

大学课程

益生菌、益生元、微生物群与健康



tech 科学技术大学

大学课程

益生菌、益生元、微生物群和健康

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/prebiotics-probiotics-microbiota-health-nutritionists

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

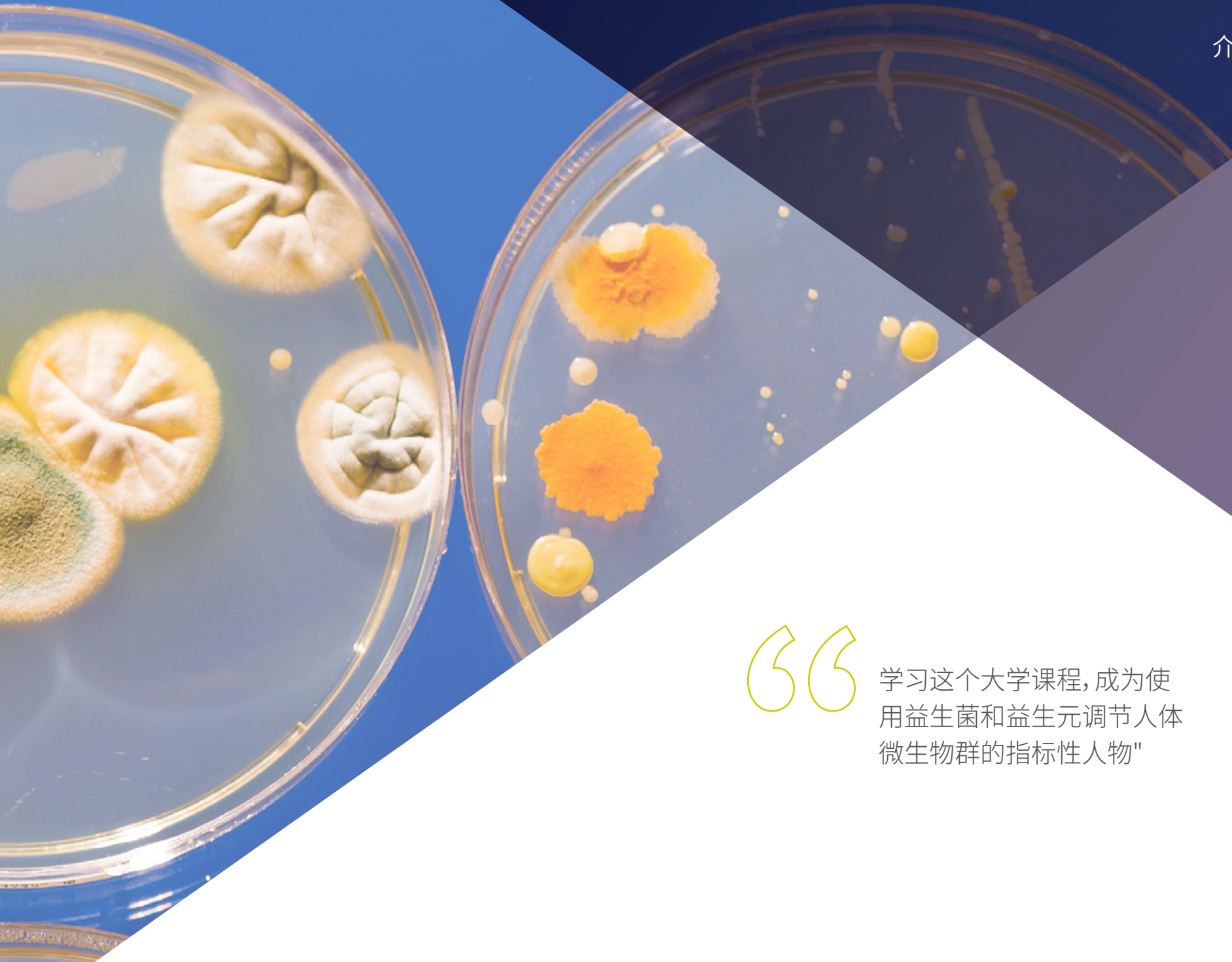
学位

34

01 介绍

微生物群与人体宿主的共生关系很容易发生改变，从而导致慢性疾病。因此，旨在恢复微生物群平衡的干预措施至关重要。存在于各种食物中的益生菌和益生元发挥着重要作用，可以重新平衡微生物群落。因此，营养学家必须掌握相关知识，而这个课程就是为他们提供高水平的内容，让他们对病人的护理工作更加完善。通过这门百分之百在线的课程，你将深入了解益生菌和益生元的强大治疗功能，揭示它们在改善健康方面的奇妙机制。学会如何巧妙地将益生菌和益生元纳入饮食计划，为提高患者的生活质量贡献一份力量。





“

学习这个大学课程,成为使用益生菌和益生元调节人体微生物群的指标性人物”

尽管仍在研究益生菌和益生元对人体微生物群的影响,但适量使用已被证明对人体有益。益生元涉及在微生物群落中添加新的微生物,以维持或增加有益菌群,作为非消化基质的益生元的作用仅限于刺激有益菌。

了解含有这两种元素的食物类型非常重要。酸奶、发酵大豆、酸菜和酸乳酒中都含有益生菌。另一方面,据报道,香蕉、黑巧克力、绿叶蔬菜或全谷物也含有益生元物质。这些只是含有这些元素的多种食物中的几个例子,在人体微生物群与营养之间有着密切关系。

这就是营养师的作用。营养师必须拥有丰富知识,了解食物特性和最合适食物补充剂。因此,本大学课程为你培养这个能力,让你可以根据患者的需求设计饮食,为他们提供有效解决慢性疾病的个性化方案。

为此,学生将分析益生菌和益生元的有益成分以及现有类型。当然,学生也会彻底了解这些元素的安全状况,以便进行负责任的管理。此外,本课程的另一个亮点是广泛介绍益生菌和益生元在不同领域的临床应用。

营养学家将有机会通过在线模式学习,这个课程为学生提供更多的弹性和方便。学生可以没有限制地查阅互动图表、快速行动指南、真实案例研究及教育视频。所有这一切都只需连接互联网。

这个**益生菌、益生元、微生物群和健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由益生菌和益生元专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的营养和实用信息
- ◆ 透过自我评估过程改进学习,提高学习成效
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



使用益生菌和益生元物质的个性化策略,提高患者的生活质量,更好地应对慢性疾病"

“

改变就在此时此地开始;加深你对益生菌和益生元的认识,在你的饮食计划设计使用最有效的策略”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

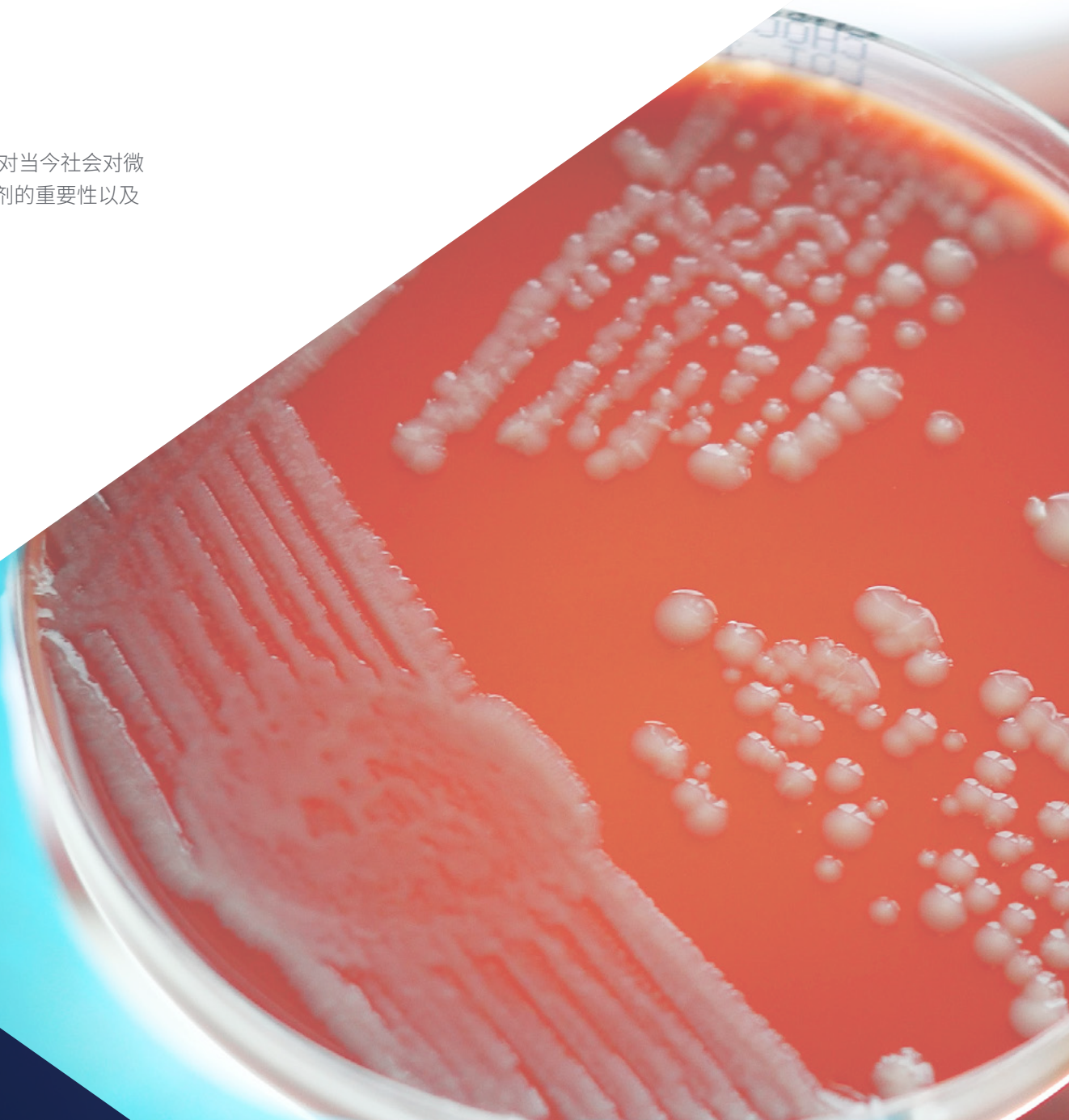
现在就报名,在家就能做好充分准备,还能在不耽误专业工作的情况下学习课程。

面对真实的案例研究,你必须深入了解每位患者的病情,采取营养干预措施来平衡患者的微生物群,从而提高决策水平。



02 目标

TECH 课程的主要目标是将学生培养成最顶尖的营养学家, 让他们可以针对当今社会对微生物群的关注提供答案。专家将了解食物中的益生菌和益生元特性、补充剂的重要性以及这些元素重新平衡患者体内菌群的潜力。





“

本课程为你提供全球视野, 让你能够应对职业生涯中的任何挑战, 进而提升你的职业生涯”



总体目标

- 对人类微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野,在最广泛的意义上,这种微生物群的平衡对健康有直接的影响,有多种因素对其产生积极和消极的影响
- 用科学证据论证微生物群及其与许多非消化性、自身免疫性病症的相互作用,或其与免疫系统失调、疾病预防和作为其他医学治疗的支持治疗的关系,目前都被赋予重要的地位
- 推广以病人为参考模型的整体方法工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的相互作用以及这可能对其产生的影响
- 鼓励通过继续专业化和研究来刺激专业





具体目标

- 对益生菌的安全状况有一个全面的了解, 因为, 尽管近年来由于益生菌在治疗和预防某些疾病方面的功效得到证实, 它们的使用变得更加广泛, 但不应忽略它们产生的不良反应和潜在风险
- 分析益生菌和益生元在泌尿科、妇科、胃肠科和免疫科等领域的各种临床应用

“

深入了解益生菌的潜在风险, 预防风险, 提高饮食计划的确定性”



03 课程管理

我们的师资队伍在人类微生物群领域享有盛誉, 为学生的成功发展提供一切保障。教学团队表现出色, 利用基于细胞培养的技术进行器官移植计划或预防癌症的营养指导。完整、多样的专业背景为本课程提供全面的视角, 以便分析益生菌和益生元的影响。





“

我们的教授在细胞培养技术和预防癌症的营养指导方面都有卓越的表现,他们不仅将为你带来学科的深刻理解,还能为你未来的职业发展提供有力的支持”

管理人员



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, Francisca 医生

- ◆ HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- ◆ 门大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- ◆ 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- ◆ CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士
- ◆ 马德里自治大学热带医学与国际健康硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 医生

- ◆ 专业领域从业人员。Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院的微生物学服务
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- ◆ MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- ◆ 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- ◆ 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 女士

- Naintmed - 营养与综合医学部主任
- 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- 自然和正分子医学文凭
- 食品、营养和癌症: 预防和治疗研究生
- 中欧大学的综合医学硕士学位
- 大学营养学、饮食学和饮食疗法专家
- 素食临床和运动营养专家
- 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

Verdú López, Patricia 医生

- Hermanas Hospitalarias的Beata María Ana医院的过敏学医学专家
- Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林博士大学医院的过敏学医学专家
- 奥维耶多大学的医学学士
- 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

Alonso Arias, Rebeca 医生

- 他是HUCA免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- 阿斯图里亚斯中央大学医院免疫学专科医生
- 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- 微生物群与免疫系统之间的关联研究工作
- 两次获得国家运动医学研究一等奖

Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任、研究协调员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科博士, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 荣获Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial和Escuela Nacional de Sanidad of the Instituto de Salud Carlos III颁发的研究方法学大学文凭

Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和著名研究人员
- ◆ HUCA 免疫学住院医师
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 在南丹麦大学学习
- ◆ 奥维耶多大学微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究硕士学位

Uberos, José 医生

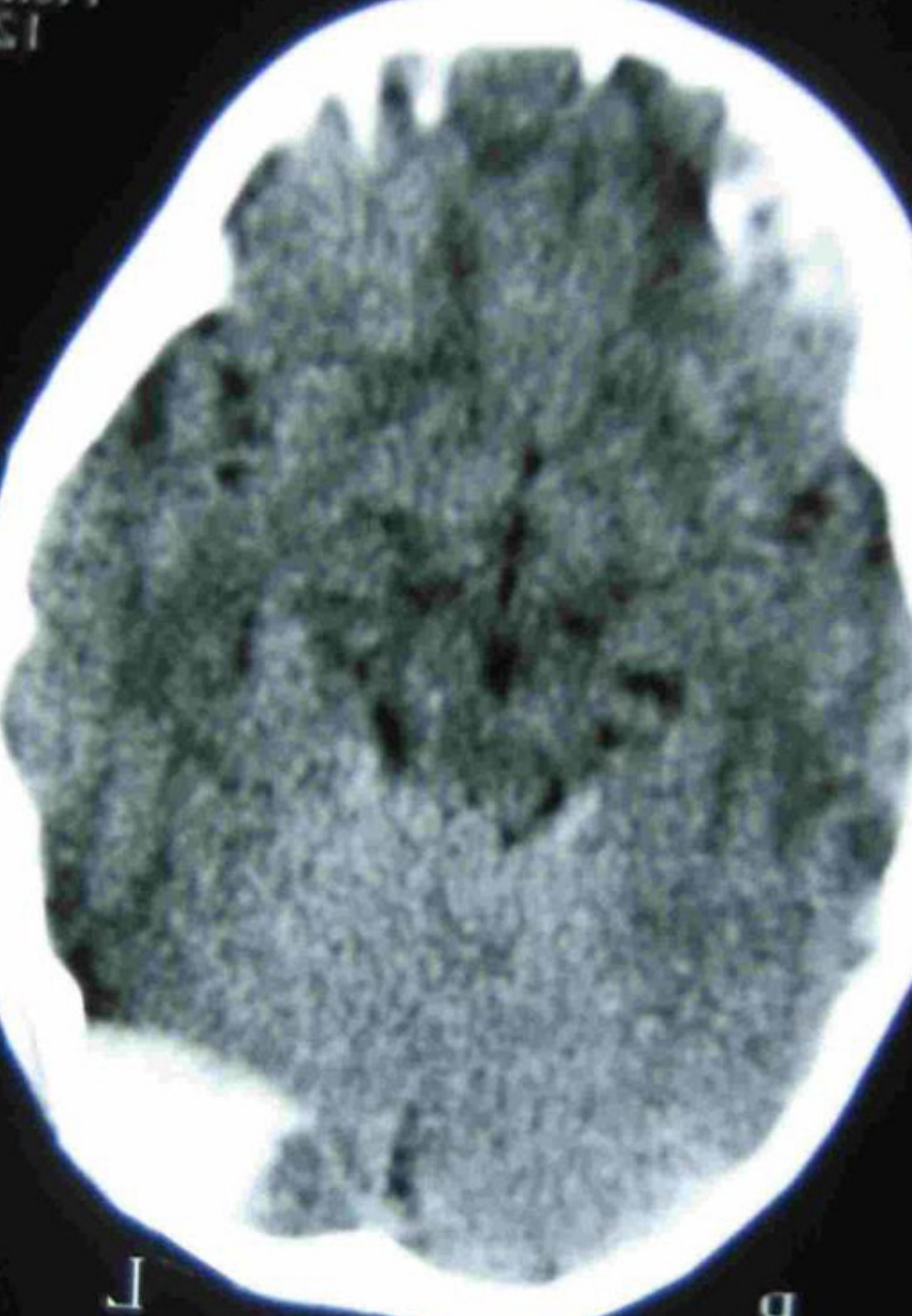
- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥医院新生儿科的科长
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省 (西班牙) 声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 病症和歌唱杂志的联合编辑
- ◆ 安东尼奥-加尔多教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol.SPAO)
- ◆ 医学和外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron医院的免疫学部门
- ◆ Vall d'Hebron 医院免疫学专家
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Bueno García, Eva 女士

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员
- ◆ 毕业于奥维多大学生物学专业
- ◆ 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程



Rodríguez Fernández, Carolina 女士

- ◆ Adknoma健康研究公司的生物技术研究人员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的大学专家

Lombó Burgos, Felipe 医生

- ◆ 生物学博士
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前AEI项目研究支持领域的主任
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 研究 "具有抑制乳品业生产过程中关键点的生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜 "的共同作者
- ◆ 100%天然橡树果实喂养的橡树果实喂养的火腿对抗炎症性肠道疾病 "的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 里奥-霍尔特加大学医院消化科助理医生
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 免疫学阿斯图里亚斯中央大学医院
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 在巴塞罗那从事妇产科私人执业的医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会, 西班牙植物治疗妇科协会, 西班牙妇产科协会, 加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会

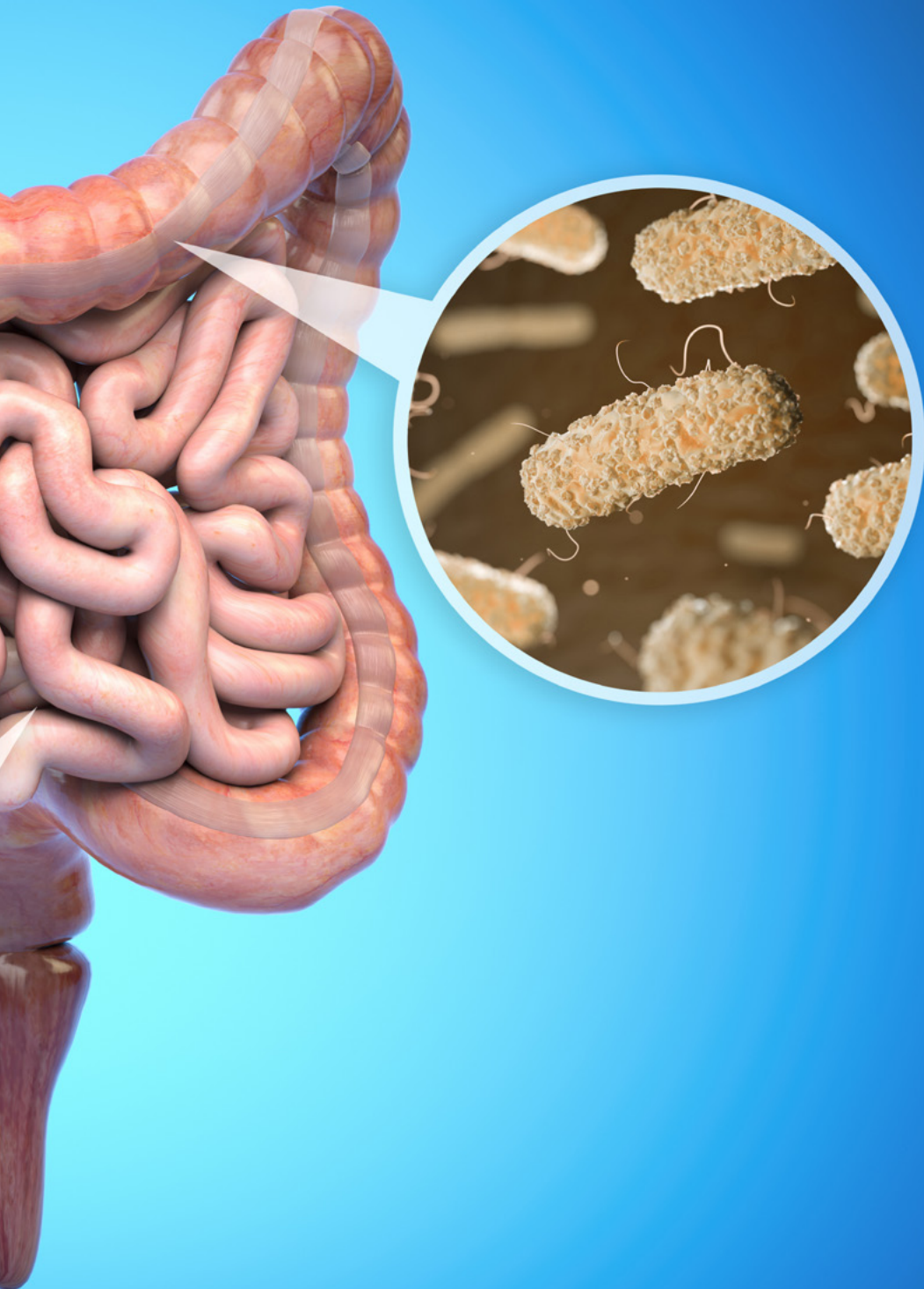
López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家和研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士

Suárez Rodríguez, Marta 女士

- ◆ 妇科医生, 擅长性学和乳腺病学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位





Gabaldon Estevani, Toni 医生

- ◆ IRB和BSC的高级组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问 (CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

Fernández Madera, Juan Jesús 医生

- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

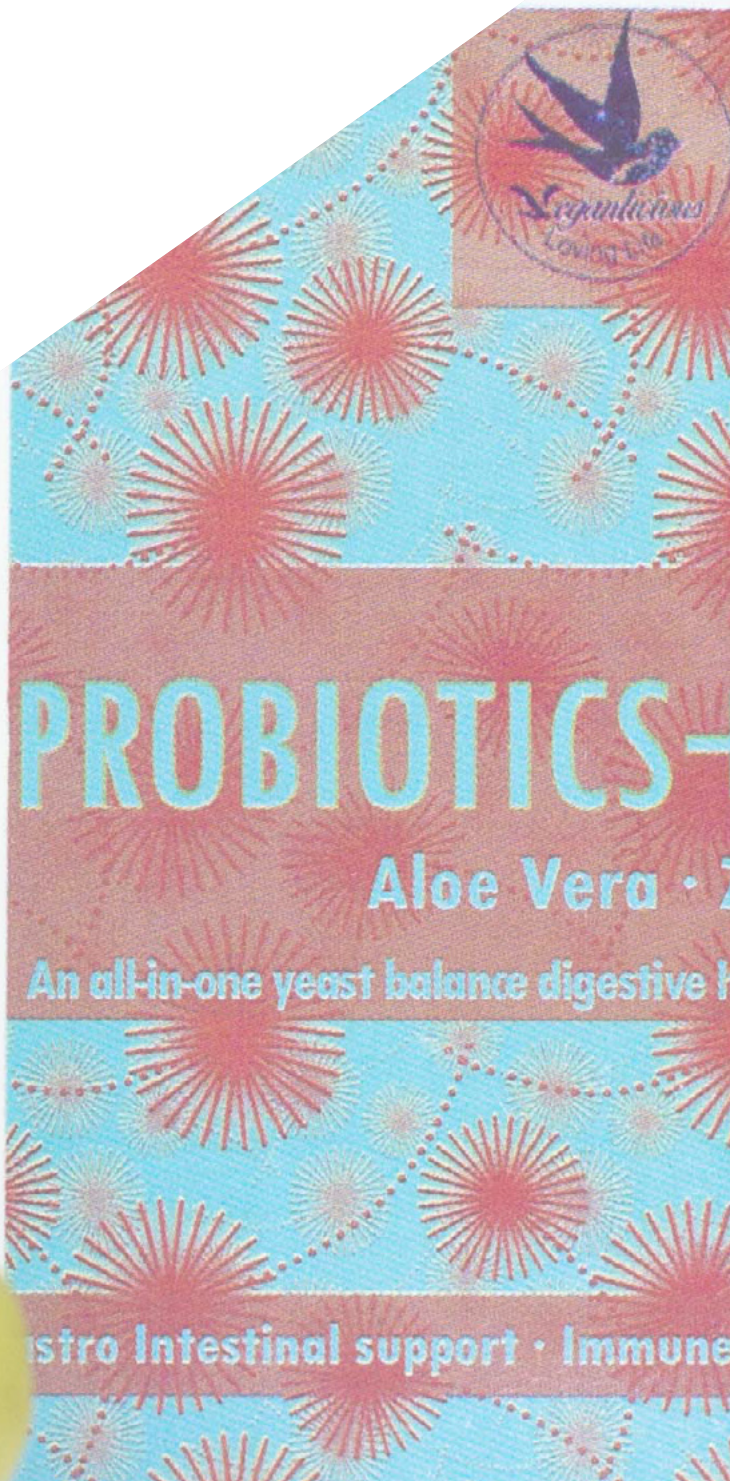
Narbona López, Eduardo 医生

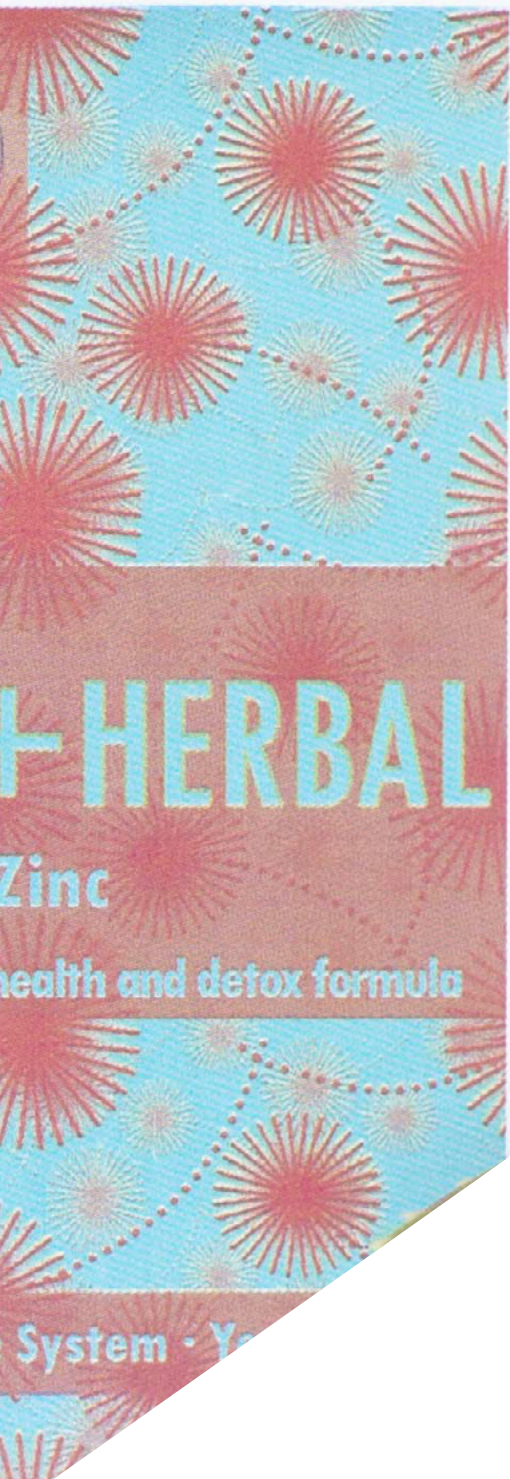
- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会

04

结构和内容

本课程确保内容质量，融入最新知识，促进学生的职业发展。这样，他们就能从广义上理解益生菌和益生元。他们甚至会更进一步，深入研究益生菌和益生元在消化内科、内分泌科、泌尿科、妇科或免疫科等领域的不同临床应用。当然，学生们还将了解益生菌的立法和安全性。毋庸置疑，这是一个完整的教学大纲，包含了全面学习所需的内容和更多内容。





“

这门课程确保你全面了解这个领域, 涵盖益生菌和益生元的历史、作用机理、临床应用以及当前的法规”

模块1. 益生菌、益生元、微生物群和健康

- 1.1. 益生菌
- 1.2. 益生菌
- 1.3. 益生菌和益生元在胃肠病学中的临床应用
- 1.4. 在内分泌学和心血管疾病中的临床应用
- 1.5. 益生菌和益生元在泌尿外科的临床应用
- 1.6. 妇科中益生菌和益生元的临床应用
- 1.7. 益生菌和益生元在免疫学中的临床应用
- 1.8. 益生菌和益生元在营养性疾病中的临床应用
- 1.9. 益生菌和益生元在神经系统疾病中的临床应用
- 1.10. 益生菌和益生元在危重病人中的临床应用
- 1.11. 乳制品是益生菌和益生元的天然来源
- 1.12. 使用益生菌的安全和法规





“

本课程由著名的人体微生物群专家设计, 将带你深入了解益生菌和益生元的天然来源”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

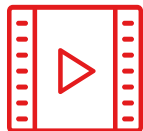
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

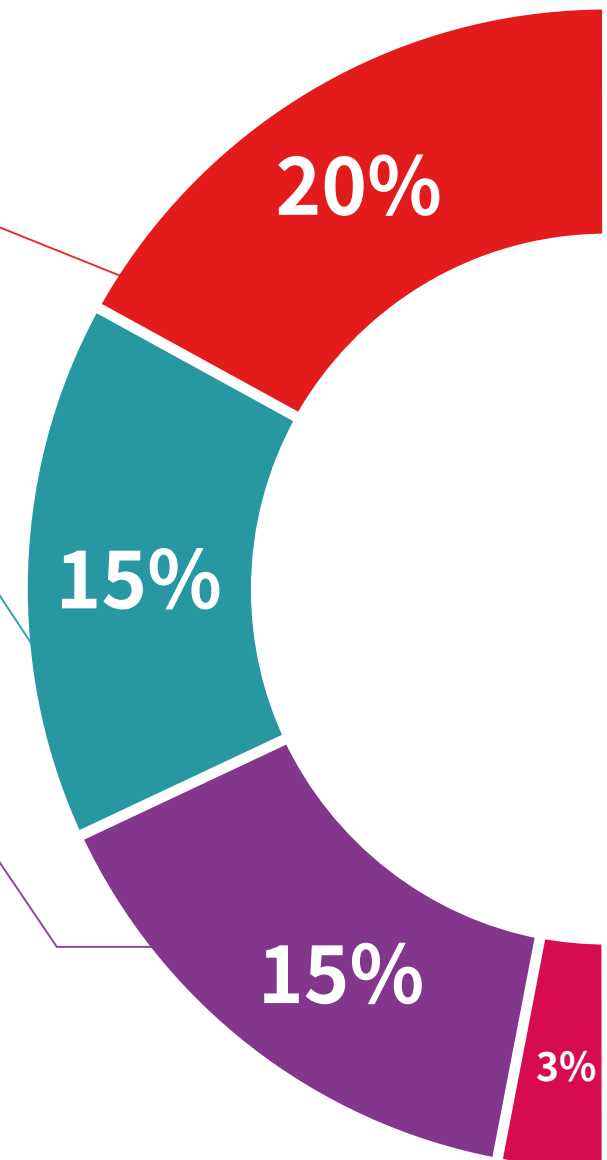
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

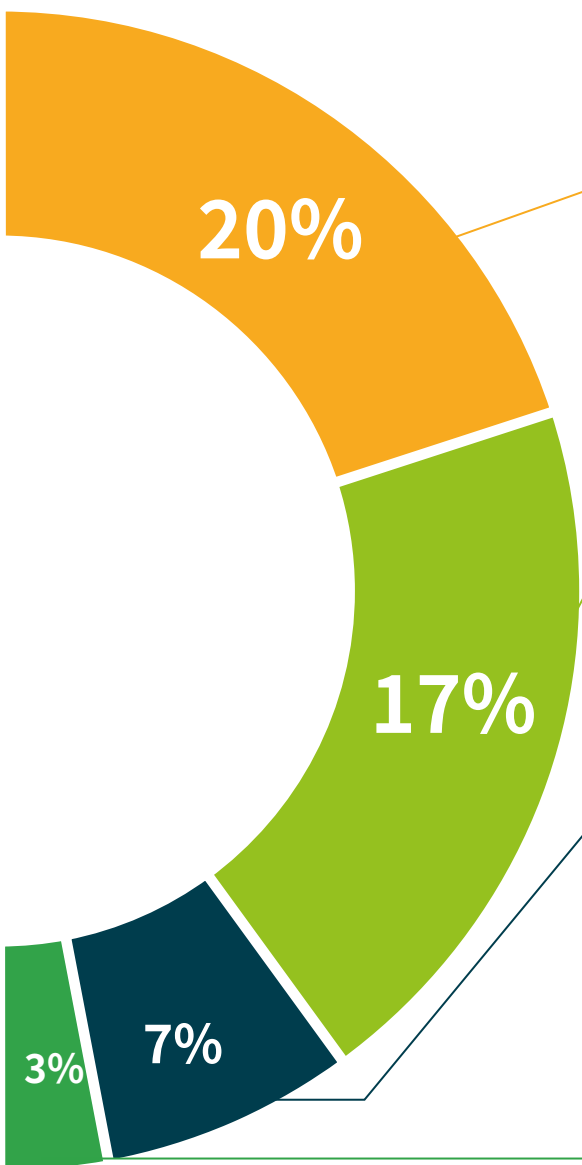
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

益生菌、益生元、微生物群与健康大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就获得学位!”

这个**益生菌、益生元、微生物群与健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **益生菌、益生元、微生物群与健康大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 现在
个性化的关注 知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
益生菌、益生元、
微生物群和健康

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

益生菌、益生元、微生物群与健康

