

# شهادة الخبرة الجامعية تغذية الأطفال



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

تغذية الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-nutrition](http://www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-nutrition)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# 01 المقدمة

سيساعد هذا التدريب عالي المستوى اختصاصي التغذية على تطوير ووضع استراتيجيات تعزز الصحة من خلال الحالة التغذوية الجيدة. الهدف الأساسي من هذا البرنامج هو أن يكتسب المحترفون المعرفة العلمية الأساسية في تغذية الأطفال لتمكين كل فرد من تحقيق النمو والتطور الأمثل.



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتتمكن من تنفيذ ممارسات غذائية عالية الجودة "



أثناء الطفولة، تعتبر التغذية ضرورية لضمان النمو والحفاظ على صحة جيدة. هذه فترة ذات أهمية كبيرة، لأنها ستعمل على ترسيخ عادات الأكل التي ستستمر طوال الحياة.

النظام الغذائي غير الكافي في مرحلة الطفولة يعزز عوامل الخطر مثل السمنة والأمراض الأخرى في مرحلة البلوغ. لذلك، من الضروري أن يعرف اختصاصي التغذية أحدث التطورات في الغذاء والتغذية في تكوين وعلاج ودعم مختلف الأمراض عند الأطفال.

يقدم هذا البرنامج رؤية شاملة لتغذية الأطفال مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً للتغذية في سن الأطفال، بما في ذلك من مرحلة داخل الرحم إلى مرحلة المراهقة، وكذلك الأمراض التي تلعب فيها التغذية دوراً مهماً للغاية.

نظراً لأنها شهادة خبرة جامعية عبر 100% الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية مع العمل الأكاديمي.

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ يحتوي على تمارين لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالاً و حدثاً في السوق



ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج قدر  
الإمكان من واقع الرعاية التغذوية.

زد من مهاراتك في معالجة التغذية والأمراض من  
خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

قد تكون هذه الخبرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في  
اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تغذية  
الأطفال، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين يتمتعون بمكانة مرموقة في مجال التغذية على أساس الممارسة السريرية، والذين يصبون في هذا التدريب خبرة  
عملهم.  
بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون لأخصائيي التغذية بالتعلم السياقي، أي بيئة محاكاة  
ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.  
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على طبيب التغذية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية  
التي تُطرح على مدار شهادة الخبرة الجامعية هذه.  
للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية، مع خبرة تدريسية واسعة.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن لأخصائي التغذية إتقان دراسة تغذية الأطفال بطريقة عملية وصارمة.



تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية”



الأهداف العامة



- ◆ تحديث معرفة اختصاصي التغذية في الاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- ◆ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجهم
- ◆ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو شهادة الخبرة الجامعية المحدد
- ◆ تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص المستمر والبحث
- ◆ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة  
آخر الأخبار في تغذية الأطفال



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. تطورات جديدة في الغذاء

- ♦ مراجعة أسس النظام الغذائي المتوازن في مراحل مختلفة من دورة الحياة، وكذلك في التمرين
- ♦ تقييم وحساب المتطلبات الغذائية في المواقف الصحية والمرضية في أي مرحلة من مراحل دورة الحياة
- ♦ مراجعة الإرشادات الغذائية الجديدة والأهداف الغذائية وكمية العناصر الغذائية الموصى بها (RDA)
- ♦ إدارة قواعد البيانات الغذائية وجدول التكوين
- ♦ اكتساب مهارات في قراءة وفهم الملصقات الغذائية الجديدة
- ♦ تحديث التفاعل بين المغذيات الدوائية وآثارها في علاج المريض
- ♦ دمج إمكانيات العلاج بالنباتات كعلاج مساعد في الممارسة السريرية

### الوحدة 2. فسيولوجيا تغذية الطفل

- ♦ تطبيق علوم الغذاء والتغذية على ممارسة حماية الأطفال
- ♦ تحديث الأساليب التعليمية المختلفة للتطبيق في العلوم الصحية، وكذلك تقنيات الاتصال المطبقة في الغذاء والتغذية البشرية مع التركيز بشكل خاص على الأطفال والمراهقين+
- ♦ التفكير في فائدة المطعم المدرسي كوسيلة تعليمية
- ♦ مراجعة المعرفة حول علم وظائف الأعضاء والتغذية في مختلف مراحل نمو الطفل
- ♦ تحليل الآثار المترتبة على التغذية في عملية النمو والوقاية والعلاج من مختلف الأمراض في مرحلة الطفولة
- ♦ التعرف على تأثير تغذية الأم الحامل والمرضعة على النمو داخل الرحم وتطور المولود والرضيع
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة في التقييم الغذائي في طب الأطفال

### الوحدة 3. التغذية السريرية في طب الأطفال

- ♦ استكشاف العموميات حول التغذية المعوية والحقن في طب الأطفال
- ♦ دراسة المكملات الغذائية كدعم أساسي للنظام الغذائي التقليدي
- ♦ تعرف على دور المعينات الحيوية والأطعمة الوظيفية في تغذية الأطفال



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في تغذية الأطفال، والذين يصوبوا في هذا التخصص تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع المتخصصون الرائدون في هذا المجال ليعرضوا  
لك أحدث التطورات في تغذية الأطفال





## ١. Ray, Sumantra

- ♦ انا في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية، في Cambridge، انا في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية
- ♦ انا في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية
- ♦ انا في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية
- ♦ انا في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية
- ♦ انا في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية
- ♦ انا في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية
- ♦ انا في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية
- ♦ انا في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية في جامعة بنغالور في الهندسة المعمارية



بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"

أ. Auni3n Lavarías, Marí Eugenia

- ♦ صيدلاني وخبير في التغذية العلاجية
- ♦ مؤلف الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية "دائرة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة". (دار نشر بان أمريكان الطبية)
- ♦ صيدلي ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلاني المالك لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية، جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية بعنوان "مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة"





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل فريق من المحترفين الذين يدركون آثار التخصص في الممارسة اليومية، على دراية بالعلاقة الحالية للتخصص في تغذية الأطفال، وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة  
التغذوية، مما سيساعدك لتنمو شخصياً ومهنيًا“



## الوحدة 1. تطورات جديدة في الغذاء

- 1.1 القواعد الجزيئية للتغذية
- 2.1 تحديث في مكونات الطعام
- 3.1 جداول المكونات الغذائية وقواعد البيانات الغذائية
- 4.1 المواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية
- 5.1 الأطعمة الجديدة
  - 1.5.1 المغذيات الوظيفية والمركبات النشطة بيولوجيا
  - 2.5.1 البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
  - 3.5.1 الجودة والتصميم
- 6.1 الغذاء العضوي
  - 7.1 الأطعمة المعدلة وراثيا
  - 8.1 الماء كمادة مغذية
  - 9.1 السلامة الغذائية
  - 1.9.1 المخاطر الفيزيائية، الكيميائية والميكروبيولوجية
  - 10.1 ملصقات الطعام الجديدة ومعلومات المستهلك
  - 11.1 تطبيق العلاج بالنباتات على أمراض التغذية

## الوحدة 2. فسيولوجيا تغذية الطفل

- 1.2 تأثير النظام الغذائي على النمو والتطور
- 2.2 المتطلبات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- 3.2 التقييم الغذائي عند الطفل
  - 4.2 تقييم وتوصيات النشاط البدني
  - 5.2 التغذية أثناء الحمل وأثرها على حديثي الولادة
  - 6.2 الاتجاهات الحالية في تغذية الأطفال حديثي الولادة
  - 7.2 التغذية عند المرضعات وأثرها على الرضيع
  - 8.2 تغذية حديثي الولادة مع تأخر النمو داخل الرحم. الآثار المترتبة على أمراض التمثيل الغذائي
  - 9.2 الرضاعة الطبيعية
    - 1.9.2 حليب الإنسان كغذاء وظيفي
    - 2.9.2 عملية تصنيع وإفراز الحليب
    - 3.9.2 قواعد لترقيته
    - 10.2 بنوك الحليب البشري
      - 1.10.2 عمل و مؤشرات بنك الحليب

- 11.2 مفهوم وخصائص التركيبات المستخدمة في تغذية الرضع
- 12.2 الانتقال إلى نظام غذائي متنوع. التغذية التكميلية خلال السنة الأولى من العمر
- 13.2 تغذية الطفل من 1 إلى 3 سنوات
- 14.2 التغذية خلال مرحلة النمو المستقر. التغذية المدرسية
- 15.2 التغذية في سن المراهقة. عوامل الخطر في التغذية
- 16.2 تغذية الطفل والمراهق الرياضي
- 17.2 طرائق غذائية أخرى للأطفال والمراهقين. التأثيرات الثقافية والاجتماعية والدينية على تغذية الأطفال
- 18.2 الوقاية من أمراض التغذية منذ الطفولة. الأهداف والإرشادات

### الوحدة 3. التغذية السريرية في طب الأطفال

- 1.3 مفهوم العلاج الغذائي
  - 1.1.3 تقييم المريض الذي يحتاج إلى دعم غذائي
    - 2.1.3 الاستجابات
  - 2.3 معلومات عامة عن التغذية المعوية والحقيقية
  - 3.3 المنتجات الغذائية المستخدمة في الأطفال المرضى وذوي الاحتياجات الخاصة
  - 4.3 تنفيذ ومراقبة مرضى الدعم الغذائي
    - 1.4.3 المريض الحرج
    - 2.4.3 مريض الأمراض العصبية
  - 5.3 التغذية المنزلية الصناعية
  - 6.3 المكملات الغذائية كدعم للنظام الغذائي التقليدي
  - 7.3 المعينات الحيوية والأطعمة الوظيفية في تغذية الأطفال

تجربة تخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# 05 المنهجية

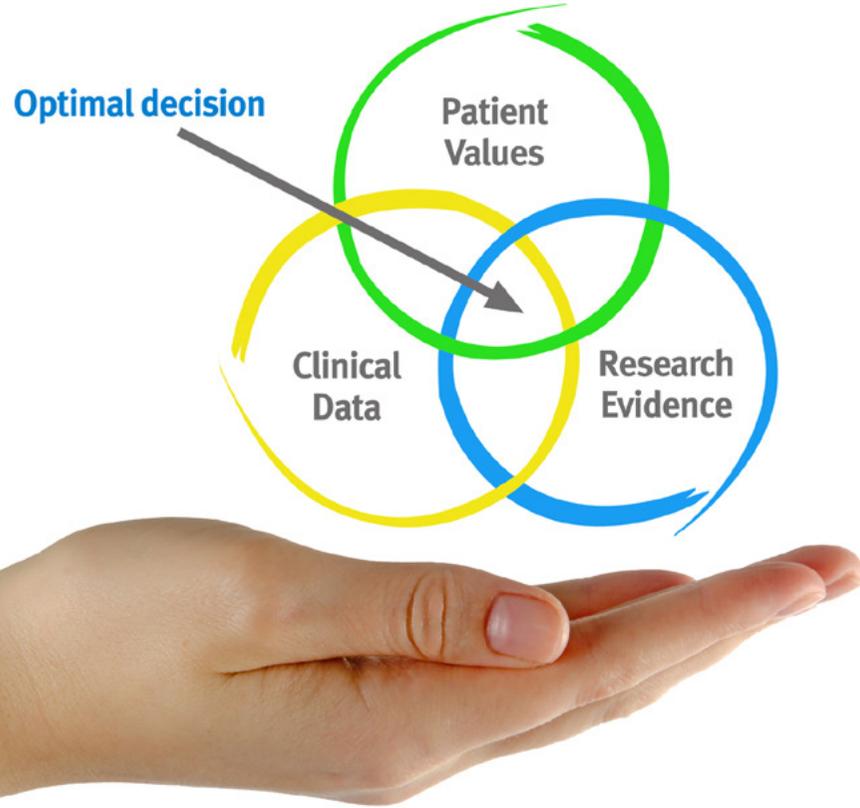
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيو التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

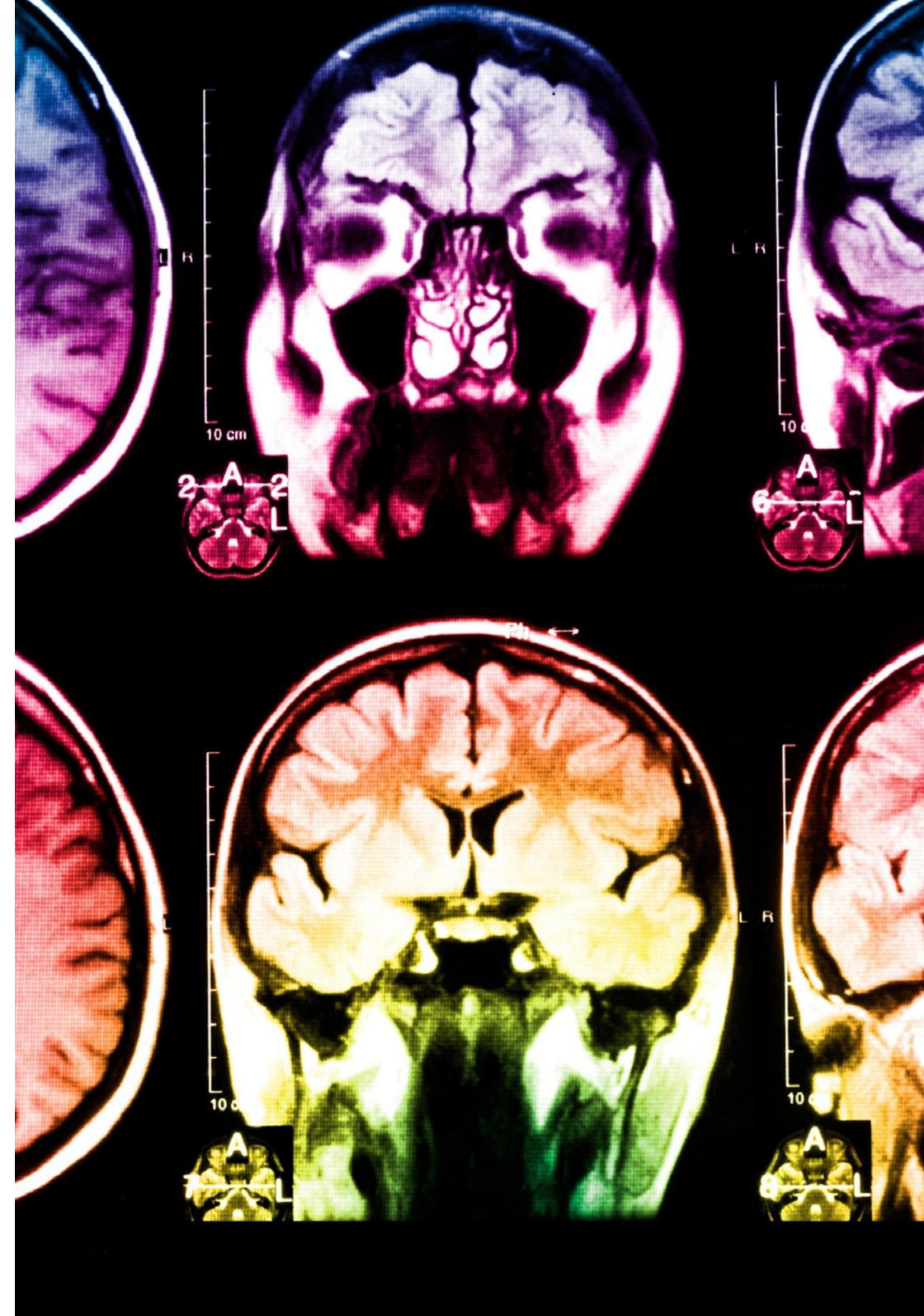
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

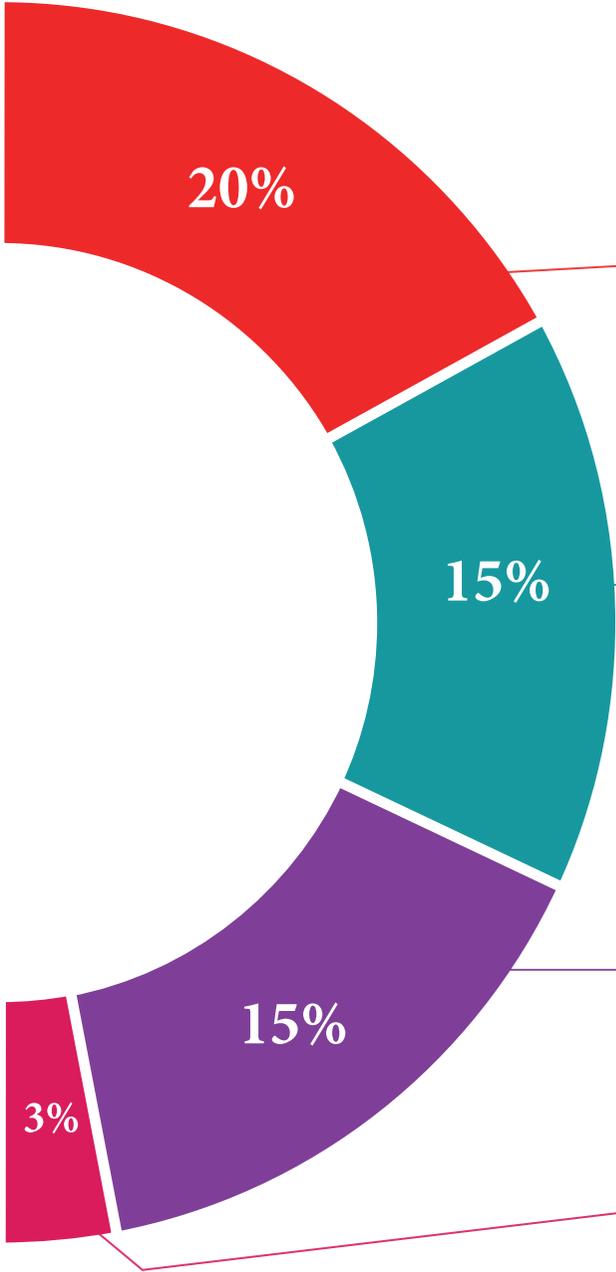


ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



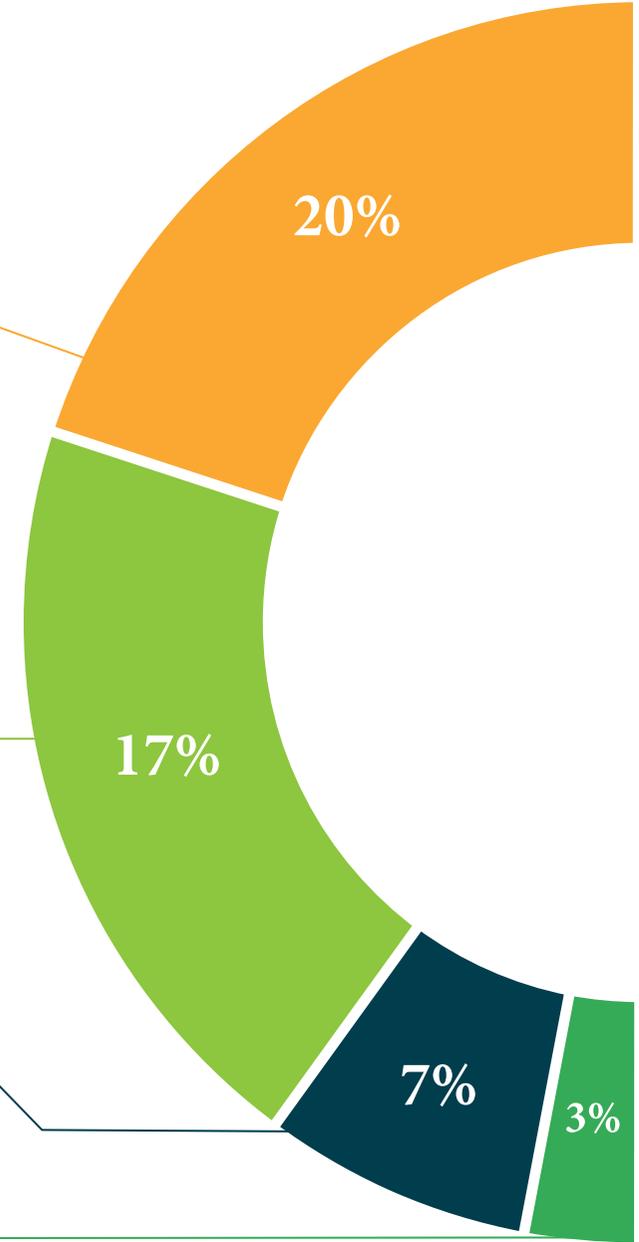
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تغذية الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
تغذية الأطفال