

大学课程

儿童和青少年时期的营养问题



tech 科学技术大学



大学课程

儿童和青少年时期的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/nutrition-childhood-adolescence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

在婴幼儿和青少年患者的成长阶段,正确的营养对其机体的正确发育至关重要。有必要根据他们的能量需求灌输健康、均衡的饮食习惯,同时强调营养教育和健康的生活习惯。因此,营养师必须了解并跟上这一领域的最新进展,根据患者的生理病理情况,制定更特殊的饮食和个性化饮食。在这个完整的课程中,您可以找到所需的一切知识,该课程通过方便、易学、灵活的 100% 在线形式,在短短 6 周内深入探讨儿童和青少年营养学的重要方面。





“

通过这个全面、100% 在线的大学课程，
了解儿童肥胖的最新原因和相关因素”

儿童和青少年时期全面均衡的营养对确保身体的正常发育至关重要。然而, 根据世界卫生组织的数据, 儿童和青少年超重和肥胖的情况成倍增加, 严重影响了他们的身体和心理发育, 尤其是导致心血管疾病和肝脏疾病的出现。

然而, 这种情况是可以避免的, 尤其是可以通过根据具体情况制定个性化的饮食计划来避免。因此, 儿童和青少年时期的营养问题大学课程对于那些希望更新知识, 了解与婴幼儿和青少年患者营养教育相关的最新信息的专家来说, 是一个完美的学术补充。

这是一个 100% 在线的学位, 深入研究肥胖的原因和因素, 以及肥胖的风险和预防。它还包括与饮食模式有关的最新进展, 以及根据患者情况提出的建议。此外, 毕业生还能深入学习特殊情况下的饮食方法, 如乳糜泻、糖尿病或血脂异常。

为此, 他们将获得由营养学和内分泌学专家团队设计的最佳理论教学大纲, 这些专家还精选了数小时的各种高质量补充材料, 以深入探讨他们认为最相关的概念。所有内容均可在课程开始时获得, 并可随时下载到任何有网络连接的设备上供日后参考。

这个**儿童和青少年时期的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由营养学和内分泌学专家进行个案研究
- 内容图文海量—信息处理架构和异构类别专家介绍的 actual 案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



您将从个人、家庭和社会经济的角度了解当前导致儿童肥胖的环境"

“

教学团队为这个大学课程挑选了几个临床病例,在这些病例中,您必须根据病人的特点实施营养策略”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这个课程动态、详尽地介绍了营养引起的生长变化,并提供了避免这些变化的最有效建议的详细信息。

了解儿童肥胖症的最新风险以及饮食和体育锻炼策略,将使您能够为患者提供更多选择。



02 目标

超重或肥胖儿童和青少年病例增加的严峻形势促使 TECH 开发了 this 大学课程。这是一个强化课程,旨在指导毕业生更新与预防和治疗该疾病相关的所有知识,特别强调最现代和最有效的营养策略。





“

如果您的目标包括完善儿童或青少年肥胖症治疗计划的个性化计算, 那么这个大学课程就是您的理想选择”



总体目标

- 了解与年轻饮食失调患者营养管理相关的最新问题
- 通过开发从当前咨询中提取的真实临床案例, 磨练自己的专业技能

“

您可以全天 24 小时访问虚拟教室, 这样您就可以以个性化的方式组织这次体验, 并实现自己设定的所有目标”





具体目标

- 更新关于儿童和青少年超重和肥胖的知识, 表观遗传因素以及多学科管理和治疗的进展
- 扩大对饮食失调和与营养改变有关的遗传综合症的具体治疗方法
- 研究儿科和青少年医学喂养模式的新证据和有用的咨询工具
- 适应儿科病学的营养方法

03 课程管理

为指导和教授这个大学课程, TECH 从不同领域挑选了一批内分泌学和营养学专家, 但他们都拥有广泛而丰富的专业经验。他们是一群活跃的专业人士, 将以自身经验为基础, 遵循当前现实的指导方针, 为该学位课程带来批判性、时效性和个人特色。毕业生可以利用这一点了解更多专业的内容。



“

教学团队将在虚拟课堂论坛上提出讨论主题,您可以参与其中,了解世界其他地区专业人士的意见”

管理人员



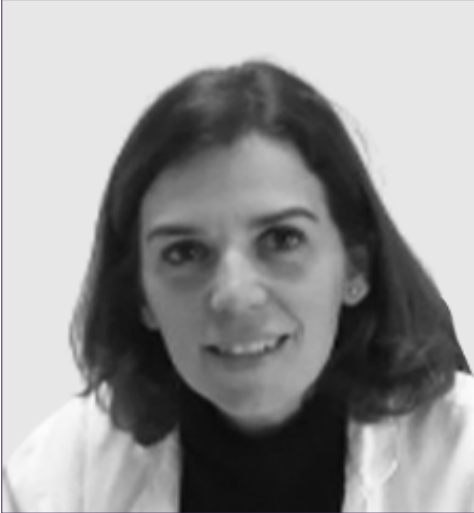
Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Jiménez Díaz 基金会内分泌学和营养部的企业负责人
- Ramón y Cajal 大学医院内分泌和营养科主任
- 塞韦罗奥乔亚大学医院内分泌和营养科主任
- 马德里自治区内分泌营养与糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 毕业于瓦伦西亚大学医学院医学和外科专业
- Jiménez Díaz 基金会大学医院 MIR 的内分泌和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚--拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- 大学医院 Fundación Jiménez Díaz 营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养师, 专门从事肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安卡洛斯国王大学肥胖与合并症硕士学位教授
- 希门尼斯迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学, 老年人的营养和营养
- 三方基金会为专业人士提供的营养和运动
- 为卫生专业人员开设的 1 型和 2 型糖尿病进修课程



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou 基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士: 胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Núñez Sanz, Ana 医生

- ◆ 孕期、哺乳期和儿童期营养师和营养师专家
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 自由营养师和营养师
- ◆ MenuDiet SL 的营养师和营养师
- ◆ Castilla La Mancha Television 食品与营养合作者
- ◆ 为托儿所、学校和公司举办健康饮食讲座和研讨会
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康官方硕士

Labeira Candell, Paula 女士

- HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- Quirónsalud 诊所、超重和肥胖研究所的运动营养师和诊所
- 运动营养师和医疗饮食、减肥和营养诊所
- CF TrivalValderas de Alcorcón 运动营养师
- 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- 食品科学与技术学士
- 人类营养与营养学文凭
- 马德里欧洲大学训练与运动营养学硕士Prieto Moreno, Ana 女士
- 希门尼斯基金会大学医院内分泌与营养科营养师
- Villalba总医院营养师
- Infanta Elena 大学医院营养师
- 高等体育委员会营养师
- 世界自然基金会营养师
- Medicadiet的营养师
- Sanitas 保险公司营养师
- 拉巴斯大学医院营养师
- 麦弗雷基金会营养师
- Copernal Publishing 营养师
- 糖尿病杂志营养师
- 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- 马德里康普顿斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- 马德里自治大学人类营养与营养学学士

Fernández Menéndez, Amanda 医生

- 希门尼斯迪亚斯基金会大学医院儿科内分泌和营养专家
- 卡斯特罗维约医疗中心儿科专家(SERMAS)
- 拉巴斯大学医院儿科内分泌学和营养学助理专家
- 印度国际卫生与发展合作(实地卫生项目的开发)
- 毕业于马德里自治大学医学和外科
- 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- 康普顿斯大学临床生物伦理学专家

04 结构和内容

这所大学的成功在于其学位的质量, 尽管学位以方便的在线形式提供, 并保证减少课程负担, 但其培训水平非常高, 优于任何面授课程。之所以能做到这一点, 得益于使用了最好、最先进的学术工具, 采用了最前卫的教学方法, 以及教学团队的通力合作。所有这一切都使TECH能够通过适合任何毕业生需求的教育体验, 为他们的职业发展提供非常有益的课程。





“

在 TECH, 学生可以根据自己的需求和
市场的需求, 选择适合自己的教育课程”

模块1.儿童和青少年时期的营养

- 1.1. 儿童肥胖的原因和相关因素
 - 1.1.1. 童年时期的致胖环境
 - 1.1.2. 评估个人、家庭和社会经济问题
- 1.2. 儿童肥胖的风险
 - 1.2.1. 预防和适应性饮食疗法
 - 1.2.2. 身体活动和体育锻炼
- 1.3. 营养教育
 - 1.3.1. 营养建议
 - 1.3.2. 儿童和青少年肥胖治疗计划的个性化计算
- 1.4. 喂养模式和食物推荐
 - 1.4.1. 咨询所使用的工具
- 1.5. 遗传改变和儿童和成人肥胖的易感性
- 1.6. 儿童和青少年其他饮食失调的预防和管理
- 1.7. 营养咨询中儿童肥胖的心理
- 1.8. 特殊情况下的营养:乳糜泻、食物过敏
- 1.9. 特殊情况下的营养:糖尿病和血脂异常
- 1.10. 营养和生长障碍
 - 1.10.1. 早产或SGA患者后期的营养





“

现在注册, 随时开始。您最多有 6 周的时间完成这个大学课程, 但您可以下载全部内容, 随时查阅”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

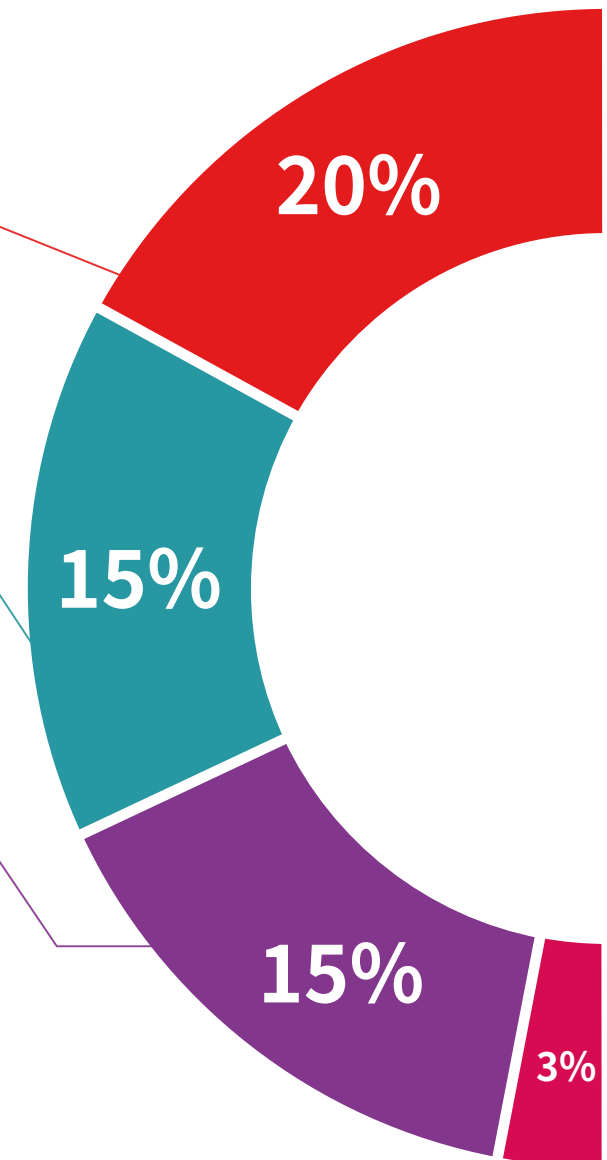
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

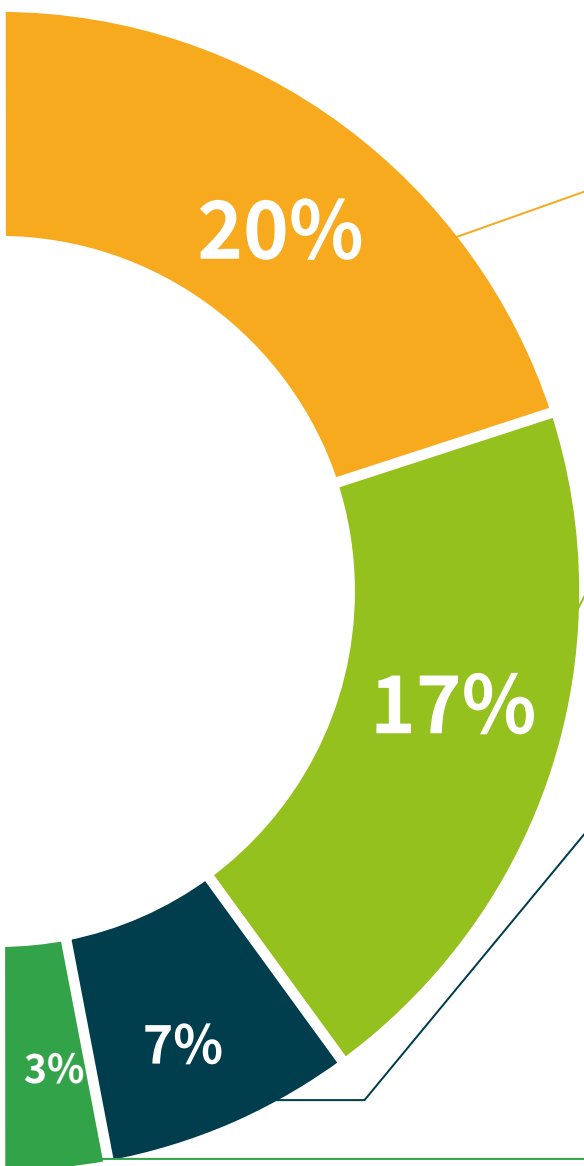
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

儿童和青少年时期的营养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这个学位, 省去出门或办理文件的麻烦"

这个儿童和青少年时期的营养问题大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童和青少年时期的营养问题大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

儿童和青少年时期的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿童和青少年时期的营养问题

