

Certificat Avancé

Phytothérapie pour les Troubles
Endocriniens, Métaboliques et de
l'Appareil Digestif



Certificat Avancé

Phytothérapie pour les Troubles
Endocriniens, Métaboliques et de
l'Appareil Digestif

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-troubles-endocriniens-metaboliques-systeme-digestif

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page. 34

01

Présentation

L'Organisation Mondiale de la Santé qualifie l'obésité de pandémie, tandis que les mauvaises habitudes alimentaires ont conduit à une augmentation de la population diabétique. Ce ne sont là que deux faits qui reflètent la pertinence de la nutrition et de son approche interdisciplinaire. Ainsi, de nombreux professionnels nutritionnistes optent pour des alternatives comme la Phytothérapie pour traiter des problèmes de santé graves. Un scénario qui exige les informations les plus récentes et la plus grande rigueur clinique pour son inclusion dans les études diététiques et les recommandations les plus spécialisées. Pour cela, est né ce diplôme qui se concentre sur l'élaboration de produits à base de plantes médicinales et le traitement des Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif. Le tout dans un format 100% en ligne et avec le matériel didactique le plus innovant.





“

*Un Certificat Avancé qui répond aux
besoins réels de mise à jour des
nutritionnistes en Phytothérapie"*

L'incidence élevée des patients souffrant d'obésité, de surpoids ou de problèmes Digestifs a entraîné une forte demande de spécialistes de la Nutrition. Un domaine qui s'est développé ces dernières années, intégrant les avancées cliniques les plus remarquables pour favoriser la qualité des soins et la santé des patients.

Dans ce contexte, nombreux sont les professionnels qui souhaitent intégrer la Phytothérapie aux traitements qu'ils prescrivent à leurs patients. La qualité de ces produits, la réduction des effets indésirables et la littérature scientifique existante soutiennent leur utilisation. Face à cette réalité, TECH a créé ce Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif

Il s'agit d'un programme de 6 mois qui permet à l'étudiant de découvrir les principales avancées de la Phytothérapie, la formulation magistrale ou les principes actifs des plantes. En plus, le programme consacre un module spécial à la Phytothérapie utilisée pour traiter les patients souffrant de dyspepsie, de gastrite, d'ulcères ou de vomissements, entre autres.

tout, en plus, est complété par du matériel didactique multimédia, de lectures essentielles et d'étude de cas clinique. Cela fournira des informations beaucoup plus complètes et une approche théorico-pratique très utile à ramener au cabinet.

Ainsi, cette institution académique propose un programme flexible et commode. Il vous suffit d'un appareil électronique (mobile, *tablette* ou ordinateur) doté d'une connexion internet pour visualiser les contenus adoptés sur la plateforme virtuel. En plus, sans présence en classe ni cours à horaire fixe, l'étudiant a une plus grande autonomie pour gérer son temps d'étude, en le combinant avec leur travail quotidien et leurs activités personnelles.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie Appliquée
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



TECH vous offre la flexibilité et la commodité dont vous avez besoin pour étudier un diplôme universitaire de premier niveau en Phytothérapie"

“

Avec la plus grande rigueur scientifique, cette qualification vous permettra d'approfondir le traitement du diabète par la Phytothérapie"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

En seulement 6 mois, vous obtiendrez une mise à jour complète de la Phytothérapie et le soin nutritionnel pour vos patients.

Il s'agit d'une option académique qui vous donne la possibilité d'intégrer les dernières avancées en matière de Phytothérapie et son application aux patients souffrant de problèmes de constipation ou de diarrhée.



02 Objectifs

L'objectif de cet Certificat Avancé est de faciliter aux professionnels nutritionnistes les connaissances les plus avancées et les plus récentes sur l'application de la Phytothérapie dans les Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif. Pour ce faire, il dispose d'outils pédagogiques dans lesquels TECH a utilisé les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire et un magnifique groupe d'enseignants experts dans ce domaine. Ce programme est sans aucun doute une option idéale pour une mise à jour de la main des meilleurs spécialistes.





“

Vous obtiendrez une véritable vision théorico-pratique sur l'application de la Phytothérapie dans la nutrition et la prise en charge des patients avec surpoids”



Objectifs généraux

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ◆ Décrire l'utilisation de la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et la prévention des complications, en garantissant une pratique sécurisée et de qualité
- ◆ Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- ◆ Expliquer l'utilisation et l'indication des produits de santé, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne





Objectifs spécifiques

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles pour la reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ◆ Expliquer les techniques pour la culture, la collecte, le traitement et la conservation des plantes médicinales
- ◆ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Expliquer l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénolides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

Module 3. Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif

- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des gastrites et des ulcères
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement du diabète
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin
- ◆ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections les plus fréquentes de l'Appareil digestif
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles endocriniens et métaboliques



Faites un une mise à jour efficace sur les traitements phytothérapeutiques des troubles de l'Appareil Digestifs et intégrez la dans votre pratique quotidienne"

03

Direction de la formation

TECH maintient une philosophie basée sur l'apport à tous les étudiants diplômés une qualité et un haut niveau. Pour cela, elle effectue un processus minutieux de tous et chacun des enseignants qui composent les programmes d'études. Ainsi, le nutritionniste qui accède à ce Certificat Avancé disposera d'excellents experts en Pharmacie et en Phytothérapie, caractérisés par leur excellent parcours professionnel et leur proximité. Une opportunité académique unique que seul cette institution universitaire offre.





“

*Des spécialistes reconnus en Pharmacie et en
Phytothérapie se chargeront de vous rapprocher
de cette mise à jour et résoudre n'importe quel
doute sur le contenu de ce programme"*

Professeurs

Dr Güemes Heras, Jaime

- ◆ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ◆ Biologiste et Expert en botanique
- ◆ Conservateur du Jardin Botanique, Institut Cavanilles de Biodiversité et Biologie Évolutive, Université de Valence
- ◆ Président de l'Association ibéro-macaronésienne des Jardins Botaniques
- ◆ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Auteur de plus d'une douzaine de livres et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ◆ Un scientifique dénombrant 31 nouvelles espèces pour la science dans l'International Plant Names Index

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ◆ Chercheuse à la Banque de Germoplasme du Jardin Botanique de l'Université de Valence. Enseignante Titulaire au Département de Botanique à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de la Biodiversité et de la Biologie Evolutive
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteur de dizaines d'articles scientifiques liés à la Botanique

Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Gestionnaire de Pharmacie dans les services au Public et dans la Préparation des Formules Magistrales
- ◆ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à l'Union de Mutuelles
- ◆ Technicienne en Prévention Spécialisée en Hygiène Industrielle à l'Union de Mutuelles
- ◆ Licence en Pharmacie Communautaire par l'Université de Valence
- ◆ Master en Hygiène Industrielle et Santé et Occupationnel

Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ◆ Directrice du Département Scientifique, Arkopharma, S.A
- ◆ Auteur de *l'Hypericum dans le traitement de la dépression* et co-auteur de plusieurs publications.
- ◆ Spécialiste en Pharmacie

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ◆ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et chercheuse scientifique
- ◆ Professeur Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de la Pharmacie de l'Université Complutense Madrid
- ◆ Technicien d'archivage chez Arkoprharma
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Membre du Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

Dr González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans le Domaine Thérapeutique
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacie à la Faculté des Science de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse Principale du groupe sur la Recherche de Nouveaux Composés Actifs
- ♦ Thérapeutique de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages spécialisés en Chimie Organique pour la profession clinique

Mme Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologiste à l'Institut de Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive de
- ♦ Enseignante dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteur du livre *Fougères de la Communauté de Valence*
- ♦ Membre de: Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, CBiBE Research Lab et comité scientifique de la conférence SEFIT: Phytothérapie dans le syndrome métabolique

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysiologie Chimique et son Impact sur la Santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Docteur en Pharmacie par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteur de dizaines d'articles de recherche liés au domaine pharmacologique

Dr Bejarano, María

- ♦ Spécialiste en Histologie et en Pharmacie
- ♦ Pharmacienne adjointe dans une Officine de Pharmacie chez LKN Strategies Inc
- ♦ Formatrice et promotrice à LKN life
- ♦ Formatrice promotrice EFG à Markefarm SL
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Docteur en pharmacie. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Titulaire en Histologie. Jardin Botanique à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie. Université de Valence

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmacienne experte en Biotechnologie
- ♦ Enseignante Titulaire au Département de CC Pharmaceutiques et de la Santé, Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse principale du groupe de Produits Naturels à l'Université San Pablo
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Co-auteur de différence publications scientifiques en médias spécialisées

Dr Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Chercheur Spécialiste en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Chercheur de la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Professeur en Pharmacologie au Département de Pharmacologie de la Faculté Pharmacie, Université de Valence

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Enseignante Titulaire au Département de Chimie et Biochimie de la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Chercheuse
- ◆ Auteur de plus de 30 articles scientifiques
- ◆ Prix de la meilleure initiative décerné par le Courrier Pharmaceutique pour le livre *Manual sur la Phytothérapie*
- ◆ Docteur en CC Biologiques par l'université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en CC Biologiques par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Pharmacie par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche en Ripronamed

Dr Marín Vázquez, Marta

- ◆ Doctorat en Biomédecine et Pharmacie
- ◆ Enseignant de l'Université au Département de Pharmacie à la Faculté des CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licence, Pharmacie. Université de Valence
- ◆ Master, Recherche et Utilisation Rationnelle du Médicament Recherche et Développement. Université de Valence

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Directrice au Département Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Pharmacienne Adjointe en Officine de Pharmacie
- ◆ Coordinatrice du diplôme de Médecine
- ◆ Coordinatrice des Pratiques Externes en Médecine
- ◆ Coordinatrice du deuxième cycle de Grade en Médecine
- ◆ Enseignante Adjoint au Département Universitaire de Pharmacie à la Faculté des CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Enseignante chargée de la matière de Pharmacologie dans le Grade de Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Participante à 41 conférences et/ou communications orales aux Congrès internationaux
- ◆ Chercheuse à 8 projets de recherche financés par des fonds des institutions publics et privés
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques
- ◆ Docteur en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ◆ Licence en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ◆ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires. Université de Valence
- ◆ Certificat de Performance Pharmaceutique en Soins Primaires. Université de Valence
- ◆ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

Dr López Ramos, Víctor

- ♦ Chercheur Principal du Groupe Phyto-Pharm
- ♦ Chercheur Collaborateur à l'Institut Agroalimentaire d'Aragon (IA2)
- ♦ Accrédité en tant qu'Enseignant Titulaire, Enseignant d'Université Privée, Enseignant Contractuel Docteur et Enseignant Aide-Docteur
- ♦ Membre du Conseil de Direction de la Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT)
- ♦ Réviseur et Éditeur de publications scientifiques internationales indexées
- ♦ Directeur du Programme de Doctorat en Sciences de la Santé
- ♦ Vice-doyen d'Internationalisation de la Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Directeur des thèses de doctorales
- ♦ Comité d'organisation du 8e Congrès de Phytothérapie SEFIT et du 14th anual CTPIOD Meeting (Conferences on Trans Pyrenean Investigations in Obesity and Diabetes)
- ♦ Auteur de plus de 65 articles dans des revues internationales indexées et de chapitres variés de livres
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Pharmacologie et de l'Académie de Pharmacie Reino d'Aragon
- ♦ Docteur en Biopharmacie, Pharmacologie et Qualité des Médicaments par l'Université de Navarre
- ♦ Licence en Pharmacie par l'Université de Navarre
- ♦ Grade en Nutrition Humaine et Diététique par l'Université CEU San Pablo

Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmacienne spécialisée en thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante Adjointe au Département de Pharmacie de CC et de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ♦ Docteur en Pharmacie par l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Conférences et communications dans des congrès internationaux

Dr Carretero Accame, María Emilia

- ♦ Chercheuse Principale d'un projet en Biologie financé par le Ministère de la Science et de la Technologie du Gouvernement Espagnol
- ♦ Enseignante du Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Enseignante de Postgradé en Pharmacie
- ♦ Codirectrice du Master Spécialisé International pour les Experts en Phytothérapie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Conférencière dans diverses réunions scientifiques
- ♦ Membre Fondatrice de la SEFIT

Mme D'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Directrice technique du Centre d'Information du Médicament ICOFCS
- ♦ Directeur Technique de l'illustre Collège Officiel de Pharmaciens de Castellon
- ♦ Conférencier dans divers cours et ateliers informatifs liés au domaine pharmaceutique
- ♦ Licence en Pharmacie
- ♦ Spécialiste en Analyses Cliniques

Dr Sánchez Thevenet, Paula

- ♦ Coordinatrice du Projet RH CEU Castellon
- ♦ Responsable des activités de collaboration du Centre Régional de Recherche et du Développement Scientifique
- ♦ Chercheur Senior du Groupe Spin Off de l'Université Jaume I
- ♦ Vice-doyen de la Faculté des Sciences de la Santé du campus de Castellon de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Enseignant Titulaire du Département de CC Biomedicales à la Faculté CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Biochimie par l'Université Nationale de Patagonie San Juan Bosco
- ♦ Master Internationale en Parasitologie et Maladies Tropicales par l'Université de Valence
- ♦ Master Officiel en Bioéthique par l'Université Catholique de Valence

Dr Les Parellada, Francisco

- ♦ Chercheur dans le domaine Pharmaceutique
- ♦ Enseignant chercheur de l'Université San Jorge
- ♦ Membre du groupe de recherche sur les Principes Végétaux Bioactifs (PVBA)
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteur de plusieurs articles de recherche comme le matériel didactique lié à la Phytothérapie des maladies inflammatoires intestinales

Dr Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Spécialiste en Pharmacie, Diététique et Anatomie Pathologique
- ♦ Enseignant Sanitaire Spécialiste en Pharmacie, Diététique et Anatomie Pathologique
- ♦ Séjour dans le Département de Médecine de l'Hôpital Bellevue, New York
- ♦ Docteur en Pharmacie et Psychologie (PhD)
- ♦ Licence en Pharmacie et Psychologie
- ♦ Coordination et Orientation au Téléphone de l'Espoir de Valence

Dr Reigada Ocaña, Inés

- ♦ Spécialiste en Pharmacie et Pharmacothérapie Avancée
- ♦ Chercheuse de l'Université de Helsinki Finlande
- ♦ Coordinatrice de Laboratoire. Université de Helsinki, Finlande
- ♦ Chercheuse invitée. Center for Biofilm Engineering, États-Unis
- ♦ Chercheuse invitée. Amsterdam UMC, Hollande
- ♦ Assistante de recherche. Université San Jorge, Espagne
- ♦ Chercheuse invitée. Durham University, Royaume-Uni
- ♦ Co-auteur de plusieurs publications
- ♦ Fait partie du projet de recherche CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ♦ Docteur en Pharmacie (Cum Laude), Université de Helsinki, Finlande
- ♦ Licence en Pharmacie. Université San Jorge, Espagne

Dr Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ Spécialiste en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique de recherche
- ♦ Vice-présidente du Centre de Recherche en Phytothérapie (Infito)
- ♦ Auteur de 79 publications scientifiques
- ♦ Auteur du livre *Applications des nouvelles technologies à l'enseignement pratique de la pharmacologie*
- ♦ Directeur des thèses doctorales
- ♦ Intervenant et Collaborateur dans différents congrès et événements scientifiques comme celui sur la Phytothérapie pour les affections de l'Appareil Respiratoire
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Groupes de recherche en Pharmacologie des produits naturels, Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine, Société Espagnole de Pharmacognosie, Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT) et Comité Scientifique de l'Agence Espagnole de Sécurité Alimentaire et de Nutrition (AESAN)

04

Structure et contenu

Le plan des études de ce Certificat Avancé a été conçu par TECH en collaboration avec l'équipe enseignante en Pharmacie et Pharmacologie. Ses connaissances approfondies dans ce domaine se reflètent dans le programme avancé qui compose ce programme. De cette manière, le nutritionniste obtiendra les informations les plus rigoureuses et les plus récentes sur cette discipline et son utilisation dans la prise en charge des principaux Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif. Une occasion unique de suivre un cours de mise à jour complet de la part des meilleurs.



“

Une grande bibliothèque virtuelle de ressources pédagogiques disponible pour vous 24 heures sur 24, les 7 jours de la semaine”

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie: définition et champ d'application
- 1.2. Législation et enregistrement des médicaments à base de plantes
- 1.3. Réglementation du marché européen des préparations de plantes médicinales: réglementation légale et domaine d'application
- 1.4. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.5. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.6. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.7. Structure végétale
- 1.8. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la phytothérapie
- 2.2. Glucides, Lipides, Protides et Hétérosides Sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, Coumarines et Lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les Tanins et les Quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, Saponines et Hétérosides cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les Résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en Phytothérapie
- 2.11. Normes de bonnes pratiques de fabrication de médicaments à base de plantes



Module 3. Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif

- 3.1. La Phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids I
- 3.2. Phytothérapie dans le traitement de l'obésité et de l'excès de poids II
- 3.3. Plantes médicinales stimulantes de l'appétit
- 3.4. Phytothérapie et diabète
- 3.5. Phytothérapie dans le traitement des dyspepsies
- 3.6. Phytothérapie pour le traitement des flatulences Plantes médicinales carminatives
- 3.7. Phytothérapie pour le traitement des gastrites et des ulcères
- 3.8. Phytothérapie pour les troubles hépatiques et les dysfonctionnements biliaires
- 3.9. Phytothérapie pour le traitement de la diarrhée
- 3.10. Phytothérapie pour le traitement de la constipation
- 3.11. Phytothérapie dans le traitement des nausées et vomissements
- 3.12. Phytothérapie chez les patients atteints de maladie inflammatoire intestinale

“ *Obtenir les connaissances les plus avancées et les plus récentes sur l'application de la Phytothérapie pour le traitement de l'obésité et le surpoids* ”



0?

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



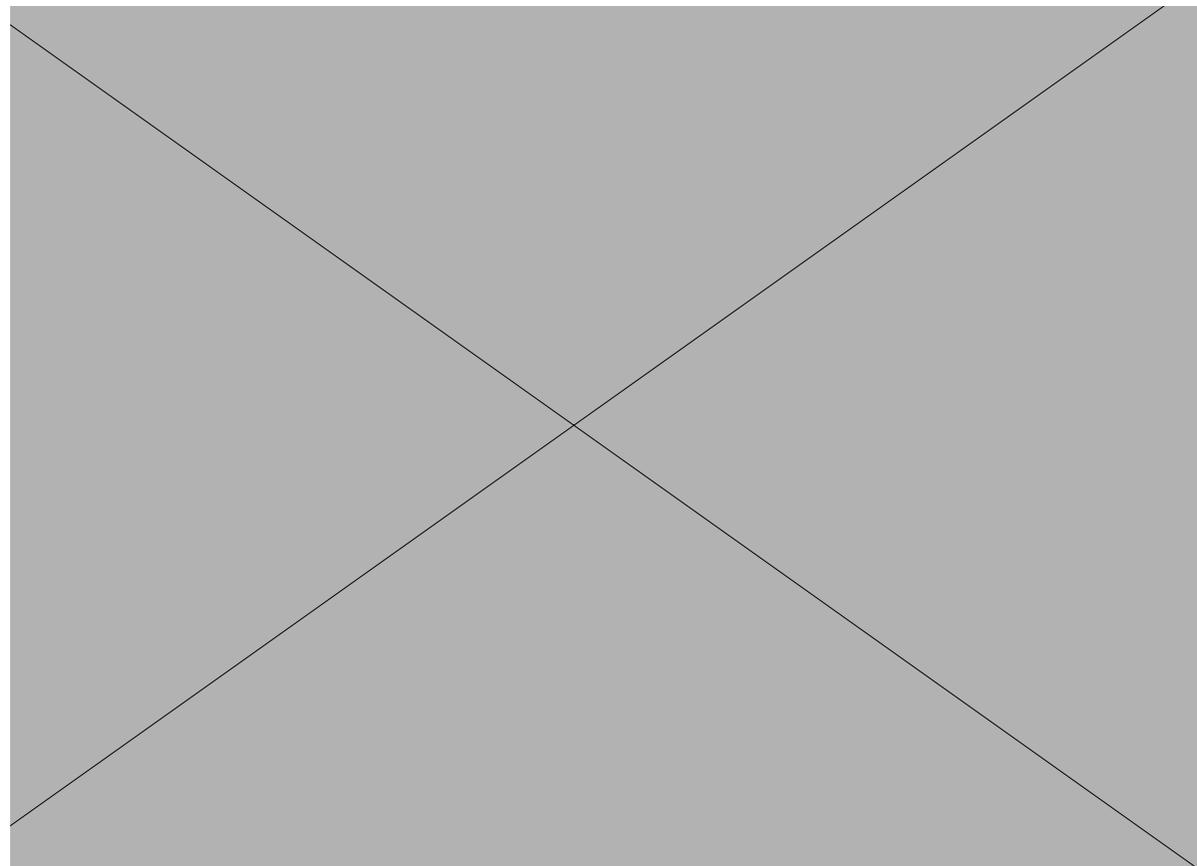
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

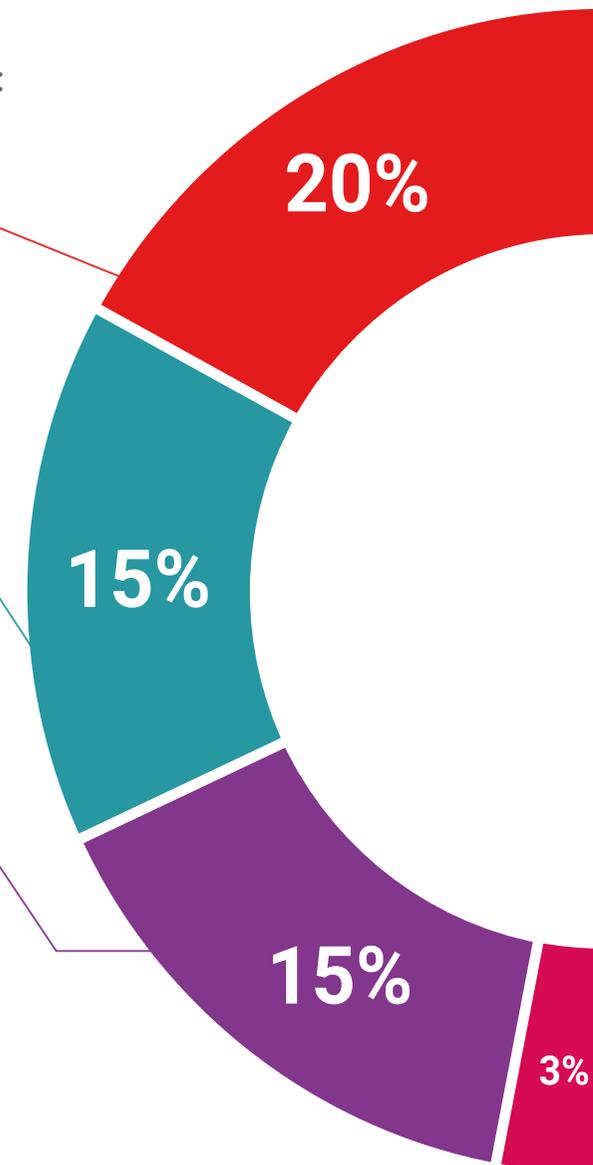
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

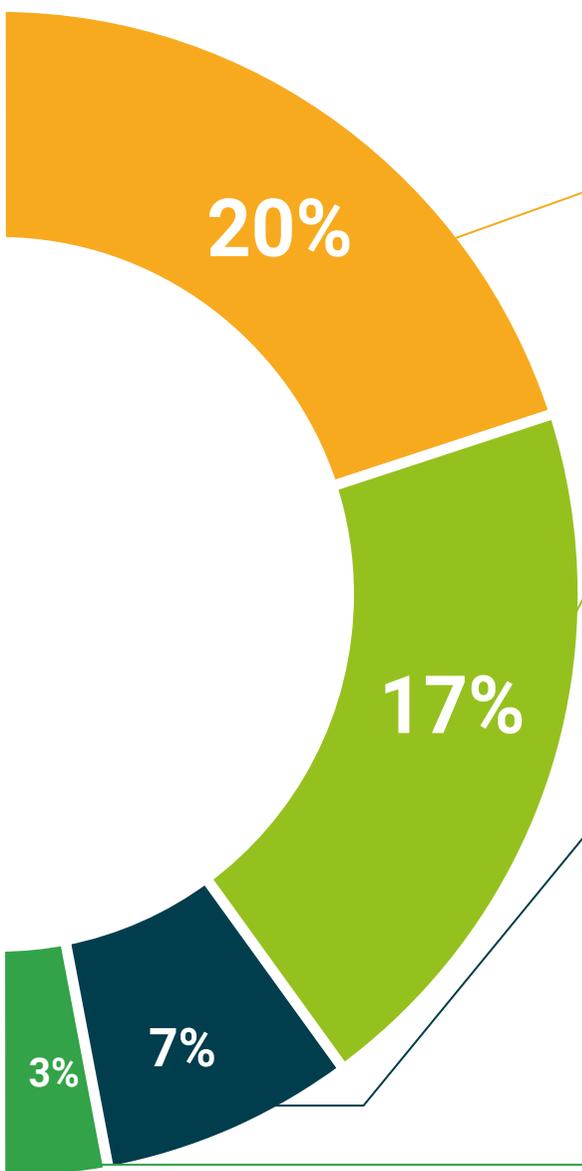
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Diplôme sans déplacements ni des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Troubles Endocriniens, Métaboliques et de l'Appareil Digestif**

N° d'heures officielles: **475 h.**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagé



service personnalisé innovation

connaissance présent
Certificat Avancé
Phytothérapie pour les Troubles
Endocriniens, Métaboliques et de
l'Appareil Digestif

en ligne formation

enseignement institutions

classe virtuelle langues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Phytothérapie pour les Troubles
Endocriniens, Métaboliques et de
l'Appareil Digestif

