

# 大学课程

## 内分泌、代谢和消化系统疾病的草药疗法





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 内分泌、代谢和消化系统疾病的草药疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线
- » 网页链接: [www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-endocrine-metabolic-digestive-disorders](http://www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/phytotherapy-endocrine-metabolic-digestive-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

如今,植物疗法的研究表明,在营养领域应用草药的疗效可以对抗内分泌、新陈代谢和消化系统疾病。目前还在进行分析,以确定这些植物中更多的活性化合物。因此,营养专家必须掌握最有效的植物疗法技术,以治疗胃炎等病症。为满足这一需求,TECH开发了一个100%在线课程,你可以通过该课程了解更多有关植物疗法治疗糖尿病、便秘和胆道功能障碍的信息。这个资格证书可让专家随时随地通过联网设备进行访问。





“

通过TECH,你将进一步了解 应用于内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法”

植物疗法为解决内分泌失调(如荷尔蒙失调或甲状腺相关问题)提供了一种自然疗法。一些药用植物,如黄芪、甘草或黑升麻,在传统上被用于调节激素功能,可能有助于治疗这些病症。同样,对于糖尿病或胆固醇问题等病症,使用葫芦巴、肉桂或奶蓟草等药草对控制血糖水平和改善脂质代谢也有好处。

在消化道疾病方面,这些疗法有助于缓解消化不良、胃灼热和胃肠蠕动障碍等症状。因此,甘菊、生姜、波尔多和薄荷等植物历来被用于改善消化、消炎和促进肠道健康。因此,营养专业人员必须了解植物疗法的最新科研成果。

因此,TECH设计了一项课程,为营养学家提供治疗内分泌、代谢或胃部疾病的创新知识。此外,大学课程还将深入研究植物疗法治疗肥胖、超重和糖尿病等课题。因此,该课程100%在线提供,并将得到多媒体资源的支持,如虚拟图书馆中的互动摘要,该图书馆每天24小时开放,没有时间限制。

这个**内分泌、代谢和消化系统疾病的草药疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



获得这个大学课程后,你将采用最好的植物疗法技术,以自然的方式治疗肥胖和超重"

“

通过这一 100% 在线资格认证，  
你将深入了解 药用植物的使用，  
这些 植物可以 帮助你刺激食欲”

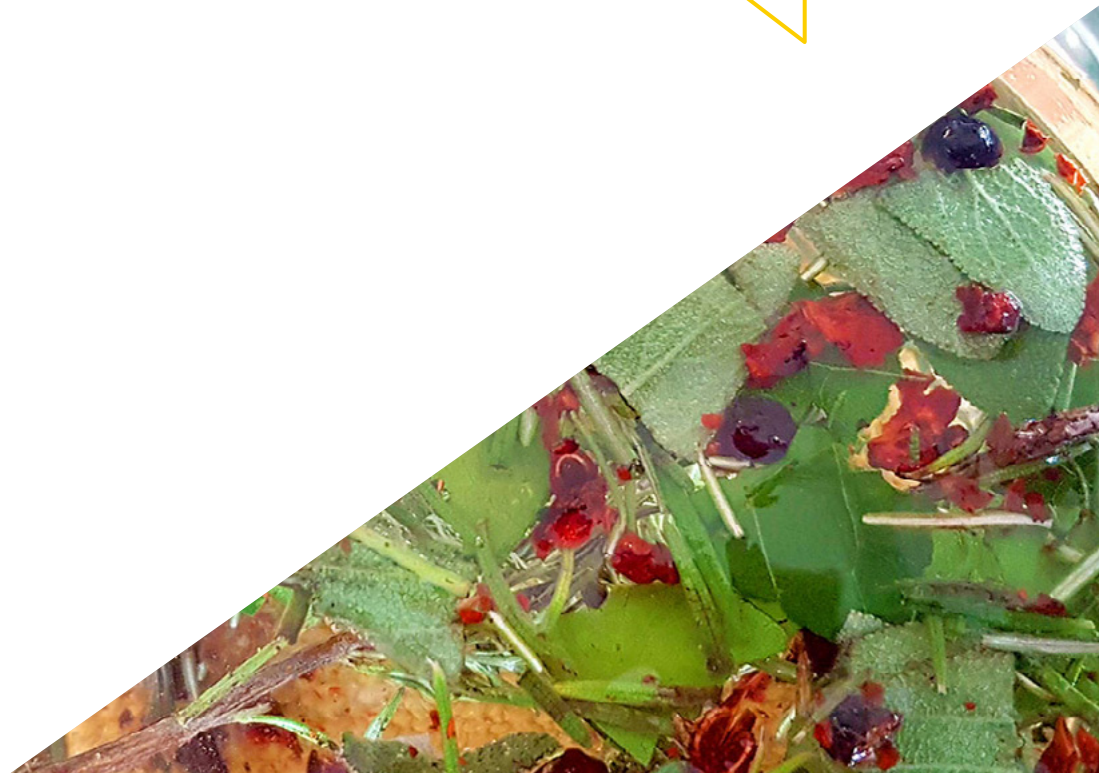
通过植物疗法，利用有效的草药，你  
可以自然地 控制糖尿病。

只需 6 周时间，你就能在 营养学领域利  
用 植物疗法解决消化不良问题。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士 他们将自己的工作经验融入到培训中  
还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的  
环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中  
出现的不同专业实践情况。为此，他们将得到由知名专家制作的创新互动视频系统的帮助。





# 02 目标

这个课程旨在为营养专业人员提供 植物疗法方面的最新知识。目的是将药用植物纳入内分泌、新陈代谢和消化系统疾病患者的饮食计划中。这样, 专家就会推荐适当的草药, 并制定有效、安全的治疗策略。为此, TECH 开发了 100% 在线学位, 并将其方法与 **Relearning** 相结合。这将有助于学习者长期记忆概念, 减少学习时间。





“

在这个大学课程中,你可以利用我们 100% 在线模式的灵活性,在舒适的家中提高你的更新能力”



## 总体目标

---

- 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- 解决与植物疗法领域相关的案例
- 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- 在日常实践中应用理论知识





## 具体目标

---

- ◆ 确定植物疗法在治疗胃炎和溃疡方面的作用
- ◆ 界定植物疗法在治疗肥胖症和超重症中的作用
- ◆ 界定植物疗法在治疗糖尿病中的作用
- ◆ 确定植物疗法对炎症性肠病患者的作用
- ◆ 解释最常见的消化道疾病中的植物治疗方法和治疗限制
- ◆ 描述植物疗法在内分泌和代谢紊乱中的治疗方法和治疗限制



这个课程将为你提供 使用植物疗法有效治疗胃炎和溃疡的最创新技术 "

# 03

## 课程管理

这个学位课程的教学团队由一批经验丰富的专家组成。因此,选择参加该课程的营养学家将在优秀的教学团队的陪伴下获得知识,这些团队在植物疗法领域拥有丰富的经验,并致力于提供一流的进修课程。





“

TECH 汇集了植物疗法领域的顶尖专家, 他们将指导你优化肝脏治疗”

## 教师

### Máñez Aliño, Salvador 医生

- ◆ 药剂学专家研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 巴伦西亚大学医学院研究员
- ◆ 巴伦西亚大学药学院药理学系药理学教授

### d'Ivernois Rodríguez, Araceli 女士

- ◆ ICOFCS药品信息中心技术总监
- ◆ 卡斯特利翁著名药师学院技术总监
- ◆ 与制药领域相关的各种课程和信息研讨会的教师
- ◆ 药学学位
- ◆ 临床分析专家

### Guerrero Masiá, María Dolores 医生

- ◆ 药学、营养学和病理解剖学专家
- ◆ 药剂学、营养学和病理解剖学健康教学专家
- ◆ 入住纽约贝尔维尤医院医学部
- ◆ 药学和心理学博士 (PhD)
- ◆ 药学和心理学学位
- ◆ 瓦伦西亚埃斯佩兰萨电话的协调和指导

### Ortega Hernández-Agero, María Teresa 医生

- ◆ 药理学、生药学和植物学专家
- ◆ 研究员
- ◆ 植物疗法研究中心 (Infito) 副总裁
- ◆ 79 篇科学出版物的作者
- ◆ Aplicaciones de las nuevas tecnologías a la enseñanza práctica de la farmacología (新技术在药理学实践教学中的应用) 一书的作者
- ◆ 博士论文主任
- ◆ 不同大会和科学活动的演讲者和合作者, 例如呼吸系统疾病的植物疗法
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学药学院药理学系的讲师
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士
- ◆ 成员: 天然产物药理学研究组、拉丁地中海药学会、西班牙生药学会、西班牙植物疗法学会 (SEFIT)、西班牙食品安全与营养局科学委员会 (AESAN)

**Carretero Accame, María Emilia 医生**

- 西班牙政府科技部资助的生物学项目首席研究员
- 马德里康普斯顿大学药学院药理学系教授
- 药剂学研究生讲师
- 马德里 Complutense 大学植物疗法专家国际硕士学位联合主任
- 药学博士
- 在各种科学会议上发表演讲
- SEFIT 创始成员

**Bejarano, María 医生**

- 组织学和药学专家
- LKN Strategies Inc Oficina Farmacia 副药剂师
- LKN life 的培训师和推广员
- Markefarm SL 的 EFG 启动子培训师
- 药店办公室的药剂师
- 药学博士CEU埃雷拉主教大学
- 组织学专业毕业瓦伦西亚大学植物园
- 药学学位。巴伦西亚大学

**Reigada Ocaña, Inés 医生**

- 药物和高级药物治疗专家
- 芬兰赫尔辛基大学研究员
- 实验室协调员。芬兰赫尔辛基大学
- 访问研究员。美国生物膜工程中心
- 访问研究员。荷兰阿姆斯特丹联华电子
- 研究助理。西班牙圣乔治大学
- 访问研究员。英国杜伦大学
- 多篇出版物的合著者
- CHLAM-ASYLUNG 研究项目的一部分:追踪无法追踪的事物:持续性肺炎衣原体感染的多药理学和生物标志物
- 芬兰赫尔辛基大学药学博士(优等生)
- 药学学位。西班牙的圣乔治大学



独特的培训体验 独特的、关键的和决定性的培训体验,以促进你的专业 你的职业发展"



# 04 结构和内容

这个专业提供最前卫的内容, 营养学家将通过这些内容深入研究如何利用药用植物解决肥胖和超重问题, 以及在便秘患者的饮食中加入植物疗法和在糖尿病治疗中使用草药成分。这就是为什么 TECH 为学生提供 100% 的在线课程, 这将为他们提供必要的灵活性, 使他们能够协调日常活动与最新课程, 因为他们将不会受到广泛或预先确定的时间表的限制。





“

你将获得一些工具,使你能够使用特定的药用植物来帮助对抗肠道炎症”

## 模块1. 治疗内分泌、代谢和消化系统疾病的植物疗法

- 1.1. 治疗肥胖症和超重症的植物疗法 I
- 1.2. 治疗肥胖和超重的植物疗法 II
- 1.3. 刺激食欲的药用植物
- 1.4. 植物疗法和糖尿病
- 1.5. 植物疗法在治疗消化不良中的应用
- 1.6. 用于治疗胀气的植物疗法催情的药用植物
- 1.7. 用于治疗胃炎和溃疡的植物疗法
- 1.8. 肝脏疾病和胆道功能障碍的植物疗法
- 1.9. 用于治疗腹泻的植物疗法
- 1.10. 用于治疗便秘的植物疗法
- 1.11. 治疗恶心和呕吐的植物疗法
- 1.12. 炎症性肠病患者的植物疗法





“

有了 Relearning 方法,你就能更高效、更出色地掌握复杂的概念”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：Re-learning。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

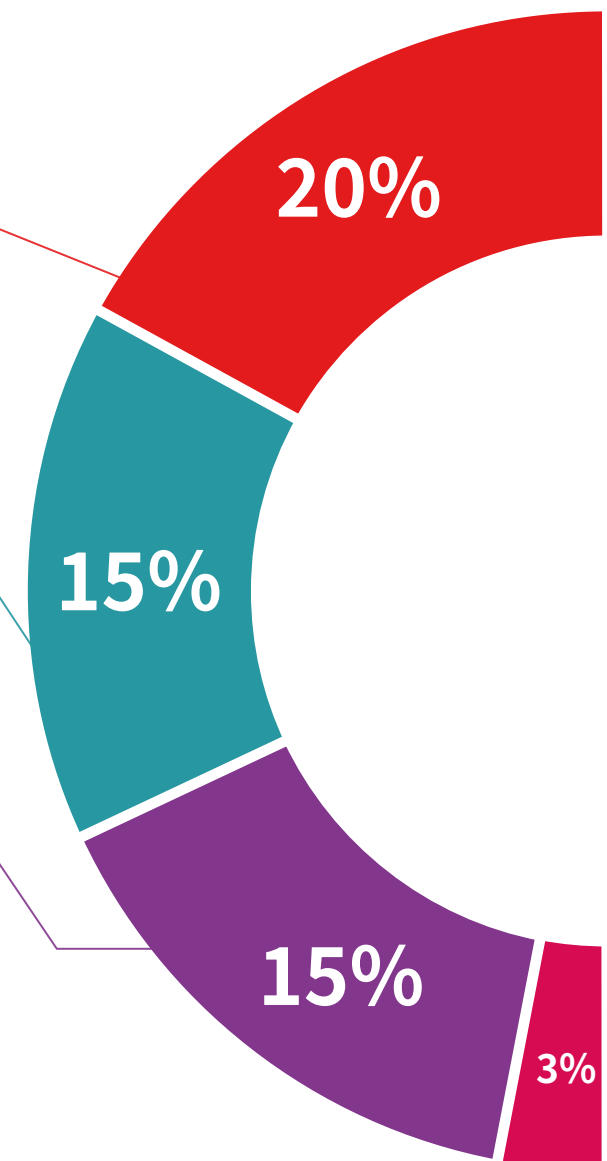
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

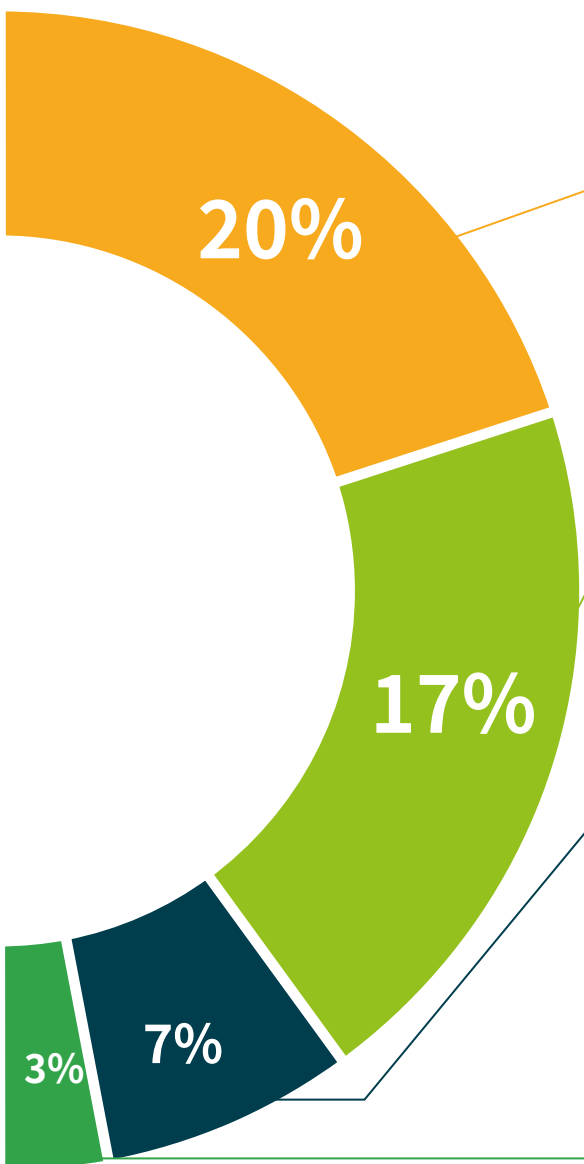
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。

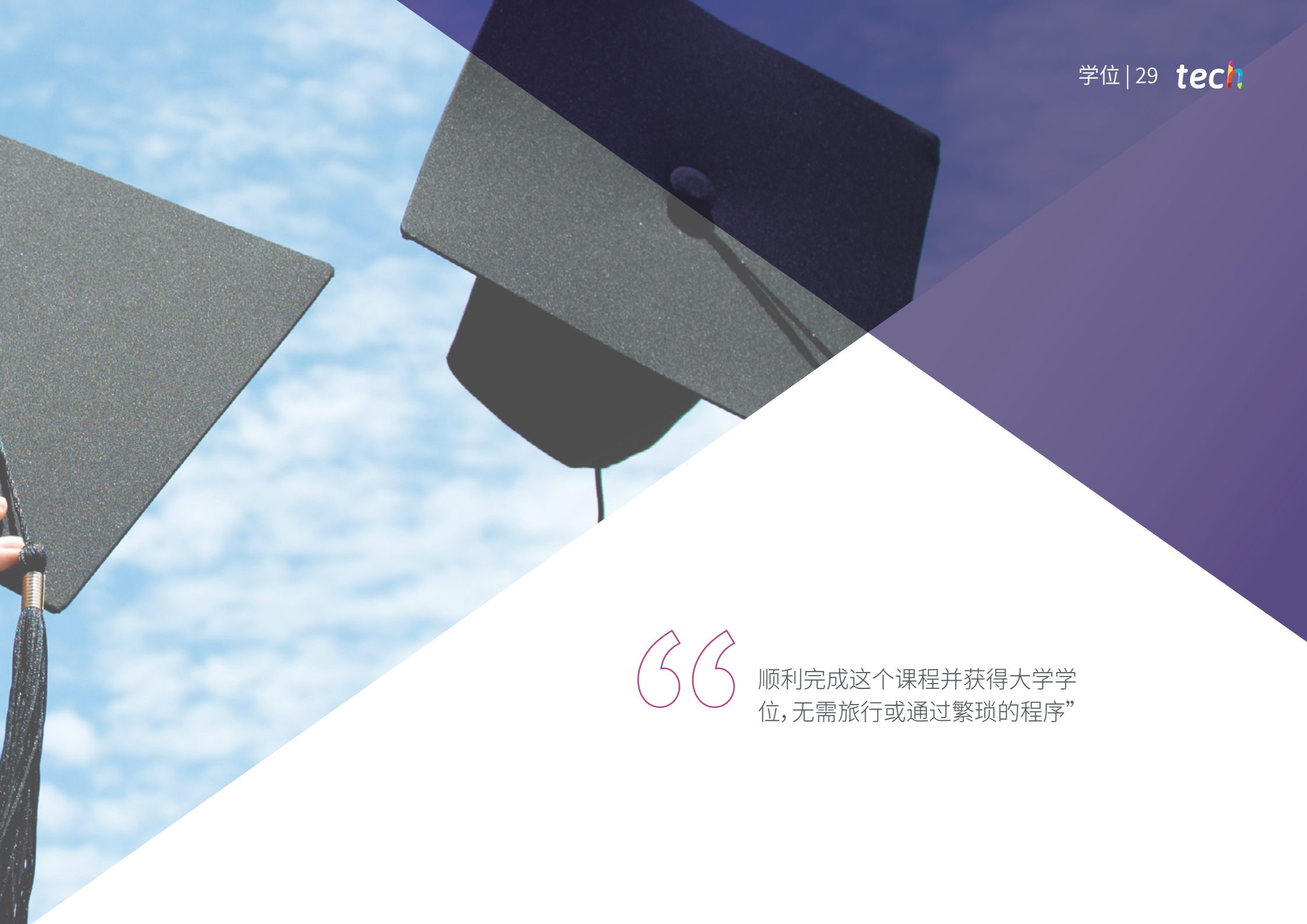




# 06 学位

内分泌、代谢和消化系统疾病的草药疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个内分泌、代谢和消化系统疾病的草药疗法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 内分泌、代谢和消化系统疾病的草药疗法大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

### 大学课程

内分泌、代谢和消化系统疾病的  
草药疗法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 内分泌、代谢和消化系统疾病的 草药疗法

