

Master Privato

Nutrizione Clinica



tech università
tecnologica

Master Privato Nutrizione Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/nutrizione/master/master-nutrizione-clinica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

La nutrizione clinica è un'area molto importante della medicina, in alcune occasioni viene usata come parte del trattamento. I pazienti che necessitano di questo tipo di assistenza sono quelli che soffrono o sono predisposti a malattie come quelle dell'apparato digerente, del metabolismo o del sovrappeso. In questo senso, i professionisti in questo campo devono essere formati per svolgere il ruolo di prevenzione e trattamento dei problemi nutrizionali. Questo programma 100% online progettato da TECH è incentrato su questo settore lavorativo e mira a formare professionisti in grado di valutare e calcolare i fabbisogni nutrizionali in situazioni di salute e malattia in qualsiasi fase del ciclo di vita.





“

Mantenersi aggiornati nel campo della nutrizione clinica è fondamentale per fornire un'assistenza migliore ai nostri pazienti”

Lo studio della nutrizione e del metabolismo è diventato più importante in considerazione del fatto che la nutrizione aiuta a mantenere una buona salute. In questo senso, la nutrizione clinica ha sviluppato un approccio curativo cercando di fornire una migliore alimentazione tenendo conto dei disturbi delle persone e, d'altra parte, mantiene un approccio preventivo fornendo gli strumenti necessari per evitare lo sviluppo di alcune malattie.

In questo senso, i nutrizionisti focalizzati sull'area clinica fanno parte di un team multidisciplinare che possiede conoscenze scientifiche nella propria area di competenza, con abilità che consentono loro di applicare un'efficace assistenza nutrizionale ai loro pazienti. Di conseguenza, intervengono nel trattamento alimentare considerando le necessità fisiologiche e/o patologiche, le abitudini alimentari, le condizioni socio-economiche, religiose e culturali per prevenire e trattare le malattie.

Questo Master Privato offre la possibilità di approfondire e aggiornare le conoscenze, utilizzando la più moderna tecnologia educativa. Fornisce una visione globale della Nutrizione Clinica, ponendo al contempo l'accento sugli aspetti più importanti e innovativi dell'alimentazione nell'adulto, con un aggiornamento della terapia nutrizionale delle patologie di maggiore prevalenza; così come dell'alimentazione in età pediatrica, dalla fase intrauterina all'adolescenza, e le malattie in cui l'alimentazione svolge un ruolo di grande rilievo.

Si tratta di una specializzazione 100% online, con risorse audiovisive, letture complementari ed esercizi pratici. Inoltre, dispone di una innovativa metodologia *Relearning*, basata sull'apprendimento per ripetizione ed esperienziale, abbandonando il modello educativo convenzionale.

Il **Master Privato in Nutrizione Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da esperti in nutrizione
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi con cui potersi autovalutare e migliorare il processo di apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardo a pazienti che presentano problemi di alimentazione
- ♦ Guide di pratica clinica sulle diverse patologie relative alla nutrizione
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione internet



Acquisisci le abilità e le competenze necessarie per lavorare nell'area della Nutrizione Clinica con un Master Privato ad alta intensità educativa"

“

Ti specializzerai sotto la guida di professionisti con una vasta esperienza nel campo della Nutrizione Clinica, che ti guideranno durante tutto il processo educativo"

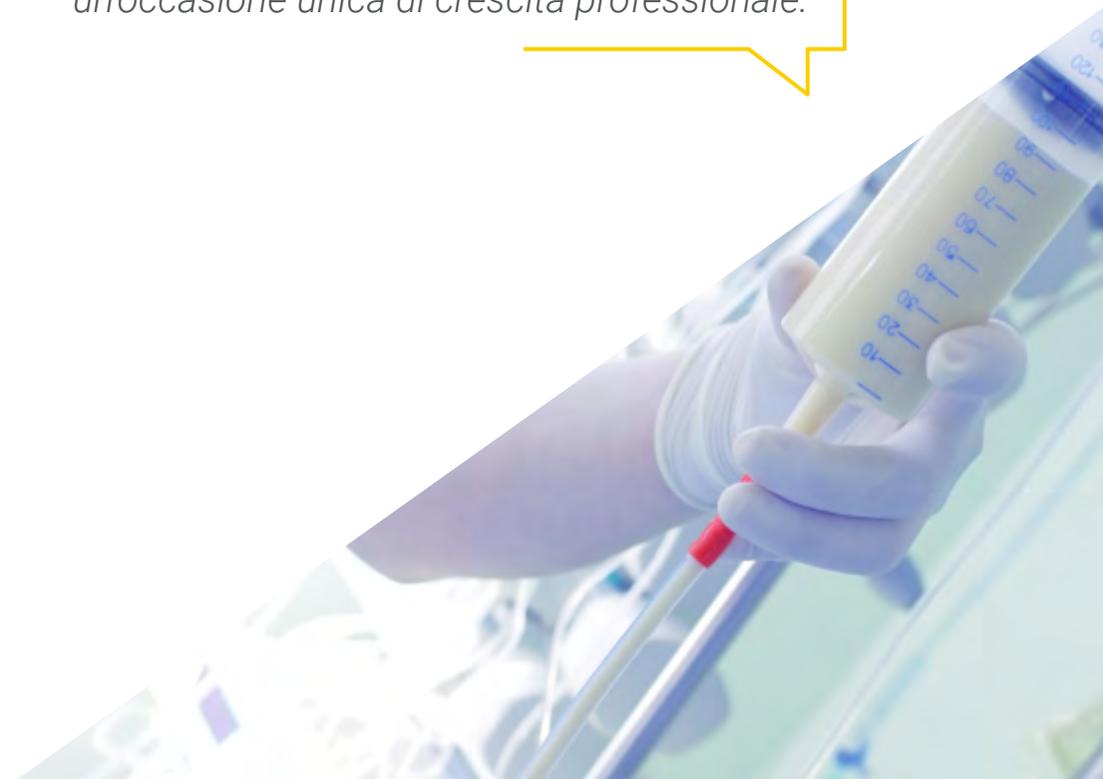
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Con questo Master Privato potrai combinare una specializzazione ad alta intensità con la tua vita professionale e personale, raggiungendo i tuoi obiettivi in modo semplice e reale.

Una specializzazione creata e diretta da professionisti esperti in Nutrizione Clinica, che trasformano questo Master Privato Privato in un'occasione unica di crescita professionale.



02 Obiettivi

Questo Master Privato è finalizzato ad un efficace aggiornamento delle conoscenze del nutrizionista in Nutrizione Clinica, al fine di poter fornire un'assistenza di qualità, basata sulle più recenti evidenze scientifiche che garantiscono la sicurezza del paziente.



“

Il Master Privato in Nutrizione Clinica ti fornirà le competenze personali e professionali essenziali per svolgere un ruolo adeguato in qualsiasi situazione in questo campo di intervento"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze del nutrizionista sulle nuove tendenze della nutrizione umana sia in salute che in situazioni patologiche
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate sulla conoscenza pratica delle nuove tendenze di nutrizione e sulla loro applicazione alle patologie sia del bambino che dell'adulto, dove la nutrizione gioca un ruolo fondamentale nella loro terapia
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o formazione specifica.
- ♦ Favorire lo sviluppo professionale mediante attività di aggiornamento e di ricerca



Potrai studiare il Master Privato in modalità 100% online, adattandosi alle tue esigenze e permettendoti di svolgere la tua attività a tempo pieno"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- ♦ Riesaminare le basi di un'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- ♦ Valutare e calcolare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- ♦ Riesaminare le nuove guide alimentari, gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- ♦ Gestire i database sugli alimenti e le tavole di composizione
- ♦ Acquisire competenze di lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- ♦ Aggiornare l'interazione farmaco-nutriente e il suo coinvolgimento nella terapia del paziente
- ♦ Inserire le possibilità della fitoterapia come trattamento coadiuvante nella pratica clinica

Modulo 2. Tendenze attuali in nutrizione

- ♦ Aggiornare le conoscenze in nutrigenetica e nutrigenomica
- ♦ Identificare il rapporto tra alimentazione e stato immunitario
- ♦ Approfondire il sistema circadiano come fattore chiave dell'alimentazione
- ♦ Identificare e classificare gli alimenti, i prodotti e gli ingredienti alimentari
- ♦ Rivedere la composizione chimica degli alimenti, le proprietà fisico-chimiche, il valore nutritivo, la biodisponibilità, le caratteristiche organolettiche e le modifiche che subiscono a seguito dei processi tecnologici e culinari
- ♦ Aggiornare la composizione e l'utilità dei nuovi prodotti alimentari
- ♦ Valutare e mantenere pratiche adeguate in materia di igiene e sicurezza alimentare, applicando la legislazione in vigore

Health o meter
P R I N T E R

Modulo 3. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Attuazione nella pratica

- ♦ Analizzare i diversi metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- ♦ Interpretare e integrare i dati antropometrici, clinici, biochimici, ematologici, immunologici e farmacologici nella valutazione nutrizionale del paziente e nel suo trattamento dietetico-nutrizionale
- ♦ Prevedere il rischio nutrizionale dei pazienti
- ♦ Gestire i vari tipi di indagini nutrizionali per valutare l'assunzione di alimenti
- ♦ Individuare e valutare precocemente le deviazioni quantitative e qualitative dall'equilibrio nutrizionale per eccesso o carenza, sia quantitativa che qualitativa
- ♦ Riesaminare gli aspetti fondamentali della microbiologia, della parassitologia e della tossicologia degli alimenti connessi con la sicurezza alimentare

Modulo 4. La visita nutrizionistica

- ♦ Rivedere le basi psicologiche e i fattori biopsicosociali che incidono sul comportamento alimentare umano
- ♦ Acquisire competenze di lavoro di squadra in quanto unità strutturate in modo unitario, multidisciplinare e interdisciplinare, composte da professionisti e altri addetti in materia di valutazione diagnostica e trattamento dietetico e nutrizionale
- ♦ Conoscere le basi del marketing, delle ricerche di mercato e della clientela che uno studio nutrizionale deve gestire
- ♦ Approfondire le tecniche di colloquio e di consulenza dietetica per il paziente

Modulo 5. Alimentazione nell'attività sportiva

- ♦ Valutare e prescrivere l'attività fisica come fattore coinvolto nello stato nutrizionale
- ♦ Studiare gli ultimi sviluppi della fisiologia dell'esercizio fisico
- ♦ Evidenziare l'importanza di una buona idratazione in tutte le discipline sportive
- ♦ Per conoscere le più recenti raccomandazioni dell'AMA e dell'AEPSAD
- ♦ Affrontare i disturbi alimentari più comuni nello sport, come la vigoressia, l'ortoressia o l'anoressia

Modulo 6. Nutrizione clinica e dietetica ospedaliera

- ♦ Approfondire la gestione delle Unità di Nutrizione Ospedaliera
- ♦ Distinguere le diverse diete basali e terapeutiche utilizzate in ambito ospedaliero
- ♦ Studiare l'interazione tra farmaci e nutrienti

Modulo 7. Nutrizione in patologie dell'apparato digerente

- ♦ Conoscere le diverse alterazioni a livello orale e le alterazioni esofago-gastriche
- ♦ Affrontare la nutrizione nelle sindromi post-chirurgiche
- ♦ Studiare le comuni allergie e intolleranze alimentari nelle ripercussioni gastrointestinali

Modulo 8. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- ♦ Esplorare l'eziologia, la nutrigenetica e la nutrigenomica dell'obesità
- ♦ Approfondire i progressi del diabete mellito e dell'ipertensione
- ♦ Conoscere i trattamenti endoscopici e chirurgici più efficaci per le malattie endocrino-metaboliche
- ♦ Aggiornare le conoscenze su diete e obesità

Modulo 9. Nutrizione nelle malattie renali

- ♦ Esplorare i disturbi dei glomeruli e le tubulopatie
- ♦ Approfondire le insufficienze renali croniche

Modulo 10. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- ♦ Studiare i disturbi della deglutizione
- ♦ Conoscere gli sviluppi più importanti della malattia del Parkinson e del morbo di Alzheimer
- ♦ Approfondire lo studio degli incidenti cerebrovascolari
- ♦ Approfondire i disturbi neuromuscolari disabilitanti

Modulo 11. Nutrizione in situazioni speciali

- ♦ Esplorare la nutrizione nel contesto dello stress metabolico
- ♦ Ampliare le conoscenze sul trattamento dei pazienti oncologici
- ♦ Comprendere il ruolo della nutrizione nelle malattie immunomediate

Modulo 12. Nutrizione nelle malattie da carenze

- ♦ Studiare la malnutrizione ospedaliera e i cicli di digiuno
- ♦ Definire un quadro d'azione contro l'anemia e l'emocromatosi
- ♦ Approfondire il rapporto tra alimentazione e malattie orali e dentali

Modulo 13. La nutrizione artificiale dell'adulto

- ♦ Distinguere la nutrizione enterale e parenterale con le loro caratteristiche principali
- ♦ Conoscere i progressi della nutrizione artificiale nel domicilio

Modulo 14. Fisiologia della nutrizione infantile

- ♦ Applicare le Scienze Alimentari e Nutrizionali alla pratica della dietetica infantile
- ♦ Aggiornare i vari metodi educativi di applicazione nelle Scienze Sanitarie, nonché le tecniche di comunicazione applicabili all'alimentazione e alla nutrizione umana, con particolare attenzione alla popolazione pediatrica e adolescente
- ♦ Riflettere sull'utilità della mensa scolastica come veicolo educativo
- ♦ Riesaminare le conoscenze in materia di fisiologia e nutrizione nelle varie fasi dello sviluppo infantile
- ♦ Analizzare le implicazioni dell'alimentazione nel processo di crescita e nella prevenzione e cura di diverse patologie nell'infanzia
- ♦ Identificare l'impatto che l'alimentazione della madre in gravidanza e allattamento sulla crescita intrauterina e sull'evoluzione del neonato e del lattante
- ♦ Descrivere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite in materia di valutazione nutrizionale

Modulo 15. Nutrizione artificiale pediatrica

- ♦ Esplorare le informazioni generali sulla nutrizione enterale e parenterale in pediatria
- ♦ Studiare i supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- ♦ Conoscere il ruolo di probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

Modulo 16. Malnutrizione infantile

- ♦ Sviluppare piani per la prevenzione della malnutrizione infantile
- ♦ Affrontare le carenze di vitamine e oligoelementi con i moderni metodi di trattamento
- ♦ Approfondire la prevenzione e il trattamento nutrizionale dell'obesità infantile
- ♦ Conoscere gli aspetti psicosociali più rilevanti della malnutrizione

Modulo 17. Nutrizione e patologie nell'infanzia

- ♦ Comprendere il ruolo della nutrizione nelle varie patologie immunomediate
- ♦ Approfondire le difficoltà e i disturbi alimentari nei bambini
- ♦ Affrontare disturbi comuni come la bulimia e l'anoressia
- ♦ Approfondire l'alimentazione dei bambini autistici, diabetici, oncologici o con patologie ossee

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni di questo programma, il nutrizionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica medica di qualità e aggiornata in base alla metodologia scientifica più innovativa.





“

Dopo aver realizzato questo programma sarai in grado di assimilare e usare le metodologie e le strategie per fornire un'assistenza nutrizionale di qualità”

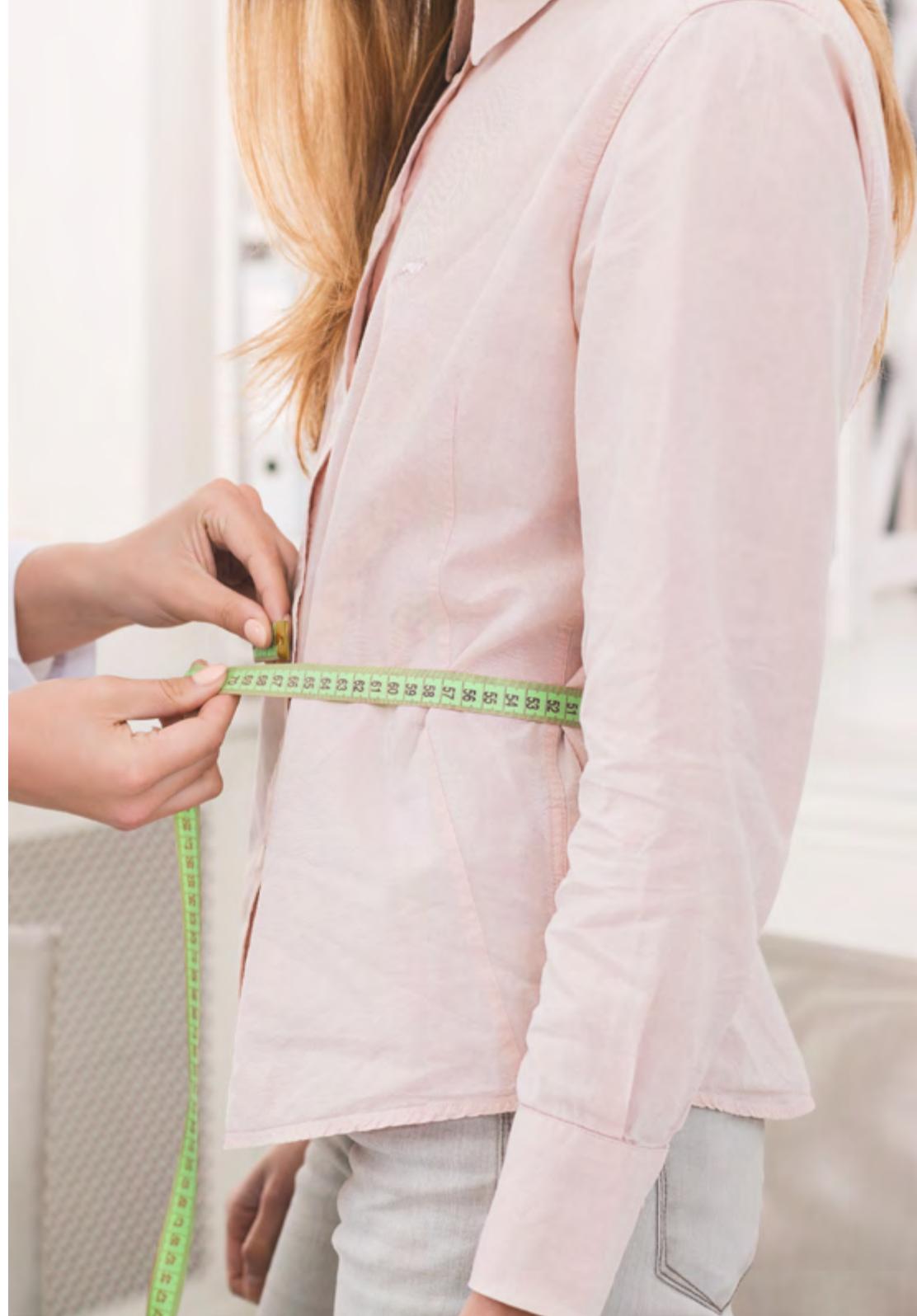


Competenze generali

- Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Acquisire capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

“

Preparati al successo con l'aiuto di questo programma che ti aiuterà a imparare come svilupparti nel campo della Nutrizione Clinica"





Competenze specifiche

- Descrivere l'alimentazione equilibrata nelle varie fasi del ciclo vitale e nell'esercizio
- Contrastare i requisiti nutrizionali in situazioni di salute e di malattia in qualsiasi fase del ciclo vitale
- Determinare gli obiettivi nutrizionali e l'assunzione raccomandata di nutrienti (RDA)
- Sviluppare competenze nella lettura e comprensione della nuova etichettatura degli alimenti
- Realizzare un piano dietetico della fitoterapia come trattamento coadiuvante
- Discutere sui vari metodi di valutazione dello stato nutrizionale
- Interpretare tutti i dati nella valutazione nutrizionale del paziente
- Elaborare pratiche di igiene alimentare basate sulla legislazione vigente
- Stabilire un trattamento dietetico delle patologie della cavità orale nell'adulto con particolare attenzione alle alterazioni sensoriali e alla mucosite
- Indicare il trattamento per gestire pazienti con problemi di deglutizione
- Imparare la gestione dietetica dell'adulto con insufficienza renale cronica e in dialisi
- Determinare il ruolo del microbiota intestinale e le sue implicazioni nelle patologie
- Applicare le distinte tecniche e i prodotti di supporto nutritivo di base e avanzato associati alla nutrizione del paziente
- Analizzare pazienti con rischio nutrizionale o malnutrizione
- Osservare e identificare l'obesità e determinare il trattamento dietetico o chirurgico
- Descrivere la dieta DASH e prescriberla come trattamento della malattia cardiovascolare
- Descrivere la gestione dietetica del paziente con patologie neuromuscolari invalidanti e incidenti cerebrovascolari
- Analizzare l'importanza dell'alimentazione nel processo di crescita durante l'infanzia
- Discutere i requisiti nutrizionali nei diversi periodi dell'infanzia
- Determinare il calcolo dei bisogni alimentari e i rischi del bambino e dell'adolescente sportivo
- Descrivere le tendenze attuali della nutrizione nel neonato
- Descrivere il funzionamento della banca del latte
- Esaminare i bambini a rischio nutrizionale suscettibili di sostegno specifico
- Realizzare un piano di valutazione e monitoraggio i bambini con supporto nutritivo
- Analizzare le differenze tra alimenti probiotici e prebiotici e la loro applicazione nella fase pediatrica
- Sviluppare un corretto supporto nutritivo del bambino malnutrito
- Descrivere l'eziologia, le ripercussioni e il trattamento dell'obesità infantile
- Affrontare gli aspetti psicologici e fisiologici coinvolti nei disturbi alimentari dei bambini
- Determinare il corretto trattamento dietetico del bambino diabetico
- Analizzare e determinare il supporto nutritivo del bambino oncologico nelle diverse fasi della malattia

04

Direzione del corso

Il nostro personale docente, esperto in nutrizione clinica, ha un'ampia reputazione nella professione e sono professionisti con anni di esperienza educativa che si sono uniti per aiutarti a dare impulso alla tua carriera. A tal fine, hanno creato questo master con recenti aggiornamenti nel campo che ti permetterà di formare e aumentare le tue competenze in questo settore.





“

*Impara dai migliori professionisti e diventa
tu stesso un professionista di successo”*

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Sumantra Ray è un rinomato specialista in **Nutrizione** a livello internazionale e le sue principali aree di interesse sono l'**educazione nutrizionale nei sistemi sanitari** e la **prevenzione delle malattie cardiovascolari**. Con la sua eccezionale esperienza in questo settore sanitario, ha svolto lavori di consulenza in qualità di missione speciale per la **Direzione Nutrizione** della Sede dell'**Organizzazione Mondiale della Sanità** a Ginevra. Ha anche lavorato come **Direttore della Ricerca** in Sicurezza Alimentare, Salute e Società presso la Facoltà di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Cambridge.

Per il suo costante impegno nella diffusione di abitudini **alimentari** sane, ha ricevuto il **premio Josephine Lansdell** dall'Associazione medica britannica. Nello specifico, questo riconoscimento ha evidenziato i suoi contributi relativi all'alimentazione e alla prevenzione cardiovascolare. Inoltre, in qualità di esperto internazionale, ha partecipato a un programma di lavoro sull'**alimentazione, la nutrizione e l'istruzione** in India, guidato dall'Università di Cambridge e finanziato dal Global Challenge Research Fund del Regno Unito.

Gli studi del dottor Sumantra Ray sono di riferimento a livello mondiale, incidendo sulla **sicurezza alimentare globale**, poiché è un aspetto fondamentale per lo sviluppo delle società. Inoltre, la sua capacità di leadership l'ha dimostrata come **scienziato clinico senior nel Medical Research Council**, incentrato sugli studi di **nutrizione e salute vascolare**. In questo ruolo, ha diretto una struttura di medicina sperimentale dedicata agli studi di **nutrizione umana**.

Nel corso della sua carriera ha redatto oltre **200 pubblicazioni scientifiche** e ha scritto il **Manuale di ricerca clinica e sanitaria** di Oxford, volto a rafforzare le capacità di ricerca di base del personale sanitario di tutto il mondo. In questo senso, le sue scoperte scientifiche le ha condivise in numerose relazioni e congressi, ai quali ha partecipato in differenti Paesi.



Dr. Sumantra, Ray

- ♦ Amministratore delegato e fondatore del NNEdPro World Nutrition and Health Center di Cambridge, UK
- ♦ Direttore della ricerca in sicurezza alimentare, salute e società presso la facoltà di scienze umanistiche e sociali, Università di Cambridge
- ♦ Cofondatore e presidente della rivista scientifica BMJ Nutrizione, prevenzione e salute
- ♦ Consigliere presidenziale della Scuola di studi avanzati sul l'alimentazione e la nutrizione dell'Università di Parma
- ♦ Vicepresidente della Conferenza dei rappresentanti accademici medici della BMA
- ♦ Consulente in missione speciale per la Direzione Nutrizione della Sede dell'Organizzazione Mondiale della Sanità a Ginevra
- ♦ Decano onorario internazionale dei Cordia Colleges in India
- ♦ Scienziato clinico senior nel Consiglio per la ricerca medica
- ♦ Laurea in Medicina

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott.ssa Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacista esperta in Nutrizione Clinica
- ♦ Autrice del libro di riferimento nel campo della Nutrizione Clinica, *Gestione Dietetica del Sovrappeso in Farmacia* (Editoriale Médica Panamericana)
- ♦ Farmacista con ampia esperienza nel settore pubblico e privato
- ♦ Farmacista Ordinaria
- ♦ Assistente di Farmacia Catena di Farmacie Salute e Bellezza Britannica Boots UK Oxford Street Central London
- ♦ Laura in Scienze e Tecnologie Alimentari Università di Valencia
- ♦ Direzione del Corso Universitario in Dermocosmesi Farmacia



05

Struttura e contenuti

La struttura del piano di studi è stata progettata da un team di professionisti che conoscono le implicazioni della formazione in nutrizione basata sulla pratica clinica, sono consapevoli dell'attualità della specializzazione e si impegnano per un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.





“

*Il Master Privato in Nutrizione Clinica
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Nuovi progressi in alimentazione

- 1.1. Basi molecolari della nutrizione
- 1.2. Aggiornamento sulla composizione degli alimenti
- 1.3. Tabelle di composizione degli alimenti e banche dati nutrizionali
- 1.4. Sostanze fitochimiche e composti non nutritivi
- 1.5. Nuovi alimenti
 - 1.5.1. Nutrienti funzionali e composti bioattivi
 - 1.5.2. Probiotici, prebiotici e sinbiotici
 - 1.5.3. Qualità e pianificazione
- 1.6. Alimenti biologici
- 1.7. Alimenti transgenici
- 1.8. L'acqua come nutriente
- 1.9. Sicurezza alimentare
 - 1.9.1. Pericoli fisici, chimici e microbiologici
- 1.10. Nuova etichettatura degli alimenti e informazioni ai consumatori
- 1.11. Fitoterapia applicata alle patologie nutrizionali

Modulo 2. Tendenze attuali in nutrizione

- 2.1. Nutrigenetica
- 2.2. Nutrigenomica
 - 2.2.1. Fondamenti
 - 2.2.2. Metodi
- 2.3. Immunonutrizione
 - 2.3.1. Interazioni nutrizione-immunità
 - 2.3.2. Antiossidanti e funzione immunitaria
- 2.4. Regolazione fisiologica dell'alimentazione: Appetito e sazietà
- 2.5. Nutrizione e sistema circadiano: Il tempo è la chiave

Modulo 3. Valutazione dello stato nutrizionale e della dieta: Attuazione nella pratica

- 3.1. Bioenergetica e nutrizione
 - 3.1.1. Fabbisogno energetico
 - 3.1.2. Metodi di valutazione del consumo energetico
- 3.2. Valutazione dello stato nutrizionale
 - 3.2.1. Analisi della composizione corporea
 - 3.2.2. Diagnosi clinica. Sintomi e segni
 - 3.2.3. Metodi biochimici, ematologici e immunologici
- 3.3. Analisi del livello di assunzione
 - 3.3.1. Metodi di analisi dell'assunzione di alimenti e nutrienti
 - 3.3.2. Metodi diretti e indiretti
- 3.4. Aggiornarsi sui bisogni nutrizionali e sulle assunzioni raccomandate
- 3.5. Alimentazione nell'adulto sano: Obiettivi e linee guida Dieta Mediterranea
- 3.6. Alimentazione durante la menopausa
- 3.7. Alimentazione negli anziani

Modulo 4. La visita nutrizionistica

- 4.1. Come fissare una visita nutrizionistica
 - 4.1.1. Studi di mercato e competenze
 - 4.1.2. Clientela
 - 4.1.3. Marketing Social Network
- 4.2. Psicologia e alimentazione
 - 4.2.1. Aspetti psicosociali che incidono sul comportamento alimentare
 - 4.2.2. Tecniche di visita
 - 4.2.3. Consigli dietetici
 - 4.2.4. Controllo dello stress
 - 4.2.5. Educazione nutrizionale del bambino e dell'adulto



Modulo 5. Alimentazione nell'attività sportiva

- 5.1. Fisiologia dell'esercizio
- 5.2. Adattamento fisiologico a diversi tipi di esercizio
- 5.3. Adattamento metabolico all'esercizio: Regolazione e controllo
- 5.4. Valutazione del fabbisogno energetico e dello stato nutrizionale di chi fa attività sportiva
- 5.5. Valutazione della capacità fisica di chi pratica attività sportiva
- 5.6. La nutrizione nelle diverse fasi della pratica sportiva
 - 5.6.1. Pre-gara
 - 5.6.2. Durante la gara
 - 5.6.3. Dopo la gara
- 5.7. Idratazione
 - 5.7.1. Regolazione e bisogni
 - 5.7.2. Tipi di bevande
- 5.8. Pianificazione alimentare adattata alle attività sportive
- 5.9. Aiuti ergogenici e norme antidoping del panorama attuale
 - 5.9.1. Raccomandazioni AMA e AEPSAD
- 5.10. La nutrizione durante il recupero dagli infortuni sportivi
- 5.11. Disturbi psicologici legati alla pratica sportiva
 - 5.11.1. Disturbi alimentari: vigoressia, ortorexia, anoressia
 - 5.11.2. Affaticamento da sovraccarico
 - 5.11.3. La triade dell'atleta donna
- 5.12. Il ruolo del coach nella performance sportiva

Modulo 6. Nutrizione clinica e dietetica ospedaliera

- 6.1. Gestione delle Unità di Nutrizione Ospedaliera
 - 6.1.1. L'alimentazione nell'ambito ospedaliero
 - 6.1.2. Sicurezza alimentare negli ospedali
 - 6.1.3. Organizzazione della cucina negli ospedali
 - 6.1.4. Pianificazione e gestione delle diete ospedaliere: Codice delle Diete
- 6.2. Diete basali ospedaliere
 - 6.2.1. Dieta basale dell'adulto
 - 6.2.2. Dieta basale pediatrica
 - 6.2.3. Dieta latte-ovo vegetariana e vegana
 - 6.2.4. Dieta adattata a modalità culturali

- 6.3. Diete terapeutiche ospedaliere
 - 6.3.1. Unificazione di diete e menù personalizzati
- 6.4. Interazione bidirezionale farmaco-nutriente

Modulo 7. Nutrizione in patologie dell'apparato digerente

- 7.1. Nutrizione in alterazioni orali
 - 7.1.1. Gusto
 - 7.1.2. Salivazione
 - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. Nutrizione in alterazioni esofago-gastriche
 - 7.2.1. Reflusso gastro-esofageo
 - 7.2.2. Ulcera gastrica
 - 7.2.3. Disfagia
- 7.3. Nutrizione in sindromi post-chirurgiche
 - 7.3.1. Chirurgia gastrica
 - 7.3.2. Intestino corto
- 7.4. Nutrizione nei disturbi della funzione intestinale
 - 7.4.1. Stitichezza
 - 7.4.2. Diarrea
- 7.5. Nutrizione nelle sindromi di malassorbimento
- 7.6. Nutrizione nella patologia colonica
 - 7.6.1. Colon irritabile
 - 7.6.2. Diverticolosi
- 7.7. Nutrizione nella malattia infiammatoria intestinale (IBD)
- 7.8. Allergie e intolleranze alimentari più frequenti con impatto gastrointestinale
- 7.9. Nutrizione nelle epatopatie
 - 7.9.1. Ipertensione portale
 - 7.9.2. Encefalopatia epatica
 - 7.9.3. Trapianto di fegato
- 7.10. Nutrizione nella patologia biliare: Litiasi biliare
- 7.11. Nutrizione nella pancreatite
 - 7.11.1. Pancreatite acuta
 - 7.11.2. Pancreatite cronica





Modulo 8. Nutrizione nelle malattie endocrino-metaboliche

- 8.1. Dislipidemia e arteriosclerosi
- 8.2. Diabete Mellito
- 8.3. Ipertensione e malattie cardiovascolari
- 8.4. Obesità
 - 8.4.1. Etiologia Nutrigenetica e nutrigenomica
 - 8.4.2. Fisiopatologia dell'obesità
 - 8.4.3. Diagnosi della malattia e comorbidità
 - 8.4.4. Team multidisciplinare per il trattamento dell'obesità
 - 8.4.5. Trattamento dietetico: Possibilità terapeutiche
 - 8.4.6. Trattamento farmacologico. Nuovi farmaci
 - 8.4.7. Trattamento psicologico
 - 8.4.7.1. Modelli di intervento
 - 8.4.7.2. Trattamento dei disturbi del comportamento alimentare associati
 - 8.4.8. Trattamenti chirurgici
 - 8.4.8.1. Indicazioni
 - 8.4.8.2. Tecniche
 - 8.4.8.3. Complicazioni
 - 8.4.8.4. Gestione dietetica
 - 8.4.8.5. Chirurgia metabolica
 - 8.4.9. Trattamenti endoscopici
 - 8.4.9.1. Indicazioni
 - 8.4.9.2. Tecniche
 - 8.4.9.3. Complicazioni
 - 8.4.9.4. Gestione dietetica del paziente
 - 8.4.10. Attività fisica nell'obesità
 - 8.4.10.1. Valutazione della capacità funzionale del paziente e della sua attività
 - 8.4.10.2. Strategie per la prevenzione attraverso l'attività
 - 8.4.10.3. Intervento nel trattamento della malattia e delle patologie associate
 - 8.4.11. Aggiornamento degli studi su dieta e obesità
 - 8.4.12. Strategie d'intervento nazionali e internazionali per il controllo e la prevenzione dell'obesità

Modulo 9. Nutrizione nelle malattie renali

- 9.1. Glomerulonefrite e tubulopatia
- 9.2. Insufficienza renale cronica pre-dialisi
- 9.3. Insufficienza renale cronica e dialisi
- 9.4. Gotta ed iperuricemia

Modulo 10. Nutrizione nelle malattie neurologiche

- 10.1. Alterazioni della deglutizione
- 10.2. Quadri neuromuscolari invalidanti
- 10.3. Ictus
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

Modulo 11. Nutrizione in situazioni specifiche

- 11.1. Nutrizione in situazioni di stress metabolico
 - 11.1.1. Sepsi
 - 11.1.2. Politraumatismo
 - 11.1.3. Grandi ustioni
 - 11.1.4. Paziente sottoposto a trapianto
- 11.2. Nutrizione nel paziente oncologico con:
 - 11.2.1. Trattamento chirurgico
 - 11.2.2. Trattamento chemioterapico
 - 11.2.3. Trattamento radioterapico
 - 11.2.4. Trapianto di midollo osseo
- 11.3. Malattie di origine immunitaria
 - 11.3.1. Sindrome da immunodeficienza acquisita

Modulo 12. Nutrizione nelle malattie da carenze

- 12.1. Malnutrizione
 - 12.1.1. Malnutrizione ospedaliera
 - 12.1.2. Il ciclo di digiuno e di rialimentazione
- 12.2. Anemia: Emocromatosi
- 12.3. Carenze vitaminiche
- 12.4. Osteoporosi
- 12.5. Malattie orali e il loro legame con l'alimentazione

Modulo 13. La nutrizione artificiale dell'adulto

- 13.1. Nutrizione enterale
- 13.2. Nutrizione parenterale
- 13.3. Nutrizione artificiale domiciliare
- 13.4. Nutrizione orale adattata

Modulo 14. Fisiologia della nutrizione pediatrica

- 14.1. Influenza dell'alimentazione nella crescita e nello sviluppo
- 14.2. Esigenze nutrizionali in diversi periodi dell'infanzia
- 14.3. Valutazione nutrizionale nel bambino
- 14.4. Valutazione e raccomandazioni di attività fisica
- 14.5. Nutrizione durante la gravidanza e ripercussioni sul neonato
- 14.6. Tendenze attuali della nutrizione nel neonato prematuro
- 14.7. Nutrizione nelle donne che allattano e loro ripercussioni sul bambino
- 14.8. Alimentazione del neonato con ritardo nella crescita intrauterina: Implicazioni sulle malattie metaboliche
- 14.9. Allattamento materno
 - 14.9.1. Il latte umano come alimento funzionale
 - 14.9.2. Procedimento di sintesi e secrezione del latte
 - 14.9.3. Basi per la sua promozione
- 14.10. Banche del latte umano
 - 14.10.1. Funzionamento ed indicazioni del latte della banca del latte
- 14.11. Concetti e caratteristiche delle formule utilizzate per l'alimentazione del lattante
- 14.12. Il passaggio a un'alimentazione diversificata: Alimentazione complementare durante il primo anno di vita
- 14.13. Alimentazione del bambino da 1 a 3 anni
- 14.14. Alimentazione durante la fase di crescita stabile: Nutrizione del bambino a scuola
- 14.15. L'alimentazione nell'adolescenza: Fattori di rischio nutrizionali
- 14.16. Nutrizione dell'atleta bambino e adolescente
- 14.17. Altre forme dietetiche per bambini e adolescenti: Le influenze culturali, sociali e religiose nell'alimentazione dei bambini
- 14.18. Prevenzione delle malattie di base nutrizionale dall'infanzia: Obiettivi e linee guida

Modulo 15. Nutrizione artificiale pediatrica

- 15.1. Concetto di terapia nutrizionale
 - 15.1.1. Valutazione del paziente che richiede un supporto nutrizionale
 - 15.1.2. Indicazioni
- 15.2. Generalità sulla nutrizione enterale e parenterale
- 15.3. Prodotti dietetici usati per bambini malati o con bisogni speciali
- 15.4. Implementazione e monitoraggio dei pazienti con supporto nutritivo
 - 15.4.1. Paziente critico
 - 15.4.2. Paziente con patologia neurologica
- 15.5. Nutrizione artificiale domiciliare
- 15.6. Supplementi nutrizionali come supporto della dieta convenzionale
- 15.7. Probiotici e prebiotici nell'alimentazione infantile

Modulo 16. Malnutrizione infantile

- 16.1. Malnutrizione infantile e denutrizione
 - 16.1.1. Aspetti psicosociali
 - 16.1.2. Valutazione pediatrica
 - 16.1.3. Trattamento e monitoraggio
- 16.2. Anemie nutrizionali
 - 16.2.1. Altre anemie nutrizionali nell'infanzia
- 16.3. Differenze vitaminiche e oligoelementi
 - 16.3.1. Vitamine
 - 16.3.2. Oligoelementi
 - 16.3.3. Individuazione e trattamento
- 16.4. I grassi nell'alimentazione infantile
 - 16.4.1. Acidi grassi essenziali
- 16.5. Obesità infantile
 - 16.5.1. Prevenzione
 - 16.5.2. Prevenzione dell'obesità del bambino
 - 16.5.3. Trattamento nutrizionale

Modulo 17. Nutrizione e patologie nell'infanzia

- 17.1. La nutrizione del bambino con patologia orale
- 17.2. Nutrizione in situazioni di diarrea acuta
- 17.3. Nutrizione del lattante e del bambino con reflusso gastro-esofageo
- 17.4. La nutrizione del bambino con malattia celiaca
- 17.5. La nutrizione del bambino con malattia infiammatoria intestinale
- 17.6. La nutrizione del bambino con sindrome di malassorbimento /mal digestione
- 17.7. Nutrizione nel bambino con stipsi
- 17.8. Nutrizione del bambino con malattia del fegato
- 17.9. Difficoltà e disturbi alimentari nei bambini
 - 17.9.1. Aspetti fisiologici
 - 17.9.2. Aspetti psicologici
- 17.10. Disturbi del comportamento alimentare
 - 17.10.1. Anoressia
 - 17.10.2. Bulimia
 - 17.10.3. Altri
- 17.11. Errori congeniti del metabolismo
 - 17.11.1. Basi per il trattamento dietetico
- 17.12. Nutrizione nelle dislipidemie
- 17.13. Nutrizione nel bambino diabetico
- 17.14. Nutrizione nel bambino autistico
- 17.15. Nutrizione nel bambino oncologico
- 17.16. Nutrizione del bambino con patologia polmonare cronica
- 17.17. Nutrizione del bambino con nefropatia
- 17.18. Nutrizione del bambino con allergie e/o intolleranze
- 17.19. La nutrizione nell'infanzia e patologia ossea

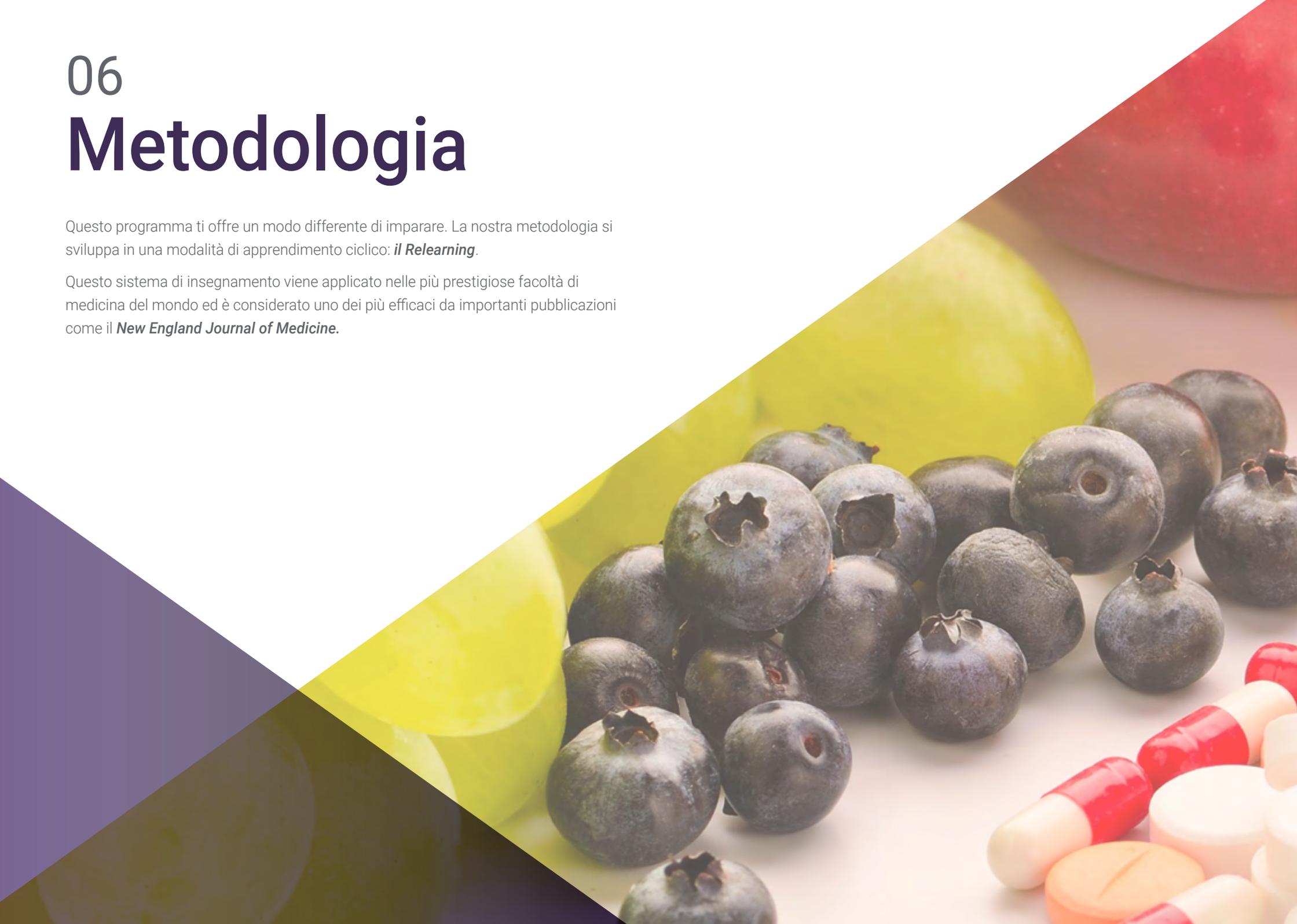
“ *Un'esperienza educativa unica, chiave e decisiva per potenziare la tua crescita professionale e dare una svolta definitiva* ”

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cosa dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH il nutrizionista sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale nutrizione.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I nutrizionisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono al nutrizionista una migliore integrazione della conoscenza della pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 45.000 nutrizionisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di nutrizione in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche consulenza nutrizionale attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

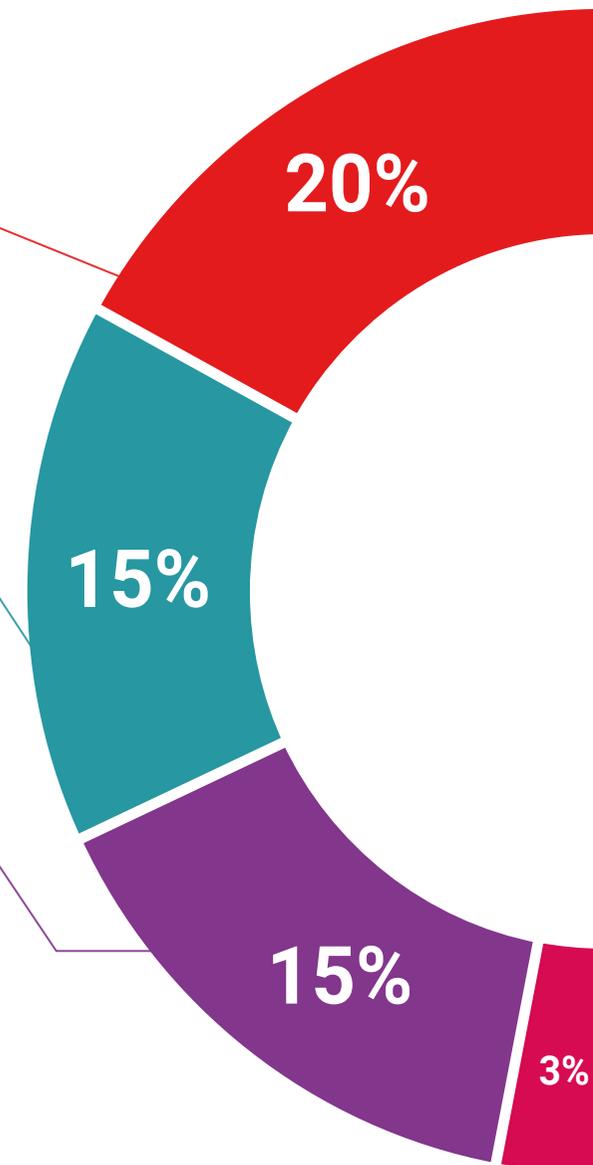
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

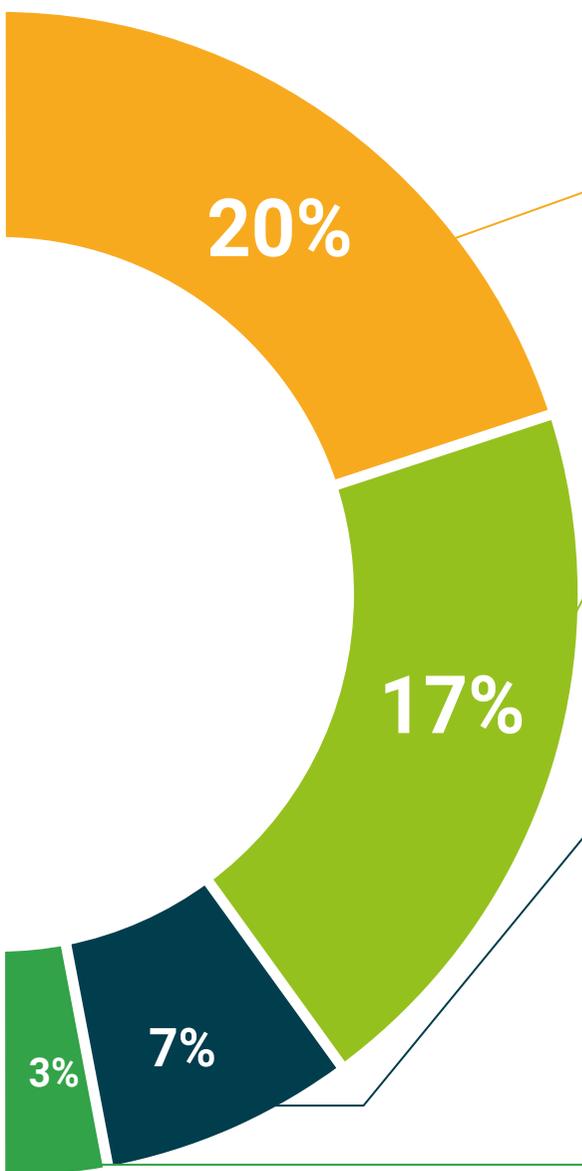
Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Nutrizione Clinica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi il tuo titolo universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Privato in Nutrizione Clinica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Nutrizione Clinica**

N° Ore Ufficiali: **1.500 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
gruppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Master Privato

Nutrizione Clinica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Nutrizione Clinica

