

شهادة الخبرة الجامعية الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-microbiota-neonatology-pediatrics-nutritionists

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

العوامل التي تشير إلى إنشاء الميكروبات عند حديثي الولادة والأطفال متنوعة للغاية. بهذا المعنى، فإن تكوينه في هذه المجموعة مشروط بالولادة القيصرية، والاستخدام العشوائي للمضادات الحيوية في هذه المرحلة المبكرة من العمر أو أنماط الأكل مثل استهلاك حليب الثدي. مع العلم أن الدراسة المتعمقة للميكروبيوتا البشرية تعمل كأساس لحماية الشباب من الأمراض المختلفة، فإن الأداء من التغذية مهم. هذا هو السبب في أن المؤهل العلمي من TECH سيتمح خبراء التغذية تدريبًا عاليًا على تشغيل الميكروبيوم في المرضى حديثي الولادة والأطفال. تخصص مطلوب للغاية للأداء بتنسيق عبر الإنترنت 100٪.



ستؤدي دراسة الميكروبات البشرية في مرضى الأطفال إلى زيادة مهاراتك كخبير تغذية، وتدريبك على ممارسة الرياضة مع المرضى من مختلف الأعمار"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال على البرنامج علمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال
- ♦ المحتويات الرسومية والمخططة والعملية التي تم تصميمها بها تتضمن معلومات علمية وعملية حول تلك التخصصات الضرورية لممارسة المهنة
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

على الرغم من أن تأثيرات الميكروبات على جسم الإنسان معروفة منذ فترة طويلة، فقد بدأت مؤخرًا دراسة هذه الكائنات الحية الدقيقة بعمق. مع تطور هذه البحوث، أصبح المجتمع العلمي أكثر وعيا بدوره في الحفاظ على الصحة على النحو السليم.

أيضًا، تم تحديد أن تكوين الميكروبات يدخل مرحلة حاسمة في الأشهر الأولى من حياة الشخص، ويصل إلى درجة من النضج بحلول نهاية العام الثاني. بهذه الطريقة، طوال نمو البشر، تكون حالة هذه الكائنات الحية الدقيقة تحت رحمة الشيوخة أو أنماط حياتها أو نظامها الغذائي. بالتالي، يمكن أن تؤدي تغييرات الميكروبات إلى أمراض مزمنة غير معدية، لذلك يجب التركيز على الفئات الضعيفة مثل حديثي الولادة أو الأطفال.

هنا يأتي دور شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبات في طب الأطفال حديثي الولادة وطب الأطفال. سيوفر هذا لأخصائيي التغذية معرفة محدثة حول خطط النظام الغذائي الأنسب لمرضى الأطفال. بالطبع، ستفعل ذلك بهدف الحفاظ على داء الميكروبيوم البكتيري واستعادته، والتعاون مع العلاج الطبي الموصى به. مما لا شك فيه أنه تخصص ضروري لحماية الأطفال ويمنح الوصول إلى أكبر حرم جامعي افتراضي حول هذا الموضوع، حيث سيكون للطلاب سيطرة مطلقة على تعلمهم الخاص.



قم بتحديث معرفتك بـ ميكروبات البشرية لدى الأطفال والمراهقين من خلال هذا البرنامج ومنح حياتك المهنية كخبير تغذية الدفعة التي تحتاجها"

تخصص من المنزل مع أكبر جامعة عبر الإنترنت في العالم واستفد بشكل كامل من الموارد التفاعلية المتعددة للحرم الجامعي الافتراضي.

من خلال التعلم القائم على المشكلات، ستعمل على الممارسات القائمة على الحالة لتحسين عملية اتخاذ القرار كمتخصص في التغذية

تعزيز واحدة من أضعف فئات السكان من خلال
خط تغذية محددة"



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتمثل الهدف الكبير لهذه شهادة الخبرة الجامعية في إعداد خبراء التغذية إعدادا عاليا في تصميم خطط غذائية متوازنة، مع جميع العناصر الأساسية، مع الاهتمام بخصائص واحتياجات الأطفال حديثي الولادة والأطفال. سيتم تحقيق هذا التخصص من خلال التعلم النظري والعملي الذي سيضمن لمهني إتقان دراسة الميكروبات بشكل فعال وصارم في هذا المجال. في المقابل، يقدم هذا المؤهل العلمي إستجابة لطلب كبير في هذا المجال، لذا فهي فرصة رائعة للطلاب.



تعمق في كيفية تأثير الأدوية ذات الأهداف البشرية
سلبًا على الميكروبيوتا المعوية لمنع مرضى الأطفال"



الأهداف العامة



- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الكائنات الحية الدقيقة البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الكائنات الحية الدقيقة كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلب
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبات حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الالتهابية، ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكعدم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للمهني
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين

سوف تحقق أهدافك بفضل أدوات TECH
التعليمية المتقدمة. سجّل الآن!



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الميكروبات الميكروبيوم ميتاجينومية

- ♦ تحديث وتوضيح المصطلحات العامة والرئيسية للفهم الكامل للمادة مثل الميكروبيوم والميتاجينوميات والميكروبات وسمبيوسيس وديسبيوسيس
- ♦ تعمق في كيف يمكن أن يكون للأدوية ذات الأهداف البشرية تأثير سلبي على ميكروبات الأمعاء، بالإضافة إلى التأثير المعروف للمضادات الحيوية

الوحدة 2. الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال

- ♦ التعمق في العوامل الأكثر تأثيرًا في الميكروبات المعوية للأم، سواء في الولادة أو في فترة الحمل نفسها
- ♦ الخوض في التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مريض الأطفال

الوحدة 3. البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات والصحة

- ♦ التعرف بشكل عميق على ملامح أمان البروبيوتيك، لأنه على الرغم من توسيع استخدامه في السنوات الأخيرة بفضل فعاليته المثبتة، سواء لعلاج أو الوقاية من أمراض معينة، فإن ذلك لا يعفيهم من توليد آثار ضارة ومخاطر محتملة
- ♦ تحليل التطبيقات السريرية المختلفة للبروبيوتيك والبريبايوتيك في مجالات مثل المسالك البولية وأمراض النساء وأمراض الجهاز الهضمي وعلم المناعة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

مع خلفية واسعة ومعترف بها في مجال علم الأحياء الدقيقة، سيضمن فريق التدريس خلال التجربة التعليمية في TECH التطوير الصحيح للكفاءات المطلوبة. أجرى هذا النظام أبحاثاً مكثفة حول الميكروبيوتا البشرية وآثارها على الأطفال حديثي الولادة والأطفال وهم أعضاء نشطون في الجمعيات العلمية المرموقة. بفضل هذه الخلفية الواسعة، تحديث معرفة الطلاب سيجعلهم يبرزون عن الآخرين.



أضافت TECH فريقاً تعليمياً سيمنحك معرفته القيمة
فيما يتعلق بعمل الميكروبيوتا في سن مبكرة"



المدير المُستضاف

د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



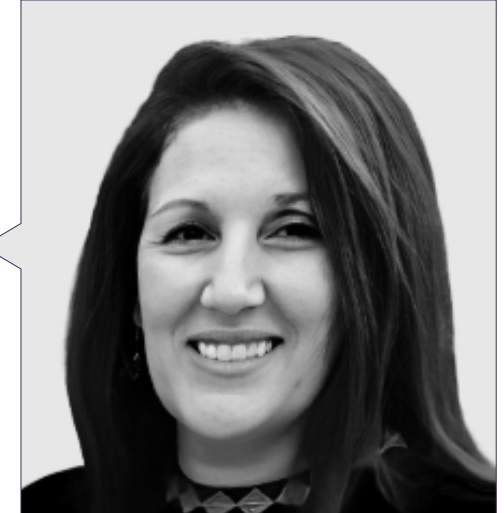
د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملية
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ المحاضرة الجامعية في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملية من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضة
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأستاذة

Uberos, José.د.

- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا) محرر مشارك لمجلة الأعراض والغناء
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO) دكتوراة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيبة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Eva Bueno García

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA) Central de Asturias
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في Adknomia Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ المحاضرة الجامعية جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية ميبدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة لحم المقدد المغطى بالبلوط الطبيعي 100% ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 19 tech

د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

د. López López, Aranzazu

- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في علم الحساسية في مستشفى سان كارلوسطبية متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة معاونة في قسم الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيسة المؤتمر السابع والأربعين SCLE CARTO
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ أخصائي جهاز الهضم

د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- ♦ عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- ♦ عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

د. Fernández Madera, Juan

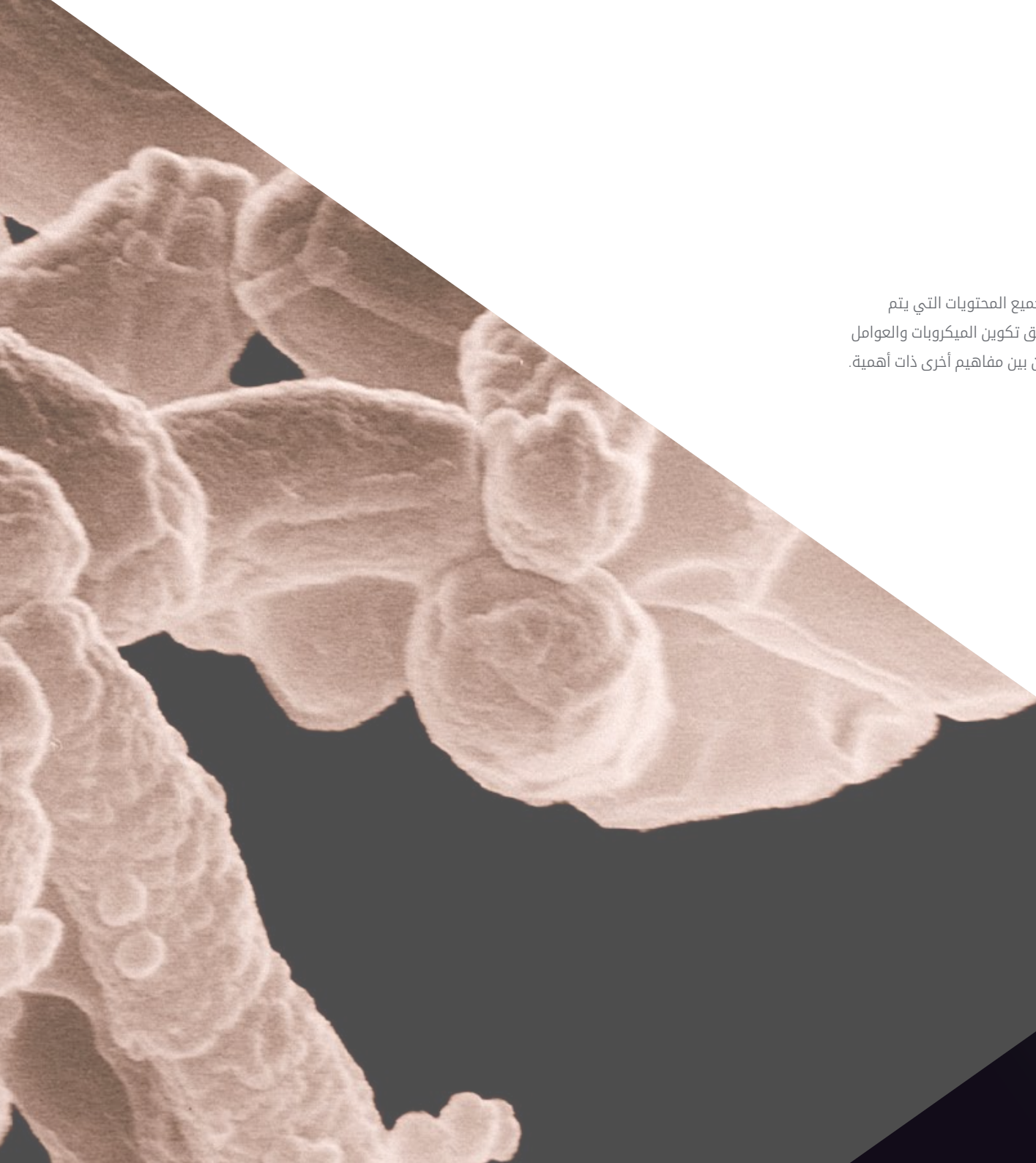
- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinativ.com

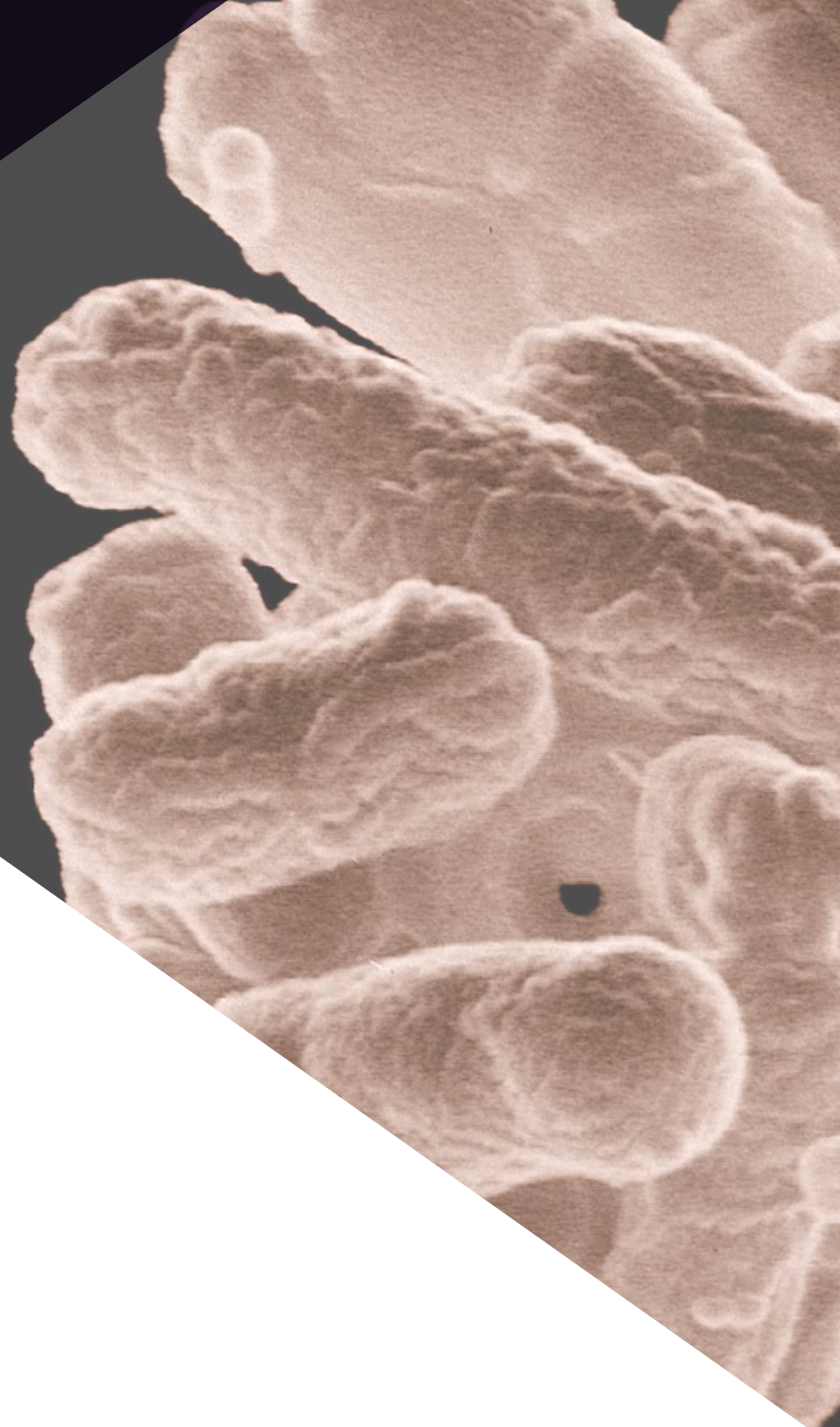
د. López Vázquez, Antonio

- ♦ طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسبن Aspen
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم منهج دراسي بهدف تقديم أحدث المعارف في هذا المجال، بحيث تكون جميع المحتويات التي يتم تدريسها في خبير الجامعة مفيدة في المهنة المهنية لأخصائي التغذية. سيناقش بعمق تكوين الميكروبات والعوامل التي تؤثر على الميكروبيوتا المعوية للأم في مرحلة الحمل والولادة أو أنواع الرضاعة، من بين مفاهيم أخرى ذات أهمية.





تحليل التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتيك
في مريض الأطفال لتحسين الرعاية في العيادة"

الوحدة 1. الميكروبات الميكروبيوم ميتاجينومية

- 1.1. التعريف والعلاقة بينهم
- 2.1. تكوين الميكروبات: الأجناس والأنواع والسلالات
 - 1.2.1. مجموعات الكائنات الحية الدقيقة التي تتفاعل مع الجنس البشري: البكتيريا والفطريات والفيروسات والبروتوزا
 - 2.2.1. المفاهيم الرئيسية التعايش والتناسب والتبادل والتطفل
 - 3.2.1. ميكروبات أصلية
- 3.1. ميكروبات بشرية مختلفة. لمحة عامة عن Dysbiosis و Eubiosis
 - 1.3.1. ميكروبات الجهاز الهضمي
 - 2.3.1. ميكروبات عن طريق الفم
 - 3.3.1. ميكروبات الجلد
 - 4.3.1. ميكروبات الجهاز التنفسي
 - 5.3.1. ميكروبات المسالك البولية
 - 6.3.1. ميكروبات الجهاز التناسلي
- 4.1. العوامل المؤثرة على توازن واختلال الميكروبات
 - 1.4.1. النظام الغذائي ونمط الحياة. محور الأمعاء والدماغ
 - 2.4.1. العلاج بالمضادات الحيوية
 - 3.4.1. تفاعل الميكروبيوتا اللاجيني. اضطرابات الغدد الصماء
 - 4.4.1. البروبيوتيك، البريبايوتكس، التكافل. المفاهيم والعموميات
 - 5.4.1. زرع البراز، آخر التطورات

الوحدة 2. الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال

- 1.2. التعايش بين الأم والطفل
- 2.2. العوامل التي تؤثر على الجراثيم المعوية للأم في مرحلة الحمل ولحظة الولادة. تأثير نوع الولادة على ميكروبات حديثي الولادة
- 3.2. نوع الرضاعة ومدتها، والتأثير على ميكروبات الطفل
 - 1.3.2. حليب الثدي: تركيبة ميكروبات حليب الثدي. أهمية الرضاعة الطبيعية في ميكروبات حديثي الولادة
 - 2.3.2. الرضاعة الصناعية. استخدام البروبيوتيك والبريبايوتيك في تركيبات حليب الرضع
- 4.2. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتيك في مريض الأطفال
 - 1.4.2. أمراض الجهاز الهضمي: اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية، والإسهال، والتهاب الأمعاء والقولون الناخر، التعصب
 - 2.4.2. الأمراض غير الهضمية: الجهاز التنفسي والأنف والأذن والحنجرة، والأمراض التأتبية والأبيض. الحساسية
- 5.2. تأثير المضادات الحيوية وغيرها من العلاج العقلي على ميكروبات الأطفال
- 6.2. خطوط البحث الحالية

الوحدة 3. البروبيوتيك والبريبايوتيك والميكروبات والصحة

- 1.3 البروبيوتيك
- 2.3 البريبايوتيك
- 3.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض الجهاز الهضمي
- 4.3 التطبيقات السريرية لأمراض الغدد الصماء واضطرابات القلب والأوعية الدموية
- 5.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المسالك البولية
- 6.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض النساء
- 7.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في علم المناعة
- 8.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في الأمراض الغذائية
- 9.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في الأمراض العصبية
- 10.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المرضى المصابين بأمراض حرجة
- 11.3 منتجات الألبان كمصدر طبيعي للبروبيوتيك والبريبايوتكس
- 12.3 السلامة والتشريعات في استخدام البروبيوتيك

برنامج مصمم وفقا لمنهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ
Relearning لتوفير تجربة تعليمية طبيعية ومتطورة"



المنهجية

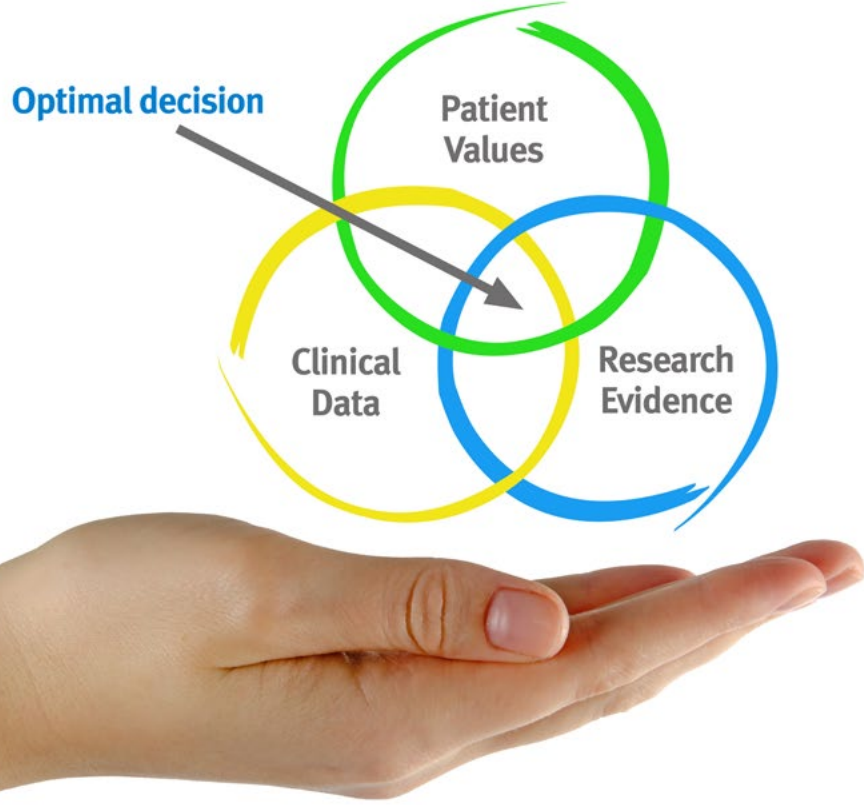
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



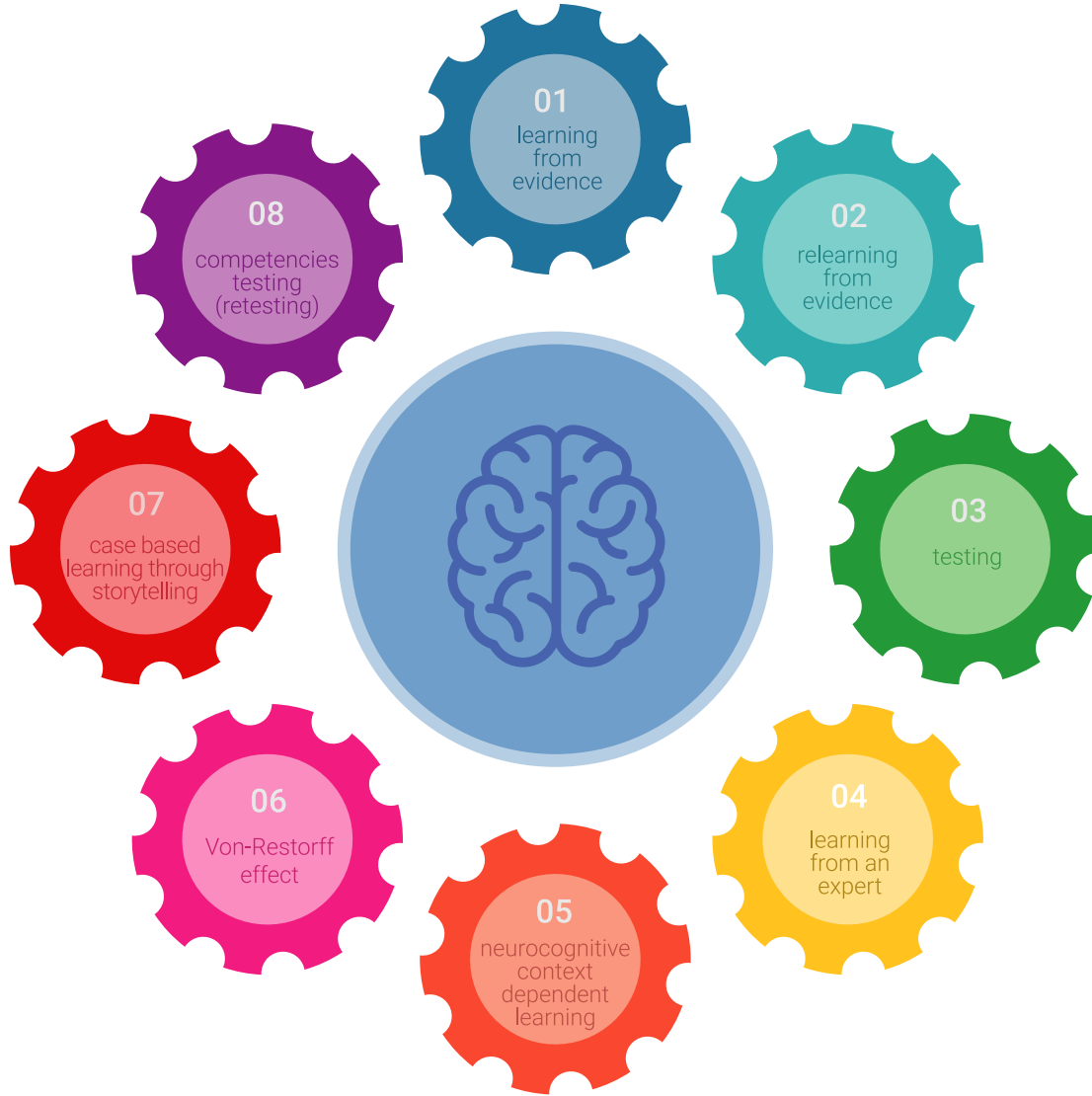
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

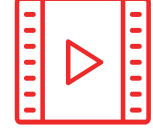
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



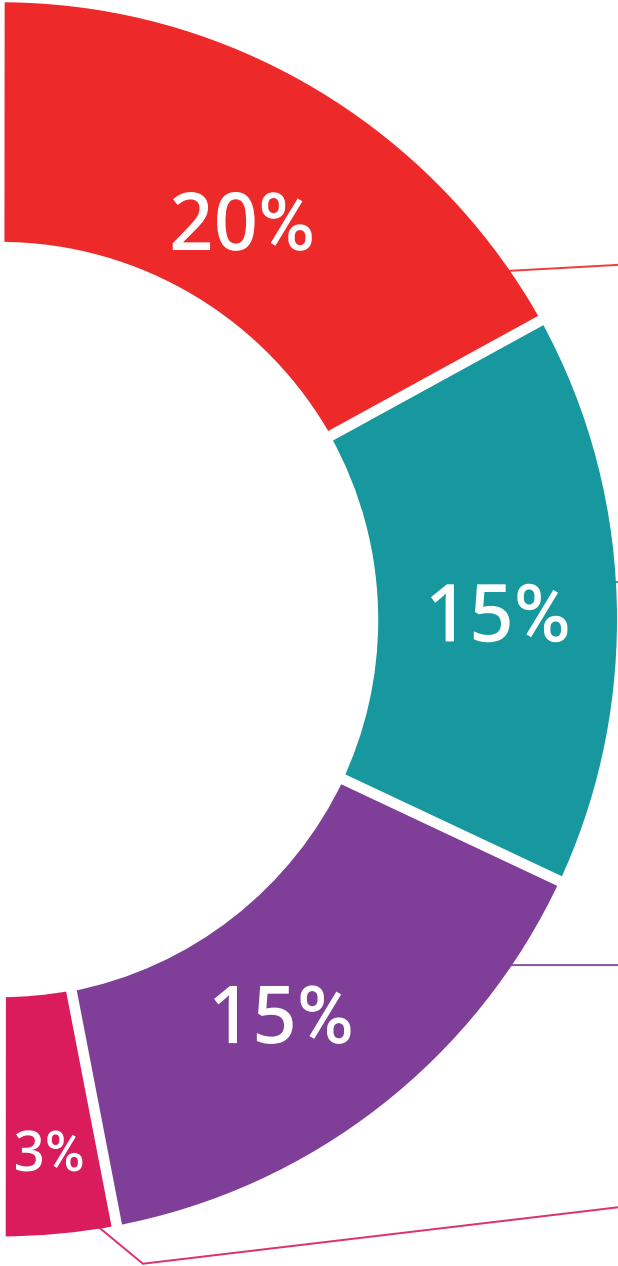
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



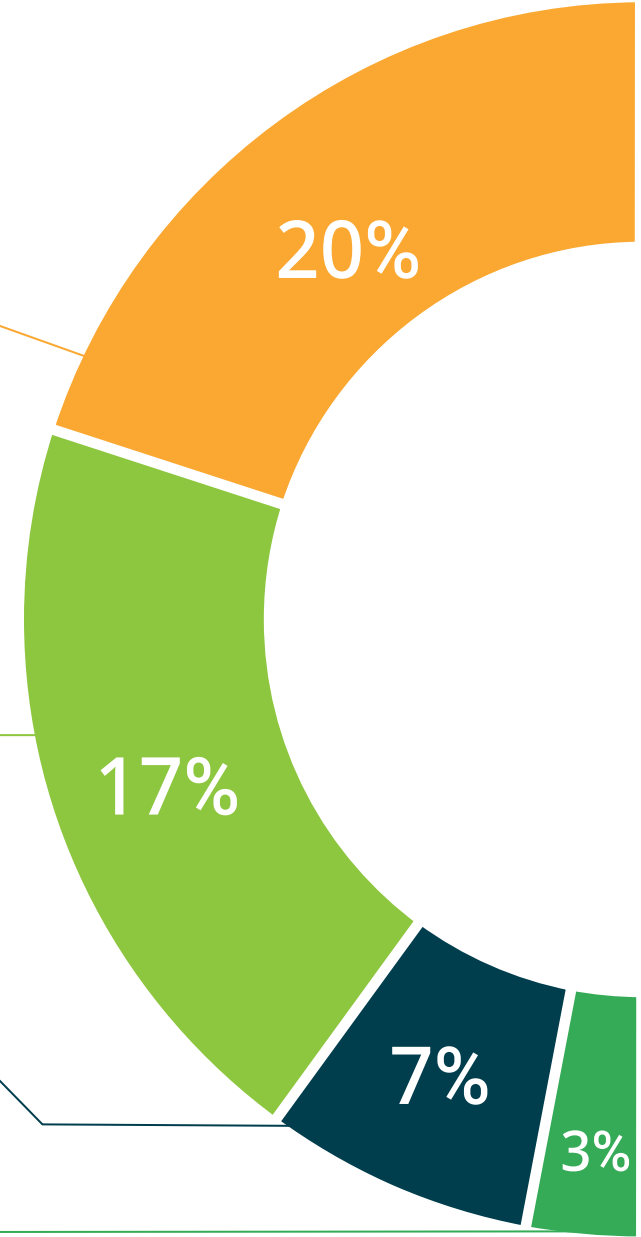
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، لحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التيكولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية الميكروبات في حديثي الولادة وطب الأطفال