

Corso Universitario

Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare



Corso Universitario

Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/nutrizione/corso-universitario-sviluppo-disturbi-comportamento-alimentare

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

In uno scenario in cui la salute mentale e nutrizionale si posizionano come priorità chiave, i nutrizionisti affrontano sfide emergenti nel campo dell'alimentazione e della salute durante l'adolescenza. La complessità dei disturbi del comportamento alimentare in questa fase richiede una comprensione specializzata per intervenire efficacemente. Di fronte a questa domanda, si evidenzia la necessità di programmi che forniscano ai professionisti gli strumenti essenziali per affrontare queste sfide in evoluzione. La formazione in questo specifico campo si pone come una risposta essenziale per rafforzare la capacità dei professionisti nella cura integrale della salute. Inoltre, la metodologia del piano di studi, online e con una vasta gamma di contenuti multimediali, garantirà una formazione efficace.



“

*Identificherai i fattori che contribuiscono
alla comparsa dei DCA nell'adolescenza
grazie a questo esclusivo programma
universitario di TECH"*

Nel panorama attuale, una profonda comprensione dello sviluppo dei disturbi del comportamento alimentare diventa una necessità pressante per i nutrizionisti. Questo programma universitario risponde a questa esigenza, fornendo un'immersione completa che consentirà ai professionisti di comprendere i fattori chiave che influenzano l'origine e l'evoluzione di questi disturbi.

Data la complessità di questo settore, è necessaria una specializzazione per intervenire in modo efficace. Questo piano di studi è presentato come la soluzione offrendo una comprensione completa e specifica, fornendo ai laureati strumenti essenziali per affrontare le sfide poste dai disturbi del comportamento alimentare nella pratica quotidiana.

Il programma affronterà aree cruciali per la comprensione integrale dei disturbi

del comportamento alimentare. Gli studenti analizzeranno l'emergere del termine "Disturbi del Comportamento Alimentare", esplorando la sua evoluzione storica e come ha influenzato la concezione attuale di questi disturbi.

Sarà inoltre approfondita la definizione di statistiche globali sull'incidenza dei DCA, identificando i gruppi di popolazione più colpiti e valutando i fattori che ne influenzano la prevalenza. Inoltre, sarà approfondita la valutazione delle differenze di prevalenza tra uomini e donne, considerando gli aspetti di genere nella presentazione e nella diagnosi dei DCA, nonché la loro influenza su gruppi specifici.

Questo percorso accademico è presentato come un'opportunità accessibile ed efficiente per gli specialisti poiché viene insegnato completamente online. In questo modo, la metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave, garantirà una conoscenza approfondita e faciliterà un apprendimento pratico e duraturo. Questo approccio innovativo non solo soddisferà le esigenze della vita professionale, ma massimizzerà anche l'assimilazione e l'effettiva applicazione dei contenuti nella pratica nutrizionale quotidiana.

Questo **Corso Universitario in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



I riassunti interattivi di ogni argomento ti permetteranno di consolidare in modo più dinamico i concetti sullo Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare"

“

Approfondirai le differenze nella prevalenza dei DCA tra uomini e donne nell'università più apprezzata al mondo dai suoi studenti, secondo la piattaforma Trustpilot (4,9/5)"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Grazie a questo programma online 100% imparerai attraverso casi reali e risoluzione di situazioni complesse in ambienti di apprendimento simulati.

Approfitta di questa opportunità per aggiornarti sulle ultime tendenze nello Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare, con il marchio di qualità TECH.



02 Obiettivi

Questo percorso accademico ha come obiettivo primario quello di dotare i nutrizionisti degli strumenti fondamentali per determinare le caratteristiche chiave dell'adolescenza. Concentrandosi sui cambiamenti fisici, cognitivi ed emotivi, nonché sullo sviluppo sociale ed emotivo durante questa fase cruciale, il programma fornirà una comprensione approfondita. I laureati intraprenderanno un'analisi approfondita, affrontando in modo informato ed efficace le sfide nutrizionali associate ai disturbi del comportamento alimentare nella popolazione adolescente, rafforzando così la sua capacità di intervenire in modo olistico sulla salute di questo gruppo demografico.



“

*Approfondirai in le ultime tendenze
terapeutiche per la gestione dei DCA e
attuerai un approccio completo da varie
prospettive”*



Obiettivi generali

- ♦ Valutare e diagnosticare i Disturbi del Comportamento Alimentare in modo preciso e precoce
- ♦ Valutare i fattori causali dei DCA
- ♦ Identificare e gestire le comorbidità mediche e psicologiche
- ♦ Progettare e applicare piani terapeutici personalizzati per i pazienti con DCA
- ♦ Impiegare approcci terapeutici basati su prove scientifiche
- ♦ Gestire efficacemente i pazienti critici con DCA
- ♦ Stabilire la terapia di gruppo e il supporto sociale per i pazienti e i loro familiari
- ♦ Promuovere un'immagine corporea sana e prevenire i DCA nei contesti educativi



Raggiungerai i tuoi obiettivi grazie agli strumenti didattici di TECH, tra cui i video esplicativi e i riassunti interattivi"





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare la nascita del termine "Disturbi del Comportamento Alimentare" ed esplorare gli sviluppi storici che ne hanno influenzato la comprensione
- ♦ Descrivere i cambiamenti nella percezione sociale dei DCA e riconoscere i principali sviluppi scientifici relativi a questi disturbi
- ♦ Definire le statistiche globali sull'incidenza dei DCA, identificando i gruppi di popolazione più colpiti e valutando i fattori che influenzano la loro prevalenza.
- ♦ Identificare i fattori che contribuiscono all'insorgenza dei DCA nell'infanzia ed esplorare i cambiamenti nella prevalenza durante l'adolescenza e il passaggio all'età adulta
- ♦ Valutare le differenze di prevalenza tra uomini e donne, considerando gli aspetti di genere nella presentazione e nella diagnosi dei DCA, nonché la loro influenza su gruppi specifici
- ♦ Riconoscere le complicanze mediche e psicologiche a lungo termine dei DCA, valutandone l'impatto sulla qualità della vita, sul funzionamento quotidiano e sui rischi di mortalità non trattati

03

Direzione del corso

Per la formazione del personale docente del Corso Universitario in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare, TECH ha effettuato un'attenta selezione dei più importanti specialisti in questo settore. Ogni membro del personale docente possiede un ampio e riconosciuto background professionale, supportato dalla sua significativa esperienza nel campo dei disturbi alimentari. Questi esperti forniranno una combinazione unica di conoscenze teoriche e pratiche, garantendo ai professionisti una formazione completa e di alta qualità.



“

*Un programma specializzato e materiali
didattici di alta qualità sono la chiave per
una carriera di successo”*

Direzione



Dott.ssa Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Coordinatrice del Servizio di Psicologia dell'Ospedale di Los Valles
- ♦ Esperto accreditato dal Consiglio della Magistratura di Educatore
- ♦ Consulente psicologico per i pazienti nelle procedure chirurgiche su APP Veronica Espinosa
- ♦ Specialista in psicoterapia cognitiva presso l'Albert Ellis Institute di New York.
- ♦ Master in Gestione dei Talenti Umani presso l'Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicologa presso l'Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicologa Clinica della Pontificia Università Cattolica dell'Ecuador

Personale docente

Dott.ssa Moreno, Melissa

- ♦ Specialista in Nutrizione
- ♦ Tecnico di laboratorio o della Facoltà di Scienze della Vita (ESPOL)
- ♦ Laurea in Nutrizione e Dietetica, Scuola Politecnica del Litorale
- ♦ Autrice del libro *Alimentazione salutare e calcolo dei carboidrati nei pazienti con diabete di tipo I*

Dott.ssa Cucalón, Gabriela

- ♦ Nutrizionista presso il Centro nutrizionale Gabriela Cucalón
- ♦ Certificato di completamento della formazione di abilità professionali in Alimentazione Intuitiva
- ♦ Certificazione in Disturbi del Comportamento Alimentare dell'Università di Jalisco
- ♦ Master in Nutrizione Umana presso l'Università di Drexel
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana presso l'Università San Francisco di Quito
- ♦ Autrice del libro *Alimentazione salutare e calcolo dei carboidrati nei pazienti con Diabete di Tipo I*



04

Struttura e contenuti

Questo programma universitario offrirà ai nutrizionisti un'opportunità unica di esplorare a fondo l'evoluzione di questi disturbi. Durante il corso, gli studenti saranno immersi nell'analisi dei cambiamenti nella percezione sociale dei DCA, comprendendo la loro trasformazione nel tempo. Sarà inoltre messa in evidenza l'identificazione e la comprensione dei principali sviluppi scientifici relativi a tali disturbi alimentari. Questo approccio completo fornirà ai professionisti una prospettiva aggiornata e critica, fornendo loro strumenti fondamentali per affrontare queste sfide nella loro pratica professionale.



“

*Amplia le tue competenze nell'approccio ai
pazienti affetti da Vigoressia grazie a TECH e al
suo metodo di studio completo: Relearning”*

Modulo 1. Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare

- 1.1. Etimologia dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA)
 - 1.1.1. Origine del termine "Disturbi del Comportamento Alimentare"
 - 1.1.2. Disturbi del comportamento alimentare nell'ambito clinico attuale
 - 1.1.3. Evoluzione della comprensione dei DCA nel tempo
- 1.2. Disturbi del comportamento alimentare nel tempo
 - 1.2.1. Tappe storiche nell'identificazione e nella comprensione dei DCA
 - 1.2.2. Cambiamenti nella percezione sociale dei DCA nel tempo
 - 1.2.3. Progressi scientifici che hanno contribuito alla comprensione dei DCA
- 1.3. Epidemiologia
 - 1.3.1. Statistiche globali sull'impatto dei DCA
 - 1.3.2. Gruppi più colpiti e loro distribuzione geografica
 - 1.3.3. Fattori che influenzano la variabilità della prevalenza dei DCA
- 1.4. Prevalenza di DCA negli adolescenti e nei giovani
 - 1.4.1. Dati specifici sulla prevalenza nei gruppi di età
 - 1.4.2. Cambiamenti nella prevalenza durante l'adolescenza e il passaggio all'età adulta
 - 1.4.3. Fattori che possono contribuire alla comparsa di DCA nell'infanzia
- 1.5. Impatto sociale e psicologico dei DCA
 - 1.5.1. Effetti sulle relazioni interpersonali e familiari
 - 1.5.2. Conseguenze sulla qualità della vita e sul benessere emotivo
 - 1.5.3. Stigma e discriminazione associati ai DCA
- 1.6. Differenze di genere nella manifestazione dei DCA e gruppi specifici
 - 1.6.1. Esplorazione delle differenze di prevalenza tra uomini e donne
 - 1.6.2. Considerazioni di genere nella presentazione e nella diagnosi dei DCA
 - 1.6.3. Influenza delle norme di genere sulla manifestazione dei DCA
 - 1.6.4. DCA in gruppi specifici
 - 1.6.4.1. DCA negli sportivi
 - 1.6.4.2. Normalizzazione dei comportamenti a rischio
 - 1.6.4.3. Vigorexia
 - 1.6.4.4. Ortoressia
 - 1.6.4.5. DCA in gravidanza e maternità





- 1.6.4.6. DCA nel diabete
 - 1.6.4.7. 1 ED-DMT1
 - 1.6.4.8. DCA nella comunità LGBT
 - 1.6.4.9. Gestione del paziente cronico
- 1.7. Conseguenze del mancato trattamento dei DCA
 - 1.7.1. Complicazioni mediche e psicologiche a lungo termine
 - 1.7.2. Impatto sulla qualità della vita e sul funzionamento quotidiano
 - 1.7.3. Rischi di mortalità associati ai DCA non trattati
- 1.8. Barriere per la diagnosi e il trattamento dei DCA
 - 1.8.1. Ostacoli comuni all'identificazione precoce dei DCA
 - 1.8.2. Accesso limitato ai servizi di assistenza medica
 - 1.8.3. Stigma e mancanza di consapevolezza pubblica come barriere alla ricerca di aiuto
- 1.9. Miti e Realtà sui DCA
 - 1.9.1. Esplorazione dei miti comuni che circondano i DCA
 - 1.9.2. Chiarimento di interpretazioni errate
 - 1.9.3. L'importanza dell'educazione e della sensibilizzazione per demistificare i DCA
- 1.10. Recupero nei DCA
 - 1.10.1. Comprendere la natura e la complessità dei DCA come malattie mentali
 - 1.10.2. Il recupero come processo, un percorso individuale
 - 1.10.3. Stabilire obiettivi realistici nel processo di recupero
 - 1.10.4. Demistificare la convinzione che i DCA siano incurabili
 - 1.10.5. Fattori che influenzano il recupero
 - 1.10.6. Testimonianze di recupero

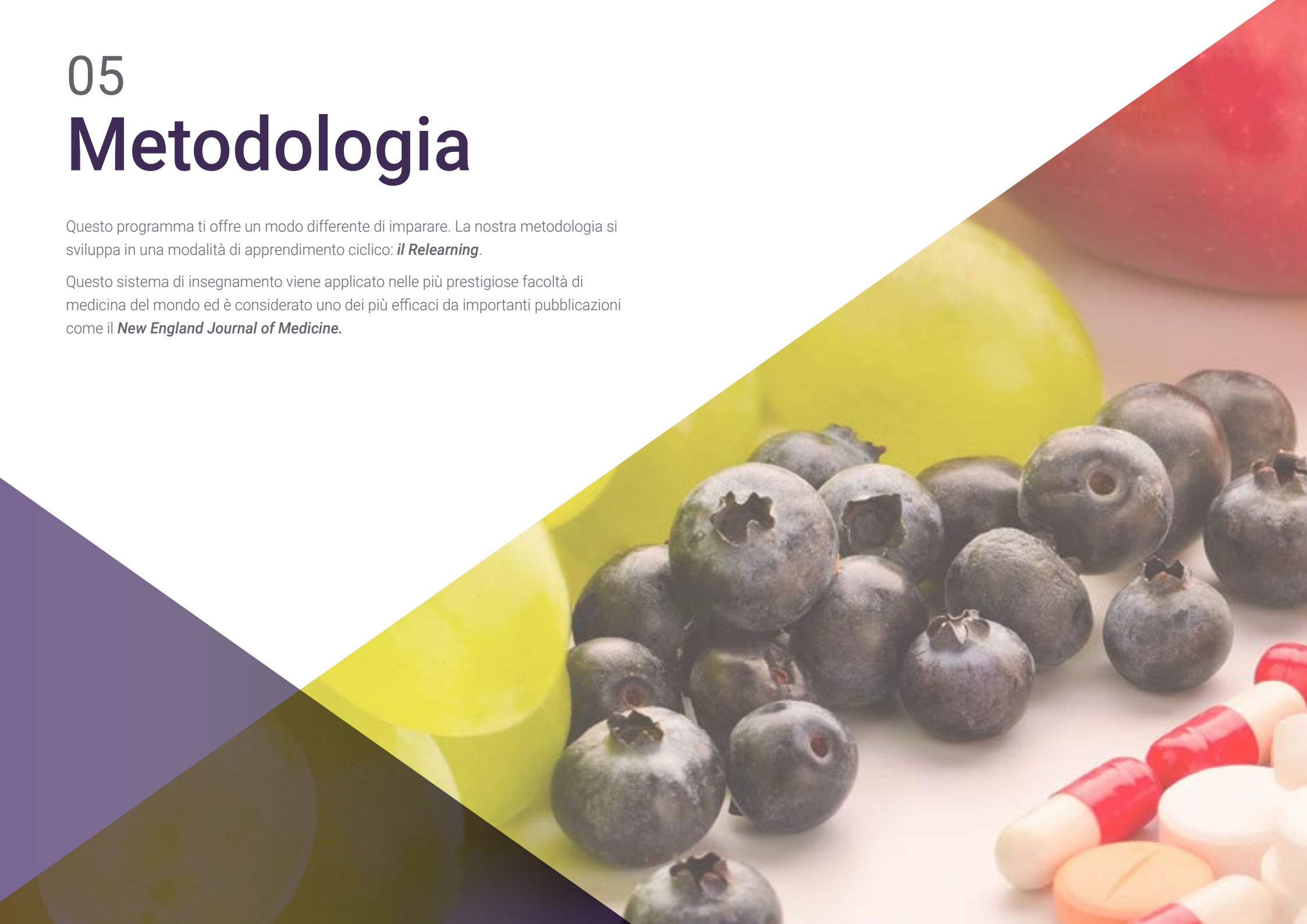


*La metodologia 100% online di TECH
ti consentirà di tenerti aggiornato
senza interrompere la tua carriera
professionale.*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

In una data situazione clinica, cose dovrebbe fare il professionista? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH il nutrizionista sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale nutrizione.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I nutrizionisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono al nutrizionista una migliore integrazione della conoscenza della pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate mediante l'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

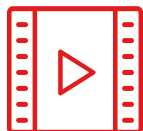
Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 45.000 nutrizionisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia è inserita in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari dall'alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Di conseguenza, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure di nutrizione in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche consulenza nutrizionale attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

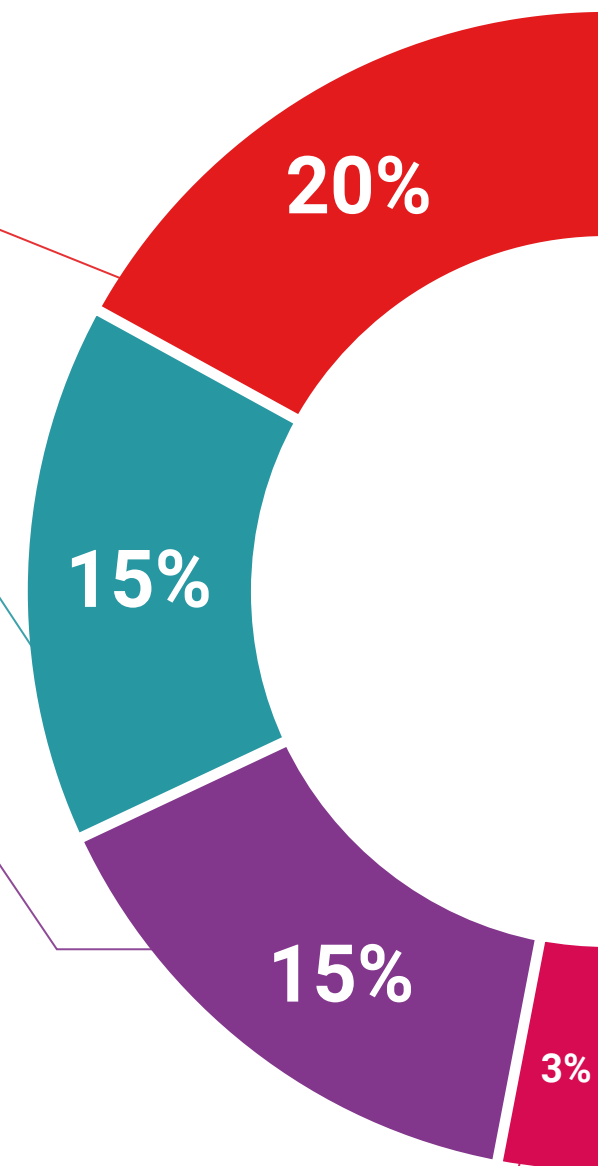
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

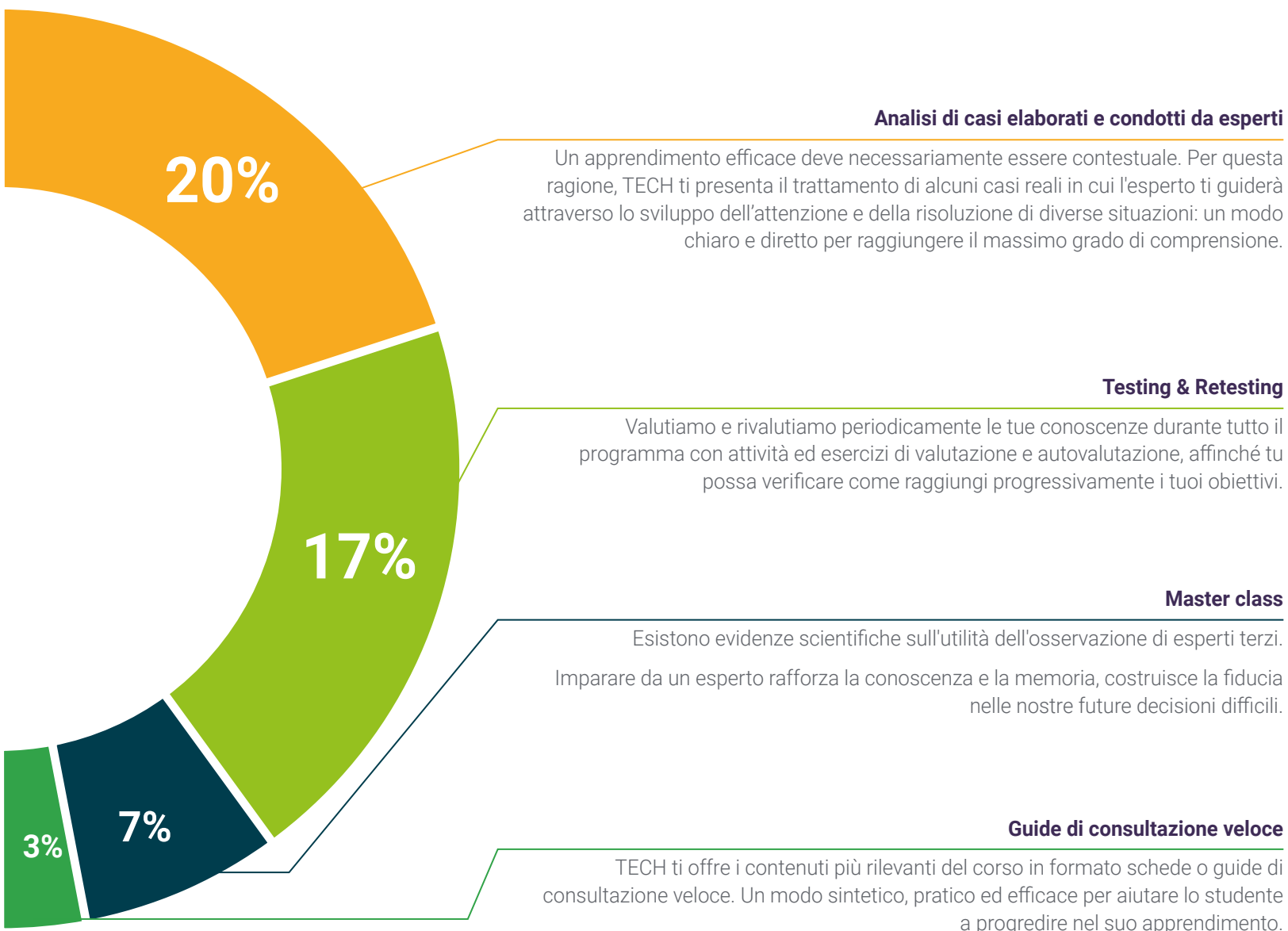
Questo sistema educativo, unico per la presentazione di contenuti multimediali, è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (***bollettino ufficiale***). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare**

ECTS: **6**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Corso Universitario

Sviluppo dei Disturbi del
Comportamento Alimentare

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 crediti ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Sviluppo dei Disturbi del Comportamento Alimentare

