

Master Semipresenziale

Dietoterapia





Master Semipresenziale Dietoterapia

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/nutrizione/master-semipresenziale/master-semipresenziale-dietoterapia

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 18

05

Tirocinio

pag. 24

06

Centri di tirocinio

pag. 30

07

Opportunità professionali

pag. 34

08

Metodologia di studio

pag. 40

09

Personale docente

pag. 50

10

Titolo

pag. 58

01

Presentazione del programma

La nutrizione svolge un ruolo cruciale nella prevenzione e nel trattamento di varie malattie, e il suo impatto sulla salute globale non può essere sottovalutato. Nel corso degli anni, i progressi della ricerca hanno permesso di comprendere meglio come un'alimentazione adeguata può influenzare il miglioramento della qualità della vita, la riduzione dei rischi e la gestione delle patologie croniche. Per questo motivo, gli specialisti hanno bisogno di approfondire gli approcci più innovativi in Dietoterapia per migliorare i risultati clinici e ottimizzare la qualità della vita dei pazienti. Con l'obiettivo di facilitare questo lavoro, TECH presenta un programma universitario all'avanguardia focalizzato sulle ultime tendenze in Dietoterapia.



“

Grazie a questo innovativo Master Semipresenziale creerai piani di alimentazione adattati alle esigenze individuali dei pazienti e ottimizzerai in modo significativo la loro qualità di vita"

Secondo un nuovo rapporto dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, le malattie cardiovascolari sono responsabili di oltre 17,9 milioni di morti ogni anno, pari al 31% dei decessi globali. In gran parte, queste patologie sono prevenibili attraverso una dieta equilibrata e sana. In questo contesto, i nutrizionisti sono essenziali nell'attuazione di strategie dietetiche che riducano i fattori di rischio, come il colesterolo alto e l'ipertensione. A causa di questo, gli esperti richiedono la padronanza degli interventi dietetici più efficaci nella prevenzione e gestione di queste condizioni.

In questo scenario, TECH propone un pionieristico Master Semipresenziale in Dietoterapia. Realizzato da veri e propri riferimenti in questo settore, il percorso accademico approfondirà argomenti che spaziano dai metodi diagnostici più avanzati per analizzare lo stato nutrizionale dei pazienti o la creazione di piani dietetici personalizzati fino ai fondamenti della legislazione vigente in questo settore. In questo modo, gli studenti saranno pienamente abilitati a offrire soluzioni nutrizionali basate su prove scientifiche, adattate alle esigenze specifiche di ogni paziente e allineate con le normative legali ed etiche.

Per quanto riguarda la metodologia della presente qualifica universitaria, si compone di due fasi. La prima fase è teorica e viene impartita in una comoda modalità 100% online. Inoltre, TECH utilizza il suo sistema *Relearning* per garantire un apprendimento progressivo e naturale, che non richiede sforzi extra come la memorizzazione tradizionale. Successivamente, il programma prevede un tirocinio pratico di 3 settimane in un istituto di riferimento legato alla Dietoterapia. Ciò consentirà agli studenti di portare l'apprendimento sul campo pratico, in uno scenario di lavoro reale in compagnia di un team di professionisti esperti in questo settore.

Questo **Master Semipresenziale in Dietoterapia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti in Dietoterapia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazione tecnica riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio presso una delle migliori aziende del settore



Acquisirai competenze nel trattamento di disturbi alimentari come Anoressia, Bulimia o Disturbo da Astinenza"

“

Effettuerai un tirocinio intensivo di 3 settimane in un centro di prestigio, dove approfondirai i più recenti progressi nella Dietoterapia"

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento dei professionisti della Dietoterapia. I contenuti sono basati sulle più recenti prove scientifiche e orientati in modo didattico per integrare la conoscenza teorica nella pratica educativa, e gli elementi teorici-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno il processo decisionale nella gestione del paziente.

Grazie ai contenuti multimediali realizzati con la più recente tecnologia educativa, permetteranno al professionista un apprendimento localizzato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per prepararsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Trarrai lezioni preziose da casi reali in ambienti di apprendimento simulati.

Applicherai principi etici nella nutrizione clinica e gestirai in modo sicuro i dati dei pazienti, garantendo il rispetto della loro privacy.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Forbes

La migliore università
online del mondo

Il piano

di studi
più completo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

Personale docente
Internazionale
TOP



La metodologia
più efficace

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.

**N°1
al Mondo**

La più grande
università online
del mondo

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

I materiali didattici che compongono questo Master Semipresenziale sono stati realizzati da autentici riferimenti nel campo della Dietoterapia. Il piano di studi approfondirà questioni che spaziano dalle tecniche più moderne per valutare lo stato nutrizionale degli individui o la creazione di piani dietetici destinati a persone con malattie renali, fino alla raccomandazione di integratori per ottimizzare il benessere dei pazienti.



“

Approfondirai la prevenzione e la gestione di patologie come Diabete, Ipertensione o Disturbi Gastrointestinali”

Modulo 1. Alimentazione, salute e prevenzione delle malattie: Problemi attuali e raccomandazioni per la popolazione generale

- 1.1. Abitudini alimentari nella popolazione odierna e rischi per la salute
- 1.2. Dieta mediterranea e sostenibile
 - 1.2.1. Modello di alimentazione consigliato
- 1.3. Confronto dei modelli alimentari o "diete"
- 1.4. Nutrizione nei vegetariani
- 1.5. Infanzia e adolescenza
 - 1.5.1. Nutrizione, crescita e sviluppo
- 1.6. Adulti
 - 1.6.1. Nutrizione per migliorare la qualità di vita
 - 1.6.2. Prevenzione
 - 1.6.3. Trattamento della malattia
- 1.7. Raccomandazioni in gravidanza e durante l'allattamento
- 1.8. Raccomandazioni in menopausa
- 1.9. Maggiore età
 - 1.9.1. Nutrizione nell'invecchiamento
 - 1.9.2. Cambiamenti nella composizione corporea
 - 1.9.3. Alterazioni
 - 1.9.4. Malnutrizione
- 1.10. Nutrizione sportiva

Modulo 2. Valutazione dello stato nutrizionale e calcolo di piani nutrizionali personalizzati, raccomandazioni e monitoraggio

- 2.1. Storia clinica e contesto
 - 2.1.1. Variabili individuali che influenzano la risposta del piano nutrizionale
- 2.2. Antropometria e composizione corporea
- 2.3. Valutazione delle abitudini alimentari
 - 2.3.1. Valutazione nutrizionale del consumo di cibo
- 2.4. Equipe interdisciplinare e circuiti terapeutici
- 2.5. Calcolo dell'apporto energetico
- 2.6. Calcolo delle assunzioni di macro e micronutrienti raccomandate

- 2.7. Quantità e frequenza di consumo degli alimenti raccomandate
 - 2.7.1. Modelli alimentari
 - 2.7.2. Pianificazione
 - 2.7.3. Distribuzione delle assunzioni giornaliere
- 2.8. Modelli di pianificazione alimentare
 - 2.8.1. Diete settimanali
 - 2.8.2. Assunzione giornaliera
 - 2.8.3. Metodologia per scambi alimentari
- 2.9. Nutrizione ospedaliera
 - 2.9.1. Modelli di dieta
 - 2.9.2. Algoritmi decisionali
- 2.10. Educazione
 - 2.10.1. Aspetti psicologici
 - 2.10.2. Mantenimento delle abitudini alimentari
 - 2.10.3. Raccomandazioni al momento delle dimissioni

Modulo 3. Nutrizione nel sovrappeso, nell'obesità e nelle loro comorbidità

- 3.1. Fisiopatologia dell'obesità
 - 3.1.1. Diagnosi di precisione
 - 3.1.2. Analisi delle cause sottostanti
- 3.2. Diagnosi fenotipica
 - 3.2.1. Composizione corporea e calorimetria e impatto sul trattamento personalizzato
- 3.3. Obiettivo del trattamento e modelli di diete ipocaloriche
- 3.4. Prescrizione di esercizio fisico per sovrappeso e obesità
- 3.5. Psicologia associata alla dieta dimagrante: la psiconutrizione
- 3.6. Comorbidità associate all'obesità
 - 3.6.1. Gestione nutrizionale nella sindrome metabolica
 - 3.6.2. Resistenza all'insulina
 - 3.6.3. Diabete di tipo 2 e diabesità
- 3.7. Rischio cardiovascolare e adattamenti nutrizionali in ipertensione, dislipidemia e aterosclerosi
- 3.8. Patologie digestive associate all'obesità e alla disbiosi
- 3.9. Trattamento farmacologico nell'obesità e interazioni farmaco-nutriente e adattamento del piano nutrizionale
- 3.10. Chirurgia bariatrica ed endoscopica
 - 3.10.1. Adattamenti nutrizionali

Modulo 4. Nutrizione nell'infanzia e nell'adolescenza

- 4.1. Cause e fattori interrelati dell'obesità infantile
 - 4.1.1. Ambiente obesogeno nell'infanzia
 - 4.1.2. Valutazione delle problematiche individuali, familiari e socio-economiche
- 4.2. Rischi dell'obesità infantile
 - 4.2.1. Prevenzione e terapia dietetica adattata
 - 4.2.2. Attività fisica ed esercizio fisico
- 4.3. Educazione nutrizionale
 - 4.3.1. Raccomandazioni nutrizionali
 - 4.3.2. Calcolo personalizzato dei piani di trattamento per l'obesità infantile e adolescenziale
- 4.4. Modelli di alimentazione e raccomandazioni alimentari
 - 4.4.1. Strumenti di consultazione
- 4.5. Alterazioni genetiche e predisposizione all'obesità nei bambini e negli adulti
- 4.6. Prevenzione e gestione di altri disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti
- 4.7. Aspetti psicologici dell'obesità infantile nella visita nutrizionale
- 4.8. Nutrizione in situazioni particolari: Celiachia, Allergia alimentare
- 4.9. Nutrizione in situazioni particolari: Diabete e dislipemia
- 4.10. Nutrizione e disturbi della crescita
 - 4.10.1. Nutrizione nelle fasi successive del paziente prematuro

Modulo 5. Nutrizione nelle disfunzioni e nelle patologie dell'apparato digerente

- 5.1. Anamnesi digestiva e valutazione di variabili, sintomatologia e abitudini alimentari precedenti
- 5.2. Bocca: nutrizione in caso di mucosite, xerofthalmia, disfagia e disbiosi orale
- 5.3. Esofago: nutrizione nella malattia da reflusso gastro-esofageo e nell'esofago di Barret
- 5.4. Stomaco: alimentazione in caso di gastrite, ernia iatale, dispepsia, infezione da Helicobacter Pylori
- 5.5. Stitichezza e sintomatologia
 - 5.5.1. Patologie associate
- 5.6. Diarrea acuta e cronica
- 5.7. Malattia infiammatoria intestinale
- 5.8. Differenziazione tra malassorbimento, intolleranze e allergie
 - 5.8.1. Carenza enzimatica e sistema immunitario
 - 5.8.2. Dieta a basso contenuto di istamina e carenza di DAO

5.9. Disbiosi, sovracrescita batterica e malassorbimento dei nutrienti

5.10. Celiachia e sensibilità al glutine non celiaca (NCGS)

Modulo 6. Nutrizione nelle malattie renali, epatiche e pancreatiche

- 6.1. Nutrienti
 - 6.1.1. Attività enzimatica, metabolismo, filtrazione e diuresi
- 6.2. Abitudini, rischi, comorbidità pregresse e causali e valutazione delle abitudini alimentari
- 6.3. Nutrizione nell'insufficienza renale cronica: pre-dialisi
- 6.4. Alimentazione nell'insufficienza renale cronica: dialisi: trapianto renale
- 6.5. Nefropatia diabetica
- 6.6. Litiasi renale
- 6.7. Insufficienza pancreatica
- 6.8. Steatosi epatica non alcolica, fibrosi, cirrosi epatica e calcoli biliari
- 6.9. Modulazione del microbiota intestinale nella patologia renale, pancreatica ed epatica
- 6.10. Aspetti psicologici e pianificazione di obiettivi e consulenze

Modulo 7. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche e autoimmuni

- 7.1. Diabete di tipo 1
 - 7.1.1. Nutrizione nei pazienti insulino-dipendenti
- 7.2. Resistenza all'insulina e diabete di tipo 2
- 7.3. L'alimentazione nei disturbi della tiroide
 - 7.3.1. Ipotiroidismo
 - 7.3.2. Ipertiroidismo
- 7.4. Alimentazione e ritmi circadiani: Cronobiologia
- 7.5. La nutrizione nel ciclo mestruale fisiologico e le sue alterazioni
 - 7.5.1. Amenorrea
 - 7.5.2. Sindrome dell'ovaio policistico
 - 7.5.3. Endometriosi
- 7.6. La nutrizione nella patologia autoimmune
 - 7.6.1. Artrite reumatoide
 - 7.6.2. Psoriasi
 - 7.6.3. Lupus

- 7.7. Muscolo
 - 7.7.1. Sarcopenia
- 7.8. Salute delle ossa
 - 7.8.1. Osteopenia
 - 7.8.2. Osteoporosi
- 7.9. Nutrizione nelle patologie polmonari
 - 7.9.1. Fibrosi cistica
 - 7.9.2. BPCO
 - 7.9.3. Sindrome da apnea ostruttiva nel sonno (OSAS)
- 7.10. Stanchezza cronica, anemia e carenza di vitamina D

Modulo 8. Nutrizione nelle patologie del sistema nervoso

- 8.1. Nutrizione nella prevenzione di deterioramento cognitivo, demenza e malattia di Alzheimer
- 8.2. Nutrizione e patologie psico-affettive
 - 8.2.1. Depressione
 - 8.2.2. Disturbo bipolare
- 8.3. Patologie con comportamento alimentare alterato
 - 8.3.1. Schizofrenia
 - 8.3.2. Disturbo limite della personalità
- 8.4. Disturbi del comportamento alimentare
 - 8.4.1. Anoressia
 - 8.4.2. Bulimia
 - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrizione nelle patologie degenerative
 - 8.5.1. Sclerosi multipla
 - 8.5.2. Sclerosi laterale amiotrofica
 - 8.5.3. Distrofie muscolari
- 8.6. Nutrizione nelle patologie con movimenti incontrollati
 - 8.6.1. Parkinson
 - 8.6.2. Malattia di Huntington
- 8.7. Nutrizione nell'epilessia
- 8.8. Nutrizione nella nevralgia
 - 8.8.1. Dolore cronico
- 8.9. Nutrizione nelle lesioni neurologiche gravi
- 8.10. Tossine, composti bioattivi, microbiota intestinale e loro relazione con le malattie del sistema nervoso

Modulo 9. Nutrizione nel paziente oncologico

- 9.1. Fisiopatologia del cancro
- 9.2. Relazione del cancro con le abitudini alimentari e i possibili agenti cancerogeni
- 9.3. Valutazione dello stato nutrizionale nel paziente oncologico
- 9.4. Interazione nutriente-trattamento antineoplastico
 - 9.4.1. Alterazioni specifiche degli agenti antineoplastici più comunemente utilizzati
- 9.5. Aspetti psicologici nel paziente e raccomandazioni nutrizionali generali nel paziente oncologico
- 9.6. Nutrizione in caso di alterazioni dell'appetito e della deglutizione causate dalla patologia o dai trattamenti
 - 9.6.1. Anoressia
 - 9.6.2. Disgeusia
 - 9.6.3. Disfagia
 - 9.6.4. Mucosite
 - 9.6.5. Xerostomia
- 9.7. Nutrizione nei disturbi digestivi causati da patologie o trattamenti
 - 9.7.1. Malassorbimento
 - 9.7.2. Diarrea
 - 9.7.3. Disbiosi
 - 9.7.4. Stitichezza
- 9.8. Nutrizione nelle alterazioni metaboliche causate dalla patologia: Cachessia
- 9.9. Nutrizione prima e dopo la chirurgia oncologica
 - 9.9.1. Testa e collo
 - 9.9.2. Esofago
 - 9.9.3. Gastrica
 - 9.9.4. Biliopancreatica
 - 9.9.5. Intestino tenue e crasso
- 9.10. Nutrizione ospedaliera
 - 9.10.1. Orale
 - 9.10.2. Enterale
 - 9.10.3. Parenterale



Modulo 10. Nutrizione per la salute, l'equità e la sostenibilità

- 10.1. Alimentazione sostenibile, variabili alimentari che influenzano l'impronta ecologica
 - 10.1.1. Impronta di carbonio
 - 10.1.2. Impronta idrica
- 10.2. Lo spreco alimentare come problema individuale e come problema associato all'industria alimentare
- 10.3. La perdita della biodiversità a diversi livelli e il suo impatto sulla salute umana: il microbiota
- 10.4. Tossici e xenobiotici negli alimenti e loro effetti sulla salute
- 10.5. Legislazione attuale in materia alimentare
 - 10.5.1. Etichettatura, additivi e proposte di regolamentazione in materia di marketing e pubblicità
- 10.6. Nutrizione e interferenti endocrini
- 10.7. L'epidemia globale di obesità e malnutrizione, associata all'iniquità: "Un pianeta di grassi e affamati"
- 10.8. Nutrizione nell'infanzia e nella giovinezza e acquisizione di abitudini in età adulta
 - 10.8.1. Cibi ultra-processati e bevande non acquose: un problema per la popolazione
- 10.9. L'industria alimentare, il marketing, la pubblicità, i social media e la loro influenza sulle scelte alimentari
- 10.10. Raccomandazioni su alimenti sani, sostenibili e non tossici: politica



*Grazie al sistema Relearning non
dovrai investire una grande quantità
di ore di studio e ti concentrerai sui
concetti più rilevanti"*

04

Obiettivi didattici

La progettazione di questo programma di Master Semipresenziale in Dietoterapia permetterà allo studente di acquisire le competenze necessarie per aggiornare nella professione, approfondendo gli aspetti chiave in materia. Inoltre, le conoscenze acquisite nel piano di studi eleveranno il professionista verso l'eccellenza, abilitando lo studente ad affrontare le sfide nutrizionali con un approccio globale e personalizzato.





“

Realizzerai valutazioni nutrizionali complete che ti permetteranno di adattare le diete specifiche alle esigenze individuali degli utenti”



Obiettivo generale

- L'obiettivo generale di questa qualifica universitaria è quello di fornire al professionista le conoscenze e le competenze necessarie per aggiornare e perfezionare le loro competenze in Dietoterapia. Attraverso una formazione pratica e teorica, lo studente sarà in grado di applicare interventi dietetici personalizzati in diversi contesti medici, elevando la qualità delle cure nutrizionali e promuovendo la salute dei pazienti



TECH si baserà sui materiali di studio e sulle risorse multimediali più innovative per questo percorso accademico. Iscriviti subito!"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Alimentazione, salute e prevenzione delle malattie: Problemi attuali e raccomandazioni per la popolazione generale

- ♦ Analizzare le abitudini alimentari, i problemi e la motivazione dei pazienti
- ♦ Educare alla progettazione di strategie di educazione nutrizionale e di assistenza ai pazienti

Modulo 2. Valutazione dello stato nutrizionale e calcolo di piani nutrizionali personalizzati, raccomandazioni e monitoraggio

- ♦ Realizzare piani nutrizionali personalizzati tenendo conto di tutte le variabili individuali
- ♦ Progettare piani e modelli nutrizionali per una raccomandazione completa e pratica

Modulo 3. Nutrizione nel sovrappeso, nell'obesità e nelle loro comorbidità

- ♦ Adeguare la valutazione del caso clinico, interpretazione delle cause di sovrappeso e obesità, le comorbidità e i rischi
- ♦ Calcolare e fornire linee guida personalizzate per i diversi modelli di diete ipocaloriche

Modulo 4. Nutrizione nell'infanzia e nell'adolescenza

- ♦ Aggiornare le conoscenze sul sovrappeso e l'obesità infantile e adolescenziale, sui fattori epigenetici e sui progressi nella gestione e nel trattamento multidisciplinare, con particolare attenzione all'approccio nutrizionale
- ♦ Ampliare l'approccio terapeutico specifico ai disturbi alimentari e alle sindromi genetiche associate ad alterazioni nutrizionali
- ♦ Studiare nuove evidenze sui modelli di alimentazione in pediatria e medicina dell'adolescenza Conoscere gli strumenti utili per la visita
- ♦ Fornire un approccio alla nutrizione adattato alla patologia pediatrica

Modulo 5. Nutrizione nelle disfunzioni e nelle patologie dell'apparato digerente

- ♦ Realizzare una valutazione completa di caso clinico e della salute dell'apparato digerente
- ♦ Comprendere il microbiota intestinale e la sua relazione con il sistema endocrino e nervoso

Modulo 6. Nutrizione nelle malattie renali, epatiche e pancreatiche

- ♦ Aggiornare le conoscenze sulle funzioni e sulle patologie renali, epatiche e pancreatiche, e il loro rapporto con la nutrizione
- ♦ Valutare casi clinici, strumenti da applicare nelle consulenze nutrizionali
- ♦ Pianificare i trattamenti nutrizionali sulla base delle evidenze scientifiche e della valutazione dell'evoluzione della malattia

Modulo 7. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche e autoimmuni

- ♦ Individuare la pianificazione nutrizionale per i pazienti con DM1 e DM2 insulino-dipendente e insulino-resistenza
- ♦ Esplorare le raccomandazioni nutrizionali adattate e basate sull'evidenza scientifica nelle patologie autoimmuni, endocrine e respiratorie

Modulo 8. Nutrizione nelle patologie del sistema nervoso

- ♦ Aggiornare, sulla base di evidenze scientifiche, la relazione tra patologie del sistema nervoso e della nutrizione
- ♦ Valutare i bisogni e le difficoltà del paziente, oltre a un'adeguata valutazione dello stato nutrizionale



Modulo 9. Nutrizione nel paziente oncologico

- ♦ Identificare la malnutrizione nel contesto di una malattia neoplastica come unica patologia o nel paziente multi-patologico, nonché prevenirla
- ♦ Personalizzare il trattamento nutrizionale, tenendo conto delle esigenze del paziente sottoposto a trattamento antineoplastico e/o chirurgico

Modulo 10. Nutrizione per la salute, l'equità e la sostenibilità

- ♦ Analizzare le prove scientifiche dell'impatto degli alimenti sull'ambiente
- ♦ Valutare gli effetti sulla salute derivanti dall'attuale modello alimentare e il consumo di alimenti ultra-lavorati

“

Approfondisci la teoria più rilevante in questo campo, applicandola successivamente in un ambiente di lavoro reale”

05 Tirocinio

Una volta superato il periodo teorico online, il programma universitario prevede un periodo di formazione pratica in un'entità di riferimento nel campo della Dietoterapia. Nel corso di questa esperienza immersiva, gli studenti avranno a disposizione il supporto di un tutor che li accompagnerà durante tutto il processo, sia nella preparazione che nello sviluppo dei tirocini.



“

Svolgerai un tirocinio presso una rinomata istituzione, dove approfondirai le ultime tendenze in Dietoterapia”

Il periodo di formazione pratica di questo programma in Dietoterapia è costituito da un Tirocinio in un'azienda prestigiosa, della durata di 3 settimane, dal lunedì al venerdì e con giornate di 8 ore consecutive di formazione pratica, sempre affiancato da uno specialista. Questo tirocinio permetterà agli studenti di acquisire un'esperienza diretta nell'applicazione dei principi dietetici in situazioni cliniche reali, affrontando casi di varie patologie e personalizzando i piani alimentari basati sulle esigenze individuali di ogni paziente.

In questa proposta di formazione, di carattere completamente pratico, le attività sono dirette allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per la prestazione di servizi di Dietoterapia in aree e condizioni che richiedono un alto livello di qualificazione, e che sono orientate alla formazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente sicuro per il paziente e ad alto rendimento professionale.

Si tratta sicuramente di un'opportunità unica per aggiornare le conoscenze lavorando in un ambiente all'avanguardia, dove l'integrazione della nutrizione clinica e delle cure personalizzate sono fondamentali nella gestione della salute.

L'insegnamento pratico sarà realizzato con l'accompagnamento e la guida degli docenti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base del corso e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:





Modulo	Attività Pratica
Valutazione dello stato nutrizionale	Valutare la storia medica, le abitudini alimentari, l'attività fisica e condizioni di salute del paziente
	Determinare la composizione corporea (percentuale di grasso, muscolo, acqua, ecc.) utilizzando metodi appropriati (come bioimpedenza o pliche cutanee)
	Effettuare un'analisi dettagliata delle abitudini alimentari attraverso questionari o diari alimentari per identificare i modelli di consumo e le carenze nutrizionali
	Sviluppare piani alimentari adattati alle esigenze nutrizionali specifiche di ogni paziente, considerando condizioni di salute come Diabete, Ipertensione o Obesità
Nutrizione Pediatrica	Identificare i segni di malnutrizione, sovrappeso, obesità, malnutrizione o carenza di vitamine/minerali e riconoscere i fattori di rischio associati
	Monitorare la crescita fisica e il corretto sviluppo dei bambini, analizzando le curve di crescita e confrontandole con i modelli di riferimento
	Creare programmi di alimentazione su misura per le esigenze specifiche di bambini e adolescenti, considerando i loro requisiti energetici, nutrienti, stile di vita e preferenze alimentari
	Incorporare le raccomandazioni per la gestione delle allergie alimentari e sensibilità dietetiche (ad esempio, intolleranza al lattosio)
Alimentazione nelle affezioni del sistema nervoso	Eseguire un'analisi completa dello stato nutrizionale del paziente, considerando l'impatto della patologia neurologica sull'appetito, l'assorbimento dei nutrienti e il fabbisogno energetico
	Progettare piani alimentari su misura per i pazienti con specifiche malattie neurologiche, come morbo di Alzheimer, Parkinson o Sclerosi Multipla
	Incoraggiare il consumo di alimenti antinfiammatori (frutta, verdura, noci, pesce grasso) che possono aiutare a ridurre l'infiammazione e migliorare la salute neuronale
	Monitorare i parametri clinici, come il peso corporeo, gli esami di laboratorio (livelli di vitamine, minerali, proteine, ecc.) e il controllo dei sintomi correlati alla patologia neurologica
Supporto nutrizionale nei pazienti oncologici	Eseguire un'analisi completa dello stato nutrizionale del paziente, comprese misurazioni di peso, altezza, indice di massa corporea e composizione corporea
	Considerare la presenza di effetti collaterali dei trattamenti oncologici come alterazioni nel senso del gusto o secchezza delle fauci
	Personalizzare le diete per affrontare problemi come perdita di appetito, affaticamento o mancanza di forza, ottimizzando l'assunzione di nutrienti per migliorare la salute generale
	Raccomandare sostanze nutritive che favoriscono il sistema immunitario, come vitamina C, vitamina A, zinco e acido folico, soprattutto per gli utenti che ricevono chemioterapia o radioterapia

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale dell'università è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, l'università si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile che copra qualsiasi eventualità che possa sorgere durante lo svolgimento del tirocinio presso il centro.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. Grazie a questa garanzia, il professionista si sentirà privo di ogni tipo di preoccupazione nel caso di eventuali situazioni impreviste che possano sorgere durante il tirocinio e potrà godere di una copertura assicurativa fino al termine dello stesso.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. ASSENZE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

06

Centri di tirocinio

Questo programma di Master Semipresenziale prevede nel suo itinerario un tirocinio pratico in una società di prestigio, dove lo studente metterà in pratica tutte le sue conoscenze in Dietoterapia. In questo senso, e per avvicinare questa qualifica a un maggior numero di professionisti, TECH offre agli studenti l'opportunità di frequentarla in diversi centri in tutto il Paese. In questo modo, l'istituzione rafforza il suo impegno per un'istruzione di qualità e a prezzi accessibili per tutti.



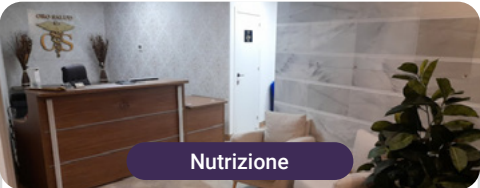


“

*Effettuerai un tirocinio presso
un'istituzione di riferimento in
Dietoterapia”*



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Nutrizione

Clínica Oro Salud

Paese: Spagna Città: Huelva

Indirizzo: Pl. Quintero Báez, 1, 1ª planta,
21003 Huelva

Uno spazio dedicato alla cura della salute e al benessere integrale

Tirocini correlati:

- Perizia Medica e Valutazione del Danno Corporeo
- Infermieristica in Assistenza Primaria





“

Promuovi la tua carriera con un insegnamento olistico, che ti consente di avanzare sia a livello teorico che pratico"

07

Opportunità professionali

Questo Master Semipresenziale in Dietoterapia di TECH offre un'opportunità unica per i nutrizionisti che vogliono aggiornare e approfondire le loro competenze nella gestione della nutrizione clinica. Attraverso approcci innovativi e basati sull'evidenza, gli studenti di questo programma saranno preparati a ottimizzare la loro pratica professionale, migliorando gli interventi dietetici e ampliando le loro prospettive lavorative nel settore sanitario.





“

*Vuoi esercitare come Nutrizionista
specializzato in Innovazione Dietetica?
Questo programma universitario ti fornirà
gli chiave per raggiungerlo in soli 12 mesi”*

Profilo dello studente

Lo studente di questo Master Semipresenziale in Dietoterapia di TECH sarà un professionista altamente qualificato per progettare, implementare e valutare piani nutrizionali personalizzati in vari ambienti clinici. Inoltre, avrà le competenze per ottimizzare l'assistenza nutrizionale, gestire la salute dei pazienti e affrontare le sfide etiche associate alla gestione dei dati nutrizionali, guidando progetti di innovazione in questo campo.

Progetterai piani dietetici personalizzati in base alle esigenze specifiche degli utenti.

- **Applicazione di Conoscenze Nutrizionali Avanzate:** Capacità di integrare le conoscenze scientifiche della dieta nella pratica clinica, adattando gli interventi nutrizionali alle esigenze specifiche dei pazienti, migliorando il loro benessere e la qualità della vita
- **Risoluzione di Sfide Nutrizionali Cliniche:** Capacità di applicare il pensiero critico e le prove scientifiche nell'identificazione e nel trattamento dei disturbi alimentari e delle malattie legate all'alimentazione, offrendo soluzioni dietetiche personalizzate ed efficaci
- **Impegno Etico nell'Assistenza Nutrizionale:** Responsabilità nell'applicazione di principi etici nella pratica dietetica, garantendo un trattamento rispettoso e confidenziale verso i pazienti e promuovendo l'equità nell'accesso all'assistenza nutrizionale
- **Gestione dell'Educazione Nutrizionale:** Capacità di progettare ed attuare programmi educativi rivolti ai pazienti e alle comunità, promuovendo sane abitudini alimentari e la prevenzione delle malattie legate all'alimentazione





Dopo aver completato il programma potrai utilizzare le tue conoscenze e competenze nei seguenti ruoli:

1. Nutrizionista specializzato in Innovazione Dietetica e Tecnologia della Salute: Si occupa di integrare soluzioni tecnologiche avanzate nella pratica della Dietoterapia, migliorando l'efficienza nella gestione nutrizionale e ottimizzando l'esperienza del paziente in ambienti clinici e ospedalieri.

Responsabilità: Sviluppare e applicare protocolli per l'uso di strumenti tecnologici nella gestione nutrizionale, formando il personale nella loro corretta implementazione e garantendo la personalizzazione dei trattamenti dietetici.

2. Nutrizionista responsabile della Gestione dei Dati Nutrizionali: Responsabile della gestione di grandi volumi di dati nutrizionali e clinici, utilizzando strumenti tecnologici per analizzare e proteggere le informazioni, ottimizzando gli interventi dietetici personalizzati.

Responsabilità: Monitorare la sicurezza e la riservatezza dei dati sensibili relativi alla nutrizione, assicurando il loro uso corretto e l'analisi in tempo reale per migliorare i risultati di salute dei pazienti.

3. Nutrizionista specializzato in Dietoterapia con Monitoraggio Remoto: Si occupa del monitoraggio a distanza della salute nutrizionale dei pazienti attraverso strumenti digitali e applicazioni mobili, consentendo un intervento preventivo e personalizzato basato su dati continui.

Responsabilità: Configurare e analizzare gli avvisi generati dai sistemi di monitoraggio remoto, valutare e prendere decisioni rapide su modifiche al piano alimentare per evitare complicazioni nella salute del paziente.

4. Consulente in Progetti di Innovazione Nutrizionale e Dietoterapia: Dedicato all'implementazione di tecnologie avanzate nella Dietoterapia in ambienti clinici, collaborando con team multidisciplinari per garantire l'integrazione di soluzioni innovative che ottimizzino l'assistenza nutrizionale.

Responsabilità: Condurre studi di fattibilità, valutare nuove tecnologie e fornire raccomandazioni su come integrare strumenti digitali e tecnologici nei processi dietetici clinici.

5. Nutrizionista responsabile di Piani di Dieta Personalizzati: Responsabile della progettazione e della gestione di piani dietetici personalizzati, utilizzando tecnologie all'avanguardia per adattare le strategie nutrizionali alle esigenze specifiche di ciascun paziente.

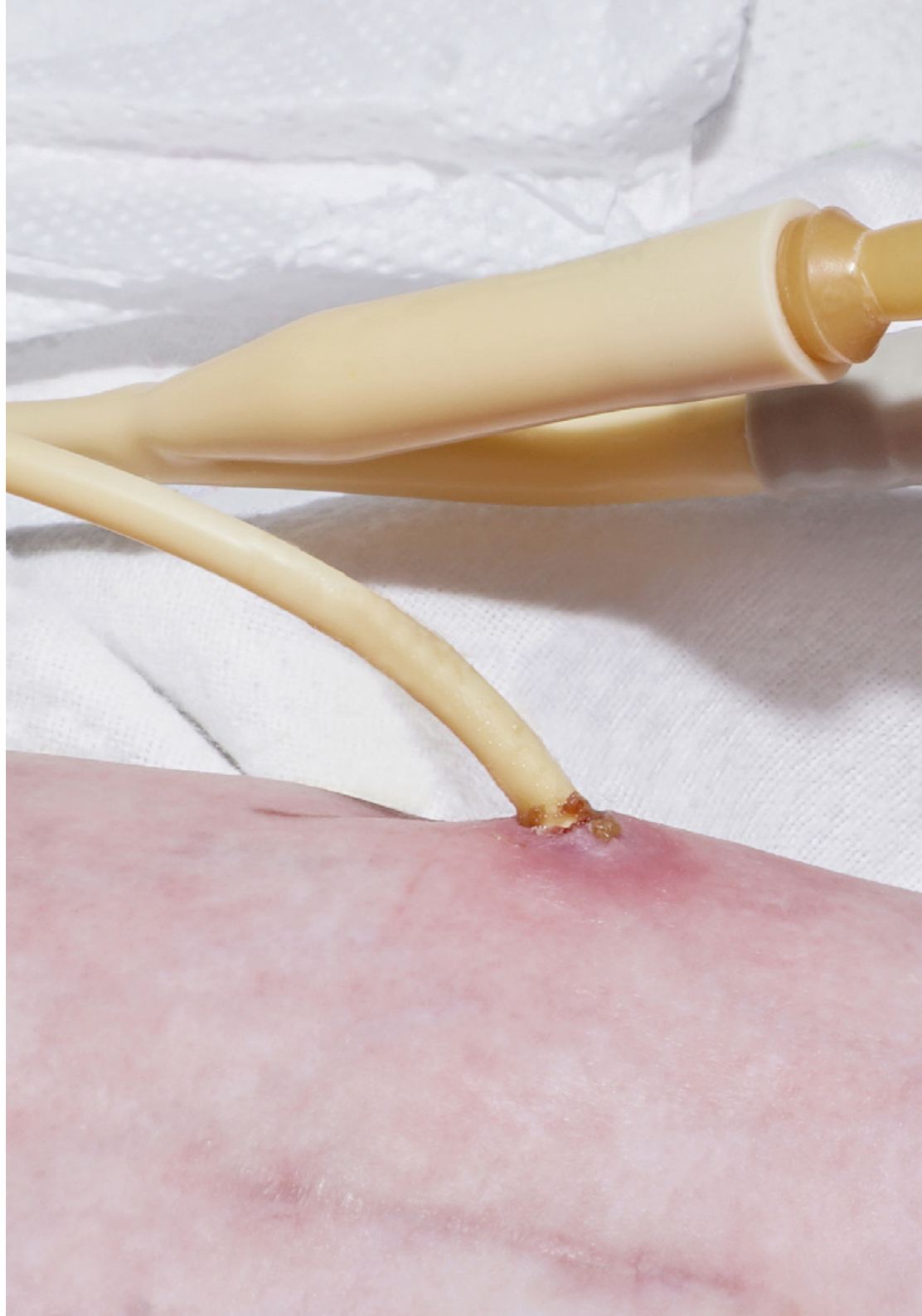
Responsabilità: Valutare continuamente i risultati dei piani di Dietoterapia personalizzati, adeguando le strategie basate sui dati forniti dagli strumenti tecnologici, migliorando così i risultati nutrizionali.

6. Supervisore di Progetti di Innovazione in Dietoterapia: Guida progetti orientati all'incorporazione di tecnologie digitali nella pratica della Dietoterapia, migliorando l'efficienza nella gestione e ottimizzazione delle risorse nutrizionali.

Responsabilità: Coordinare i team di lavoro e garantire che i progetti di innovazione dietetica siano realizzati in modo tempestivo, garantendo qualità, sicurezza ed efficacia dei nuovi strumenti tecnologici.

7. Nutrizionista di Sicurezza ed Etica nelle Tecnologie di Dietoterapia: Padroneggia le normative e i principi etici applicati all'uso di tecnologie avanzate nella nutrizione, incaricato di valutare e mitigare i rischi legati alla privacy e al trattamento dei dati in Dietoterapia.

Responsabilità: Sviluppare politiche e guide di buone pratiche per garantire il rispetto etico e legale dell'uso delle tecnologie nella Dietoterapia, proteggendo la riservatezza delle informazioni nutrizionali e l'uso responsabile dei dati.





“

Avrai una comprensione olistica delle normative e dei principi etici applicati all'uso di tecnologie avanzate nella Nutrizione"

08

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



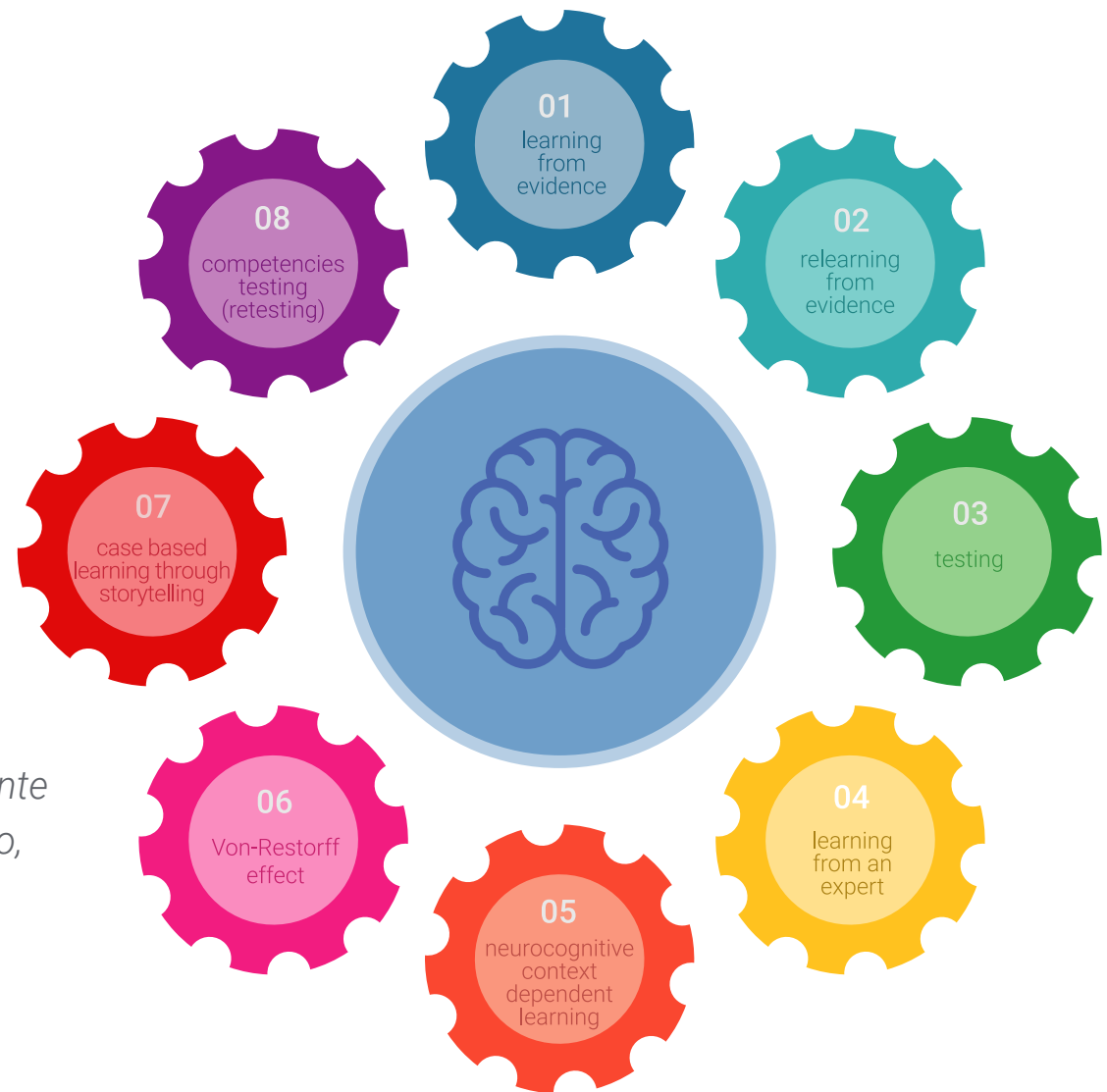
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

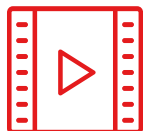
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

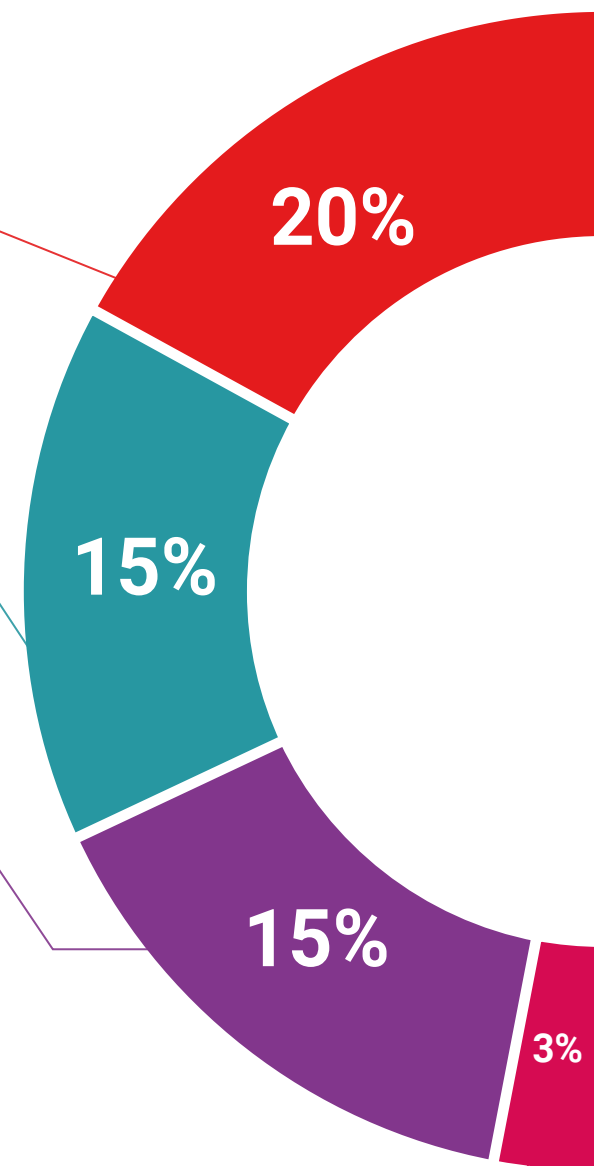
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

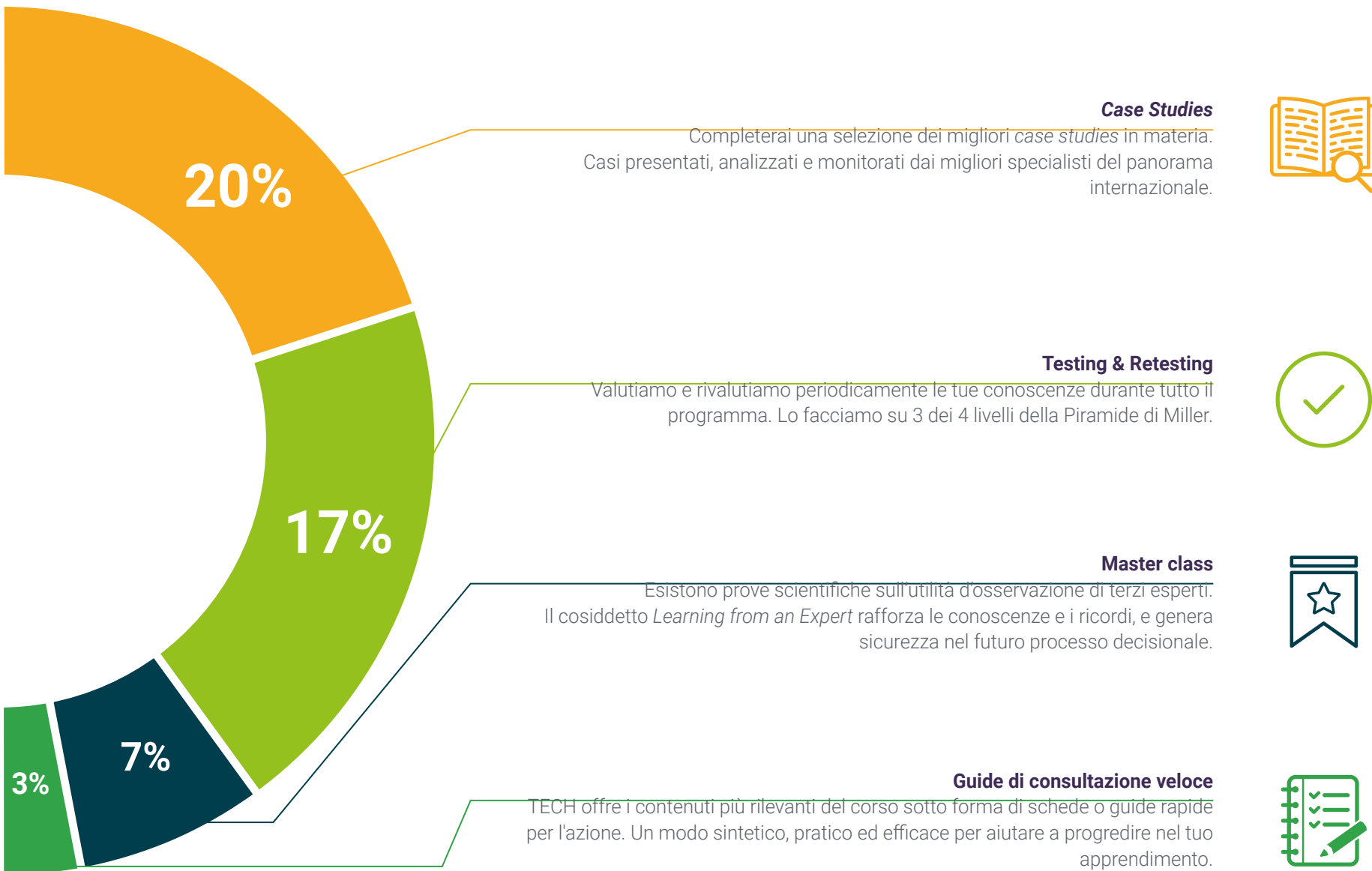
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





09 Personale docente

La priorità di TECH è quella di mettere a disposizione di chiunque le qualifiche universitarie più complete e aggiornate del panorama accademico. Per questo, realizza un processo completo per la composizione del personale docente. Di conseguenza, questo Master Semipresenziale dispone della collaborazione di prestigiosi esperti nel campo della Dietoterapia. Questi professionisti hanno accumulato un ampio bagaglio di lavoro, dove hanno contribuito a ottimizzare la qualità della vita di numerosi pazienti attraverso piani nutrizionali individualizzati. Grazie a questo, gli studenti potranno approfittare di un'esperienza immersiva che aumenterà la qualità della loro pratica clinica quotidiana.





“

*Un personale docente esperto specializzato
in Dietoterapia ti guiderà nel corso dell'intero
programma universitario”*

Direzione



Dott.ssa Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Responsabile Aziendale del Dipartimento di Endocrinologia e Nutrizione, Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Responsabile della Sezione di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Responsabile della Sezione di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Universitario Severo Ochoa
- ♦ Presidentessa della Società di Endocrinologia, Nutrizione e Diabete della Comunità di Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinatrice del Gruppo di Educazione Terapeutica (GEET) della Società Spagnola del Diabete
- ♦ Dottorato della Facoltà di Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina di Valencia
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione tramite MIR presso l'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa alla carriera in Nutrizione Clinica
- ♦ Si distingue tra i 100 migliori medici della Spagna secondo la lista Forbes
- ♦ Premio della Fondazione Castiglia-La Mancia per il Diabete (FUCAMDI) alla carriera in Diabete e Nutrizione



Dott. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Specialista in Nutrizione ed Endocrinologia dell'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Nutrizionista presso Medicadiet
- ♦ Nutrizionista Clinica specialista nella prevenzione e nella cura dell'Obesità, del diabete e delle sue comorbidità
- ♦ Nutrizionista presso Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutrizionista presso Eroski
- ♦ Nutrizionista presso la Clinica Axis
- ♦ Professore nel Master in in Obesità e Comorbidità presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Docente del Corso di Eccellenza in Obesità presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jimenez Díaz
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Nutrizione e Alimentazione negli Anziani presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Nutrizione e Sport per Professionisti presso la Fondazione Tripartita
- ♦ Corso di Aggiornamento in Diabete di tipo 1 e 2 per gli Operatori Sanitari



Dott.ssa Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Capo Reparto di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsabile del Volontariato presso la Fondazione Garrigou
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Navarra
- ♦ Master in Obesità e Comorbidità: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Integrale presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Corso in Medicina d'Urgenza per il Paziente Precedentemente sottoposto a Chirurgia Bariatrica: Riferimenti Chiave per il Medico di Base
- ♦ Membro di: Istituto di Ricerca sulla Salute della Fondazione Jiménez Díaz, Commissione di Salute del FEAPS Madrid, e Trisomy 21 Research Society

Personale docente

Dott. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Nutrizionista clinico presso il Servizio di Endocrinologia e Nutrizione dell'Ospedale Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutrizionista clinico presso il Servizio di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista responsabile del menu per bambini con allergie alimentari, Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutrizionista Clinico presso l'Ospedale Universitario Antonio Pedro
- ♦ Laureato in Nutrizione Umana e Dietetica, Università Federale Fluminense
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Scienze agroambientali e agroalimentari, Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Medico Specialista in Endocrinologia e Nutrizione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Medico Specialista in Pediatria presso il Centro Medico Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Medico Strutturato Specialista in Endocrinologia e Nutrizione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Cooperazione Internazionale per la Salute e lo Sviluppo presso l'International Cooperation in Health and Development in India (sviluppo di progetti sanitari sul campo)
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Obesità e Comorbidità: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Integrale presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Specialista in Bioetica Clinica presso l'Università Complutense

Dott.ssa Núñez Sanz, Ana

- Dietista e Nutrizionista Esperta in Gravidanza, Allattamento e Prima Infanzia
- Nutrizionista specializzata in Obesità presso López-Nava
- Nutrizionista presso Medicadiet
- Dietista e Nutrizionista *Freelance*
- Dietista e Nutrizionista presso MenuDiet SL.
- Collaboratrice per l'alimentazione e la nutrizione in Castilla La Mancha Television
- Promotrice di conferenze e laboratori sull'alimentazione salutare per scuole dell'infanzia, scuole e aziende
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master Universitario in Nutrizione e Salute presso l'Università Aperta della Catalogna

Dott.ssa Prieto Moreno, Ana

- Nutrizionista presso il Dipartimento di Endocrinologia e Nutrizione dell'Ospedale Universitario Fundación Jiménez
- Nutrizionista presso l'Ospedale Generale di Villalba
- Nutrizionista presso l'Ospedale Universitario Infanta Elena
- Nutrizionista presso il Consiglio Superiore dello Sport
- Nutrizionista presso il WWF
- Nutrizionista presso Medicadiet
- Nutrizionista presso Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- Nutrizionista presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Nutrizionista presso la Fondazione Mapfre

- Nutrizionista presso Copernal Publishing
- Nutrizionista presso la Rivista Diabetes
- Master in Obesità e le sue Comorbidità, Strategie di Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Completo presso l'Università di Alcalá
- Master in Antropologia Fisica, Evoluzione e Biodiversità presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa González Toledo, Beatriz María

- Infermiera specialista in Emodialisi e in Nutrizione e Salute
- Infermiera dell'Unità di Pneumologia presso l'Ospedale Fundación Jiménez Díaz
- Infermiera di Dialisi presso la Fondazione Renale Íñigo Álvarez di Toledo
- Master Privato in Emodialisi in Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Nutrizione e Salute presso l'Università Aperta della Catalogna
- Esperto Universitario in Dialisi Peritoneale in Infermieristica presso l'Università Cardenal Herrera di Madrid
- Laurea in Infermieristica presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Gutiérrez Pernia, Belén

- Nutrizionista in Obesità presso Medicadiet
- Nutrizionista per l'Obesità nella clinica López-Nava, Madrid
- Dietista e Nutrizionista nei Progetti di Ricerca di Predimed Plus
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Nutrizione ed Endocrinologia presso l'Istituto di Scienze della Nutrizione e della Salute

Dott.ssa Yela Salguero, Clara

- ♦ Dietista e Coordinatrice di studi clinici
- ♦ Dietista presso l'Ospedale Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Coordinatrice degli Studi Clinici presso l'Ospedale Ramón y Cajal
- ♦ Dietista presso l'Ospedale Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Dietista presso l'Unità di Trattamento Integrato dell'Obesità dell'Ospedale San José di Madrid
- ♦ Diploma di Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Alfonso X el Sabio
- ♦ Laurea in Scienza e Tecnologia degli Alimenti presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Nutrizionista Clinico presso l'Ospedale Universitario Generale di Villalba e l'Ospedale Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Ricercatore del progetto PREDIMED PLUS presso l'Istituto di Ricerca sulla Salute della Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Ricercatore e collaboratore presso lo studio NUTRICOVID
- ♦ Ricercatore e collaboratore presso lo studio prospettico trasversale OBESTIGMA
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Nutrizione Clinica presso l'Università Cattolica di Sant'Antonio (Murcia)
- ♦ Master in Obesità e Comorbidità: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Integrato presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott.ssa Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Medico Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione presso gli Ospedali Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Beata María Ana
- ♦ Specialista in Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Diploma post-laurea in Trattamento del Diabete Mellito di tipo 2 presso l'Università Autonoma di Barcellona

Dott.ssa López Escudero, Leticia

- ♦ Nutrizionista presso la Clinica Diet
- ♦ Dietista e Nutrizionista Clinica presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Dietista e Nutrizionista Clinica presso l'Ospedale Universitario Infanta Elena
- ♦ Docente nei Corsi di Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Obesità e Comorbidità: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento Integrato presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Alimentazione Applicata all'Attività Fisica e allo Sport presso l'Università Autonoma di Madrid

Dott.ssa Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ Nutrizionista Clinica presso Medicadiet
- ♦ Nutrizionista Clinica presso Obesidad López-Nava
- ♦ Dietista e Nutrizionista presso Predimed-Plus
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Nutrizione e Allenamento Sportivo presso l'Istituto di Scienze della Nutrizione e della Salute (ICNS)

Dott.ssa Miguélez González, María

- ♦ Medico Strutturato in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- ♦ Docente collaboratrice in seminari per studenti presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Docente del Master Specialistico in Obesità e Complicazioni Metaboliche, approvato dal SEEDO

Dott.ssa Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ Specialista in Endocrinologia
- ♦ Medico specialista in Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Medico specialista in Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Elena
- ♦ Medico specialista in Endocrinologia presso l'Ospedale Universitario di Getafe
- ♦ Autrice di vari articoli per riviste scientifiche
- ♦ Corso Universitario in Trattamento del Diabete Mellito di tipo 2 presso l'Università Autonoma di Barcellona

Dott.ssa Labeira Candel, Paula

- ♦ Nutrizionista Clinica nell'Unità di Endoscopia Bariatrica presso HM Hospitales
- ♦ Nutrizionista Sportiva e Clinica presso la Clínica Quirónsalud dell'Istituto di Sovrappeso e Obesità
- ♦ Nutrizionista Sportivo e Clinico in Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ♦ Nutrizionista Sportivo presso la CF TrivalValderas di Alcorcón
- ♦ Analista della qualità degli alimenti e dell'acqua nel Servizio Sanitario dell'Andalusia
- ♦ Corso in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Paolo Olavide di Siviglia
- ♦ Laurea in Scienze e Tecnologie degli Alimenti
- ♦ Corso in Nutrizione Umana e Dietetica
- ♦ Master in Allenamento e Nutrizione Sportiva presso l'Università Europea di Madrid

Dott.ssa Manso del Real, Paula

- ♦ Vicedirettrice di Infermieristica presso la Fondazione Renale Íñigo Álvarez di Toledo
- ♦ Supervisore Infermieristica presso l'Unità di Dialisi della Fondazione Renale Íñigo Álvarez di Toledo
- ♦ Infermiera presso l'Unità di Nefrologia dell'Ospedale Universitario Fondazione Jiménez Díaz
- ♦ Laurea in Infermieristica presso l'Università Francisco di Vitoria
- ♦ Titolo in Cooperazione Internazionale e Promozione della Salute presso l'Università Francisco di Vitoria
- ♦ Esperta in Urgenze ed Emergenze dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specializzazione di Emodialisi Infermieristica presso l'Università Complutense di Madrid

10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Dietoterapia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di un qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Global University.





Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità"

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Master Semipresenziale in Dietoterapia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master Semipresenziale in Dietoterapia**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio)**

Durata: **12 mesi**

Crediti: **60 + 4 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
crescita sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Master Semipresenziale Dietoterapia

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Crediti: 60 + 4 ECTS

Master Semipresenziale

Dietoterapia

