

Certificat Avancé

Diffusion et Transfert des
Résultats de Recherche



Certificat Avancé

Diffusion et Transfert des Résultats de Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-diffusion-transfert-resultats-recherche

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La diffusion appropriée des résultats obtenus est l'une des parties les plus importantes du travail de recherche ardu. À cette fin, il existe d'innombrables méthodes, allant des rapports traditionnels, des comptes rendus ou des articles scientifiques aux symposiums et aux conférences. Les nutritionnistes pourraient même adapter leurs conclusions à de nouvelles formes de communication telles que Tik Tok ou Twitter. La question de sûreté et sécurité est également un sujet de préoccupation pour de nombreux chercheurs et c'est pourquoi TECH a créé ce programme académique, où sont compilés tous les développements les plus importants en matière de Diffusion et Transfert des Résultats de Recherche. C'est une occasion unique pour le nutritionniste qui souhaite étudier ce sujet en profondeur d'une manière pratique et accessible, puisqu'il n'y a pas de cours en présentiel ni d'horaires fixes.





“

Découvrez les modalités de publication des articles scientifiques dans lesquels vous pourrez présenter vos recherches en nutrition, en passant en revue la structure générale de l'article, la cover letter et rebuttal letter"

La publication et la diffusion des résultats scientifiques sont de la plus haute importance dans tous les domaines, en particulier dans celui de la Nutrition, où les différences sociales et les habitudes alimentaires peuvent changer radicalement en fonction de la région ou de la population analysée. Grâce à Internet, la recherche peut désormais être partagée sur des plateformes allant des portails scientifiques aux sites de réseaux sociaux les plus prolifiques.

Il est donc essentiel que le nutritionniste maîtrise les outils de diffusion et de transfert des résultats afin de ne pas ruiner tous ses efforts dans la toute dernière phase du processus. Grâce à une mise à jour concise sur les congrès, les symposiums, *papers*, les brevets et la protection des résultats, le spécialiste sera en mesure de présenter ses recherches au bon public, avec un maximum d'efficacité et de diffusion.

Ce programme de TECH se penche précisément sur ces aspects, en analysant les différentes manières de protéger les résultats ainsi que les moyens de diffuser la recherche scientifique, en incluant des sujets consacrés à la diffusion auprès du grand public. De cette manière, vous serez en mesure d'incorporer dans votre méthodologie de travail les techniques et les moyens les plus récents de diffusion scientifique, soutenus par de nombreuses études de cas et des exemples réels examinés tout au long du programme.

Le tout dans un format 100% en ligne, un contenu complet accessible 24h/24. Cela signifie qu'il suffit d'un dispositif doté d'une connexion Internet pour assumer la charge d'enseignement, qui peut être répartie à la convenance de l'étudiant. De plus, tous les sujets peuvent être téléchargés sur le smartphone, la tablette ou l'ordinateur de votre choix et peuvent être conservés pour une consultation ultérieure.

Ce **Certificat Avancé en Diffusion et Transfert des Résultats de Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Sciences de la Santé
- Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Explorez la méthodologie permettant de diffuser le travail scientifique, en apprenant des techniques spécifiques pour Tik Tok, Youtube, Twitter et le podcasting"

“

Vous disposerez d'un contenu soutenu par des chercheurs experts, spécialisés dans la gestion d'équipe et possédant une grande expérience dans la publication de tous types d'études scientifiques"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

A l'issue du Certificat Avancé, vous disposerez d'un guide de référence complet et utile pour toutes vos futures publications dans le domaine de la recherche en Nutrition.

Apportez plus de profondeur et de concision à vos écrits scientifiques en maîtrisant le transfert de données vers différents formats et publics.



02 Objectifs

Une bonne Diffusion et Transfert des Résultats sont essentiels au succès et à l'impact de la Recherche Scientifique, en particulier dans le domaine de la Nutrition qui connaît des avancées constantes et nécessite de maîtriser les différences et cibler la publication. Par conséquent, tous les objectifs de ce programme sont adaptés pour permettre aux nutritionnistes d'atteindre leur objectif d'améliorer à la fois leur méthodologie lors de la publication des résultats, et leur capacité à les rédiger d'une manière précise, adaptée au public cible.





“

Vous atteindrez tous vos objectifs professionnels en matière de Diffusion et Transfert des Résultats de Recherche, grâce à un programme d'études qui explore les questions les plus importantes dans ce domaine"

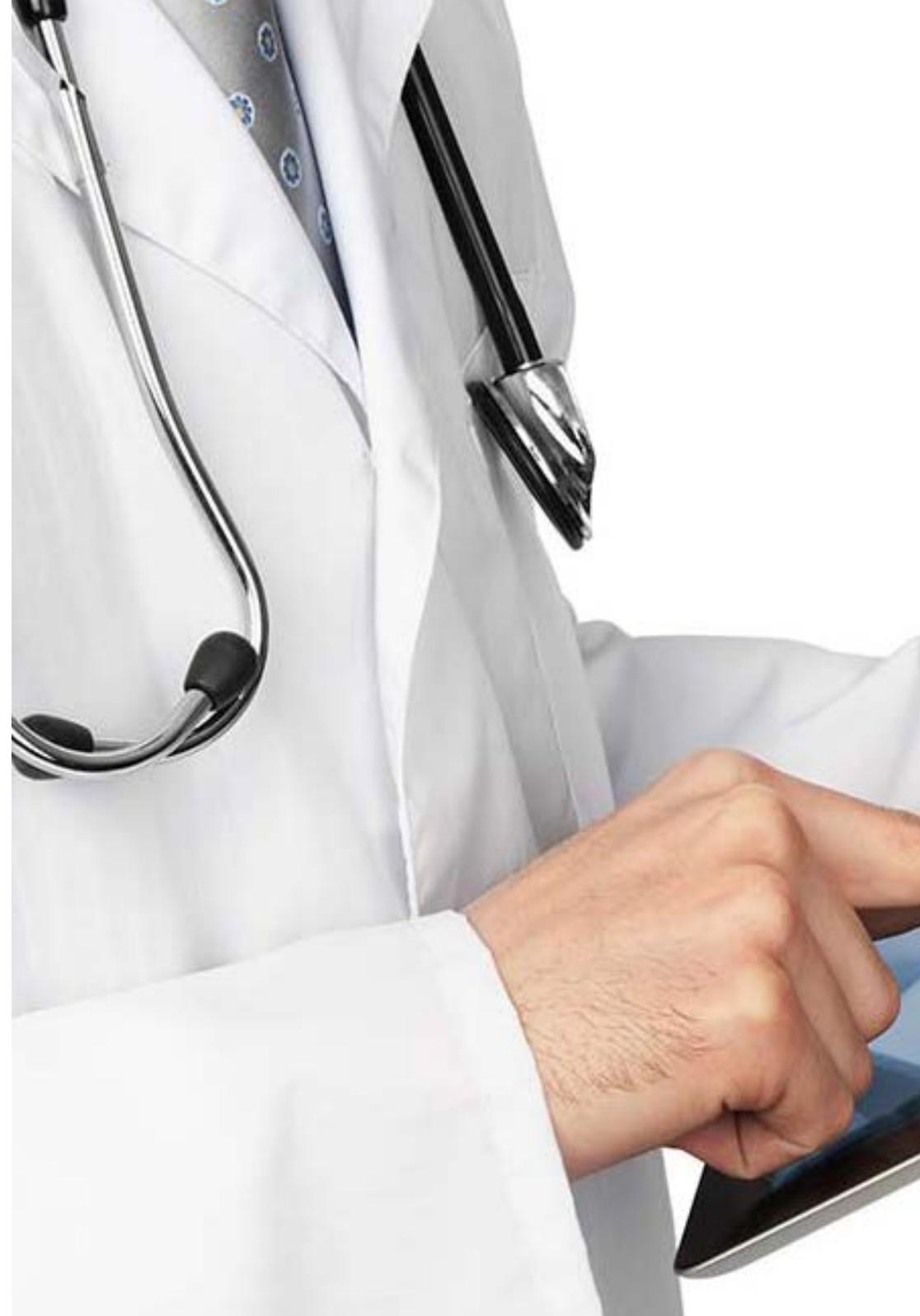


Objectifs généraux

- Formuler de façon appropriée d'une question ou un problème à résoudre
- Évaluer la situation actuelle du problème par une recherche documentaire
- Évaluer la faisabilité du projet potentiel
- Rédiger un projet en fonction de différents appels à propositions
- Rechercher les financements
- Maîtriser les outils d'analyse de données nécessaires
- Rédiger des articles scientifiques (*papers*) en fonction des revues ciblées
- Élaborer des affiches
- Connaître les outils de diffusion auprès du public non spécialiste
- Protection des données
- Transférer des connaissances générées vers l'industrie ou la clinique
- Utiliser les pinceaux dans l'utilisation de l'intelligence artificielle et de l'analyse des données massives
- Interagir avec les des exemples de projets réussis



Tout au long de ce Certificat Avancé, vous intégrerez les techniques de diffusion et conversion des résultats dans votre pratique quotidienne, en constatant les progrès réalisés avant même d'avoir terminé"





Objectifs spécifiques

Module 1. Diffusion des résultats I: Rapports, comptes rendus et articles scientifiques

- ♦ Apprendre les différentes manières de diffuser les résultats
- ♦ Rédiger des rapports
- ♦ Gérer les rapports et des articles scientifiques
- ♦ Écrire pour une revue spécialisée

Module 2. Diffusion des résultats II: Colloques, congrès, diffusion à la société

- ♦ Élaborer un poster lors d'un congrès
- ♦ Préparer les différentes communications à des moments différents
- ♦ Apprendre à diffuser les données obtenues à des publics non spécialisés
- ♦ Transformer un article scientifique en matériel de vulgarisation

Module 3. Protection et transfert des résultats

- ♦ Découvrir le monde de la protection des performances
- ♦ Apprendre à évaluer les résultats d'un projet de recherche
- ♦ Connaître en profondeur les brevets et autres
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des possibilités de création d'entreprise



ta Analysis Report

Services Window **Graphics** Results search /



“

Vous pourrez maintenir une ligne de communication directe avec le personnel enseignant, afin de répondre à vos doutes et à vos préoccupations concernant les différents sujets abordés dans ce Certificat Avancé”

Direction



Dr López-Collazo, Eduardo

- ♦ Directrice Technique Adjointe de l'Institut de Recherche Sanitaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chef du Domaines Réponse immunitaire et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ♦ Chef du Groupe de Réponse Immunitaire et Tumeur Immunologique à l'IdiPAZ
- ♦ Membre du Comité Scientifique Externe de l'Institut de Recherche Sanitaire de Murcie
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Membre de la Commission Scientifique de la FIDE
- ♦ Rédacteur en Chef de la Revue Scientifique Internationale "Mediators of Inflammation"
- ♦ Rédacteur en chef de la revue scientifique internationale "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinateur des Plateformes IdiPAZ
- ♦ Coordinateur des Fonds de Recherche en Santé dans les domaines du Cancer, des Maladies Infectieuses et du VIH
- ♦ Docteur en Physique Nucléaire de l'Université de La Havane
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Professeurs

Dr Avendaño Ortiz, Jose

- Chercheur à Sara Borrell Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz (FIBHULP/ IdiPAZ)
- Chercheur à la Fondation des Hôpitaux de HM (FiHM)
- Diplôme en Sciences Biomédicales de l'Université de Lleida
- Master en Recherche Pharmacologique à l'Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Pharmacologie et Physiologie de l'Université Autonome de Madrid

Dr del Fresno, Carlos

- Chercheur Expert en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine
- Chercheur Miguel Servet Chef de l'Institut de Recherche de l'Hôpital La Paz (Idipaz)
- Chercheur, Association espagnole contre le Cancer (AECC), Centre National de Recherche Cardiovasculaire (CNIC - ISCIII)
- Chercheur au Centre National de Recherche Cardio-Vasculaire (CNIC- ISCIII)
- Chercheur au Centre National de Biotechnologie "Sara Borrel"
- Docteur en Biochimie, Biologie Moléculaire et Biomédecine, Université Autonome de Madrid
- Diplôme de Biologie de l'Université Complutense de Madrid

04

Structure et contenu

Afin de garantir une efficacité maximale lors de l'étude et d'assumer toute la charge d'enseignement implicite dans ce programme, TECH a mis l'accent sur la méthodologie du *Relearning* pour la création de tous les contenus. Cela signifie que les concepts clés relatifs à la Diffusion et Transfert des Résultats de Recherche sont présentés au nutritionniste de manière naturelle et progressive, ce qui se traduit par un processus d'apprentissage beaucoup plus efficace, car il n'est pas nécessaire de consacrer des heures d'étude excessives à l'ensemble du programme d'études.



“

La bibliothèque multimédia à laquelle vous aurez accès offrira de nombreuses vidéos approfondies, des résumés, des exercices interactifs et des lectures complémentaires pour approfondir vos connaissances”

Module 1. Diffusion des résultats I: Rapports, comptes rendus et articles scientifiques

- 1.1. Produire un rapport scientifique ou la mémoire d'un projet
 - 1.1.1. Approche optimale de la discussion
 - 1.1.2. Exposé des limitations
- 1.2. Production d'un article scientifique: Comment rédiger un article basé sur les données obtenues?
 - 1.2.1. Structure générale
 - 1.2.2. Où va l'article?
- 1.3. Par où commencer?
 - 1.3.1. Représentation appropriée des résultats
- 1.4. L'introduction: L'erreur de commencer par cette section
- 1.5. Le débat: Le point culminant
- 1.6. La description des matériaux et des méthodes: Une reproduction garantie
- 1.7. Choix de la revue dans laquelle l'article doit être soumis
 - 1.7.1. Stratégie de choix
 - 1.7.2. Liste des priorités
- 1.8. Adaptation du manuscrit à différents formats
- 1.9. La "cover letter": présentation concise de l'étude à l'éditeur
- 1.10. Comment répondre aux doutes des examinateurs? La "rebuttal letter"

Module 2. Diffusion des résultats II: Colloques, congrès, diffusion à la société

- 2.1. Présentation des résultats lors de conférences et de symposiums
 - 2.1.1. Comment créer un "poster"?
 - 2.1.2. Représentation des données
 - 2.1.3. Cibler le message
- 2.2. Communications courtes
 - 2.2.1. Représentation des données pour les communications courtes
 - 2.2.2. Cibler le message
- 2.3. La conférence plénière: notes sur la manière de retenir l'attention du public spécialisé pendant plus de 20 minutes
- 2.4. Diffusion au grand public
 - 2.4.1. Besoins vs. Opportunité
 - 2.4.2. Utilisation des références
- 2.5. Utilisation des réseaux sociaux pour la diffusion des résultats
- 2.6. Comment adapter les données scientifiques au langage populaire?
- 2.7. Conseils pour résumer un article scientifique en quelques caractères
 - 2.7.1. La diffusion instantanée sur Twitter
- 2.8. Comment transformer un article scientifique en matériel de diffusion
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. Videos de YouTube
 - 2.8.3. Tik tok
 - 2.8.4. Bandes dessinées
- 2.9. La littérature populaire
 - 2.9.1. Rubriques
 - 2.9.2. Livres



Module 3. Protection et Transfert des résultats

- 3.1. Protection des résultats: Généralités
- 3.2. Valorisation des les résultats d'un projet de recherche
- 3.3. Les brevets: avantages et inconvénients
- 3.4. Autres formes de protection des résultats
- 3.5. Transfert des résultats vers la pratique clinique
- 3.6. Transfert des résultats vers l'industrie
- 3.7. Le contrat de transfert de technologie
- 3.8. Le secret industriel
- 3.9. Création d'entreprises *spin-off* dérivées d'un projet de recherche
- 3.10. Recherche d'opportunités d'investissement dans des entreprises *spin-off*

“

Vous pourrez vous plonger dans la réalité de chaque sujet grâce aux nombreux cas simulés, études de cas et exemples réels fournis dans tous les modules”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



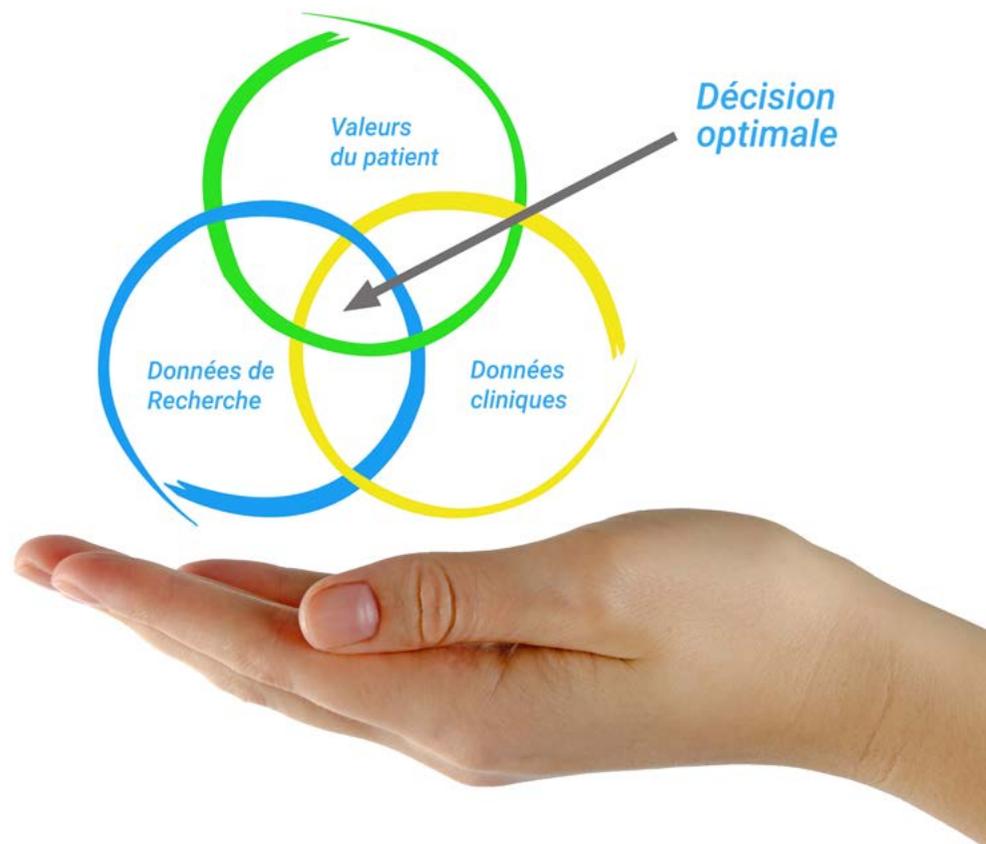
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

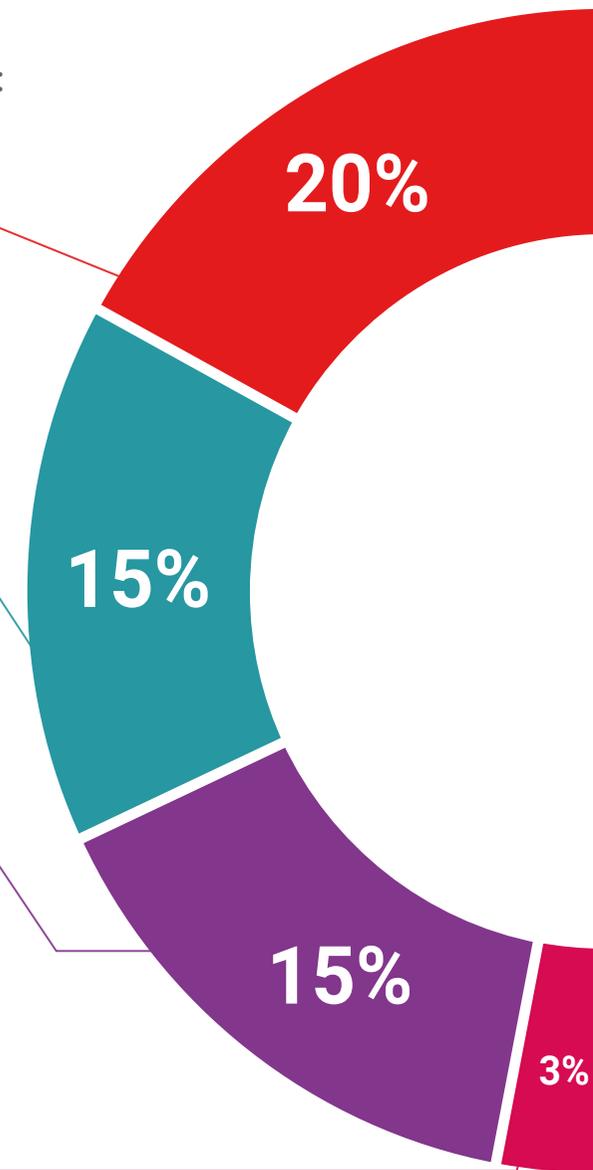
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diffusion et Transfert des Résultats de Recherche vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Diffusion et Transfert des Résultats de Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diffusion et Transfert des Résultats de Recherche**

N.º d'heures officielles: **450 h.**





Certificat Avancé

Diffusion et Transfert des
Résultats de Recherche

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Diffusion et Transfert des
Résultats de Recherche

