

# محاضرة جامعية نظام التغذية بالمستشفى



**tech**

الجامعة  
التكنولوجية



## محاضرة جامعية نظام التغذية بالمستشفى

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنيولوجيا

» عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/hospital-dietetics](http://www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/hospital-dietetics)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

# المقدمة

يقدم هذا البرنامج رؤية شاملة لأخصائيي التغذية في المستشفيات مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكاراً ل營زية البالغين، مع تحديث حول العلاج الغذائي في المواقف الخاصة أو المرضية؛ بالإضافة إلى الاتجاهات الحالية في الأمور الغذائية التي تؤكد على الاستخدام السليم لنظام البحر الأبيض المتوسط الغذائي كأداة رئيسية لحياة صحية.



حسن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات  
سريرية حقيقة. تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتمكن من تنفيذ  
ممارسات غذائية عالية الجودة”



يحتوي هذه محاضرة جامعية في نظام التغذية بالمستشفى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التغذية. محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الغذائية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار التشخيصية - العلاجية حول الأداء في علم التغذية بالمستشفى
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة مع التركيز بشكل خاص على التغذية القائمة على الاختبارات ومنهجيات البحث في التغذية السريرية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يمثل الغذاء تحدياً للأخصائيين التغذوية المسؤولين عن تصميم وتخطيط والتحكم في إعداد النظم الغذائية للمرضى الذين يعانون من مشاكل صحية مختلفة. لذلك، في هذا التدريب، سيقوم المحترف بتحديث معرفته بناءً على أحدث التطورات الطبية والتغذوية في هذا المجال.

يذكر هذا البرنامج على نظام التغذية في المستشفيات ويتعملق في جوانب مثل الطاقة الحيوية ونظام البحر الأبيض المتوسط واتجاهات التغذية. يحتوي أيضاً على خلاصة أكاديمية ذات تأثير كبير، مليئة بـالمعلومات السمعية البصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية المقترنة مع منهجية إعادة التعلم، مما يجعل تطوير الدورة الجامعية تجربة أكثر شمولًا واستخدامًا أكبر.

نظرًا لأنها محاضرة جامعية عبر الإنترنت، فإن الطالب غير م被迫 بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عملهم أو حياتهم الشخصية مع العمل الأكاديمي.

تدريب من خلال هذه المحاضرة الجامعية في نظام التغذية بالمستشفى



تسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية بالتدريب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديسي لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في نظام التغذية بالمستشفى، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية™



ويشمل الحالات السريرية لتقرير تطوير البرنامج قدر الإمكان من واقع الرعاية التغذوية.

تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحين ينتمون إلى مجال التغذية السريرية، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرعجية.

بفضل محتوى الوسائل المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على طبيب التغذية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه المحاضرات الجامعية. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التغذية، مع خبرة تدريسية واسعة.



02

## الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن اختصاصي التغذية من إتقان نظام التغذية في المستشفى بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء الممارسة التغذوية، مما  
سيساعدك لتنمو شخصياً ومهنياً”



الأهداف العامة



- تحدث معرفة اختصاصي التغذية في الاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الصحة أو في المواقف المرضية من خلال التغذية القائمة على الأدلة
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقاتها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجاتهم
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة متابعة آخر الأخبار في نظام التغذية  
"بالمستشفى"



### الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريرية والكميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمرضى وفي علاجه الغذائي والتغذوي
- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ إدارة الأنواع المختلفة من المسوحات التغذوية لتقييم المدخول الغذائي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة والطفليات وعلم السموم للأغذية المتعلقة بسلامة الغذاء
- ♦ التعمق في إدارة وحدات التغذية بالمستشفيات
- ♦ التمييز بين الأنظمة الغذائية الأساسية والعلاجية المختلفة المستخدمة في المستشفيات
- ♦ دراسة التفاعل بين الأدوية والعناصر الغذائية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس لدينا في برامج المحاضرة الجامعية في نظام التغذية بالمستشفى، بمكانة واسعة في المهنة، وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا الماجستير مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً<sup>™</sup>



هيكل الإدارة

أ. Aunión Lavarías, María Eugenia

- صيدلاني وخبير في التغذية العلاجية
- مؤلف الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية "إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة" (دار نشر بان أمريكان الطبية)
- صيدلي ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- الصيدلاني المالك لـ فارماسي فالنسيا
- مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- توجيه الدورة الجامعية بعنوان "مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة"





04

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة الغذائية اليومية، على دراية بأهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى ذوي الاحتياجات الغذائية المحددة، مع جودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في نظام التغذية بالمستشفى على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق





## الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي، التطبيق في الممارسة

- 1.1. الطاقة الحيوية والتغذية
- 1.1.1. احتياجات الطاقة
- 1.1.2. طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 1.2. تقييم الحالة التغذوية
- 1.2.1. تحليل تكوين الجسم
- 1.2.2. التشخيص السريري، الأعراض والعلامات
- 1.2.3. طرق الكيماء الحيوية الدموية، المناعية
- 1.3. تقييم الامتصاص
- 1.3.1. طرق تحليل امتصاص الغذاء والمعذبات
- 1.3.2. الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1. تحديث المتطلبات الغذائية والأطعمة الموصى بها
- 5.1. التغذية عند البالغين الأصحاء، الأهداف والإرشادات، حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1. النظام الغذائي في سن اليأس
- 7.1. التغذية عند كبار السن

## الوحدة 2. التغذية السريرية ونظام التغذية بالمستشفى

- 1.2. إدارة وحدات التغذية بالمستشفيات
- 1.2.1. الغذاء في بيئة المستشفى
- 1.2.2. سلامة الغذاء في المستشفيات
- 1.2.3. تنظيم المطبخ في المستشفيات
- 1.2.4. تخطيط وإدارة النظم الغذائية في المستشفيات، كود النظام الغذائي
- 2.2. النظم الغذائية القاعدية بالمستشفى
- 2.2.1. النظام الغذائي الأساسي للبالغين
- 2.2.2. النظم الغذائية القاعدية في طب الأطفال
- 3.2. نظام غذائي ينابيع الألبان والبيض والبناتون المتشددون
- 4.2. نظام غذائي يتكيف مع الأساليب الثقافية
- 3.2. النظم الغذائية العلاجية في المستشفيات
- 1.3.2. توحيد الأنظمة الغذائية وقوانين الطعام الشخصية
- 4.2. تفاعل ثانئ الاتجاه بين الأدوية والمخذيات

"تجربة تدريبية فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطورك المهني"

”



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف  
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة  
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للأخصائيين التغذوية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو مموجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيّم المواقف الحقيقة وتقّوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركّز المنهج على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكافأة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

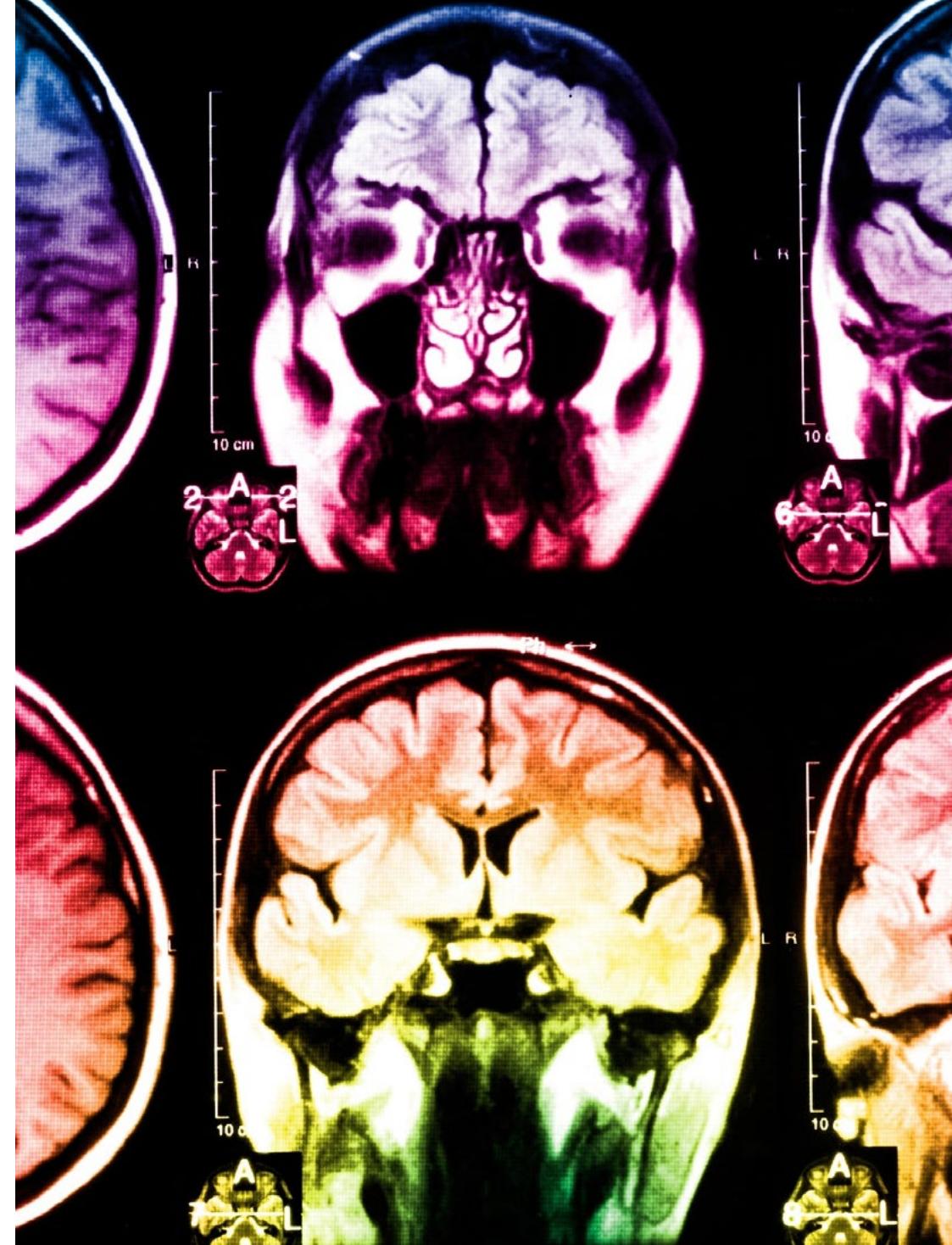
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدرس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* بـ واطبورة

سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحد البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

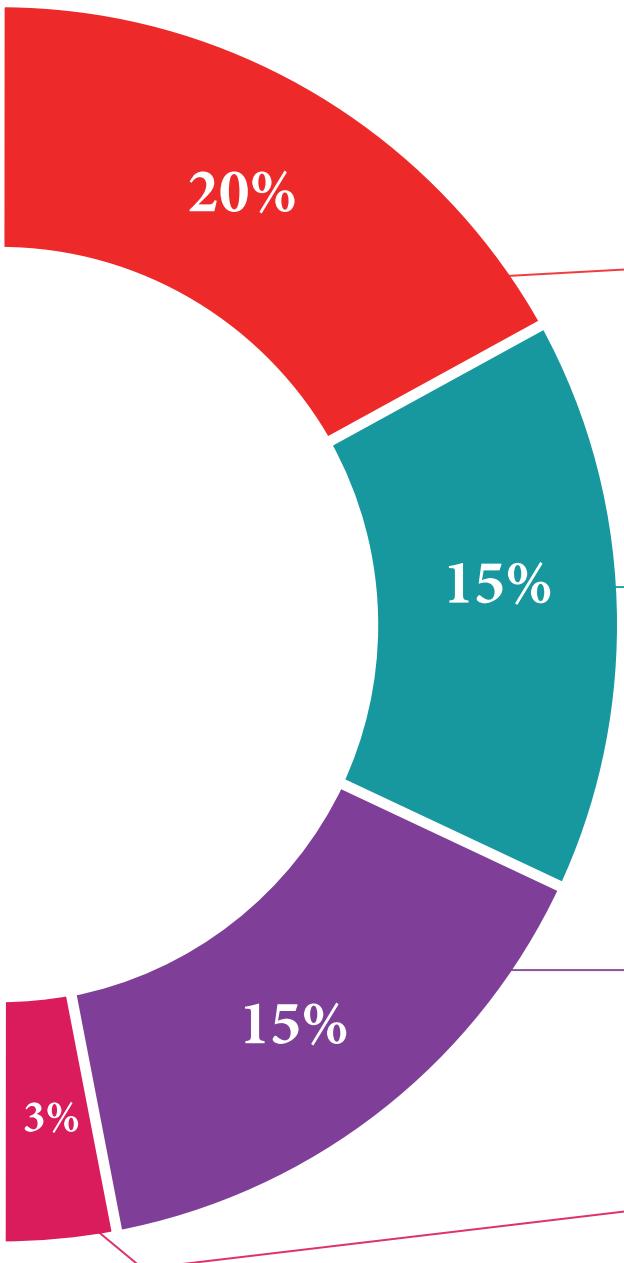
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة الجراحى. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



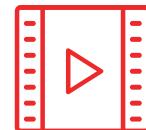
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل و المزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريיך، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدافع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



اعترفت شركة مايكروسوفт بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

#### قراءات تكميلية



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بارشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



#### المحاضرات الرئيسية

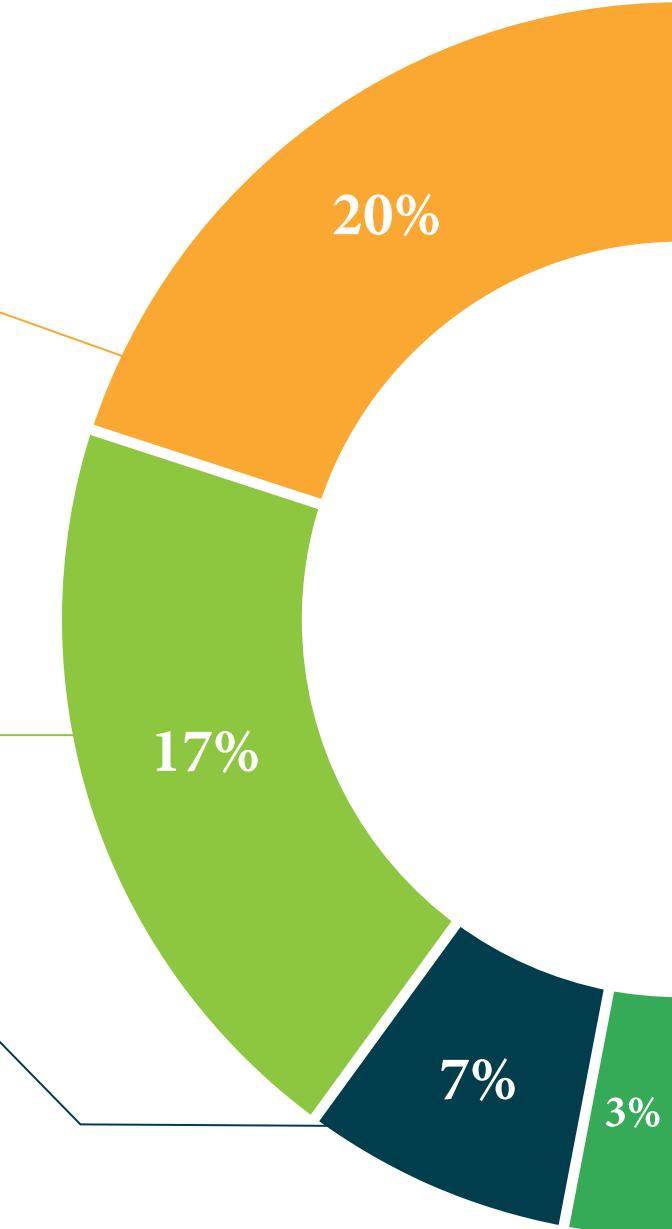
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

## المؤهل العلمي

تضمن شهادة المحاضرة الجامعية في نظام التغذية بالمستشفى، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



A photograph showing a stack of dark grey or black graduation caps (mortarboards) against a bright blue sky with some wispy clouds. The caps are stacked in a somewhat overlapping manner, with one cap prominently in the foreground on the right side.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في نظام التغذية بالمستشفى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في نظام التغذية بالمستشفى

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 125 ساعة





الجامعة  
التقنية والتكنولوجيا

محاضرة جامعية

نظام التغذية بالمستشفى

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية والتكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوزيرك الخاص

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

نظام التغذية بالمستشفى