

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم
الحميات في المستشفيات



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم
الحميات في المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-artificial-nutrition-hospital-dietetics

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

تتطلب أنظمة التغذية بالمستشفى معرفة واسعة من خبراء التغذية لتقديم المشورة بشأن الأطعمة الأكثر ملاءمة باتباع إرشادات المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي. في هذا المجال، تعتبر التغذية الاصطناعية أمراً أساسياً في الحالات التي لا يستطيع فيها المرضى إطعام أنفسهم. لزيادة تدريب خبراء التغذية في هذا المجال، تم تصميم هذا البرنامج الشامل بمشاركة خبراء بارزين في هذا المجال.

اكتسب مع شهادة الخبرة الجامعية هذه معرفة متقدمة في
التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات
وأضف مزيد من الاحتراف على عملك اليومي



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

هناك مرضى يحتاجون إلى تغذية صناعية ليتمكنوا من تناول الطعام، لذلك يجب أن يكون لدى المتخصصين المسؤولين عن رعايتهم معرفة متقدمة في هذا المجال. ومع ذلك، في الآونة الأخيرة، كان هناك نمو في خبراء التغذية الذين يرغبون في التخصص في هذا المجال، وبالتالي، فقد تم تصميم هذا شهادة الخبرة المحددة لهؤلاء المتخصصين، والتي يتم استكمالها أيضًا بمعلومات كاملة جدًا عن علم التغذية بالمستشفى.

التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة. بالإضافة إلى ذلك، نظرًا للتدريب الأكاديمي المحدود في هذا المجال، فليس من المستغرب أن يهتم خبراء التغذية بعرض التدريب التكميلي الذي يسمح لهم بتوسيع معرفتهم في هذا المجال.

تسمح شهادة الخبرة الجامعية بالتخصص في مجال التغذية السريرية في المجالات ذات الاهتمام الخاص مثل علم الوراثة التغذوية وعلم الجينوم الغذائي والتغذية والسمنة وعلم التغذية في المستشفيات والاتجاهات الغذائية.

من ناحية أخرى، تتمثل إحدى المزايا الرئيسية في أنه تم تطويره بتنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100٪، بحيث يمكن للمهنيين أن يقرروا في أي وقت من أين ومتى يدرسون، ويديرون ساعات دراستهم ذاتيًا ويجمعونها مع باقي ساعاتهم. الالتزامات اليومية.

حسن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية”



زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك
من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في
اختيار برنامج تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية
الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات، ستحصل على
شهادة من الجامعة الرئيسية عبر الانترنت باللغة الإسبانية: "TECH"

وهي تضم، في هيئة التدريس، مهنين ينتمون إلى مجال تغذية الأطفال، الذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم
من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيجب الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج
للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على اخصائيي التغذية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية
التي تُطرح. للقيام بذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في التغذية الاصطناعية
للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات، ومع خبرة كبيرة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن اختصاصي التغذية من إتقان التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات بطريقة عملية وصارمة.



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بتحديث معرفتك في التغذية
الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات باستخدام أحدث
التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار



الأهداف العامة



- تحديث معرفة الممرضة بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض البالغين، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجهم
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اتخذ هذه الخطوة لتكون على اطلاع بأحدث التطورات في مجال
التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات"





الأهداف المحددة

وحدة 1. أحدث التطورات الجديدة في الغذاء

- ♦ مراجعة أسس النظام الغذائي المتوازن في مراحل مختلفة من دورة الحياة، وكذلك في التمرين
- ♦ إدارة قواعد البيانات الغذائية وجدول التكوين
- ♦ مراجعة التركيب الكيميائي للأغذية، وخصائصها الفيزيائية والكيميائية، وقيمتها الغذائية، وتوافرها البيولوجي، وخصائصها الحسية والتغيرات التي تخضع لها نتيجة للعمليات التكنولوجية والطهي
- ♦ وصف تكوين ومنافع الأطعمة الجديدة
- ♦ شرح الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة للأغذية وعلم الطفيليات وعلم السموم المتعلقة بسلامة الغذاء
- ♦ تحليل عمل بنوك الحليب
- ♦ شرح المستجندات والأدلة المتوفرة عن البروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال

وحدة 2. التغذية العلاجية وعلم التغذية بالمستشفى

- ♦ تقييم وحساب المتطلبات الغذائية في المواقف الصحية والمرضية في أي مرحلة من مراحل دورة الحياة
- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريرية والكيميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الغذائي والتغذوي
- ♦ إدارة الأنواع المختلفة من المسوحات التغذوية لتقييم المدخول الغذائي
- ♦ التقييم والحفاظ على ممارسات النظافة الملائمة وسلامة الأغذية بتطبيق التشريعات الحالية
- ♦ تقييم ووصف النشاط البدني كعامل مشارك في الحالة التغذوية

وحدة 3. التغذية السريرية في طب الأطفال

- ♦ إجراء التقييم الغذائي في طب الأطفال
- ♦ التفكير في دور حليب الأم كغذاء وظيفي
- ♦ صف التركيبات الجديدة المستخدمة في تغذية الرضع
- ♦ دمج مختلف تقنيات الدعم الغذائي الأساسية والمتقدمة والمنتجات المتعلقة بتغذية الأطفال في الممارسة السريرية
- ♦ تقييم ومراقبة متابعة الأطفال بالدعم الغذائي

وحدة 4. سوء تغذية الأطفال

- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفانض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ تحديد الأطفال الذين يعانون من المخاطر التغذوية الذين يمكن أن يتلقوا دعماً محدداً
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لسوء التغذية وتأثيرها على الجسد في طور النمو
- ♦ تحديد العلاج الغذائي المناسب للأطفال المصابين بأمراض الرئة المزمنة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار أعضاء هيئة التدريس من قبل TECH وفقاً لمعايير جودة عالية جداً، مما يعني أن البرنامج سيوجهه متخصصون في القطاع يتمتعون بأكثر من 10 سنوات من الخبرة داخل النقابة. بالإضافة إلى ذلك، قاموا بأنفسهم بتصميم هيكل البرنامج، وتطبيق معرفتهم في تخصصات مختلفة لتجميعهم معاً في درجة واحدة. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى المعلمين لحل شكوكهم ومخاوفهم.



تـعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في التغذية
الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات"



المدير الدولي المُستضاف

Lara Al Dandachi هي واحدة من القلائل من اختصاصيي التغذية المسجلين في كاليفورنيا وباقي الولايات المتحدة، الحاصلين على شهادة ثلاثية في رعاية مرضى السكري، تخصص CDES، إدارة متقدمة للسكري BC-ADM، والسمنة مع تخصص فرعي في معالجة الوزن (CSOWM). عملها كأخصائية تغذية سريرية قد قادها لقيادة مشاريع مثل برنامج جندا للوقاية من السكري في UCLA Health، الذي يحظى بتقدير خاص من المركز لمكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) وقد سمح لها بالعمل مع مجموعات متعددة من المرضى.

بالإضافة إلى ذلك، تنسق الخبرة برنامج الحد من السمنة (PRO) كمديرة للتغذية. من خلال هذا الفريق، تتولى تطوير وتحديث المنهج المهني لتعليم البالغين والمراهقين حول الوزن الزائد، بالإضافة إلى تدريب اختصاصيي تغذية جدد. في جميع هذه السيناريوهات، تقدم النصائح لمرضاها حول كيفية تحسين أسلوب حياتهم، من خلال تبني عادات غذائية صحية، وزيادة النشاط البدني، وأسس الطب التكميلي.

في الوقت نفسه، تسعى الدنداشي باستمرار للبقاء في طليعة الأبحاث السريرية في مجال التغذية. حضرت حتى مرتين دورة هارفارد بلاكبيرن في طب السمنة. في تلك المشاركات، حصلت على شهادة تدريب في السمنة للأطفال والبالغين من خلال لجنة تسجيل اختصاصيي التغذية (CDR)، وكالة الاعتماد التابع لأكاديمية التغذية والحمية الأمريكية.

كما أن إتقانها لهذا الفرع الصحي يسمح لها بتقديم رعاية شخصية للمرضى الذين يعانون من حالات نادرة مثل السكري المناعي الذاتي الكامن في مرحلة البلوغ. علاوة على ذلك، عملت في ممارساتها للصحة العامة كمتطوعة، متعاونة مع الفئات المحرومة في مبادرات للتعليم والوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية، وبرنامج Head Start، وغيرها.



أ. Al-Dandachi, Lara

- ♦ مديرة التغذية لبرنامج الحد من السممة في UCLA Health، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائية تغذية سريرية في CareMore Health Plan
- ♦ مديرة التغذية في Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ أخصائية تغذية سريرية في Sodexo Health Care Services
- ♦ أخصائية تغذية سريرية في Beverly Hospital
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة Loma Linda
- ♦ بكالوريوس في علوم التغذية والحمية من الجامعة الأمريكية في بيروت

بفضل *TECH*، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



أ. / Aunión Lavarías, María Eugenia

- ♦ صيدلاني وخبير في التغذية العلاجية
- ♦ "مؤلف الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية" إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة". (دار نشر بان أمريكان الطبية)
- ♦ صيدلي ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلاني المالك لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية، جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية بعنوان «مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة»





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية الإرشاد المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو التعلم الفعال والسريع، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. أحدث التطورات الجديدة في الغذاء

- 1.1. القواعد الجزيئية للتغذية
- 2.1. تحديث في مكونات الطعام
- 3.1. جداول المكونات الغذائية وقواعد البيانات الغذائية
- 4.1. المواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية
- 5.1. الأطعمة الجديدة
 - 1.5.1. المغذيات الوظيفية والمركبات النشطة بيولوجيا
 - 2.5.1. البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
 - 3.5.1. الجودة والتصميم
- 6.1. الغذاء العضوي
- 7.1. الأطعمة المعدلة وراثيا
- 8.1. الماء كمادة مغذية
- 9.1. السلامة الغذائية
 - 1.9.1. الأخطار الفيزيائية
 - 2.9.1. الأخطار الكيميائية
 - 3.9.1. المخاطر الميكروبيولوجية
- 10.1. ملصقات الطعام الجديدة ومعلومات المستهلك
- 11.1. تطبيق العلاج بالنباتات على أمراض التغذية

الوحدة 2. التغذية العلاجية وعلم التغذية بالمستشفى

- 1.2. إدارة وحدات التغذية في طب الأطفال
 - 1.1.2. الغذاء في بيئة المستشفى
 - 2.1.2. سلامة الغذاء في المستشفيات
 - 3.1.2. تخطيط وإدارة النظم الغذائية في المستشفيات. كود النظام الغذائي
- 2.2. النظم الغذائية القاعدية بالمستشفى
 - 1.2.2. النظم الغذائية القاعدية في طب الأطفال
 - 2.2.2. نظام غذائي نباتي الألبان والبيض والنباتيون المتشددون
 - 3.2.2. نظام غذائي يتكيف مع الأساليب الثقافية
- 3.2. النظم الغذائية العلاجية في المستشفيات
 - 1.3.2. توحيد الحميات
 - 2.3.2. القوائم المخصصة
- 4.2. تفاعل ثنائي الاتجاه بين الأدوية والمغذيات

الوحدة 3. التغذية السريرية في طب الأطفال

- 1.3. مفهوم العلاج الغذائي في طب الأطفال
 - 1.1.3. تقييم المريض الذي يحتاج إلى دعم غذائي
 - 2.1.3. الاستطابات
 - 2.3. معلومات عامة عن التغذية المعوية والحقيقية
 - 1.2.3. التغذية المعوية للأطفال
 - 2.2.3. التغذية الوريدية للأطفال
- 3.3. المنتجات الغذائية المستخدمة في الأطفال المرضى وذوي الاحتياجات الخاصة
 - 4.3. تنفيذ ومراقبة مرضى الدعم الغذائي
 - 1.4.3. المريض الحرج
 - 2.4.3. مريض الأمراض العصبية
- 5.3. التغذية المنزلية الصناعية
- 6.3. المكملات الغذائية كدعم للنظام الغذائي التقليدي
- 7.3. المعينات الحيوية والأطعمة الوظيفية في تغذية الأطفال

الوحدة 4. سوء تغذية الأطفال

- 1.4. سوء التغذية لدى الأطفال و نقص في التغذية
 - 1.1.4. الجوانب النفسية والاجتماعية
 - 2.1.4. تقييم طب الأطفال
 - 3.1.4. العلاج والمتابعة
- 2.4. فقر الدم التغذوي
 - 1.2.4. أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
 - 3.4. نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
 - 1.3.4. الفيتامينات
 - 2.3.4. العناصر النزرة
 - 3.3.4. الكشف والعلاج
- 4.4. الدهون في النظام الغذائي للأطفال
 - 1.4.4. الأحماض الدهنية الأساسية
- 5.4. سمنة الأطفال
 - 1.5.4. الوقاية
 - 2.5.4. تداعيات السمنة عند الاطفال
 - 3.5.4. العلاج الغذائي



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة التغذية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.أخصائي التغذية الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح لأخصائي التغذية بدمج المعرفة بشكل أفضل في الممارسة السريرية.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات التغذية بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



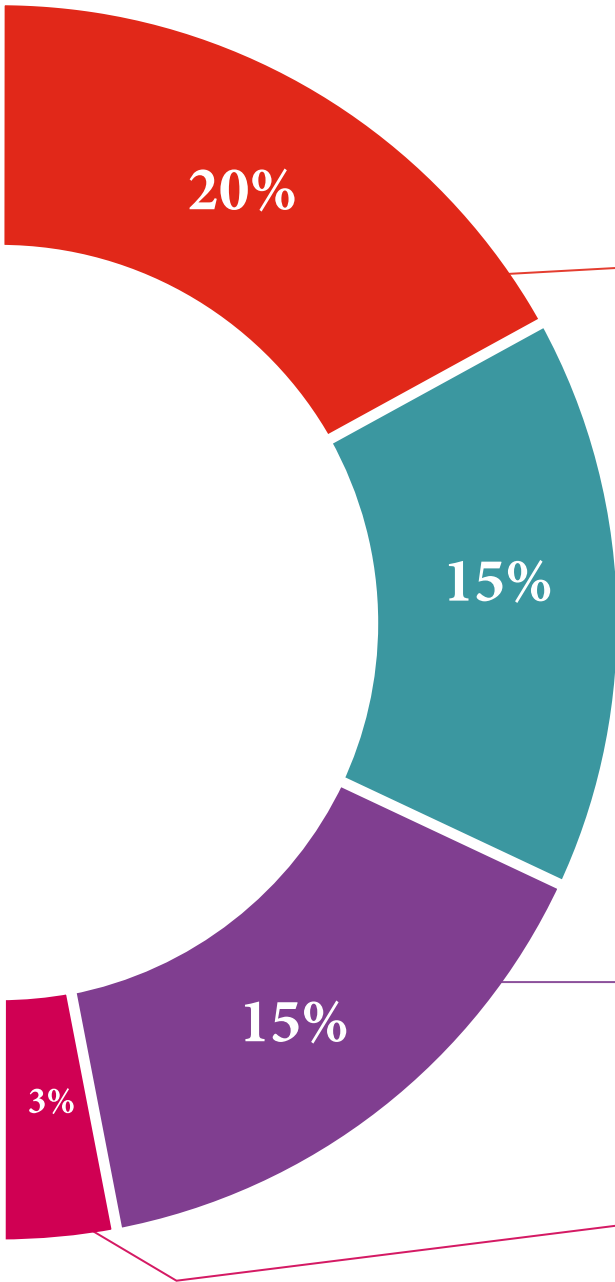
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



فصول الماجستير

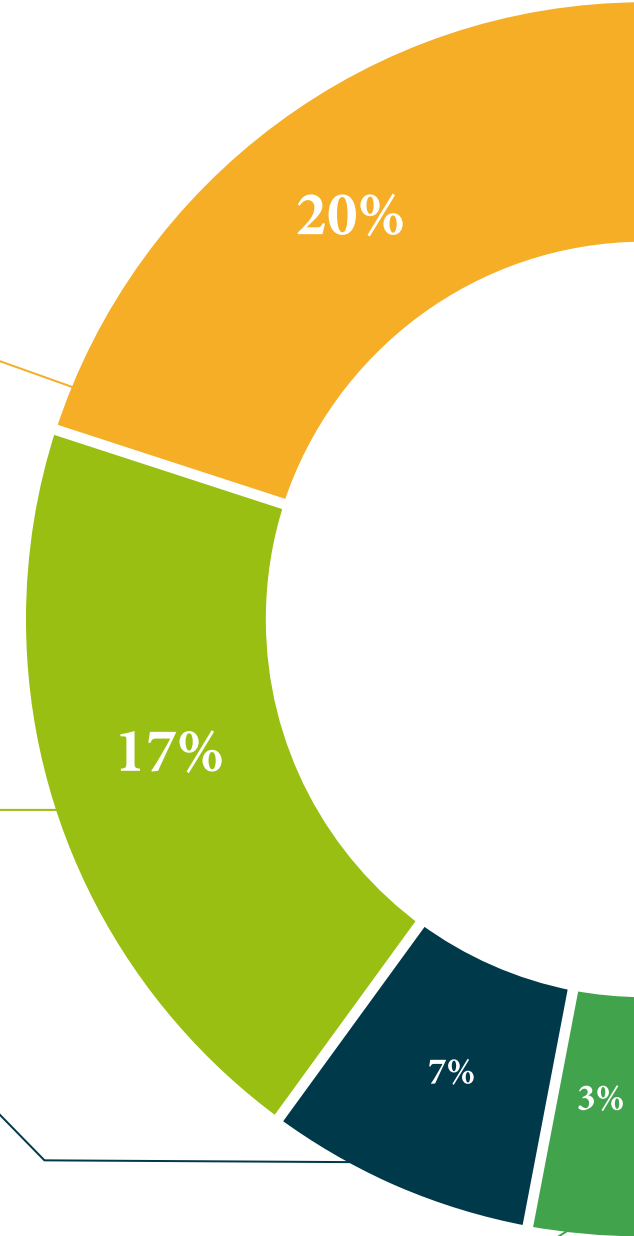
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات تضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة





شهادة الخبرة الجامعية

التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم

الحميات في المستشفيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم
الحميات في المستشفيات