
- 3.8. Applicazioni cliniche di probiotici e prebiotici nelle malattie nutrizionali: obesità e disturbi alimentari, disturbi metabolici, malnutrizione clinica e malassorbimento dei nutrienti
- 3.9. Applicazioni cliniche di probiotici e prebiotici nelle malattie neurologiche: salute mentale e anziani
- 3.10. Applicazioni cliniche di probiotici e prebiotici nei pazienti oncologici in condizioni critiche
- 3.11. Latticini come fonte naturale di probiotici e prebiotici: latte fermentato
- 3.12. Sicurezza e legislazione nell'uso di probiotici

### Modulo 4. Alimentazione nell'attività sportiva

- 4.1. Fisiologia dell'esercizio
- 4.2. Adattamento fisiologico a diversi tipi di esercizio
- 4.3. Adattamento metabolico all'esercizio. Regolazione e controllo
- 4.4. Valutazione del fabbisogno energetico e dello stato nutrizionale di chi fa attività sportiva
- 4.5. Valutazione della capacità fisica di chi fa attività sportiva
- 4.6. La nutrizione nelle diverse fasi della pratica sportiva
  - 4.6.1. Pre-gara
  - 4.6.2. Durante la gara
  - 4.6.3. Dopo la competizione
- 4.7. Idratazione
  - 4.7.1. Regolazione e bisogni
  - 4.7.2. Tipi di bevande
- 4.8. Pianificazione alimentare adattata alle attività sportive
- 4.9. Aiuti ergogenici e norme antidoping del panorama attuale
  - 4.9.1. Raccomandazioni AMA e AEPSAD
- 4.10. La nutrizione durante il recupero dagli infortuni



- 4.11. Disturbi psicologici legati alla pratica sportiva
  - 4.11.1. Disturbi alimentari: vigoressia, ortoressia e anoressia
  - 4.11.2. Affaticamento da sovraccarico
  - 4.11.3. La triade dell'atleta donna
- 4.12. Il ruolo del coach nella performance sportiva

### Modulo 5. Nutrizione Clinica e Dietetica Ospedaliera

- 5.1. Gestione delle Unità di Nutrizione Ospedaliera
  - 5.1.1. L'alimentazione dell'ambito ospedaliero
  - 5.1.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
  - 5.1.3. Organizzazione della cucina negli ospedali
  - 5.1.4. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere: Codice delle Diete
- 5.2. Diete basali ospedaliere
  - 5.2.1. Dieta basale dell'adulto
  - 5.2.2. Dieta basale pediatrica
  - 5.2.3. Dieta ovolactovegetariana e vegana
  - 5.2.4. Dieta adattata a modalità culturali
- 5.3. Diete terapeutiche ospedaliere
  - 5.3.1. Unificazione di diete e menù personalizzati
- 5.4. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

### Modulo 6. Nutrizione in patologie dell'apparato digerente

- 6.1. Nutrizione in alterazioni orali
  - 6.1.1. Gusto
  - 6.1.2. Salivazione
  - 6.1.3. Mucosite
- 6.2. Nutrizione in alterazioni esofago-gastriche
  - 6.2.1. Reflusso gastro-esofageo
  - 6.2.2. Ulcera gastrica
  - 6.2.3. Disfagia
- 6.3. Nutrizione in sindromi post-chirurgiche
  - 6.3.1. Chirurgia gastrica
  - 6.3.2. Intestino corto

- 6.4. Nutrizione nei disturbi della funzione intestinale
  - 6.4.1. Stitichezza
  - 6.4.2. Diarrea
- 6.5. Nutrizione nelle sindromi di malassorbimento
- 6.6. Nutrizione nella patologia colonica
  - 6.6.1. Colon irritabile
  - 6.6.2. Diverticolosi
- 6.7. Nutrizione nella malattia infiammatoria intestinale (IBD)
- 6.8. Allergie e intolleranze alimentari più frequenti con impatto gastrointestinale
- 6.9. Nutrizione nelle epatopatie
  - 6.9.1. Ipertensione portale
  - 6.9.2. Encefalopatia epatica
  - 6.9.3. Trapianto di fegato
- 6.10. Nutrizione nella patologia biliare: Litiasi biliare
- 6.11. Nutrizione nella pancreatite
  - 6.11.1. Pancreatite acuta
  - 6.11.2. Pancreatite cronica

### Modulo 7. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- 7.1. Dislipidemia e arteriosclerosi
- 7.2. Diabete Mellito
- 7.3. Ipertensione e malattie cardiovascolari
- 7.4. Obesità
  - 7.4.1. Eziologia. Nutrigenetica e nutrigenomica
  - 7.4.2. Fisiopatologia dell'obesità
  - 7.4.3. Diagnosi della malattia e comorbidità
  - 7.4.4. Team multidisciplinare per il trattamento dell'obesità
  - 7.4.5. Trattamento dietetico Possibilità terapeutiche
  - 7.4.6. Trattamento farmacologico. Nuovi farmaci
  - 7.4.7. Trattamento psicologico
    - 7.4.7.1. Modelli di intervento
    - 7.4.7.2. Trattamento dei disturbi del comportamento alimentare associati

- 7.4.8. Trattamenti chirurgici
  - 7.4.8.1. Indicazioni
  - 7.4.8.2. Tecniche
  - 7.4.8.3. Complicazioni.
  - 7.4.8.4. Gestione dietetica
  - 7.4.8.5. Chirurgia metabolica
- 7.4.9. Trattamenti endoscopici
  - 7.4.9.1. Indicazioni
  - 7.4.9.2. Tecniche
  - 7.4.9.3. Complicazioni.
  - 7.4.9.4. Gestione dietetica del paziente
- 7.4.10. Attività fisica nell'obesità
  - 7.4.10.1. Valutazione della capacità funzionale del paziente e della sua attività
  - 7.4.10.2. Strategie per la prevenzione attraverso l'attività
  - 7.4.10.3. Intervento nel trattamento della malattia e delle patologie associate
- 7.4.11. Aggiornamento degli studi su dieta e obesità
- 7.4.12. Strategie d'intervento nazionali e internazionali per il controllo e la prevenzione dell'obesità

## Modulo 8. Nutrizione in situazioni speciali

- 8.1. Nutrizione in situazioni di stress metabolico
  - 8.1.1. Sepsi
  - 8.1.2. Politraumatismo
  - 8.1.3. Grandi ustioni
  - 8.1.4. Pazienti trapiantati
- 8.2. Alimentazione nel paziente oncologico
  - 8.2.1. Trattamento chirurgico
  - 8.2.2. Trattamento chemioterapico
  - 8.2.3. Trattamento radioterapico
  - 8.2.4. Trapianto di midollo osseo
- 8.3. Malattie di origine immunitaria
  - 8.3.1. Sindrome da immunodeficienza acquisita

## Modulo 9. Nutrizione nelle malattie da carenze

- 9.1. Malnutrizione
  - 9.1.1. Malnutrizione ospedaliera
  - 9.1.2. Il ciclo di digiuno e di rialimentazione
- 9.2. Anemia ed Emocromatosi
- 9.3. Carenze vitaminiche
- 9.4. Osteoporosi
- 9.5. Malattie orali e il loro legame con l'alimentazione

## Modulo 10. La nutrizione artificiale dell'adulto

- 10.1. Nutrizione enterale
- 10.2. Nutrizione parenterale
- 10.3. Nutrizione artificiale domiciliare
- 10.4. Nutrizione orale adattata

## Modulo 11. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta. Attuazione nella pratica

- 11.1. Bioenergetica e nutrizione
  - 11.1.1. Fabbisogno energetico
  - 11.1.2. Metodi di valutazione del consumo energetico
- 11.2. Valutazione dello stato nutrizionale
  - 11.2.1. Analisi della composizione corporea
  - 11.2.2. Diagnosi clinica. Sintomi e segni
  - 11.2.3. Metodi biochimici, ematologici e immunologici
- 11.3. Analisi del livello di assunzione
  - 11.3.1. Metodi di analisi dell'assunzione di alimenti e nutrienti
  - 11.3.2. Metodi diretti e indiretti
- 11.4. Aggiornarsi sui bisogni nutrizionali e sulle assunzioni raccomandate
- 11.5. Alimentazione nell'adulto sano: obiettivi e linee guida Dieta mediterranea
- 11.6. Alimentazione durante la menopausa
- 11.7. Alimentazione negli anziani

## Modulo 12. La visita nutrizionistica

- 12.1. Come strutturare una visita nutrizionistica
  - 12.1.1. Studi di mercato e competenze
  - 12.1.2. Clientela
  - 12.1.3. Marketing Social Network
- 12.2. Psicologia e alimentazione
  - 12.2.1. Aspetti psicosociali che incidono sul comportamento alimentare
  - 12.2.2. Tecniche per il colloquio
  - 12.2.3. Consigli dietetici
  - 12.2.4. Controllo dello stress
  - 12.2.5. Educazione nutrizionale del bambino e dell'adulto

## Modulo 13. Fisiologia della nutrizione infantile

- 13.1. Nutrizione durante la gravidanza e il suo impatto sul neonato
- 13.2. Tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- 13.3. Alimentazione del neonato con ritardo nella crescita intrauterina: Implicazioni sulle malattie metaboliche
- 13.4. Nutrizione nelle donne che allattano e loro ripercussioni sul lattante
- 13.5. Allattamento materno
  - 13.5.1. Il latte umano come alimento funzionale
  - 13.5.2. Procedimento di sintesi e secrezione del latte
  - 13.5.3. Basi per la sua promozione
- 13.6. Banche del latte umano
  - 13.6.1. Funzionamento ed indicazioni del latte della banca del latte
- 13.7. Caratteristiche delle formule utilizzate per l'alimentazione del lattante
- 13.8. Influenza dell'alimentazione nella crescita e nello sviluppo
- 13.9. Esigenze nutrizionali in diversi periodi dell'infanzia
- 13.10. Valutazione nutrizionale nel bambino
- 13.11. Valutazione e raccomandazioni di attività fisica
- 13.12. Il passaggio a un'alimentazione diversificata. Alimentazione complementare durante il primo anno di vita
- 13.13. Alimentazione del bambino da 1 a 3 anni





- 13.14. Alimentazione durante la fase di crescita stabile. Nutrizione dello scolaro
- 13.15. Alimentazione nell'adolescenza: fattori di rischio nutrizionali
- 13.16. Nutrizione dell'atleta bambino e adolescente
- 13.17. Altre forme dietetiche per bambini e adolescenti: Le influenze culturali, sociali e religiose nell'alimentazione dei bambini
- 13.18. Prevenzione delle malattie di base nutrizionale dall'infanzia: obiettivi e linee guida

#### **Modulo 14. La nutrizione artificiale in pediatria**

- 14.1. Terapia nutrizionale in pediatria
  - 14.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
  - 14.1.2. Indicazioni
- 14.2. Nutrizione enterale a pediatria
- 14.3. Nutrizione parenterale pediatrica
- 14.4. Prodotti dietetici usati per bambini malati o con bisogni speciali
- 14.5. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
  - 14.5.1. Paziente critico
  - 14.5.2. Paziente con patologia neurologica
- 14.6. Nutrizione artificiale domiciliare
- 14.7. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 14.8. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

#### **Modulo 15. Malnutrizione infantile**

- 15.1. Malnutrizione infantile
  - 15.1.1. Aspetti psicosociali
  - 15.1.2. Valutazione pediatrica
  - 15.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 15.2. Malnutrizione
  - 15.2.1. Classificazione clinica
  - 15.2.2. Ripercussioni su un organismo in fase di sviluppo
- 15.3. Carenza di ferro
  - 15.3.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 15.4. Differenze vitaminiche e oligoelementi
  - 15.4.1. Vitamine
  - 15.4.2. Oligoelementi
  - 15.4.3. Individuazione e trattamento

- 15.5. I grassi nell'alimentazione infantile
  - 15.5.1. Acidi grassi essenziali
- 15.6. Obesità infantile
  - 15.6.1. Prevenzione
  - 15.6.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
  - 15.6.3. Trattamento nutrizionale

#### **Modulo 16. Nutrizione e patologie digestive nell'infanzia**

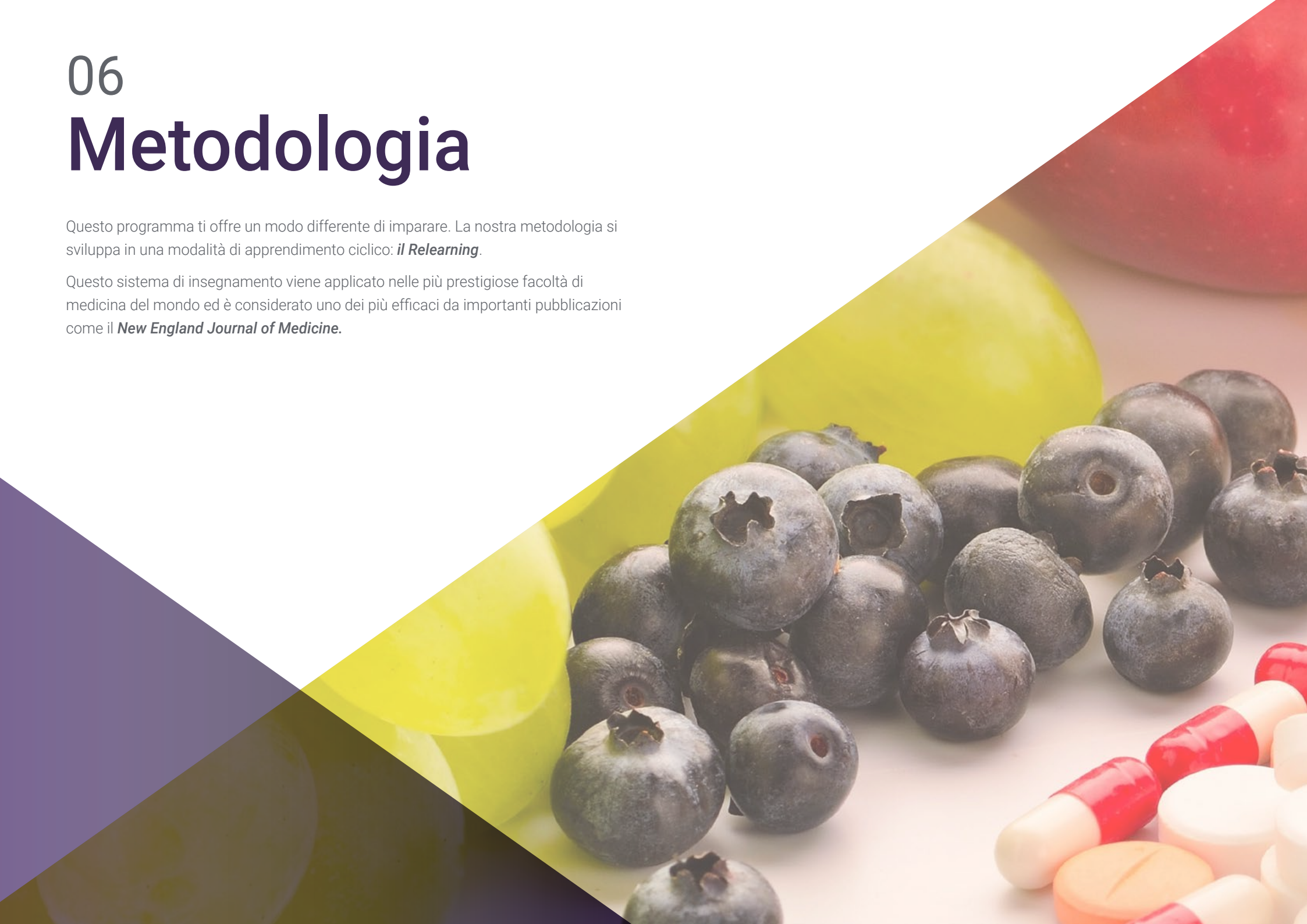
- 16.1. La nutrizione del bambino con patologia orale
  - 16.1.1. Principali patologie orali nell'infanzia
  - 16.1.2. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 16.1.3. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 16.2. Nutrizione del lattante e del bambino con reflusso gastroesofagico
  - 16.2.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 16.2.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 16.3. Nutrizione in situazioni di diarrea acuta
  - 16.3.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 16.3.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 16.4. La nutrizione del bambino con malattia celiaca
  - 16.4.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 16.4.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 16.5. La nutrizione del bambino con malattia infiammatoria intestinale
  - 16.5.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 16.5.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 16.6. La nutrizione del bambino con sindrome di malassorbimento /mal digestione
  - 16.6.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 16.6.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
- 16.7. Nutrizione nel bambino con stipsi
  - 16.7.1. Meccanismi nutrizionali per prevenire la stitichezza
  - 16.7.2. Meccanismi nutrizionali per trattare la stitichezza
- 16.8. Nutrizione del bambino con malattia del fegato
  - 16.8.1. Impatto di queste alterazioni sulla nutrizione infantile
  - 16.8.2. Meccanismi per prevenire la denutrizione correlata
  - 16.8.3. Diete speciali

06

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*



## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH il nutrizionista sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale nutrizione.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I nutrizionisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono al nutrizionista una migliore integrazione della conoscenza della pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 45.000 nutrizionisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure di nutrizione in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche consulenza nutrizionale attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





# 07 Titolo

Il Master Specialistico in Nutrizione Clinica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Specialistico rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Specialistico in Nutrizione Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Specialistico** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Specialistico in Nutrizione Clinica**

N. Ore Ufficiali: **3.000 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

## Master Specialistico Nutrizione Clinica

Modalità: Online

Durata: 2 anni

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 3.000 O.

# Master Specialistico Nutrizione Clinica

