

# 专科文凭 营养与疾病





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 营养与疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-disease](http://www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-disease)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

该课程提供了一个临床营养的概述,同时关注成人营养最重要和最创新的方面,并对特殊或病理情况下的营养治疗进行了更新。





“

如果你想改善你的日常练习, 不要犹豫,  
通过这个强化培训来拓宽你的知识”

健康和平衡的饮食有助于预防疾病, 打击和改善患有任何病症的人的健康状况。

中的临床营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。

这个著名的专科文凭将在该领域具有丰富经验的专业人士的帮助下, 深入研究营养学的最新技术。你将学习基于营养学新趋势的实践知识的工作策略, 以及在成人病症中的应用, 它在成人病症的治疗中起着根本的作用。

该课程允许营养师在特别感兴趣的领域进行专业学习, 如:

- ◆ 营养基因学
- ◆ 营养基因组学
- ◆ 营养与肥胖
- ◆ 医院营养学
- ◆ 营养学趋势

该教学大纲涵盖了营养与疾病领域当前的主要议题, 因此, 掌握这些议题的人将为在该领域工作做好准备。因此, 它不仅仅是另一个学位, 而是一个真正的学习工具, 以现代的, 客观的和有鉴别力的方式, 在当今最先进的文献基础上接近该专业的主题。

这个**营养与疾病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 它所构思的图形化, 示意图和突出的实用内容, 收集了专业实践中不可或缺的信息
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的
- ◆ 基于算法的互动学习系统, 为有进食问题的病人做出决策
- ◆ 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充



这个专科文凭包含市场上最完整和最新的课程”

“

通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解该专业的最新进展,以便能够进行高质量的营养实践”

其教学人员包括基于临床实践的著名营养学专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许营养师进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,通过这种方式,研究必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由营养领域专家创建,他们有丰富的教学经验。

这个专科文凭允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

这个进修课程将在你的职业中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长。



# 02 目标

该计划的主要目标是发展理论和实践学习,使营养师能够以实际和严格的方式掌握营养和疾病的研究。







“

营养学家在为希望改善健康的病人提供咨询方面的作用是最基本的”



## 总体目标

---

- 更新营养师在健康和病理情况下对儿童营养新趋势的认识
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略, 并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- 对有营养问题的病人进行研究培训





## 具体目标

- 分析评估营养状况的不同方法
- 在对病人的营养评估和饮食营养治疗中,解释和整合人体测量学,临床,生化,血液学,免疫学和药理学数据
- 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- 描述新型食品的成分和用途
- 解释与病人营养有关的基本和高级营养支持的不同技术和产品
- 识别有营养风险的患者,以获得具体支持
- 评估和监测接受营养支持的儿童的后续情况
- 更新关于成人人工营养的具体配方的知识
- 识别和评估肥胖症的主要标志,并了解其饮食或手术治疗
- 识别参与骨质疏松症的产生和治疗的饮食和生活方式因素
- 设计成人口腔病变的饮食疗法,特别关注感觉改变和粘膜炎
- 研究饮食与口腔疾病之间的相互关系
- 识别参与胃-食管反流和溃疡的营养因素
- 指出管理吞咽问题患者的治疗方法
- 了解营养对肝病治疗的影响
- 描述炎症性疾病的营养支持管理
- 反思便秘与成人生物喂养的病因学
- 学习慢性肾功能不全和接受透析治疗的成年人的饮食管理
- 更新关于食物过敏和不耐受的知识最常见
- 思考消化和肠道手术的新技术及其对病人营养的影响
- 更新短小的肠道管理的程序知识
- 描述胆道和胰腺病症的饮食治疗
- 解释主要的吸收不良综合症及其处理方法
- 识别最普遍的结肠病症的迹象和症状以及它们的营养治疗



抓住机会,迈出步伐,了解  
营养与疾病的最新发展”

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括营养和健康方面的主要专家，他们将自己的工作经验带到了这项培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。



“

该领域领先的专业人员汇聚一堂，  
向您展示营养与疾病的最新进展”

## 管理人员



### Aunión Lavarías, María Eugenia 女士

- ◆ 药剂师和临床营养专家
- ◆ ””临床营养学领域参考书《药房超重饮食管理》的作者。(泛美医学社论)
- ◆ 在公共和私营部门拥有丰富经验的药剂师
- ◆ Farmacia Valencia 业主药剂师
- ◆ 英国健康和美容零售商和药房连锁店 Boots 的药房助理, 英国
- ◆ 药学和食品科学与技术学士巴伦西亚大学
- ◆ ”药房皮肤美容”的大学课程



# 04

## 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在营养日常实践中的意义,意识到当前营养与疾病的相关性,并致力于利用新的教育技术进行优质教学。







“

这个专科文凭包含市场上最完整和最新的课程”

## 模块1.评估营养状况和饮食。在实践中实施

- 1.1. 生物能量学和营养学
  - 1.1.1. 能量需求
  - 1.1.2. 评估能量消耗的方法
- 1.2. 营养状况的评估
  - 1.2.1. 身体成分分析
  - 1.2.2. 临床诊断症状和体征
  - 1.2.3. 生物化学,血液学和免疫学方法
- 1.3. 评估摄入量
  - 1.3.1. 食物和营养物质摄入量的分析方法
  - 1.3.2. 直接和间接方法
- 1.4. 营养需求和推荐摄入量最新情况
- 1.5. 健康成年人的营养。目标和准则。地中海饮食
- 1.6. 更年期的饮食
- 1.7. 老年人的营养

## 模块2.消化系统病症中的营养问题

- 2.1. 口腔疾病中的营养问题
  - 2.1.1. 味道
  - 2.1.2. 唾液
  - 2.1.3. 粘膜炎
- 2.2. 食道-胃部疾病的营养问题
  - 2.2.1. 胃食道反流
  - 2.2.2. 胃溃疡
  - 2.2.3. 吞咽困难
- 2.3. 手术后综合症的营养问题
  - 2.3.1. 胃部手术吞咽困难
  - 2.3.2. 短小的肠道
- 2.4. 肠道功能紊乱的营养
  - 2.4.1. 便秘
  - 2.4.2. 腹泻

- 2.5. 手术后综合症的营养问题
- 2.6. 结肠道疾病的营养
  - 2.6.1. 肠易激综合征
  - 2.6.2. 肠梗阻
- 2.7. 营养炎症性肠病(EII)
- 2.8. 最常见的对胃肠道有影响的食物过敏和不容忍现象
- 2.9. 肝病的营养
  - 2.9.1. 门静脉高血压
  - 2.9.2. 肝性脑病
  - 2.9.3. 肝脏移植
- 2.10. 胆囊肠道疾病的营养。胆石症
- 2.11. 胰腺疾病的营养
  - 2.11.1. 急性胰腺炎
  - 2.11.2. 慢性胰腺炎

## 模块3.内分泌-代谢性疾病的营养

- 3.1. 血脂异常和动脉硬化
- 3.2. 糖尿病
- 3.3. 高血压和心血管疾病
- 3.4. 肥胖症
  - 3.4.1. 病原。营养遗传学和营养基因组学
  - 3.4.2. 肥胖症的病理生理学
  - 3.4.3. 诊断疾病及其并发症的发生
  - 3.4.4. 多学科的肥胖症治疗团队
  - 3.4.5. 饮食治疗。治疗的可能性
  - 3.4.6. 药物治疗。新药
  - 3.4.7. 心理治疗
    - 3.4.7.1. 干预模式
    - 3.4.7.2. 对相关饮食障碍的治疗

- 3.4.8. 外科治疗
  - 3.4.8.1. 吩咐
  - 3.4.8.2. 技术
  - 3.4.8.3. 并发症
  - 3.4.8.4. 饮食管理
  - 3.4.8.5. 代谢手术
- 3.4.9. 内窥镜治疗
  - 3.4.9.1. 吩咐
  - 3.4.9.2. 技术
  - 3.4.9.3. 并发症
  - 3.4.9.4. 病人的饮食管理
- 3.4.10. 肥胖症中的体育活动
  - 3.4.10.1. 对病人的功能能力和活动进行评估
  - 3.4.10.2. 通过活动进行预防的战略
  - 3.4.10.3. 对疾病和相关病症的治疗进行干预
- 3.4.11. 饮食和肥胖症研究的最新进展
- 3.4.12. 控制和预防肥胖症的国家国际干预战略和预防肥胖症的发生

#### 模块4.肾脏疾病的营养

- 4.1. 肾小球病症和肾小管病症
- 4.2. 慢性肾衰竭透析前
- 4.3. 慢性肾衰竭病学和透析
- 4.4. 痛风和高尿酸血症

#### 模块5.神经系统疾病的营养

- 5.1. 吞咽障碍
- 5.2. 致残性神经肌肉疾病
- 5.3. 中风
- 5.4. 帕金森病
- 5.5. 阿尔茨海默氏症

#### 模块6.特殊情况下的营养

- 6.1. 新陈代谢压力情况下的营养
  - 6.1.1. 败血症
  - 6.1.2. 多发性创伤
  - 6.1.3. 燃烧
  - 6.1.4. 移植的病人
- 6.2. 癌症患者的营养
  - 6.2.1. 外科治疗
  - 6.2.2. 化疗治疗
  - 6.2.3. 姑息性放疗治疗
  - 6.2.4. 骨髓移植学
- 6.3. 免疫来源的疾病
  - 6.3.1. 获得性免疫缺陷综合征

#### 模块7.缺陷性疾病的营养

- 7.1. 营养不良
  - 7.1.1. 医院营养不良
  - 7.1.2. 禁食和再进食周期
- 7.2. 贫血色素沉着病
- 7.3. 维生素缺乏症
- 7.4. 骨质疏松症
- 7.5. 口腔疾病及其与营养的关系

#### 模块8.成人的人工营养

- 8.1. 肠内营养
- 8.2. 肠外营养
- 8.3. 家庭人工外营养
- 8.4. 适应性的口腔营养

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

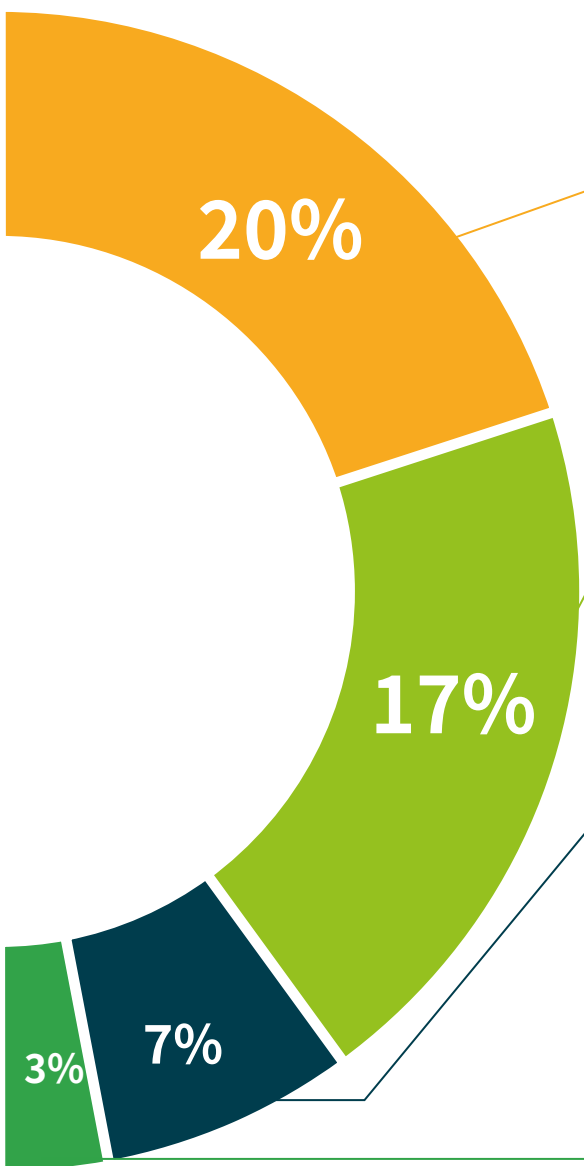
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

营养与疾病专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**营养与疾病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**营养与疾病专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
营养与疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭  
营养与疾病